

# 红绿灯小班教案设计意图(优秀8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 红绿灯小班教案设计意图篇一

大家好！你们一定认识我，我是红绿灯，我目睹了很多人的交通行为，有的特别遵守，有的.却把我当成瞎子的眼睛不管用，下面我给你们看一看我的三篇日记。

在阳光的伴随下，我今天的工作开始了。我像往常一样笔直的“站”在马路边，可一个开着汽车的人的行为令我惊讶，他走过这儿时，连红绿灯看都不看，直接往前冲，还自言自语道：“你们这些人，真是笨极了，一个红绿灯有什么了不起，瞧，我多潇洒！”说完，车越来越快，几秒钟就消失在这个街头。我特别伤心。

XXXX年X月X日 天气：阴

今天我仍然在马路边“站”着，但雨下得太大了，像石头一样打在身上，难受极了。马路上只有一个骑三轮车的老人久久的站在那儿等我亮绿灯，这个老人与上次那个开车的人的差别多大呀！我感动极了。

XXXX年X月XX日 天气：晴

下了几天的大雨，终于来了个晴天。马路上人山人海，等红绿灯的人也有很多，但还是有些人不遵守交通规则。上次那个开车的人又来了，依然不顾一切的玩前冲，但他前面有一辆大巴车，那个人不耐烦了，把头伸到车外，对大巴车大吵

大闹道：“你这个人，快走，等什么呀！”但这一次不一样了，旁边的人不停的指责他，教育他，这个人终于低下了头。看到这一幕，我开心极了。

看了上面三篇日记，你一定还有感想，注意交通哦！

## 红绿灯小班教案设计意图篇二

呜……呜……呜，又一桩交通事故发生了，是在从大亚湾往方向的淡水镇南二路口发生的。这虽然是三年前的事，但当时我听妈妈说了，听邻居也说了，听同学说了，也听老师拿这件事来教育我们要注意交通安全，所以这恐怖的一幕总是历历在目。听说是惠阳一中一名的学生，坐着公共汽车来上学，刚下车就急匆匆地横过马路，被一辆从大亚湾方向飞驰而来的小轿车当场碾死了，鲜血染满了那段路。一个品学兼优的中学生，一个朝气蓬勃的花季少年，一条活生生的生命，就在那一刹那间离开了人间，永远地被剥夺了生存的权利。家长痛心，老师痛心，同学痛心，人们痛心，这是多么令人痛心而遗憾的事啊！

这件事，人们也议论了很久，有的说“家长怎么不自己接送小孩上学呀？”有的说“那该死的司机开那么快的车干嘛？”有的说“那小孩过马路怎么不小心一点？”有的说“那边的路口刚好是交岔口，车当然来得特别快，当然容易出车祸了”……人们议论纷纷。说什么也挽不回那条年轻的生命了，交通安全涉及到千家万户，涉及到我们每一个人的幸福和快乐，交通隐患时时刻刻牵动着我们的心，眼前、耳边触目惊心的事故，给我们每一个人敲响了安全的警钟。如何减少交通事故的发生呢？想起暑假的时候，我跟爸爸妈妈去惠州玩，我看到惠州很多地方都有红绿灯，而且交通秩序也很好。我心里想：如果我们惠阳能象惠州那样，在车流量大或车祸发生的比较多的十字路口安装上红绿灯就好了。这样的话，尤其是老人和小孩过马路都有了安全的保障，这样就能减少交通事故的发生，也减少了人间的悲剧。红绿灯，

我多么渴望你快点来到我们惠阳淡水啊！

果真，一年后，我惊喜地看到南三路口等几个人车流量多的地方安装了红绿灯，秩序果然不同了，但也有极少数人乱闯红灯。那时，我就盼望着发生惨剧的南二路口也能安装上红绿灯。结果又如我所愿，在去年的冬天，我发现，在淡水的有十多处地方安装了红绿灯，包括南二路口，而且安装了电子眼监控器，对那些闯红灯的人进行了拍摄，方便交通部门给那些闯红灯的人做相当的处分和罚款。我们淡水的交通秩序就完全好转了。

交通秩序好转了，人们当然会发觉。听：一个叔叔说：“听说安装红绿灯要一百多万呢！”另一个阿婆说：“那政府这次真是大出血了。”一个中年妇女说：“看来政府还是挺关心我们的利益的呢！”一个说：“以后小孩过马路会方便一点”。我心里想：是啊！政府那么关心我们，有了这些红绿灯，淡水的交通秩序会越来越变越好。

