

一年级班会教案冬季四防 一年级垃圾分类班会教案(实用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

一年级班会教案冬季四防篇一

活动目标：

- 1、认识其危害，并能区分可回收、不可回收及有害垃圾。
- 2、养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
- 3、引导幼儿愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

活动准备：

- 1、ppt课件(美丽干净的小区、又脏有乱的小区)
- 2、布置干净的白色玩具区域和脏乱的蓝色玩具区域。
- 3、事先准备收集一些废品材料(各类实物垃圾，如旧报纸、果皮、废纸盒、矿泉水瓶、洗洁精瓶、易拉罐、废电池等。)
- 4、准备可回收和不可回收垃圾箱各一个。

活动过程：

一、了解垃圾的来源

1、小朋友都看到什么了?你们喜欢是哪个地方?为什么?

2、说说你知道的垃圾有哪些?

3、如果到处都是垃圾,我们的环境会变成什么样?

4、我们应该怎样保护我们的环境呢?垃圾应该怎样处理呢?

4、教师小结:蓝色区域满地垃圾,又脏又臭,大家都不喜欢。而白色区域整洁有序,受人欢迎。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

5、教师介绍垃圾箱,让幼儿整理垃圾,放入垃圾箱。教师观察幼儿分类情况,在操作中引导帮助幼儿正确的分类。

6、给幼儿说明什么叫可回收、不可回收的物品。

二、游戏:看谁做得越快越正确。

教师说出某一垃圾的名称,如果是可以回收利用的,幼儿就做形似“0”的动作;如果是不可回收利用的,就做形似“x”的动作。

三、将可能回收利用的垃圾做进一步分类

1、组织幼儿戴上手套清理蓝色区域的垃圾,并进行分类。

2、引导幼儿欣赏变得干净美丽的“玩具区域”,并告诉幼儿垃圾一定把垃圾扔到垃圾桶里。

活动延伸:

1、将垃圾分装桶放在活动室的一角,督促幼儿在日常生活中学习分类处理垃圾。

2、向家长宣传“垃圾分类”的意义,并付诸实践。

一年级班会教案冬季四防篇二

自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发,资源浪费的日益严重,环境保护越来越受到重视。结合《指南》精神,幼儿从小要树立环保意识,中班幼儿对如何保护环境已有了一些了解,孩子们经常会说到:“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”,但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节,引导幼儿从身边的小事做起,让幼儿从小懂得怎样去保护环境卫生。

二、活动目标

1. 了解“垃圾分类”的意义,认识垃圾分类的标志和颜色。
2. 学习垃圾分类的方法,尝试按标志给垃圾进行分类。
3. 在生活中树立初步的环保意识,用行动保护环境。
4. 教育幼儿养成做事认真,不马虎的好习惯。
5. 积极的参与活动,胆的说出自己的想法。

三、活动准备

1. 经验准备:知道垃圾要分类放到垃圾桶里。
2. 物质准备:旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等;可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱标记图;课件。

四、活动重难点

1. 重点:认识可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾标记,

知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

2. 难点：将垃圾进行分类。

五、活动过程

(一)谈话导入，了解垃圾分类的重要性。

小结：量的垃圾如果不及时分类处理，会造成严重的垃圾污染，给人们的.身体健康和生活环境带来很危害。有些垃圾经过再处理后，可以成为生产原料或可再利用，有些垃圾对人体和环境会造成危害，则是有害垃圾。

(二)认识分类标记。

1. 出示“垃圾桶”，让幼儿观察说说自己的发现。

教师：老师这儿有四个垃圾箱，请你们看看有什么不同?这是什么标志?

2. 认尸圾分类的标记

(三)游戏：送垃圾宝宝回家

2. 幼儿操作，送垃圾回家。

教师小结：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。

(四)学习垃圾分类儿歌

(五)了解手机扫码识别垃圾

教师：告诉你们哦，在手机支付宝上拍照或者输入文字就能

快速识别垃圾哦!回家告诉爸爸妈妈，扫码试一试吧!

教师小结：我们每个人都是垃圾的制造者，同时也都是垃圾的受害者，但我们更应当成为垃圾的治理者。我们每个人都应该为垃圾分类尽一份力!让我们携起手来，共同参与垃圾分类，一起建设我们绿色美好家园!

(六)活动延伸：亲子设计宣传海报

教师：小朋友，回家还可以和爸爸妈妈一起设计垃圾分类的宣传海报哦!地球是我貌同的家，我们要一起保护它!

