

2023年文明单位结对帮扶工作总结 学校 文明单位帮扶社区工作总结(大全7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

文明单位结对帮扶工作总结 学校文明单位帮扶社区 工作总结篇一

一、取得的成效

本次农民工技能培训工作以“提升技能、稳定就业、促进发展”为主题，紧紧围绕经济社会发展和产业结构调整升级需要，积极整合各类培训资源，大力开展农民工职业技能培训。本次培训我们共投入资金近5000元，确实为余家乡老岸东关村农民工培训了农学专业养殖与种植的相关知识，动植物常见疾病的防治与治疗，农产品的销路以及动物饲养过程中的若干注意事项等专业技能。我们先后进行了5期培训，共培训农民工400余人。通过加强技能培训，提升农民工就业能力，进而推动劳务输转，是劳动力输出地的一项长期工作，也是全面做好农民工工作的一项重要基础。通过加强农民工技能培训、工作实践，增强了农民工就业能力；加快了劳务输转；通过培训，大大提高了个人收入。

二、主要做法

1、为了搞好这次技能培训工作，我校抽取了农学系专业技术人员，为技能培训学员发放培训资料400本，通过开展此项工作，提高了农村劳动力技能培训学员的积极性和学习能力。理论与实践相结合，各种培训均采用理论讲述与现场实际操

作相结合的方式，易学、易懂，确保了培训实效。县劳服局负责协调指导，确保培训工作顺利开展。

2、加强组织领导，上下形成合力；整合培训资源，发挥最大效益。

3、精心组织，注重实效的开展农村劳动力培训

4、突出培训重点，提升培训层次。

5、本次培训着重为农村劳动力提供短期的基础知识和简单技能培训；重点培训回乡创业带头人的创业培训，真正地为用户单位培养实用人才，努力提高就业率。通过培训，将其培养成规模化生产经营的“专业户”和农民企业家，带动更多的农村剩余劳动力就业，使他们成为农村经济发展的领军人才，使培训工作能因人而异，适应各类农民的就业需求。

6、根据片区劳动力资源状况劳动力市场的需求情况，本着培训与就业结合，以培训促进输转和就业的方针，采取集中于分散培训相结合的方式进行培训。每期培训结束后，及时整理完善资料，进行情况分析汇报，总结经验，查缺补漏，并提出下一步工作的打算。

三、存在的困难和问题

1、农民工培训意识不强。多数农民工比较“务实”，只追求眼前利益，没有长远打算，他们认为培训耽误挣钱，不合算，受这些思想观念的影响，使培训人员难以组织，许多应该参加培训的农民工没有参加培训。

2、实训场地严重缺乏。农民工培训需要现场操作、尤其对于知识文化不高的人员，他们只注重怎样操作，不注重为什么这样做，所以需要大量的实训场地，而对于一个村来说不能提供相应的试验田和养殖基地，使得培训工程中讲授理论

容易，实际操作困难。

3、培训就业衔接不紧密。培训过后，不能马上使农民工走上相对应的工作岗位，很难起到立竿见影的致富效果，甚至时间一长，培训内容容易忘掉，效果更差。

总之，这次培训效果明显，但也有不足指出，我们今后会想方设法解决困难，争取在下次的培训中取得更好的效果。

文明单位结对帮扶工作总结 学校文明单位帮扶社区工作总结篇二

xxx局按照区委区政府新农村建设领导小组办公室的统一安排，认真落实新农村建设指挥部的工作部署，坚持以科学发展观为指导，积极加强领导，强化措施，确保我局新农村建设工作走在前列，为全区新农村建设工作做了出应有的贡献。

为了扎实推动社会主义新农村建设，我局成立了新农村建设帮扶工作领导小组，由局党组书记、局长亲自担任组长，各股室负责人为成员，并指定专人负责日常工作，保障了新农村建设工作的顺利开展。制定了相关工作制度，对新农村建设工作每周召开一次专门会议，研究工作，解决问题，定期每月两次派出人员深入到所包村庄，对该村新农村建设工作进行督促指导，有力地促进了工作进展。

