

# 兰考考察心得体会 学习兰考讲话精神心得体会(模板5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 兰考考察心得体会篇一

在兰考县调研指导党的群众路线教育实践活动时发表的重要讲话，下面是本站为大家准备的学习兰考讲话精神心得体会，希望大家喜欢！

在兰考发表的重要讲话，既是我们深入开展第二批教育实践活动的重要指南，也是我们切实抓好中央巡视组反馈意见整改工作的基本遵循。讲话深刻指出，焦裕禄精神同井冈山精神、延安精神、雷锋精神等革命传统和伟大精神一样，过去是、现在是、将来仍然是我们党的宝贵精神财富。教育实践活动的主题与焦裕禄精神是高度契合的，要把学习弘扬焦裕禄精神作为一条红线贯穿活动始终，做到深学、细照、笃行。全省各级党组织和广大党员干部要深入学习领会和贯彻落实的重要讲话精神，坚持高标准、严要求，切实把第二批教育实践活动组织好、开展好，确保真正取得实效。要大力学习弘扬焦裕禄精神，进一步坚定理想信念，践行根本宗旨，加强道德修养，努力做焦裕禄式的好党员、好干部。

对照在兰考发表的重要讲话精神，我们深深感到开展巡视工作是“面对群众的眼睛”、强化党内监督、加强党的建设、坚持群众路线的一项重大制度创新，也是推动解决问题、促进科学发展的有力举措。要进一步强化大局意识、政治意识、

责任意识、忧患意识，在精神上高度警醒起来，高度重视和警惕“左右比”、“上下推”、“和稀泥”等倾向性问题，以敢于担当、壮士断腕、刮骨疗毒的勇气和决心，义无反顾地抓好中央巡视组反馈意见的整改落实工作，切实把整改过程转变为解决问题、整章建制、堵塞漏洞、推动工作的过程，把巡视成果转化为加快科学发展、加强党风廉政建设的工作实效。

要准确把握整改的目标任务，一项一项地整改，一个一个地攻坚，所有问题决不留尾巴，决不留后遗症，决不允许反弹。要准确把握整改的时限要求，对可以立行立改的问题，必须在两个月之内整改到位；对于牵涉面较广、情况较复杂、工作难度较大的问题，必须在一年之内解决；对于牵扯面特别广、情况十分复杂、需要较长时间消化解决的问题，必须在两年之内完成整改。要准确把握整改的基本原则，坚持问题导向，坚持“谁主管、谁负责”，坚持分类别分层次分步骤整改，坚持统筹推进。

要从严从实、有力有效抓好问题整改。对中央巡视组反馈意见中涉及的具体问题，要认真进行核查，坚决依法依规纠正和处理；对反映较大的“四风”等方面突出问题，要分门别类进行梳理，纳入第一批和第二批群众路线教育实践活动专项整治的重要内容；对需要从深层次上解决的问题要加大改革力度，从源头上铲除滋生不正之风的土壤；对一些制度缺失引起的问题要加大制度建设力度，堵住漏洞，形成长效。

巡视整改工作是一项严肃的政治任务，要精心组织、加强领导、务求实效。相关省直部门和市州要明确专门领导和专人负责抓好整改工作；各级党委（党组）书记要切实担负起第一责任人责任，通过层层传导压力，严格落实责任；要加强督促检查，对整改工作不力、不到位的，不仅要找责任领导、责任单位和责任人说事，还要“找一把手说事”；要通过适当方式接受党内和社会监督，增强群众信心，提高整改实效。

3月17日至18日，深入第二批教育实践活动联系点——河南省兰考县实地调研指导教育实践活动，并就大力学习弘扬焦裕禄精神、做好第二批教育实践活动各项工作发表了重要讲话。现通过学习《讲话》精神，结合自己的本职工作谈几点学习心得和体会：

## 一、以《讲话》精神为契机，大力弘扬焦裕禄精神

焦裕禄精神是我们的宝贵精神财富。作为一名普通党员，一是坚持深学。一点一滴学习焦裕禄同志的事迹，一字一句学习焦裕禄同志的言论，一举一动学习焦裕禄同志的行为，入心入脑，触及灵魂。二是坚持细照。把焦裕禄精神作为一面镜子从里到外、从上到下反复照一照，深入查摆自己在思想境界、素质能力、作风形象等方面存在的问题和不足。三是坚持笃行。要向焦裕禄同志看齐，像焦裕禄同志那样对待群众、对待组织、对待事业、对待同志、对待自己，像焦裕禄同志那样生命不息、奋斗不止，做焦裕禄式的好党员、好干部。

