

最新论语读后感(通用9篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

论语读后感篇一

古人说半部《论语》治天下，从论语的洋洋万言中，每个人都能够读到自己想要的东西。

是“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”的矢志不渝。

亦或是“三人行，必有我师焉”的谦虚。

而我读论语，更多的则是像看到一个长者坐在一群年轻人中间，同他们畅谈自己的人生感悟，试图让他们懂得：人就应如何度过自己生命中的每一天，作为一个平凡人，就应如何过好自己的人生。

《论语》所传递的第一个生活的要诀，便是持续平和的心态。生活中常常能见到让你不顺心的事情，看到比你富有的人，看到比你生活的更好的人，往往就会失去心理平衡。二千年前的孔子也以前遭遇贫穷，当他走到郑国的时候，粮食都断了，他的学生不高兴的问他，怎样君子也会穷呢，他淡定的回答，君子能够安于贫穷，而小人则会因为穷而作乱。孔子并不掩饰对富裕生活的向往，他坦诚的说：如果能够发财，那么即使去做辛苦的事情，我也愿意。但他也并不强求；如果发不了财，那么我就去做我所喜爱的工作。达至幸福的路径有很多，金钱并非唯一途径，关键在于内心的快乐。

人就应如何生活呢？

孔子给出的第二个答案便是爱。孔子说：人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？可见在他看来，没有仁爱的根基，礼也是无用的。这点孔子曾反复阐述。尤其是对父母之爱。他谈论孝，人人都说孝就是奉养父母，而他却说如果不能从心底里敬爱父母，这又与饲养犬马有何区别？事实上，也只有基于真诚的亲子之爱，才有可能到达真正的孝道。当别人向他请教治丧之礼时，他简洁的回答：与其易也，宁戚，与其在面子上搞得隆重，不如从心底里真的为逝者悲伤，一场充满爱的丧礼，才是对死者真正的尊重。真诚的仁爱之心，是孔子反复向他的学生所强调的，这也就应是古今中外教育的永恒中心。

人活在世上快乐与否，很重要的因素，取决他能否在人际交往中得到快乐。

在人际交往中，要持续自己人格和心灵的独立性。

孔子用一句话为这个原则做了最好阐述：君子和而不同，小人同而不和。即告诉人们，与朋友之间，不管相处的多投合多愉快，也不用强求两人观点完全一样。一个具有完整人格的人，就应能够持续内心精神世界的独立。也只有这样的人，才能获得他人的尊重，进而获得真正的友情。

《论语》和其它经典的最大不同在于，它关注的是所有平凡人的平凡生活，告诉人们就应怎样去生活才能够达致幸福，它是温暖人心的。而如何生活，是我们每个人在学习其它各种知识之前最就应学习的，因为它关乎一个人是否能具有健全的人格，是否能拥有充实的内心世界。在这个充满了诱惑的年代，孔子的生活之道值得我们去用心感悟。

论语读后感篇二

《论语》是孔子及其弟子的语录结集，以语录体为主，叙事

体为辅，主要记录孔子及其弟子的言行，较为集中地体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。下面是小编为你准备的关于《论语》读后感，欢迎阅读，希望你喜欢。

今天，我终于读到论语的第8篇了，回想着原来读的辛苦。有许多字不会读，都要一个字一个字的查，字典翻都翻得想吐。虽然前面很辛苦，但吃得苦中苦方为人上人嘛。孔子的仁和礼都在我的心底扎下了深根。正所谓半部《论语》治天下。我从课前导读上也读到孔子主张有教无类：不论社会地位高低贵贱，每个人都应有受教育的机会。

我读论语时发现了一句话：子曰：吾十有五而至于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。我以为并没有什么大的含义便直接看译文了。译文上是这样写的：孔子说：我十五岁时开始立志做学问；三十岁时说话办事的有把握；四十岁时遇事就不迷惑；五十岁时懂得了什么是天命；六十岁时凡听到的都能辨别是非；到了七十岁时才能达到随心所欲，想怎么做就怎么做，也不会超出规矩。

我从这句话中隐约体会到一个含义。孔子自述了他学习和修养的过程。这一过程，是一个随着年龄的增长，思想境界逐步提高的过程。就思想境界来讲，整个过程分为三个阶段：十五岁到四十岁是学习领悟的阶段；五十，六十岁是安身立命的阶段，也就是不受环境左右的阶段；七十岁是主观意识和做人的规则融合为一的阶段。在这个阶段中，道德修养达到了最高的境界。孔子的道德修养过程，有合理因素：第一，他看到人的道德修养不是一朝一夕的事，不能一下子完成，不能搞突击，要经过长时间的锻炼和学习，要有一个循序渐进的过程。第二，道德的最高境界是思想和言行的融合，自觉的遵说道德规范，而不是勉强去做。这两点对任何人，都是适用的。