为进一步加快我区社会主义新农村建设，努力营造文明乡风的形成，我局采取对口支援、突出重点、统筹兼顾的工作方法，采取有力措施扎实推进社会主义新农村建设。一是广泛宣传发动，营造出新农村建设的良好氛围。在帮扶与驻村工作时，和村民打成一片，并把上级的新农村建设文件精神传达给村民，让村民及时掌握新农村建设的重要意义、目标任务、政策措施和党中央提出的新农村建设二十字方针的深刻内涵，让农民群众知道“什么是新农村”，使他们明白新农村建设是为农民谋利益，为农村谋发展的好事情，从而把广

大农民群众的创造力、凝聚力吸引到新农村建设上来。通过加大群众对社会主义新农村建设的认知度，教育和引导群众克服等、靠、要的思想，激励他们发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，用自己的双手建设美好家园。二是积极做好帮扶工作。我们倾注最大精力，力争新农村建设工作实事办好、办扎实。多次召开会议，强力推进，2月8日，机关事务管理局领导带领局机关党组和局机关工会有关同志，来到我局新农村建设挂钩帮促结对村邓襄镇韩店村，现场察看该村自来水下水管道工程进展情况，并帮助出注意，想办法，加快工程进度。在春节即将来临之际，力尽爱心父母之职，给该村的贫困学生张璐通家送去了毛衣、粮、油、面和现金200元，帮助其全家度过一个祥和的春节。三是积极做好驻村工作。根据区委和区新农村建设指挥部的工作安排，积极开展“三夏”“三秋”工作。其一是全体动员，深入一线。包村同志深入到康韩村，及时掌握该村的人口、地势以及收种情况，做到有备无患。其二是全面协调，重点帮扶。在对该村全面协调帮扶之余，今年“三秋”，我们特别为该村送去xx元秸秆还田补贴款，有力推动了禁烧工作。其三是专人专职，24小时进行巡防，及时协助有关人员解决“三夏”“三秋”工作中的隐患。四是善始善终，全程做好“三夏”工作。我局积极行动，对所分包村善始善终，吃住在村，深入田间地头，和群众打成一片，确保了“三夏”工作的顺利开展，受到了该村村民的一致好评。“三夏”结束后，该村全体村民特意给我局送来了巾旗，感谢我局的帮助与关心。

建设新农村，任重而道远。党中央提出的关于建设社会主义新农村的二十字方针，为康韩村描绘了更美好的明天。我局与康韩村两委会决心继续按照保持共产党员先进性的要求，坚定不移地实施固本强基工程，围绕建设社会主义新农村这个主题，为早日建成“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新康韩而再做新贡献！

文明单位结对帮扶工作总结 学校文明单位帮扶社区工作总结篇三

担任帮扶刘鑫老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一齐进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

结对帮扶工作的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我俩紧紧围绕名师工作室帮扶工作的相关精神，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

在日常的教育教学中，我们通过一齐学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素质。

本人担任小学语文学科农村教师的结对教师，指导结对帮扶对象刘鑫用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这课堂上充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。

本人用心参加各级教研活动，用心挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并透过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。在教学中，让学生动手操作，帮忙学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维潜力，

情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮忙者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮忙学生主动建构知识，最终到达使学生有效地实现对当前所学知识的好处建构的目的。让学生走进大自然，从而引导学生让学生透过活动用心地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面潜力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施状况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是发送信息联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、群众备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用潜力。三是接收邮件联系，主要透过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，到达资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而到达共同进步的目的。

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是刘鑫老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是刘鑫老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习用心性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“语文味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生透过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生用心尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为语文学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学资料呈现方式丰富多彩；重视学生在语文学习中

的主人地位，注意带给学生用心思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践潜力；注意激发学生学习语文的兴趣，培养学生解决问题的意识和潜力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师带来了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

文明单位结对帮扶工作总结 学校文明单位帮扶社区工作总结篇四

为确保企业服务年活动取得实效□xx市社保局将深入学习实践科学发展观活动与企业服务年活动紧密结合，抱着认认真真为企业着想、实实在在为企业解难的态度，各主管领导带队深入重点企业和缴费大户调研，搜集并听取企业对社保工作的意见和建议，解决突出问题，认真落实服务承诺。

