

远程教育培训心得体会(优质8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

远程教育培训心得体会篇一

学校于前一段时间举行了远程教育学习活动。通过不断地学习，使我们在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，现将这一段时间学习的心得体会总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。

现代远程教育不仅仅是教师的工作，还应是教师的事业，实施现代远程教育的教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生

我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过这次学习，使我对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

三、通过远教的培训使自己重新认识到语文教学重视交流与沟通，主动学习、主动探索的重要性。

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程络教育为学生提供了多种上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同学、教师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当你遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

远程教育系统创造了个性化学习的环境，这需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协同学习，可在一定区域范围内组成学习小组，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知

识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。每一门课都有至少一名课程教师，他（她）是这方面知识的专家，完全有能力帮助你理解教材内容，指导、协助你完成学业。对于学习中遇到的问题，应积极主动地寻求帮助——利用电子邮件、bbs留言板、上答疑等方式，寻求老师的指导解答、和同学共同讨论。只有把新的信息、新的观点和概念与已有的知识体系联起来，在此基础上形成更新的认识才是有意义的学习。

科技在飞速发展，社会在不断进步，随之而来的是电脑的普及，络技术迅速“占领”了世界各地，从而缩短了人与人之间的时间和空间距离。

电脑与络的普及，为教育事业的发展提供了更加优越的条件，作为一名教育工作者，我们可以将多媒体资源运用于教育教学中。远程教育资源不仅为教师的'提供了更加丰富的资源，同时也为学生提供了更加形象直观的感性材料。

教师能从远程教育资源上寻找到更全面更先进的教学理念，在拓宽和丰富知识面的同时也提高了自身素质，我们可以学习和借鉴远程资源上的先进教育方法，运用于自身的教学中，从而弥补自身在教学上的不足，使自己的课讲解得更加细致、生动，让学生在轻松的课堂氛围下学到更多的知识。

而学生也能在咱们学习氛围中，激发其学习兴趣，在教学中利用图、文、声的完美结合，让学生更加直观、形象地了解所学知识，从而弥补学生抽象思维和语言理解上的不足。

总之，远程教育资源的运用既丰富了教师的教学方法，教学理念，同时也调动起学生的学习积极性，是非常值得长期运用的资源，我也会在今后的教学工作中，更充分地利用它，不断提高自身的业务水平。知识经济预示着人类经济社会生活将发生重大变化，信息的获取、传输、处理和应用能力将作为人们最基本的能力和水平标志。教育信息化又是

教育现代化的一个重要标志。随着络技术、多媒体技术的日趋成熟，教学的络化、多媒体化已经成为现代教育的一大特征，多媒体与络教学代表了现代教育的一个发展方向。因此，我们堆龙中学的全体教师领导的正确指引下，也不例外，随着时代发展的潮流，也在尝试着把计算机技术作为核心的信息技术，作为促进学生学习的认知工具，以此促进传统教学方式的根本变革，从而达到培养学生创新精神和实践能力的目标。同时，丰富的远教资源和强大的相互交流性对教学研究、课堂教学等提出了严峻的挑战。近年来，对本人而言通过学习、探索、运用信息技术，到教育教学当中，特别是在藏文教学当中的运用，给我的震撼力是超乎想象的，它的方便、快捷有效的节约时间并打破了时空限制，将远程教育资源运用于学科教学和教学研究之中，提高了教学质量和自身的业务素质，也为扩大和丰富广大教师的科技文化知识面开辟了一条新路，为教师创造了一个顶好的继续教育空间。

教学中，可以借助多媒体的优势，根据学生的身心特点创设情境，引导学生对所学内容产生浓厚的兴趣，激发、唤醒学生的情感以及内在的求知欲、好奇心，从而使学生主动地参与学习，并进入自主式学习的最佳状态之中。

我作为本校教师，要充分利用现代远程教育设备，把信息技术带入课堂，并不断努力培养自己的操作使用能力，。在今后的还要不断学习、培训，提高自身信息技术知识，更好的为激发广大学生的学习热情而努力。

远程教育培训心得体会篇二

质量是学校生存发展的基础，是学校的生命。为此寒假里我认真听取了优秀英语教师的直播课堂，我们虚心向其学习借鉴优秀的教学模式，教学方法，从中领悟和探索适合我们的教学方法。

