

最新农业农村办年度工作总结(实用8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

农业农村办年度工作总结篇一

回顾这学期的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。

这学期我班把教育特色工作放在了早期阅读上，一提到早期阅读，我们很多人就会想到提前识字，其实阅读绝非单纯的识字，早期阅读可以帮助幼儿尽早进入知识的海洋。早期阅读对人生成长进步产生重要的作用，它们是幼儿增长知识，开阔眼界和陶冶情操的有效途径，对幼儿进入书面语言阶段的阅读将产生深远的影响。对于年幼的儿童来说，只要是与阅读有关的任何行为，都可以算作阅读。下面是这一学期里我们两位老师对幼儿早期阅读的总结和体会。

- 1、为幼儿创设相对安静的阅读区。这里陈列的图书是适合幼儿年龄特点的、他们比较感兴趣的、图文并茂的动物故事书、英雄人物故事书及科普类等读物，并且把书放在孩子伸手可及的地方，让幼儿选择一些感兴趣、合适的内容，自主自由的翻阅。

- 2.经常更换图书内容，可轮流替换，以保持新鲜感。也可让

幼儿自己带书在幼儿园交换着看，让幼儿接触到更多的不同题材的、不同类型的读物。

1. 幼儿自带图书的选择

我班幼儿每天会拿来许许多多的各种各样的图书，有儿歌、散文、世界名著、童话故事、常识书籍等等。孩子们会争先恐后地拿着自己的书，吵着让我们老师讲给他们听。我会选择一些篇幅短小、幼儿易懂的散文、童话故事，通常是通过我的示范朗读和语言肢体的表演，让幼儿在视、听、模仿和动作表演中认识作品名称、角色名字及与内容有关的优美的好词、好句等，加深幼儿对作品的理解和对好词好句的敏感性，激发幼儿的记忆能力，提高幼儿阅读兴趣。

2. 幼儿阅读兴趣的关注。

随着幼儿阅读能力的提高，他们的兴趣更具广泛性、多样性和多变性，他们对阅读材料的选择逐渐趋于个性化，教师在投放大量新奇、多变的阅读材料的同时，要密切关注幼儿的兴趣点。

我们把阅读和听录音看动画片结合起来，有很多阅读内容既有书本又有磁带、动画片，比如“白雪公主”、“西游记”等，可以先让幼儿看书，再听录音，最后看动画片，这样三结合，一来可以加深孩子对故事的理解，二来可以增加孩子的阅读兴趣。幼儿在看动画片，学习了表演故事；在听故事中，学习了故事中角色间的语调。都让他们模仿的惟妙惟肖。

为营造健康向上、活泼、多彩的气氛，我班精心地打造一些丰富多彩的活动，凸显早期阅读班级特色，充实阅读内容，进行了一系列的活动。

活动一：亲子“好书推荐”。我们预先向家长发布信息，进行亲子好书推荐活动意义的宣传。请家长和孩子一起挑选一本

适合亲子阅读的好书拿到幼儿园，请将书的名称、适合年龄段以及主要内容予以介绍，在活动时进行大交换，使家庭间互相学习、互相交流拓展了新的空间。

活动二：讲故事比赛。孩子们通过讲故事、讲笑话培养了孩子们大胆在集体面前表现自己的能力，提高了语言组织能力和表达能力，也大大增强了孩子的自信心。在这充实而又丰富多彩阅读活动中了孩子们的阅读经验丰富了，阅读能力提高了。

我们常向家长宣传早期阅读的科学概念，让家长不片面强调记忆，强调把材料中的语言信息传达给幼儿，不以识字代替阅读，取得家长的配合，使家庭和学校一起重视早期阅读的培养，为入小学打好基础。

以上是我对大班早期阅读教育的一点思考，还是比较肤浅，希望大家共同来关注和研究这些问题，探索出一套培养幼儿早期阅读能力的行之有效的好办法，使我们的孩子在幼儿园生活中阅读着、快乐着！

农业农村办年度工作总结篇二

1、坚持把德育工作摆在素质教育工作的重要位置，树育人为本的思想，通过思品课的教学，班队会及大中队主题会，以及国旗下讲话和板报宣传，对学生进行“五爱教育”、社会公德、常识文明行为习惯的养成教育。

2、开展“星星火炬，代代相传”为主题的教育活动，结合建队节对少年儿童进行队史教育，使队员们能认识少先队的基本常识。引导少年儿童继承和发扬革命传统，明确职责，迎接挑战。

3、继续深化“手拉手”活动，各积极开展富有实效的教育活动，如“诗歌朗诵”、读书征文、专访等形式的活动，培养

他们热爱祖国、热爱党、热爱社会主义的情感。

1、推进少先队工作社会化，积极联系社会各方面的力量集合资源，形成合力，构建与社会相适应的少先队工作社会化运行机制，让全社会都来关心少年儿童，拉开“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的系列主题活动。

2、加大阵地建设的力度。多方筹集资金，努力创建示范的少先队部，不断改善活动的设备，努力创建示范阵地。通过板报、宣传栏、红领巾广播站和队报、队刊的作用加大宣传力度。

3、加强少先队干部队伍建设，做好少先队干部队伍的培训工作，组织一支较有能力的小干部队伍，大力推行小干部轮换制，并成立学校纪律、卫生督导队，帮助辅导员抓好学校的日常工作。从中也培育了一批优秀的少先队员。

4、建设一支辅导员队伍，着眼于辅导员的自身素质的提高，各辅导员能大胆解放思想，转变观念，创新少先队工作，取得一定的成绩，也涌现了许多育人的先进典范。

1、继续深化团中央、教育部《关于深入开展“中国少年雏鹰行动”，推进素质教育的意见》，努力扩大少先队员的争章面，进一步把奖章社会化。使队员参与争章率达100%，队员获得达标章达80%。

2、把少先队工作摆在突出的位置，充分发挥少先队 in 素质教育中的作用。我们大力开展“争当科技小能手”的科技实践活动，通过举办各类的科技兴趣小组，培养队员的自主创新的意识和动手动脑能力。

