

# 最新别踩湿鞋大班体育教案(汇总8篇)

中班教案是中班教师与学生之间沟通和交流的桥梁，能够确保教学的系统性和完整性。以下是一些经过验证和实践的初三教案模板，供大家参考和使用。

## 别踩湿鞋大班体育教案篇一

- 1、增强幼儿的集体荣誉感，培养幼儿愉快的情绪及遵守游戏规则的习惯。
- 2、进一步练习双脚在有间隔的物体上移动踏板交替往前走。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

长30厘米、宽20厘米的地垫，每人2块

### 一、故事导入

### 二、幼儿讨论

### 三、试一试

每名幼儿手持两块地垫，先放一块地垫在地上，同时两脚站在地垫上，接着在把第二块地垫放在第一块地垫的前面，双脚踏上第二块地垫，然后转身把后面的地垫放前面，连续换地垫前进。直到过完湿地。

### 四、游戏比赛

#### 1、玩法

## 2、规则

(1) 幼儿听到开始的信号后方可过湿地。

(2) 脚必须踏在地垫上，若着地就算失败。

(3) 先玩完游戏的幼儿要到队伍的后面给自己队加油，不能站在队伍的前面。

游戏可以根据幼儿情况反复进行

## 五、教学延伸

明明的妈妈非常感谢我们小朋友能想出这么好的办法，但是如果明明从家里这样到幼儿园，肯定会迟到的，所以明明那天就没有上学。

## 别踩湿鞋大班体育教案篇二

1、培养幼儿平衡能力及动作的灵敏性。

2、增强幼儿集体荣誉感，培养幼儿愉快的情绪和遵守游戏规则的习惯。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、初步了解健康的小常识。

1、布置好场地

2、磁带及录音机

1、开始部分。

幼儿站成纵队进行队列队形练习，再排成四路纵队做操。要

求注意力集中，动作有力到位。

## 2、基本部分。

(1) 讲解“别踩湿鞋”游戏。

(2) 幼儿练习。所有幼儿完成后，略做小结，表扬做得好的幼儿，并请其示范。

(3) 比赛。游戏重复2-3次后可分组比赛，比赛时提醒幼儿听到信号后才可以过湿地，脚须踏在板上，若在地上就算失败，必须重新游戏。以先完成队为胜。比赛可重复进行。

## 3、结束部分。

玩音乐游戏“熊与小孩”。

此活动发展了幼儿的平衡能力，每个幼儿都能参与到游戏中去。培养了幼儿愉快的'情绪和遵守游戏规则的习惯，培养幼儿平衡能力及动作的灵敏性。

小百科：鞋子有着悠久的发展史。大约在5000多年前的仰韶文化时期，就出现了兽皮缝制的最原始的鞋。鞋子是人们保护脚不受伤的一种工具。最早人们为了克服特殊情况，不让脚难受或者受伤，就发明了毛皮鞋子。鞋子发展到现在，就形成了现在这个样子。各种样式功能的鞋子随处可见。

## 别踩湿鞋大班体育教案篇三

活动目标

- 1、让幼儿探索影子，获取有关影子形成、变化的相关经验。
- 2、初步认识汉字“子”字、并能用“子”字组词，尝试对儿

歌进行简单的仿编。

3、激发幼儿对影子现象的兴趣和好奇心，乐于参加游戏活动。

## 活动准备

儿歌内容图片以及汉字一套，在晴天进行。

## 活动过程

1、通过提问，引发幼儿对影子的注意。

教师：小朋友，你们见过影子吗？什么时候会有影子呢？（太阳光、月光、电灯光等，照着我们的时候会有影子。）

2、通过和影子做游戏的活动，进一步激发幼儿对影子的兴趣。

让幼儿到室外的太阳光下：看看你们有影子吗？现在我们来和影子做游戏好吗？

教师引导幼儿玩一玩：把影子请到前面来，把影子请到后面、左边和右边以及把影子藏起来的游戏。最后，再让幼儿与同伴一起玩追影子的游戏。

3、通过教师语言，熟悉儿歌内容。

(1)教师：刚才，我们和影子做了许多游戏，知道因为我们挡住了光所以就有了影子。那如果是一个胖子，他的影子会是什么样的呢？（同时出示胖子的图片。）教师：如果是瘦子呢？（出示瘦子图片。）