一年级班会教案冬季四防篇三

教学目标：

- 1、认识垃圾箱上“可回收”、“不可回收”和“废旧电池”的标记，知道它们的含义。
- 2、初步了解简单的垃圾分类方法。
- 3、知道垃圾分类可保护环境，萌生初步的环保意识。

教具准备：

小卡片、垃圾筒图、自制垃圾筒

教学过程：

一、看图引入

- 1、认识垃圾箱上的相关标记。出示黄色和蓝色垃圾筒图在黑板上，并请生说出黄色与蓝色垃圾筒代表的意思。

师：这画的是什么?同学们仔细观察一下，看看有什么不同?

指名生答。

2、颜色不同，黄色和绿色分别代表什么？(相机贴上“可回收”、“不可回收”标志)

指名生答。

3、揭示课题：《垃圾分类》

二、解惑新知

1、区分“可回收”和“不可回收”。

师：“可回收”垃圾是什么意思？

指名生答。

师小结：可回收是可以回收再利用，可以多次循环利用的垃圾。

2、不可回收是什么意思？

指名生答。

师小结：不可回收垃圾就是指不能再回收利用，在自然条件下易于分解的垃圾。

3、哪些是属于可回收垃圾、哪些属于不可回收的垃圾呢？

出示卡片：废纸、果蔬皮、泡沫塑料、剩菜剩饭、破损书籍、废铁、口香糖残余物、树叶等，请生指出是属于可回收垃圾还是不可回收垃圾，并把纸片贴到相应位置。

指名生答并把卡片贴到相应位置。

4、还有哪些垃圾也是可回收垃圾呢？

板书：废纸、塑料、玻璃制品、金属、布等

5、(拿一张纸擦鼻涕，装不知扔哪个垃圾筒)那这张用过的面纸是可回收垃圾吗？大家讨论一下。

指名生答。

一年级班会教案冬季四防篇四

一年级一班开学第一课教案 目的：

1、老师祝贺小朋友成为一名光荣的小学生。 2、班主任作简单的自我介绍。二、常规训练：

我们先来看看我们学校的哥哥姐姐们上课是怎样坐的（播放照片）。老师说明要求：上课的时候正确的坐姿是：小手平放桌面（右手在上），双脚平放地面，腰背要挺直，小眼睛要看着老师或黑板。

从今天开始，你们就是小学生了，上课的时候坐姿要端正，不能在教室里走来走去，也不能和边上的小朋友说话。如果老师说话了，你们就要看着老师，认真听老师在说什么。如果你们也在说话，老师的话就听不见了。现在我要看看哪个小朋友的眼睛正看着我，听得最认真。（班主任发贴纸奖励做得好的小朋友）如果老师请小朋友在课堂上发言，你也要静静地听。

小朋友们学会了正确的坐姿，学会了眼睛看着老师认真地听，还学会了先举手再大方地发言。真棒！

现在，我们就要准备上课了。上课之前，我们要做哪些准备呢？老师教孩子摆好学习用品。从书包里拿出语文书和文具

盒，提醒动作要轻，不要说话。照老师的样子，把书和文具盒放在课桌的左上角。老师又要说咒语了，老师轻轻地说：头往左边偏。小朋友们接：闭上小眼睛。训练口令。训练动作。指名做得最好的当小值日生。班主任对小值日生做培训，班主任说：上课，值日生：起立，全体起立，起立的要求与发言站立的要求一样，师行弯腰礼：同学们好！生行弯腰礼：老师好！要求问好声整齐、响亮。值日生：坐下。全体速度坐下，注意动作要轻。表扬坐下便坐姿端正的孩子。练习两次。4、训练路队，带领孩子参观学校。

你们看，哥哥姐姐们的队伍排得多整齐啊。

在教室的过道内排队（从矮到高），发放排队序号牌，记住自己的位置。

训练走队，要求：眼睛望着前一个人的后脑勺，不要东张西望，更不能说话。上楼梯时，轻步靠右行走，眼可以看脚下。边练习，边带学生参观校园（重点是：水房、操场、厕所、饮水机），强调：在课间休息时不能追跑、打闹，不要到别班教室玩耍。5、回教室安排座次。