1、结合形势重大节日及纪念日，大力开展主题鲜明形式多样的大、中队主题会，丰富了队员的校园生活。能在每周一及重大节日举行升旗仪式，活动程序完整，队礼规范。能充分

发挥红领巾广播站、宣传栏的桥梁作用。

2、各兴趣小组活动，都能在原有的基础上有更大的提高，活动能做到有计划、有记录、有总结。在这一学期来，我们的少先队工作虽然取得一定的成绩，但是我们还存在一些不足。我们相信新的一学期我们的少先队工作一定会做得更好，我们的工作一定会再上一个新的台阶。

农业农村办年度工作总结篇三

仓房镇党委政府贯彻落实党中央、省、市、县精准扶贫工作精神，围绕一个目标（2016年完成脱贫攻坚任务）、二个精准（精准扶贫、精准脱贫）、三大环节（学习宣传扶贫政策、切实转变扶贫观念、精准落实扶贫到户）、四个施策（分类施策、因人因地施策、因贫困原因施策、因贫困类型施策）、五个一批（发展生产脱贫一批、转移就业脱贫一批、异地扶贫搬迁脱贫一批、生态补偿脱贫一批、社会保障兜底一批）的战略部署，全面完成了全镇841户2525人贫困人口的精准扶贫建档立卡识别工作，并结合当地实际，因地制宜，以旅游兴镇为主线，以产业帮扶、转移就业、自愿易地搬迁、医疗救助、政府兜底为主措，以完善基础设施建设为主体，制定脱贫措施。结合当地实际，因地制宜，依据全域旅游规划创建、当地丰富旅游资源、人居环境改善（立面改造），从“扶贫”到“富民”、从“贫困村落”到“美丽乡村”、从“全域旅游”到“全域脱贫”的特色发展之路，探索出了“扶贫+旅游+人居环境改善”的精准扶贫“六个模式”。为顺利实现我镇2016年全面脱贫打下了坚实基础。

1、旅游带动脱贫模式。仓房镇为旅游乡镇，旅游资源丰富，历史悠久，文化底蕴深厚，有香严寺和坐禅谷景区，年接待游客20万人次，经济效益和社会效益达1.5亿元。脱贫攻坚、精准扶贫、精准发力、精准施策，我们出台贫困户从事旅游行业的优惠政策，以房屋高标准立面改造、人居环境改善为载体，以景区带村、能人带户，引导贫困户从事农家乐经营、

旅游产品销售、旅游业务工等方式实现增脱贫。今年来，从事旅游业贫困户达250户1260人，年人均纯收入预计达8000元以上。

2、合作社（公司）+农户带动脱贫模式。为创新脱贫攻坚方式、仓房镇今年主要采取了合作社（公司）+农户形式，以土地流转、协议务工、入股、入社等方式实现贫困户脱贫增收，今年共发展柑桔合作社、艾叶合作社、农家乐合作社、蜂蜜合作社、渔业合作社等22家，实现合作社（公司）与农户双赢，贫困户均可增收3000—5000元。

4、易地搬迁带动模式。2016年实现刘裴村滑坡地带（黄棟树组）贫困户23户77人镇内易地搬迁，解决贫困户“一方水土不养一方人”的生存困难，同时将该23户全部打造成农家乐产业项目，该23户全部加入中润园旅游服务公司，以发展产业带动贫困户脱贫，确保贫困户“搬得出、住得下、有产业、能致富”。

5、自建项目脱贫模式。政府对种植柑橘、核桃、苗圃、莲藕、石榴、中药材等种植户，采取措施帮其宣传和营销；对养猪、牛、羊、鸡等养殖户，加强防疫管理；对从事油料加工、模板加工、玻璃加工、服装店、电器维修、小吃店等商业经营户，对其进行技能培训；对从事运输业和水上捕捞业等贫困户，加强安全管理。贫困户自建脱贫项目共230户906人。

6、社会保障兜底模式。完善医疗救助，加快发展农村医疗卫生，健全农村社会保障体系。做到“五保户”应保尽保，符合低保条件的农村低收入人口全部纳入低保，巩固提高农村医保水平，完善农村，困难群众医疗救助制度。大力推进五保户、特困户危房改造、扶贫搬迁和生态移民工程，经扶贫、民政、纪检、卫生院等部门核查，共确定社会保障兜底户176户238人。

一是在全县率先完成剩余网箱拆解上岸和限养区内9家畜禽养

殖企业拆除任务，任务完成率均达100%，位居全县先进位次。二是组织专业清洁队伍，对村镇街道、景区景点、主要通道脏乱差进行了集中整治，在全镇大打一场歼灭白色垃圾的攻坚战。三是全面完成农村环境综合整治项目建设，高标准配套一批环卫设施，高效推进农村人居环境改善。

一是生态建设步伐加快。继续实施“秀美仓房万民行动计划”，新增生态造林面积15000亩。二是优势产业发展迅猛。继续采取政府支持、扶持大户、以奖代补等方式，鼓励在全镇发展优质柑桔、薄壳核桃、软籽石榴等本地优势产业，新增优质柑桔林地6000亩，薄壳核桃林地1500亩，软籽石榴500余亩。三是科技兴农意识增强。聘请华中农大专家团队，对产业大户进行技术培训及现场指导，帮助解决产业种植中出现的问题，为全镇产业造林提供有力技术保障。四是营销模式灵活多样。采取强强联合、以强带弱等方式，推动产业种植、管理、销售向集约化纵深发展，进一步形成产业优势，扩大影响力。五是招商引资力度空前。加大招商引资力度。通过努力，在与北京国昌农贸有限公司签订了合作意向书的基础上，进一步细化合作协议，明晰发展林果产品深加工项目，拉长产业链条，扩大农民收入。依托中润园农业旅游发展公司，成功对郑州祭城大旺城卖场、祭城购物广场等大型超市进行农副产品推介。