## 二、以《讲话》精神为指导，自我整改“四风”问题

要按照的重要指示精神，以为民务实清廉为主题，以学习弘扬焦裕禄精神为红线，强化问题导向，解决实际问题。一是着力解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题。从自己做起，从现在改起，时时处处、切切实实关心群众生活，紧抓民生之本、解决民生之急、排除民生之忧，保持共产党人良好形象。二是着力解决群众反映最强烈、最集中的热点问题。深入查摆自己在思想境界、素质能力、作风形象等方面存在的问题和不足，运用好批评与自我批评两个武器，及时发现和解决工作中存在的苗头性、倾向性问题，促进工作的创新发展。三是着力解决群众评议不满意、不答应的作风问题。要严格落实中央“八项规定”，聚焦“四风”问题，时刻做到“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”。对一切腐蚀诱惑保持高度警惕，慎独慎初慎微，做到防微杜渐，真正做

到让群众满意，赢得群众的拥护和支持。

### 三、以《讲话》精神为动力，做好自己的本职工作

本人通过这次学习，使我对党委、政府对破解全局经济发展难题、实现后发赶超、建设和谐社会的总体目标有了深刻地认识。我将在自己的实际工作当中，根据不同层面、不同领域、不同对象的不同情况，加强分类指导，搞好前瞻性研究，对需要着重解决的问题，做到心中有数；对可能发生的情况和问题，及时分析并提出有效的预防和解决对策；对解决复杂矛盾，可先行探索，用成功的经验和适用的办法示范带动。做一名在政治上、思想上、道德上、业务上、工作效率上的优秀党员，力争在自己的工作岗位上做出平凡而又可圈可点的突出业绩。

在兰考县调研指导党的群众路线教育实践活动时发表的重要讲话，进一步明确了第二批教育实践活动需要准确把握的总体要求、实践载体、重点对象、组织指导原则和特点规律。的这个重要讲话，不仅是推进第二批教育实践活动深入开展的行动纲领，而且对于提高党的建设科学化水平、深化党的建设制度改革，都具有重要的指导意义。我们要紧紧围绕讲话中提出的重大问题，深刻领会讲话精神，不折不扣地贯彻落实到教育实践活动中去。

关于为各项工作确立一个较高标准问题。指出，标准决定质量，有什么样的标准就有什么样的质量，只有高标准才有高质量。教育实践活动要确立一个较高标准，并严格按标准抓部署、抓落实、抓检查。我们要充分认识确立较高标准的重要性。有没有标准、标准高不高，直接关系到教育实践活动的成效。比如，衡量当前学习教育质量的标准是什么、有没有标准、能不能确立一个较高标准，这是需要我们思考和研究解决的问题。笔者认为，是不是深入查找“四风”问题、分析根源并提出了整改措施，是衡量当前学习教育质量的一个重要标准。以此类推，衡量征求意见、查摆问题、开展批评、

整改落实、建章立制质量的标准是什么，衡量各项工作质量的标准怎么确立，这些都需要我们深入思考和研究解决。确立较高标准，坚持高标准严要求，是教育实践活动的总体要求，是坚持抓严、抓实、抓长，增强政治责任感，严格按标准检验活动成效的迫切需要。

关于学习弘扬焦裕禄精神问题。5年前，时任中共中央政治局、国家副主席的就专程到过兰考，致敬忠魂。在干部群众座谈会上，他把焦裕禄精神概括为“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”。这次，指出，教育实践活动的主题与焦裕禄精神是高度契合的，要把学习弘扬焦裕禄精神作为一条红线贯穿活动始终，做到深学、细照、笃行。要特别学习弘扬焦裕禄同志“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆情怀，凡事探求就里、“吃别人嚼过的馍没味道”的求实作风，“敢教日月换新天”“革命者要在困难面前逞英雄”的奋斗精神，艰苦朴素、廉洁奉公、“任何时候都不搞特殊化”的道德情操。要组织党员、干部把焦裕禄精神作为一面镜子，从里到外、从上到下反复照一照自己，深入查摆自己在思想境界、素质能力、作风形象等方面存在的问题和不足，努力向焦裕禄同志看齐，从今天做起，从眼前做起，从小事做起，像焦裕禄同志那样对待群众、对待组织、对待事业、对待同志、对待亲属、对待自己，像焦裕禄同志那样生命不息、奋斗不止，努力做焦裕禄式的好党员、好干部。我们要充分认识把焦裕禄精神确定为教育实践活动实践载体的重大意义。焦裕禄同志是县委书记的榜样，也是全党的榜样，焦裕禄精神是我们党的宝贵精神财富。以焦裕禄精神为实践载体，就要在对标立规中查找差距，重点学习弘扬焦裕禄的公仆情怀、求实作风、奋斗精神和道德情操，按照“五个从”、“六个对待”要求，努力做焦裕禄式的好党员、好干部。那么，焦裕禄精神实践载体与“四大行动”、“六大工程”载体是什么关系？笔者认为，两者是灵魂与形体的关系。只有以焦裕禄精神为指导，弘扬焦裕禄的公仆情怀、求实作风、奋斗精神和道德情操，才能做到“行动”有成效、“工程”有成果。

