

2023年社会辅导班工作总结(优秀6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

社会辅导班工作总结篇一

音乐实习教师实习了一个月，在这个月里从学生到准教师的身份的转变是我受益匪浅，下面是个人自我。

为期一个月的教育实习里面，教育实习对每一个准教师来说，都是一步非常重要的棋，是我们师范类学生将理论付诸于实践的必需环节。我们可以通过实习，接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的理论知识，基本技能和专业知识，把理论与实践相统一，用理论指导实践，提高自己在教育工作中的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识，理论的思维。这一个半月的实习，我收获了很多学校里学不到的知识，综合素质得到了很大的提高，体会了作为一名教师的光荣与责任，以及明白了成为一名优秀的教师所要付出的艰辛和劳累。

在这短暂的日子里，作为实习班主任兼音乐实习老师，不仅积累了初步的班级管理和音乐教学经验，还深刻地体会到强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。

本人坚持准时参加学校组织的政治学习，认真做好笔记。并学习一些报刊杂志，从上面了解一些信息便于自己的不断进步。为了能迅速完成从师范生到教师的角色转变、走好入行的第一步，积极参加区教育局精心组织的师德教育作为重要内容的xx年新教师岗前培训活动。同时积极参加学校组织的“校本课程研究”活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，

勤奋刻苦。热爱自己的事业，团结同事，虚心求教，遵守劳动纪律。关心学生，为人师表。

在新课程改革的大潮下，我和所有教师一起融入了新课改的浪潮中。新课改推行以来，我们积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。在教学中注重过程培养。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神。新课改以来，随着考核目标的转变，越来越重视学生素质的提高，义务教育面向全体学生，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。更加注重德育，并且严禁教师体罚学生。让教育以培养下一代合格的中国公民为目标。

由于我带学校六、七、八三个年级的音乐课，教学任务非常重。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看音乐方面的书籍，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会。平时我认真虚心的请教我的师傅、有经验的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，领悟其中的教学艺术，积极参加教研组组织的教研活动。认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的知识结构。时常和有经验的老教师研究教学环节。上课时认真讲课，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习音乐的兴趣，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高

自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一学年来，听课30多节，其中有语文课、数学课、英语课、科学课、音乐课……最遗憾的是师傅的课听得不多，无法领会师傅更多的精彩之处。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心：对环节设置精心，课堂提问设计精心，对孩子有爱心。鲁迅说过：“一千个读者中就有一千个哈姆莱特。”我要说，一千个教师，就会有一千种教学风格，每一种教学风格，都有着它独特而富有魅力的闪光的一面，而我，愿自己是只辛勤的蜜蜂，能够博采众长，努力上出让学生满意的音乐课！

社会辅导班工作总结篇二

在本学期开学初，重新组建了我校的书法兴趣小组，由全校二到六年级九个班，每个班3名学生组成，采用定时集中辅导和爱好者随机辅导相接合的辅导员方式。

本学期的书法兴趣小组成员根据自己的爱好，加强特长的训练，从而学生要成果展示会上其风格炯异，形式多样，各有千秋。书体唐楷为主，其它各体为辅，让学学习兴趣倍致。

在总结成绩和经验的同时，我们还必须清醒地看到存在的不足和问题，务必采取切实有效的措施，加以认真研究和解决。

首先，有部书法兴趣小组同学来因不科学，影响活动的开展，各个环节受到不同程度不同的影响。增强学生书法环境保护和清理技巧，但是不少学同学们还没有养成讲卫生的好习惯。

其次，书法兴趣小组同学在练习的过程中自觉性比较差。在辅导教师不在的时候不能好好的把握自己，不能长时间的集

中注意力。部分同学没有意识到学书的重要性，停滞在好玩的阶断，分心的现象比较严重。

再次，六年级的学生不少功底不，意力有憾，中途停止了学习。

社会辅导班工作总结篇三

我所辅导的班级学员共有271人。在开班之初，学员遇到的是登录问题，为了保证老师们的有问必答，我随身带有学员的相关信息，随时把网址和账号告诉他们，保证学员尽快登录学习。对于学员在培训中遇到的一些技术问题，我能向技术支持咨询或者是在qq群里向研修网的专家们请教和同行们咨询后立即向学员反馈，对于需要提醒老师注意的事项，我充分利用公告栏目，把相关要求及时上传到公告栏，保证每一位登录的老师都可以了解到相关信息，并按要求完成相关的学习。