一是旅游总体规划编制完成。由河南大学专家组编制的我镇旅游总体规划，形成终稿，完成编制。二是景区提升。香严寺景区完成火石岭山门综合服务区建成并投入使用，高标准建成慧忠广场和慧忠楼，并配套旅游公厕，寺内修复、宾馆住宿餐饮升级改造已经全面完成，景区外延正加快落实，累计完成投资1.2亿元。坐禅谷景区修复古栈道、文化长廊、龙王泉水潭、网络监控设施等项目已完成，景区农家乐宾馆完成了立面改造，累计完成投资700万元，近期即将启动坐禅谷旅游服务中心建设，高标准建设旅游生态广场。中润园公司完成计划投资5000万元，栽植香樟、广玉兰、木瓜、猕猴桃、葡萄、石榴6万余株，深度打造库周生态隔离带。省建投

集团公司丹阳岛建设项目正式启动，建设规划正在编制。三是农旅游迈出坚实步伐，刘裴、侯家坡、党子口、仓房、磊山、王井等10个精品采摘园建设已初见成效，香严寺、坐禅谷景区新建农家乐50家，全部通过了审批并投入营业。四是加大旅游宣传推介力度，依托央视、中国新闻网、中国摄影家协会、省市县电视台等国内主流媒体，运用微博、微信等宣传媒介，进一步提升本地旅游的知名度和影响力。五是旅游收入大幅增长。全年境内景区景点接待游客30万人次，其中自驾游人数首次突破3.5万人次，旅游收入再创新高。

二、三级管网全面覆盖，。三是集镇建设总体规划已经完成，镇区、街道、建筑设计突出本地特色，被列入全县2016年乡镇建设重点实施计划。四是基础设施突飞猛进。全面完成集镇街道和张营码头——火石岭游客服务中心的道路路面的沥青铺设和警示标线的划设工程。按照“三园”化标准，实施的侯家坡——火石岭的道路两侧的环境整治和亮化美化绿化工程全面竣工，同时聘请专业保洁公司，负责街道清洁卫生，确保集镇“洁净亮美”。五是美丽乡村建设高效推进。按照中国乡村规划设计院规划设计投资2500万元全面完成磨沟新农村的建设任务。按照南阳市《关于加快特色小镇规划建设的意见》的文件精神，结合“”创新、协调、绿色、开放、共享”五位一体的发展理念，聘请南阳市蓝天投资咨询有限公司高标准规划设计了磨沟村特色文化生态旅游小镇现已进入市级评审阶段，有望进入省级评审。

一是移土培肥工程进入收尾阶段。一期全部工程及二期坡改梯与培土工程任务已全面完成，二期配套工程已经完成已接近尾声。二是完成了清泉、侯家坡、磊山三个村安全饮水项目，解决了2000余名农村群众吃水问题。积极规划和实施刘裴、侯家坡贫困群众的安全饮水工程，该项目已经进入招投标程序。三是完成了刘裴、胡坡村移民复建路建设，解决了群众出行难问题。四是完成了刘裴、党子口标准化卫生室建设，改善了村级医疗卫生条件。五是实施了镇域12个村及集镇电力线路改造项目。六是加大广播电视线路巡查力度，及

时对广电线路进行了检修维护，确保信号稳定畅通。高效启动了广电线路的复建工程。七是全面实施了镇区的网通、电信，广电的三线入地工程。

一是积极实施均衡教育，加大基础教育投资力度，全面完成了磊山小学改扩建、镇直初中学生操场升级改造、马沟小学校园内硬化等工程。镇小、侯家坡村小体育场的建设正在进行。二是着力提升服务质量与服务水平。着力改善镇综合性党群服务中心、三资管理中心、党子口党群服务中心、胡坡党群服务中心等标准化基础服务设施条件，并提高服务水平。三是社会管理持续向好，安全生产、信访稳定、综合治理维持良好态势，防控和处置突发事件积极有效，社会大局保持稳定。四是民政、农业、卫生、金融、电力、邮政、通讯、科技文化工作健康发展。新农合、新农保参保率均保持在95%以上，低保、五保等社会救助体系建设基本完成。各项农业惠农政策落实到位，涉农各类奖补资金安全准确发放到户、到人。电网、通讯网络安全稳定运行，科技文化事业也取得了积极进展。五是武装、统战工作发挥积极作用，年度征兵工作全面完成，统战工作明显成效，在全县进行了典型交流发言。

我们在取得成绩的同时，也清醒地看到，在前进的道路上还存在一些不容忽视的困难和问题：扶贫攻坚和水质保护任务依然艰巨；镇村集体财力还比较薄弱，且发展不平衡；就业、保障、教育、卫生、居住环境等群众生产生活中存在的困难还未得到彻底解决；旅游业不够发达，农业产业化程度不高；干部队伍的思想观念、开放意识以及工作方法还不能适应经济和社会发展的需求；投资软环境尚需改善；村级组织建设还存在着薄弱环节；公共安全、社会稳定方面还有待于进一步加强，未来的工作依然繁重。镇党委政府将按照县委政府的要求，进一步统一思想，振奋精神，以更加昂扬的斗志，以更加务实的作风，抢抓机遇，务实发展，决战2017年！

农业农村办年度工作总结篇四

为了贯彻落实《繁峙县教育质量提升项目三年行动计划》，进一步创新学校管理，提升学校办学品位。去年以来，我校与山西省课改名校——灵石二中结为友好学校，学校组织全体领导和任课教师分批数次前往灵石二中学习观摩，灵石二中精细化的管理机制和高效的课堂教学模式，使我们每一个参观者的内心都受到了极大的震撼，深深感受到了我校和灵石二中存在的差距。从领导到教师都形成了一个强烈的共识：繁峙二中要想发展，必须改革！

去年秋季开学后，校委会经过多次研讨，决定本学期在全校实行年级责任制管理，化传统的“纵向式”管理体系为“块状式”管理体系，通过年级管理，把校分解为“级”，把级分化为班，以班到组，以组到生，构建学生自我管理体系，最后达到让学生“自我管理”和“自主学习”的教育目的。通过一年来的探索实践，目前我校的课改工作有条不紊的扎实推进，全校教职工统一思想，锐意课改，形成了人人谈课改，班班建小组，个个来评价的课改良好氛围，取得了一定的成效。

1、健全组织机构，构建管理体系？

首先建立组织机构，由三位副校长主管三个年级，确定了年级主任，负责整个年级的常规管理工作。并设立了一位分管政教副主任，管理学生的常规工作。一位分管教研副主任，主抓教研工作和小组建设。各年级组又成立了年级长组织机构、宿舍管理机构，在年级组统一管理下，由年级长和室长轮流值日检查，逐步形成了系统规范、常态的管理体系，为今后的课改工作奠定了坚实的基础。

