

最新小学数学继续教育培训心得体会 小学教师继续教育学习心得体会(通用15篇)

通过写学习心得，我们可以整理和总结学习中获取的知识和技能，使之更加深化和巩固。如果你正在写读书心得或者需要一些写作灵感，不妨参考一下以下几篇范文，或许会有所帮助。

小学数学继续教育培训心得体会篇一

前不久，我参与了黑河市中小学老师接着教育培训班。倾听了各位专家的讲座，收获颇丰。尤其是姜建设、叶静、二位专家对学科教育、随笔写作的精确解读，让人茅塞顿开。虽然学习的方式比较单调，就是静静的坐下来听课，但是，满眼的精彩让静坐不再单调；虽然连续几个小时让人腰酸背痛，但是，学得新知的清爽让我的心头更加暖和……下面，我就把我本次学习的体会详细谈一谈：

作为老师就必需擅长接受和消化新观念、新学问，仔细钻研业务，不断提高自身素养；必需主动探究教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习爱好；必需勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深化浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

信任自己的. 学生肯定能成才，学生是学习的主子，是发展的主体，老师面对的是学生的将来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，老师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是老师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你

的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理目户配下，老师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

明确相识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是老师有目的、有安排、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，我们只有擅长设计教学，擅长探讨教材，选择合理的教法，学法，敏捷地运用讲解、提问、练习、复习、谈话等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创建性的教学方式和方法，甚至学术能达到精确、显明、生动的境界。

作为老师，从书本中获得学问就显得尤其重要。人类创建的学问财宝，犹如浩瀚的海洋，博大精深。所以我们要博览群书，多学习多去了解一些大千世界，足够了电，挺直了腰杆站在学生面前，用学问的力气去守望童心。

学习中的体会实在太多了，让自己深受感受的内容也太多。感谢教研院培训部领导给了我们这样一个能够不出家门就能学习的机会，让我们倾听到了如此真实的理念，让我们感悟到了“贵在得法”的教学真谛！

小学数学继续教育培训心得体会篇二

1月16日—20日，我参加了黑河市中小学教师继续教育培训班。聆听了各位专家的讲座，收获颇丰。尤其是姜建设、叶静、二位专家对学科教育、随笔写作的准确解读，让人茅塞顿开。

虽然学习的方式比拟单调，就是静静的坐下来听课，但是，满眼的精彩让静坐不再单调；虽然连续几个小时让人腰酸背痛，但是，学得新知的清新让我的心头越发温暖。

下面，我就把我本次学习的体会具体谈一谈：

作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活泼课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

相信我的学生一定能成才，学生是学习的主人，是开展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生开展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要根底，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的嘲笑中有爱迪生，麻衬的理目户配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的开展。

明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有方案、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的开展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能到达准确、鲜明、生动的境界。

人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。所以我们要博览群书，多学习多去了解一些大千世界，充足了电，挺直了腰杆站在学生面前，用知识的力量去守望童心。

学习中的体会实在太多了，让自己深受感触的内容也太多。感谢教研院培训部领导给了我们这样一个能够不出家门就能学习的时机，让我们聆听到了如此真实的理念，让我们感悟到了“贵在得法”的教学真谛！

小学数学继续教育培训心得体会篇三

这个暑期我校进行了“转作风、正操守、树形象”主题教育，该活动要求我们每一位教育者树“以德育德、以身立教”的为师之道，增强勇于担当的使命感，有为有位的危机意识，锐意突破的创新意识，敢为人先的竞争意识，勇敢肩负学校领导的使命。

我校倡导四个坚持不动摇：坚持师德和领导班子自身建设不动摇，坚持良好养成教育不动摇，坚持落实办学规范和精细化管理不动摇，坚持探索有效高效课堂模式不动摇。团结调动一切积极因素，知难奋进，负重拼搏，自我加压，开拓进取，尽快出成绩、出形象、出经验，化育刻苦勤勉、博雅大气优秀学生；打造学子向往、人民满意的品牌初中。