回自己刚才的座位上休息片刻。背上自己的小书包，安静迅速地在过道里按刚才的队型站好。男孩女孩先后站好，先女孩，再男孩。

按照从矮到高的原则，迅速安排好座位。6、下课训练。

师：同学们学得真好，现在要下课了，我们应该怎么做呢？

下课训练：如果老师说下课了，我们应该怎样做呢？老师说：准备下课。一来，学生说：轻轻收，小朋友收好本节课用到的学习用品，二来，学生说：轻轻摆，小朋友摆好下节课的学习用品。三、起立，老师喊口令：起立，师行礼：谢谢小朋友们！小朋友们再见！生行礼：谢谢老师！老师再见！师：

请同学样轻轻地把椅子推回桌子下面，把课椅摆正。练习两次。发贴纸。

三、放学。

一年级班会教案冬季四防篇五

活动目标：

1. 认识有害垃圾，可回收垃圾，干垃圾，湿垃圾四种垃圾分类的标识。
2. 能根据垃圾的不同投放到相应的垃圾桶内。
3. 体验对环境保护的热爱。

重点难点：

1. 活动重点：垃圾分类的意义，垃圾分类的方法。
2. 活动难点：正确的进行垃圾分类。

活动准备：

1. 物质准备：

(1) 垃圾桶：有害垃圾、可回收垃圾、干垃圾、湿垃圾。

(2) 幼儿从家里带来的生活垃圾、垃圾分类的短片、两张图片(一张有垃圾桶的小区图片，一张没有垃圾桶的小区图片)。

(3) 垃圾：纸箱、塑料瓶、毛绒玩具、充电电池、过期药品、水银血压计、苹果核、蛋壳、剩菜剩饭、用过的纸巾、橡皮泥、笔。

2. 经验准备：幼儿通过自己的方式去了解有害垃圾、可回收垃圾、干垃圾和湿垃圾的含义。

活动过程：

(一) 给幼儿展示一张有垃圾桶的小区图片，一张没有小区垃圾桶的图片。

1. 观看两张照片有什么不同？

2. 是什么原因让两张照片这样呢？

(二) 了解垃圾分类的意义，知道垃圾分类为生活带来便利。

1. 出示贴有干垃圾，湿垃圾，可回收垃圾，有害垃圾的垃圾桶，并让幼儿认识。

(1) 师：小朋友有见过这样的垃圾桶吗？

(2) 师：和家里的垃圾桶有什么不一样吗？

(3) 师：老师来带小朋友们来认识一下这四个不一样的垃圾桶。

(4) 认识完后，指着垃圾桶的标识分别提问幼儿是什么垃圾标识。

2. 播放短片，让幼儿了解垃圾分类的意义。

(1) 师：小朋友们，我们可以从刚刚短片中看到。垃圾被填埋，回收，焚烧这些过程中都并不顺利这是为什么呢？(乱扔垃圾，没有垃圾分类。)

(2) 师：那小朋友们现在知道了吧，垃圾分类在我们的生活中是十分重要的。我们小朋友一定要从自己身上就要做好，给地妈妈减轻负担。

(三)带幼儿认识、并知道常见垃圾的分类。

1. 点开ppt帮助幼儿理解几种垃圾分类的含义。

(1)师：小朋友看屏幕，可回收垃圾呢，就是我们可以再生循环的垃圾。有害垃圾指废电池、废灯管、废药品、废油漆及其容器等对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的生活废弃物。

(2)师：干垃圾即其它垃圾，指的是除可回收物、有害垃圾、厨余垃圾(湿垃圾)以外的其它生活废弃物。湿垃圾又称为厨余垃圾、有机垃圾，即易垃圾，指食材废料、剩菜剩饭、过期食品、瓜皮果核、花卉绿植、中药药渣等易的生物质生活废弃物。

2. 让幼儿尝试垃圾分类。

(1)师：老师带来了一些垃圾，请小朋友们根据自己的理解来助老师分一下类。

(拿出纸箱、过期药品、蛋壳、用过的纸巾、塑料瓶、毛绒玩具、充电电池、水银血压计、笔、橡皮泥、苹果核和剩菜剩饭。)

(2)幼儿分组进行。

(3)师：小朋友们特别棒，老师看到小朋友部分的垃圾都分对了。但是还有少数的垃圾小朋友不知道，让老师来告诉你们吧。

(4)师：纸箱、塑料瓶、毛绒玩具是可回收垃圾。充电电池、过期药品、水银血压计是有害垃圾，苹果和蛋壳、剩菜剩饭是湿垃圾。用过的纸巾、橡皮泥、笔是干垃圾。(一边说就一边把垃圾放进正确的垃圾桶内)

