

2023年幼儿园家访记录内容表小班下学期 小班家访记录内容心得体会(汇总19 篇)

意见建议要坚持客观公正的原则，注重细节和实际情况，避免主观臆断和无凭无据。以下是一些自我介绍中常见的错误和注意事项，希望大家能避免类似的失误。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇一

家访是教育工作中的一种重要方式，通过与家长的交流与互动，可以更好地了解学生的家庭背景、个性特点以及家庭对教育的期望。在进行小班家访时，我认真记录了家长的言谈举止、家庭环境以及学生的表现等细节，并深感家访对于学生的学习和成长具有积极的影响。以下是我对小班家访记录内容的心得体会。

首先，在进行小班家访时，我发现家庭环境对学生的成长影响深远。通过家访，我发现有些学生所处的家庭环境十分艰苦，生活条件有限，但他们却十分自律和勤奋。这让我深刻地认识到，一个良好的家庭环境对于学生的成长有着重要的作用。在评价学生时，不能仅仅看他们的成绩，还应该更多地关注他们的家庭背景及对教育的态度。

其次，家访记录内容也应该关注学生在家庭生活中的表现。在和家长交流时，我了解到一些学生在家庭中表现出的特点，例如有些孩子在家庭中比较腼腆，一言不发；有些孩子则非常活泼好动，喜欢和家长进行互动。这些细节的记录对于我们更好地了解学生的个性特点以及在教育中的需求非常重要。我们可以根据这些记录，更有针对性地制定相应的教学计划，更好地满足学生的个性需求。

另外，小班家访记录内容还应该注意家长的期望。在和家长交流的过程中，我了解到许多家长对于学生的学习成绩和品德修养非常关注。他们希望孩子能够在学业上取得好成绩的同时，也希望孩子能够具备良好的品德修养和社交能力。这使得我意识到，作为一名教师，我们应该全面培养学生的综合素质，关注学生的品德、智力、体质等各个方面的发展。

此外，进行小班家访也让我感受到家长的期望对于学生学习动力的重要性。有些家长对于孩子的学习十分重视，会给孩子制定严格的学习计划，并不断鼓励孩子努力向前。这些家长对学生的激励和关爱使得学生在学习上更有动力和信心。因此，在家长和教师之间，建立良好的沟通和合作非常重要，以共同关注学生的成长。

最后，在记录小班家访内容时，我们还应该尊重家长的意见和评价。在和家长交流时，有些家长可能会对学校的教学方式、学生管理等方面提出建议和意见。作为一名教师，我们应该虚心倾听，并积极对待这些建议和意见。不断改进我们的教学方式和教育理念，以更好地满足家长的期望。

综上所述，小班家访记录内容具有重要的意义。它能够帮助我们更全面地了解学生，深入了解学生的家庭背景、个性特点以及家庭对教育的期望。通过这些记录，我们可以更好地制定教学计划，满足学生的个性需求，同时也可以加强与家长的沟通和合作，共同关注学生的成长。家访记录内容的准确和详细性也决定了我们能否更好地服务学生和家庭，对于提高教育质量和学生综合素质有着积极的推动作用。因此，在今后的教育工作中，我会继续将家访记录内容作为一项重要工作，不断完善和改进，为学生的学习和成长提供更好的支持和指导。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇二

为了大力加强师德建设，我校党支部积极开展凝聚力工程，

以尊重人为基本出发点，建立健全了解人、关心人、提高人、规范人、激励人和依靠人等六个方面的工作制度，达到凝聚人、促进人，师生共同发展的目的。我校积极开展对教职工的家访活动，收到较好成效。

（一）暑假家访活动：对退休教工进行“夏送凉”家访活动。

（二）寒假家访活动：对退休教工进行“冬送暖”家访活动。

（三）平时家访活动：教职工有困难必访，有情绪必访，使全园教工感受到实幼大家庭的温暖，增强学校的凝聚力。

我校积极开展家访活动，形成工作制度，坚持认真实施，收到较好成效。

（一）以人为本，凝聚教工：通过家访、谈心，教工感受到学校党政工领导的温暖，干群关系融洽。

（二）和谐师生，和谐校园

校长邵乃济认为：在校长眼里，教师永远是第一位的。因为只有教师的发展和提高，才有孩子的发展和提高，也才有学校的发展和提高。学校坚持和谐发展的办学理念：以孩子发展为目的，以教师发展为前提，以学校发展为保障，最终实现孩子、教师、学校共同和谐发展。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇三

近年来，随着教育领域的发展，家访逐渐成为了学校与家庭之间密切沟通的一种方式。在小班教学中，家访记录内容起到了重要的作用，不仅可以帮助教师了解每个学生的家庭背景，还可以促进学校和家庭之间的有效合作。本文将从家访记录内容的编写方式、心得体会等方面展开，探讨小班家访记录的重要性和实施方法。

首先，小班家访记录的内容编写应尽可能细致入微。教师在进行家访时，应注意记录下学生家庭的基本情况，例如家庭成员、居住环境、家庭经济状况等，以便更好地了解每个学生的背景和家庭对其教育的期望。此外，教师还应记录下学生的性格特点、兴趣爱好等个人信息，以便更好地制定个性化的教学方案。通过细致入微的记录，教师可以更好地了解学生家庭的特点和需求，为其提供更加有针对性的教育服务。

其次，家访记录内容还应注重学生的学习情况。在家访中，教师可以询问学生在学校内外的学习情况，了解他们的学习动力、学习方法和学习成绩等方面的情况。这样的了解可以帮助教师更好地指导学生的学习，发现潜在的问题并及时解决。同时，教师还可以通过与家长的交流，了解学生在家庭环境中的学习情况，以及家长对学生学习的期望和支持措施。

除了学习情况，家访记录中还应关注学生的个性与情感发展。教师对学生的个性特点和情绪状况的了解，可以帮助教师更好地引导学生的情感发展。在家访中，教师可以询问学生的兴趣爱好、与同学相处的情况，了解他们的情感需求和问题，为他们提供更好的心理支持。此外，教师还可以通过与家长交流，了解学生在家庭中的情感状态，以便更好地协助学生处理情感问题。

最后，教师在家访记录中还应合理安排反馈和建议部分。在家访中，教师可以就学生的学习和发展情况给予家长及时反馈，帮助家长了解学生的表现并提出改进意见。同时，教师还可以就学校和家庭之间的合作与支持提出建议，以促进学校与家庭之间的良好合作关系。通过合理安排反馈和建议部分，教师可以更好地与家长沟通合作，共同关注学生的成长和发展。

总之，小班家访记录的内容丰富多样，必须充分考虑学生的背景、学习情况、个性发展和合作需求等方面。家访记录作为学校与家庭沟通的一种形式，不仅可以促进学校与家长的

合作，更可以帮助教师了解学生的需求，为学生提供更好的教育服务。因此，教师应尽可能细致入微地记录家访内容，并与家长共同关注学生的成长和发展。通过家访记录的完善与实施，将为小班教育的发展提供有力支持。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇四

