

# 2023年中班分类活动教案科学领域(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班分类活动教案科学领域篇一

1. 认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
2. 懂得垃圾分类的'方法，树立初步的环保意识。
3. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1. 各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

2. 4只垃圾分类桶，上贴4种标志。

### 1、创设情境，活动导入

- 1) 教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。

- 2) 教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”

- 3) 引导小朋友尝试发言。幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

## 2、认识垃圾分类的标记。

1) 教师展示垃圾宝宝的“家”。

2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

## 3、垃圾分类

1) 幼儿第一次操作：垃圾分类

2) 检查分类情况。

3) 教师：“我们一起来看看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。”

（教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。）

4) 教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；是果皮，它是果皮宝宝的家；里面是金属，它是金属宝宝的家。

5) 幼儿第二次操作：垃圾分类

教师：“现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。”

（幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。）

#### 4、教师小结。

1) 教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？”

邀请幼儿尝试回答。

2) 教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工变成新的纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工变成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾（尝试让幼儿结合生活实际举例子），做一个环保的好孩子！你们能做到吗？（能！）那让我们一起从今天做起。

在本次活动孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，

来改正和提升自己。

## 中班分类活动教案科学领域篇二

- 1、增强幼儿垃圾分类意识。
- 2、了解垃圾分类法，将其运用生活中。
- 3、体验合作学习的乐趣。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、班级里的三个垃圾桶、四种垃圾桶的图片、黑色笔、“可回收的垃圾”“厨余垃圾”与“其他垃圾”的字条以及白纸若干、实物垃圾(易拉罐、牛奶袋、树叶、铅笔头等)。

2、有初步垃圾分类知识，了解“可回收”“不可回收”的意义。

3、感受垃圾分类的重要性。

把垃圾分类与幼儿生活联系在一起。

垃圾桶标志的设计。

1、结合生活经验，导入活动。

出示垃圾桶标志的图片(可回收、厨余垃圾、其他垃圾、电池垃圾桶)。

我们为什么要进行垃圾分类?

把教室中的垃圾进行分类，应该用几个垃圾桶?

2、设计垃圾桶标志。

(1)如何区分不同类型的垃圾桶？

厨余垃圾(水果皮、骨头、鱼刺等);可回收的(废纸张等);其他垃圾(厕纸、擦鼻涕纸等)。

2、培养幼儿不乱扔垃圾，树立环保意识的好习惯。

1、事先布置好的情境：干净整洁的小兔家和脏乱的小熊家。

2、动画《垃圾分类》、垃圾分类的标志ppt

3、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、电池等。一次性塑料手套若干。

4、四只自制垃圾分装桶，贴上4种标志。

重点：

认识垃圾分类的标志

难点：

初步学会垃圾分类

1、教师：小朋友，乖乖兔和胖胖熊邀请我们去他家参观，一起出发吧。（教师先带领幼儿参观乖乖兔的家）教师：乖乖兔的家看起来怎么样？幼儿：很整洁很干净。

2、老师：和乖乖兔再见，去胖胖熊家吧。（带领幼儿来到胖胖熊家）胖胖熊家看起来怎么样？幼儿：很脏很乱，垃圾到处都是。小朋友，如果经常生活在这样的环境中，身体会怎么样？幼儿：生病。