(2)教师：如果我们做各种动作的时候，我们的影子会怎么样呢？教师做穿裤子的动作，并提问：我在干什么？这时我的影子会怎样？（幼儿回答后，出示图片。）

(3) 教师做戴帽子、跳房子、踢毽子等动作，引导方法同上。

(4) 出示踩影子图片) 提问：图片上的小朋友在干什么？我们也来玩踩影子的游戏好吗？今天，老师念一首新的儿歌“踩影子”。

#### 4、学习踩影子游戏。

(1) 教师指图朗诵一遍儿歌后，带领幼儿看图文念儿歌。

(2) 教师边看图边表演相应动作，鼓励幼儿跟着念儿歌做动作。

#### 5、初步认识汉字“子”字，并能用“子”字组词。

#### 6、教师引导幼儿根据儿歌原有的特点进行儿歌仿编活动。

(1) 我们除了有胖、有瘦，还有什么样的？

(2) 我们除了能做穿裤子、戴帽子、踢毽子、跳房子，还能做什么动作呢？

鼓励幼儿尽量利用含有“子”字词，仿编儿歌，例如：扣扣子、穿袜子、跳绳子等。

教师将幼儿说的内容用简笔画画在黑板上，然后带领幼儿念新编的儿歌。

#### 7、游戏“踩影子”。

教师组织幼儿到户外玩踩影子的游戏，游戏前，提醒幼儿要一边念儿歌，一边做相应的动作。儿歌念完后，让幼儿互相追逐踩影子，启发幼儿既要踩别人的影子，同时又要注意保护好自已的影子，不要被别人踩到。

文档为doc格式

## 别踩湿鞋大班体育教案篇四

### 1、开始部分。

幼儿站成纵队进行队列队形练习，再排成四路纵队做操。要求注意力集中，动作有力到位。

### 2、基本部分。

(1)讲解“别踩湿鞋”游戏。

(2)幼儿练习。所有幼儿完成后，略做小结，表扬做得好的幼儿，并请其示范。

(3)比赛。游戏重复2-3次后可分组比赛，比赛时提醒幼儿听到信号后才可以过湿地，脚须踏在板上，若在地上就算失败，必须重新游戏。以先完成队为胜。比赛可重复进行。

### 3、结束部分。

玩音乐游戏“熊与小孩”。

## 别踩湿鞋大班体育教案篇五

1、增强幼儿的集体荣誉感，培养幼儿愉快的情绪及遵守游戏规则的习惯。

2、提高幼儿平衡能力及动作的灵敏性。

3、进一步练习双脚在有间隔的物体上移动踏板交替往前走。

4、提高动作的协调性与灵敏性。

5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

长30厘米、宽20厘米的地垫，每人2块

一、故事导入

二、幼儿讨论

三、试一试

每名幼儿手持两块地垫，先放一块地垫在地上，同时两脚站在地垫上，接着在把第二块地垫放在第一块地垫的前面，双脚踏上第二块地垫，然后转身把后面的地垫放前面，连续换地垫前进。直到过完湿地。

四、游戏比赛

1、玩法

2、规则

(1) 幼儿听到开始的信号后方可过湿地。

(2) 脚必须踏在地垫上，若着地就算失败。

(3) 先玩完游戏的幼儿要到队伍的后面给自己队加油，不能站在队伍的前面。

游戏可以根据幼儿情况反复进行。

结束。

明明的妈妈非常感谢我们小朋友能想出这么好的办法，但是如果明明从家里这样到幼儿园，肯定会迟到的，所以明明那天就没有上学。

# 别踩湿鞋大班体育教案篇六

- 1、增强幼儿的集体荣誉感，培养幼儿愉快的情绪及遵守游戏规则的习惯。
- 2、提高幼儿平衡能力及动作的灵敏性。
- 3、进一步练习双脚在有间隔的物体上移动踏板交替往前走。