随着教育理念的变革，越来越多的学校开始重视家访工作，在教学过程中与学生家长的紧密联系，以促进学生全面发展。作为一名小学教师，我也积极参与了家访工作，并撰写了一份小班家访记录。下面我将分享一下家访记录的内容和我的心得体会。

第一段：介绍家访记录的内容

家访记录是对学生在家庭环境中的表现、学习情况以及家庭教育方式等进行记录的一份文档。在记录中，我着重关注学生的学习习惯、家庭教育环境和家庭成员之间的相处情况。我会问学生的家长一些问题，例如：学生的作息情况、学习动力、家庭对孩子的期望等等。

第二段：总结家庭教育环境的影响

我发现，家庭教育环境对学生成绩和学习态度有着重要的影响。在一次家访中，我遇到了一位父亲，他在孩子面前经常发表负面的言论，贬低孩子的能力。这使得学生在学习上缺乏自信，害怕犯错误。因此，我在家访记录中强调了家长对学生成绩的正面激励和鼓励的重要性，希望他们能够多给孩子一些积极的反馈。

第三段：关注学生的学习习惯

学生的学习习惯直接影响到他们的学习成绩和学习兴趣。在一次家访中，我发现有一位学生每天晚上都玩手机，导致次

日上课时精神不集中。我与家长进行了沟通，告诉他们手机对学生的影响，并提出了一些改善学习习惯的建议，例如制定一个合理的作息时间表，限制使用手机的时间等。经过几次家访之后，我发现该学生的学习习惯有了明显的改善，考试成绩也有所提高。

第四段：强调家庭教育与学校教育的配合

在家庭教育中，家长与学校教育的配合至关重要。在一次家访中，我了解到有一位学生在家庭环境中不重视学校的教育，经常逃课、不完成作业。通过与家长的沟通，我向他们强调了学校教育与家庭教育的紧密联系，希望他们能够与学校沟通，共同关注孩子的学习情况。同时，我也鼓励他们给孩子树立一个良好的学习榜样，一起制定学习目标和计划。

第五段：总结心得体会

通过参与家访工作并撰写家访记录，我深刻认识到家访对学生的发展有着重要的推动作用。家庭教育环境的影响、学生的学习习惯、家庭教育与学校教育的配合，这些都需要我们教师与家长共同努力。在未来的工作中，我将继续积极参与家访工作，更好地了解学生和家长的 demand，进一步提高学生的综合素质。

家访记录是促进学校与家庭紧密联系的重要纽带。通过与家长的交流，我们可以更好地了解学生的实际情况，及时解决学生学习中的问题。相信随着家访工作的深入开展，教师与家长的配合会更加紧密，为学生成长提供更好的条件和机会。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇五

家访目的：让幼儿养成良好的学习习惯

家访记录：

李庶一小朋友是一个聪明可爱的孩子，老师上课讲的东西都会，但是她学会了就扰乱秩序，不让其他的小朋友学习。因此，对李庶一进行了一次家访。在和她的父母谈话中得知，他们的工作都很忙，对孩子的关心不够多，孩子又经常在奶奶家，奶奶对她娇生惯养什么都依着她。这样一来，孩子就养成了一些坏习惯。所以，请家长多和幼儿园保持联系，并配合教师把孩子教育的更好。

家访记录：

关心孩子经常和孩子进行交流，多和老师联系，一起来教育孩子，让孩子健康活泼的成长，并养成上课认真听讲爱学习的好习惯。

家访的成效：

通过此次家访活动，家长了解到了幼儿在园的真实情况，并在一定的基础上提醒了家长应试在家庭内部也要有意识的培养幼儿良好的学习习惯。好的学习习惯对于幼儿来说终生受益，让家长了解到了好的学习习惯培养的重要意义。

家访目的：让幼儿知道自身的缺点与错误

家访记录：

赧赧小朋友聪明好动，上课回答问题也很积极。但是有一个坏习惯，总爱和别的小朋友打架，多次和他谈话仍不见效果。为此，我来到曹洪宣的家里，跟他的妈妈进行了一次谈话，从谈话中得知，在家，他一点也不听话，特别的调皮，爸爸妈妈的话听不进去，他爸爸就经常打他，而他妈妈就经常护着他，久而久之养成了不好的习惯。我说：“孩子犯了错，不能打，也不能袒护，要耐心的给孩子讲道理，让孩子知道

自己错了，慢慢的改正错误。他妈妈听了我的话，表示以后要多和孩子交流，和老师一起共同把孩子教育好。

家访的成效：

通过此次的家访活动，家长了解到了幼儿的各种缺点与毛病，并及时的与家长进行沟通联系，能彻底的帮助幼儿改掉不良的习惯，促进幼儿长足的发展。

【扩展阅读篇】

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的'制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。可以说幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育(性格完整健康、行为习惯良好、初步的自然与社会常识)。其教育课程没有明显的区分，大概由健康、人际关系、环境、语言、表达等几个领域以及各种活动构成。各个领域相互融合，决定教学内容。

伟才幼儿园的宝宝们

幼儿园以游戏为主要活动，逐步进行有组织的作业，如语言、手工、音乐等，并注重养成良好生活习惯。各国对幼儿园定义中非常明确游戏是幼儿园里幼儿教育与生活的最主要内容。如英国对幼儿园解释为“用实物教学、玩具、游戏及发展幼儿智力的学校”，德文解释为“尚未进学校的游戏学校。”另外，幼儿园一年中举行的重要活动还有：幼儿园的入学典礼、六一儿童节、教师节、中秋节、国庆节、运动会、圣诞节、元旦、结业典礼等。

图为伟才幼儿园的宝宝户外活动。

图为青岛黑氏饭店旧址，现为市南区机关幼儿园。

起源

孩子们正在上课

欧文于1816年创办的幼儿学校，最初出现的幼儿教育机构多由一些慈善家、工业家举办，实质上不过的慈善性质的社会福利机构而已，那时的幼儿园叫“性格形成新学园”。

世界上最有影响的幼儿园是由德国的教育家福禄培尔创办的。1837年，福禄培尔在德国勃兰登堡大胆招收了一批儿童，成立了世界上第一个教育学龄前儿童的组织。在这个组织中，福禄培尔既不对孩子们进行单调的操练，更不体罚。孩子们经常被带到大自然中去，有时他们一起在花园或室内劳动。他注重培养孩子们的动手劳作技能和集体活动的的能力。在多年的试验后，福禄培尔提出，这样的学园应该叫“幼儿园”，从此幼儿园的名称就被传播开来了。

中国最早的幼儿园思想出现在维新运动领导人康有为的《大同书》中。后来清政府颁布了带有资产阶级性质的中国第一个系统学制。学制规定了对2~6岁儿童进行教育的蒙养院，最早出现的是武昌模范小学蒙养院(1903年)。除了政府办的外，外国传教士和中国私人创办的幼儿园也出现了。到了1910年，中国幼儿园的学生已达152万多人。