2、制定各项规章制度，建立长效工作机制？

在全面落实学校年级责任制管理实施方案的基础上，各年级

进一步加强了制度建设，制定了班级考核方案、年级长常规检查制度、学生宿舍管理制度，学习小组建设方案、学习小组评价制度、教师教学质量奖励方案、优秀小组及学生个人奖励方案等系列规章制度。并在每学期初，各年级制定了各自的管理流程，从而使各年级常规管理工作进一步走向制度化、规范化、常态化进程，使各项管理工作得到有序全面开展。

3. 强化制度落实，完善考评奖励

为了保证各项管理制度的规范实施，在常规管理中，我们一直坚持“日检查、周汇总，月考评”制度，各年级重点强化各项制度的检查督促，以确保制度的扎实运行。各年级的常规检查实行“两轨制”，一轨是实行年级领导和班主任轮流值日制，每天严格按照考核方案对各班的学风、纪律和卫生情况进行检查，存在问题记录在《班主任值班日志》，检查结果实时公布通报，并入微机存档；另一轨是发挥学生的自我管理作用，实行年级长轮流值日制和宿舍室长轮流值日制，由每班选送一名责任心强、具有一定管理能力的同学担任年级长和宿舍室长，通过年级组对他们进行专门培训，然后将他们编组，逐日对各班的自主学习时间（上午的晨誓、晨读，下午的写字或阅读）、课间操、大活动、课间的纪律、卫生以及宿舍的卫生和内务整理情况进行巡查，并将检查结果记录在《年级长值班日志》和《宿舍检查日志》上。

各年级实行例会制度，每周日下午召开各年级班主任例会，通报各班一周的考核得分，对各班存在的问题进行剖析，并提出整改意见，对共性的问题通过每周日晚上的主题班会，由全班学生进行讨论解决；同时在例会上对下周的工作进行安排部署，明确任务目标，从而使各年级工作确实做到了顺畅有序，高效运转。周一下午召开年级长例会，周三下午召开宿舍室长例会，由各年级分管主任主持，在例会上首先通报上周各班、各宿舍的得分情况，并对上周常规检查中存在的共性问题进行总结，然后提出相应的整改措施和解决办法。

我们还通过定期各年级学习组长会及年级学生大会，对学生进行日常行为规范教育，以达到统一思想认识，保证常规管理工作顺利进行的管理目的。

在管理考评中，我们将各班每月得分与班主任量化津贴直接挂钩，最大程度地调动班主任的工作积极性。月底进行总评，根据每月考评得分，各年级评选出“优秀班集体”（给予加分鼓励），并召开年级全体学生大会，授予“流动红旗”；每学期期中期末结束后，根据各年级的优秀小组及学生个人奖励方案评选出“合作学习优秀小组”、“合作学习优秀小组长”、及“优秀个人”，由各年级进行表彰奖励，从而增强每个小组成员的成就感和集体荣誉感。

通过一年来的工作实践，我校现在基本形成了一套事事有人管，人人有事管，精细化、常态化的常规管理体系，使学生在各个时空都处在系统的管理之中，久而久之让学生养成自觉行为，大大提高了学生遵守规范的自觉性，极大地提高了学校管理效率。

1、重视校本培训，强化课改能力

学校组织各年级教师分批次到灵石二中进行观摩学习，通过进课堂、听讲座、看资料等多种形式，认真领会吸收灵石二中先进的课改理念和教学经验，回校后及时进行研讨交流，结合我校实际，积极为我校的课改献计献策。各年级通过召开任课教师会和班级教研组会，组织教师认真学习《繁峙二中“三环节”课堂教学模式实施方案》、《繁峙二中关于课堂教学改革构建高效课堂的指导意见》、《繁峙二中课堂学习小组建设及运行实施方案》等我校的课改文件，指导全体教师能正确掌握、灵活运用“自主学、精准讲，有效练”的课堂教学模式实施教学，从而加快我校的课改进程。同时通过公开课和示范课的形式，加强对教师的业务指导培训，课后及时对课改中出现的新问题进行交流，从而增强教师课改的信心，使教师们思想上、理论上有了充足的准备，为进一步

提高课改质量奠定了良好的基础。

2、实行教师听课制度，实现共同进步。

各年级组安排组织了“公开课活动”，安排全体任课教师分科听课，并制定具体的考核管理办法，要求教师人人讲，节节听，教研组长考勤督促，从而达到互相学习，取长补短，共同进步的目的。

3、试行导学案编写，落实集体备课

导学案和小组学习是课改中的双翼，两者共同存在于课堂教学之中，相得益彰。为了更好地实施我校的“三环节”课堂教学模式，我校要求全体教师统一使用省教育厅编写的《问题解决导学方案》作为课堂上的导学案。

去年以来，我们七年级以数学学科为试点，组织教师编写导学案。在编写过程中，要求数学教师每周进行一次集体备课，在集体备课中坚持“三环”、“四备”。“三环”即自主学、精准讲、有效练；“四备”即备课标、备教材、备学法、备练习。每次集体备课年级领导牵头，备课组长组织，主备教师主讲，同科目教师讨论，力争做到集思广益，群策群力，由主备教师写出《数学学案》初稿，修改后交年级审核组审核，最后形成《数学学案》正式文稿，然后在课堂上统一使用。

为了有效促进课改进程，大面积提升教学质量，学校专门制定了《九年级中考奖励方案》和《七、八年级的教师教学质量奖励方案》，从有限的公用经费中挤出一部分资金，对学业成绩优秀的教师进行奖励。每年学校拿出 _万元对中考成绩优秀教师进行表彰。七、八年级年级组根据每学期两次考试成绩，为了体系公平公正的原则，专门设立“优生巩固奖”和“成绩进步幅度奖”，根据各年级成绩核算，对成绩优秀教师进行了大张旗鼓的奖励。上学期共有 _名教师受奖，

