

小班社会教案别人的东西我不拿(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班社会教案别人的东西我不拿篇一

- 1、培养幼儿乐于帮助别人的良好品质。
- 2、引导幼儿在帮助别人的时候要动脑筋想办法，选择用适当的方法来帮助他们。

磁铁、铁丝、绳子、海绵、瓶子、回形针等。

一、用《智慧树》中的小咕咚引入课题

- 1、小咕咚遇到了困难想请小朋友来帮忙。
- 2、小咕咚又遇到了另一个困难请小朋友再来帮帮他。
- 3、幼儿到事业区操作探索多个方法。
- 4、教师引导幼儿讨论。
- 5、教师小结：帮助别人是一件很快乐的事情。

二、你们除了帮助小咕咚，生活中小朋友们还帮助过谁？是怎么帮助的？

- 1、出示图片一：在幼儿园里哭着找妈妈的.小姑娘

2、图片二：盲人爷爷过马路

3、图片三：在商场里走失的小朋友

4、图片四：遇到灾难（地震）后的小朋友

三、选择适当的方法帮助别人不能盲目救人

1、看图片讨论

2、遇到掉到水里的叔叔该怎么办？

3、小结：当我们有能力的时候，我们就能想尽各种办法来帮助他人，当我们没有能力的时候我们可向身边的成人来寻求帮助。

小班社会教案别人的东西我不拿篇二

1、初步感知几何图形的基本特征并尝试根据颜色、形状、大小等特征进行分类。

2、体会制作“饼干”的乐趣

1、课件（小熊饼干屋）

2、幼儿操作材料（各种不同颜色、不同形状、不同大小的“饼干”，不同口味的“夹心”。）

森林里的小熊开了一家“饼干商店”，今天它邀请我们宝贝去参观，你们想不想去呀？那我们坐着火车出发吧！（教师带着幼儿开着“火车”入座）

1、师：小熊的饼干商店到了，宝贝们你们猜一猜饼干商店会有什

么样口味的饼干呢？

幼：（幼儿根据自己的已有经验充分的说一说）

2、小朋友说了这么多的，咱们看看小熊饼干商店里的饼干到底是什么样的？

3、出示幻灯片

（1）幼儿观察，教师引导幼儿从饼干的形状、颜色、大小等几方面说。

（2）教师总结：原来饼干有许多种，有的形状不一样、有的颜色、大小不一样，还有的味道不一样。

4、出示幻灯片，观察夹心饼干与普通饼干的区别。

现在请小朋友看一看，我们看到的是什么饼干，它和刚才看到的饼干有什么不同？（引导幼儿说出这是夹心饼干，它上下有两块饼干，中间有一层好吃的夹心。上下的两块饼干形状一样，颜色和大小也一样，是一对好朋友，长得一模一样。）

2、找到好朋友手牵着手站在一起。小朋友互相检查对不对呀。两个好朋友手拉手拿着小椅子做到桌子旁。

四、制作好朋友夹心饼干

1、导入：刚才我们玩了找朋友的游戏，现在我们要一起做“好朋友夹心饼干”