《幼儿园家访记录内容》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇六

原因：蔡子彦小朋友近段时间经常和王子强小朋友呆在一起，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一

起讲悄悄话。考虑到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

老师：蔡子彦的妈妈，你好！近段时间，你家蔡子彦小朋友经常和王子强小朋友在一起玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一起，现在，蔡子彦小朋友上课时比以前少认真了许多，总是乘我们老师不注意偷偷地同王子强讲话，午睡时也是如此。 家长：

家访记录：新生儿家访案例

在家访中的实录：走进孩子的家门孩子最大的特点是焦虑、看到老师她好像不是很愿意讲话，妈妈要她说“老师好！”她只是看着我们，便把头底下了，妈妈和我们说宝宝吃饭不好！身上都是污物，情绪不稳的生理反应非常明显。她整天都绷着脸，当时老师问她也不作声，情绪低落，心境持续抑郁，动辄就发脾气，即使有什么要求，也不肯用语言表达，她妈妈需要老师去猜测她的心思。午睡醒来，她也经常哭，要解小便，嘴巴不肯说，鞋子穿不起来。妈妈当心她不适应幼儿园。（以上是妈妈的描述）。

存在的问题及教师的反思：

宝宝们困难在哪：

幼儿园是一个陌生的环境，宝宝对幼儿园不了解，自然孩子会产生恐惧感。孩子们虽然小，但他们会思考。想想妈妈突然怎么就把宝宝放在幼儿园了，在一个陌生的环境。另一个方面，幼儿园的环境与宝宝在家的环境之间存在着很大的差异，宝宝需要适应一个过程。 如何让宝宝爱上幼儿园：

消除恐惧感

借鉴国外的做法，一些幼儿园请家长来园在地一天开学这天

和宝宝一起来上幼儿园。让宝宝心理知道爸爸妈妈也来过这里，让宝宝在安心的情况下对幼儿园进行探索思考，慢慢的熟悉幼儿园，这样能够消除宝宝对幼儿园这个陌生的环境的恐惧感。

提高孩子的适应能力

宝宝对幼儿园没有恐惧感后，是不是就喜欢幼儿园了呢？那好像是不一定的。还有些宝宝还会有或多或少的情绪问题。因为孩子在家时家长在庭教育上有些问题，培养孩子不够理性，以为什么都帮宝宝做好就是为宝宝好！使孩子对家庭有依赖性，对家长更有依赖性，比方说：“孩子在园时，不肯用手拿勺子吃饭，”“入厕一定要老师帮忙”一些孩子力所能及的小事孩子都不愿动手。所以造成孩子在园动不动就会想到家人帮忙。老师请宝宝自己做一些小事他就会哭着要大人。，所以家长因该理性的处理问题。要知道从家庭走向幼儿园，宝宝面临的的一些问题。

家访记录：幼儿园新生家访记录情况表

入睡午睡和睡觉时是否有“特殊”情况，如抱住指定的毛巾等

三位小六班老师如约在三点来到家里，解老师、叶老师、唐老师，都很亲切，问了珠宝的生活习惯、自理能力等等问题。

糕”的图片，（真是最爱美食啊），之后还舍不得还给老师。（这个贴纸是作为孩子在幼儿园班级上标识在杯子、碗啊上面的，一看就知道是哪个小朋友的了。）

半个小时不到，三位老师又要去下一家家访了，天气很热，老师们骑着车来去，也是够辛苦的了。祝福珠宝在这个三个可亲的老师关怀下，和小伙伴们快乐度过第一个学期的幼儿园生活。

《家访记录内容幼儿园》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇七

家访目的：让幼儿养成良好的学习习惯

家访记录：

李庶一小朋友是一个聪明可爱的孩子，老师上课讲的东西都会，但是她学会了就扰乱秩序，不让其他的小朋友学习。因此，对李庶一进行了一次家访。在和她的父母谈话中得知，他们的工作都很忙，对孩子的关心不够多，孩子又经常在奶奶家，奶奶对她娇生惯养什么都依着她。这样一来，孩子就养成了一些坏习惯。所以，请家长多和幼儿园保持联系，并配合教师把孩子教育的更好。

家访记录：

关心孩子经常和孩子进行交流，多和老师联系，一起来教育孩子，让孩子健康活泼的成长，并养成上课认真听讲爱学习的好习惯。

家访的成效：

通过此次家访活动，家长了解到了幼儿在园的真实情况，并在一定的基础上提醒了家长应试在家庭内部也要有意识的培养幼儿良好的学习习惯。好的学习习惯对于幼儿来说终生受益，让家长了解到了好的学习习惯培养的重要意义。

家访目的：让幼儿知道自身的缺点与错误

家访记录：

赅赅小朋友聪明好动，上课回答问题也很积极。但是有一个坏习惯，总爱和别的小朋友打架，多次和他谈话仍不见效果。为此，我来到曹洪宣的家里，跟他的妈妈进行了一次谈话，从谈话中得知，在家，他一点也不听话，特别的调皮，爸爸妈妈的话听不进去，他爸爸就经常打他，而他妈妈就经常护着他，久而久之养成了不好的习惯。我说：“孩子犯了错，不能打，也不能袒护，要耐心的给孩子讲道理，让孩子知道自己错了，慢慢的改正错误。他妈妈听了我的话，表示以后要多和孩子交流，和老师一起共同把孩子教育好。

家访的成效：

通过此次的家访活动，家长了解到了幼儿的各种缺点与毛病，并及时的与家长进行沟通联系，能彻底的帮助幼儿改掉不良的习惯，促进幼儿长足的发展。

【扩展阅读篇】

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。可以说幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育(性格完整健康、行为习惯良好、初步的自然与社会常识)。其教育课程没有明显的区分，大概由健康、人际关系、环境、语言、表达等几个领域以及各种活动构成。各个领域相互融合，决定教学内容。

伟才幼儿园的宝宝们

幼儿园以游戏为主要活动，逐步进行有组织的作业，如语言、手工、音乐等，并注重养成良好生活习惯。各国对幼儿园定义中非常明确游戏是幼儿园里幼儿教育与生活的最主要内容。如英国对幼儿园解释为“用实物教学、玩具、游戏及发展幼

儿智力的学校”，德文解释为“尚未进学校的游戏学校。”另外，幼儿园一年中举行的重要活动还有：幼儿园的入学典礼、六一儿童节、教师节、中秋节、国庆节、运动会、圣诞节、元旦、结业典礼等。