关于充分发挥领导干部带头示范作用问题。指出，领导干部在教育实践活动中发挥带头作用，是具体的而不是抽象的，是全面的而不是有选择的。面对群众的眼睛，领导干部自我要求越严格越好，勘误纠错越主动越好。各级领导干部要自觉把自己以一个普通党员身份摆进去，联系思想和工作实际，联系成长进步经历，带头学习理论，带头听取意见，带头查摆问题，带头开展批评和自我批评，带头整改落实，带头推进制度建设，使每个环节、每个方面都示范到位，力争认识高一层、学习深一步、实践先一着、剖析解决问题好一筹。我们要充分认识领导干部带头示范的重要性。领导带头示范是教育实践活动取得人民满意实效的关键。关键是要要求别人做的，领导自己首先要做到；要求下面边学边查边改，领导机关先要边学边查边改；要求下面成为典型，领导机关自身要成为典型。领导干部、领导机关若能身先士卒、率先垂范，下面必能积极响应、紧跟而来。这样，就可以在上下互动中解决问题、取得实效。

关于教育实践活动组织指导原则问题。强调，要整合好组织资源、人力资源、社会资源、政策资源，使与活动相关的各种因素同向着力、相互协调。要把握好节律，该齐步走的齐步走，需要有先有后的适当压茬，解决复杂矛盾先行探索，用成功经验和管用办法示范带动，做到现实问题、历史遗留问题一起解决，共性问题、个性问题一起解决，重点单位重点地区的问题和整个面上的问题一起解决，班子的问题、班子成员个人的问题一起解决。要讲认真动真格，一个环节一个环节抓，一个节点一个节点抓，通过改进作风既及时解决表象问题、简单问题、共性问题，又有效解决深层次问题、复杂问题、个性问题，不达目的不松手，不达标不交账。要用好批评和自我批评武器，真刀真枪，有点“辣味”，让每个党员、干部都能红红脸、出出汗、排排毒。要坚持开门搞活动，开门听取意见，开门查摆问题，开门整改落实，开门建立制度，对群众提出的意见要逐条梳理，建立台账，作为对照检查的重要依据，对群众提出的一些具体问题，能够解决的要抓紧解决，一时解决不了的要耐心细致做好解释工

作，需要上级决策或制定政策的要及时反映，整改工作情况要向群众反馈，让群众评头论足。我们要充分认识把握好组织指导原则的重要性。教育实践活动的任务就是解决问题，要坚持“五个开门”，做到“四个一起”“六个同时”解决问题，在攻坚克难中提振信心。

关于坚持两手抓、两促进问题。指出，党的建设历来是为党的中心工作服务的，开展教育实践活动目的是能够使我们党带领群众把改革开放和社会主义现代化建设推向前进，教育实践活动成果要用改革发展的实际成果来检验。要紧密结合实际，把开展教育实践活动与推动发展结合起来，引导党员、干部牢固树立发展仍然是第一要务的理念，不断提高推动科学发展能力，增强区域经济综合实力和竞争力。与深化改革结合起来，加大体制机制改革力度，进一步简政放权，激活各类生产要素，以改革促进发展潜力转化为发展优势。与富民利民结合起来，加大为民服务力度，建立健全发展成果共享机制，不断激励城乡居民创业增收和勤劳致富，持续提高城乡居民生活水平。与加强基层基础结合起来，大力整顿软弱涣散基层党组织，推动人、财、物向基层倾斜，关爱基层干部，关心他们的成长、支持他们的工作、保障他们的待遇，充分调动基层的积极性和主动性。我们要充分认识坚持两手抓、两促进的重要性。正确认识和处理教育实践活动与中心工作的关系，在思考辨析中把握教育实践活动特点和县域治理特点规律，坚持“四个结合起来”，把强市强县和富民统一起来，把改革和发展结合起来，把城镇和农村牧区贯通起来，不断取得经济转型升级、社会全面进步的新成绩。

