

小班社会排排队教学反思(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班社会排排队教学反思篇一

设计意图：

小班幼儿由于刚入园每多久，在礼貌用语的使用方面有所欠缺，通常有的小朋友不小心弄疼了别的小朋友却不懂得说“对不起”，需求别人的帮助时不会说“请”，得到了帮助不会说“谢谢”。希望通过活动能使幼儿掌握一些最基本的日常礼貌用语，培养初步的礼貌习惯。

活动目标：

- 1、教育幼儿要有礼貌，能和同伴友好相处。
- 2、学习礼貌用语：“对不起”“没关系”
- 3、逐步养成听别人讲话的好习惯。

活动准备：

- 1、小花猫、小黄狗、小公鸡、小白兔头饰。
- 2、木偶教具（小花猫、小黄狗、小公鸡，小白兔、皮球等）

活动过程：

- 一、创设情景，引起兴趣。

师：“今天天气真好，宝宝们和妈妈一起到草地上去做游戏好吗？”

我们开着车去吧。”（幼儿作开汽车状，来到草地上）

二、观看情景表演。

师：“呀，那边不是小花猫和小黄狗吗？它们在干什么呢？我们过去看看好吗？”

（观看大班小朋友表演的故事“四个好朋友”，让幼儿初步了解如何使用礼貌用语）

三、讨论：

1、当小白兔不小心碰了小花猫一下小白兔说了什么，小花猫又说了什么？

2、小白兔和小花猫怎么会成为好朋友的？（引导幼儿说出它们有礼貌）

3、小花猫去捡皮球的时候不小心撞了小黄狗它是怎么说的？小黄狗说了什么？

5、大家为什么都成了好朋友？

四、教师演示木偶讲故事，让幼儿巩固此类礼貌用语的使用方法。

五、活动迁移，幼儿讲述自己有礼貌的体验。

六、结束

师：“呀，天色不早了，我们该回家了”。

幼儿作开车状回家。

小班社会排排队教学反思篇二

设计背景

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作青草、小路，还有路边的小花，孩子们的积极性特别高。因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小羊们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小猴、割青草、躲避大老虎、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。

活动目标

- 1、激发幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、初步练习走平衡木。
- 3、培养和锻炼了幼儿的身体协调性。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

重点难点

重点：培养幼儿的平衡能力及身体协调性。

难点：教会幼儿正确走平衡木的方法。

活动准备

矮平衡木、纸制作的“小路”(50cmx18cm)□一封信，玩具猴一个，小羊头饰、“小花”和“青草(用布缝制的)”若干。

活动过程

一、开始部分

听音乐自然站队做从头到脚的热身准备活动。

二、基本部分

1、创设情境。老师扮羊妈妈。羊妈妈早上起来收到了一封信，信上说好朋友小猴生病了。羊妈妈要带着孩子们去看望小猴。可是，通过小猴家只有一条小路。羊妈妈要求孩子们，走路的时候要小心，不能踩到两边的小花。

2、走“小路”。羊妈妈带着小羊们去看小猴，一个跟着一个走(走纸制作的小路)，边走边说：“小小路，窄又长，花儿开在路两旁。小羊儿，走小路，整整齐齐排成行。”到了小猴家后，询问它的病情，并说一句祝福的话，然后再按照原来的路走回来。

3、过“小桥”。小羊从小猴家回来后，特别高兴。羊妈妈说：“家里的青草不多了，我们去割青草吧。”割青草要到河的对岸，需要过一座“小桥”，羊妈妈教小羊们怎么过“小桥”。

教师演示怎样过“小桥”。

和幼儿一起说一说过小桥的儿歌：

小羊小羊要过桥，

张开双臂走上桥，

心不慌，身不摇，

一步一步走过桥。

请3到4个幼儿练习走小桥，教师指导并请幼儿认真观看。

出示矮矮的平衡木，请幼儿自己走小桥。割完青草之后，从原路(矮矮的平衡木)走回来，把青草放到筐里，再接着去割青草。(教师在平衡木边上保护幼儿，并提醒走平衡木的要领。)