幼儿讨论：（老师准备了许多夹心，小朋友喜欢什么口味的就可以选择什么样的夹心，放在两块饼干的中间）

老师为小朋友准备了不同形状、不同大小、不同颜色的饼干。

做饼干的时候要先做什么呢？（引导幼儿说出先找到一对饼干好朋友，他们要长得一模一样）

2、幼儿制作，教师巡回指导，在幼儿制作饼干的过程中，教师引导幼儿选择颜色、形状、大小相同的饼干进行配对。

1、小朋友间相互交流说说自己制作的什么样的饼干？

2、小朋友今天学会了制作夹心饼干的方法，回家后可以和爸爸妈妈共同制作。

3、现在请小朋友拿着自己的饼干，到下边去的请老师们看看我们自己制作的夹心饼干。

小班社会教案别人的东西我不拿篇三

1. 让幼儿认识鞋袜各部分名称，基本学会穿脱鞋袜。

2. 培养幼儿小肌肉动作的灵活性，手眼协调性。

场地布置：石头路

一、猜谜语

两只小口袋, 天天随身带, 要是少一个, 就把人笑坏。

（袜子）

二、认识鞋袜各部分名称

1. 小鞋子在哪里？

引导幼儿做各种动作：摇摇鞋，踏踏脚等。

2. 观察鞋尖、鞋后跟、鞋底、鞋面。

三、教师示范讲解脱鞋

1. 手放在鞋后跟向下脱。

幼儿练习脱鞋。

2. 脱鞋后，让幼儿摸摸袜尖、袜后跟、袜筒。

3. 指导幼儿脱袜：

手放在袜筒，向下脱。

四、游戏：小脚丫

师生共同光着脚丫去，手拉手，走在石头路上，体验光着脚踩石头的感觉。

五、学习穿鞋袜。

1. 请幼儿谈谈光着脚丫踩石头的感受。

2. 习穿袜：先把袜子放平，手拿袜筒，套在脚尖上，向上拉。

3. 学习穿鞋：手拿鞋底，脚伸在鞋中，提上后脚跟。

4. 幼儿穿上鞋后，体验穿上鞋踩石头的感受。

山东省滨州市滨城区杨柳雪镇实验幼儿园 马桂芳

设计这一节教育活动是为了让幼儿认识各种各样的车，了解常见车的名称、外形，特征和用途。引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则，提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝，。

- 1、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。
- 2、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

小结：马路上的车很多，有大车，有小车。

二导入新课

1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车，观察车的特点，并学习儿歌：“大的车，小的’车，大车小车来回跑，丁零零，自行车，嘟嘟嘟，大卡车。嘀嘀嘀，小汽车。刷刷刷，扫路车。索——来，索——来，洒水车。”

2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”

三、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识）

小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到马路上瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭叭叭，叭、叭叭叭，汽车开来了。”

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

活动反思

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

小班社会教案别人的东西我不拿篇四

1. 喜欢自己的名字，知道每个人都有好听的名字（大名和小名）。
2. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答，培养幼儿良好的生活习惯。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