关于从本质上认识作风问题。指出，作风问题本质上是党性问题。抓作风建设，就要返璞归真、固本培元，重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养。一是正确认识和处理人际关系，做到既有人情味又按原则办，特别是当个人感情同党性原则、私人关系同人民利益相抵触时，必须毫不犹豫站稳党性立场，坚定不移维护人民利益。二是下决心减少应酬，保持健康的工作方式和生活方式，多学习充电、

消化政策，多下基层调查研究、掌握第一手情况，多系统思考和解决存在的突出问题，自觉远离那些庸俗的东西。三是实实在在做人做事，做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实，堂堂正正、光明磊落，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，不搞“假大空”。四是对一切腐蚀诱惑保持高度警惕，慎独慎初慎微，做到防微杜渐。我们要充分认识转变作风、增强党性的重要性。正确认识和处理个人感情同党性原则、私人关系同人民利益的关系，保持健康的工作方式和生活方式，切实做到“三严三实”。

关于教育实践活动重点部位问题。指出，窗口单位是第二批教育实践活动查摆和解决作风问题的重点部位，要在活动中总结经验、解决问题，从服务内容、办事流程、跟踪反馈、结果评价等方面不断改进，使服务更加精细、规范、高效。我们要充分认识窗口单位查摆和解决作风问题的重要性。窗口单位与群众联系更直接更紧密，需要处理的矛盾问题直接关系到人民群众的切身利益，其服务质量直接关系到党和政府形象。要使其服务更加精细、规范、高效，有效途径还是结合窗口单位实际，围绕服务内容、办事流程制定较高标准，依据标准跟踪反馈、评价结果、实施奖惩。

关于如何当好基层干部问题。说，乡村处在贯彻执行党的路线方针政策的末端，是我们党执政大厦的地基，基层干部是这个地基中的钢筋，位子不高但责任很大。现在，农村发展和管理对基层干部素质和能力提出了更高要求，要多思考如何把基层干部当好。焦裕禄同志在兰考工作只有一年多，但在群众心中铸就了一座永恒的丰碑。要深入思考这样一个问题：焦裕禄同志给我们留下了那么多，我们能为后人留下些什么？在教育实践活动中，要坚持上下联动，共同解决难题，推动乡村工作上台阶。要进一步把农村党组织建设成为坚强的战斗堡垒，多渠道发挥农村党员先锋模范作用，带领村民一起建设社会主义新农村。我们要充分认识当好基层干部的重要性。当好基层干部要以焦裕禄同志为榜样，带领群众艰

苦奋斗，切实关心农村牧区每个家庭特别是贫困家庭，因地制宜发展特色产业，促进农牧民增收致富。

关于教育实践活动要见物见人问题。强调，教育实践活动要见物见人，既围绕解决实际问题制定方案、采取措施，又围绕提高党员、干部素质和能力制定方案、采取措施。要防止用兴办实事代替解决党员、干部作风问题，只注重解决作风问题而忽视提高群众工作能力的倾向。我们要充分认识见物见人问题的重要性。既见物又见人，才是科学发展。一定要制定两个方案、落实两个方案。一定要正确认识和处理兴办实事、转变作风、群众工作能力三者的关系，既不能用一项代替另一项，也不能重视一项而忽视另一项。

关于严格督导把关问题。强调，要严格督导把关，督导的重点放到各级领导班子、领导干部特别是一把手身上，坚持问题导向，全面掌握作风上需要解决的突出问题，及时发现和帮助解决工作推进中的苗头性、倾向性问题，跟踪督查落实情况。我们要充分认识严格督导把关的重要性。严格督导把关，是教育实践活动的一个重要特点，也是活动取得实效的重要保证。严格督导把关，就是要立足于充分发挥督促、检查、指导、把关作用，搞清楚督导什么、怎样督导，确立较高标准，不达标不放过。

群众路线教育实践活动正在学习教育、听取意见环节，而我们都处在一个一时一刻不学习就落伍被淘汰的时代。笔者认为，学习的功夫不在多而在深、不在眼而在脑、不在记而在悟、不在口而在手、不在快而在恒。这五句话的意思是，要把功夫下在深入钻研上、联想思考上、悟出自己上、亲自动手上、持之以恒上。

## 兰考考察心得体会篇二

近日，笔者走访了兰考这座历史名城，探寻其中的历史文化

和人文景观，并在此过程中积累了不少经验和体会。在此，笔者将其总结成一篇文章，分享给各位读者。希望能让您更深入地了解这座城市，同时也为您以后的旅游或待业提供一些参考。