3. 幼儿再次用之前的垃圾进行垃圾分类。

(1)师：老师刚刚都告诉过小朋友这些怎么分类了。那现在老师请小朋友们按照刚刚的分组，再重新进行分类，这次看小朋友们是不是都能分对。

(2)小组再次进行垃圾分类。

(3)师：小朋友们都很厉害分对了，不知道的小朋友在知道的小朋友助下也完成了。

(四)幼儿用从自己家里带来的生活垃圾，进行分类。

(1)师：老师之前让小朋友们自己从家里带垃圾过来，小朋友们还很疑惑。现在小朋友把自己带来的垃圾，按照刚刚老师讲的含义，放进正确的垃圾桶吧。

(2)师：如果有疑惑的小朋友，可以来问老师。老师可以助你知道，带来的是到底是什么垃圾。

(五)在幼儿园里投放可回收垃圾桶、有害垃圾桶、干垃圾桶、湿垃圾桶。

一年级班会教案冬季四防篇六

1、使学生了解实行垃圾分类的意义及方法，树立正确的环境保护意识，并在生活中学会垃圾分类，形成习惯。

2、锻炼学生的语言表达能力，增强学生的参与意识。

二、教学过程：

1、引题：“为什么说垃圾是资源？”

2、引发学生思考并讨论：垃圾，只有在混在一起的时候才是垃圾，一旦分类回收就都是宝贝，就连那种被成为微型杀手的废电池也是可以被化害为利的。垃圾中蕴藏着丰富的可回收资源。市民丢弃的生活垃圾中，大部分是有机垃圾（厨余垃圾、果皮等），另外纸张、塑料、玻璃、金属等也占有相当的比例。

据统计，目前生活垃圾中约70%为厨余垃圾、果皮等有机垃圾，20%为废纸、塑料类，约4%为玻璃，剩余的为金属、布类等。因此，其中的大部分物质都具有被资源化利用的可能，合理加以开发利用就能变废为宝。

3、学生进行分组讨论：为什么要实行垃圾分类？

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用是高昂的，处理一吨垃圾的费用约为200元至元人民币。

据统计，1979年全国城市垃圾的清运量是2500多万吨，1996年城市垃圾的清运费是1.16元/吨，是1979年的4倍。

4、各组讨论后，开始全班交流，每组代表向全班同学介绍

本组的讨论结果。针对学生提出的“白色污染”，“乱倒剩饭菜”，“大量的生活垃圾”，“乱扔废弃物”等身边的环境破坏问题。

对学生谈到自己在学校参与垃圾分类以及在家中减少生活垃圾，参加社会公益教学等的经过与体会，教师应给予肯定和鼓励。

5、什么是垃圾分类？

垃圾分类是指按照垃圾的不同成分、属性、利用价值以及对环境的影响，并根据不同处置方式的要求，分成属性不同的若干种类。

垃圾分类收集是指垃圾按其可处置的性能或可利用的价值而分别收集的方式，其目的是为资源回收和后续处置带来便利。

6、应怎样对生活垃圾进行分类？

在分类时，应将分为四类存放和弃置：

第一类是可回收垃圾，包括纸、织物、橡胶、塑料、金属、玻璃等；

第二类是厨余垃圾：包括菜叶、菜根、果皮、骨头、花草等；

第三类是其他垃圾：是可回收垃圾、厨余垃圾、有毒有害垃圾以外的其他垃圾。

第四类是有毒有害垃圾：包括废电池、荧光灯管、水银温度计、油漆桶、过期药品、化妆品等。

7、分类收集容器——颜色和标识

红色：用于投放有毒有害的垃圾。

蓝色：用于投放可回收的垃圾。

绿色：用于投放厨余垃圾。

灰色：用于投放其他垃圾。

8、我国有哪些城市正在实施生活垃圾分类收集？

为贯彻实施《固体废弃物污染环境防治办法》和《城市环境

卫生管理条例》等法律、法规，2000年建设部特选了8个条件相对成熟的城市，作为开展生活垃圾分类收集的试点，这8个城市是：北京、上海、广州、深圳、杭州、南京、厦门、桂林。其中北京的垃圾分类试点工作始于1996年。

