健康人生绿色无毒班会内容 班会活动方案（汇总9篇）

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

健康人生绿色无毒班会内容篇一

班会背景：为调动学生自主学习、立志成才的积极性，塑造优良的班风学风，结合自身专业特点，以班风建设为基础，从抓理想教育、学涯规划和课堂效果等“基础”工作做起，稳步推进班风学风建设，取得明显效果。

为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。据期末考试还有50天的时间里鼓励全班同学树立良好学风，争取在期末考试中取得好成绩。

班级学风建设（核心）

（1）班会时间：暂定晚自习时间

（2）班会地点：305

（3）班会人员：全体同学及辅导员

（4）班会主持：徐晟轩

班会流程：

1、班长发言：宣布班会正式开始。并围绕四个问题进行发言，一是狠抓课堂纪律，根据《关于严格课堂纪律的若干规定》，明确在课堂纪律整顿方面的重点是提高到课率和减少迟到率；二是强化宿早晚自习到达情况，并提出相应管理加强措施；三是严肃考风考纪，要求全班同学再一次深刻认识考试作弊给院系、班级及同学自身造成的不良影响，坚决杜绝考试作弊现象。

2、团支部书记发言：从党员、团员“自我要求”为出发点，阐述对班内学风、考场作风等问题，并对前段工作中班干部的不足做出检讨以及再次重申各班干部的相应责任、特殊要求。

3、学习委员发言：结合距考试周50余天的特殊情况。总结出本学期各专业科目的考试方式，并调查准备出各科目期末复习的方案，用课件的方式供同学们复习参考。

4、心理委员发言： 对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

5、同学代表发言：对目前班级学风的看法以及希望班级应该向哪个方向努力。

6、辅导员发言：（1）强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。（2）对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

7、班长进行小结并宣布班会结束

健康人生绿色无毒班会内容篇二

良好的班级学风，是学校全面推进学风建设的起点。创建优良学风，不仅能为大学生营造一个惬意的读书环境和积极向上的学习氛围，还能活跃大学生的探究性思维，增强其竞争意识与创新精神，有助于其在科学文化知识的学习过程中充分展示自我、张扬个性，也在一定程度上推动班级工作的更好开展。为进一步积极响应学院开展学风建设，争创学风班级，展我班学子风采。我们2光伏班级举行了“创建优良学风、树立良好考风”的主题班会。

八（2）班教室

73人

1、由班长李雪婷和学习委员张林军同学收集班级材料;

2、生活委员管迪同学通知全班同学召开此次班会;

3、团支书张梦婷整理材料;

4、班委会成员分工和全班同学进行交流，了解同学们对班级学风，考风建设的意见与建议。

班长李雪婷：本次班会由班长李雪婷同学主持。他对同学们在学风创建，学习积极性等方面进行教育，明确其重要性。他首先谈了关于学风建设的重要性，建设优良学风要依靠全体同学的努力。他希望全班同学能积极讨论，踊跃发言，找出问题所在，提出解决方法。

团支书张梦婷：“作为一名初中生 ,自觉养成良好的学风 ,无论是对当前的学习 ,还是对今后的成长 ,都是至关重要的。”她表示要成为优秀的人才 ,必须经过科学的训练和不懈的努力。同时，她在班级活动方面做了笼统的概述以及对未来

的展望，“我们的班级的高凝聚力是毋庸置疑的，每个班级活动的成功开展都与班级班委的辛勤耕耘以及各位同学的积极配合和热情参与是密不可分的，之前的那一份份的班级荣誉充分的展示了这一切，同时希望大家在未来的时间内能够继续保持这种状态，出自己的一份力，更好的为班级做贡献。

学风、考风建设有利于同学们高质量的进行学习，认真踏实的学习态度才是人生自信与成功的根本。

同学们围绕全系学风建设的目标和方法进行了热烈的分组讨论。各组代表们总结到。经过这次讨论，大家对于优良学风、考风建设的重要性有更深刻的认识及感知，他们深刻认识到学风对于学生的作用不仅体现在在校时期，更是影响人的一生。这样，学生如果没有崇高的学习目的和在这种目的推动下产生的学习主动性、求知欲和刻苦学习的意志，即学习的良好风格，不要说成为优秀的人才，也许连顺利完成学业都会变得困难。反之，如果具有良好的学习风格，在校学得扎实的专业知识，毕业后再以自己良好的学习风格将其与工作实践相结合，就一定能够走出一条适合自己的成功的成才之路。班长做最后总结：“要想创建班级的优良学风、考风，必须个人做起，同学间相互鼓励、相互监督，充分利用校园里的学习资源，积极参加集体活动，才能营造出一种更为和谐和团结的学习氛围。”发言时，他表示学风建设不应该仅仅是一个月的事，而应该是每天都需要面对的事情。因为我们存在这样或那样的问题，所以我们要无时无刻的去提醒自己不要再犯类似的错误。学生的本职工作就是学习，我们要以学习为首任，为了我们将来能够更好，为了社会的更好发展，我们现在就应该做好一切准备，不能再浑浑噩噩了。同时他还针对本专业实际存在的一些问题，如厌学情绪、迟到早退、考试作弊等提出了自己独特的意见及建议，赢得了同学们热烈的掌声。