今年教师节又对 _名优秀班主任， _名模范教师 ， _名先进工作者进行了奖励，同时对在每学期教育局组织的学业水平测试中进入各年级考核组内前十分之一的教师继续给予奖励。通过奖励，最大程度地激发了教师的竞争意识，调动了教师的工作积极性。

学习小组是高效课堂进行的基本单位，它是小组合作学习的组织基础。小组合作学习就是以学习小组为基本形式，学生的自主、合作、探究学习方式通常通过学习小组来组织完成，课堂教学双边活动的开展也是主要通过小组学习来开展，最后以小组的整体成绩为评价和激励依据，共同达成教学目标的教学活动。

1、搭建竞争平台——建立小组

我们要求各班在进行小组划分时，必须遵循“组内异质，组间同质、组间平行”的基本编组原则，根据学生各自不同的学业成绩、心理特征、性格特点、兴趣爱好、学习能力、家庭情况等方面，并根据各班人数情况组成8——11个学习小组（以6人组为主，也有的班是8人组或者4人组）。每个小组就相当于一个“小班”。“组内异质”为互助合作奠定了基础，而“组间同质”又为在全班各小组间展开公平公开竞争创造了条件。。这一方面是为了更好地实现分层学习、整体推进、同步提高的高效学习效果；另一方面是为了方便组内学生合作交流及学习活动的组织安排。需要说明的是这种分层次不是给学生贴上优、良、中、差的“标签”，而是更有利于分层教学，分层学习，分层训练，培优辅弱，整体推进。

建立小组后要确立小组长，并对小组成员进行职责分工。在合作学习中，小组长是小组活动的灵魂，既是小组活动的领导者，又是小组活动的组织者，同时又是教师的小助手，小组长在小组合作学习中具有举足轻重的作用。小组长首先必须学习成绩要优秀、性格应外向、责任心、组织管理能力要强、自身标准要高（以身作则）。选拔方式要多样，可自荐、

可老师指定、也可组员评选。我们每月都进行一次“小组长培训会”，对小组长进行系统有效的培训，通过培训明确组长的任务职责，掌握课堂的流程、组织管理的方式方法、小组文化建设（组名、组规、组风建设以及小组活动）以及小组成员的分工（每组除组长外，分设卫生委员、学习委员、纪律委员、活动委员，记分员，保证人人有责任，人人要参与。其中组长负责全组的整体质态正常运行；卫生委员负责本组的卫生维护、监督；纪律委员负责本组的自主学习的纪律维护、监督；活动委员负责本组的班会等活动的组织，班级活动的评价；学习委员负责本组的自主学习内容的指导，分工；记分员负责本组得分记载），激发他们的工作积极性，同时也让他们感受到学校的关怀和温暖。

各年级还定期召开“小组长经验交流会”，给小组长创设交流经验的平台，及时将自己遇到的困惑说出来，发挥集体的优势共同想办法去解决，增加小组长的管理经验。比如说，在交流时，有的同学就曾提出作为小组长应多对小组成员进行鼓励、赏识，少进行批评指责，并且当组内同学遇到不懂的问题时，组长应该有耐心的进行讲解，决不能因问题简单而露出不屑的神情，否则会影响组员学习的热情。通过经验交流，使他们开阔了视野，受到了启发，能力得到较快的提升。

2、培养自主管理——小组评价

任何制度，任何方案的实施，如果没有考核，没有评价，就等于一纸空文。如果没有一定的评估，就很难证实小组工作的完成情况。小组评价本着及时性、客观性、公正性、激励性和团体性的原则，以培养学生“自主学习、自我管理”能力为核心，评价细则从组员的参与状况、合作策略的技能、交流的质量、小组活动的秩序、组员学习效果、小组成员的角色扮演、活动结果的汇报水平等方面进行评价。每组都安排一名记分员进行实时登记，分小组进行评价，每天做好总结，并在班内的公示栏公示结果。

3、落实评价结果——奖励先进

(3) 进步之星：在学习、遵纪、活动参与等有重大进步的同学；

(4) 文明之星：积极维护本组形象，文明举止得体的同学；

让每个小组成员都有强烈的成就感和集体荣誉感。

为了全面提升学生综合素质，活跃校园文化生活，各年级组充分利用课余时间，组织开展了丰富多彩的课外活动，举办了班级文化建设比赛、广播操比赛、队列队形比赛、师生硬笔书法比赛□20×200m男女混合接力赛□20×100m男女混合往返接力赛、足球接龙比赛、英语百词联赛、迎新年学生才艺展示比赛、迎国庆书画比赛、手抄报比赛等活动，展示了学生才艺，健康了学生体魄，丰富了学生的课余生活，促进了学生的全面发展。

我们也清醒地看到，我校的年级管理工作才刚刚起步，前面的路还很长，今后我们将在认真总结前段工作的基础上，继续改进完善，不断努力进取，在教育局的正确指导下，虚心学习各兄弟学校先进的管理经验，进一步创新思路，脚踏实地，兢兢业业，努力办出学校特色，力争使我校各项工作再上一个新台阶。

农业农村办年度工作总结篇五

我们班有34名幼儿，有十几个幼儿以前上过幼儿园或托儿所，入园后能较快适应这里的生活、学习环境。性格活泼的幼儿如：洪韦博、方铭琪、詹雅君，等能很快与同伴交往。而另一半幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的集体生活，觉得很不适应，如刘梓悦、李欣怡、张诗桐，等幼儿表现为：哭闹不止、要回家、逃跑、不吃早、午点等，这些现象持续了两周左右，特别是刘梓悦和张诗桐每天来时要哄许久，中午睡

觉时还嚎哭，用什么办法都不行，只有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，现在偶尔还会小泣。经过保教人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、能力方面都有较大的进步，下面总结本学期幼儿各方面发展情况及保教人员班务管理的具体工作情况。

（一）班级生活常规管理

1. 来园。幼儿能从不肯入园到高兴地上幼儿园，主动向老师问好问早，进入冬季后，经过老师的鼓励，孩子们都不怕冷，虽然入园时间推迟了，但都能坚持上学、自己搬小椅、取玩具、与父母告别。