针对复习课，两位老师因材施教，针对基础好的学生不必要

讲授大量语法知识，应加强学生的阅读能力，扩充其词汇量。口语表达能力。老师让学生通过阅读材料，开展讨论，学生要将所讨论的观点用自己的语言表达出来，训练了学生的写作能力，同时该部分由于要求学生将自己在小组讨论中的任务表达出来，无形中督促了学生积极投入小组工作中，确保每个学生都真正地动起来，学生容易理解，鼓励学生用英语思考，用英语表达所思所想，学生自主研究研讨，合作等。课本由教师传授知识的载体转变为学生主动学习的对象，使学生阅读的范围扩大了，为学生提供阅读信息是传统课堂无法相比的，关注了学生的学习兴趣，增强了学生的学习动机，关注了学生的个性以及创造力的发挥。

通过听课学习，结合我们科学课的实际情况，学生学习成绩参差不齐，动手能力有差异的特点，因此我在教学方法上也应调整层次，分层教学，同时注重精讲。在课堂上老师讲的尽量少，让学生动手，在每一节课堂上都充分考虑每个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。使学生形成你追我赶相互促进的学习氛围，进而达到共同进步的教学目的。

通过这次学习，我觉得在教学上要有疑必问，学习别人的优点，克服自己的不足，不断改进自己的教学工作。并在实践中去探索适合我校实际情况的教学方法并进行有效及时的反思活动，这些激发我们年轻教师终身学习的自觉性，不断进步，不但发现困惑，“教然后而知困”不断发现我们在教学中存在的新问题，从而促进我们自己拜师求教，书海寻宝，这大大提高了我们科学教师的业务能力，努力提高自己的教学质量。

远程教育培训心得体会篇三

利用远程教育资源、提高课堂教学质量信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工

作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的'情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用，利用资源实施素质教育

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供

了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。

远程教育培训心得体会篇四

远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。下面是小编为你精心整理的参加远程教育学习心得，希望大家喜欢。

有幸参加了暑期远程教师培训，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都

好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一周的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是“教”还是“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用，丰富的创造力和非凡的预见性，更能使我们领悟到教育学习的真谛，那就是人人享有终身接受教育的权利！这一切，都深深地吸引着我，同时也对远程教育有了实实在在的认识，今天我想借此机会来谈一点心得与体会。

远程教育学习充分发挥了它的优势。在学习的过程中我们可以下载网络课件，借助教师的讲解结合教材进行学习；然后运

用所学知识去完成网上布置的作业，若此时碰到了疑难，也完全不必担心，可以和学习中心的在线老师或其他学员交流，讨论答疑，也可以在网上发贴留言，与大家一同探讨，还有许多学员在分组交流，大家彼此学习，既撞击出智慧的火花，又结识了许多志同道合的朋友。此时你一定会为远程教育的魅力所折服。

在学习过程中应做到了以下几点：

1、树立学习信心，制定学习计划

操之过急、急于求成，目标定得太高，只能是打击自己的学习信心，只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己、客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。

光有信心不行，还必须有自己的学习目标，确定了自己的学习目标以后，还要拟定实现目标的计划，即如何充分利用一切资源，包括人、财、物、时间和教学信息等为学习服务。为每一个学习单元确定一个明确可行的学习目标，严格按照学习时间表完成每一个单元的学习任务和目标，脚踏实地地完成每一个学习任务和目标就会获得小小的成就感，不断地鼓舞和增强学习信心。

2、培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。

在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，才能取得更佳的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。

3、多记笔记，提高领悟能力，增强记忆。

多做笔记有助于提高学习效率；有助于加强记忆，特别是对考试前的复习很有帮助。有时候，除了把教材和光盘中重要的地方做下记录之外，还要综合其他相关资料，整理出一份内

容较丰富的笔记。这份笔记应反映出自己对学习资料的理解程度，运用自己的判断能力，把重点、难点、特殊内容记下来。在做笔记的过程中，还必须灵活思考教材的内容，这样才会提高自己的理解能力。

4、重视交流与沟通，主动学习、主动探索。

在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。

“知识就是力量”，在未来的学习中，我将努力增强学习意识，更新巩固知识结构，丰富学习手段，提高自身修养与内涵，尊重老师，团结同学，努力完成学业。

我于今年春天参加远程教育学习。在当今世纪，网络技术发展迅猛，它在我们生活的各个方面都产生了一定的影响。而我经过半年的培训学习，回想学习过程中的自己所付出的努力及得到的收获，使我感触颇深。