老师：我们来做环保小卫士吧，帮助胖胖熊把这些垃圾送到垃圾回收站。

老师：胖胖熊的家变得真干净，他非常感谢你们，黄古力也来了看一看他是怎么手垃圾的，请小朋友回到椅子上。

老师：我们知道了生活中的垃圾应该分类处理。垃圾一共分几类？幼儿：四类（教师出示4个垃圾箱）都有什么？垃圾桶都是什么颜色的？（逐一说出）

老师：每种垃圾分类都有不同的标志，这是可回收垃圾标志（出示幻灯片可回收垃圾标志）上面有什么？看起来像什么？可回收垃圾包括哪些些？幼儿自由发挥回答问题。

老师：看一看图片，可回收垃圾有什么？

教师逐次带领幼儿认识剩下的3个垃圾分类标志，并提出相应问题。每说一种就放一张幻灯片。

老师：生活中的垃圾需要分类，接下来你们的任务是做垃圾分类员，将回收站里的垃圾重新归类分拣到4个垃圾箱中，要认真仔细完成。教师随机指导。

老师：分拣员的工作真辛苦，回收站的叔叔奖励给你们一个环保小卫士的标志。（教师将标志贴到幼儿胸前）要仔细看好你的标志颜色。

老师：请到前面找到和你标志颜色一样的垃圾箱，请检查你组垃圾箱中的垃圾分类是否正确，发现放错的垃圾要把它送回正确的垃圾箱中。

幼儿检查垃圾箱中的垃圾，教师随机指导。

老师：今天的工作完成的非常出色，把垃圾都送回了家，我

们为什么要进行垃圾分类呢？（节约资源，可回收垃圾集中到一起，通过综合利用，制造出新的生活用品，污染环境，有害垃圾随意扔掉会污染环境，要进行统一处理。减少垃圾处理量，减轻环卫工人的负担。）小朋友在今后的生活中要保护环境，和爸爸妈妈一起进行垃圾分类，还要记得洗洗小手，虽然今天的垃圾老师已经处理的很干净了，可是回去之后还要把手洗干净，保证身体的健康，这样才能做一个合格的环保小卫士。

播放录音（小朋友，我是山羊公公，听说你们的工作很出色，想请你们到我家，帮助我收垃圾。）我们去帮助山羊公公吧。

## 中班分类活动教案科学领域篇三

两种特征分类

按形状分类

图形宝宝分类

幼儿园中班数学《分类》主题活动教学教案一：按数量分类

活动目标：

- 1、感受生活中处处有数学，学会用学到的知识解决实际问题，初步养成有条理整理事物的习惯。
- 2、初步感知分类的意义，通过操作学会按数量分类。
- 3、培养幼儿积极探索的精神和观察、分析、比较的能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

课件、录象、操作图片、小动物图片、小房子、实物若干、玩具柜、数字卡片

活动过程：

### 一、游戏“一家人”复习巩固数字

师：你有家，我有家，我们都有一个家。小朋友，我们玩一个一家人的游戏呀？老师先说游戏规则。

游戏：“你有家，我有家，我们都有一个家；数一数，拉一拉，我们几个是一家。”念完儿歌，幼儿赶紧找到相应数目的小朋友手拉手站在圆圈内。（教师说10以内的数量）

师：小朋友一家可以在一起玩游戏，你们想不想知道小熊一家在做什么？

### 二、幼儿通过看课件，初步感知按数量分类的意义

2、幼儿动手操作各种分法后汇报自己是怎么分的。

3、师幼共同观看课件中小熊的分法，说一说小熊是怎么分的？

4、教师小结：小熊是按数量分类的，就是把数量相同的物体放到一起。

### 三、通过操作游戏巩固按数量分类

1、游戏：“送小动物回家”

(2)教师说游戏规则：请小朋友数一数小动物的只数，有几只小动物就送到几号房子里，每个小朋友只许选择一种小动物。



(教师提醒幼儿要数准小动物的数量后，在把他们送回家。)

(3) 幼儿集体游戏

(4) 师：你把小动物送到哪座房子里了?为什么?

2、游戏：“娃娃家超市”

(2) 幼儿分组操作，教师巡视指导。

(3) 教师与幼儿一起总结分类情况。

3、扩展：按其他标准分类

(1) 师：小朋友，你去过超市吗?超市里的物品是怎么摆放的?

(2) 幼：把吃的分一类，把玩的分一类……

(3) 师：我们一起来看一段超市的录象，看看录象中的物品是怎么摆放的?

4、教师小结：超市里的东西可以按种类、用途、颜色等标准分类，这样摆放可以方便顾客买东西，看起来也比较整齐。

5、幼儿按照自定标准把物品重新分类。

6、分好后，幼儿分组完娃娃家超市游戏。

四、自然结束

[返回目录](#)

幼儿园中班数学《分类》主题活动教学教案二：分类

[活动目标](#)

- 1、通过观察比较，学习按物体的某种相同特征(用途、颜色、大小、形状)的东西可以归成一类，培养幼儿分析、比较、综合的能力。
- 2、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