4、青草都割完后，小羊们看到自己的劳动成果很高兴。羊妈妈表扬了羊宝宝，然后带它们到森林里玩耍，玩得很快乐。“春天到，天气好，小羊出来伸懒腰。我们要小心大老虎，眼睛快快瞧一瞧。”这时候，一名老师扮演的大老虎出现了。小兔子们跑回自己的家。反复玩几次(四散追逐跑)。

三、结束部分

1、为了战胜大老虎，小羊需要学本领，学习各种动物的样子，迷惑大老虎，吓跑它。

羊妈妈带着小羊模仿各种动物的样子，也可以让小朋友自由创作。

2、太阳落山了，听音乐《摇篮曲》，作整理动作，自然结束。

教学反思

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作青草、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导

入方式，再现小羊们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小猴、割青草、躲避大老虎、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。基本上完成了教学目标。

需要改进的地方：如果在角色的选择上能够不用小羊，而选用小花猫等走路很轻的小动物效果可能会更好的，因为小朋友听到小羊的直接反映还是蹦蹦跳跳的，而小猫给人的感觉是灵活、轻巧，更适合走平衡木和后面的跑。还有，在活动的重点部分“过小桥，割青草”等环节，我准备的“青草”是用卡纸做的容易撕坏，后来改用布缝制成一捆一捆的，效果很好。

小班社会排排队教学反思篇三

活动设计背景

冬天到了，小朋友们由于怕冷，早上都不愿起床，很迟才来幼儿园，我设计这个活动，让孩子们愿意过冬天，感受冬天的快乐。

活动目标

1. 学习双脚并拢，轻轻向上跳。
2. 喜欢参加集体活动，感受游戏的快乐。
3. 体验明显的季节特征。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

教学重点、难点

重点：让孩子乐意参加集体活动

难点：孩子双脚并拢向上跳

活动准备

1. 放烟花的照片
2. 各种纸做的小花，把小花按照不同的高度悬挂在教室里

活动过程

一、说说我们不怕冷

2. 幼儿自主交流，说说冬天做什么不怕冷，想想在冬天有什么好玩的事情。

二、游戏《放烟花》

1. 小朋友们真厉害，在冬天我们都不怕冷，为了表扬你们，老师都你们玩一个好玩的. 游戏，名字叫：放烟花。
2. 教师给小朋友看放烟花的照片，让幼儿欣赏放烟花的情景。
3. 幼儿跟着教师念儿歌《放烟花》
4. 教师介绍游戏玩法

三、比比谁的烟花放的高

1. 教师：我们来比一比，看谁的烟花放的高，能摘到教室的大红花

2. 幼儿继续玩游戏，在跳起来时尝试伸手摘花

延伸活动：

讨论：还有多少花？大家在冬天还可以怎么样去运动让自己快乐起来呢？

教学反思

在本节课中，孩子们的积极性还是挺高的，在游戏活动中都表现的很活跃，总体来说这节课还是成功的，但是还是存在着一些不足。在幼儿发展方面，我平等的对待孩子们，让孩子们有了适度的自由空间，比如让孩子们自由交流。我们准备的材料让孩子们在玩的同时喜欢上烟花，在孩子情感方面得到了自主发展。在教师的角度来看，我以快乐为中心，让孩子们最大限度的去感受快乐。在师幼合作方面，我介绍游戏，并加入到游戏中和孩子们一起玩，让孩子们更能感受到一起游戏的快乐。这节课中在给孩子们玩游戏时，如果我能去适度的表扬做的准确和摘到花的孩子，可能孩子们的积极性也会更高一些。

小班社会排排队教学反思篇四

活动目标：

1. 认识红绿灯，知道红绿灯的用途。
2. 知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
3. 能较灵敏地根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1. 马路、交通红绿灯图片。
2. 十字路口视频，小司机的音乐。
3. 自制红绿灯一个、呼啦圈若干、交叉路口的场地布置。
4. 电教设备：电脑。