我们要加强政治思想工作和干部队伍建设；大力加强制度建设；加强新的机制建设；加强教育教学工作；大力加强学校文化建设；大力加强班主任队伍建设以及总务后勤管理等重要工作。

我们要坚信这一理念：人人都能成功，成功来自奋斗！我们教师要树立这样的作风：师表至上，大爱无疆；精诚团结，敬业爱岗；朴实严谨，善于治学；潜心育人，业务精良；廉洁从教，操守高尚。共同的理想追求，共同的价值体认，共同的责任担当，共同的精神家园，我们一起努力！

虽然时间紧促，受益匪浅！我们需要学习最新的知识理论，以便更有效指导我们的教学实践工作。集训给予我们机会，使我们补充汲取了急需的营养和能量！

小学数学继续教育培训心得体会篇四

外出学习是一种很好的学习方式，它可以让我们更好地接触和感受实际世界，同时也能够增强我们的学习成果。最近，我和我的同学们外出学习了小学数学的相关知识，本文将分

享我的这次学习心得体会。

第二段：认识数学的重要性

在学习数学之前，我们首先应该认识到数学在我们日常生活中的重要性。数学是一门基础学科，它涉及到我们生活的方方面面，例如计算、测量、建模、思考等等。而且如果我们掌握了数学的基础原理，我们才能更好地通过数学解决问题，并最终成为一个优秀的数学家。

第三段：外出学习的好处

外出学习是一种很好的学习方式，因为它可以让我们更好地接触和感受实际世界。在学习数学的时候，我们可以通过参观一些科技博物馆和数学实验馆来深入了解数学应用的广泛性，也可以加深我们对数学的理解。此外，外出学习还可以让我们更好地探索数学的魅力，激发我们对数学的兴趣。

第四段：认真学习的重要性

虽然外出学习有很多好处，但是更重要的是我们要在学习中付出更多的努力。我们应该认真听讲、认真思考、认真记笔记，并尝试将学到的数学知识应用到实际中。我们还应该学会分析和解决数学问题，从而提高我们的数学水平。只有这样，我们才能真正得到丰厚的学习成果。

第五段：结语

总之，在外出学习小学数学的时候，我们应该认识数学的重要性，认真学习并注意掌握数学的基础概念。当然，通过外出学习，我们也可以更深入地了解到数学的应用和魅力。希望我们能够有更多的机会进行外出学习，学习并感受数学的无穷魅力。

小学数学继续教育培训心得体会篇五

我参加了中小学教师全员远程继续教育培训学习。在学习中我觉得很充实。因为通过这个远程教育平台，我学到了很多有益的东西。下面就将我所学到的归结如下：

刚开始对于“远程教育”这个概念并不是很清楚，只知道它是一种新型教育模式，是一种将信息技术和现代教育思想有机结合的新型教育方式。它有着开放性，技术先进性，自主灵活性，共享性等特征，但是通过这短短一段时间的学习之后，我更进一步领会到了它的一些特征对社会群体的影响。

首先是技术先进性，它极大地提高了远程教育的交互功能，多媒体，视频点播等先进的教育手段使教学的呈现形式形象生动，提高了远程教育质量，有利于学习者理解和掌握，有利于学习者潜能的发挥，启发创新意识，提高教学效果。

其次是它的自主灵活性，它能够满足受教育者个性化学习的要求，给受教育者以更大的自主权。它改变了传统的教学方式，受教育者可以根据自己选择的方式去学习，使被动的接受变成主动的学习，把传统的以“教”为主的教学方式，改变为以“学”为主，表达了自主学习的特点；一方面，受教育者可以自主地选择学习内容，同时，它也可以针对不同的学习对象，按最有效的个性化原那么来组织学习，根据教育对象的不同需要和特点，及时调整教学内容，做到因材施教。另一方面，受教育者可以灵活自主地安排时间进行学习，不受传统教育方式时间固定的限制。

在这短时间里，通过对《感受初中新课程——与程实施者的对话》，《感受新课程标准》的学习，我的观念和认识和以前的不一样了！在专家们的讲座中，理论和事例都来自于我们的教学实际，使我不由自主的想去看，而且在看当中我会思考。尤其专家讲的内容对一线教师很有用，有理论依据更有典型事例。在学习之后，我会联系专家所讲的内容，结合自己的