思想汇报专题在整个学习过程中，我认真组织班级的学习工作。有的学员不能按时完成作业，有的学员参与讨论少，我理解他们的处境。都是一线教师，有的甚至连电脑都不会，这对于他们来说是增加的一项任务，他们要付出一定的时间和精力。我总是先把相关人员的名单整理出来，给他们打电话发短信，很客气地提醒通知他们。

学员的作业是我们考核的一项重要内容，也是老师们认真学习的见证，是老师们平时工作的经验总结，很值得学习和借鉴，所以，每一位学员的作业，我都认真地看，认真慎重地下评改。保证100%的作业我都详细的阅读批阅，让老师们感受到国培的意义。

我班学员在线讨论非常积极，每天都有几十条新的帖子出现。每条帖子我都认真阅读，积极参与到学员的讨论中和他们共同交流，让学员觉得老师是认真对待他们的发言的。这是一

次大规模的集体的智慧的共同创造和创新，是一次教师成果的大荟萃，彼此影响着彼此，收获着收获，你的，我的，他的，我们大家的。对于没有结合主题的帖子我善意提醒，保证帖子的质量，给学员一个良好的引导。

全员继续教育远程培训给了我和我们班的学员一个珍贵的机会、一个方便的平台使我们每个人都收获很多，学员们在感言里都表示通过学习使自己的教学理念、教学水平得以提升。我通过与学员的交流也积累了许多教学经验，为以后培训工作的开展打下了更好的基础。通过这次国培，我感慨良多，它不但拓宽了我的视野，还洗礼了我的精神。它不但使我成长更专业，还深深震撼了我的心灵。

社会辅导班工作总结篇四

这个假期的社会实践活动是在一家个体补习班当辅导老师。

我是师范生，学习的专业也是师范类的，为了给自己以后的工作积累足够的经验，我特意找了这份工作，提前体验了一下当老师的感觉。这次打工，只是为了增进自己的社会阅历，积累一些这方面的经验，同时也把自己学到的东西检验一下，以便在以后的学习中弥补自己的不足，实践，可为以后找工作打下基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西，因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不仅要学好学校里所学的知识，还要不断从生活中，实践中学习其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

我从1月20日开始正式上班，我带的班级是初一年级的孩子，在刚开始他们还没有放寒假的时候主要是在下午放学后辅导他们的家庭作业，以及课堂上没有听懂的内容再帮他们疏导一下，还有第二天要学习的新内容提前预习等等。后面放假后主要是寒假作业的辅导，针对大家的实际情况单个辅导，

共性问题就给他们黑板上讲解。我喜欢在课间时间和这些孩子聊天，一起做游戏。虽然只是相处了短短的一个月，但是我们之间建立了深厚的友谊，我们不仅使师生关系更是好朋友。

有的孩子很顽皮，上课期间老爱交头接耳，做小动作，动动这动动那，心思根本不在课堂上，刚开始对这些“钉子户”我真的是没法，不敢训更不敢打，有时候真的让人哭笑不得，后来在一些有经验的老师的指导下，我慢慢地学会了与这些孩子相处，下课后我会找他们谈心，主动地去关心他们，一朋友的语气开导他们，帮助他们，给他们讲一些道理，慢慢地他们上课也更加专心了，作业也完成的更好了，学习的积极性也有很大的提高。看到这些我真的好开心好，有成就感，听到他们叫我李老师，我感到自己身上的责任真的很重，我所做的事情必须要对孩子们负责，因为这个职业真的很神圣，我一定会努力的，真心的对这些孩子们好，帮助他们在生活上学习上有所提高。

由于离开初中的时间也挺长了，对他们这一年级的内容不是很熟悉，不太了解他们的学习层次，所以我专门借了初一年级的书，在辅导之前认真的看了看，了解了一些他们的学习方法和内容，以便在教学中能提高效率，真正找到适合这个年级的教学方法，用他们已经掌握的东西来解决遇到的问题。真正起到假期补习班的作用。对他们也有所帮助。在开始没多久，我也针对每个学生的特点和他们的学习程度制定了不同的应对方法，希望能够从各方面起到好的作用。