## 第二段：景点介绍

兰考是一个有着三千六百年历史的中国古城。城中保存了大量的古建筑、民俗文化和历史遗迹。著名景点有李白故居、刘向墓、良吏坊等。李白故居是唐代大诗人李白所在的官府遗址，内有纪念碑和李白文化陈列馆；刘向墓则是西汉世家刘向的葬地，墓中出土了大量的金银器皿、玉器、青铜器等，极具观赏价值；良吏坊是明洪武年间修建的“良吏楼”，内有许多壁画和雕刻，描述了明代典型的官员形象和文化习惯。

## 第三段：美食推荐

兰考的美食历史悠久，特色鲜明，有着许多闻名全国的代表。代表性的小吃有铁塔糕、兰考焖面、豆腐脑等。铁塔糕系列以芝麻糕为主，口感软糯，充满着浓郁的芝麻香味；兰考焖面则是将小麦面团熟制后与酱汁、蒜泥、酱皮和花菜等配料一起焖制而成的一道传统美食；豆腐脑则是将豆腐磨粉后加入芝麻、花生、酱油等佐料制成的。这些美食不仅味道美味，也能够传承和体现兰考的传统文化和历史。

## 第四段：人文风情

兰考有着丰富的民间文化和人文风情。当地的农民有着独特的传统手工艺，如竹编、剪纸和刺绣等。此外，每年的“兰考庙会”也是一个热闹的文化盛宴，吸引着来自全国各地的游客前来观光和感受盛会的氛围。在这里，您可以体会到不同的文化，交流不同的思想和观念，真正感受到人文交流带来的愉悦和益处。

## 第五段：总结

兰考是一个有着浓郁历史文化和自然风光的城市。在这里，您可以领略中国古建筑、风景、美食和民俗文化之美。同时，这座城市也向您展示了一个崭新的未来展望：创新、包容、开放、活力、多元化和创意。如果您有机会来到这里，不妨体验一下这里的独特魅力，你会惊喜地发现，这里带给您的不仅仅是景色和美食，更是一次心灵和人文的旅途与感悟。

## 兰考考察心得体会篇三

3月17日至18日，深入第二批教育实践活动联系点——河南省兰考县实地调研指导教育实践活动，并就大力学习弘扬焦裕禄精神、做好第二批教育实践活动各项工作发表了重要讲话。现通过学习《讲话》精神，结合自己的本职工作谈几点学习心得和体会：

### 一、以《讲话》精神为契机，大力弘扬焦裕禄精神

焦裕禄精神是我们的宝贵精神财富。作为一名普通党员，一是坚持深学。一点一滴学习焦裕禄同志的事迹，一字一句学习焦裕禄同志的言论，一举一动学习焦裕禄同志的行为，入心入脑，触及灵魂。二是坚持细照。把焦裕禄精神作为一面镜子从里到外、从上到下反复照一照，深入查摆自己在思想境界、素质能力、作风形象等方面存在的问题和不足。三是坚持笃行。要向焦裕禄同志看齐，像焦裕禄同志那样对待群众、对待组织、对待事业、对待同志、对待自己，像焦裕禄同志那样生命不息、奋斗不止，做焦裕禄式的好党员、好干部。

### 二、以《讲话》精神为指导，自我整改“四风”问题

要按照的重要指示精神，以为民务实清廉为主题，以学习弘扬焦裕禄精神为红线，强化问题导向，解决实际问题。一是

着力解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题。从自己做起，从现在改起，时时处处、切切实实关心群众生活，紧抓民生之本、解决民生之急、排除民生之忧，保持共产党人良好形象。二是着力解决群众反映最强烈、最集中的热点问题。深入查摆自己在思想境界、素质能力、作风形象等方面存在的问题和不足，运用好批评与自我批评两个武器，及时发现和解决工作中存在的苗头性、倾向性问题，促进工作的创新发展。三是着力解决群众评议不满意、不答应的作风问题。要严格落实中央“八项规定”，聚焦“四风”问题，时刻做到“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”。对一切腐蚀诱惑保持高度警惕，慎独慎初慎微，做到防微杜渐，真正做到让群众满意，赢得群众的拥护和支持。

### 三、以《讲话》精神为动力，做好自己的本职工作

本人通过这次学习，使我对党委、政府对破解全局经济发展难题、实现后发赶超、建设和谐社会的总体目标有了深刻地认识。我将在自己的实际工作当中，根据不同层面、不同领域、不同对象的不同情况，加强分类指导，搞好前瞻性研究，对需要着重解决的问题，做到心中有数；对可能发生的情况和问题，及时分析并提出有效的预防和解决对策；对解决复杂矛盾，可先行探索，用成功的经验和适用的办法示范带动。做一名在政治上、思想上、道德上、业务上、工作效率上的优秀党员，力争在自己的工作岗位上做出平凡而又可圈可点的突出业绩。

