

2023年沙滩烧烤活动方案(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

沙滩烧烤活动方案篇一

远足，即徒步远行的意思。它是一项积极的健身活动，可以丰富幼儿的学习生活、调节学习气氛，又为幼儿提供了亲近大自然的机会，扩大接触认识社会的活动空间，感受祖国河山的壮美锦绣、故乡的建设与发展，达到陶冶情操，锻炼意志的目的，还可加强同学间的交往和师生间的友谊，提高群体意识。

行为心理学表示：各种记忆分析器(听觉、感知觉、运动觉、思维等)同时参与的学习效果，比一种分析器参与效果要好。所以要使被感知的东西难忘，就须尽可能地调动更多的记忆分析器的参与。而幼儿亲历的生活、实践是调动多种分析器参与的有效办法。为了营造这种可以使幼儿自主实践和自我体验的情境，幼儿园以香滨湖部为教育基地，以远足为形式，以锻炼坚定不移的品质为目的，将幼儿置身于这样的活动中，目有所视，耳有所闻，手有所触，心有所思，各种知觉器官均被激活，生活中所隐含的道德知识、道德信息、道德判断，自然而然地被深深地铭记。

我国的德育大纲中就要求“学校要把生产劳动和社会实践活动作为必修课列为教学计划积极组织学生参观、访问、远足、进行社会调查、参加社会服务和军训等实践活动”。为培养我园幼儿“热爱家乡、亲近自然”意识，增强体质、磨砺意志，于是此次远足活动就此拉开帷幕。

二、活动目标

1. 开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然，感受生活，陶冶情操，热爱生活。
2. 磨炼幼儿意志，增强幼儿体质，培养幼儿的吃苦精神，强化集体意识、纪律观念和环保意识。

三、活动主题

赏香槟园区炼顽强意志

四、活动准备

1. 物质准备：

- (1) 协调小组：各班班主任
- (2) 幼儿自备必要的食品、饮用水。
- (3) 幼儿穿戴要求轻便，鞋子要轻巧

2. 精神准备：

各班充分调动幼儿参与活动的积极性，要精神饱满，有顽强的意志。

具体提醒学生：

- (1) 注意交通安全，二路纵队出行。
- (2) 行进中队伍整齐，精神饱满，展现班级、园所风采。
- (3) 不提倡学生多带食物、饮料，行进途中不吃食物，不乱扔垃圾。

(4) 行进途中，不追逐打闹，不插近路，不擅自离队，谨防掉队，家长不接送。

(5) 不离队独自嬉戏活动。

3. 各班人员配备

4. 活动路线：

5. 活动时间：4月21日星期四上午8:00—_:00五、活动过程

(一) 出征仪式：早晨8:00

(1) 升国旗；

(2) 园领导或级组领导讲话致辞；

(3) 远足幼儿代表发言；

(4) 整队出发：每班成二路纵队，从岷江部大门有序出发。

(二) 远足途中

(三) 目的地：

到达后，请分部负责人或者各班班主任作介绍，组织幼儿有序参观。参观后集体留影纪念，各班也可在不影响分部幼儿一日活动的前提下自主挑选活动场地留影。留影结束后中午各班在对应班级就餐。

(四) 整队回校：

中午11:30，按班级顺序分部门口整队，按原路线安全返回幼儿园。

六、注意事项

1、安全工作

- (1)走大路、平路、避免水路、山路等；
- (3)跟班老师到位负责，要求幼儿不能脱离队伍，独自乱闯。

2、卫生工作

- (1)外出确保个人及公众卫生，顾己及人；
- (2)出发前应有充足的睡眠，确保精神及健康状况良好；
- (3)出发前吃一顿丰富而有营养的饱餐，以便有充足的体力；
- (4)野餐前，先洗手清洁；
- (5)减少产生垃圾，有垃圾应收集到大型垃圾箱处置；
- (7)如有幼儿身体不适现象应立即汇报，做好急救工作。