活动过程：

（一）体验游戏，导入活动。

1. 观看图片，体验当小司机。

教师：今天，我们来当小司机。看，小司机们快快准备好，到马路上来开车吧！

2. 出示信号灯，再次体验当小司机。

教师：那我们一起来开车吧，开车的时候可要看清红绿灯哦！

3. 说说红绿灯的作用和益处。

教师：你们觉得马路上要不要红绿灯？为什么？

幼儿讨论。

教师小结：马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

（二）出示红绿灯，让幼儿了解红绿灯的作用。

1. 出示红绿灯的图片，幼儿讨论。

教师：这是什么？红灯表示什么？绿灯表示什么？黄灯呢？

教师：红灯亮了表示要停，绿灯亮了表示走，黄灯亮了表示等一等。老师还把它变成了一首儿歌，我们来听一听：“马路上面车子多，交通灯儿来指挥，红灯亮了停一停，绿灯亮了走一走，黄灯亮了等一等。”

2. 幼儿学念交通信号灯的儿歌。

教师：我们也来学一学，说一说。

3. 教师小结：红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的，红绿灯就像交警叔叔的哨子一样，所以在过马路的时候，不用交警叔叔吹哨子，我们抬头看一下是亮什么灯就行了。红灯要停，绿灯才能向前行。

（三）观看视频，知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

1. 教师：汽车和行人为什么停下？什么时候才能走？红绿灯亮了汽车会怎么样？（汽车过十字路口）2. 教师：看一看人行横道灯是什么样子？行人怎样过马路？（行人过马路）3. 教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

（四）学习儿歌，更好地了解红绿灯的规则。

教师：过马路别慌张，注意行人和车辆，红灯亮了等一等，绿灯亮了向前行。斑马线上慢慢走，交通安全记心上。

（五）游戏：开汽车。

游戏玩法：请五名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通，开始游戏，红灯亮了，汽车停下，绿灯亮了，汽车前行。

活动延伸：

1. 家园共育：让家长带幼儿在日常生活中过马路时进一步巩固红灯停、绿灯行的交通规则。
2. 游戏活动：在游戏中增加小司机的角色，方便各游戏角幼儿的交流。

小班社会排排队教学反思篇五

设计意图：

这次活动的设计主要是针对小班幼儿生活中不会穿和穿反鞋子的现象，通过猜谜语的方式，引发幼儿学习自理能力的意识。此次活动旨在让幼儿知道鞋子的正确穿法，并能明白错误的穿鞋方法会带来危险并及时纠正。

活动目标：

- 1、学会猜谜语，并能完整的猜给家长和小伙伴们听。
- 2、懂得鞋子的正确穿法。
- 3、知道在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，要及时的纠正过来。

活动准备：

- 1、《可爱颂》《我爱洗澡》歌曲音乐。

2、一双幼儿穿的鞋子。

3、多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

活动过程：

一、教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？（谜底：鞋子）

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

二、教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己带来的危险

1、游戏——请你跟我这样做。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。

3、教师小结。

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

活动反思：

生活中可以发现孩子经常将鞋子左右穿反。鞋子穿反了，从外观上看，很别扭，不美观；从身体方面考虑，幼儿会感觉不舒服，影响幼儿走路及正常的活动。要是经常不注意，会影响幼儿小脚的生长，甚至影响健康，因而，对教师来讲，及时发现情况，及时纠正幼儿的错误，对幼儿参加正常活动，

以及幼儿的身心发展有着至关重要的积极意义。

要让幼儿分清鞋子的正反，必须先分析导致孩子反穿的原因，据我观察主要有两个方面的原因：一是，小班孩子年龄小，观察能力弱，观察不够细致，把大致相同对称的鞋子误认为是一模一样的，所以穿鞋时不再选择，随手拿来，套上就算，容易出错；二是，幼儿对应匹配能力还不够，不知道，左脚对应左鞋，右脚对应右鞋。清晰原因后我就设计了三大环节来“对症下药”“据因纠果”。首先用拟人化的方法帮助幼儿认识鞋的正反，让幼儿清楚地知道一双鞋子两只是不一样的，然后用谜语来告诉幼儿，穿错鞋像两个好朋友在生气，撅嘴歪头，穿对鞋像朋友在微笑、点头拉手。最后，以游戏“找鞋穿鞋”发展幼儿的细致分辨、对应、匹配的能力。

以上活动来自幼儿的生活，贴近幼儿，教育回归了幼儿的生活，使生活和教育相互交织，相互渗透。