## 兰考考察心得体会篇四

在兰考县调研指导党的群众路线教育实践活动时发表的重要讲话，进一步明确了第二批教育实践活动需要准确把握的总体要求、实践载体、重点对象、组织指导原则和特点规律。的这个重要讲话，不仅是推进第二批教育实践活动深入开展的行动纲领，而且对于提高党的建设科学化水平、深化党的建设制度改革，都具有重要的指导意义。我们要紧紧围绕讲

话中提出的重大问题，深刻领会讲话精神，不折不扣地贯彻落实到教育实践活动中去。

关于为各项工作确立一个较高标准问题。指出，标准决定质量，有什么样的标准就有什么样的质量，只有高标准才有高质量。教育实践活动要确立一个较高标准，并严格按标准抓部署、抓落实、抓检查。我们要充分认识确立较高标准的重要性。有没有标准、标准高不高，直接关系到教育实践活动的成效。比如，衡量当前学习教育质量的标准是什么、有没有标准、能不能确立一个较高标准，这是需要我们思考和研究解决的问题。笔者认为，是不是深入查找“四风”问题、分析根源并提出了整改措施，是衡量当前学习教育质量的一个重要标准。以此类推，衡量征求意见、查摆问题、开展批评、整改落实、建章立制质量的标准是什么，衡量各项工作质量的标准怎么确立，这些都需要我们深入思考和研究解决。确立较高标准，坚持高标准严要求，是教育实践活动的总体要求，是坚持抓严、抓实、抓长，增强政治责任感，严格按标准检验活动成效的迫切需要。

关于学习弘扬焦裕禄精神问题。5年前，时任中共中央政治局、国家副主席的就专程到过兰考，致敬忠魂。在干部群众座谈会上，他把焦裕禄精神概括为“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”。这次，指出，教育实践活动的主题与焦裕禄精神是高度契合的，要把学习弘扬焦裕禄精神作为一条红线贯穿活动始终，做到深学、细照、笃行。要特别学习弘扬焦裕禄同志“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆情怀，凡事探求就里、“吃别人嚼过的馍没味道”的求实作风，“敢教日月换新天”“革命者要在困难面前逞英雄”的奋斗精神，艰苦朴素、廉洁奉公、“任何时候都不搞特殊化”的道德情操。要组织党员、干部把焦裕禄精神作为一面镜子，从里到外、从上到下反复照一照自己，深入查摆自己在思想境界、素质能力、作风形象等方面存在的问题和不足，努力向焦裕禄同志看齐，从今天做起，从眼前做起，从小事做起，像焦裕禄同志那样对待群众、对待组织、

对待事业、对待同志、对待亲属、对待自己，像焦裕禄同志那样生命不息、奋斗不止，努力做焦裕禄式的好党员、好干部。我们要充分认识把焦裕禄精神确定为教育实践活动实践载体的重大意义。焦裕禄同志是县委书记的榜样，也是全党的榜样，焦裕禄精神是我们党的宝贵精神财富。以焦裕禄精神为实践载体，就要在对标立规中查找差距，重点学习弘扬焦裕禄的公仆情怀、求实作风、奋斗精神和道德情操，按照“五个从”、“六个对待”要求，努力做焦裕禄式的好党员、好干部。那么，焦裕禄精神实践载体与“四大行动”、“六大工程”载体是什么关系？笔者认为，两者是灵魂与形体的关系。只有以焦裕禄精神为指导，弘扬焦裕禄的公仆情怀、求实作风、奋斗精神和道德情操，才能做到“行动”有成效、“工程”有成果。

关于充分发挥领导干部带头示范作用问题。指出，领导干部在教育实践活动中发挥带头作用，是具体的而不是抽象的，是全面的而不是有选择的。面对群众的眼睛，领导干部自我要求越严格越好，勘误纠错越主动越好。各级领导干部要自觉把自己以一个普通党员身份摆进去，联系思想和工作实际，联系成长进步经历，带头学习理论，带头听取意见，带头查摆问题，带头开展批评和自我批评，带头整改落实，带头推进制度建设，使每个环节、每个方面都示范到位，力争认识高一层、学习深一步、实践先一着、剖析解决问题好一筹。我们要充分认识领导干部带头示范的重要性。领导带头示范是教育实践活动取得人民满意实效的关键。关键是要要求别人做的，领导自己首先要做到；要求下面边学边查边改，领导机关先要边学边查边改；要求下面成为典型，领导机关自身要成为典型。领导干部、领导机关若能身先士卒、率先垂范，下面必能积极响应、紧跟而来。这样，就可以在上下互动中解决问题、取得实效。