教学，多思考、多尝试、多总结、多交流，使自己的教学水平，教学能力有一个质的飞跃。

新课程标准要求教学要面向全体学生，为学生的全面开展和终身开展奠定根底。教师要为学生提供自主学习和相互交流的时机以及充分表现和开展自我的空间，鼓励学生大胆地使用英语。因此在后，我认真地指导学生整理笔记，整理错题本，利用零星的时间，培养学生良好的学习习惯。同时，不定期地召集局部学生交流反应教与学方面存在的问题。认真地开展培优补差活动，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难。

通过这二次的上研修学习，浏览查看了各个教育专家的精彩和教学心得，领略了他们幽默幽默的教育风格、先进的教育理论。通过这次络教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新改的开展方向和目标，反思了以往工作中的缺乏。

这次培训让我了解到初中生物教育开展的最新动态、趋势；深刻领会了生物教育的理念、新时期生物教师所面临的主要任务等一系列数学教育方面独到的观点；让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法；让我从内心深处体会到了教育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得寻找规律，掌握学生的认知开展规律，要在教学实践中不断地学习、反思和研究，厚实自己的底蕴，以适应社会开展的需要，适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。

主要有以下几个方面：

1、真正的融入到学生当中去

首先，教师要懂得尊重和理解学生。在此根底上与学生形成心灵上的融合，心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

2、注重培养学生的学习兴趣

刻，突然停住：“欲知后事如何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，引起听众对下情的探究。这对我们教学工作很有启发。作为一个教师，如果也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调动起来了，到达这种境界就需要在教学中不断地创设“问题情境”，使教学过程变成一个设疑、激疑、解疑的过程。教学中，教师要着重创设问题情境，具有恰当的提问语，组织学生参与学习过程，掌握学习方向，帮助学生自主探究知识，寻求问题答案。

3、立足堂，培养学生的思维能力

我注重优化生物教学方式，从数量上说，坚持少讲；从质量上说，坚持精讲。整个教学活动，既注重知识的系统传授，又给学生思维以充分的“自由度”。

一是提供应学生明确的思考对象，有效集中学生注意力，激发学生的学习动机。

二是提供应学生独立的思考时机，使每个学生的潜能都得到充分开展，教师不替代学生的思维。

三是提供应学生必要的启发引导，事先设计好有利于学生继续展开思维的问题，不直接给出解决问题的具体方法，如：题目要求什么问题你是怎样想的还有其它方法吗有什么规律吗？等等，使学生的思维活泼起来，使学生的脑子积极转动起来，促进思维的深入开展。

4、加强学习，不断上研修，自觉走进新程

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入堂。

对于一个教师，通过这次上研修，让我懂得了络的重要性；让我懂得了如何运用络。使我学会了制作教学用的。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体方案。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的生物问题，在堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。

通过这样的资料互动形式把堂教学与社会生活联系起来，表达数学于社会又应用于社会的一面。随着络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。听了许校长的络教研培训，使我受到了很大的启发。教师在发生着变化，学生也在发生着变化，一种新的以学生“学”为中心的教学模式正在形成和开展。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，才能适应未来教育的需要的。络对教育会产生一定的影响，通过基于互联络的学习可以到达许多的目标，起到传统的教学模式和使用传统教学媒体所不能实现的作用，利用络有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。

小学数学继续教育培训心得体会篇六

随着社会的发展，外出学习已成为一种流行的教育方式。在

这个数学越来越重要的社会中，小学数学的学习显得尤为重要。本文将从几次外出学习的体验中，分享我对小学数学学习的心得和感悟。

第二段：体验一

我所在的学校每年都会组织学生到当地的博物馆进行参观和学习。在参观过程中，我发现原来博物馆中的藏品中有许多数字上的奥秘。例如，我通过观察当地古代算盘，发现它们的计算原理与我们现代计算器的计算方式是相似的。而这一点，也引发我对小学数学的兴趣。我开始学习和研究数字，了解数字之间的基本关系。