3、活动时间

如遇雨天则取消活动计划，并照常上课，延期举行

七、应急备注

- 1. 关注活动的有效性，注意从幼儿的角度出发，达成发展目标，实现教育价值。
- 2. 事故应急处理原则：预防在先，及时汇报，及时联系，妥善处理。

沙滩烧烤活动方案篇二

1. 引导幼儿在游戏情境中，为吉米安排一份合理的午餐。
2. 鼓励幼儿能与同伴合作记录并交流分享。

活动准备图片、统计表，钱币(1元、5元、10元)，幼儿菜谱，黑板。

活动过程

1. 出示图1今天我请来了一位小客人——吉米，我们一起来看看吧!?(观察图片)小结午餐时间到了，吉米肚子饿了，今天爸妈不在家，吉米要自己去买午餐。

2. 出示图2看一看，吉米一共有多少钱?(10元)(2)有什么好办法可以又快又准确地数出这里一共有多少钱?(幼儿说出自己的想法)小结：把相同面值的钱币放在一起，就能很快地数出一共有多少钱了。

(1)老师也为你们准备了一些不同面值的.钱币，请你们用自己的办法取出10元钱。

(2)你们是怎么取钱的?(各取了几张什么面值的)把取钱的方法记录在统计表中。(统计)小结：可以拿各种面值的钱币，(合起来是10元)这样买东西会很方便，不用一直找零。

(1)吉米拿着钱来到了餐厅，他该买些什么呢?

(2)(幼儿观察菜谱)两两合作为吉米设计一份10元以内的菜单。(将幼儿设计的菜单展示在黑板上，交流分享)

小结：挑选食物时不仅要考虑自己的口味，还要想想食物是否有营养，不能偏食、挑食，当然还要算好价钱，不能超支。

(1) (幼儿观察菜谱) 四人合作为吉米设计一份10元以内的菜单，要既营养又实惠。

(2) 互相交流设计的菜单，分享经验。

沙滩烧烤活动方案篇三

教学目标：

- 1、感知保护牙齿的重要性，初步了解刷牙的重要性。
- 2、认识刷牙的工具材料，学习正确的刷牙方法。
- 3、愿意天天早晚刷牙，养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学准备：