关于教育实践活动组织指导原则问题。强调，要整合好组织资源、人力资源、社会资源、政策资源，使与活动相关的各种因素同向着力、相互协调。要把握好节律，该齐步走的齐

步走，需要有先有后的适当压茬，解决复杂矛盾先行探索，用成功经验和管用办法示范带动，做到现实问题、历史遗留问题一起解决，共性问题、个性问题一起解决，重点单位重点地区的问题和整个面上的问题一起解决，班子的问题、班子成员个人的问题一起解决。要讲认真动真格，一个环节一个环节抓，一个节点一个节点抓，通过改进作风既及时解决表象问题、简单问题、共性问题，又有效解决深层次问题、复杂问题、个性问题，不达目的不松手，不达标不交账。要用好批评和自我批评武器，真刀真枪，有点“辣味”，让每个党员、干部都能红红脸、出出汗、排排毒。要坚持开门搞活动，开门听取意见，开门查摆问题，开门整改落实，开门建立制度，对群众提出的意见要逐条梳理，建立台账，作为对照检查的重要依据，对群众提出的一些具体问题，能够解决的要抓紧解决，一时解决不了的要耐心细致做好解释工作，需要上级决策或制定政策的要及时反映，整改工作情况要向群众反馈，让群众评头论足。我们要充分认识把握好组织指导原则的重要性。教育实践活动的主要任务就是解决问题，要坚持“五个开门”，做到“四个一起”“六个同时”解决问题，在攻坚克难中提振信心。

关于坚持两手抓、两促进问题。指出，党的建设历来是为党的中心工作服务的，开展教育实践活动目的是能够使我们党带领群众把改革开放和社会主义现代化建设推向前进，教育实践活动成果要用改革发展的实际成果来检验。要紧密结合实际，把开展教育实践活动与推动发展结合起来，引导党员、干部牢固树立发展仍然是第一要务的理念，不断提高推动科学发展能力，增强区域经济综合实力和竞争力。与深化改革结合起来，加大体制机制改革力度，进一步简政放权，激活各类生产要素，以改革促进发展潜力转化为发展优势。与富民利民结合起来，加大为民服务力度，建立健全发展成果共享机制，不断激励城乡居民创业增收和勤劳致富，持续提高城乡居民生活水平。与加强基层基础结合起来，大力整顿软弱涣散基层党组织，推动人、财、物向基层倾斜，关爱基层干部，关心他们的成长、支持他们的工作、保障他们的待遇，

充分调动基层的积极性和主动性。我们要充分认识坚持两手抓、两促进的重要性。正确认识和处理教育实践活动与中心工作的关系，在思考辨析中把握教育实践活动特点规律和县域治理特点规律，坚持“四个结合起来”，把强市强县和富民统一起来，把改革和发展结合起来，把城镇和农村牧区贯通起来，不断取得经济转型升级、社会全面进步的新成绩。

关于从本质上认识作风问题。指出，作风问题本质上是党性问题。抓作风建设，就要返璞归真、固本培元，重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养。一是正确认识和处理人际关系，做到既有人情味又按原则办，特别是当个人感情同党性原则、私人关系同人民利益相抵触时，必须毫不犹豫站稳党性立场，坚定不移维护人民利益。二是下决心减少应酬，保持健康的工作方式和生活方式，多学习充电、消化政策，多下基层调查研究、掌握第一手情况，多系统思考和解决存在的突出问题，自觉远离那些庸俗的东西。三是实实在在做人做事，做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实，堂堂正正、光明磊落，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，不搞“假大空”。四是对一切腐蚀诱惑保持高度警惕，慎独慎初慎微，做到防微杜渐。我们要充分认识转变作风、增强党性的重要性。正确认识和处理个人感情同党性原则、私人关系同人民利益的关系，保持健康的工作方式和生活方式，切实做到“三严三实”。

关于教育实践活动重点部位问题。指出，窗口单位是第二批教育实践活动查摆和解决作风问题的重点部位，要在活动中总结经验、解决问题，从服务内容、办事流程、跟踪反馈、结果评价等方面不断改进，使服务更加精细、规范、高效。我们要充分认识窗口单位查摆和解决作风问题的重要性。窗口单位与群众联系更直接更紧密，需要处理的矛盾问题直接关系到人民群众的切身利益，其服务质量直接关系到党和政府形象。要使其服务更加精细、规范、高效，有效途径还是结合窗口单位实际，围绕服务内容、办事流程制定较高标准，依