第三段：体验二

去年，我参加了一次由学校组织的户外冒险活动。在游戏中，我们需要通过各种数学计算方法才能获得下一步的指引和通关。例如，我们需要在荒野中通过算术运算计算出走路的步数、测量桥的长度等等。这些看似简单的数学计算，却让我在游戏中体验到了数学的趣味和其在生活中的实际用途。

第四段：心得

通过这些外出学习的体验，我深刻认识到了小学数学的重要性。数学不仅只是书本上的数字和公式，而是具有丰富的内涵和实际应用价值。外出学习为我们提供了更多的学习机会和视角，不仅可以学习各种数学知识，还可以提高我们的数学运算能力，增强逻辑思维和创新力。

第五段：总结

外出学习是开拓视野、提高素质的重要方式，它激发我们对生活，对知识，对未知领域的探求。而数学作为我们必须掌握的基础学科，外出学习为我们提供了学习资源和实践的机

会。我们应该把握这些机会，积极参与外出学习，不断提升自己的数学素养。

小学数学继续教育培训心得体会篇七

小学数学是孩子学习的重要内容之一，有时候孩子们在学习数学的过程中会感到困难或者无从下手。因此，学习心得体会具有重要的意义。学习心得体会可以帮助孩子们更好地理解数学的概念和方法，加深对题目的理解，提高解题的能力，同时也有助于孩子们做好数学学习过程的总结和反思。

第二段：数学单元学习的目标与方法

在数学学习中，每个阶段都有自己的目标和方法。通过学习，我们可以了解到数学单元学习的目标与方法，从而更好地解决数学问题。在初中的数学学习中，需要理解和掌握各种数学概念，深入了解各种数学性质和规律。针对不同的知识点，学习方法也应该有所不同，比如有的需要记忆，有的需要思考，有的需要推导，有的需要讲解等等。

第三段：数学学习的技巧与方法

在数学学习中，提高解题能力和效率是非常重要的。有一些技巧和方法可以帮助孩子们更好地学习数学。例如，要认真阅读题目，并理解清楚题目要求；要找出数学问题的本质，掌握解题方法；要充分利用数学工具箱，选择合适的工具来辅助解题。

第四段：数学学习的经验与启示

数学学习不是一蹴而就的过程，需要长期的坚持和努力。在数学学习过程中，经常会遇到一些挫折和困难。但是，我们不能灰心丧气，而应该坚定信心，探究问题的本质，弥补知识的不足，培养解决问题的能力。孩子们应该从学习中得到

启示，这不仅对于数学学习有着重要的意义，更能让孩子们在日后的学习和生活中受益。

第五段：总结

通过数学单元的学习，孩子们可以更好地掌握数学知识，提高数学解题能力，发现和解决数学问题的能力。这些都需要孩子们有耐心、有毅力，在数学学习中不断努力。同时，孩子们应该积极总结，整理出自己的学习心得和体会，不断反思，以此不断提高数学学习的效率和乐趣。

小学数学继续教育培训心得体会篇八

小学数学作为我们学习的重要内容之一，在我们成长的过程中扮演着至关重要的角色。而在平时的学习中，我们只是在教室里进行听课、讲解、作业等环节，对于实际的应用往往缺乏深刻的认识和体验。于是，在学校的组织下，我和同学们外出进行了一次数学学习实践活动，深入体验了小学数学知识的应用与实践，并从中得到了一些宝贵的体会和心得。在此之后，我对于小学数学的学习也产生了特别的感悟和思考。下面，我将就此为大家分享我的心得体会。

第二段：外出学习的意义与目的

在我们的生活中，数学是无处不在的。无论是购物结账、量体温、计算金融等日常生活中的计算，还是工程设计、科学研究等领域中的应用，无不离不开数学的运算和分析。然而，数学的真正意义不是光荣的得到高分，而是能培养我们的逻辑思维和批判性思维能力，让我们有追求真理的勇气和灵敏的应用数学的能力。而此次外出学习，就是为了让更好地理解数学的应用，切实体验和感悟到数学的意义。