红绿灯，是你让我们的交通安全多了一份保障。

红绿灯，是你让我们淡水变得越来越美丽。

红绿灯，谢谢你！红绿灯，我爱你！

### 红绿灯小班教案设计意图篇三

“红灯停，绿灯行，黄灯等。”这是一个连三岁小孩都懂的交通规则，可一些三十多岁的`大人都做不到，因此一些惊心动魄的事发生了。

乞丐

红灯亮了！来来往往的汽车停了，顿时，马路上出现了一条“长龙”，不知怎么回事，一群乞丐像一支大队伍一样，

陆续来到。这时，一个背着婴儿的中年妇女走向了一辆宝马车，并敲了敲车窗，说：“行行好吧，我们想回家了。”说完车里递出了五十元钱，她拿过钱，一声不吭就走了。

过了几秒，走来了一个拿着鸡毛掸的男子，走向一辆路虎车，用鸡毛掸子在前挡风玻璃上随便刷了几下，就向车主要钱，车主非但不给，还大声说：“没钱！”

行人

当红灯快结束时，三四个小男孩跑来捡球，并在马路上玩了起来，许多司机不停地按喇叭，有些还下车制止，大家都知道，这是很危险的，可还是有许多人这么做。那些小孩子被赶走後，又有一大群学生在马路上横冲直撞，有的还伸出手制止大家开车，好像马路是他们家的。

车辆

绿灯终于亮了，有些车都迫不及待地冲了出去，一辆摩托车疯狂地穿梭在小轿车的缝隙中。突然，一辆轿车快撞上摩托车了，可车主用力一踩刹车，终于阻止了事故发生。

我想对乞丐、行人和车主说，大家一定要守交通规则呀！

## 红绿灯小班教案设计意图篇四

红灯，禁止通行；绿灯，快步前进；最为新时代的公民，我可是一直遵守这一交通规则的呢，发誓从来没有给警察叔叔找过麻烦，尽管我没有因此而受到各大媒体的采访，也没有作为典型好公民来加以表扬，但却丝毫没有削减我的热情，反而是我更加的规矩，不信你去警察叔叔的本本上查查，肯定没有我违章的纪录。

我们有时候会很容易得获得一些成就，就像刚好遇上通行绿

灯那样的顺利，但这种情况并不多见，也就是说我们能够毫不费力的获得成功概率是很少的，所以我们可千万不要有农夫守株待兔的愚昧思想，成功要求我们必须要有耐心，就像等红灯一样，不要心烦气躁，在我们每个人生当中，红灯会随时来挡住我们前进的脚步，只要有足够的心理准备再加上足够的耐心，就一定会顺利通过每一个路口，反之，如果我们心烦气躁，怨天不公，成功会远离我们的。我们也不要强求什么事情，就像即使跑过去也不能顺利通过，我们又何不顺其自然？看看路边的风景也是好的，一切要从实际出发，依事而论，其实红灯也没有那么可怕，人的一辈子当中如果没有困难，没有红灯，会觉得不完整！

一心渴望通行绿灯、追求通行绿灯，绿灯却无影踪，坦然接受红灯，耐心去面对红灯，通行的绿灯会不期而遇，这便是耐心的魅力，是水到渠成的惊喜。愿每个人都能过好自己人生道路上的红绿灯！

## 红绿灯小班教案设计意图篇五

- 1、认识红绿灯，知道红灯是禁行的信号，绿灯的通行信号
  - 2、知道红绿灯是调控车辆的'行为，使车辆安全的通过马路
- 模拟公路，设有红绿灯

- 1、这是什么？
- 2、红绿有几种颜色？
- 3、红灯表示什么，绿灯表示什么？

准备：汽车方向盘

玩法：幼儿握方向盘看小汽车看红绿灯信号灯学习过马路，懂

得看灯调控车辆的行为

1、红灯亮了，要怎么做？

2、绿灯亮了，行人要怎么做？

## 红绿灯小班教案设计意图篇六

一个人的中，会遇到形形色色的人和事，这些人和事往往会触动我们内心最柔软的地方，引发我们的。

我家的对面住着位老人，她曾是一个小有成就的人，但因为家庭的一次变故，她的资产一夜间全化为乌有。她那时可以说是家徒四壁，不过，她没有，白手起家，终于再次向她招手了！我在无聊时，经常会趴在窗台上看着外面的车水马龙，看到那些十分着急过马路的人们在吃了一次又一次的红灯后，脸上忧郁、气愤、无奈的表情，我的心情更糟了。而那位老太太似乎很那些人吃红灯的样子，没赶上绿灯时，老人会为他们叹息，摇头；赶上绿灯时，老人则会着看着他们。我一直十分纳闷，这红绿灯到底有什么好看的呢？我为了找到答案，便也学着老人的样子靠在窗台上静静地看着。

