

最新初三第二学期教学计划 初三第二学期班主任工作计划(汇总19篇)

教学计划是针对特定课程或教学活动所制定的一份详细规划，用于指导教师的教学工作。如果你对学期计划还不太了解，可以看看下面的范文，帮助你更好地理解和应用。

初三第二学期教学计划篇一

我班共有学生55人，本班学生来自全国各地，他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，积极心强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有积极心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，在弘扬正气，进行美丽心灵教育，逐步形成守纪、积极、勤奋的班风的同时，配合学校做好各项工作，为学生能完成自己的高三目标而努力。

- 1，发挥年轻优势和学生多交流，诱导他们的思想向积极向上的方向发展。
- 2，既是老师又是朋友的师生关系
- 3，争取使每位学生学有所长学有所成。

抓好学生的行为习惯教育与学习习惯，进入初三，班主任既要要注意学生行为习惯的教育，更要重点关注学习，要把培养他们良好的学习习惯和生活习惯放在首位。

具体要求如下：

- (1) 早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。

(2) 尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。

(3) 爱护公共财物和公共卫生。

(4) 积极参与学校活动，对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。

(5) 从严要求，决不手软。

(6) 学习习惯的培养体现在：每天早上6：50进教室早读，晚6：00进教室晚自习。

(7) 作业必须及时上交。

(8) 要求课前预习，课后复习等。

(9) 同时抓好课间操和眼保健操

初三第二学期教学计划篇二

一. 班级条件分析：

新年过去了，我们迎来了小班第二学期。现在我们班29个孩子，其中一个大一学生经过两周的学习已经基本稳定了自己的生活情绪。在园区生活学习一学期后，原生子女愿意上幼儿园，可以积极参加教师组织的各种活动；我养成了一个很好的习惯，自己照顾自己，自己吃饭，注意把餐具放的轻一点。午睡时有老师帮忙，可以穿脱衣服；也形成了学习游戏的一定套路。上课时，可以静坐，举手回答问题，积极动脑；玩游戏时，可以听从老师的指导玩游戏，积极参加活动；然而，仍然存在一些不足之处，需要我们不断改进。孩子们喜欢参加体育活动和玩游戏。但毕竟小班的孩子，由于年龄差异和同龄人之间的能力，自控能力差，卫生习惯差，争抢东西的现象时有发生。孩子上课被打断也挺严重的。鉴于儿童

各方面的表现，制定了新的教育和教学目标，以促进儿童的全面发展。

二. 工作计划

对孩子进行常规教育和生活习惯的培养，丰富孩子的日常生活，将五个领域有机结合，融入日常生活，通过各种教育手段和方法激发孩子的学习兴趣和求知欲，培养孩子的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的孩子给予特殊照顾，尽可能的鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，根据他们的特长给予适当的指导，坚持保护和教育相结合，保证教学中有保护。重视角落活动的开展，将角落活动融入孩子的生活；重视孩子的常规教育，认真耐心地做好个别孩子的工作。培养孩子的独立性和社会适应能力，发现每个孩子的特长，并给予适应指导。开展各种游戏，让孩子适应幼儿园环境，班级生活，建立良好的生活学习作息，喜欢上幼儿园。

三. 发展目标：

(1) 健康领域：

1. 适应幼儿园集体生活，巩固独立吃饭上厕所的习惯，能自己穿衣服裤子；学会正确的坐、站、走的姿势。
2. 了解简单的健康知识，知道五官和主要功能，知道并学会防护；愿意接受疾病防治，懂得健康的重要性。
3. 爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。
4. 知道并学会避免日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
5. 愉快地参加体育活动，发展步行、跑步、跳跃、训练和攀登。

(二) 语言领域:

1. 学会认真倾听，理解日常语言；继续学习使用普通话，用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需求；理解日常语言，能够根据语言调整自己的行为。
2. 喜欢看儿歌，听故事，看表演，看书，愿意表达自己的感情。
3. 继续学普通话，学会完整的表达自己的要求。
4. 在语言活动中学会大声说话，在日常活动中不要大喊大叫。

(三) 社会领域:

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。
- 5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域:

- 1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，

学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四. 具体措施：

(一) 健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二) 语言领域:

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。
- 3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。
- 4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三) 社会领域:

