

2023年教育局高考工作总结(模板8篇)

公务员工作总结不仅是对自己工作的一种检查，更是为了提高自己的职业素养和综合能力。希望大家能够通过金融投资获得理想的投资回报和财富增值。

教育局高考工作总结篇一

数学要想得高分，客观题不失分或少失分是根本，会做的题要有足够信心一遍做对，在中档题上下工夫，考查的是基本能力。在这十天中，把中档题归归类，总结规律和方法，函数、方程、不等式、数列、三角、立几、解析、概率统计，哪一块感到最薄弱，就得去强化这一块，没有“来不及了”，只有你“又放过去了”。

教育局高考工作总结篇二

学习数学，讲求掌握与灵活。高中数学各题型都比较确定，我们首先要做到的是不遗漏每一个知识点，最好脑子里形成一个框架体系，不在基础知识上失分，而老师也会带领我们针对每一种题做专项练习，一般是分类且大量的题目训练，在这个过程中需要不断总结归纳，抓住易错点和要点，并且经常反复加强，这样一来做起题来便不会有太大问题。

保证会做题后，更重要的两点是准确与速度。准确，一是需要心细，审题的时候不能看错，而落笔的时候也不能笔误，整个过程都不能太过随意，才能做对，二是要不断加强计算能力，数学学习中运算是很大一部分，遇到大数怪数首先做到不慌，且应掌握一些运算技巧，才能减小阻碍，尽量万无一失。而在保证准确的基础上需要注重速度，正常情况下一定要给自己预留下一段时间保证遇到突发问题情况下也能把题目做完，且保留检查时间。而且这样自己也能更有底气，处理后较难题目时也会更加顺利。速度的提升是循序渐进

的过程，多练习，看好时间，反复调整合适自己的答题节奏，就会有所成效。

最后，遇到问题，灵活处理。遇到做不出的题就重头再做再算，大部分问题都可以解决。而如果毫无头绪就更应该冷静，重新审题找突破口。数学考试，在于在有限时间尽可能把题都做对，一心一意尽力而为，就不仅能学好数学，也一样可考好数学。

教育局高考工作总结篇三

一、我们要正视几个现实的问题：

1. 学生数学学科很脆弱，只要题目稍微加大一些难度，直接导致很多学生不适应。原因就是在学习的过程中，对题型总结不全，训练不合理，特别是对各种试卷适应能力没有到一定的程度。

2. 半数学生时间不够用。

3. 90%以上的考生，对第20题2、3问束手无策。

4. 四分之三的学生解析几何、函数与导数题计算不彻底，也就是不能计算出最终结果，整体计算能力欠缺。

5. 对于选择题，填空题把握性不强。有的学生由于性格的原因，例如粗心大意直接导致一些题目会而不对，还有更多的学生，对那些稍微难一点的填空、选择题驾驭力不足，在这类的题上花费很多时间，直接导致整个考试时间不够用，甚至心态会产生变化。

以上这些都是北京学生，乃至全国学生在数学学科备考中存在的不足。如果说，你想得到145分以上的高分，那么上面的几个问题，肯定要避免，除了上面为题之外，还有很多的

情需要你要做。

二、考前如何训练最有效？

对于我班上的学生，在题型上肯定给他们总结全了，在解题方法上也基本涵盖了。但是训练还有停止，我打算一直到训练到高考前一天，因此训练上也给他们明确的建议。但是很多看我博客的学生，没有机会在我班上上课，我在这里，给大家一些好操作的方法：

1. 在训练中对题型进行总结：

数学学科虽然包涵了46个基本概念、公式，也涵盖了18个规律和推论。可是题型终究有限，因此说你不能掉进题海中，平时做题一定要注重质量，不要盲目追求数量。那么在考试之前，对题型上把握还是有必要的，对相关的题型进行合理的训练也是有必要。例如说数学压轴题部分，数列综合题、解析几何综合题等，你在平时对其涉及到题型专项训练了，那么在考试中，对这些题型的把握能力就大了很多。你在题型上可以这样归纳：

解析几何部分：

曲线的方程与性质

解析几何中的几种探究性问题

最值问题

定点、定值问题

与其它知识交汇性的问题

数列部分

求通项(一般常见的情况有6种)