2、饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习文明进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮助。易欣研小朋友从开学后一直不怎么吃饭，总是把饭往其他小朋友碗里挑，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让她吃白饭，然后慢慢地给她添少许菜，再添少许汤，现在他吃得又多又好。

3、室外活动。经常带幼儿到三楼阳台或一楼步行街游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令能力、自控能力。本学期组织幼儿到黄冈师专进行了一次秋游活动，孩子们都高兴地玩游戏，吃零食，不时地叫、笑、跑、跳，很是开心。我们保教人员时刻注意幼儿的安全，清点人数，虽然很辛苦，但很值得，活动很成功。

4、离园活动。热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，

学习情况，身体状态等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师再见。

(二) 班级管理

(2) 语言方面。教材内容方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能保持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在集体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。

(3) 社会方面。引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自己积极的态度去感染幼儿，使幼儿逐步愿意帮老师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，知道爱护用具和材料，初步体会劳动的快乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找老师请求帮助。同伴间相互交往有所进步，咬人、打人、骂人的现象减少，唐塘小朋友开学初会抓人，经过家园一致教育，老师监督她不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改进。

(4) 艺术方面。为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品内容、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮助进步。在唱歌之前，或给他们讲一则有趣的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和老师一起分享。我们不仅让幼儿学唱歌，还通过一些音乐游戏、音乐表演来增加幼儿学习的兴趣，使幼儿更愿主动地去学唱歌，让幼儿喜欢唱，愿意唱。

2. 游戏活动管理。游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和角色游戏为主，在游戏过程中，老师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在角色游戏中，老师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自己的角色、按自己的意愿表演角色、进行语言交往，帮助幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，老师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的能力。

3. 班级其它活动管理

(1) 家园活动。开学一个月后组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面，家长间也有了相互交流的机会；平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都朝着正确的方向发展；及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合老师进行教育。

(2) 家长开放日。本学期十一月份组织了一次家长开放日，让家长了解幼儿在园的一日活动。

(3) 在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，通过家园栏，及时向家长汇报了幼儿的学习情况和一些保育常识及一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长取得联系、交换意见，取得一致的教育方法。通过本期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

1. 保教人员要更加紧密地联系，做好保教工作。
2. 对个别幼儿还需加强教育。
3. 幼儿自理能力需加强培养，特别是在穿脱衣服、自己吃饭方面。
4. 孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，
5. 在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习纲要的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

农业农村办年度工作总结篇六

我校自20xx年x月实行教改后，我校一直十分重视音体美教育，以不断提升学生的音体美素养，为学生的终身发展奠定较好的音体美基础为学校追求的教育目标之一。在教改初期，就由教导处一名副主任专抓科学科竞赛、体育竞赛、校园文艺、第二课堂等活动等□xx年成立由相关行政和科组长组成的学校音体美教育指导小组，分工明确，多方面具体指导和实施学校音体美教育工作。校长要求学校行政认真学习局里的文件精神，要求学校领导小组具体制定实施方案，同时指出，我们要以教改为契机，全面检查及改进学校的音体美教育工作，使其更上一台阶，将音体美教育作为我校开展素质教育的亮点和特色。并指派李村主任主管音体美特色学校项目的建设，由校音体美教育指导小组组长、政教处李村主任负责统筹，各科级组长和全体教师全力支持该项目的建设及参评。

1、用2个月时间改造学校运动场地，在操场四周修建简易跑道，

中间为活动基地（篮球场），提供相关的训练，可以说是集展示、训练、活动于一体的多功能运动场。

3、购置系列可移动展板作为音体美宣传备用设施。

4、进一步完善学校科普宣传栏的建设与管理工作。

5、采购并补充了大量音体美器材，并设成保管专柜。

1、进一步完善猫街中学音体美团队的建设，进行详细分工安排，明确责任，并落实科普教育工作；并投入一定的经费投入，做好音体美教师的继续教育与培训工作，给相关教师提供更多学习的机会，以教师的发展促学生的发展。

3、成立学校音体美协会，下设体育、音乐、美术等分会，组织和完善多种形式的音体美创新活动小组，选派水平高、责任心强的老师做指导老师，定期开展活动，进行高水平，高质量的课题研究，争取在各级青少年音体美大赛中取得新的突破。并进一步拓展科技教育新领域，积极组队参与省县各项音体美项目比赛，借以提升我校的音体美教育水平。在这方面，我们打算下来重点提升校体育、音乐兴趣小组的活动质量，不断完善科普志愿者队伍的建设。

届中学生运动会上，我们就组织一部分学生去参赛，

5、充分利用社会资源，逐步建立校级音体美教育基地。以社会实践的形式，让学生参加活动体验和学习，并运用音体美知识服务回馈于社会。通过参加学习，写出自己的感受，向社会、向家长大力宣传音体美科普知识。

6、加强音体美教育校本教研，组本教研，争取创新音体美科

普教育形式。如以组织形式在校园内展开音体美活动，定期开展各种初中学生喜闻乐见的比赛活动，追求高效低耗，并形成特色中的特色。

7、以课题为突破口，通过课题研究，以课题开展促进科教队伍的成长，提升师资力量。探索高素质的科技教育活动的引入及开展，从而提升我校的音体美教育水平。

1,20xx年被州团委评先进团支部。

2，承担碧城镇“七.一”建党节大型文艺节目活动。

3，每年的“春晚”，“五.四”大型文艺演出受到人民百姓的好评。

4，禄丰县第三届中学生运动会荣获三等奖。

5，每年的“小小绿树阴”书画展，受到了广大师生的青睐，同时以为上级输送了很多的宝贵人才。

6，认真组织每年的“冬季运动会”，涌现出大批好的体育苗子，为将来体育事业培养后备人才。

1. 初一试行特色教学。尝试另选一套资料作为补充教材，扩大学生的知识视野，丰富学生的词汇量，探讨如何利用课外教材提高学生的英语能力。

2. 组织英语之角，英语话剧社（与团委联办），英文歌曲合唱队等，英语之角和英语俱乐部。根据学生不同的语言基础表达能力将英语之角分组，英语老师和学生中的学习骨干共同组织英语之角及英语俱乐部的活动。初一每星期一和星期四晚修前半小时为英语俱乐部活动时间，英语教师亲临指导，与同学们进行英语会话。通过活动提高学生的英语会话能力。