经过一段时间的学习，知道了自己掌握的知识还是太少，应该学的还有很多很多。正如我们古人说的：活到老，学到老！而通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然不是面对面教学，但我依然觉得很充实。因为我在这轻松的学习氛围中学到了必须掌握的知识和技能。远程学习与学校学习有所不同，它是完全靠自主自觉的一种学习方式。我认为要取得一个好成绩，必须有端正的学习目的。我是一名幼儿园教师，为了使自己综合素质得到提高，也为了自己不被社会所淘汰，一直摸索着不断创新，不断学习来充实自己。为了进一步提高自己，我直接选择了“继续教育”。

远程教育可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，我们很难保证每天有固定的时间参加业务学习，而远程教育恰恰在这方面给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，完全不受时间限制，更好地提高自己的业务素质。从人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，由于参加的是远程教育，因此我尽力掌握这种新型的学习方式。开放教育的面授是指导性的，而且进度很快，如果全靠指导老师单面指导是远远不够的，这就要求我们必须充分利用各种辅助课件，把自己在平时中遇到的困难通过上网查询相关内容、发送电子邮件在网上与老师、同学们对学习内容进行相互交流，掌握最新的学习动态，对于象我们这样的上班一族来说，学习的时间分配更容易把握。

半年多的学习我不仅学到了许多专业知识，首先是自学能力：远程教育学习当中主要是依靠自学，由于我们主要是利用业余时间进行系统的学习，这就要求我们对所学知识进行自学，将自学中遇到的问题在系统学习时集中提问，老师集中答疑，这半年来充分地锻炼了自己的自学能力。自学能力提高不仅

体现在电大的学习中，在工作中也充分体现了这一点，以前对业务知识的文字性文件总是不知其所云，通过远程学习之后，能够充分理解其中意思，从而也提高了自己的工作质量，为自己今后的工作打下了扎实的基础。

其次是业务水平，从事幼儿教育不紧紧跟随时代的发展，那就一定会被时代所淘汰，通过学习远程各种专业知识，我掌握了最新的教育思想和教学方法。

在这半年的学习中给我的感触还有很多很多，很难用文字一一表述，我中山大学给了我这次学习的机会，也感谢河职院的老师们给我的支持和帮助，在今后学习中，我一定加倍努力，把学习到的知识投入到工作中，以更好的提高工作质量和效率。以上就是我学习远程教育半年来的几点体会。我相信，只要不断地继续努力和学习，就一定有意想不到的收获。

远程教育培训心得体会篇五

随着经济全球化的不断深入，互联网技术的快速发展和终身教育理念的影响，远程教育应运而生并得到快速发展。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于远程教育学习心得体会吧。

人们常说“网络改变了生活”，我想，“网络”也改变了我们的学习。远程教育为我们提供了轻松的学习氛围，让我们可以根据自己的时间合理的安排学习时间，完全不受时间限制，远程教育为我们提供了必须掌握的知识和技能，从而更好地提高了自己的业务素质。远程教育为我们提供了新型的学习方式，虽然不是面对面教学，但我依然觉得很充实。

远程教育锻炼了我的自学能力。远程教育学习当中主要是依靠自学，由于我们主要是利用业余时间进行系统的学习，这

就要求我们对所学知识进行自学，将自学中遇到的问题在系统学习时集中提问，老师集中答疑，这充分地锻炼了自己的自学能力，从而也提高了自己的工作质量，为自己今后的工作打下了扎实的基础。

我认为，“远程教育”最大的作用和好处是：一是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间、有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。让我的教育教学理念发生了根本性的改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。二是“远程教育”资源的运用，使得信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。三是提高了业务水平，从事小学教育不紧紧跟随时代的发展，那就一定会被时代所淘汰，通过远程学习各种专业知识，我逐步掌握了最新的教育思想和教学方法。

“远程教育”的学习，更让我觉得信息技术的使用，更加符合了小学教学过程中实现信息化教学、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。使教学方式方法更精益求精，丰富多彩，声色具备。在充分利用远程教育资源之后，我感到自我需求的不满足和对传统教学方式方法的不满意，积极探索新的教育方式方法，更要制作出符合实际教学的多媒体课件，用于课堂，激发学生们的探索精神及求知欲。

通过这次学习，使我长进不小，体会也不少。12天来，我们面临了远程研修平台在受到黑客多次大规模恶意攻击，研修平台曾一度瘫痪，但各地学员、指导教师、班主任与研修项目的各个团队共同努力，克服重重困难，使本期高中新课程远程研修在替代性博客研修平台上得以继续顺利进行。团结就是力量，团结没有克服不了的困难。