在这次实践期间，在我自己看来遇到的最棘手的事情不是应对那些顽皮的学生也不是应对那些难题，最困难的是和学生的家长和交流，由于我经验不足，以前也没有接触过这方面的人，在应对家长的时候显得言语有些青涩，有时候孩子的家长会来补习班询问一下孩子的学习情况，近期的表现等，我每到这个时候就会有些紧张，因为我不太善于与人交流，特别是有时候有的家长会问得很仔细，我都不知道该怎么说，

每当看着那些有经验的老师和家长们侃侃而谈，我就会很羡慕很羡慕，不知道为什么自己就是感觉不敢说，放不开。这是我在这次实践中遇到的一个大问题，不过发现问题就是好的，我会在以后的学习生活工作中慢慢地改正自己的缺点，增强自己的交际能力，提高自己的语言表达能力。

有时候会感觉工作真的很辛苦，需要应对孩子，家长等等许多人，但是这就是生活，我们迟早要面对的，生活当中充满了挑战，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接触了社会，了解了未来。我发现做任何工作都需要自觉，在那里我不仅需要解决好自己负责的学生的事情，有时候还需要干一些别的，并且是要自觉的去做，而且要紧自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更高的报酬而努力，无论学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断地学习别人的先进之处，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！

记得老师曾说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，单位，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。

很多企业都反映学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到。而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似地就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一部分，这是不

可否认的事实。

不管是因为何种原因，参加这个假期补习班都是对自己人生的一大突破，在这里我学的是宝贵的人生经验，结交了可爱的朋友，认识了很多热心的人。在这过程中我虽然经历了挫折，饱尝了苦味。但我不后悔，百折不挠才能锤炼成钢，在今后的日子里，我会更加努力把每一件事都做好。

不管这次实践是不是成功，都要感谢老师孜孜不倦的教诲，有些问题有了课堂上的认真消化，有平时作业作补充，我比其他人就具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，几年之后，我们已不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，我们必须多多参加社会实践。很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书，而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

第一、要善于沟通：在工作上遇到不顺心的事情，不能总是憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要及时与领导沟通，并及时解决，这样工作才会有动力，办事情也会更有效率，同时自己的心情也好了。！--第二、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让大家都感觉很舒服，大家一起生活学习也会更和谐，这样我们这个大家庭才能更好的运行下去，孩子们在这样轻松愉快的环境中学习，自然学习效果也会更好

第三、要勤劳：有时候一些细微的东西可能或让领导更欣赏你，比如在我空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，

帮帮别人的忙，领导就会夸奖我勤劳，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己的一些不足之处，例如不够主动做事，有时别人叫了才知道要去做；社会经验比较缺乏，经常会做一些错事；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我心酸的历史，不过也都是我宝贵的经验，他们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后的假期实践以及今后的就业中不再犯同样的错误。

短期的社会实践一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多东西，而这些东西都会让我终身受用，回到家时爸妈也说我变得懂事多了，脾气好多了。学校让我们去实践真的很有用，我们从中受益匪浅，社会实践让我们知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会辅导班工作总结篇五

大一在悄无声息中悄然而逝，带给我一些关于自己未来职业、生活的思考。作为一名师范生，我的师范技能掌握的如何，我是否有能力讲课，我的说课水平如何，这些都是我一直思考的问题。总有这么一段时间，脑海里忽然闪现出自己站在讲台上自信满满、风趣幽默地讲课，下面的学生听得乐趣十足，全神贯注。实践出真知，所以我就在大二时找了一个辅导班兼职做老师，一边检测自己，一边不断提高自己。而在辅导班做老师的日子也令我十分有感触，同时收获了许多。

辅导班负责人先让我去试讲一节英语课，下面坐着二十多个学生还有几位有教学经验的老师。开始有一点害怕，心里有所顾忌，毕竟不是太自信。仔细回想在辅导班的时候，虽说每天都是按着同样的步伐进行着教学，但是和学生在一起受他们的影响我变得很轻松，无忧无虑。唯一的想法就是让他