由学习委员进行汇总并总结解决方法：

（1） 每一个同学都应该树立正确的人生理想，争取做一个有理想，有抱负，与 时俱进的高素质人才。

（2） 明确学习目的，端正学习态度，养好良好的学习习惯，做好大学人生规划，为未来做好铺垫。

（3） 要以主人翁的姿态积极参加学风建设的各项活动，从自身做起，共同促进 良好学风的形成。

（4） 对所学专业要有较高的兴趣，不要半途而废。坚持自己的学习，端正自己 的态度。

（5） 严格遵守学校各项规章制度，争取在期末考试中取得优异的成绩。

健康人生绿色无毒班会内容篇三

1.通过队会形式，让学生们知道，母爱是世界上最伟大的爱。了解在平时的生活中，妈妈为我们所付出的一切。

2.学会感恩，用朴实的话语，表达出对妈妈的感谢。

3.用实际行动回报妈妈的爱。进而把这种爱延伸。使我们有一种博爱的胸怀。

感谢母亲的辛勤培育，祝妈妈“三.八”妇女节快乐！

1.为妈妈们泡上一杯热茶，道一声“节日快乐！”

2.为妈妈们表演一个节目。

3.和妈妈们一起做游戏。

4.做一张贺卡，写上夸夸妈妈的心里话，送给妈妈。

5.送一枝美丽的康乃馨祝妈妈们节日快乐！

健康人生绿色无毒班会内容篇四

手语与口语并用理解每个人的意思，讨论、看照片、播放动画等。

针对近来有的同学好指责别人的不良习惯或个别学生遇到困难不知如何解决等问题，造成了个别学生做事情绪低落，自信心不足，上进心减弱等现象，影响到了同学之间的团结互助，为此开展《找优点》这项活动。