而今世界正在进入一个信息时代，为了适应信息社会知识不断创新、技术不断进步的变化，人们必须不断提高自身的文化素质和竞争实力，以适应社会的发展。获取知识已成为人

们社会生活中不可或缺的一部分，人们对教育的需求已延伸到继续教育、终身教育。早期的远程教育采用函授及广播电视的方式，其单向传送的特点已不能满足现代教学交互性的要求。广大的在校学生也不再满足于传统的课程，希望学校能够提供更多与社会需求相适应的课程，并能够采取更灵活的学习方式。传统的学校教育从教学内容到教学方式都无法满足这种需求。因此，全国中小学普遍实施“校校通”工程，各种网上培训已成为一种产业，网络教育蕴藏着巨大的潜能。但同时我们也必须清醒地认识到当前网络教育所存在的诸多问题。

1. 首先是教学对象的误区。网校的盲目上马，学生人数的急剧增多，最终导致教学质量难以保证。实际上，应当更多地针对需要各类职业技能培训或是需要知识更新的成年人，这不仅是社会对网络教学的需求，也符合网络教学自身的特点。其次是教学地位的误区。很多人认为网络教学仅仅是正规学历教育的补充，对此重视不够。还有的地方盲目追求设备等硬件设施的先进而不重视软件环境的开发，导致设备、器材还没来得及普及使用，便已过时，造成资源的严重浪费。真正意义的网络教育应该与普通高校具有同等地位，它会对社会产生不可估量的影响，所以我们要在思想上重视它，真正认识到它的战略意义。

2. 教学资源的匮乏 网络远程教学当前最突出的问题就是教学资源相对不足，这也成为远程教学发展的瓶颈。现有资源数量不足，尤其是基于计算机互联网的、专业性较强的教学资源比较缺乏，而且资源的质量也不高，低水平的重复建设多。教育资源的开发应该在各级教育部门的支持、教育教学专家的指导下，由教育软件企业和教师共同完成，最终朝着产业化的道路发展。实现优秀的教育资源共享，也是解决资源供需矛盾的主要途径。

3. 网络课程存在的问题 很多人认为只要把所有的教学信息都放在网上就是网上教学，很多网校就是通过“课本搬家”

或“黑板搬家”来开展网络教学，忽视了网络课程的教学内容和教学媒体的设计。教师首先要有敏锐的信息意识，善于将网上的新知识信息与课本上的知识有机地结合起来；其次教师应该在掌握本学科最前沿的研究动态的基础上，运用相关现代教育技术理论制作出精良的、适合网络教学的教学软件。

4. 教学模式存在的问题 虽然说讲授型教学模式是现代远程教育必不可少的教学环节，它是一种双向交互的现场教学模式，也可以说是传统讲授教学模式在时间和空间上的延伸，但目前大多数网校采用的讲授型教学模式更像是传统教学模式的翻版，大多是把教师课堂讲授的情景摄录成像后通过网络传输，以供点播，缺乏应有的互动，也谈不上个别化学习。因此，采取协作化的学习模式作为补充是很有必要的。协作学习就是学习者在学习过程中互相协助的学习方式。依靠网络协作教学系统的支持，使分布于不同地方的学生和教师可以同时坐在“虚拟教室”中进行协作教学。通过实时的文字、语音和视频交互，教师组织并指导协作的开展，学生在网上搜寻和分析资料，以在线交流和专题讨论组的方式共同讨论和解答问题。学习者可以对同一问题共同讨论学习，也可以互相帮助解决各自学习中遇到的问题。

另外竞争学习也是一种好的学习方式，这种方式可以激励喜欢竞争的学习者进行学习。竞争式的学习要求根据学习者学习的难度和进度给出其成绩，对获胜者给予一定的表扬，对失败者给予一定的鼓励。但不管如何，新事物一定会引领时代的方向。

通过短短一周的远程教育理论与实践的培训，使我受益颇多。这种模式的培训学习，使广大农村教师也能够自如的操作电脑，能够熟练运用多媒体技术，充分运用国家提供的远程教育资源进行教学。通过本次培训活动给我很大的启示：

在培训之中，通过观看专家讲座的视频：我感受到了浓浓课改的气息，教师积极创新的意识；从专家的讲座报告中，我领

略了语文最前沿的理论，怎样才能成为研究型的教师。那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；聆听专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。那些网络上的拓展资源，观看视频后的做作业，那是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在研讨中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我们全体学员都能认真按时完成作业并能积极参与在线的研讨和交流确实实锻炼了我们的能力，提高了我们的水平。