们把我所教的搞明白，掌握好。

作为一名辅导老师,工作虽然很艰辛,但是很充实。是我真正懂得了“教师无小节,处处是楷模”,想要成为一名合格的教师仅靠书本上学来的知识还远远不够。要有勇气去面对,去展示自己,要相信自己。我们还要做足够充分的准备,毕竟不是谁都可以很好的临场发挥,随机应变,机遇偏爱有准备的头脑。所谓做充分的准备,就是把握在学校的时间,多多学习文化知识,把自己应该学会的文化知识都学会,知道的越多越好,可以多理解多体会。还要学会运用,不能纸上谈兵。充分的准备加上足够的勇气与自信,是进入社会的必要条件。当然失败是总会有的,我们要勇敢面对,不弃不馁,愈挫愈勇。中途我也想过放弃,因为感觉管不住那些学生,但是还是想坚持到底,没有过不去的。所以这个工作让我学会了勇敢的面对,也给了我很多勇气,我觉得以后对自己也会很有用的。

教英语算是不难,但没有教学经验,对于第一次登上讲台的我,无非是一大挑战,难免有些紧张。但我尽自己最大的努力让自己冷静下来,想想自己曾经也是学生对老师的尊敬和老师在学生心目中的地位,让自己坦然面对讲桌下的学生。接下来的时间里我很快和他们融为一体,紧张的感觉也渐渐的消失了。这是意外出现了,我把自己备的课讲完了,只用了三十多分钟,本来一节课应该是五十分钟的,离下课还有将近十几分钟,这可怎么办呢脑子里闪过一个念头,这是我们第一次见面,那就让他们用英语做一下自我介绍吧。不一会儿一节课就结束了。课间留在教室和孩子们交流,发现他们虽然有些叛逆,有些淘气,但还有另一可爱之面,看着孩子们天真浪漫的双眼,我深感老师的责任重大,老师是个神圣的职业,当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子,流到后背,甚至浸湿了了短袖,我才明白老师是多么的辛苦,脚站的酸了,手写的累了,嗓子喊的哑了,但还是得不顾一切讲到下课为止。

虽然在培训班的时间并不长，也都是断断续续的在上课，但我还是学到很多东西，也好好认识了社会。做一个老师不容易，想做一个好老师更是不容易，除了有较好的教师技能以外，更重要有好的教学方法和能够与学生交流沟通的能力。不要让他们害怕你，而是敬畏你，相信你。这需要一个过程，但是你可以做的就是缩短其中的距离，时间，提高做事效率，选择好的催化剂。

作为一名师范生，未来的一名老师。学生是我们的一切，为了教好学生，我们必须有丰富的知识和过硬的专业技能。同时也要摸索一套适合学生、适合自己的教学方法。这个暑期过的很有意义，深深体会到了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。任何事情绝不是想象中的那么简单、得心应手。既然选择了远方，便只顾风雨兼程。未来的路充满的未知，但我相信我会脚踏实地去兑现我的承诺，努力做一名好园丁！

社会辅导班工作总结篇六

匆匆而过，回首而望入学时对大学的憧憬，如今的我已经是大二学姐了，过完大三我这个专科生就可以毕业拿证了，大学生活让我得到了锻炼，同样的今年寒假时间也是我分外珍惜的机会。

我是20xx届英语教育专业的一名学生，利用自身专业优势，我很顺利的获得了一份寒假工作，在xx外语辅导班我担当了两个班的英语老师，每个班都有24名小朋友，小班的平均年龄在8岁，大班的是11岁，每次上课时间为2个小时，中间有课间10分钟的休息时间，小班学生年龄小，而且是刚开始接触英语，在英语单词认知方面比较困难，往往是刚教完，下一分钟就忘的一干二净，针对这个特点，我想用各种有特点的趣味记忆方法，已达到让每一个单词在孩子的脑海里留下深深的印记，即使暂时遗忘也可以在短时间内通过提示重新记牢，上了几次课我明显发现孩子们脸上的表情是带有微笑的关注，连平时比较内向的孩子也敢于举起手来回答我的问