（1）培养学生正确地认识自我，公正评价同学，养成平时善于观察并发现别人的优点，并能进行自我对比，虚心向其他同学学习，取人之长，补己之短。

（2）培养学生不论遇到什么困难都要想办法解决，树立起“我能行”的自强意识。

（3）培养同学之间要团结协作，互帮互学的良好风气。

（4）培养建立同学之间相互理解、相互尊重、相互信任、形成“比、学、赶、帮”的良好班风。

这次主题班会开展以前，教师录制每个学生在学校里做的好事情；家长配合录制或拍摄学生在家做的好事情。

：聋生11人和班主任

2人（于爱荣老师、学生张雪梅）

（一）：设疑导入，引入班会主题。

师（打手语）：同学们近来心情好吗？

郭梁（打手语）：不好，我数学不会。

刘璐（口语）：很好，爸爸和妈妈带我去公园看动物，我很高兴。

……

（同学们积极发言，相互讨论说说最近高兴的事情和不高兴的事情）。

韩丁（打手语）：我数学不会，向张雪梅问过，她热心地帮助我。

徐文通（打手语）：有的词语不明白，我向于老师问过。

王燕杰（打手语）：我不高兴时，不愿和别人说，自己闷在心里。

郭梁（打手语）：其他同学总是说我做的这也不好，那也不好，我不高兴，也没有告诉别人。

……

（学生积极回答当遇到困难或不高兴的事情时，曾经谁帮助过自己，是怎样解决的等等。）

师（打手语）：这次班会，我们大家一起来找找每个同学的优点和说说自己的优点，《找优点》主题班会现在开始。（师板书《找优点》）

（大家集体拍手，表示对这次主题班会的欢迎和肯定）

（二）、主持人提出问题，学生自主发言，倾听（看）每个学生对他人的评价。

张雪梅（主持人打手语）：请郭梁同学到讲台上来，大家说说他的优点？

刘璐（口语）：郭梁上课不听讲……

孔建光（打手语）：郭梁同学帮助智障学生刷碗。

刘璐（口语）：郭梁同学劳动积极。

刘娜（打手语）：郭梁同学自己洗衣服。

……

（学生说着，郭梁由刚开始的不高兴，逐渐地挺起了胸膛，笑了。教师适时地引导学生到主题内容上来。）

师出示照片（父母偷偷拍的照片），照片内容是郭梁正在认真地做饭。

师（打手语）：郭梁还帮助妈妈做饭，还自己坐车回家，优点也不少呢。

（学生没有想到会有郭梁做好事的照片，高兴地笑起来，为郭梁鼓掌。郭梁高兴地笑着回到座位上。）

张雪梅（打手语）：只要我们平时观察，郭梁同学是有很多优点的。现在请刘璐同学上台，同学们说说她的优点。

王燕杰（打手语）：一次，我破了鼻子，是刘璐帮助我，让我举起了手，止住血的。

韩丁（打手语）：刘璐帮助我认识课文中不认识的字。

王雪（打手语）：我不会做的数学题问刘璐，她帮我解答。

……

（其他同学也说着刘璐同学做过的好事，刘璐看着同学们说自己的优点，可高兴了！）

健康人生绿色无毒班会内容篇五

1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。

2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。

3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

教育重点：

懂得诚实守信的重要性。

教育难点：

如何把诚实守信落实在日常的学习、生活之中。

课时安排：1课时

教育对象□xx学生

教育形式：主题班会

1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。

2、 收集本班同学“诚信”的事例。

3、编排有关“诚信”的小品、快板、诗朗诵。

4、各学生用红色卡纸做一片花瓣，花瓣上摘录一句有关“诚信”的名言。

主持人（女）：五千年的历史、五千年的文化。

主持人（男）：相通的血脉，传承着不朽的信念。

主持人（女）：中国是礼仪之邦，明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。

主持人（男）：古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。

主持人（女）：作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人（男）：我们的国家需要诚实守信的人，我们的社会在呼唤诚信。

主持人（女）：我们小学生更应该把诚实守信作为自己做人的准则。

主持人（合）：三年二班“诚实守信、从我做起”主题班会现在开始。

主持人（女）首先请班主任讲话。

班主任：同学们，我们是二十一世纪的新少年，担负着建设祖国的重任，是祖国未来的希望，我们从小就要学会做人，做个诚实守信的好孩子。今天，我们要在这里举行以《诚实守信、从我做起》为主题的班会，就是要大家理解诚信的含义，懂得做人的道理。让我们在家做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好少年。时刻牢记：诚实守信，严于律己，真正做个祖国合格的接班人。我衷心预祝本次班会圆满

成功！

主持人（女）：听说我们班今天要召开诚信班会，孙悟空也来了，大家快看小品：《悟空的选择》。

主持人（男）：悟空真会分析问题，假如是我也会选择诚信。中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事不胜枚举。下面就请听故事：《曾子杀猪取信》。

主持人（女）：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。下面就请听故事：《司马光诚对买马人》。主持人（男）：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。其实在我们的生活当中就曾经发生过许多诚信的事，下面就请听快板：《诚信在我心中》。

主持人（女）：在我们班中，有些同学在诚信方面做得可好了，你能夸一夸他们吗？（让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予“诚信之星”的称号。）

主持人（男）：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。下面请欣赏配乐诗朗诵《与诚信同行》。

主持人（女）：其实，诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

主持人（男）：那么，《小学生守则》在这方面是如何要求我们的呢？（幻灯片出示，同学齐读——《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。

讨论：你对这件事怎么看？

事例2：小娟的爸爸参加了医疗队。最近，她妈妈得了重病住

进了医院。爸爸来信问到家里的情况，王娟不知道该不该把妈妈生病的事如实地告诉爸爸。

讨论：她应该怎么办？

事例3：小李看见同学花钱大方，他很羡慕。有一天，他趁他的同桌不注意，便拿了同学的10元钱。李老师调查时，他怎么也不承认。后来，李老师说：“如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。”听了李老师的话，他很快就把事情告诉了李老师。

讨论：你知道为什么吗？

主持人（男）：怎样才能作到诚实守信呢？以上的事例要求我们，要养成诚信的优良品质，我们应该从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。愿诚信之花在我们心中常开。

主持人（女）：让我们一起行动起来，齐栽诚信之花吧！

（集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的写有诚信名言花瓣围在主题“诚实守信”这四个字的四周，砌成四朵花的形状。）