本次的培训也让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间、有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身能力。使我对新课程教学又有了新的认识。我体会到新课程教学应该是：“学生是学习的主体，他们应该在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐学会生活、学会学习，从而达到从学会到会学的目的；教师要从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，让他们不以学为苦，而做到以学为乐；上课的教师，首先自身素质要高，要有驾驭课堂能力，对于学生不足，教师一定要及时予以指出并指正；另外教师要善于运用启发式教学，尤其是提问题时一定要有针对性，要做到让学生有的放矢；作为教师，我想幽默、流畅、优美的语言对学生也很有吸引力。这就要求教师丰富自己的语言，有一口流利的普通话，同时也要有及时应变的能力，处理课堂上的突发事件。教师一定要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。

正如陈大伟教授所说的：教师的成长=经验+反思，我们在教学之中，遇到问题是正常的，遇到一些困难也是在所难免的，关键是看自己如何去思考于反思，如何辨正的看待一些问题，这些都需要我们的智慧去解决。通过远程的教育和培训，我了解了许多名师的成长历程，了解了许多新的教学方法和教

学经验，这些都实实在在的运用到了我的实际教学之中；通过专家的视频分析，解决了我目前比较困惑的问题，比如：小组合作学习的问题、学生学习效率提高的问题等等，我想这些问题的解决都得益于这次培训活动的开展。

通过这种培训，激发了广大教师对电脑的兴趣，更激发了我要更好的掌握多媒体技术的欲望，我要通过运用多媒体技术的能力，多练习做课件，以改变以前的一支粉笔，三尺讲台的教学形势，充分运用现代化技术来改变我们的教学手段，教学形势，以提高学生的学习兴趣。同时，我也希望学校尽早改变教学硬件设施，使我们能够经常运用我们所学的现代化技术，运用多媒体课件展示课件进行教学。

总之，本次培训使我受益匪浅，我深深认识到了，农村中小学远程教育资源是为提高农村一线教师的素质，推动学校教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，是为教师的教育教学水平服务的！更是为新课标下的教育教学服务的！我们的教师一定要抓住机遇，转变教育观念，养成终身学习的习惯，努力提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格的教科研型教师。

远程教育培训心得体会篇六

我作为一名中学的骨干教师，我始终没有忘记自己的身份，即使是“太阳底下最光辉的职业”，也要坚持高尚的师德和教书育人的精神。每当我在困难的时候，或在身体上不舒服的时候，始终坚持在教学第一线，站在讲台上，从不给学生耽误一节课，唯恐自己讲不好，学生学不好，自己以高尚的师德和职业道德严格要求自己，即教书又育人，陶冶自己的高尚情操。只有师德高尚，才能有坚定的教育信念，思想不会受影响，不会受到各种社会思想的干扰，坚守教师思想阵地，抛弃那些低级庸俗落后的教育观念，才能理解国家、社会对教师工作的关心和关注，教师育人的精神乐园，才能硕

果累累，乐园才不会荒芜，我始终战斗在教学第一线，即使在身体无法坚持的情况下，仍坚持上课，生活上再累，负担再重，而师德、风范仍不能丢，精神风貌不可不要，爱岗敬业、无私奉献的精神才能得到发扬光大。

作为一名骨干教师，一直奋斗在教学第一线，深知教师的职责和义务，更明确学生的在教学中地位，必须和学生在一起学习，了解学生的学习情况和生活情况、关心学生的疾苦，开导学生的人生观和价值观，正确培养学生的学学习、生活习惯，使学生养成一个良好的学习习惯，充分尊重学生的人格尊严，平等对待每一个学生，尤其是一些差生，更应该细心地做学生的思想工作，帮助和关心他们的学习生活，鼓励他们要树立学习信心，鼓足克服学习困难的勇气，争取成为一名优秀的中学生。同时，我们也要深刻理解，学生学习的苦衷，家长对学生的期望，社会上的压力，都集中到学生身上，家长比较自己的孩子和别人的孩子一样吗？怎样超过人家的孩子，对于在校学生来说没有一点选择的余地，只有好好学习，考上大学，才能感到无尚的光荣，一旦考不上高一级学校，家长、社会、学校都不答应，孩子为什么学习不好？关键是老师要深刻反思和思考。一个优秀的教师一定要给学生留有一定的空间，把学习变成他生活中的一种乐趣，才能有学习兴趣，差生最不值得爱的时候，恰恰需要关爱，关注生命、爱护学生，让学生体会到学习就是一种幸福。

