

最新一年级语文教师年度考核个人总结

小学一年级语文教师个人年终考核总结(汇总8篇)

在学习总结中，我们可以回顾自己的学习历程，发现自己的成长和进步。接下来，小编为大家推荐一些值得一读的教师总结范文，希望能够对大家写作提供一些借鉴。

一年级语文教师年度考核个人总结篇一

今天坐在这里，眼前浮现了一年前同样是在这里，马校长、朱校长、来校长把一年级教研组工作交给我的情景，满眼的信任与期望，而一年后的今天，我向大家汇报一年级语文教学的工作，答卷也许并不完美，有许多缺憾的地方。我自己也不十分满意，但我想说我已经尽了全力。现将一年来自己认为组里做的还不错的成绩简单汇报如下：

我们组年轻人多，新手多，虽然我在教学上是相对来说有经验的老师，但在管理教研组上却也是个新手，记得马校长在学期初贯彻新学期计划时说“要以务实的作风，平和的心态，负责的态度，理清想细做精彩”教学工作必须依靠团队的智慧，才会有创新，才会有突破。这些都是我们组在工作中努力去实践的目标，去追寻的一种工作状态。在这学期里我们组通过轮流试教课、研究课、随堂课、青年教师成才课等一系列活动达到了人人都上公开课，在这些课中，我们发挥骨干作用，凝聚集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。尤其本学期来校长、张老师、和我，从低年级学生的年龄特点出发，结合我们组的本学期研究课题“优化师生课堂语言，促进课堂教学的有效沟通”多层次，多方位地实施教学，为我们组教学上做好了典范，课后大家互评互助，反思、交流，共同提高教学水平，探索语文最优化的课堂教学模式，使我们组年轻老师从中获益很多。

我们还积极开展好每周三的集体备课活动，为达到备课的高效，得益于上学期的一次“语文教研组长备课经验会”我们本学期备课主备人强弱结合，细分好主题与内容，备课流程细分为“交流上周教学中的得与失；一起朗诵要备的课文；主备人带领大家备课，大家随时可以打断插话；设想下周教学中可能会出现的问题；共享文章”。在备课中努力营造求真务实、科学严谨的教研氛围。在每次的备课中加强问题研讨，集中大家的智慧，优势互补。

另外，为使大家每周有计划的上课，我们借鉴二年级的方法，把课细分到每一周，每一天，有明确的细致的教学进度安排。

我们一年级语文组每位老师都十分注重自我提高，不断地给自己加压，以便更好地从事教学工作。抽查教案时每篇教案都有课后反思，作业设计科学合理，批改细致准确。我们还积极参加语文教研活动，积极参加各级教学竞赛及论文和案例评比活动。每人每月写反思，案例最少2篇。

教研组的作用是积极帮助青年教师迅速入格。为此，我们充分利用了组内教师资源，起到传帮带作用，我们组没教过一年级的有六位老师，苗老师、程千要帮助静媛和高菁，我和张老师帮助董琳和婷婷，王菲王丹互帮互助，大家彼此之间有问题也互相帮忙。同时，来校长也经常为大家提供有价值的学习资料，和青年教师谈心，及时了解他们的工作学习和思想状况，提出有实践意义的指导，给青年教师更多的锻炼机会，加快青年教师的成长过程。而这些年轻老师也非常用心和努力。如董琳、婷婷他们虽然是代教但工作特别用心，每天早早的就来到学校，领孩子打扫，读书；晚上走的时候又是最晚；尤其是董琳是位特别用心，特别爱问的老师，她会把自己这段教学中的困惑与问题见到你就不停地问，不停地记，亲子运动会会看到她亲力亲为的身影，教案本属他的最烂最破；孙静媛是位非常积极上进的老师，如本学期的思品作课和语文青年教师成才课她都积极参加，虽然在语文教学业务上还需极大的提高，但他的积极参与学校教学活动的

热情与努力也令组里的同事赞叹，相信他今后会进步很快的。王丹老师在这一年里经历了两次流产手术，一次是开学初最忙乱的时候，一次是期末最为紧张复习的时候，为了全局的考虑，为了孩子，他没休息几天就来上班了，孩子的学习也没受到多大影响。对他，我们组里更多的是心疼。辛朝丽有孕在身，行动不便，但本学期班级搞活动数他的最多，还有兢兢业业的王菲、褚红娜，他们会智慧的工作，智慧的学习。我想在周六的学习中一年级的出勤率应是位居前列的。