3. 聘请名师教学，为学生创造宽松，和谐，愉快的语言氛围。经常请名师学生进行交际会话，使学生有实战活用英语的机会，提高他们的交际能力。和名师一起举办英语派对，派对上，同学们自编自演了英语短剧，小品，英文诗歌朗诵，唱英文歌曲，受到名师的称赞。在各班举行了英语演讲初赛。各班选出来的学生参加全级的英语演讲表演。

5. 教学于娱乐之中是我校英语教学的一大特色之一。例如有的级组结合所学的有关爱因斯坦发明了电的课文内容举行了爱科学的活动。让学生自己动手自制小发明物，用英语讲述制作过程，并推销自己的发明物。以此培养学生爱科学，学科学，自己的事情自己做的思想，进行德育浸透。还有的级组根据有关介绍报纸业及新闻报道的内容，结合本校刚举办过的校运会，让学生充当记者，把班上校运会中取得好成绩的同学请上讲台进行即兴专访，然后老师让全班同学都当记者，可以随意向运动员们提出各种各样的问题，最后布置他们每人写一篇专访文章。

(1). 20xx年的全县英语能力比赛中，我校初二级的揭正婷。李瑞琳同学获初中组全国二，三奖。

(2) ，近几年来，我校的英语成绩有了大幅度的提高。

的音体美教育特色；提升了音体美教育的质量，在校园里掀起了“每天锻炼一小时，幸福工作一辈子”的热潮；从小的方面来讲，使我们深刻认识到自己的许多不足，如在各种活动场所张贴公布规章制度、注意事项的重要性；如明确了及时做好活动计划、过程及总结资料收集工作的重要性等。

最后，感谢上级领导和部门对我校的信任和支持，我们一定全力以赴，不断提升我校的教育水平，为学生的终身发展负责，为社会培养出大量具有浓厚的音体美兴趣和较好科技创新能力的初中毕业生。

农业农村办年度工作总结篇七

——花样跳绳特色创建工作总结

一、立足校本，厚实课程底色。

1、“需要”呼唤花样跳绳。

学生体质现状堪忧是近几年来加强阳光体育活动，硬性规定学生在校活动时间的根本原因，花样跳绳作为一种喜闻乐见，简便易学的活动项目适应了这一需要。三级课程的设置方案，明确了校本课程的本土特色，“花样跳绳”作为普通跳绳的发展和创新，成了创建特色课程的需要。“花样跳绳”所具有的多元教育功能也是学生全面发展的需要。“花样跳绳”还适应了学校活动空间不足的需要。

2、“优势”成就花样跳绳。

我校传统的跳绳比赛活动，形成了大部分学生爱跳绳，会跳绳的基础，这为花样跳绳的开展打下了坚实的基础。跳绳加上了花样，激发了孩子的兴趣，具有广泛的参与度。简便易学，用具易配，利于推广，安全性强，体现花样跳绳的优越性。我校於永锋老师从事过花样跳绳的培训和研究，有着丰富的教学经验，这为花样跳绳校本课程提供了优秀师资资源。

二、研究论证，形成课程体系。

“花样跳绳”校本课程在近三年的实践、摸索与研究中，初步形成了我们自己的课程体系。当前已编辑出版了三个学段的《花样跳绳校本资源读本》。

1、凸显了“花样跳绳”的文化特色。

读本收集整理了“花样跳绳”的基本动作。阐述了“花样跳

绳”的多元育人价值。按学段分层次介绍了“跳绳”和“花样跳绳”的历史和现状，介绍了“花样跳绳”史上的部分名人和部分“花样”。还把我校一些同学新创的花样，以该生的名字进行命名，写入读本。体现挖掘和研究文化内涵的特色。

2、论证设立了“花样跳绳”的目标体系。

在教学实践中，研究教师根据年龄特点，技能基础，对目标体系作了深入的研究论证。主要从体能素质、技巧技能、学习态度、合作精神、创新意识等方面设立目标体系。比如低年级主要培养跳绳的兴趣和基本技能。中、高年级才在花样掌握、创新、合作、速度等方面提出一定要求。同时还设立了不同项目的等级评价表。

尽管这些资源还不完备，但这些有益的探索，为有序、深入的开展“花样跳绳”活动起到了推动作用。

三、课程实施，完善保障机制。

为扎实有效地落实“花样跳绳”校本课程。学校出台了多种保障措施，在实践不断完善，取得了良好效果。

1、确保课时计划不占用。按课程设置方案的规定，每个年级拿出1课时作为“花样跳绳”校本课程的教学时间，严禁占用。

2、实行“花样跳绳”专职化。为确保课程质量学校明确於永锋老师为“花样跳绳”的专任教师。全面负责各年级“花样跳绳”的教学和研究工作。各班主任为“花样跳绳”第二责任人，协助组织有关这个项目的各类活动。

3、运用常规活动助推“花样跳绳”的开展。一是各班设立了“花样跳绳”晋级栏。由各班主任负责组织评价。学校设立了12级详尽的目标评价指标，学生根据自己的水平提出晋

级申请，班主任组织人员考核，合格的就授予相应的级别。学期末对班内级别在前20%的同学发奖，以此鼓励人人晋级。二是每周三下午课外活动时间定为集体训练展示时间。展示由学校按年级规定项目统一展示，训练以班为单位由班主任组织。集中活动既展示了训练成果，又培养了学生团结协作的精神和集体荣誉感。

4、组织项目比赛和跳绳节，推进“花样跳绳”向内涵发展。学校每年组织4次单项比赛，包括：传统花样比赛、单人花样比赛、多人花样比赛和创新花样比赛。主要以单项比赛的方式提升训练水平。跳绳节每年一次，为期一周。运用每天下午课外活动时间组织活动。其内容涵盖了全校展示、班级展示、个人、双人、多人花样展示、“花样跳绳”文化宣传展览、“花样跳绳”多元育人研讨活动等，以跳绳节为载体全面推进“花样跳绳”的内涵发展。

