

玩具里的大危险安全教案反思与评价(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

玩具里的大危险安全教案反思与评价篇一

活动目标：

- 1、享受打电话的乐趣。
- 2、愿意表达自己的情感。
- 3、学会打电话的基本方法和礼貌用语。

活动内容设计：

中班主题活动“打电话”

活动准备：

台式电话2部、一次性纸杯、毛线、牙签若干。

活动过程：

1、创设情境,引出活动内容。

(1)老师口袋里放着一部手机。铃响,老师接听,说礼貌用语,挂上。

师：“老师刚才在做什么？”

(2) 鼓励幼儿说出自己打电话的经验。

教师：“你们平时打过电话吗？”“喜欢打给谁？”

2、幼儿交流经验：怎样打电话？

(1) 小朋友交流经验，老师在适当时示范。

(2) 请小朋友做打电话的游戏，尝试使用礼貌用语(用手做打电话状)。

(4)小朋友自由尝试打电话。

师：“刚才小朋友都说了平时是怎样打电话的,现在小朋友们来试试吧。”

3、幼儿体验打电话的心情和乐趣。

师：“小朋友刚才都很能干,现在我们一起来唱首歌吧。”

(1)全体幼儿一起复习一遍。

(2)对歌.女孩：“喂、喂、喂,你在哪里呀?”男孩：“哎、哎、哎,我在幼儿园。”

师:小朋友唱得都很好,现在我们来对歌吧,女孩唱：“……”
男孩唱：“……”.我们看女孩和男孩谁能干!

(3)女孩和男孩交换角色。

(4)师总结:男孩和女孩都很能干,来,我们来表扬一下自己。

4、幼儿制作电话,游戏:打电话。

(1)师：“小朋友都说了是怎样打电话的,现在小朋友来动手做

电话,跟好朋友一起玩游戏。”

方法:把毛线从杯子上面的小洞穿过去,然后拉出来,把毛线的这头绑在牙签上,另一头也一样……瞧,电话就这样做好了。小朋友来试试吧。

(2)幼儿两人一组制作电话,玩游戏。

师:“请小朋友找一个好朋友跟你一起制作电话,做好了就一起玩打电话的游戏。打电话的小朋友把话筒放在嘴上,接电话的.小朋友把听筒放到耳朵上,说话的时候悄悄的说,看看你的好朋友是不是能听见。”

附歌曲:

两个小娃娃呀,正在打电话呀,喂、喂、喂,你在哪里呀?哎、哎、哎,我在幼儿园。

活动反思:

在本次活动开展的过程中,因为电话是小朋友常见的而感兴趣的,所以整个过程孩子的情绪高涨,兴趣很浓.积极参与整个活动,乐意的表现自己,达到了活动目标,学具的提供满足了孩子动手的需要。尤其在活动过程中,孩子还发现了要把线系牢在牙签上,并且牙签要横放,电话线才不会断。总的来说,整个活动是成功的。但对于中班的孩子来说,活动的深度可以更深一些,在动手制作部分,老师可以先提供材料,让幼儿自己想想怎么样可以制作成电话,并动手操作,然后老师再总结示范。在最后一个环节,可以引发幼儿的思考:“为什么线可以传声?”从而使大主题的目标也得以体现。

玩具里的大危险安全教案反思与评价篇二

1. 知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。

2. 培养幼儿的倾听能力及自我保护能力。
3. 学习向下跳的正确方法，加强自我保护。
4. 教会幼儿做个胆大的孩子。
5. 乐于探索、交流与分享。

(一) 导入

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤。

(二) 展开

提问：这些地方能跳吗？为什么？还有哪些地方是不能跳的？

小结：超过自己腰部的高度就很危险了；不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

2. 引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页上的操作。 指导语：小朋友，从这些地方跳下来太危险了。为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止跳下的标志吧！

出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎样设计禁止跳下的标志。引导幼儿知道在红色圆圈中画出跳下的动作后，可以再加上“”或“x”来表示禁止。

3. 示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》，教师讲解示范动作要领，幼儿站在小椅子上练习。

小结：从较高的地方向下跳的时候，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

(三) 结束

在体育活动或户外时安排练习向下跳的活动，巩固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

大班幼儿活泼好动，喜欢尝试新鲜刺激的事物，在平时的教学活动中幼儿爱做向下跳的动作，大型玩具上往下跳、花坛上往下跳、甚至楼梯上最后几步时也会迫不及待的跳下来，但是有些年龄小、运动能力差的幼儿在向下跳时又有些害怕，也不懂得自我保护的方法，造成身体某些部位受伤。因此我们学习了这节安全活动《高处危险我不跳》。