据标准跟踪反馈、评价结果、实施奖惩。

关于如何当好基层干部问题。说，乡村处在贯彻执行党的路线方针政策的末端，是我们党执政大厦的地基，基层干部是这个地基中的钢筋，位子不高但责任很大。现在，农村发展和管理对基层干部素质和能力提出了更高要求，要多思考如何把基层干部当好。焦裕禄同志在兰考工作只有一年多，但在群众心中铸就了一座永恒的丰碑。要深入思考这样一个问题：焦裕禄同志给我们留下了那么多，我们能为后人留下些什么？在教育实践活动中，要坚持上下联动，共同解决难题，推动乡村工作上台阶。要进一步把农村党组织建设成为坚强的战斗堡垒，多渠道发挥农村党员先锋模范作用，带领村民一起建设社会主义新农村。我们要充分认识当好基层干部的重要性。当好基层干部要以焦裕禄同志为榜样，带领群众艰苦奋斗，切实关心农村牧区每个家庭特别是贫困家庭，因地制宜发展特色产业，促进农牧民增收致富。

关于教育实践活动要见物见人问题。强调，教育实践活动要见物见人，既围绕解决实际问题制定方案、采取措施，又围绕提高党员、干部素质和能力制定方案、采取措施。要防止用兴办实事代替解决党员、干部作风问题，只注重解决作风问题而忽视提高群众工作能力的倾向。我们要充分认识见物见人问题的重要性。既见物又见人，才是科学发展。一定要制定两个方案、落实两个方案。一定要正确认识和处理兴办实事、转变作风、群众工作能力三者的关系，既不能用一项代替另一项，也不能重视一项而忽视另一项。

关于严格督导把关问题。强调，要严格督导把关，督导的重点放到各级领导班子、领导干部特别是一把手身上，坚持问题导向，全面掌握作风上需要解决的突出问题，及时发现和帮助解决工作推进中的苗头性、倾向性问题，跟踪督查落实情况。我们要充分认识严格督导把关的重要性。严格督导把关，是教育实践活动的一个重要特点，也是活动取得实效的重要保证。严格督导把关，就是要立足于充分发挥督促、检

查、指导、把关作用，搞清楚督导什么、怎样督导，确立较高标准，不达标不放过。

群众路线教育实践活动正在学习教育、听取意见环节，而我们都处在一个一时一刻不学习就落伍被淘汰的时代。笔者认为，学习的功夫不在多而在深、不在眼而在脑、不在记而在悟、不在口而在手、不在快而在恒。这五句话的意思是，要把功夫下在深入钻研上、联想思考上、悟出自己上、亲自动手上、持之以恒上。

## 兰考考察心得体会篇五

兰考是河南省一个历史悠久，文化底蕴深厚的地方，具有许多珍贵的历史文化遗产，如福昌寺塔、太康县城等。在兰考的行程中，我们游览了这片土地上的很多景点，收获颇丰。以下是我的兰考行心得体会。

### 第二段：人文景观

在兰考游览过程中，最值得一提的是福昌寺塔，这是一座唐代的古塔，有1600多年的历史，至今仍然保存完好。其塔基宽敞，塔身高大而精美，是一个美丽而庄严的佛教圣地。另外，太康县城的历史文化背景也非常丰富，洛阳行宫、唐皇城等古迹令人惊叹。这些古迹虽然岁月已经久远，但是它们的珍贵文化价值仍然被后世代代传承着，让我们感受到中华传统文化的博大精深。

### 第三段：美食

除了文化风貌上的引人入胜，兰考的美食也是一大亮点。兰考驴肉是当地一道美食代表，我们品尝了当地的驴肉火锅、驴肉汤、煎驴肉等不同的风味，让我们享受到了一次别样的美食体验。

#### 第四段：人际交往

在这次兰考之行，我们也和当地人建立了深刻的联系。我们探访了当地一位老艺人的家，他向我们展示了传统民俗文化的手工艺品，还讲述了他的人生经历。通过这次深入的交流，我们感受到了兰考人民对传统文化的热爱，也更深刻地了解了当地的风土人情。

#### 第五段：总结

通过这次充满收获的兰考之行，我深刻认识到我们应该努力传承和发扬千年的文化底蕴，保护富有历史意义的文化遗产，同时也展现一座城市最好的一面对外。希望在未来，兰考的文化旅游业能够越来越发达，吸引更多的人来感受其中的魅力。