第三段：外出学习的实践内容

我们此行的主要任务是参观了市区一家大型数学主题乐园，该乐园设置了数学街区、数学实验区、数学互动区等多个有趣的互动空间，让我们能够在不断探索、游戏、实验中学习数学知识。在数学街区，我们学习了平面图形的基本特性、面积、周长等概念，并实际测量了平面图形的尺寸；在数学实验区，我们进行了数学实验，探索了随机事件的概念和概率计算；在数学互动区，我们玩耍数学游戏，锻炼了数学思维、反应、协作等能力。

第四段：心得体会

实践出真知。通过这次实地学习，我不仅学习到了知识，更明白了数学的意义和应用。数学不仅是计算思维到的一种高级形式，更是一种思考和分析的工具。在数学乐园中，我们尝试用规则去解决问题，也看到一些瑕疵和考验。数学不是死板的知识复习，而是通过互动体验来掌握的。通过学习，我深刻地理解了数学知识的意义和重要性，并从中体会到了实践的乐趣。我想，这样的学习方式，能够激发我们的学习兴趣，增强我们的自主学习能力和创新精神。

第五段：总结

追求知识是一项持久的事业，只有不断地学习和实践，才能收获成果。在接下来的学习生涯中，我会不断地去挖掘学习的深度，寻找更好的学习方式，更广阔的学习领域，坚持学习，增长知识，提高综合素质，为自己未来的成功打下坚实的基础。

小学数学继续教育培训心得体会篇九

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔未来教育项目的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说不完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。通过此次培训，使我意识到教学课程的变化我们必须跟上新的教育理念，所以我要在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也要进一步提高自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事

业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的中小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。

4、重视交流在教育教学中的应用。过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

小学数学继续教育培训心得体会篇十

小学数学是儿童学习的最基本和最重要的学科之一，往往能够对儿童的思维和认知能力产生重要的影响。在小学阶段，数学的学习不仅能够培养孩子的数学科学素养，还能够提高孩子的逻辑思维能力和综合分析能力。在数学学习中，本人也有着一些心得和体会，下面就本人的体会谈一下。

【第一段】 起始语+数的认识

在小学数学单元学习的起始阶段，我们开始了数的认识的学习。国际通行的数字有阿拉伯数字和罗马数字两个种类。数字的个位数、十位数、百位数这些，都是在后续的数学学习中会用到的知识点，因此我们需要充分理解和掌握。同时，数的相加、相减、乘除等操作也是数学学习中必不可少的内容。本人在学习这些知识点的时候，主要通过讲解和实际操作等多种形式来进行，这不仅帮助我更好地理解了这些知识点，也提高了我对数学知识的记忆力。

【第二段】 数量和比较

随着数的认识学习的深入，数量的比较和大小关系的判断也开始成为数学学习的新课程。在这些知识点中，我们学习了如何通过算术实现对较大数字的数量比较，以及如何判断大小和做出正确的选择等。这些知识点对于我来说，是比较复杂的难点，因此，我在学习的过程中主要通过多次实践和自我练习来提高这些知识点的掌握程度。这种复习方法的确起

到了良好的效果，有助于让我更细致地学习数学知识。

【第三段】 引出题目和使用数字

在数的认识、数量比较的基础上，我们需要在数学学习中应用数字。此时，我们可以学习如何编写数字和数学符号，从而快速解决各种数学问题。此外，我们还可以学习如何将问题转化成数学形式，从而帮助我们更快地得到答案。在这些学习中，我尝试使用了多种解决问题的方法，如找出问题的规律、在实际生活中模拟出数学问题来解决。这些方法对于我的数学学习效果有了很大的提高。

【第四段】 经验总结

在学习数学的过程中，我认为最重要的就是多练习和不放弃。数学是需要系统性和逻辑思维的科学，因此，我们需要通过不断的实践来巩固知识点，并从中发现语言和计算技巧的规律。同时，在数学学习中，我们也不可避免地会遇到一些比较困难的难题，但是只要我们坚持学习，持续尝试，相信问题总是有解决的办法的。