正如今天，我们的国家更需要培养创新人才。学校成为培养创新人才的摇篮，教师则成为培养创新人才的关键，没有一批创新人才的教师就不会培养出创新精神的学生。因此教师的责任重大，我作为一名骨干教师，始终把培养一流的合格人才和创新人才放在重要位置，教好学，努力让每位学生成才。

远程教育培训心得体会篇七

远程教育的优点是什么？现代远程教育因其具有教学方式的灵活性、空间的无限性、传输快捷性等特点而受到人们的青睐。下面是本站为大家准备的远程教育学习心得体会，希望大家喜欢！

随着新一轮课程改革的不断深化，“教师”已成为制约课程改革推进的关键因素。为了有效的提升教师的专业成长，各种形式的校本研修工作正紧锣密鼓的进行着。当然，要达到真正的培训效果，我觉得还得靠教师自身严格要求，即严谨治学的态度。

“业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。”这是韩愈的至理名言，也给我们阐述了学习、生活、工作需要严谨的态度的至理。一直以来，我把它引为我的座右铭，并时常用此严格要求自己，进而形成严谨治学的工作作风，促使自我在校本研修中收到实效，得以成长。

严谨治学之学而不厌。

夸美纽斯曾经指出：不学无术的教师，消极地指导别人的人，是没有躯体的人影，是无雨的云、无水的源、无光的灯、因而是空洞无物的。教师这一职业决定了教师一生将成为不断学习进取、学而不厌的一生。因为教师要给学生一杯水，自己就得有一桶水、一缸水，甚至为一条常流常新的小溪。也因而我潜心于阅读中并乐此不疲。我先后拜读过李镇西老师的《爱的教育》《做最好的班主任》，我也学习过《教育专业成长的途径》《不跪着教书》《给教师的100条建议》等名书专著；对《班主任之友》《小学语文教学》《教师博览》《小学教学》等业务杂志更是爱不释手。在班级学习中，我和孩子们竞赛读书，比比每周谁读的书多，谁读书后体会更深刻。为了进一步提升自我，将本已中断的自修本科又续上了弦。对于他人课堂教学，更是舍得花时间去研磨，以取“他山之石”。也许是“腹有书香气自华”吧，同事们总夸我“你说的话总觉很有哲理性”“我们都喜欢听你讲话、做报

告!”“你是一个有思想的人!”“我们喜欢听你评课,你说的很在理!”等。也许同事的赞许有些奉承之意,但我确也觉得在书的世界里,我的心胸更宽阔,思维也更开阔了!撰写了《等待花开》《以学习促发展,为发展而学习》《班集体建设之我见》《为孩子的成长加油》等多篇文章在各级获奖。

“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”“积一勺以成江河,累微尘以成峻极。”教师的知识和能力是靠勤学苦钻、学而不厌得来的。古今中外,凡是有建树的人,无一不是博学多才之士、勤奋好学之人。教师必须严格要求自己,学习前辈们勤学苦钻的优秀品质,学习他人先进教学经验,取百家之长,才能在业务上做到源头有活水,汨汨而流,浇灌幼苗株株长大成材。

严谨治学之严于自律。

教育无小事,时时都育人。在孩子的心目中,教师是智慧的代表,是高尚人格的化身。教师所表现出的道德面貌,既是学生认识社会,认识问题,认识人与人之间关系的一面镜子,也是学生道德品质成长的最直观、最生动的榜样。青少年学生,尤其是小学生又具有“向师性”强、可塑性大的特点,他们往往把教师的一言一行、一举一动都作为自己学习的内容,仿效的榜样。

在我的工作与生活中,我要求学生做到的首先自己做到,如课间操时,我总是和孩子们一起做广播体操,我对他们说:“向我这样做,比比谁的操做的更标准!”大扫除时,我也尽量和孩子们一起;平时走进教室,总会主动拾起地上的垃圾;上课时,从不迟到早退,即使有特殊情况,也总是说:“今天能给大家请个假吗?”遇到身体有病,只要不趴到床上,我总是按时走进教室,坚持站着上课。记得那次颈椎病又犯了,头晕的厉害,我趴在办公桌上怎么也不想动,可上课的铃声偏在这时想起,从办公室走进音乐教室已心慌气短,满头大汗,不得不张口告假:“今天晕的厉害,所以我