求和(一般常见的情况有7种)

数列与不等式的综合运用(一般常见的题型有5种)

那么高考中，所有相关的题型，一般都不会超出上面的范围。

那么题型是有限的，我们在训练中对每种题型都熟悉了，解题思路也就熟悉了，看到某块知识点，或者某个问题，马上就明白这题目的知识点是什么，题型是什么，有什么样的基本解题思路，得分点把握如何等等，在头脑里马上构建出解题体系。这就是训练的效果。在考前十天，学生们也不用再去更多新的试卷，应该把之前做过的试卷，拿过来重新整理一下，对相关的题型做一次总结，对每种题型的解题思路再一次熟悉，这样效果肯定不错。一方面直接把平时训练的收获集中起来，另一方面，增强了自己的解题信心，这些题目都可能做过了，就是没有总结到位或者归纳到位，那么在考前十天，你这样去尝试，效率应该很高。

2. 在训练中学会合理的分配时间。

我是这样来训练班上学生解题速度的，例如一个小时之内，给他们三份试卷的选择题、填空题，让他们完成，如果完成不了，我们再来重新规范，统计一下，是什么方面存在不足，比如题型把握不到位、思路不明确、计算慢、知识不熟悉等等。然后根据大家的实际情况再次训练，例如说遇到比较大小的选择题，我们看到这样的题目马上就知道这个题目是属于不等式范围的，不等式范围内的题目，属于比较大小的题型以及方法共有8种，分别是作差法、作商法、中间值法、数形结合法、单调性法、、、马上在头脑里过一下这个方法，看看你面前的题目属于哪一种，我想很快就能给出答案了，因为熟悉，再熟练掌握答题方法，所用的时间就少，正确率也高。

后来，这样练得熟悉了，大家遇到选择或者填空的时候，甚至能一眼看出来多数题目的答案，我相信对于这样训练出来的学生，考试中时间不够可能性不大。也就是说，与众不同的训练，才能让学生考出与众不同的成绩。前面题目做好了，正确率高，用的时间少，直接为后面压轴题提供了信心、时间上的保证，加上对压轴题也训练过，那么相信学生对试卷的适应能力很强大，数学成绩肯定不差。那么大家可以借用上面的方法来尝试一下，我觉得十天时间能解决很多问题。但是一定要有章法，不要继续盲目做题了。

3. 在训练中积累解题思路。

对于解题思路，上面已经提到一些，我觉得你在训练中，特别是通过对以往题目的总结，可以总结出一些解题思路，例如解函数与导数题目中恒成立的问题有几种思路，数形结合思想适用于什么样的题目，换元法一般都什么时候用？等等。同时在训练中，把一些工具用熟练，一些常用的解题工具，例如说一些定理、函数的关键词(单调性、奇偶性、最值、等等)这些都是常用的工具，把这些工具用好，加上合理的材料，你就能在短时间内打造“豪华宫殿”。

4. 找一些成套的题目来训练，在考试的时间段，例如每天下午15:00——17:00, 仔细的做一份试卷，然后根据标准答案判分，看看还有哪些不足。然后再针对性的弥补，同时，要看一份试卷，看看是否对试卷中每一道题目都有思路，这样既训练，又在整体上熟悉了做题的思路。不一定非得把面前的试卷做完，有的试卷是用来做的，有的则是用来“看”的，只要你看出路即可。

5. 建议大家从即日起，每天都要做几道如解析几何、函数与导数的题目，按照不同的题型来训练，如果基础一般的学生还得做一到两题如三角函数、概率、立体几何等题目。这样的题目分数不能丢，要不你就被动了。

6. 对那些基础很好的学生来说，还要积累一些新题型，特别是北京卷，第20题，大家在平时的做题中，积累一些抽象函数、数列新式题、康托悖论等等相关题型，这些都是北京卷的命题热点部分。当然只要你前面题目做得好，还能给最后一题留下充足的时间，那么把最后一道题目半数以上的分数拿到手还是很容易的。

此外，注意解题步骤，还有试卷清洁等方面的问题。

三、对自己有信心。

都说信心是建立在实力的基础上，是的，你有了上面的积累，那么就相信数学题型还是有限的，高考题目也是有限的，尽管时间有限，那么还是给您留下充足的施展空间。保持清醒的头脑，让思路清晰起来，那么属于的分数肯定渐渐高了起来，孩子们，努力！我还是那句话，十天的时间，还能做很多事情。