一、暂缓缴费,为企业“解压”。受金融危机影响出现生产经营困难的企业，经申报核准后，年度内可缓缴养老保险费、失业保险费，缓缴期限最长不超过6个月，缓缴期间不加收滞纳金，以切实减缓企业缴费压力，与企业共度发展难关。全市所有参保企业，只要符合条件且提出申请并通过审核批准的，今年年底之前都可以缓缴。

二、降低标准,为企业“减负”。鉴于我市多数企业经营比较困难，效益不景气的实际情况，本年度企业职工医疗保险按照xx年年度的缴费基数进行缴费，不再申报20xx年度的医疗保险缴费工资。在确保参保人员医疗保险待遇水平不降低的前提下，通过降低企业缴费标准，缓解企业短期流动资金短缺的矛盾，尽可能为企业节省支出、帮助企业积极应对金融

危机的冲击。经测算，据此全年可为全市参保企业减少医保缴费300多万元。

三、返还补贴，为企业“增利”。按照上级精神，该局对采取积极措施稳定员工队伍、保证不裁员或少裁员的困难企业，使用失业保险基金为其支付社会保险补贴、岗位补贴，并按月划入企业银行账户，以此鼓励企业利用补贴金开展职工在岗或转岗培训，稳定用工岗位，缓解企业减岗裁员压力，为企业发展输氧、活血。目前，已有王村煤矿和东平煤矿通过审核，共计14万余元的失业保险补贴近日即可发放到位，其他企业的申报工作正在进行。

四、及时发放，为企业“保稳”。在快速、准确办理退休待遇核算、医保结算、工伤认定、失业登记、生育申报等各项业务手续的基础上，社保局严格按照“五个一”标尺，按时足额支付各项社会保险待遇，最大限度地稳定企业职工队伍，促进企业和谐发展。

1、养老金发放一分不欠。为12191名企事业单位离退休人员发放养老金11271.9万元，实现了按时足额发放率100%和养老金社会化发放率100%的目标，有力地保障了离退休人员的基本生活。

2、失业金发放一个不少。为4375名失业职工发放失业保险待遇231.35万元，保证了下岗失业人员的基本生活，确保了全市大局的稳定。

3、医保费用支付一次不缺。为2336人次的市内门诊、住院病人支付医疗费625万元，为684人次的市外门诊、住院病人支付医疗费629万元，确保了广大职工的基本医疗权益。

4、工伤生育待遇一起不漏。共为136名工伤事故受伤职工支付工伤保险金440万元；为18名生育女工支付生育保险金10.8万元，切实保护了工伤职工和生育女职工的合法权益。

五、放宽尺度，为企业“排忧解难”。按照上级精神，今年要把未参保的城镇企业及其职工（含退休人员）和已参保城镇企业中目前仍与其保持劳动关系的漏保人员，统一纳入城镇企业基本养老保险。为切实做好这项工作，该局专门成立了工作小组，设立了专门的办事窗口，并开发了计算机软件程序，制定了业务流程，目前已经开始接受参保申报，初步审核正在进行。

文明单位结对帮扶工作总结 学校文明单位帮扶社区工作总结篇五

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局即组织全体干部职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，动员干部职工积级参与这项工作。组织局党员领导干部与结对村困难家庭结为帮扶对子，并明确帮扶援助的内容、形式和时间，务求实效。

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局领导班子多次深入挂钩村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展调查研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快吕洞经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的能力；学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神；学习他们深入基层）、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。通过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的希望。

1、利用部门优势，开展“科技、文化”进村活动。今年我们在吕洞村组织两场文艺演出活动，赠送科技书籍材料，丰富村民业余生活，满足他们对农业科技的需求。

2、做好结对村文体基础设施援建工作。今年，我局为吕洞村建设了一个羽毛球场，安装了一套健身路径，并帮助配套建

设党员活动室和农家书屋。

3、针对贫困村的实际，积极开展干部职工募捐活动。共向村里捐款20xx元。解决基础设施建设资金困难3件，解决贫困户生产生活困难6户19人，资助贫困学生就读2人。

4、坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。举办科技培训班2期，参学干部35人次、技术人员8人次、劳动力120多人次。

5、春节、“七一”、国庆等节庆日，组织局领导班子成员到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户“献爱心、送温暖”活动。