我们通过扎实的实践与研究，取得明显成效，初具影响力。我校的花样跳绳登上了十一运迎宾展演的舞台，被国家级报刊和省市电视台多次宣传报道。拓宽渠道、扎实实践、深化研究，让“绳彩飞扬”，让“激情四射”，让孩子们绽放出最童真的笑颜，是我们不懈的追求！

农业农村办年度工作总结篇八

城关中心小学小学拥有66年建校历史，科教工作正推动该校向“科技教育特色学校”发展。

我校科教工作的迅猛发展的主要秘诀就在于狠抓了“三大系统”工程：一是动力系统，即解决科教工作的认识问题，形成科教工作持续发展的不竭动力；二是管理系统，即解决科教工作的建设问题，构建科教工作持续发展的管理体系；三是教育系统，即解决科教工作的载体问题，铺设科教工作持续发展的教育平台。

科教工作对学校教育和学校发展究竟有什么意义呢？我校从“高度”和“效度”上进行了认识，并定位了“科技教育特色学校”的发展方向。

我校在教育发展道路上充分认识到，加强青少年科技教育是实施科教兴国战略目标的一项基础性工程；是提高全民族科学文化素质的一项战略任务；是社会主义精神文明建设的一项重要内容；是培养和提高青少年创新精神、实践能力的一项重要举措。近年来，学校更是以《科普法》、《全民科学素质行动计划纲要》为指导，自觉落实“科学技术是第一生产力”的思想。因此，在实践中，学校以课程改革为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以科技教师队伍建设为关键，以科技教育制度为保证，以学校、家庭、社区为辐射点，以科学课程为突破口，形成了一个科技教育网络，多层次、多角度、多形式、多渠道地开展科技教育，推动了学校科技教育的可持续发展。

学校充分认识到：培养学生创新精神和实践能力是未来社会对人才的需要，是学校提高整体办学水平的需要，是教师向成功发展，学生向成才发展的需要，是提高学校的整体办学水平，全面实施素质教育要求的需要。所以，学校明确提出了“科技教育特色学校”的创建目标，确立了“转变观念，学习提高；管理机制，科学有效；科研引路，以点带面；打造精品，形成品牌，努力实现科技教育一体化”的工作目标，以科技活动、学科渗透、兴趣小组、三大板块为主阵地，努力做到全员、全程、全方位参与，形成了统一领导、责任到人的科学有效管理体制，延着“总结梳理——探索提高——彰显特色”的科技教育模式发展。

学校在科教工作的管理上，狠抓了“人、财、物”的投入和管理，优化了科技教育工作的条件，营造了科技教育工作的氛围。

为了为落实科技教育的重点工作，学校坚持以人为本，成立

了科技教育组织机构。在管理上，这些小组承担以下职责：一是科学规划，负责制定科教计划和发展规划，宏观调控指导全校科技活动的开展，并在教育教学实践中不断强化学校科教特色；二是培养师资，加强科教队伍建设，通过多种形式提高教师对科普教育的认识，提高教师的教学水平；三是管理激励，在实践中不断完善督导与评估机制，使科技教育工作逐步走向科学化和规范化。

营造科技教育环境、优化科技教育氛围是现代教育向学校提出的一个新要求，是提高学生创新素质的重要手段之一。我校注重创设“科技教育”环境，一是建立校园科技教育阵地，通过设立校园科技展览室扩大了学生的知识面，进一步营造了学科学、爱科学的氛围；二是加大了科学活动室建设力度，对原有科技教育设备进行了优化组合和更新添置，确保学校基本科学探究活动能正常开展；。

科技教育工作需要载体，也需要平台。学校以科普教育为龙头，以课程改革为载体，在科技教育中，依托学校传统特色，发挥学校教育优势，力争在多学科、全方位渗透科普教育，创造性地开展科普活动，注重“四个结合”。

科普教育的主阵地在学校，传播科学知识、培养科技意识、提高科技能力应渗透在课堂教学中。学校倡导教师从学生的一句话、一个观点、一个问题入手，捕捉学生创新的思维火花，分析内隐的科技含量。老师们更加关注课堂教学中探究、领悟、运用、创意四个目标的落实，自主、合作、探究学习方式的运用，更加注重挖掘学科教学中的科技教育成分，让学生亲自去看一看，摸一摸，想一想，说一说，做一做，培养了学生的创新精神和实践能力。

科技教育仅靠课堂教学是不够的，我们将课外活动作为课内的延伸，使课内外有机结合起来。开展学生喜闻乐见的主题系列活动，小学生年龄小，年龄跨度大，科技教育存在一定难度。为了增强工作的实效性，学校根据不同年段学生的特

点及认识水平开展科技教育：低年级掌握简单科学知识，了解一、两位科学家的事迹，参与“四个一”（小发明、小制作、科幻画、小设想）的活动；中年级主要掌握某一方面的科学知识（如发明的方法、探究的方法），了解五位科学家的事迹；高年级，主要掌握某一方面的科学知识，并能讲给同学听，帮助、辅导低年级学生开展活动。由于学校开展系统性学生喜闻乐见的活动，调动了学生的积极性，学生参与率达到了100%。

科技教育中蕴含着艺术和劳动教育，而艺术教育、劳动教育又促进科普教育的实施和发展，三者融为一体，相互促进。因而，学校又进一步提出了学校以科技、艺术、劳动修德、激趣、启智、健体、陶情、促能，充分培养学生的个性特长，把学校办成融科技、劳动、艺术为一体的教育教学活动中心。如：在科技绘画比赛中，举办科学幻想画创作讲座，绘画展览，在创作作品时对学生提出构思独特创造性；画面丰富有艺术性；同学合作有协作性等要求。这样，通过一个活动的开展，使学校教育的方方面面相互渗透、互相促进，达到教育的最佳效果。

充分利用家长学校向家长宣传科普知识，引导家长协助学校开展科普教育，支持孩子搞发明创造，可以说在科技制造过程中，已经有不少家长已经参与到这项活动中来，他们与孩子共同研究，一样的好奇，一样的参与，使孩子们受到科技熏陶。

对照区内外的科技先进学校，我们深感科技教育工作任重道远。但我们有信心，有决心，在各级领导的支持下，在全体教师和同学的共同努力下，学校的科技特色一定能坚持下去，并且发扬光大。