在学习中通过观看视频知道高处危险不能跳，出示图片让幼儿找一找那些地方不能跳，在学习中有幼儿知道不能在石头、楼梯、阳台等危险的地方跳跃，95%的幼儿学会了正确的跳跃姿势，在动作技巧上通过练习并脚轻跳、脚尖落地促使幼儿在落地前适时调节腿的速度和幅度，以减少对身体的震动，懂得从高处跳落的保护方法。93%的幼儿设计出了自己喜欢的禁止跳跃的标志并引导幼儿“找危险”，找出幼儿园中有哪些地方容易发生危险，并贴上标记。幼儿初步知道危险的地方不能去玩，也能够辨别什么地方危险，听从成人的建议，懂得远离危险的游戏场所。

玩具里的大危险安全教案反思与评价篇三

设计意图

- 1、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例特别多。
- 2、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。
- 3、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。

- 4、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。
- 5、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。
- 6、幼儿的自我保护意识差。

活动目标

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

活动准备

图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

活动过程

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙幼儿园托班音乐教案龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查

才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论

- 1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，幼儿园大班安全教案不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

活动反思

本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。

文档为doc格式

玩具里的大危险安全教案反思与评价篇四

设计意图：

夏天已经到了，很多孩子们都希望玩水。每年孩子溺水事件频频发生。为了提高孩子们的安全意识，让孩子们懂得玩水

要注意哪些地方，我们就开展了这活动。

活动目标：

1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动准备：

1、课件《皮皮猴》。

2、周围环境中一些不安全的场所图片。

活动过程：

一、水好玩。

1、炎热的夏天到了，小朋友们你喜欢玩水吗？

2、你知道玩水时注意什么吗？

二、讲故事《皮皮猴》

下面老师给你们讲个故事，听好哦！

1、皮皮猴很怕热，它去干什么了？

——皮皮猴很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

2. 皮皮猴为什么会落水呢？

——它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

3. 皮皮猴落水后是谁救了它？大眼猫为什么没有自己下去救皮皮猴呢？

——是大眼猫和大象老师救了它。

——大眼猫自己不会游泳。

——应该说：“谢谢大眼猫和大象老师。”

——不能把手和脚伸到水里面。

三、出示周围环境中一些不安全的场所图片。

小朋友，你知道哪些地方不能去玩水或游泳吗？

1、小河不能去：在小河里容易被水冲走。

2、水库不能去：水库的水太深了不适合游泳

3、池塘不能去：不能去池塘边钓鱼、游泳、玩水

4、无盖的水井不能靠近：水井太深，很危险

四、讨论游泳安全。

1. 你知道游泳要和谁一起去吗？能不能自己一个人去呢？能不能和小朋友去？

2. 你喜欢到哪里去游戏？会要带上什么游泳工具呢？

五、活动结束。

活动反思：

在活动中孩子们能积极参与大胆去探索和发现。在回答问题的时候孩子们能积极动脑筋大胆表达。在活动中孩子们知道哪些地方是不能去玩水的，去玩水时又应该注意一些什么安全。活动开展得很顺利。孩子们也学到了很多。不过安全教育要持之以恒的，我们要无时无刻的提醒与教育他们。

玩具里的大危险安全教案反思与评价篇五

活动目标：

- 1、让幼儿懂得随便乱吃东西的. 危害性。
- 2、提高幼儿自我保护意识。

活动准备：

儒灵童教材

活动过程：

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友你见过五颜六色的蘑菇吗？请听故事《蓝蘑菇，红蘑菇》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：宝宝豆豆和萌萌喝了美味的蘑菇汤为什么会哭？

故事总结：宝宝豆豆和萌萌到山上采蘑菇，他们把颜色漂亮，形状特别的蘑菇先煮了吃，可是他们的小脸蛋都变了颜色，原来都是有毒的蘑菇。小朋友们在日常生活中我们一定要记住不能随便的乱吃东西。

3、“看”动画提问导入：乱吃东西会带来危险吗？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

（1）妈妈为什么不愿意给宝宝买路边摊的食物？

（2）宝宝为什么会肚子痛？

（3）儒灵童告诉我们吃东西时应该注意什么？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友在吃东西之前一定要先询问大人，吃了有危险或不干净的食物就会像图中的小朋友一样肚子痛还要去医院打针吃药，我们要学宝宝做听话的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称：乱吃东西有危险准备：各种食物的图片（如果冻、街边小吃、小摊）以及一些不正确的吃东西的行为图片。

规则：教师将所有图片放在一个神秘袋子里，请幼儿拿出一张图片，并说一说图片内容，说说这些食物能否吃应注意事项等等。例如：小朋友一边走一边喝水，容易呛到。游戏结束后，教师针对游戏进行小结。

五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。
- (2) 督促幼儿不随便将玩具、积木放进嘴里，以防危险。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。