- 1、有关刷牙的ppt
- 2、牙膏、杯子、牙刷
- 3、牙齿模型
- 4、幼儿已学会漱口，会念儿歌。

教学过程：

一、观看动画片《小红脸和小蓝脸》感知刷牙的重要性。

- 1、看ppt第一张(有小红脸和小蓝脸的图片)引出故事。

2、观看动画片前半段，感知刷牙的重要性。

3、老师就动画片里的内容提问。

4、小结：细菌小红脸和小蓝脸最喜欢不爱刷牙的小朋友，让他的牙齿生病，牙齿生病了不仅不好看还会使人疼的不想睡觉、不想吃饭影响我们的健康。

二、借助幻灯片和实物，了解刷牙的工具和步骤。

1、提问：刷牙用到什么？小朋友快告诉小明。

2、平时如何刷牙的，请小朋友来示范。

3、告诉小明刷牙前先给牙刷上挤牙膏，然后往杯子里倒水接下来含一口水漱口（念漱口歌边做动作）开始刷牙最后漱口。

三、学习正确的刷牙方法。

1、拿出牙齿模型观察牙齿感知牙齿。

2、借助牙齿模型学习正确的刷牙方法。

3、学习刷牙歌，练习正确的刷牙方法。

4、观看动画片的后半段，体验刷牙的作用。

四、发刷牙记录表，强化天天刷牙的意识。

五、幼儿带口杯牙刷刷牙，教师观察指导。

教学反思：

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，

课堂气氛活跃，效果较好。

沙滩烧烤活动方案篇四

1、能用自己的方式记录撒硬币的结果。

2、体验将5枚硬币分成两份会有不同的答案，能初步感知5的组成及规律。

物质材料：

(1) 幼儿人手：5枚1角硬币，每人一个纸盘，两张空白记录单，铅笔一只。

□2□a4纸大小空白展示单5—7张。

知识经验：

已经认识过硬币，幼儿商议过用恰当方式表示硬币的正反面，并会画。

1、忆一忆。回忆表示硬币正反面的方法。

师：小朋友们，你还记得吗？一枚硬币抛出去，正面怎么记录的，反面是怎么记录的？

2、试一试——撒硬币。

(1) 教师示范并介绍活动

师：请小朋友们像老师这样把5枚硬币抓在手里，轻轻地撒在纸盘里，看一看有几个是正的，几个是反的。（示范）

师：我的是×个正的，×跟反的，应该怎么记录呢？一会儿

请你用自己的办法把你自己撒的结果记录下来。

(2) 介绍操作要求：

师：请小朋友拿出记录纸，把撒出来的结果记在记录纸上。每撒一次，记录一次，记录的结果要和撒出的结果一样，每人撒5次，注意在作业单上将5次记录结果分开。

(3) 幼儿游戏，教师注意观察幼儿的个别活动情况，是否按要求进行活动。提醒幼儿撒满5次，每次要将5枚硬币全部抓在手里再撒；撒好后要及时记录撒出的结果，记的和撒的结果相同。

3、玩一玩。游戏一“金银花开”（金花花，银花花。金银开花5个瓣儿）

4、看一看，说一说。展示、交流。

(1) 展示幼儿的记录纸，让幼儿找找自己喜欢的，能看得明白的记录单，鼓励幼儿学习同伴清楚的记录方式。

(2) 集体观察一张记录单，请操作的幼儿向大家介绍自己的游戏情况；找一找记录单上有没有相同的记录，有哪些不同的记录。

师：我们来看看他的记录纸上都有哪些记录，有没有一样的？（根据情况引导幼儿看他每一次的记录，找出不一样的记录。）

(1) 让幼儿再次游戏，鼓励幼儿在记录时吸取同伴的有益的经验。

(2) 请每组幼儿个别在集体中介绍自己撒硬币的结果，教师在大作业单上用数字记录（每组一个完整组成图示），初步

感知5的组成。

(3) 呈现5的几种组成图示，找一找自己最喜欢的，看到清楚容易记住的记录方式（递增递减规律及交换规律）。

附：金银花游戏（自编）

游戏介绍：本游戏用于分解组成，含快速目测数群。以5的分解组成为例：5个孩子一桌或站成圆圈，一起念儿歌“金花花，银花花，金银花开5个瓣儿！”念完儿歌出一只手，手心为“银花”，手背为“金花”，然后谁先说出几个金花瓣，几个银花瓣，谁就是本次胜者。

本活动设计旨在幼儿能用自己的方式记录撒硬币的结果，感知发现5的组成及规律。活动的实施较好地完成了目标，验证了过程设计的合理性。

活动的第一个环节“忆一忆”直接导入了本活动，又复习了已有经验，达到了承上启下的作用，调动幼儿原有的经验参与学习，让幼儿更主动更积极。

活动的第二个环节“试一试”主要是让孩子尝试、感知，通过对撒硬币的感知与记录活动，从中我们清晰看到每个孩子的思维水平和思维方式，通过记录这种方式的呈现，孩子也看见了自己是如何思考的，记录中，孩子的个别差异也是明显的，有的孩子直接用数字符号与正反表征对应记录，有的孩子直接画出每次几个正的，几个反的，还有孩子仅记录了数字，没有将正反与表征符号对应，还有一个有趣的发现就是，孩子问“我的5个全是正（反）的怎么记录？”，此时我追问孩子“你想怎么记录？”孩子说“那我就记5个正（反）的”。如果当时能引导孩子将相应的反（正）记为0可能会更深入一些。