图为伟才幼儿园的宝宝户外活动。

图为青岛黑氏饭店旧址，现为市南区机关幼儿园。

起源

孩子们正在上课

欧文于1816年创办的幼儿学校，最初出现的幼儿教育机构多由一些慈善家、工业家举办，实质上不过的慈善性质的社会福利机构而已，那时的幼儿园叫“性格形成新学园”。

世界上最有影响的幼儿园是由德国的教育家福禄培尔创办的。1837年，福禄培尔在德国勃兰登堡大胆招收了一批儿童，成立了世界上第一个教育学龄前儿童的组织。在这个组织中，福禄培尔既不对孩子们进行单调的操练，更不体罚。孩子们经常被带到大自然中去，有时他们一起在花园或室内劳动。他注重培养孩子们的动手劳作技能和集体活动的的能力。在多年的试验后，福禄培尔提出，这样的学园应该叫“幼儿园”，从此幼儿园的名称就被传播开来了。

中国最早的幼儿园思想出现在维新运动领导人康有为的《大同书》中。后来清政府颁布了带有资产阶级性质的中国第一个系统学制。学制规定了对2~6岁儿童进行教育的蒙养院，最早出现的是武昌模范小学蒙养院(1903年)。除了政府办的外，外国传教士和中国私人创办的幼儿园也出现了。到了1910年，中国幼儿园的学生已达152万多人。

《幼儿园家访记录内容大全》全文内容当前网页未完全显示，

剩余内容请访问下一页查看。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇八

姓名□xx-x 年龄：2岁半 性别：男子汉

家访老师：耿老师、张老师、鲍老师

幼儿生活环境

孩子对周围环境的喜爱带有明显的选择性，他们喜爱熟悉的环境，到了幼儿园这样一个新地方，需要有一个过渡期。

家庭教育状况

与孩子建立良好的人际关系，多一份耐心并尊重孩子，尤其在不顺利的时候，更要给他鼓励。

幼儿家庭表现

xx-x在家吃饭和午觉时间有规律，性格开朗、情绪变化快，自尊心敏感。不爱与小朋友进行流，请老师帮助他建立友好的同伴关系。

家长信息反馈

幼儿园的学习是为孩子一生更好的学习打基础。每个孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在进入幼儿园，就要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。希望老师们关注孩子的一些异常表现。

家访目的：让幼儿养成良好的学习习惯

家访记录：

李庶一小朋友是一个聪明可爱的孩子，老师上课讲的东西都会，但是她学会了就扰乱秩序，不让其他的小朋友学习。因此，对李庶一进行了一次家访。在和她的父母谈话中得知，他们的工作都很忙，对孩子的关心不够多，孩子又经常在奶奶家，奶奶对她娇生惯养什么都依着她。这样一来，孩子就养成了一些坏习惯。所以，请家长多和幼儿园保持联系，并配合教师把孩子教育的更好。

家访记录：

关心孩子经常和孩子进行交流，多和老师联系，一起来教育孩子，让孩子健康活泼的成长，并养成上课认真听讲爱学习的好习惯。

家访的成效：

通过此次家访活动，家长了解到了幼儿在园的'真实情况，并在一定的基础上提醒了家长应试在家庭内部也要有意识的培养幼儿良好的学习习惯。好的学习习惯对于幼儿来说终生受益，让家长了解到了好的学习习惯培养的重要意义。

家访目的：让幼儿知道自身的缺点与错误

家访记录：

赧赧小朋友聪明好动，上课回答问题也很积极。但是有一个坏习惯，总爱和别的小朋友打架，多次和他谈话仍不见效果。为此，我来到曹洪宣的家里，跟他的妈妈进行了一次谈话，从谈话中得知，在家，他一点也不听话，特别的调皮，爸爸妈妈的话听不进去，他爸爸就经常打他，而他妈妈就经常护着他，久而久之养成了不好的习惯。我说：“孩子犯了错，不能打，也不能袒护，要耐心的给孩子讲道理，让孩子知道

自己错了，慢慢的改正错误。他妈妈听了我的话，表示以后要多和孩子交流，和老师一起共同把孩子教育好。

家访的成效：

通过此次的家访活动，家长了解到了幼儿的各种缺点与毛病，并及时的与家长进行沟通联系，能彻底的帮助幼儿改掉不良的习惯，促进幼儿长足的发展。

原因：蔡子彦小朋友近段时间经常和王子强小朋友呆在一起，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一起讲悄悄话。考虑到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

老师：蔡子彦的妈妈，你好！近段时间，你家蔡子彦小朋友经常和王子强小朋友在一起玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一起，现在，蔡子彦小朋友上课时比以前少认真了许多，总是乘我们老师不注意偷偷地同王子强讲话，午睡时也是如此。 家长：

家访记录：新生儿家访案例

在家访中的实录：走进孩子的家门孩子最大的特点是焦虑、看到老师她好像不是很愿意讲话，妈妈要她说“老师好！”她只是看着我们，便把头底下了，妈妈和我们说宝宝吃饭不好！身上都是污物，情绪不稳的生理反应非常明显。她整天都绷着脸，当时老师问她也不作声，情绪低落，心境持续抑郁，动辄就发脾气，即使有什么要求，也不肯用语言表达，她妈妈需要老师去猜测她的心思。午睡醒来，她也经常哭，要解小便，嘴巴不肯说，鞋子穿不起来。妈妈当心她不适应幼儿园。（以上是妈妈的描述）。

《幼儿园家访记录内容范文》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇九

幼儿园教师不时都会进行家访，那么，下面是小编给大家整理收集的幼儿园家访记录内容，供大家阅读参考。

家访时间

5月11日

家访对象

王

家访教师

李老师. 刘老师. 黄老师

幼儿在园情况

小朋友在园里的表现良好, 比较好动, 好玩. 平时一旦被老师批评就会哭脸, 有时他一生气连老师也打, 有时 喜欢带头说话起哄, 排队喜欢抱着前面的那个小朋友. 学习要要加油, 只要改掉那些不好的习惯就更好了.

家访过程

- 1, 老师反应幼儿在园的一些不好的习惯。
- 2, 老师了解幼儿在家的一些情况。

要求家长配合情况

请勿让幼儿看太多的电视和玩ipad游戏, 及时改掉不好的习惯, 家长在家多引导幼儿学习功课.