题，整个课堂气氛由被动的灌输扭转为主动的探索，我始终认为在放松自主的状态下英语的学习效率是最棒的，在控制好整个课堂节奏的前提下，我穿插了几个小游戏，孩子们的热情被点燃，整个早上倦怠的情绪一扫而光，反过来感染了我，接下来的讲解时不时会涌现出创意的灵感，这恰恰形成了很好的效率循环，心理学让我了解到鼓励和竞争策略也是调动学生积极性的好办法，根据反馈信息，一旦我意识到他们开始分心，有懒散的情绪，我会采用提问和pk的方式温习刚学习过的知识，对于表现很棒的小朋友我给予语言和动作的鼓励，接近下课的时候，根据当天的课堂表现我会颁发盾牌，（一种粘贴画，积累到一定数量可以换取对应的礼品），总结好经验随后的课堂我就可以说是驾轻就熟了，在不变的基础上我也是有灵活运用，每节课都是那么有效率，大大减轻了课后我的工作量，之前经常跑神和偷懒的学生在我的调动下，英语的读背写情况有了很大提高，家长的反映随之而来，这小小的成就给了我更大的动力，也让我懂得，遵循孩子的天性，抓住他们的心理，首先就应该把自己变成他们年龄阶段的一员，尊重孩子，真诚理解，让他们感受到你的呵护，同时根据不同孩子的性格特点采取有针对性的态度，但是你应该让他明白你实在是为了他好。除了给孩子上课之外，辅导班老师们还有很多繁琐的工作，批改作业，通讯录的给评，测试，每一课学完之后的过关情况，以及针对孩子学习情况和课堂表现及时与家长沟通，并为家长提供有效的建议，以配合老师的教学工作，每天的生活紧张又充实，感觉每分每秒心里填的满满的，当孩子们第二天早早来到办公室，面带微笑主动用英语问候我“good morning”这种感觉很温馨，虽然我们年龄差距很明显，但是他们的天真和童真深深感染了我，我仿佛回到了他们的那个心态，整天乐呵呵的，把烦恼抛到了脑后。

在年后返回辅导班的第一堂课，我给他们带去了大白兔奶糖和瑞士卷，大家显得很开心，大白兔是我童年美好的记忆，记得每次上学都要路过小商店买一块钱的，大概4，5个吧，那个味道香香的甜甜的，能高兴一整天，我们90后的孩子和

现在的孩子相比，童年是自由快乐的，这儿的家长很重视孩子的学习和特长，在课余为他们报了很多班，一个小朋友告诉我，他上完英语课还有作文和拉丁舞班，也许他们是真的喜欢，而且家长重视，为了孩子今后长远的发展他们也舍得投资花费，我只是个旁观者，只希望这群孩子们能健康成长，不要有太多的压力，一切尽力就好，人生的开始就像是站在起跑线上的马拉松，在这个过程中强调的是持之以恒的努力，坚强的品性，积极的奔跑在赛道上，这其中的所得感悟已是一种宝贵的财富，无论输赢，我们都应该骄傲。

作为一名在校大学生，实践培养出我作为一名教育者应有的责任感，言教不如身教，我深知学生对老师的信服，他们会以我为榜样，认为我所说所做都是完全正确的，因此在面对学生时，我会特别关注自身的一言一行。在教学过程中，就像孔夫子说的因材施教，针对不同性格的学生，用关爱和耐心去改变他们性格中的缺陷，这一点点的关注也许就可以改变他们今后的命运。另外作为一名老师应该懂得鼓励和批评的艺术，小小年纪的他们已经有了自尊心，渴望被尊重和关注，我尽力给予每个孩子同等的发言的机会，夸奖鼓励能够增进他们学习英语的热情，并且把自信心传达到内心，帮助他们树立良好的自我认知态度。对于课堂表现走神，小动作，爱说话，学习成绩不佳的同学，我会和家长沟通全方面了解孩子情况后，对症下药，及时扭转他的学习态度，私下里与他聊天，成为朋友般的亲密关系，用真诚关爱孩子，打开他的心结，让他喜欢在这个大家庭里学习英语。

寒假结束回到家里，我的学生们用qq与我聊天，他们说喜欢我，想我了，多么单纯温暖的语言，充满了我的整个心，我理解的老师是用爱心传授知识，灌输理想和信念，同样的学生们带给了老师启发、喜悦和感动。

未来的我会依然用坚持用自己的爱去呵护祖国的花朵们！

i love you.