《论语》是一本好书大家好好读吧，我相信大家。

寒假里，我和妈妈一起读了《论语》。

《论语》一共有20章，是孔子的弟子记录孔子言行的一本书。它主要讲述了人与人如何相处、如何勤奋学习、如何在社会上努力奋斗和如何孝敬父母的一本书。其中，我印象最深的一句话就是“学而第一”里的“有朋自远方来，不亦说乎”这句话。

在人生的道路上，朋友的力量是不可缺少的。俗话说：“一个巴掌拍不响。”“光凭自己单薄渺小的力量是远远不可能创造出大事业的。由此，我想到到了管仲和鲍叔牙的友谊故事。

管仲和鲍叔牙小时候是一对好朋友。管仲小时候家里很穷，所以常常偷鲍叔牙的钱，但鲍叔牙不但不记恨他，反倒对管仲更加友好。几十年过去了，管仲在为公子纠争夺王位时差点杀死公子小白。在公子小白继承王位时，鲍叔牙也成了宰相。鲍叔牙不计前嫌还推荐管仲，可见鲍叔牙的心胸是多么宽广呀！

还有一个是有关伯牙和钟子期的友谊故事，当琴师伯牙在荒山中弹琴时，樵夫钟子期竟然能够听出“巍巍乎志在高山”“洋洋乎志在流水”。伯牙十分高兴找到了自己的知音，但是钟子期死后，伯牙再也找不到知己了，便摔掉琴，发誓不再弹琴。可见在一生中友谊是多么可贵，多么重要呀！

这些事例让我想起了一件事：我的好朋友小董来我家玩，一开始我俩还相处挺好的，也合得来，但没过了几天，我们便经常为一件不起眼的小事吵得天昏地暗，不可开交。最后，妈妈告诉我们俩要团结友爱，才能做好每一件事，还告诉我们“有朋自远方来，不亦说乎”。

过了几天，我的朋友小杨来我家作客，我吸取了教训，与小

杨开心的度过了一天。在生活中，友谊真是无处不在，只有在经历磨难后，才能真正体会到友谊的珍贵。

读了《论语》，我受益匪浅。它教育了我怎样与朋友交往，我一定要把小主人做的更好。

这个寒假我读了论语这本书，虽然不是很复杂的古文，但读一些短小易懂的古文，但也一样受益匪浅。

孔子应该说是中国儒派的创始人了，他的《论语》记录了他的一些值得我们学习和借鉴的言论，大多关于学习，最适合我们小学生阅读。

《论语》只是众多经典古文中较优秀的一部，经常品读古文，不仅可以使我们拥有更丰富的知识，还教会我们学习、做人。

这个寒假我读了论语这本书，虽然不是很复杂的古文，但读一些短小易懂的古文，但也一样受益匪浅。

孔子应该说是中国儒派的创始人了，他的《论语》记录了他的一些值得我们学习和借鉴的言论，大多关于学习，最适合我们小学生阅读。

《论语》只是众多经典古文中较优秀的一部，经常品读古文，不仅可以使我们拥有更丰富的知识，还教会我们学习、做人。

论语读后感篇三

《论语》是我国的经典作品，是儒家思想的核心著作。古人云：“半部论语治天下”，其地位不言而喻。

自从汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”以来，儒家思想统治中国近20xx年。《论语》当然也就稳坐了20xx年的宝座。《论

语》究竟是什么内容？为什么他被古人视为经典，而后再成为所谓“封建统治者的工具”呢？粗看《论语》，不过是一本语录，可细细品来，孔子及其弟子的政治思想、人生观、世界观、教育理念等几乎都包含在语录的字里行间。

《论语十则》主要讲了两个方面：一是讲学习方法及态度的；二是讲思想修养方面的。这十则教给了我们如何处世待人以及正确的学习方法和态度。

“学而不思则罔，思而不学则殆”说的是：学习了不思考就会迷惑，只思考不学习就会有害。《论语》深深地影响着我们的生活，其中所蕴含的丰富哲理启迪着我们的心灵，它告诉了我们如何为人处世，修身养性。

让我们从自身做起，完善自我，让这个世界更加和谐。

论语读后感篇四

读了这本书之后使我懂得了很多道理，增加了不少见识。

子曰：“父母在，不远游，游必有方。”这句话告诉我们：“李密自幼好学，勤奋，在地方负有名望，多次下诏要他现任要职。这时他的祖母已96岁了，李密珍惜祖孙二人相依为命的美好日子，不忍心远离祖母。文章读来催人泪下，感动了皇上，同意他暂缓征诏，还让当地官员提供赡养他祖母的生活费用，待他祖母去世，又特准他在家服丧后，再出来做官。”