长30厘米、宽20厘米的地垫，每人2块

## 一、故事导入

## 二、幼儿讨论

## 三、试一试

每名幼儿手持两块地垫，先放一块地垫在地上，同时两脚站在地垫上，接着在把第二块地垫放在第一块地垫的前面，双脚踏上第二块地垫，然后转身把后面的地垫放前面，连续换地垫前进。直到过完湿地。

## 四、游戏比赛

### 1、玩法

### 2、规则

- (1) 幼儿听到开始的信号后方可过湿地。
- (2) 脚必须踏在地垫上，若着地就算失败。
- (3) 先玩完游戏的幼儿要到队伍的后面给自己队加油，不能站在队伍的前面。

游戏可以根据幼儿情况反复进行

## 五、活动延伸

明明的妈妈非常感谢我们小朋友能想出这么好的办法，但是如果明明从家里这样到幼儿园，肯定会迟到的，所以明明那天就没有上学。

## 别踩湿鞋大班体育教案篇七

- 1、增强幼儿的集体荣誉感，培养幼儿愉快的情绪及遵守游戏规则的习惯。
- 2、进一步练习双脚在有间隔的物体上移动踏板交替往前走。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

长30厘米、宽20厘米的地垫，每人2块

每名幼儿手持两块地垫，先放一块地垫在地上，同时两脚站在地垫上，接着在把第二块地垫放在第一块地垫的前面，双脚踏上第二块地垫，然后转身把后面的地垫放前面，连续换地垫前进。直到过完湿地。

### 1、玩法

### 2、规则

- (1) 幼儿听到开始的信号后方可过湿地。
- (2) 脚必须踏在地垫上，若着地就算失败。
- (3) 先玩完游戏的幼儿要到队伍的后面给自己队加油，不能

站在队伍的前面。

游戏可以根据幼儿情况反复进行

明明的妈妈非常感谢我们小朋友能想出这么好的办法，但是如果明明从家里这样到幼儿园，肯定会迟到的，所以明明那天就没有上学。

## 别踩湿鞋大班体育教案篇八

- 1、幼儿在扮演游戏里的角色中，学会想象、思考、理解游戏的内容，发展幼儿创造性思维能力。
- 2、幼儿能按照游戏情节的发展初步学会创编故事。
- 3、懂得当同伴有困难时应热心帮助的道理。
- 4、理解故事内容，丰富相关词汇。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

小鸡们讨论过河的方法。

幼儿能运用自己想出的过河的方法创编到故事里。

- 1、录有轻快音乐和雨声的磁带、录音机一台；
- 2、鸡妈妈标志一个，小鸡标志每人一个；
- 3、图片两幅，图一：小鸡的家；图二：小鸡过河情景。

1、教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，在轻快的音乐声中到草地上做游戏。突然，天下起了雨，鸡妈妈带着小鸡回家去。

2、雨不停的下，鸡妈妈启发小鸡猜想这会对家产生什么样的

影响，会发生什么事。（幼儿回答完后，出示图片一）。

3、鸡妈妈启发小鸡们讨论过河的方法，选出比较可行的办法。

4、正当小鸡们讨论完过河的方法时，鸡妈妈告诉它们，河里突然出现了一座桥，（出示图片二），鼓励幼儿大胆想象桥是谁搭的。

5、鸡妈妈带领小鸡们从桥上过河，到草地上做游戏。

6、鸡妈妈启发小鸡们将刚才遇到的事情编成一个小故事，比比谁的最有趣。

7、听着轻快的音乐，鸡妈妈和小鸡们高高兴兴地回家去。

本次活动是一次集体阅读，主要在集体活动中，激发幼儿阅读兴趣，培养幼儿学会仔细观察阅读的习惯，让幼儿学习如何看图说话，启发幼儿开展讨论，鼓励幼儿相互合作进行角色对话、情景模拟、动作模仿等。

帮助幼儿学会抓住图中的重要元素，如：人物、景物等的变化，并请幼儿学会思考图与图之间的联系，锻炼幼儿看图说话中对故事情节和寓意的理解，通过孩子主体学习的过程，发展幼儿自身能力，达到教育效果。