家访目的：让幼儿知道自身的缺点与错误

家访记录：

小朋友聪明好动，上课回答问题也很积极。但是有一个坏习惯，总爱和别的小朋友打架，多次和他谈话仍不见效果。为此，我来到曹洪宣的家里，跟他的妈妈进行了一次谈话，从谈话中得知，在家，他一点也不听话，特别的调皮，爸爸妈妈的话听不进去，他爸爸就经常打他，而他妈妈就经常护着他，久而久之养成了不好的习惯。我说：“孩子犯了错，不能打，也不能袒护，要耐心的给孩子讲道理，让孩子知道自己错了，慢慢的改正错误。他妈妈听了我的话，表示以后要多和孩子交流，和老师一起共同把孩子教育好。

家访的成效：

通过此次的家访活动，家长了解到了幼儿的各种缺点与毛病，并及时的与家长进行沟通联系，能彻底的帮助幼儿改掉不良的习惯，促进幼儿长足的发展。

家访目的：让幼儿养成良好的学习习惯

家访记录：

李小朋友是一个聪明可爱的孩子，老师上课讲的东西都会，但是她学会了就扰乱

秩序，不让其他的小朋友学习。因此，对李进行了一次家访。在和她的父母谈话中得知，他们的工作都很忙，对孩子的关心不够多，孩子又经常在奶奶家，奶奶对她娇生惯养什么都依着她。这样一来，孩子就养成了一些坏习惯。所以，请家长多和幼儿园保持联系，并配合教师把孩子教育的更好。

家访的成效：帮助家长真正的了解到了学习的重要性，并让

家长了解到应该抽出时间来多陪陪孩子，家庭教育有着非常重要的作用，通过家园互动共同来达到教育的目的。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇十

5月11日

家访对象

王xx

家访教师

李老师. 刘老师. 黄老师

幼儿在园情况

xx小朋友在园里的表现良好, 比较好动, 好玩. 平时一旦被老师批评就会哭脸, 有时他一生气连老师也打, 有时 喜欢带头说话起哄, 排队喜欢抱着前面的那个小朋友. 学习要要加油, 只要改掉那些不好的习惯就更好了.

家访过程

- 1, 老师反应幼儿在园的一些不好的习惯。
- 2, 老师了解幼儿在家的一些情况。

要求家长配合情况

请勿让幼儿看太多的电视和玩ipad游戏, 及时改掉不好的习惯, 家长在家多引导幼儿学习功课.

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇十一

xx是个较内向的小女孩，上课时我发现她不太喜欢回答问题，我试着请了她以后，她很轻地回答了问题，我表扬了她，她很开心，放晚学时，我将这事告诉了她妈妈，她妈妈说她就是胆小，并说希望我们共同配合来训练她的胆量。

老师□xx是个活泼、充满智慧的小男孩，现在的他动手能力、口语表达能力、绘画能力已有了大大的提高。

与他妈妈联系后得知，现在在家里他也有所改变，变得很懂事，各方面的能力也提高了。

xxx□“孩子有情绪了，不想上幼儿园了。”我又一次进行了谈话，孩子也认识到自己的.错误，并表现愿意改掉。希望家长配合。

妈妈：是应该这样，对孩子严格要求，我们家长回去也要好好教育。

妈：孩子吃饭真是我们头痛的事情，小时候到现在我们都一直在培养，鼓励和惩罚也都没用，现在请你们饭菜少盛点，下午的点心粥、团圆她喜欢多一点，中午的饭菜不要倒掉，让她吃完。

师：知道了。

原因：朱佳妮小朋友近段时间经常和xx小朋友呆在一起，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一起讲悄悄话。考虑到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

与孩子建立良好的人际关系，多一份耐心并尊重孩子，尤其在不顺利的时候，更要给他鼓励。

于迪在家吃饭和午觉时间有规律，性格开朗、情绪变化快，自尊心敏感。不爱与小朋友进行流，请老师帮助他建立友好的同伴关系。

幼儿园的学习是为孩子一生更好的学习打基础。每个孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在进入幼儿园，就要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。希望老师们关注孩子的一些异常表现。恬恬是个慢性子，做什么都不着急，在家在园都是如此。尤其是吃饭问题，一直困扰着老师和家长。此次家访决定家园共同着手提高恬恬的动手能力和责任心，培养她的独立性。

xx的接受能力很强，同时自尊心很强，园园妈妈也反映园园在家脾气不好，和家长平时的纵容也有关。决定对园园进行一定的挫折教育。

xx 妈妈 苗苗在园常有攻击性行为，在家脾气也不好，妈妈希望幼儿园能多多教育。老师也希望妈妈能正面教育她。

xx 妈妈爸爸 贝贝是个特别会体贴人的孩子，在家也很讨爸爸妈妈喜欢。只是贝贝面对不熟悉的人就很胆小，老师决定尽可能多创造条件锻炼贝贝的胆量。

xx 爷爷爸爸 东东这个学期口头表达能力进步特别大。但是东东在家不是特别爱说话。老师希望家长能多多和他交流。同时加强东东的锻炼，让他更健康。

xx 外婆妈妈 囡囡最近加强了运动，所以减肥效果很好。在家也受在园的影响，喜欢上了运动。就是依赖性强。希望外婆也能给囡囡自己动手的机会。

xx 妈妈 超超在班里像个大姐姐，不仅能管理自己，还能帮助别人。有可能是爸爸妈妈去上海的缘故，好久不见有些疏远了。请爸爸妈妈加强和她情感上的交流。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇十二

家访目的：让幼儿养成良好的学习习惯

家访记录：

李庶一小朋友是一个聪明可爱的孩子，老师上课讲的东西都会，但是她学会了就扰乱秩序，不让其他的小朋友学习。因此，对李庶一进行了一次家访。在和她的父母谈话中得知，他们的工作都很忙，对孩子的关心不够多，孩子又经常在奶奶家，奶奶对她娇生惯养什么都依着她。这样一来，孩子就养成了一些坏习惯。所以，请家长多和幼儿园保持联系，并配合教师把孩子教育的更好。

家访记录：

关心孩子经常和孩子进行交流，多和老师联系，一起来教育孩子，让孩子健康活泼的成长，并养成上课认真听讲爱学习的好习惯。

家访的成效：

通过此次家访活动，家长了解到了幼儿在园的真实情况，并在一定的基础上提醒了家长应试在家庭内部也要有意识的培养幼儿良好的学习习惯。好的学习习惯对于幼儿来说终生受益，让家长了解到了好的学习习惯培养的重要意义。

家访目的：让幼儿知道自身的缺点与错误

家访记录：

赓赓小朋友聪明好动，上课回答问题也很积极。但是有一个坏习惯，总爱和别的小朋友打架，多次和他谈话仍不见效果。

为此，我来到曹洪宣的家里，跟他的妈妈进行了一次谈话，从谈话中得知，在家，他一点也不听话，特别的调皮，爸爸妈妈的话听不进去，他爸爸就经常打他，而他妈妈就经常护着他，久而久之养成了不好的习惯。我说：“孩子犯了错，不能打，也不能袒护，要耐心的给孩子讲道理，让孩子知道自己错了，慢慢的改正错误。他妈妈听了我的话，表示以后要多和孩子交流，和老师一起共同把孩子教育好。”

家访的成效：

通过此次的家访活动，家长了解到了幼儿的各种缺点与毛病，并及时的与家长进行沟通联系，能彻底的帮助幼儿改掉不良的习惯，促进幼儿长足的发展。

【扩展阅读篇】

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。可以说幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育(性格完整健康、行为习惯良好、初步的自然与社会常识)。其教育课程没有明显的区分，大概由健康、人际关系、环境、语言、表达等几个领域以及各种活动构成。各个领域相互融合，决定教学内容。