### 教学重点、难点

幼儿能按大小、颜色、形状进行分类，注重幼儿在对物品进行分类的同时，理解物品的用途。

### 活动准备

实物：苹果、梨子、香蕉、皮球、玩具汽车、树叶、篮球；积木若干。

### 活动过程：

- 1、教师出示教具：苹果、梨子、香蕉、皮球、汽车。(教师问：小朋友，我们要把这些东西分别放进两个篮子里，可以怎样分?)
- 2、幼儿小组讨论。

### 可能的分法有：

- (1)按用途分类。
- (2)按形状分类。

引导幼儿说出：我是把形状相同的放在一起：苹果、皮球是圆形的，梨和车不是圆形的；我是把用途相同的放在一起的：苹果、梨、香蕉是水果，皮球、车是玩具。

3、以拾落叶的情节出示树叶，树叶大小、颜色不同。

问：我们要把这些树叶分别放进两个篮子里，可以有几种分法？

幼儿讨论可能的分法有：

(1)按大小分类。

(2)按颜色分类。

引导幼儿说出：我是把颜色相同的放在一起，或者我是把形状相同的放在一起。

4、操作活动。

分积木：启发幼儿按积木的大小、颜色、形状进行分类。

5、活动延伸：1、幼儿继续在其他领域中渗透分类的意识。

2、教师可利用日常环境让幼儿学习分类，比如：可以对秋天的落叶按照颜色、形状等进行分类，还可以对水果、蔬菜按照颜色、形状等进行分类。

返回目录

幼儿园中班数学《分类》主题活动教学教案三：两种特征分类

活动目标：

1. 在教师的引导下，主动观察和操作，找出事物的不同特征。
2. 尝试按两种以上的特征将物体分类。
3. 有一定的观察和比较能力，能大胆讲述自己的分类方法。
4. 发展目测力、判断力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1. 教具：四座不同的小房子；大小、颜色不同的积木若干；大小、颜色不同的各种水果玩具若干。动物小狗、小鸡、小猫、小鸭的头饰。
2. 学具：操作卡、铅笔人手一份。

活动过程：

### 一、集体活动

1. 教师出示小猫、小狗、小鸭、小鸡的头饰。

师：小动物在森林里盖房子，让我们看看这些房子漂亮吗？（出示四座小房子，让小朋友观察。）

2. 引导小朋友观察，并说出每座小房子的不同特征，如房顶的形状、颜色；有没有窗户；门的形状、颜色等，鼓励小朋友大胆的说出这些房子的各种特征。
3. 小动物找家：教师以小动物的口吻说出这些房子的各种特征，请小朋友为小动物找到家。

如：”汪汪汪，我的房子是红色的圆顶房子“，那么请小朋

友根据这两个特征，为小狗找家。同上方法，根据教师的指令，按两个特征为其他小朋友找家。

4. 四个小朋友分别戴上小狗、小鸡、小猫、小鸭头饰，任选一个房子，说出两个特征。如：“我的房子是没有窗户的小房子”。

## 二、操作活动

### 1. 分积木。

(1) 每个小朋友一盒大小、形状、颜色的积木，自己先练习按两种特征分类。

如：“红色的大积木在一边，其他形状的放另一边。”

(2) 教师口述指令、小朋友找出积木举起来。

如：“黄色的圆积木”。小朋友就把符合这两个特征的积木举起来。

### 3. 操作卡练习——给饼饼涂颜色。

## 返回目录

## 幼儿园中班数学《分类》主题活动教学教案四：按形状分类

### 一、活动背景

在每天的早点时，都会有小朋友问我：“老师，我们吃的饼干是不是圆的？”“今天我们吃的是方饼干吗？”“桌子是不是方的？”我发现幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望。针对小班幼儿的年龄特点，我设计了这一节以认识图形和图形分类为主，动画课件和游戏贯穿全课的科学课。

## 二、教学目标：

- 1、认识圆形、方形、三角形，知道各形状简单特征。
- 2、能按物体的'形状进行分类。

## 三、教学准备：

- 1、动画课件，图案如下。录音机，欢快的音乐。方形、圆形、三角形卡片一张。
- 2、三种形状的实物挂牌(与幼儿人数相同)。地上画有三个形状。
- 3、彩泥、泥工板、三种形状的操作模具若干。

## 四、教学过程：

### 一、认识圆形、方形、三角形，知道其简单特征

1、师：小朋友，形状王国里来了几位朋友，大家想认识他们吗?(课件：圆形、方形、三角形分别做自我介绍。)

(1)大家好，我是圆形，我的身体呀胖乎乎的，一个棱角也没有。你们瞧，我的眼睛、嘴巴也都是圆形的呢。

(2)嗨，我是方形，我的身体有四条边和四个角。非常高兴能和大家做朋友。

(3)小朋友好，我是三角形，我呀有三条边，三个角，大家愿意和我做朋友吗?