教育局高考工作总结篇四

很简单，我想大家都应该明白的一个道理就是，卖的最好的东西不一定是最好的东西，而是被推销能力最强的。

像我去商场，买东西原则就是销售员推销什么我就不买什么，一般我都自己认定牌子的。辅导书也是一个道理的，适合你的，而不是被推荐的。你来自不同的地区，你的程度怎么样等等之类的，我很难做一个推荐。我推荐就只有课本，最好的辅导书就是你自己编的那一本错题集。其他的推荐资料，很重要的是，你们各个地区往年的真题卷。我想这个重要性当然不言而喻了。

二、关于学习进度的问题

你的课本是伴随着你整个高三，毫不客气地讲，你是需要过

了一遍又一遍的，一次比一次快。我当年是暑假才开始自己折腾的，自己那会也觉得迷茫，看不到希望呢。

如果你是一个数学仅仅是40多到90多的人。接下来的话，请认真听。我接下来讲的可能是一些流氓一点的技巧，没有前面那么严谨哈，勿喷。

首先，争取选择填空全对。说到这里你们肯定是想忍不住拍死我，我能选择填空全对还会是这个分数吗？其实，错了。这里说的是争取，那就意味着，你需要多花点时间，当然，也有可能没办法全对。

没事，把选择填空做两遍，我就是这样吧准确率提升到90%。你们又要说没有时间对不对，没有时间那就练习速度呀。除非变态的考试，一般的考试选择填空不是特别难。一般是最后的一两道难。

针对这样，我们智力时间有限，那就什么特殊值，简化法，选项规律法全部用上，一般对我来说，准确率一半一半。

接下来是大题。我是广东的考生，我以广东题目为例子，你可以用那种历年的模拟卷，真题卷也可以，把前三道大题练的滚瓜烂熟，熟到什么境界，就是你可以保证全对，在出题正常的条件下。而且要熟练，为接下来拔高制造机会。

后面几道题，要怎么做呢？一般来说先看第一问，会做的直接做，然后看看第二问，如果不是很难就做了吧，如果难得话，放弃，就是这样。

继续做第二道题的第一问，然后，以此类推。等你把全部的题目过了一遍之后，剩下那么一些不会的是不是？听我的，不要管他们。

回到前面，检查一下你的答案，特别是选择填空，有没有化

简，是不是那里错了，换一个值带进去是不是还是原来的结果。这一步，很重要。

当你把前面这些全部做完的时候，很好，有时间，你就去看看难题的，没事，这部分纯粹用来娱乐自己，能做就做，不会也没事。告诉自己，这是接下来要做的事，不是现在。

教育局高考工作总结篇五

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在王修汉校长、谢镇祥主任的领导下，在张群怀主任的具体指导下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂本课教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的本课教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

教育局高考工作总结篇六

(一)最后冲刺要靠做“存题”

在东莞中学数学老师吴强看来，数学学科的最后冲刺无非解决两个问题：“一个是扎实学科基础，另一个则是弥补学生自己的薄弱环节。”要解决这两个问题，就是要靠“做存题”。所谓的“存题”，就是现有的、以前做过的题目。

吴强还建议，数学的复习资料里有一些归纳知识点和知识结构资料，考生可以重新翻看这些资料，把过去的知识点进行重新梳理和“温故”，这也是冲刺阶段可以做的。

(二) 错题重做

临近考试，要重拾做错的题，特别是大型考试中出错的题，通过回归教材，分析出错的原因，从出错的根源上解决问题。错题重做是查漏补缺的很好途径，这样做可以花较少的时间，解决较多的问题。

(三) 回归课本

结合考纲考点，采取对账的方式，做到点点过关，单元过关。对每一单元的常用方法和主要题型等，要做到心中有数；结合错题重做，尽可能从课本知识上找到出错的原因，并解决问题；结合题型创新，从预防冷点突爆、实施题型改进出发回归课本。

(四) 适当“读题”