伟才幼儿园的宝宝们

幼儿园以游戏为主要活动，逐步进行有组织的作业，如语言、手工、音乐等，并注重养成良好生活习惯。各国对幼儿园定义中非常明确游戏是幼儿园里幼儿教育与生活的最主要内容。如英国对幼儿园解释为“用实物教学、玩具、游戏及发展幼儿智力的学校”，德文解释为“尚未进学校的游戏学校。”另外，幼儿园一年中举行的重要活动还有：幼儿园的入学典

礼、六一儿童节、教师节、中秋节、国庆节、运动会、圣诞节、元旦、结业典礼等。

图为伟才幼儿园的宝宝户外活动。

图为青岛黑氏饭店旧址，现为市南区机关幼儿园。

起源

孩子们正在上课

欧文于1816年创办的幼儿学校，最初出现的幼儿教育机构多由一些慈善家、工业家举办，实质上不过的慈善性质的社会福利机构而已，那时的幼儿园叫“性格形成新学园”。

世界上最有影响的幼儿园是由德国的教育家福禄培尔创办的。1837年，福禄培尔在德国勃兰登堡大胆招收了一批儿童，成立了世界上第一个教育学龄前儿童的组织。在这个组织中，福禄培尔既不对孩子们进行单调的操练，更不体罚。孩子们经常被带到大自然中去，有时他们一起在花园或室内劳动。他注重培养孩子们的动手劳作技能和集体活动的的能力。在多年的试验后，福禄培尔提出，这样的学园应该叫“幼儿园”，从此幼儿园的名称就被传播开来了。

中国最早的幼儿园思想出现在维新运动领导人康有为的《大同书》中。后来清政府颁布了带有资产阶级性质的中国第一个系统学制。学制规定了对2~6岁儿童进行教育的蒙养院，最早出现的是武昌模范小学蒙养院(1903年)。除了政府办的外，外国传教士和中国私人创办的幼儿园也出现了。到了1910年，中国幼儿园的学生已达152万多人。

《幼儿园大班家访记录内容》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇十三

原因：蔡子彦小朋友近段时间经常和王子强小朋友呆在一起，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一起讲悄悄话。考虑到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

老师：蔡子彦的妈妈，你好！近段时间，你家蔡子彦小朋友经常和王子强小朋友在一起玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一起，现在，蔡子彦小朋友上课时比以前少认真了许多，总是乘我们老师不注意偷偷地同王子强讲话，午睡时也是如此。 家长：

家访记录：新生儿家访案例

在家访中的实录：走进孩子的家门孩子最大的特点是焦虑、看到老师她好像不是很愿意讲话，妈妈要她说“老师好！”她只是看着我们，便把头底下了，妈妈和我们说宝宝吃饭不好！身上都是污物，情绪不稳的生理反应非常明显。她整天都绷着脸，当时老师问她也不作声，情绪低落，心境持续抑郁，动辄就发脾气，即使有什么要求，也不肯用语言表达，她妈妈需要老师去猜测她的心思。午睡醒来，她也经常哭，要解小便，嘴巴不肯说，鞋子穿不起来。妈妈当心她不适应幼儿园。（以上是妈妈的描述）。

存在的问题及教师的反思：

宝宝们困难在哪：

幼儿园是一个陌生的环境，宝宝对幼儿园不了解，自然孩子会产生恐惧感。孩子们虽然小，但他们会思考。想想妈妈突然怎么就把宝宝放在幼儿园了，在一个陌生的环境。另一个方面，幼儿园的环境与宝宝在家的环境之间存在着很大的差异，宝宝需要适应一个过程。 如何让宝宝爱上幼儿园：

消除恐惧感

借鉴国外的做法，一些幼儿园请家长来园在地一天开学这天和宝宝一起来上幼儿园。让宝宝心理知道爸爸妈妈也来过这里，让宝宝在安心的情况下对幼儿园进行探索思考，慢慢的熟悉幼儿园，这样能够消除宝宝对幼儿园这个陌生的环境的恐惧感。

提高孩子的适应能力

宝宝对幼儿园没有恐惧感后，是不是就喜欢幼儿园了呢？那好像是不一定的。还有些宝宝还会有或多或少的情绪问题。因为孩子在家时家长在庭教育上有些问题，培养孩子不够理性，以为什么都帮宝宝做好就是为宝宝好！使孩子对家庭有依赖性，对家长更有依赖性，比方说：“孩子在园时，不肯用手拿勺子吃饭，”“入厕一定要老师帮忙”一些孩子力所能及的小事孩子都不愿动手。所以造成孩子在园动不动就会想到家人帮忙。老师请宝宝自己做一些小事他就会哭着要大人。所以家长因该理性的处理问题。要知道从家庭走向幼儿园，宝宝面临的的一些问题。

家访记录：幼儿园新生家访记录情况表

入睡午睡和睡觉时是否有“特殊”情况，如抱住指定的毛巾等

三位小六班老师如约在三点来到家里，解老师、叶老师、唐老师，都很亲切，问了珠宝的生活习惯、自理能力等等问题。

糕”的图片，（真是最爱美食啊），之后还舍不得还给老师。（这个贴纸是作为孩子在幼儿园班级上标识在杯子、碗啊上面的，一看就知道是哪个小朋友的了。）

半个小时不到，三位老师又要去下一家家访了，天气很热，

老师们骑着车来去，也是够辛苦的了。祝福珠宝在这个三个可亲的老师关怀下，和小伙伴们快乐度过第一个学期的幼儿园生活。

《幼儿园中班家访记录内容》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇十四

原因：蔡子彦小朋友近段时间经常和王子强小朋友呆在一起，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一起讲悄悄话。考虑到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

老师：蔡子彦的妈妈，你好！近段时间，你家蔡子彦小朋友经常和王子强小朋友在一起玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一起，现在，蔡子彦小朋友上课时比以前少认真了许多，总是乘我们老师不注意偷偷地同王子强讲话，午睡时也是如此。 家长：

家访记录：新生儿家访案例

在家访中的实录：走进孩子的家门孩子最大的特点是焦虑、看到老师她好像不是很愿意讲话，妈妈要她说“老师好！”她只是看着我们，便把头底下了，妈妈和我们说宝宝吃饭不好！身上都是污物，情绪不稳的生理反应非常明显。她整天都绷着脸，当时老师问她也不作声，情绪低落，心境持续抑郁，动辄就发脾气，即使有什么要求，也不肯用语言表达，她妈妈需要老师去猜测她的心思。午睡醒来，她也经常哭，要解小便，嘴巴不肯说，鞋子穿不起来。妈妈当心她不适应幼儿园。（以上是妈妈的描述）。

存在的问题及教师的反思：

宝宝们困难在哪：

幼儿园是一个陌生的环境，宝宝对幼儿园不了解，自然孩子会产生恐惧感。孩子们虽然小，但他们会思考。想想妈妈突然怎么就把宝宝放在幼儿园了，在一个陌生的环境。另一个方面，幼儿园的环境与宝宝在家的环境之间存在着很大的差异，宝宝需要适应一个过程。 如何让宝宝爱上幼儿园：