2、师：(课件4)刚才三个形状朋友介绍了自己，现在，你们认识它们了吗?能说出它们长什么样吗?(请幼儿分别讲述三种形状的特征。如讲述有困难，链接到前该形状再自我介绍)

幼a□圆形它是圆圆的，没有角。

幼b□方形它是方方的，有四个角，有四条边。

那我们再来看看刚才它是怎么介绍自己的。(链接到课件，单独介绍三角形)

哪为小朋友认识三角形了，能说出它长什么样的？

幼c□三角形有三条边、三个角。

师：我们再一起来认识一下这三个朋友，好吗？(师生共同小结)

(评析：在这一环节中，幼儿通过三个图形的自我介绍，来认识图形，但小班幼儿在语言表述方面还不够完善，教师通过个别回答、集体回答，图形再介绍，使幼儿进一步巩固了对三图形的认识。)

## 二、按物体的形状进行分类

### 1、动画课件5：物体分类

课件：小朋友，我们的孩子到草地上去玩了，你们能帮我们把孩子找回家吗？

师：

(1)哎呀，形状朋友想请我们帮忙了。我们先看看哪些宝宝在草地上玩？(苹果、皮球、帽子、电视机、电脑、冰箱、帆船、金鱼)

(2)它们是什么形状的？是谁的孩子呢？(教师根据幼儿回答将物移到相应的房子边。如答对，物体走进房子，电脑：“你

真了不起，帮我找到了孩子。”答错，则物体会自动走回到草地上，电脑：“这不是我的孩子，再动动小脑筋吧”）

幼d□帽子是圆圆的，是圆形妈妈的孩子。

幼e□电视机、冰箱是方形的，它们是方形妈妈的孩子。

幼f□帆船是方形的，是方形妈妈的孩子。（电脑提示错误）

师：哎呀，帆船宝宝进不了家门，它不是方形妈妈的孩子。哪它是谁的孩子呢？

幼g□帆船宝宝是三角形的，它是三角形妈妈的孩子。

小朋友真棒，帮形状妈妈把孩子都送回了家。

## 2、游戏：找朋友

师：小朋友看看胸前，你现在是什么宝宝呀？是什么形状的？

看、那边地上有三个家，我们去找自己的家吧。（放音乐，教师检查幼儿是否找对家）

我们和家里的朋友一起来跳舞吧。

## 3、做饼干

师：哎呀，跳舞跳得肚子都饿了，我们一起来做饼干吧。圆形宝宝喜欢吃圆饼干，方形宝宝喜欢吃方饼干，三角形宝宝喜欢吃三角形饼干，请小朋友到和自己一样形状的饼干加工厂去做饼干吧！

幼儿用模具、彩泥进行制作。



(评析：在这一环节中，教师采用了多媒体课件、游戏的形式，由个别到集体，逐步加深活动内容。让幼儿对物体按图形分类有了更深的认识。)

### 三、结束

师：哎呀，小朋友真能干，做了那么多的饼干，我们把这些饼干送到形状王国去吧，和那里的形状宝宝一起分享。(放音乐，出场。)

### 活动评析：

由于小班幼儿对动画、卡通人物特别感兴趣，教师自制了动画课件。在第一环节和第二环节中的第1个活动中，将三个图形设计成了卡通动画形象，让图形自己进行讲述，这样比较容易吸引幼儿的注意力。设计的两个游戏，在幼儿进行分类练习的同时，发展了幼儿的合作精神和动手能力。整节课设计情节连贯，思路清晰，适合小班年龄的特点。

### 返回目录

## 幼儿园中班数学《分类》主题活动教学教案五：图形宝宝分类

### 【活动目标】

1. 产生对图形的认识兴趣。
2. 发展幼儿初步的分类、概括能力及观察能力。
3. 引导幼儿根据图形的两种特征进行分类。

### 【活动准备】

不同颜色、大小的三角形、长方形、正方形若干，操作纸，

蛋糕盘。

### 【活动重点】

引导幼儿根据图形的两种特征进行分类。

### 【活动难点】

引导幼儿按图形的两种特征来分类。

### 【活动过程】

#### 一、情景导入

小结：长方形有四条边，请小朋友伸出你的右手食指，我们来一起数一下，(1、2、3、4)长方形有四条边，它有四个角，(1、2、3、4)都是直角。

师：(出示三角形)三角形是什么样的？

小结：三角形有三条边，(1、2、3)有三个角(1、2、3)。

师：(出示正方形)正方形是什么样的？

小结：正方形有四条边、四个角，都是直角。

#### 二、引导幼儿观察，发现图形的异同并按照一种特征来分类

1. 师：现在请小朋友比一比、看一看，黑板上的图形有什么不一样？(颜色、形状、大小)