大公鸡、小老虎、小白兔、小猪、宝宝上幼儿园、吃饭、洗澡、睡觉的图片各一幅，制成ppt

一、你叫我答应

师：小朋友，你们认识我吗？我的名字叫xx你们可以叫我xx老师。

你们叫叫我吧（小朋友喊，老师回答“哎”）

你的名字叫什么啊？（幼儿个别自我介绍）

那我们来玩个点名的游戏，我叫到你的名字，你要回答我哦！

□xxx在哪里□xxx是谁啊？等提问的方式都不一样）

总结：原来我们每个人都有一个好听的名字。

二、认识小名

（一）提问

1. ×××是谁？怎么又是你？

2. 你怎么有两个名字？小名xx是谁给你取的啊？为什么叫xx□

教师小结：原来他有两个名字，一个是大名，叫×××，一个是小名，叫×××？我们用他的小名来叫叫他的。

3. 谁还有小名？

（二）引导幼儿说说自己的小名，用小名打招呼。

三、良好习惯培养

（一）大公鸡

1. 师：我这有个宝宝，他的名字叫xxx□他有个好习惯，每天早上起得早，爸爸给他取了个小名叫大公鸡，喔喔喔。

2. 提问：他的小名叫什么？（大公鸡），我们来叫叫他吧！（幼儿叫，电脑回答）

总结：对，别人叫你，你都要大声的回答，才有礼貌。

为什么叫大公鸡呢？你在家里是不是像大公鸡那样早早起床？我们来试试看。

（二）大老虎

1. 师：这个宝宝她叫悠悠，她吃饭吃得特别快，妈妈给她取了个好听的名字叫大老虎，啊呜啊呜。

2. 提问：她的小名叫什么啊？（大老虎）我们来叫叫她。

为什么叫优优大老虎？因为他大口大口吃饭。除了大老虎还有谁也大口大口吃饭？我们来学学她。

（三）香香兔

1. 师：优然有个好习惯，她每天洗澡都洗得干干净净，奶奶给她取了好听的小名，叫她香香兔。

2. 提问：她的小名叫什么？我们来叫叫他。

为什么叫他香香兔？你喜不喜欢洗澡？我们来试试看。你们洗的这么干净，我也送你一个好听的名字（香香兔）。小白兔在哪里？（幼儿答应）

（四）小小猪

1. 师：他的名字叫辉辉，他有个好习惯，睡觉睡得特别早，爷爷叫他小小猪，呼噜呼噜。

2. 提问：他叫什么啊？我们来叫叫。（幼儿叫，电脑回答）。

为什么叫他小小猪？（因为他睡得早）怎么睡觉的？我们学学。

（五）大白鹅

1. 师：这个小朋友叫丁丁，他每天上课都坐笔直笔直的，老师给他取了个好听的名字叫大白鹅。

2. 提问：我们来叫叫他。为什么叫他大白鹅？你们也会和他一样上课坐得笔直吗？我看看谁和大白鹅一样。

（六）小花猫

1. 师：妞妞走路都轻轻的，我给她取了个小名叫小花猫。

2. 提问：她的小名叫什么啊？你们来叫叫她。

为什么叫她小花猫？你们走路也是轻轻的吗？我们来站起来走走。

四、结束

师：今天，我真高兴认识了你们，知道你们都有好听的名字。你们能带我去认识下你们班的其他小朋友吧？他们会有什么好听的名字？来，我们开着小火车出发吧。

由于我们小朋友是今年刚入园的新生，所以我们选择了社会里的自我认识教育的活动《好听的名字》。让幼儿在介绍自己的名字的同时也知道每个人都有个好听的名字。不仅有大名还有自己独特的小名，以及小名的含义。为了增加活动的游戏性和趣味性，我们设计了我点名你答应的环节。让老师抱抱孩子，摸摸孩子，增进教师和孩子之间的亲密感。鼓励幼儿在这个环节中大胆说话和积极应答。在认识名字的内容上，我们感到内容比较简单，于是我们在小名上作文章，增加了小名的意义和良好习惯的结合，培养孩子良好的生活习惯。

我们这次是借班上课，因为本来这样的课程应该放在刚进幼儿园的第一周里进行。自己班级的孩子我们都已经非常熟悉了。所以我们只能借班上课。在活动中，我发现孩子都很乐意并大声地介绍自己的名字。在我点名你答应的环节中，孩子能举手表示，但是大声应答还不够，经过我的提醒，孩子们的大声应答有所改善。他们很乐意上来和老师抱抱，这也反应了小班孩子独有的特性。在介绍小名意义的时候，有几位幼儿都能大声的说出自己小名的含义。

在活动结束后，我也发现了一些不足的地方：活动后半部分，

学习良好行为习惯的时候，感觉动起来还不够，可以适当地让孩子多学一学，动一动。还有哪些不足的地方，希望大家多给我点意见。

小班社会教案别人的东西我不拿篇五

1. 在睡午觉时，能把脱下的衣 裤 鞋子，较整齐地放在固定处。

2. 逐步养成良好的午睡习惯。

3. 能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

4. 初步了解健康的小常识。

1. 课件：图片—睡觉

2. 课件：音乐—该睡觉了

2. 通过图片讲解，让幼儿知道，在午睡时要盖好小被子，钻被窝入睡。为了避免起床时不受冻，能赶快穿上自己的衣、裤、鞋。

3. 掌握正确的午睡方法

(1) 通过生动、有趣的形式，帮助幼儿掌握正确的方法。

(2) 教师念儿歌《午睡》 幼儿边听边做，将脱下的衣物等放在固定处。

4. 教幼儿把小鞋子放整齐。

教师边念儿歌《小船靠岸》边引导幼儿把鞋子放整齐。小鞋小鞋像小船，离开小脚要靠岸。?快快划呀快快划，谁的小船

先靠岸??谁的小船靠得好。

5. 启发幼儿将脱下来的衣服叠整齐教师边念儿歌《折叠衣》边教孩子叠衣服。放平衣服对整齐，先将“两袖”向前抱，再把“腰儿”弯一弯，看看是否叠好了。?裤腰对裤腰，裤脚对裤脚，中间折一折，裤子就折好。找呀找，找呀找，袜头、袜口找朋友，找到朋友反跟斗。

6. 学钻被，盖被。

(1) 掀开一侧被子，躺下后双脚伸直，将掀起的被子盖在身上，盖好被边、被角。

(2) 教师念儿歌幼儿跟儿歌《钻被窝》做动作。先开一扇门，躺下把脚伸，小门关关紧，闭上小眼睛。

7. 游戏：该睡觉了 播放音乐：该睡觉了幼儿听着音乐模仿午睡，比一比：谁钻得快，谁睡得好，谁叠的整齐。

刚入园的小班幼儿对幼儿园的生活还比较陌生，开展系列的午睡活动对幼儿来说非常重要。在最后环节中教师有意识地减少故事角色的讲述，避免重复讲述中幼儿出现注意力分散的现象。对于部分只愿意倾听的幼儿教师用创编角色动作方式引导幼儿参与到活动中来。