故事告诉我们一定要孝敬老人。

子曰：“学而不思，则罔，思而不学，则殆”只是读书，却从不认真读书，就会疑惑而无所得。

孔子真是一个大学问家，我们应该向他学习，记住他的教诲。

论语读后感篇五

有这样一本书，它富含着道理，隐藏着睿智，它的道理也许不必须被我们所理解。但它在在我们看来，却是一本凝结着古人智慧的作品。它是儒家学派的经典著作之一，它是一本语录体散文集，它记载着一位古人的思想，体现了那位古人的政治主张、论理思想，道德观念及教育原则。

曾经有这样一个人，他开创儒家学派，他编纂《春秋》，他修订五经，他创办私学，他打破贵族教育，他有着此刻人们不及的聪慧，以及当时人们所不及的思想。他在现在，已经是国际知名的人物，他有一个大家都知道的名字。

他名为孔子，它叫《论语》。

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆，”出自《论语》中的《为政》篇。治学方面，孔子的学而不厌，诲人不倦，知之为知之，不知为不知，敏而好学，不耻下问；三人行必有我师，博学而笃志，切问而近思，不正是一种谦虚、严谨、实事求是、锲而不舍的治学态度吗？同时孔子认为好仁不好学，其蔽也蠢，好知不好学，其蔽也荡。治学是仁信的基础。

君子坦荡荡，小人常戚戚，不在其位，不谋其政。任重而道远，死而后已，朽木不可雕也。

论语读后感篇六

在学习的旅途中，你是否复习、预习过呢？如果没有，那你听说过这句话吗：温故而知新，可以为师矣。

这是古代著名的文学家、思想家和教育家，孔子，说的一句话，并为后人开启了一条教育之路。这句话主要讲了，要复习以前的知识，才能懂得新知识，这样就能当老师了。一、二、三年级上校本课时，我对这句话，并没有多大感受，只

明白它的意思和道理，没有实践来。

直到这件事的发生……

那是上四年级时，老师让我们回家复习第三单元，明天测试一下。并告诉我们：温故而知新。回到家，我想：反正都学过的东西，不用温故了，明天正常写就是了。就这样，晚上我写完作业，就去玩了，早把复习忘到脑后了。第二天早晨，第三节课，老师给我们发下卷子，开始测验，卷子到了我的手里，一看，傻了眼，以前背的滚瓜烂熟的课文，都忘的一干二净了，更重要的是，后面拓展的题我也不会，其余的一些基础题我还能应付。这时我已经出了满头的汗，心想：要是昨天晚上不玩，留下时间复习复习，那今天也不会这样了。哎，温故而知新嘛！

从此以后，我对复习严加重视起来，有时还会把复习写下来，就再也没有出现这种事。是呀，复习只是简单的两个字，真正实践起来却很难。来吧，让我们温故而知新，做学习的小主人！

论语读后感篇七

作文我好似在做梦，那雨声不听的在我脑海里回荡着——450字作文我在离妈妈接我的地方很远就开始寻找妈妈的身影，可是却找不到。我回来时，就会给他盖上一层小被儿。”这句话就诠释了平凡可以理解为富贵，诠释了平凡不是富裕与贫穷的防线，也不是富裕与贫穷的过度线？就在饿狼快追上他时，他见到前面有口不知有多深的井，不顾一切跳了进去。

课间随意翻阅书本，不觉被里面的内容牢牢吸引了，这本书不像我想象的那么枯燥难懂，论语中的经典话语加上一个个小故事，变得生动形象，从中可以学到很多为人处世的道理，每当夜晚难以入眠时，我便捧着它细细品味，细读之中，也读出了一点点自己的心得。

为人之道，贵在真诚。自懂事以来就遇到了各种各样的人，有些人处世圆滑，左右逢缘；有些人巧舌如簧，善于奉承；有些人耿直憨厚，善良朴实；有些人刻苦兢业，舍己为公；有些人无为颓废，胸无大志。这些类型，我觉得都和自己对不上号，我自己却是挺喜欢真实，不太会耍弄心机，也不善于推卸任务，也许源于老师对我的教导：做一个真诚的人。真诚是搞好人际关系的良方，与人交往，不虚伪，不矫饰，真诚地面对每一个人，力所能及地帮助别人，我想他人也会热情地接受你。

这本书还一直放在我的床头，有些故事我还没有细细地读完，不过我想我会挤出时间去细品的，看着书柜里长年作为装饰品的书籍，我很惭愧，没把书当成自己的朋友，我想我会重新去认识它们，就像《论语》里说的，为人之道，贵在真诚。