把音乐放着，大家跟着学学吧！”话刚开口，不觉开始反省：平时不也要求孩子上课只要在教室就要有模有样吗？于是有什么也没说，又开始了上课，一节课下来，秋衣都湿透了。但终也得到了孩子们的理解，“老师，您不用这样坚持的。我们知道您是不想因为自己影响我们！”刚下课，孩子们便围了上来，关切的问着。正如车尔尼雪夫斯基所说：“教师把学生造成一种什么人，自己就应当是这种人。”教师必须保持贯有的严谨治学态度，严于律己，这样，不仅可以促进孩子的成长，同时也成就了自己。

在这次网上远程培训中，我学习了一些十分重要的教育理论和观看了优秀教师的教学实录。在这个学习的过程中，我感觉我又好像又回到了学生时代，每天都在如饥似渴地汲取着知识，一天天地让自己地知识更为系统和丰富。通过这两个多月的培训学习，开阔了我的眼界，更新我的教育理念，促使我站在更高的层次上来反思我以前的教学工作，以深深地思考地未来的路要怎么走，也意识到新课改的重要性及其必要性。作为一名中老年教师，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益匪浅。现在将我这段时间的学习作如下总结：

一、树立“活到老，学到老”的终身学习观

二、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

人生没有捷径，教学亦如此。虽然我的作业不是优秀，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，

别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

其实，在课程实施的过程中，教学评价也在起着十分重的作用。我们要以平时的教学内容为依据，采用符合学生的评价方式。对于中差生我们要以激励为主，要让学生在参与和展示地过程中获得成就感，增强自信心。

另外，我们教师的目标也不能只停留在完给教学任务上，我们还应不断加深对课程理念和课程目标的理解与认识，充分吸收和继承各种教学方法的可取之处，优化教学方式，提高教学的效率和效益，在实践与反思中努力提高自身的专业素养，适应英语课程改革对英语教师的要求。

综上所述，在这次培训过程中，不仅在教学资源的理解和运用上，还是小组合作学习的交流上，以及课程设计上都给了我以理论上的指导。这些理论知识和课堂教学案例对我的影响不会因为学习的结束而结束，而会永远指导我今后的教学，让其更为有效和完美！

随着科学技术以及经济水平的发展，使得社区远程教育成为可能。福建路社区的远程教育工作在党组织的正确领导和所有工作人员的共同努力下，紧紧围绕“让党员干部经常受教育，使居民群众长期得实惠”的目标，立足于建，强化于管，探索于学，发挥于实，狠抓落实，力求实效，充分用活用好远程教育设备及资源，并且不断地探索工作新思路、新措施。使得社区远程教育的各项工作创造性地稳步推进。

自成立远程教育播放点后，社区利用远程教育站点开展各类培训20余次，培训党员干部群众600多人次。有力促进了社区党员教育工作，丰富了党员和群众的精神文化生活，有效提高了党员和群众的素质，拓宽了社区居民群众的视野、知识面。

一、强化于管，以坚强有力的组织领导为保障，促进站点建设规范运行。

社区高度重视党员干部远程教育工作，为了进一步促进党员干部远程教育工作的的发展，社区将党员远程教育工作纳入社区党建工作目标管理，明确学习目标。同时建立健全远程教育网络，明确由社区党总支书记为党员远程教育工作领导小组组长，党总支副书记任副组长，并指定专兼职管理人员，分设a□b两岗，专门具体负责党员远程教育工作，进而形成了一级抓一级，层层抓落实的工作机制，使远程教育工作做到有的放矢，保证了远程教育工作的顺利开展。

二、立足于建，夯实党员远教基础建设，促进站点建设的高标准推进。

要让远程教育切实发挥作用，基础设施建设的保障与提高是前提。社区充分认识到基础的重要性，强化基础设施建设。通过“两专”加强社区基础设施：一、专设场所作为远程教育活动室，对远教播放站点实行“一室多用”、“远教学习室”、“党员活动室”集于一体，较好地提升了社区活动阵地的档次。二、专设一台电脑作为远程教育播放电脑，并在鼓楼区和挹江门街道党群科的帮助下，配备了投影仪、机顶盒、摄像头、话筒等设备。这不仅改善了我们播放的收看环境，提高了收看率，同时也便捷了远教管理员的之间的交流，提高了工作效率。