活动的第三个环节“玩一玩”为过渡环节，也有巩固感知5

的组成的目的，先做完的孩子将记录纸教给配班教师后，跟老师学习玩“金银花”的游戏，这个游戏很简单，但是很适合大班孩子的心理特点，孩子们很热衷于此游戏，对孩子目测数群及快速的思维反应能力也有促进。

活动的第四个环节“看一看，说一说”孩子们通过观察分析别人的记录方式，感受到了与同伴之间的差异，孩子们主动去观察和比较，审思和学习，调适并整理了自己的思维，有效地促进了同伴学习。此环节中有部分孩子注意力不是很集中，如果能改用多媒体实物投影仪展示分析单个记录纸可能会避免此情况的发生。

数量“5”是幼儿开始学习数分合的一个适中的数目，幼儿对它做分、合操作时，既不象2、3那样过于简单（2只有一组，3也只有两组），也不象8、9、10那么复杂。而且它还可以避免幼儿过于平均分物体的思维常规。更为重要的是：通过学习5的分合，幼儿已完全能够体验到数分合中任意一个“总数”和两个“部分数”所组成的分合形式（结构）以及它们所代表的各自意义与相互关系，对数分合中类包含关系的符号表征也能取得初步的经验。可以说在学习5的分合过程中，包涵了所有关于数分合内容的学习要素。因此，我们从一开始就可以拿“5”作为幼儿学习数分合的切入点，向幼儿提供大量有关5的分合活动，故本活动用于分解组成活动的初期，容量较大，延伸活动可以作为系列活动的第二次活动进行。其中记录活动，可以让我们清晰看到每个孩子的思维水平和方式，通过记录这种方式的呈现，孩子也能看见自己是如何思考的，能感受到与同伴之间的差异，会让孩子主动去观察和比较，审思和学习，学会整理自己的思维以及有效促进同伴学习。

沙滩烧烤活动方案篇五

- 1、感知各种面值的人民币，知道人民币有纸币和硬币两种。

2、认识面值10元以内的人民币并学习使用。

3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、活动重点：感知不同面值的人民币。

2、活动难点：认识10元以内的人民币并学会使用。

1、经验准备：有用钱购物的经验。

2、材料准备：课件ppt[]创设“超市”的情景、学具“人民币”若干。

(一)创设情景，猜谜语。

师：今天老师请小朋友动动脑筋，猜一猜谜语。

谜面：长长方方一张纸，上有人头和数字。拿它可以进超市，买了东西报数字。多退少补很简单，小朋友快试一试。

谜底：人民币。

(二)认识各种面值的人民币

1、放映幻灯片，出示各种面值的人民币。

师：仔细观察人民币有什么不同？分别是多少钱？你是怎么知道的？

幼：大小和图案不同，看钱上面的数字。

小结：这些人民币上都有数字和图案，长方形的人民币叫纸币，圆形的人民币叫硬币。面值小的人民币分为角，如5角；面值大的人民币分为元，如100元。

2、小游戏

师：小朋友们都认识了人民币，那现在我们玩个小游戏。

教师出示教具“仿真人民币”，从中取出学具人民币各一张，将人民币摆成一排，边摆边引导幼儿读出所出示的人民币。待幼儿熟悉后，请幼儿闭上眼睛，教师从中任意拿走一张人民币，请幼儿睁开眼睛找一找，哪张人民币不见了。

3、学习10元以内的兑换1张2元等于2张1元；1张5元等于5张1元；1张10元等于10张1元。

(三) 游戏活动

师：小明家的超市开张了，我们去小明家的超市购物吧。游戏“开超市”，教师带领幼儿进入游戏场地，观察陈列在货架上物品的价格，玩“开超市”的游戏。将幼儿分成两组，人数较多的一组当顾客，人数较少的一组扮售货员。买东西时要算清自己应该付多少钱，找回多少钱。幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确地付钱、找零钱。

(四) 活动结束

今天小朋友们认识了人民币，学会了取钱和兑换，请小朋友回家后和家人一起去超市买东西，并能算出自己所买东西的价钱。