良好的习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中我们严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，尤其注重在丰富多彩的活动，培养学生良好的学习习惯和生活习惯。本学期我们除了开展写生字竞赛，小黄莺古诗诵读比赛等语文基础知识各类活动外，还把大队部的各项工作融入进去，例如亲子运动会，小蜜蜂读书节，春令营、六一唱响校园歌咏比赛等活动，把他们和语文教学有机地结合起来。除此之外，各班结合本班的情况也开展了丰富多彩的活动，如春天来了，一班、六班、八班搞了放风筝活动；一班去参观飞机场活动；夏天里，八班去草莓园开展了采摘草莓的实践活动；四五月份校园安全事件提到了重要的工作日程中来，一班、八班邀请徐斌武术学校的老师来教孩子们防身术，安全防卫小常识。六一节到了，八班又策划去特殊学校开展“我想对你说”联谊活动。活动中增长知识，培养习惯，提高道德认识是我们的目的。我们的学生活动丰富多彩，家长间也一点不落后，一年级几乎班班都有班级博客圈qq群，这里不仅是学生交流见闻的平台，也是各位家长交流教子经验的平台。在这学期，由八班家长发动，我们有许多家长去参加了知心姐姐卢勤的讲座，获益匪浅。更感动于家长间这种教育资源共享的精神。

我们的活动丰富多彩，我们的学习也力求扎扎实实。教研组成员充分发挥团队精神，统一教学进度，统一复习内容，统一测试时间和标准，并安排了两次集中测试，换班监考，流水改卷。每次测试后都能认真做好试卷分析，针对薄弱点，

制定教学调整措施。针对期中测试后各班暴露出来的学困生，我和张老师、来校长和大家交流了补差方法以及如何去更多的关注帮助这些孩子。这次期中测试很多班级的学困生都有了明显的进步，各位老师谈及他们也都非常自豪。

在今后的教学中，我们需要在精心研究教材的基础上，根据各班学生的特点，设计个性化的教案，提高学生的学习积极性，促进学生自主学习，力求当堂掌握。

在对青年教师的业务帮助要更具体，更细致一些，使他们能快速跟上大家，缩小差距。我们教研组还要进一步加强科研意识，下学期，我们将在学校指导下，把我们的课题做深，再有一个提升。争取将自己的经验教训上升为理论，不断让自己向科研型、智慧型教师发展。一步一个脚印，不断为学校教科研添砖加瓦。

一年级语文教师年度考核个人总结篇二

一、以爱育爱，让工作更加得心应手。

低年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走进孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

二、走近课改，让新理念牢牢扎根于心中。

目前，我校的教学改革以践行“北二三段式教学模式”为主题全面展开。在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课

上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。__年年，在学校举办的“腾飞杯”讲课比赛中，我获得了一等奖的好成绩。

三、与时俱进，让多媒体教学深入课堂。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育对于我来说是一门不断创新的艺术。我相信，在我不断的探索和实践中，我会渐渐成长为一个名师的！

一年级语文教师年度考核个人总结篇三

时间毫不停息地走着，我担任一年级的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

一, 抓好学生的学习习惯:

培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点. 刚开学的二个星期里, 我采用编儿歌, 口令等形式, 将学生学习习惯的培养融入情趣之中, 让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯. 从坐直到站立, 从写字到读书拿书, 从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品, 都需要老师不厌其烦地讲讲讲, 说说说, 通过一学期来的培养, 我班学生都能养成良好的学习习惯.

二, 认真备课.

不但备学生而且备教材备教法, 根据教材内容及学生的实际, 设计课的类型, 拟定采用的教学方法, 并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录, 认真写好教案. 每一课都做到“有备而来”, 每堂课都在课前做好充分的准备, 并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具, 课后及时对该课作出总结, 写好教学后记.

三, 抓好学生的基础知识教学:

一年级作为学生走进学校的第一步, 正如修筑高楼大厦一样, 必须要为学生的成长打下坚实的基础. 本学期, 我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握, 写字, 读书, 课外阅读等方面作了努力.