主持人（男）：其实，诚实守信从来就不是一句口号，它需要我们从身边的点点滴滴做起。

主持人（女）：当我们的人生扬起风帆的时候，有诚信做伴，我们将会勇往直前！让我们共同放歌《让我们荡起双桨》（全班齐唱）

主持人（男）：主题班会就要结束了，，请班主任讲话。

班主任讲话：同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你

的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们成长路上的好伙伴。

持人（合）：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

效果反馈:通过班会，同学们懂得诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。作为新时代的少年儿童，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。

健康人生绿色无毒班会内容篇六

社会背景：感恩的缺失在当今社会已成为一种较为普遍的现象，很多人已经习惯把得到当做理所当然，却不懂得感恩，甚至根本不会感恩。这与我们构建和谐社会的目标是背道而驰的，教会人们感恩，紧迫而重要。

设计理念：

感恩的内涵无比深刻，感恩的外延无限广阔。

40分钟要做的，应该是竭力唤起学生的感恩之心;40分钟能做的，是把感恩的种子播种在学生心里，而让它生根发芽，至于开花结果，却需要在今后的生活中，慢慢浇灌，细心照顾，因此，本次活动只选择了感恩父母。“百善孝为先”，孝是做人之本，感恩父母是感恩之本，做好了感恩父母，才能做到更高层次的感恩。

活动目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和

伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

活动重点

1、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

2、引导学生懂得感恩是一种道德规范，并在认知基础上身体力行。

活动准备：

教师准备

家长的照片，家长心里话的录音，背景音乐，多媒体课件。

学生准备

了解父母的基本情况，整理故事，学唱歌曲。

活动形式：

歌曲欣赏、听故事、诗朗诵、讨论、集体宣誓

活动过程：

一、重温一个经典(5分钟)

1、教师配乐讲述故事——《地震中的妈妈(the rain)

当救护人员发现她的时候，她已经以这样的姿势定格了：双膝跪地，双手坚定地撑着。她的上身向前匍匐着，模样就像

行跪拜礼，她的身体被压得变形了，让人不忍卒睹。但是在废墟中，拱起了一座母爱的桥。

不知道她从哪里得到的力量，在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一时刻，她没有趴下，而是用这种独特的姿势支撑着，直到永恒。她背负着的是千万斤的废墟啊，但她没有倒下。因为母爱的力量在支撑着她!

也许她还活着?救援人员冲她喊叫，用撬棍敲击着水泥框梁。她没有听见，也没有任何的反应。队长从砖石的缝隙中伸进手，触摸到的却是冰凉的躯体。于是人们暂时放下了她，走向下一个废墟，去救一息尚存的人。

或许是得到神灵的启示，救援队长忽然想到什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命!那是一个孩子!救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个月大的婴儿。在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么。

孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容。

亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你!

2、学生谈听后感受。

(请两名学生说说听后的感受。)

设计目的：用经典感人的故事展示母爱的无私、伟大，达到震撼学生心灵的目的。

二、再听一首歌曲(2分钟)

师：《地震中的妈妈》让我们看到了母爱的伟大，在生死抉择的时候，母亲竭尽全力把生的机会留给自己的孩子，自己却义无反顾地走向死亡。我们平凡的生活中，虽然没有如此惊心动魄的场面，但其实生活的每一个细节中都包含了浓浓的情意，下面我们一起欣赏一首优美的歌曲，同时看一组照片。

多媒体播放歌曲《父亲》，同时播放学生家长生活中劳作的照片。教师适时评点。

设计目的：让学生听着感人的歌曲，看看自己父亲的照片，唤起学生对家长的思念，对往事的回忆。让学生刚才对《地震中的妈妈》的感动由远及近，即从为母爱感动到为自己享受的父爱、母爱感动。

三、回首一段往事(10分钟)

师：生活总是用平凡演绎伟大。下面，我们跟随一组平凡的图片，回忆生活中的点点滴滴，发现伟大。

1、多媒体展示一组图片，师生共同回忆父母教自己走路、送自己上学、陪自己看病等成长历程。

2、自豪的讲讲父母的故事。

设计目的：师生共同寻找生活中平凡而又值得铭记的点滴，抓住感动的瞬间，唤醒学生的感恩之心。

四、聆听父母心声(8分钟)

播放四位学生家长讲给孩子的心里话。(背景音乐□tears眼泪(钢琴曲))教师适时点评。

主题班会活动方案3篇活动方案设计目的：让学生听听家长平

日烦人的唠叨背后的关爱，拉近学生和家长的距离，把学生的情感推向高潮，使学生在下一环节能发自内心的表达感动，付出行动。

五、付出你的行动(10分钟)