消除恐惧感

借鉴国外的做法，一些幼儿园请家长来园在地一天开学这天和宝宝一起来上幼儿园。让宝宝心理知道爸爸妈妈也来过这里，让宝宝在安心的情况下对幼儿园进行探索思考，慢慢的熟悉幼儿园，这样能够消除宝宝对幼儿园这个陌生的环境的恐惧感。

提高孩子的适应能力

宝宝对幼儿园没有恐惧感后，是不是就喜欢幼儿园了呢？那好像是不一定的。还有些宝宝还会有或多或少的情绪问题。因为孩子在家时家长在庭教育上有些问题，培养孩子不够理性，以为什么都帮宝宝做好就是为宝宝好！使孩子对家庭有依赖性，对家长更有依赖性，比方说：“孩子在园时，不肯用手拿勺子吃饭，”“入厕一定要老师帮忙”一些孩子力所能及的小事孩子都不愿动手。所以造成孩子在园动不动就会想到家人帮忙。老师请宝宝自己做一些小事他就会哭着要大人。，所以家长因该理性的处理问题。要知道从家庭走向幼儿园，宝宝面临的的一些问题。

家访记录：幼儿园新生家访记录情况表

入睡午睡和睡觉时是否有“特殊”情况，如抱住指定的毛巾等

三位小六班老师如约在三点来到家里，解老师、叶老师、唐老师，都很亲切，问了珠宝的生活习惯、自理能力等等问题。

糕”的图片，（真是最爱美食啊），之后还舍不得还给老师。（这个贴纸是作为孩子在幼儿园班级上标识在杯子、碗啊上面的，一看就知道是哪个小朋友的了。）

半个小时不到，三位老师又要去下一家家访了，天气很热，老师们骑着车来去，也是够辛苦的了。祝福珠宝在这个三个可亲的老师关怀下，和小伙伴们快乐度过第一个学期的幼儿园生活。

《幼儿园家访内容记录》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇十五

在家访中的实录：走进孩子的家门孩子最大的特点是焦虑、看到老师她好像不是很愿意讲话，妈妈要她说“老师好！”她只是看着我们，便把头底下了，妈妈和我们说宝宝吃饭不好！身上都是污物，情绪不稳的生理反应非常明显。她整天都绷着脸，当时老师问她也不作声，情绪低落，心境持续抑郁，动辄就发脾气，即使有什么要求，也不肯用语言表达，她妈妈需要老师去猜测她的心思。午睡醒来，她也经常哭，要解小便，嘴巴不肯说，鞋子穿不起来。妈妈当心她不适应幼儿园。（以上是妈妈的描述）。

幼儿园是一个陌生的环境，宝宝对幼儿园不了解，自然孩子会产生恐惧感。孩子们虽然小，但他们会思考。想想妈妈突然怎么就把宝宝放在幼儿园了，在一个陌生的环境。另一个方面，幼儿园的'环境与宝宝在家的环境之间存在着很大的差异，宝宝需要适应一个过程。 如何让宝宝爱上幼儿园：

借鉴国外的做法，一些幼儿园请家长来园在地一天开学这天和宝宝一起来上幼儿园。让宝宝心理知道爸爸妈妈也来过这里，让宝宝在安心的情况下对幼儿园进行探索思考，慢慢的熟悉幼儿园，这样能够消除宝宝对幼儿园这个陌生的环境的恐惧感。

宝宝对幼儿园没有恐惧感后，是不是就喜欢幼儿园了呢？那好像是不一定的。还有些宝宝还会有或多或少的情绪问题。因为孩子在家时家长在庭教育上有些问题，培养孩子不够理性，以为什么都帮宝宝做好就是为宝宝好！使孩子对家庭有依赖性，对家长更有依赖性，比方说：“孩子在园时，不肯用手拿勺子吃饭，”“入厕一定要老师帮忙”一些孩子力所能及的小事孩子都不愿动手。所以造成孩子在园动不动就会想到家人帮忙。老师请宝宝自己做一些小事他就会哭着要大人。所以家长因该理性的处理问题。要知道从家庭走向幼儿园，宝宝面临的的一些问题。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇十六

对象:佳妮

时光:九月份

电话:XXXXXXXXXX

家访资料

原因：佳妮小朋友近段时光经常和苏琦栋小朋友呆在一齐，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一齐讲悄悄话。思考到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

教师：朱佳妮的妈妈，你好！近段时光，你家朱佳妮小朋友

经常同苏琦栋小朋友在一齐玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一齐，此刻，朱佳妮小朋友上课时比以前少认真了许多，总是乘我们教师不注意偷偷地同苏琦栋讲话，午睡时也是如此。

家长：

（妈妈）教师，你好！我们最近比较忙，感激你们与我们及时沟通让我们了解了他在学校的状况，我们会与他沟通了解状况，同时我们也会进行适当的教育。

效果

透过这次的电访及我们对佳妮小朋友的家访，在我们的共同努力，佳妮小朋友在上课时能认真听讲，午睡方面也有了必须的改善，此刻朱佳妮小朋友又成为了原先班上那个聪明、活泼的孩子。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇十七

家访时光□20xx年xx月xx日

家访地点□xx小朋友的家

家访对象□xx

家访目的：了解幼儿在家的表现情景，帮忙她养成良好的习惯，增强其动手本事，争取家园共育使其得到全面的发展。

家访实录：

学期期中，我们园长带领保教主任及大一班教师如约来到我班的xx家中，晓娜的爸爸和妈妈热情的接待了我们，晓娜看到教师，表现的十分兴奋，一刻都没有停过，一会玩滑板车，

一会儿拿出自我的碟子给教师看，还在教师和爸爸、妈妈面前朗读了幼儿园所学的儿歌，我们使劲给她鼓掌，她开心极了，家长也都很开心。

我们向家长介绍了晓娜这学期开学以来的提高，如：上课能认真听讲；午睡时明白不能说话，要安静入睡；更是教师的好帮手，帮教师拿口杯、小椅子等等，家长听到孩子的提高，十分感激教师在幼儿园对孩子的悉心照顾及耐心的教育。家长在家要鼓励孩子自我的事情自我做，不要因为做得太慢或做得不好，就包办代替，而使孩子失去学习锻炼的机会，养成不良的习惯。家长要多交给孩子一些做事的方法，经过一段时光的锻炼，他们会做得很好。但爸爸工作忙，很少与她玩耍，并且妈妈文化水平不高，我们提议其父亲多抽时光陪孩子，孩子和父亲在一齐，会让孩子更加坚强，更加勇敢。