(1) 注重汉语拼音知识的掌握:

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础, 又是学好语文的重点. 如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣, 又能很好地掌握, 我与年级里, 科组里的老师经常交流, 并向她们学习教学经验, 以使自己能让学生学得轻松, 学得扎实. 同时, 在开学前一个半月教学拼音的时间里, 我针对学生因材施教, 每天鼓励学生读课外书, 并经常引导学生对已学拼音知识活学活用, 通过学儿歌, “摘苹果” 游戏等形式激发学生学习的兴趣.

(2) 抓好写字训练.

写字教学是一年级语文教学工作的难点. 所以, 在平时的教学工作中, 我特别注意对学生写字的要求. 首先, 要让学生写好字, 作为他们的语文老师, 我更注重自己在课堂板书, 给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范. 其次, 引导学生学会读帖, 描红, 既从技能方面要求学生, 又从习惯方面的要求学生. 特别是习惯方面的要求, 如怎样握笔, 保持怎样的写字姿势, 这些往往容易忽略, 而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高, 甚至影响到用眼卫生和骨胳发育. 因此, 在抓好学生写好字的同时, 我更注重学生有良好的写字习惯.

(3) 抓好读书训练.

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键. 首先, 调动学生读书的积极性是最为重要的, 在课堂上, 我经常设立各种各样的读书比赛, 小组读, 男女读, 抽生范读, 教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣; 其次, 我注重在阅读教学的过程中, 尽量引发学生能打开想象的翅膀, 读出自己的感受出来. 第三, 注重自己的示范性.

一年级语文教师年度考核个人总结篇四

时间一点一滴地走过, 我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了, 这一个学期在工作中, 我不断的反思着自己, 努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责. 现总结自己的教学工作如下: 本学期, 我坚决落实学校的有关教育教学计划, 严格执行学校的各项教育教学制度和要求, 认真完成各项任务, 使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能, 为学生的终身学习奠定良好的基础.

作为刚刚进入一年级的小学生来说, 如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲, 是非常重要的. 因此, 培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点. 刚开学的二个星期里,

我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 注重汉语拼音知识的掌握：汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2) 抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握

笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3) 抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

1. 对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2. 家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

一年级语文教师年度考核个人总结篇五

一学期的工作又进入尾声，为了下学期取得更好的成绩，我现将本学期一年级语文组的教研工作进行一次总结汇报。

1、抓学习

对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的实践工作。还采用分散、集中相结合的方法学习了《课程改革教育的新视角》，每月认真作好摘抄，。除此，本组教师

还根据自己班级特点学习一些教育学、心理学方面的知识，使之更好地服务于教学工作。本学期，我们积极开展课题：《快乐识字》的教学研究，本组四位教师共同研究课题设计方案，以便操作时，能有一个理论依托。

2、抓备课

备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。特别是李春梅老师，她认真备好每一堂课，重点与难点处，她还用红笔标注出来，是青年教师学习的榜样。我组的年青刘薇薇老师，虚心好学，经常请教经验丰富的教师，不断完善自己的备课，一学期下来，备的课能做到板块清晰，有些环节的设计也较有创意。

我们教研组本学期加大了集体备课的力度，凝思集优，备出了一堂堂好课。同时也提高了备课水平。教研组教师还每课写反思，每月写好随笔，及时总结教学经验。

3、抓上课

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，重视学生学习习惯的培养。针对一年级学生，学习刚刚起步，可塑性强的特点。我组教师在教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。

4、抓听课

我教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，牵涉到的老师却较少，因此往往要费九牛二虎之力换课，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的机会，决不能放弃。

5、抓辅导

全组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导。一遍又一遍，直到教懂为止。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩提高很快。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是一年级语文教师的指导思想。

本学期，根据教材特点，为了提高学生识字量，组织学生在生活中识字，建立“识字袋”。同时，举行了写字比赛，古诗文背诵比赛，故事会，背诵《弟子规》等，使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”

本学期，为了让家长更好地全面地了解学校的办学情况，了解学生在校情况，特把家长“请进来”，聆听各班老师为家长们送上精心设计的课。确实，这一天中，家长们都迫不及待地想了解孩子们在学校上课的情况，他们兴致勃勃而来，津津有味地在听，脸上露出会心的微笑。课后，授课教师和家长做了充分的交流，家长也给老师们忠肯地提出反馈意见。活动后，我组老师纷纷表示：这次活动很有意义，使我们的教学水平又上一个新台阶。