1、闭上眼睛，想想父母，你想对父母说……

2、说说你感恩父母的具体行动。

3、感恩小故事。

a□□挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

b□孝顺儿捐肾救母□20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

4、教师小结感恩父母的一些具体行动。(多媒体展示)

生活方面：主动做家务;勤俭节约。

学习方面：努力取得好成绩，和父母分享成功的喜悦，让他们感到骄傲。

思想方面：听从父母的正确教导，不顶撞父母;遇到重要事情和父母商量。

5、全班同学一起做出一个承诺。(多媒体展示)

6、书写感恩卡

教师下发色卡纸，让学生制作感恩卡，在卡片上写下三件近期能完成的感恩父母的具体事情。

设计目的：将心中的感恩外化为具体的行动，让学生把感恩父母付诸行动，落实到生活中。

六、班主任寄语(2分钟)

父母抚摸我们的头，盼望我们长大，而我们长大又意味着什么?是父母逐渐衰老。

我们该做的，就是用一颗感恩的心，去触摸那粗糙的皱纹间细腻的温暖。

和父母一起用爱构筑一个温馨的家，享受幸福的生活。

七、感恩在继续(2分钟)

1、全班合唱歌曲《让爱住我家》。

2、感恩在继续：

a□利用周末的时间，亲自为父母做一顿饭。

b□给远方的父母打个亲情电话或发一条问候的短信。

c□每天都保持最灿烂的笑容。

设计目的：将用心感恩具体到用行感恩。把学生的感动从课内延伸到课外，从感恩父母升华到感恩社会、感恩自然、感恩生活。让学生懂得感恩是一种道德规范，应在认知基础上身体力行。

健康人生绿色无毒班会内容篇七

有位哲学家曾说过：劳动创造美！是的，人类的进化就是从不断升级的劳动而来的。千百年来，勤劳勇敢的中华民族在长期的劳动实践中创造了举世瞩目的人类文明和灿烂的历史文化。本月活动将通过开展广泛的实践活动，让学生去搜集、发现、去创造，通过动手、动脑，感受广义的“劳动”的乐趣！

活动目的：

通过学生参与性劳动，让学生在劳动中体验劳动创造美的乐趣，感受劳动创造美的真谛。通过开展丰富多彩的学科活动，让学生在学习掌握科学文化知识的同时，感受到劳动无所不在、劳动创造生活。

活动口号

劳动创造美

活动时间

5月

活动过程

板块一：吟唱表心迹

没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，劳动是最光荣的。

1、每个学生搜集适合关于劳动、关于母亲节为主题的篇章（诗歌、散文、故事均可），进行一次“诗歌串串吟”的晨诵展示。

2、利用晨会课、阅读指导课组织学生学习“感动”中国的先进网事迹，让学生踏着劳模的足迹用自己的劳动创造人生的辉煌，为祖国添砖加瓦。

3、把学生阅读的诗歌和为母亲所做的是编辑成册。附表一

板块二：巧手创书签

结合学校艺术节，让孩子们用自己灵巧的小手制作各种各样的书签和读书卡在班级展示。让孩子们欣赏自己的劳动成果，享受劳动的快乐！

板块三：我是操作小能手

开展“我学会了扫地”、“我为自己理书包”“我会当好值日生”“谁的桌肚最整齐”活动，做好教室、包干区的值日、保洁工作，准确地使用劳动工具。每个学生在掌握基本劳动技能的基础上，要重视抓劳动质量的工作。

具体操作：

1、准备：每小组选5名参加整理书包、系鞋带、穿衣服、系红领巾比赛的代表。

2、开展比赛活动并评选各种劳动能手。

3、学习扫地的正确步骤，比比谁把教室扫得又快又干净。

板块四：民俗艺术我辈出

五月份，根据自己的实际情况，走进社区向父母、爷爷奶奶或者周围的老人请教，用心去发现那些留传在民间的传统民俗艺术，同时自己动手去学习并能够熟练掌握一门艺术。在活动中用心去体验、去感受这些传统民间艺术的美感，把自己认为做好的作品带回来与老师同学们一起分享。六一前后

学校将举行“我来露一手”才艺大比拼，为学生提供一个展示才艺的机会。

健康人生绿色无毒班会内容篇八

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件。

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

1、宣布活动开始

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：定海小学二（4）班“拥抱亲情”主题游戏班会现在开始。

健康人生绿色无毒班会内容篇九

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

感恩你所有的所有。

（一）主持人宣布活动开始

（三）听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

思考：（1）给父母的报答是精神上大于物质上。

（五）无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。