【第五段】 结束语

在我的数学学习中，我发现，只要我们能够理解并掌握数学的基本概念和技巧，就能够通过多次实践来有效地学习数学知识。同时，我们也需要对于数学学习中的各种难点进行适当的分析和处理，以便更好地完成单元学习任务。我相信，通过持续的学习和努力，每个人都能够掌握好数学学科，实现自己的学习目标。

小学数学继续教育培训心得体会篇十一

时间在工作忙碌中悄然溜走，但继续教育的学习仍在进行。回顾这一年的学习，我在心中反思着，这一年我的学习、工

作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。下面我就把这一年以来自己接受继续教育工作情况做以下总结：

一、勤于学习，充实自我

勤于学习，树立终身学习的观念，不断地充实自我是走向成功的最基础的途径。向书本学习，因书本而智慧；向实践学习，因实践而智慧；向他人学习，因他人而智慧；向外物学习，因外物而智慧。无所不学，则无所不至。懂得了这个道理，我便开始了深入学习，不但要求自己对本学年的教学内容和教学目标做到心中有数，翻看教育杂志也成了我的家常便饭，有时连我自己都觉得自己“贪婪”，从图书室借来的杂志一本又一本，一套又一套，却舍不得还回去。通过阅读学习《教育观课程观学生观》这本书，更使我认识到，关注未来，放飞希望，要求我们更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。我觉得首先要树立把每一个学生培养“成人”教育观，逐步养成科学地看问题、想问题的习惯，形成大胆想象、敢于创新、注重事实、乐于探究的科学态度；注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高；一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的责任和义务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小学数学继续教育培训心得体会篇十二

1月16日20日，我参加了黑河市中小学教师继续教育培训班。聆听了各位专家的讲座，收获颇丰。尤其是姜建设、叶静、二位专家对学科教育、随笔写作的准确解读，让人茅塞顿开。

下面，我就把我本次学习的体会具体谈一谈：

一、虚心学习完善自身的知识结构。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

二、转变教育理念，相信我的学生一定能成才，学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理目户配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

三、完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，

便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。

四、作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。所以我们要博览群书，多学习多去了解一些大千世界，充足了电，挺直了腰杆站在学生面前，用知识的力量去守望童心。

学习中的体会实在太多了，让自己深受感触的内容也太多。感谢教研院培训部领导给了我们这样一个能够不出家门就能学习的机会，让我们聆听到了如此真实的理念，让我们感悟到了“贵在得法”的教学真谛！

小学数学继续教育培训心得体会篇三

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我认真接受了继续教育后，联系自己的教育教学实践，我有以下几点体会：

一、“评课”与“议课”的区别：“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；“议课”活动以“改进、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮助，求得发展。

二、“评课”不能流于形式：在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不同的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点希望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了实践，为了更好地改进教学，如果都说些没有意义的话，那评课还有什么意义呢？课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所理解，同时有所接受，并能在今后的工作中付诸于行动。

三、“议课”非常有意义。“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、理解对方的义务。“议课”我觉得更能让老师得到提高，更能有说服力，因为有时评课者并不了解学校的情况、学生的情况以及教学进度等情况，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让老师觉得委屈，甚至不理解，从而打击了积极性。在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅可以得到参与者的充分信任和理解，更是对教师改进课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

四、中小学教师职业道德规范——“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表”。短短的几个字却很精练的写出了作为一个合格教师应有的职业道德！

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是

对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这项“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。

热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

看了小学教师继续教育心得体会的读者还看了：

小学数学继续教育培训心得体会篇十四

当前，社会呼唤着素质教育，新课改为素质教育的实施迈出了实质性的一大步。。继续教育又为我们提升教师素质搭建了一个平台，使我们有机会与更多的老师进行交流沟通，作为一线教师的我在教育教学活动中发现教师注重书本知识，缺乏理论与实践、地方实际相结合，学生感觉都是些空洞的大道理，没有实际意义；课堂由教师一手操办，没有给学生思考的时间，活动的空间，学生成了我用来灌输知识的机器。