通过努力，扶贫工作取得了一定的成效，村基础设施得到加强，贫困面貌有所改观。虽然取得了一定成绩，但与先进单位相比还有一定的差距，在今后的的工作中，我们将继续按照县委、县政府的工作要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥局工作优势，努力把帮扶工作做好做实。

文明单位结对帮扶工作总结 学校文明单位帮扶社区工作总结篇六

一是局党组把文明帮建工作列入重要议事日程，多次召开党组会研究安排结对帮扶工作，并按照活动的总体要求、工作内容和目标任务，深入调研，结合实际，制定了《结对帮扶农村精神文明创建工作实施方案》，并认真组织实施。二是成立帮建工作领导小组，由局长任组长，明确党组副书记具体负责此项工作，办公室、工会等股室共同配合工作。

一是加强思想道德建设。大力开展科学发展观、社会主义核心价值体系、党和政府当前的农村政策的宣传教育活动，定期组织干部进行宣讲，努力提高村民的思想道德素质，促进

农村社会风气不断改善。

二是加强文化建设，科技兴农。开展“科技、文化”进村活动，赠送科技、文学书籍材料，聘请农业专家进行农技授课，用先进文化占领农村的思想文化阵地，提高村民的科学文化素质和自觉创建意识，文化下乡使农民群众的就业技能、科技素养、致富能力都有了明显提高，农业产业结构进一步优化。群众观念更新加快，路子宽了，办法多了，经济形势越来越喜人。

在塘下村全体干部职工的共同努力下，该村的精神文明创建工作取得了长足进展。建立了讲文明、讲道德、讲科学、除陋习、树新风的长效机制，提高了广大村民文明道德素质，农民群众的精神文化活动也丰富多彩，处处洋溢着文明、卫生、健康向上的农村新气象。在省级文明单位结对帮扶农村精神文明创建工作中，虽然我们做了一些工作，取得了一些成绩，但与兄弟单位比，离上级领导和群众对我们的希望和要求还有一定差距。我们决心以这次结对帮扶总结工作为鼓励和鞭策，认真学习贯彻落实党的新农村建设要求，不断把精神文明创建活动引向深入，以实际行动，再续新篇章。

文明单位结对帮扶工作总结 学校文明单位帮扶社区工作总结篇七

根据区的指导精神，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有目的，有计划，有方案，有督导。以此推动学科老师帮扶工作的顺利进行。

一、制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱教师工程的实施，有利于发挥骨干教师的示范辐射作用，实现教育优质资源共享，从而缩小教学质量的差距。学期初，我们紧紧围绕相关的文件精神，并根据学科的实际情况，制定了切实可行的帮扶计划这样可使帮扶计划有

步骤的进行。

二、集中培训和跟进式培训

- 1、学习理论，邀请了片区教研员参与了校本教研专题汇报。
- 2、(1)课例观摩：现场观课、评课，全组教师参与备课、听课、评课，课后反思。
- 3、结对帮扶之间听课活动。

三、重视交流，达到优质资源共享

定期组织教研活动，组织老师上教研课。本学期的每个教研组三节研讨课，教师都参加了教研活动，并对这授课分别作出比较中肯的评价和建议，交流的气氛比较融洽执教者算是获益良多，其他教师也有所得益。除了面对面的交流，还会通过网络来进行沟通，这样更容易及时发现问题及时交流，并且通过网络但到快速的资源共享。与帮扶教师结对座谈，研讨今后研究重点及交流方式。重点谈个人的观课感受，结合自己平时的教学实践，设想今后的教学该怎样开展。讨论怎样进行练习题组的设计，约定定期交换有关练习题组设计的资源。同组老师共同探讨怎样才能做好说课和备课、上课，掌握学科教学都是比较薄弱的教师，所以狠抓教育教学质量。特别是实行毕业班信息资源共享，通过模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩，以此达到共同进步。继续开展结对帮扶活动，互相学习，互相成长，共同进步。

四、有始有终，建立完善的资料整理机制

结对帮扶工作有始有终，执教教研课的教师必须写好上课教案和课后反思，听课教师做好听课记录，科组长写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，并分类

整理。

通过对帮扶工作进行梳理，对帮扶对象组织的教学实验活动以及提交的教学设计、教学论文进行指导。明确承担本项工作的重要意义，积极履行相关职责，与帮扶教师互相学习、互相帮助、共同进步。