家访心得：

年轻的父母，不管工作多忙，都不能忘记自我对孩子的亲情教育，不能认为把孩子交给了长辈就“万事大吉”了，家长在教育孩子的问题上要多沟通，多给孩子动手的机会。我国教育家陈鹤琴先生说：“凡是孩子能做的事，让他自我去做。”这不仅仅对培养孩子的独立性、自理本事很重要，同时也培养了孩子的职责感，使孩子能对自我的生活、行为负责。从幼儿开始，家长就应当让孩子做一些自我力所能及的事情，逐步养成爱劳动的生活习惯，对孩子的一生都意义深远。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇十八

小编整理：家访目的：

潘紫棠小朋友各方面能力发展都很好，只是规则意识欠缺，组织活动常常自由行动。家访情况：

与潘紫棠妈妈交流了潘紫棠的表现，对于潘紫棠各方面能力的发展给予了表扬。跟妈妈交流了昨天去秋游的一些活动，潘紫棠总是想跑出队伍，去玩自己想玩或者想看的東西。每每都要老师喊住她，可是不一会她又跑到队伍外面去了。

家长的建议：

潘紫棠在家独立性较强，由于家里有两个孩子，作为姐姐的潘紫棠一向都是她来给弟弟拿主意。希望老师对她严厉些。

教育措施：

与潘紫棠聊聊天、谈谈话，让她明白在一个集体中生活就要遵守这个集体的规则。

原因：蔡子彦小朋友近段时间经常和王子强小朋友呆在一起，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一起讲悄悄话。考虑到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

老师：蔡子彦的妈妈，你好！近段时间，你家蔡子彦小朋友经常和王子强小朋友在一起玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一起，现在，蔡子彦小朋友上课时比以前少认真了许多，总是乘我们老师不注意偷偷地同王子强讲话，午睡时也是如此。 家长：

家访记录：新生儿家访案例

在家访中的实录：走进孩子的家门孩子最大的特点是焦虑、看到老师她好像不是很愿意讲话，妈妈要她说“老师好！”她只是看着我们，便把头底下了，妈妈和我们说宝宝吃饭不好！身上都是污物，情绪不稳的生理反应非常明显。她整天都绷着脸，当时老师问她也不作声，情绪低落，心境持续抑郁，动辄就发脾气，即使有什么要求，也不肯用语言表达，她妈妈

需要老师去猜测她的心思。午睡醒来，她也经常哭，要解小便，嘴巴不肯说，鞋子穿不起来。妈妈当心她不适应幼儿园。(以上是妈妈的描述)。

存在的问题及教师的反思：

宝宝们困难在哪：

幼儿园是一个陌生的环境，宝宝对幼儿园不了解，自然孩子会产生恐惧感。孩子们虽然小，但他们会思考。想想妈妈突然怎么就把宝宝放在幼儿园了，在一个陌生的环境。另一个方面，幼儿园的环境与宝宝在家的环境之间存在着很大的差异，宝宝需要适应一个过程。 如何让宝宝爱上幼儿园：

消除恐惧感

借鉴国外的做法，一些幼儿园请家长来园在地一天开学这天和宝宝一起来上幼儿园。让宝宝心理知道爸爸妈妈也来过这里，让宝宝在安心的情况下对幼儿园进行探索思考，慢慢的熟悉幼儿园，这样能够消除宝宝对幼儿园这个陌生的环境的恐惧感。

提高孩子的适应能力

宝宝对幼儿园没有恐惧感后，是不是就喜欢幼儿园了呢？那好像是不一定的。还有些宝宝还会有或多或少的情绪问题。因为孩子在家时家长在庭教育上有些问题，培养孩子不够理性，以为什么都帮宝宝做好就是为宝宝好！使孩子对家庭有依赖性，对家长更有依赖性，比方说：“孩子在园时，不肯用手拿勺子吃饭，”“入厕一定要老师帮忙”一些孩子力所能及的小事孩子都不愿动手。所以造成孩子在园动不动就会想到家人帮忙。老师请宝宝自己做一些小事他就会哭着要大人。，所以家长因该理性的处理问题。要知道从家庭走向幼儿园，宝宝面临的的一些问题。

家访记录：幼儿园新生家访记录情况表

入睡午睡和睡觉时是否有“特殊”情况，如抱住指定的毛巾等

《幼儿园新生家访记录内容》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

幼儿园家访记录内容表小班下学期篇十九

对象：蔡xx

时光：5月份

电话：xx

家访资料

原因：蔡xx小朋友近段时光经常和王子强小朋友呆在一齐，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一齐讲悄悄话。研究到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

教师：蔡xx的妈妈，你好！近段时光，你家蔡xx小朋友经常和王子强小朋友在一齐玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一齐，此刻，蔡xx小朋友上课时比以前少认真了许多，总是乘我们教师不注意偷偷地同王子强讲话，午睡时也是如此。

家长：

家访记录：新生儿家访案例

在家访中的实录：走进孩子的家门孩子最大的特点是焦虑、看到教师她好像不是很愿意讲话，妈妈要她说“教师好！”她只

是看着我们，便把头底下了，妈妈和我们说宝宝吃饭不好！身上都是污物，情绪不稳的生理反应十分明显。她整天都绷着脸，当时教师问她也不作声，情绪低落，心境持续抑郁，动辄就发脾气，即使有什么要求，也不肯用语言表达，她妈妈需要教师去猜测她的心思。午睡醒来，她也经常哭，要解小便，嘴巴不肯说，鞋子穿不起来。妈妈当心她不适应幼儿园。（以上是妈妈的描述）。

存在的. 问题及教师的反思：

宝宝们困难在哪：

幼儿园是一个陌生的环境，宝宝对幼儿园不了解，自然孩子会产生恐惧感。孩子们虽然小，但他们会思考。想想妈妈突然怎样就把宝宝放在幼儿园了，在一个陌生的环境。另一个方面，幼儿园的环境与宝宝在家的环境之间存在着很大的差异，宝宝需要适应一个过程。如何让宝宝爱上幼儿园：

消除恐惧感

借鉴国外的做法，一些幼儿园请家长来园在地一天开学这天和宝宝一齐来上幼儿园。让宝宝心理明白爸爸妈妈也来过那里，让宝宝在安心的情景下对幼儿园进行探索思考，慢慢的熟悉幼儿园，这样能够消除宝宝对幼儿园这个陌生的环境的恐惧感。

提高孩子的适应本事

宝宝对幼儿园没有恐惧感后，是不是就喜欢幼儿园了呢？那好像是不必须的。还有些宝宝还会有或多或少的情绪问题。因为孩子在家时家长在庭教育上有些问题，培养孩子不够理性，以为什么都帮宝宝做好就是为宝宝好！使孩子对家庭有依靠性，对家长更有依靠性，比方说：“孩子在园时，不肯用手拿勺子吃饭，”“入厕必须要教师帮忙”一些孩子力所能及

的小事孩子都不愿动手。所以造成孩子在园动不动就会想到家人帮忙。教师请宝宝自我做一些小事他就会哭着要大人。所以家长因该理性的处理问题。要明白从家庭走向幼儿园，宝宝面临的的一些问题。