小结：颜色不同、形状不同、大小不同。

2. 师：黑板上有这么多的图形，是不是感觉很乱啊！我们用什么方法分分类呢？老师先来分一下，小朋友睁大眼睛看一看老

师是按照什么特征分类的?(颜色)

小结：老师是按照颜色特征来分类，把所有的红色图形放在了一起，所有的黄色图形放在了一起，所有的绿色图形放在了一起。

3. 小朋友们想不想和图形宝宝做游戏?(想)老师也给大家准备了一份。(发放材料)

师：我们除了按照颜色分类，我们再想一想还可以怎样分类?(教案出自：屈.老师教案网)那小朋友来给它们分分类吧!(大小和形状)

小结：有的小朋友把大的长方形、正方形、三角形放在一起，把所有的小长方形、正方形、三角形放在一起，这是按照大小特征分类;还有的小朋友把所有的长方形放在了一起，所有的三角形放在了一起，所有的正方形放在了一起，这是按照形状特征分类。

### 三、按图形两种特征分类

1. 游戏“比比谁的速度快”。

师：你们真了不起!老师要和小朋友一起玩一个好玩的游戏，听口令取图形，老师说出图形宝宝的特征，请小朋友快速找到它，并举起来。准备好了吗?如：红色三角形、绿色正方形、大长方形、小三角形、黄色长方形。

2. 发操作纸，幼儿操作。

师：刚才小朋友们操作的非常好，我要给每一位小朋友一张操作纸。小朋友看看，这张纸上面都是有什么?操作纸的左侧代表的是什么呢?(大圆点、小圆点)左侧上面大的圆点这一行代表的是所摆放的图形都是大的，下面的小圆点这一行代表的

是所摆放图形都是小的;长方形这一列摆放的图形都是长方形,三角形这一列摆放的图形都是三角形,正方形这一列摆放的图形都是正方形。

提问: 第一行第一列应该放什么图形?现在请小朋友开始操作。

师: 小朋友你们都操作完了,非常的棒,你们想不想把这些图形贴在操作纸上,(想)今天下午放学,老师会把它发给小朋友,回家当小老师教爸爸妈妈一起完成。

返回目录

## 中班分类活动教案科学领域篇四

活动目标:

学习5以内的分类计数不规则物品形状辨识。

积极开动脑筋,愿意参与数学游戏。

培养幼儿边操作边讲述的习惯。

知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果,初步了解排序的可逆性。

活动准备:

ppt□水果图片,几何图形,纸盘子,照相机,超级棒贴纸,花片活动过程:

认识物品的种类和特性出示各种水果,让幼儿说说都有什么水果。

师: 小朋友,告诉你们一个秘密,今天有客人来到我们玫瑰

班哦。我们一起来看看它们是谁？（水果宝宝）（出示ppt）  
师：哇，是水果宝宝，快点打个招呼！（幼儿和老师一起说，水果宝宝，欢迎你们）师：谁来说说，它们是哪些水果宝宝？（请一名幼儿，教师边点击，边让他说一说，幼儿说完）师：说的很棒哦，现在我们一起来说说水果宝宝的名字，草莓，西瓜，梨，香蕉和苹果。数一数一共有几种？（5种）出示各种几何图形，让幼儿说出形状和颜色。

师：今天老师不仅给你们带来了5种水果，还带了五种形状宝宝，我们一起拍拍手欢迎它们的到来！（幼儿拍手）你们认识它们吗？（认识）谁来说说它们叫什么名字？什么颜色的？正方形，梯形，半圆形，圆形和三角形。（引导2——3个幼儿分别起来说说，要说完整什么颜色的xx形状，然后全班一起说）红色三角形，绿色梯形，蓝色正方形，黄色半圆形，紫色圆形。

老师在白板上出示2——3种水果图片，每一种水果的数量不超过5个。在水果的下面画3个盘子，让幼儿把同一种水果选出来，放到同一个盘子里。然后再数一数盘子里共有多少水果，并在盘子的下面放上同等数量的图片。