一年级语文教师年度考核个人总结篇六

时间过得真快，一个学期很快就要完了。为了今后更好的搞好教学工作。对我这个学期的教学作如下的总结：

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了很多新的要求。鲜亮的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，对新课程标准的根本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

教师是课堂教学的设计者，引导者和参加者。而学生才是学习的真正仆人。为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学

作为有利于学生主动探究的数学学习环境，把学生在获得学问和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分进展作为教学改革的根本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同进展的过程，组织了“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，制造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。突出过程性，注意学习结果，更注意学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培育学生应用数学的意识和力量。重视培育学生的探究意识和创新力量。

常思索，常讨论，常总结，以科研促课改，以创新求进展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面进展，打好根底，培育学生创新力量”，以“自主——创新”课堂教学模式的讨论与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，鼓舞学生的学习热忱，促进学生全面进展的手段，也作为教师反思和改良教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生学问与技能的理解和把握，更关注他们情感与态度的形成和进展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和进展。

抓根底学问的把握，抓课堂作业的堂堂清，采纳定性与定量相结合，定量采纳等级制，定性采纳评语的形式，更多地关注学生已经把握了什么，获得了那些进步，具备了什么力量。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信念，提高学生学习的兴趣，促进学生的进展。

坚持以教学为中心，强化治理，进一步标准教学行为，并力

求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严厉、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，细心备课，努力创设宽松愉悦的学习气氛，激发兴趣，教给了学生学问，更教会了他们求知、合作、竞争，培育了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得好玩，学得实在，确有所得，向45分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”沟通都是大家随机教研的话题，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进展调查。

为了使新课程标准落实进一步落实，引到教师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面表达，强调学生的数学活动，进展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理力量，优化笔试题目的设计，设计学问技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面进展、促进教师提高改良教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的状况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

一年级语文教师年度考核个人总结篇七

学年工作已经结束，我的一年级的语文教学工作也告一段落。在本学年中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于一年级学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学年的一年级语文教学工作总结如下：

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级

的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

一年级学生年纪小，不是很明确学习目的，所以作为班主任应该时刻提醒他们，说清学习的重要性，不厌其烦地纠正学生的不良习惯，端正他们的学习态度，不能有一丝一毫的放松。

做好提优补差工作，最好的学生期中测试98分，最差的是20、30多分，所以如何提优补差要引起教师重视。特别是在班中明显落后于他人的学生，要加强思想教育，并重点进行帮差补缺。

一年级学生仅仅靠课堂上是一些字、读一些文章是不够的，要想学好语文，掌握听、说、读、写的能力，必须多读多练。教师要创设更多的阅读环境，让他们有更多阅读的时间，在阅读中反复识记所认识的字，并能认识更多的字，这样两者能互相促进。所以，不要让“重视扩大学生的识字量和阅读量”成为一句空话，要扎扎实实做到。

阅读是学习语文的难点，却恰恰是学好语文的重心。所以我们认为虽然是一年级也要逐步培养学生的阅读兴趣，教给学生初步阅读的方法：在课堂中，教师加强朗读训练，特别是多种形式的有目标性的朗读，并且进行当堂的记诵练习；注意训练学生口头语言的表达，课堂中设计一些简单的说话训练，特别是教材中安排的听说活动要扎扎实实地进行教学，让一年级学生能按一定的要求说话，注意说话的规范和完整。

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

一年级语文教师年度考核个人总结篇八

本学期我担任初一xx班班主任，我将“明志、知礼、善学、守信”作为培养学生的长期目标，将“创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级”作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过一系列措施逐步完善了“班委管、中队评、协管助”的班级自主管理体制，进一步实现了“人人当班干，人人都能管”的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节（期中家长会策划与设想），期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长家长会1次，受到学生、家长、老师的好评。组织策划班级“青春飞扬”音乐会、班级电影艺术节、“我和书籍有个约会”班级读书节、“我爱我家”亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获“校军训优秀班级”、“校文明班级”“初中诗文比赛特等奖”“校运会道德风尚奖”“东莞市优秀少先中队”等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、

学校国旗护卫队2人（队长1人、国旗手1人）、学校文学社3人（主持人1名）、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿者服务队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

2、教学工作

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、领导放心的“好教师”。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。

小学语文教师年度考核个人总结（四）

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20xx年度工作情况总结如下：