社区严格按照“五防”要求对设备进行管理，还定期对设备进行检查，确保它运行正常，接受信号质量好，更好的保障远程教育的质量。

三、齐抓共管，严格党员远程教育制度，确保远程教育有序进行。

1、规范学用管理制度。建立四类制度：播放收看制度、设备、教材保管使用制度；管理员维护制度、信息反馈制度等，并全部实行规范上墙。《设备运行、维修情况记录簿》《点名册》等记录真实、详细、完整。

2、认真制定学习计划，严格按照上级的要求，依据学习计划开展远程教育学习工作，并按时向上级汇报学用情况，年末对一年的学用情况进行总结。

3、做好远教课件的归纳整理。课件是开展远程教育培训的资源保证，社区结合自身实际，从节约成本和整合资源入手，进一步规范站点的各种信息资料、教学培训资料和其它资料的储存、下载和管理，并按照基层党建、政策法规、实用技术、科普知识、文体卫生五类进行分类建档。为满足党员干部群众的学习需求，远教管理员每周必须开机两次以上，从社区实际出发，有选择性的下载各类课件，将课件名记载到套餐式远教点播本的节目表中，方便学习使用。

4、严格把好播放关，做好各类收看登记。利用宣传栏、黑板报形式做好远教节目的直播预告，每月分别组织三个支部的党员进行理论学习，定期组织党员干部和群众进行学习，定期播放先进事迹和革命电影，并建立好专门的远程教育台账，及时将党员群众的学习心得和反馈信息记录好。

四、探索于学，积极认真参加各类远教培训，促进站点学用活动升级

1、鼓励远教管理员积极参加各类远教培训，强化远教管理员的计算机水平、责任心。通过培训，远教管理员能够独立并熟练的上机操作以及各种硬件设备的操作，为我社区远教工作的开展发挥了重要的作用。

2、组织党员、群众每月至少开展一次远教教育教学培训，并做到事前有讲解、事中有讨论、事后有心得，及时收集党员干部和群众对学习内容和形式的信息反馈。

四、发挥于实，进一步探索开展党员干部现代远程教育的有效途径。

1、通过光盘教学、电脑教学和电视教学三种模式，让广大党员干部、居民群众进一步了解党的路线、方针、政策，学习适用技术，实现综合素质的提高，为建设文明社区提供智力支持。在接受远程教育观看电教影片后，很多党员群众都深受感动，感动之余，社区的党员都纷纷表示要以实际行动积极发挥自身的先锋模范作用，以先进人物为榜样，在社区的各项工作中，处处事事走在前面，力所能及地为社区建设献计献策，发挥余热，办实事、办好事，为居民排忧解难，化解矛盾，把三个党支部建设成为有战斗力、有凝聚力、有创造力的战斗堡垒，为社区居民谋利益。

2、总结经验，找出不足，有针对性的解决工作中遇到的各种困难，现在我社区在开展远教工作的过程遇到的困难主要有：一、存在重建设轻学用的思想，导致学用工作有待继续深入推进；二、远教设备难以跟进发展需要，影响学习情绪；三、宣传困难，无法全面掌握社区群众的播放需求。在今后的工作中，我们将针对以上的困难，继续全面统筹“建、管、学、用”，以学带用，以用促学，不断改进学用方式方法，把握学用工作规律，提高学用工作水平，真正做到学出效果，用出效益，使广大党员干部群众在学中受教育，在用中得实惠。

远程教育培训心得体会篇八

通过两年参加集体了远程教育培训，开始的时候我觉得很难，但为了能提高自己的业务水平，掌握现代化的教学手段，我还是认真的坚持下来了，通过上网学习，我认为这种教学资源很丰富、很实用，因为资源应用的关键是教师，教师的发展是学校和学生发展的基础，教师的进步是学校和学生进步的前提。通过远程教育资源的利用，使我能够自如的操作电脑，能够熟练运用多媒体技术，提高了我的电脑使用能力。

通过网上学习也让我懂得了：远程教育资源的.应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源

的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间|有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。

我要通过运用多媒体技术的能力，多练习做课件，以改变以前的一支粉笔，三尺讲台的教学形势，充分运用现代化技术来改变我们的教学手段，教学形势，以提高学生的学习兴趣。我也希望学校尽早改变教学硬件设施，使我们能够经常运用我们所学的现代化技术，运用多媒体课件展示课件进行教学。

总之，远程教育资源的学习，使我受益匪浅，我深深认识到了，远程教育资源是为提高我们教师的教育教学水平服务的！是为提高广大学生的学习能力服务的！更是为新课标下的教育教学服务的！我们的教师一定要抓住机遇，努力提高自己的业务水平，让远程教育更好的为我们服务。