师：今天水果宝宝和形状宝宝要来考考我们小朋友，是不是都认识它们了，等会儿要把一样的水果宝宝和形状宝宝放在一起，并且数一数有多少，数得对的小朋友，水果宝宝和形状宝宝会给他准备一个超级棒！你们有没有信心来完成这个考题？（有）那我们赶紧来看看水果宝宝和形状宝宝给我们准备的考题！（出示图片）教师介绍材料：哇，好多水果宝宝，（指着纸盘子）这是什么？（纸盘）有几个啊？它们是干什么用的？猜一猜？哦~~~原来这是水果宝宝给我们装水果的，你们知道怎么装吗？（让幼儿想想，可以请个别幼儿上来试一试，教师根据幼儿的操作情况引导评价）师：这个小朋友装的对不对？一样的要装在一起，我们一起来数一数，水果宝宝为了让我们更好的记住各种水果有多少，为我们准备了小花片，数到几个水果，就在下面放几个花片，看看xx水果

下面该放几个？（请幼儿说一说，放一放）。

老师把水果换成几何卡或其他物品卡，再次进行分类计数的操作。

师：水果宝宝和图形宝宝还给我们出了很多考题，现在请xx组去完成水果宝宝出的考题，请xx组完成形状宝宝出的考题，出发！（幼儿操作，教师指导，配班帮助拍摄孩子的操作材料）师：任务完成了吗？现在我们交换一下，请xx组去完成水果宝宝出的考题，请xx组完成形状宝宝出的考题，加油！

活动评价：

（导出照片）教师根据照片，进行幼儿操作材料评价。

给操作的好的幼儿奖励超级棒。

师：这是水果宝宝和图形宝宝给你们的鼓励，恭喜你们！没有得到超级棒的小朋友不要泄气，我们还有机会，水果宝宝和图形宝宝把它们出的考题放在了我们的益智区，只要你认真去完成，一定会得到超级棒！

活动反思：

在这个活动中，我并没有用实物而是用的图片，因为出示得实物都是幼儿非常感兴趣的东西，会分散幼儿的注意力，课程就不容易继续下去了。采用图片的形式既能提起幼儿的兴趣，又不会分散幼儿的注意力。一节课的活动下来，总体上的还是不错的。老师的建议是：应该多加一些家具类的或者幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。

## 中班分类活动教案科学领域篇五

- 1、了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。
- 2、尝试进行垃圾分类，巩固认知。
- 3、知道垃圾分类的必要性，增强环境保护意识。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

课件准备：垃圾分类相关图片18张、垃圾分类相关动画1段、垃圾分类处理过程

材料准备：筷子、勺子等敲击工具

活动过程

播放视频，激发对垃圾分类的兴趣

你看到了什么？地球小人为什么哭？

小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗？(引出分类回收的可能性)

出示垃圾分类图片，助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

1、出示图一

你们看到了什么？地球小人做了什么事情？

这些垃圾会被运到哪呢?会怎么处理它们呢?

小结:这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用,经过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。

## 2、出示图二

第二幅图里你看到了什么?地球小人身上的东西有什么变化?

这些垃圾会被运到哪呢?会怎么处理它们呢?

小结:剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用,垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃,是它们的美食。小花也喜欢,因为这些可以被加工成有用的肥料,让花朵们长得更好,开得更鲜艳。

## 3、出示图三

第三幅图里你看到了什么?地球小人身上的东西有什么变化?(点击画面中的音频键)

这些垃圾又将被怎么处理呢?

小结:电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾,我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

## 4、出示图四

第四幅图里你看到了什么?地球小人表情有什么变化?(点击画面中的音频键)

这些垃圾要怎么处理?



小结：地图小人看起来很舒服，很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉，烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料；不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

操作课件内容，进行垃圾分类小游戏，助幼儿进一步了解垃圾分类

1、教师引导幼儿观察垃圾桶的特点，加深对分类垃圾桶的认识

这里有四个颜色的垃圾桶，分别装的是什么样的'垃圾呢？

绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

是有害垃圾桶。上面是叶子，代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害，提醒不能对生命与环境造成伤害。

蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭头表可循环利用。

黄色是其它垃圾。图标上是三角形，两个箭头朝下。

(2) 结合ppt的互动页面，引导幼儿与白板互动进行垃圾分类，巩固认知。

(3) 结合生活场景，引导幼儿进行垃圾分类。

引导幼儿做游戏《奇妙的声音》，实际感受垃圾回收的作用

1、教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

你选择了什么？你是怎样让它发出好听的聲音的？

2、播放幼儿熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。