读题的任务就是要理清解题思路，明确解题步骤，分析最佳解题切入点。读题强调解读结合，边“解”边“读”，以“解”为主。“解”的目的是为了加深印象：“读”就是将已经熟练了的部分跳过去，单刀直入，解决最关键的环节，收到省时、高效的效果。

(五) 基础训练

客观题指选择题和填空题。最后冲刺阶段的训练以客观题和前三个解答题为主，其训练内容应包括以下方面：基础知识和基本运算；解选择题填空题的策略；传统知识板块的保温；对知识网络交会点处的“小题大做”。

教育局高考工作总结篇七

两位老师告诉记者，李邦河院士认为：“数学根本上是玩概念的，不是玩技巧，技巧不足道也！”数学概念的起源和发展是自然的，如果有人感到某个概念不自然，那么只要想一想它的背景，它的形成过程，它的作用，以及它与其它概念的联系，就会发现它实际上是水到渠成的产物。举个例子，有些考生认为数学归纳法是形式化的，而正是这种“形式化”的感觉使考生觉得数学归纳法离他们很远。实际上，当我们从小开始数数的时候，就已经对数学归纳法有所了解。朱木兰说，她曾让小孩数数，不停地数，小孩忽然停下来，很迷惑地问她：“数到什么时候结束呢？”这引发了她的思考，而按数学归纳法的方式，就可以数完。第一步，先数“1”；第二步，当数完“k”后，会接着数下一个数“k+1”综合上述两步，就可以把所有的正整数数完。从这个例子可以体会到，数学归纳法的精神实质是无限递推，它是用有限来研究无限的光辉典范。

二、注意对基础题的解题方法的提炼和归纳

学好数学离不开解题，但就题论题是事倍功半的。做完一道题目后不要立即放下，一定要想一想这道题涉及到了哪些知识点，蕴含了什么思想方法，运用了什么解题策略，还有没有别的解法，条件变了结论是否有变化，把问题反过来问是否成立……考生要经常复习和反思已经做过的题目，多次反复才能促进理解走向深入。需要强调的是，基础题解决的成败往往决定考试的成败，所以，越临近高考，考生越要加强基础题的训练。

三、适当做一些具有挑战性的题目

挑战性问题主要具有如下特征：(1)对考生来说，不是常规的，不能靠简单的模仿来解决；(2)具有趣味和魅力，能引起考生的思考和向考生提出智力挑战。有些试卷上的压轴题就具有

一定的挑战性，要想解决它们，掌握恰当的思考方法是必要的，分析综合法对发现问题解决的途径至关重要。两位老师特别强调了“退”的方法，“退到最简单而又不失本质的情形去考虑！”

四、注重计算，重视实战

两位老师说，我国著名数学家徐利治先生在《谈谈我的一些治学经验》一文中指出，学好数学要“不怕计算”，“不怕计算可以说是我在长期数学工作中养成的一种性格或习惯。我在小时候是不喜欢做算术计算题的，甚至对复杂的计算很害怕。后来，学了中学代数和三角学，学会把复杂的式子化成最简式，感到是一种愉快，有时看到或得到一些很有规律的对称式，很觉高兴。”数学具有美的天性，计算的过程是艰辛的，同时也是美妙的。

两位老师建议考生，应尽量多地在规定时间内进行实战训练，并不断反思自己的得失，包括对当时的心理状态的分析，积累应试经验。最后，两位老师提醒考生，注意应试时间的分配，答题不能一味求快，那种不论试题难度而一味要求自己“做完”所有题目的想法和观念是不理智的，把会做的题做对比什么都重要！考生在答题时会不断地感受到试卷的难易度，这时就要进行调整，该放弃的就放弃，该暂时搁置的就搁置，因为有“舍”才有“得”！

教育局高考工作总结篇八

一一排查高中阶段知识点，总结和归纳熟悉的，遗忘的、生疏和不熟练运用的知识点，选一些相关问题练一练。

“考试说明”是学习中最强有力的依据，按“考试说明”去巩固知识绝对可以事半功倍，最后十几天一定会有许许多多的模拟卷与小道消息蜂拥而至，你必须头脑清醒，不要让它们打乱阵脚，制定的复习方案要不折不扣地完成，切莫动摇。

如果有时间，有精力可以去尝试做一些新题型，这样在十天中再提高一步，也是完全可能的，但要适可而止。