看了三天，我还是榆木脑袋不开窍，忍不住内心的疑虑，小心翼翼地敲开了门。恭恭敬敬地问老人：“那个，我住在您对面，看到您每天都在注视外面，这是为什么呢？”老人慈祥地笑了，道：“你先别着急知道答案，先进来陪我看一会儿吧！”我答应了。坐在老人旁边，听老人讲起她以前的事情，再看看马路上人来人往、车水马龙的场景，内心好像明白了些什么。老人似乎可以看穿我的心思一般，点拨了我一下：“我以前在一本书上看到一句话：‘的`红灯不会一直亮。’我颇受启发。所以在我失意的时候，就爱看这马路。这红绿灯就像通往成功路上的拦路虎，有时，你在远处看到的是绿灯，但当你赶到它面前时，它可能就变成红灯了。”我回想着前几天所看到的景象，还真是这个道理。老人看我一副

恍然大悟的样子，拍拍我的肩：“真是个的孩子，回去吧！”我连声道谢后，回了家。

## 红绿灯小班教案设计意图篇七

1、贴绒教具：红、黄、蓝三个圆片、红绿灯以及若干不同类型的汽车。

2、幼儿事先参观过马路。

3、幼儿绘画用具每人一份。

引起兴趣—说说红绿灯—学学红绿灯—画画红绿灯

### 一、引起兴趣

1、出示红黄绿三色圆片

2、问幼儿这些是什么颜色？

2、这些圆片可以变成什么？

4、教师用“超级变变变”变出红绿灯的图片。

### 二、说说红绿灯

1、红绿灯安置在马路边是为了什么？如果没有了红绿灯会变成怎样？

2、说说红灯亮了汽车会怎样？说说黄灯亮了汽车会怎样？说说绿灯亮了汽车会怎样？

3、马路边除了红绿灯外还有什么灯？（行人灯、转弯灯等）

### 三、学学红绿灯

教师分别出示红黄绿三色圆片作红绿灯，幼儿扮驾驶员在马路上开车。

出示红色圆片——停车；

出示黄色圆片——慢慢走；

出示绿色圆片——跑步。

#### 四、画画红绿灯

2、幼儿画红绿灯，鼓励画得快的幼儿添画汽车，帮助、指导有困难的幼儿。

3、鼓励幼儿大胆的.和幼儿交流自己的作品。

4、展示幼儿作品。

5、请你说说你最喜欢哪个红绿灯？为什么？

### 红绿灯小班教案设计意图篇八

今天下午，我接到眼镜店的收货电话后立即骑上我的爱车去拿货了。

路程并不远，中途只有一个红绿灯。就在我骑到红绿灯的“小”斑马线时注意到一个熟悉的身影——一个人民警察！

我见警察叔叔站在对面，一边拿着对讲机，一边用鹰一般尖锐的眼睛四处“巡视”“不用想，肯定是有车祸吧！”我不禁在心里说了句话。

但结果却常常出乎意料：在那条马路上，一辆翻到的车，一滴未干的鲜血也没看见，只看见了部分被冲洗的一小块地。



我很纳闷，不过也没有管了，等红灯一转，我就迫不及待地过马路到眼镜店去。就在过到对面时我又看见了一个警察。

到底怎么回事，发生一起很大的案件吗？我心里不禁疑惑。突然脑子闪过新闻上常说的“杀人狂”！难道这些警察真的是想封锁道路，抓那位“杀人狂”？我不禁害怕了，忙头也不回就直冲去眼镜店。

待我从眼镜店出来，恐惧的感觉也少了不少，又想到有两个警察在也不会有什么事的，抱着这样的心里，我镇定地走原来的路线返回家。

在我又来到那个“恐怖”红绿灯时看见马路中央突然出现一台跌倒了的电单车，难道是这辆电单车的主人遭车祸了？但仔细一看，那毫发无损的'主人和她的车打破了我的猜疑。加上前面还有一台装满东西的小货车，从这样看来，是电单车不小心从小货车跌了下来吧，我“推理”出来。

突然，红灯转换绿灯了，我不再想这些事，心里只有一个念头：快回家！快回家！

就这样，我很快并顺利地回到小区里。在回家的楼梯中我思索起刚才的事情，并发出好多疑问：为什么那里只有局部的地是被水冲洗过的呢？是因为这些水是拿来覆盖血的？要是“杀人狂”，为什么警察不疏散人群呢？还是说有其他原因呢？.....

这样一想，才发现其实是自己的心里在作怪啊！真是“自作聪明”！