《论语》，可谓我国文学史的一大瑰宝，如果有时间，可要记得研究一下哦！

论语读后感篇八

中华文化，千年积淀，深深的凝聚在《论语》一书中。

——题记

本人才疏学浅，未能参透《论语》一书中深刻的道理，也未能根据书中内容而引经据典地讲出一连串的引人深思的感想。但在此，我只求简略的谈一下我在看完《论语》一书后的感受。

“仁”

孔子一生富有政治理想，推行礼治德政，其学说核心为“仁”，因此，“仁”也是《论语》中的主要内容。“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”可见“仁”在孔子

心中的地位之高。但到底，什么是“仁”，如何才能做到“仁”呢？于是，孔子便说“刚，毅，木，讷，近仁。”孔子认为：“刚强不屈，果敢坚毅，质朴老实，言语谨慎，（这四种品德）接近于仁。”具有这四种品德的人仅仅是接近于“仁”，那到底什么才是真正的“仁”呢？或许，连孔子心中也没有明确的答案，也或许，“仁”在孔子的心中具有很高的地位，地位之高甚至于没有一人可以达到。因此，只要做到接近于“仁”便已不错了。

“学”

这些语句从古至今激励着一代又一代伟大的学者为了一个简简单单的“学”字而不断努力，奋斗，倾尽自己的一生。

“君子”与“小人”

在《论语》中，“君子”与“小人”可谓是高频率词，而孔子也曾发表过很多关于这两个词的言语。

太多太多的语句告诉我们“君子”与“小人”的不同，太多太多的语句警戒激励着我们。可是，如何才可做到“君子”呢？孔子说：“君子不器。”于是，我们便开始学习各种文化知识，我们每个人都在争做德智体美劳全优的现代学生；孔子又说：“君子成人之美。”于是，我们每时每刻都在帮助着他人，以此来方便他人，快乐自己；孔子还说：“君子耻其言而过起行。”于是，“少说多干”成为了我们的口号。

“君子”于“小人”绝非几句话就可以辨别清楚的，但若无这几句话，则可真是分不清了。

薄书一本，一万余字，细读一遍，一生无害。

论语读后感篇九

第三章 子曰：“惟仁者能好人，能恶人。”

此句须反复诵读，方能真正体悟圣人之殊胜意。“仁者”是儒家价值的中心，人希贤、贤希圣、圣希天是士君子的成人之路，也是人性自觉、自尊的必然选择。贤人、圣人、天人构成了儒家价值的果位次第，层层递进。发什么心，成什么果。

孟子说过一段话：“君子与一般人不同的地方在于，他内心所怀的念头不同。君子内心所怀的念头是仁，是礼。仁爱的人爱别人，礼让的人尊敬别人。爱别人的人，别人也经常爱他；尊敬别人的人，别人也经常尊敬他。假定这里有个人，他对我蛮横无礼，那君子必定反躬自问：我一定不仁，一定无礼吧，不然的话，他怎么会对我这样呢？如果反躬自问是仁的，是有礼的，而那人仍然蛮横无礼，君子必定再次反躬自问：我一定不忠吧？如果反躬自问是忠的，而那人仍然蛮横无礼，君子就会说：‘这人不过是个狂人罢了。这样的人和禽兽有什么区别呢？而对禽兽又有什么可责难的呢？’……”

如此看来，“惟仁者能好人，能恶人”，仁者自有大义在那里，大义就是仁者爱人、恶人的标准。进一步解释，“惟”是“只有”、“仅仅”的意思，有强调的语气。“能”是“能够”的意思，指有能力做。“好”、“恶”是动词，分别指“喜欢”与“痛恨”。“人”与“仁者”相关，这句话就是：只有仁者能够喜欢有仁的人，能够痛恨无仁之人。联系里仁一章、二章之句义，仁是内在于人的，而且需要人自身的努力保有仁性。能够这样做的人就是仁者。仁外化为天地万物之性就是化生孕育万物之生，仁内化于社会文物制度就是礼义廉耻，在孔子的政治世界里就是克己复礼了。所以这句话也可以解释为只有保有仁性的人，能够根据儒家知礼义廉耻之大义喜欢仁人或痛恨不仁之人。

所以朱熹引用游酢的话：“好善而恶恶，天下之同情，然人每失其正者，心有所系而不能自克也。惟仁者无私心，所以能好恶也”。朱熹根据一般人的好恶突出仁者的好恶，仁者有其正，这个正就是那个大义吧。针对宋代士大夫的生活风气，朱熹与游酢所指的宋代的那个仁者就有无私心的大正大义了。其实，仁者能够好人恶人不仅会随着时代变化呈现出不同的意义，关键还在于对仁义这一话语的再阐释罢了。成就一个具有中国特色社会主义制度的合格公民，也未免不致于是了。