有人说：“孩子是一颗需要燃烧的火种”。课堂要唤起学生心灵的共鸣与震撼，点燃学生智慧的火炬。首先要注意优化

课程资源。资源是最大的财富。课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源，除相关教材外，自然、社会、人文都能成为课程资源。本人在教学中非常注重从现今生活中汲取“活水”来激发学生的兴趣，注重学生“过程”的体验。

通过学习对照自己在平时的教学中，面对自己的学生，认为直接从旧知复习到上新课就可以了，不必挖空心思来设计教学情境，所以很多时候没有真正调动学生的学习兴趣，课堂气氛显得“僵硬”。在目标的达到上比较注重学生知识技能的形成，而有些忽略情感态度及价值观的培养。在对教材的处理及练习拓展方面，虽然也注意渗透书面知识与生活的联系，阶梯性的练习拓展，但仍然缺乏创新性的教学设计，对教材的挖掘不够深刻。在学科间的整合方面仍然比较缺乏，语言能力培养，思想行为教育还需要继续钻研，怎样才能做到恰如其份。在探究学习上总是对学生不放心，害怕浪费时间，完成不了教学任务，所以较少留给学生足够的时间去探索学习、总结经验，而是急切地去引导学生达到想要的结果。这些新课程的理念我也始终在学习、探索，但仍觉得在真正的实践中落实得不够。

总之，通过这次培训学习，对照自己，才知道同为人师，我与很多教师的距离相差甚远。无论是新课程理念上，还是对教材的整合处理方面，都觉得自己做得比较肤浅通过这次“继续教育”活动，让我真正体会到“没有教不会的学生，只有不会教的老师”，体会到在今后的教学工作中只有扎扎实实地学习，勤于思考、乐于钻研，勤于在实践中寻找经验，真正把新课程理念落到实处，才能拉近我与名师的距离，成为一个“会教”的老师。

除此之外，多媒体课件集图像、声音、交互于一体，更能使学生增强记忆。多媒体课件的精美制作、合理播放，收到了的良好效果。

“继续教育”的培训深深地触动着我们这些一线教师的心灵。

有所触动，才有所进步。通过“继续教育”活动，我体会到了教学犹如艺术，是一条漫长而艰辛的道路。人们常说“要给别人一碗水，你就得备一桶水”，其实，或许更应该说“要给学生一碗水，教师首先就是水源，是活的源头”。

作为一名教书育人的教师，我需要学习的地方、需要掌握的现代教育技术还很多。从今天开始吧，充分利用好身边的资源、利用好现有的条件不断学习，不断提高。

小学数学继续教育培训心得体会篇十五

学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将我的一些学习体会小结如下：

在学习中，我认识到教育行业是服务业，服务的直接对象是各级各类学生。主要表现为以生为本，为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切。要做到全心全意为学生服务，没有一颗爱生之心是不可能的。并且，教育行业的特殊性也决定了整个教育教学的过程必须充满师爱。教育是心与心的交流，是情与情的呼应，唯有以心换心，以心育心，知识、能力、品德才能在师生间实现主体转换。因此，在工作中，要努力发现学生身上的可爱之处，以满腔的热情关爱每一位学生，相信每位学生都能变好，对每位学生都寄以成长的希望。对有心理困惑及疾病的学生，不能甩包袱，应主动对其疏导；对品差生，应多一分耐心，少一些粗暴或责备，以理服之，以情化之等等。总之，唯有爱心才能培育爱心，唯有善心才能培育善心，唯有真人才能培育真人。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生

通过交流达到心与心的沟通。

再者时代呼唤改革，教育需要创新。语文教育，尤其如此。通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：语文教育须改变教法，提高认识，重新思考“语文是什么”这个问题，真正地设计好自己的每一节课，让学生不仅从这一课学到了应有的知识，而且让他们兴趣盎然，沉浸在老师创设的情景中，真正地对语文课产生兴趣且郑重去学习祖国的语言。有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。要达到这个目的我们自己就必须多学习，而网络教育就是一个很好的学习的平台。

总之，通过继续教育的学习，本人在教育、教学和对教师这个职务的认识有了很大的改进，为今后的教学和学习打下了基础。