9、教师进行总结时。

三、教学反思：

塑料制品作为一种新型材料，具有质轻、防水、经用、生产技术成熟、成本低的优点，在全世界被广泛应用且呈逐年添加趋势。

“白色污染”的首要损害在于“视觉污染”和“潜在损害”：

第一，“视觉污染”：在城市、旅游区、水体和道路旁散落的废旧塑料包装物给人们的视觉带来不良刺激，影响城市、风景点的全体美感，损坏市容、景象，由此形成“视觉污染”。

第二，“潜在损害”：废旧塑料包装物进入环境后，由于其很难降解，形成长时间的、深层次的生态环境问题。首要，混入日子废物中的废旧塑料包装物很难处理：填埋处理将会长时间占用土地；也不适用于堆肥处理，废旧塑料包装物混在土壤中，影响农作物吸收营养和水分，将导致农作物减产；分拣出来的废塑料也因无法保证质量而很难收回使用；假如燃烧，由于塑料袋往往混有泥土、水份，所以很难烧透，甚至形成环境的二次污染；其次，扔掉在陆地或水体中的废旧塑料包装物，被动物当作食物吞入，导致动物逝世（在动物园、牧区和海洋中，此类情况已屡见不鲜）。所以，保护环境真的很重要！

一年级班会教案冬季四防篇七

教育目的：

1. 通过体验式活动让学生懂得垃圾分类的必要性，并掌握垃圾分类的知识与方法。
2. 在体验中，让学生能自己做到节能环保，并把节能环保的理念传递给身边人。
3. 培养并加强学生的环保意识和合作精神。

教育重点与难点：

1. 通过体验式活动，让学生能掌握垃圾分类的知识与方法。
2. 在体验中培养并加强学生的环保意识，并能把节能环保的理念传递给身边人。
3. 能结合专业，把节能环保的理念落到实处。

教育形式：

游戏活动、小品表演、视频播放、制作环保作品等。

教育准备：

收集资料、准备活动、拍摄视频短片、设计抢答竞赛题、制作课件等。

教育过程：

一、想一想：

1. 活动：“你算出了什么？”

2. 垃圾不分类会造成什么危害?(视频)

二、记一记:

1. 垃圾分类的优点。

小品: 地球与垃圾的对话。

2. 垃圾的种类。(视频)

三、答一答:

1. 有关垃圾分类的`抢答竞赛。

2. 对题目进行分析点评。

四、分一分:

1. 学生动手把垃圾卡分类。

2. 小结。

五、传一传:

1. 学生传递环保理念。(视频)

2. 如何减少垃圾, 节能环保。(“头脑风暴”)

六、做一做:

1. 利用家、学校里的废旧物品制作环保作品。(分组完成)

2. 小结并点评。

七、总结:

一年级班会教案冬季四防篇八

活动目的

希望通过这次主题班会活动，让同学明白环境对我们生活的重要性。让同学们学会垃圾分类，学会保护环境要从身边做起！

活动内容

- 1、导入
- 2、垃圾分类视频播放
- 3、介绍垃圾分类
- 4、交流感想
- 5、发动倡议
- 4、班主任讲话

活动形式

演讲，讨论。

活动过程

一、导入

介绍什么是垃圾分类

提问：为什么要垃圾分类？

垃圾分类方法

二、垃圾分类视频播放

下面请大家观看垃圾分类处理的视频

三、谈谈生活中的垃圾

垃圾的种类与我们的处理方式：请同学们说说身边都有哪些垃圾？是怎么处理的？自己有没有有什么较好的垃圾处理的办法。

请同学们说说垃圾分类的优点

下面我们看一下我国垃圾回收现状

四、交流感想

请同学们谈谈自己的感想。

五、发动倡议

保护环境，人人有责，垃圾分类，从我做起。

六、班主任讲话

今天，我们以班会课的形式介绍和交流了垃圾分类，相信大家已经对垃圾分类有了较深的理解，那么以后，我们就要把垃圾分分类，为我们的环保事业多做贡献，保护我们生活的家园！

活动反思

通过这次主题班会活动，让学生更进一步认识了垃圾分类的方法和作用，起到了较好的环保教育作用。同时，本次班会准备充分，内容丰富，活动安排井然有序，同学们积极参与发言，同学的组织和主持能力也得到了提高。但是，同学们

的交流探讨时间相对较少，以后会安排更多的内容让学生互动或表演。

一年级班会教案冬季四防篇九

活动目的：

- 1、了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
- 2、掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

活动准备：

有关垃圾的资料

活动过程：

一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西。

二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾

的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

四、分类处理垃圾的优点

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。