- 1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。
- 2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

(四) 科学领域:

- 1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。
- 2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。
- 3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。
- 4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域:

- 1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。
- 2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。
- 3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。
- 4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声一句一句地唱。
- 5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。
- 6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活:

- 1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。
- 2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。
- 3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。
- 4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。
- 5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

- 1、认真填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。
- 3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。
- 4、推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初三第二学期教学计划篇三

九年级，是初中进入关键一年，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九年一班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本学期工作计划。

以学校德育教育的'思路为指导,重视学生德育方面的教育工作,注重学生良好行为习惯的培养,关心爱护每一位学生,加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育,使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折,使他们在做人与学习上都能获得提高,使全班学生都能顺利完成九年义务教育,争取更多的学生能升入高一级学校学习。

九5班有36名学生。女生14人,男生22人。班级总体情况较好,有正气,大部分学生行为习惯较好,上进心强。但班级气氛沉闷,不够活跃,尤其是课堂气氛,学生主动举手发言情况不是很理想,缺少学习的主动性。

1、加大班级管理力度,树立良好班风学风,增强班级凝聚力,提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划,并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作,做好中等生的提高工作。

1. 加强班级管理,紧抓学生行为规范。

2. 定目标,树典型,营造良好的学习环境。

3. 大力做好培优补差工作,加强学生心理辅导。

4. 开好班会,及时解决班级存在的主要问题,让学生及时充电。

1. 加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。
2. 培养干部能力。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。
3. 抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率。和其他任课老师进行及时沟通，密切配合，使班级成绩稳步上升。
4. 加强对心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得正确处理消极情绪。对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。
5. 重视体育锻炼，提高体育中考达线率，增强学生身体素质。
6. 积极开展转化后进生工作，找到后进生的优势科目，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。
8. 加强教室学习环境管理，一要安静，二要整齐，三要干净。
9. 加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

二月份：

1. 制订班主任工作计划
2. 帮助学生确定周目标，近期目标和中考目标

3. 参加开学典礼

4. 确定班徽、宣誓口号、横幅标语，录制家长祝福视频、任课老师祝福

5. 制订“大家访”活动计划

三月份：

1. 中考报名工作

2. 一体化考试模考

3. 初三毅行活动准备工作

4. 九年级“百日誓师”动员

四月份：

1. 参加区班级文化展评活动

2. 祭扫英雄烈士陵园，“网上祭英烈”主题教育活动

3. 新课结束考试考前复习和考后分析

4. 一体化考试中考

5. 体育中考

五月份：

1. “生命之水”主题活动

2. 一模考试考前准备和考后分析

3. 二模考前准备和考后分析

4. 九年级家长会

六月份：

1. 中考壮行活动

2. 考风考纪教育

3. 开展优秀毕业生评选工作

4. 开展九年级学生毕业典礼

初三第二学期教学计划篇四

本班共有30名学生，其中有男生19人，女生11人。从总体情况来看，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分同学学习缺乏动力，纪律涣散，追逐打闹，乱喊乱叫，顶撞老师，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。

2、抓好学风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提

高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升上理想的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

1. 对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2. 加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3. 正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4. 充分利用晨会、班会等，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5. 健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6. 在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。

7. 面对全体学生，顾全大局，做到抓两头捉中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。

8. 积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战。

9. 加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10. 加强家校联系，勤家访，共同商讨教育和培养学生的方法。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

12、加强“差生”的转化工作，采取个别谈心以及“一帮一”等方式，同时对家长加强培养，让他们加强对学生的管理，形成有利于学生成长的合力，争取提高成绩。

13、配合学校的安排，开展好各种班级活动，完成上级的各种交办任务。

3月：自查自纠，制订目标，成立“一帮一”活动小组

4月：进行理想前途教育

5月：我要飞翔

6月：迎接挑战

综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，

一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，我班到期末一定会变成一个学风优良，班风良好，战斗力较强的班集体。

初三第二学期教学计划篇五

数学备课组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本备课组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

落实杨校长在开学工作会议上讲话精神，树立正确的质量观、人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展意识、改革意识、创新意识、质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生的综合实践能力，树立现代化的、开放式的教学理念。加强师德师风学习，提高教师的职业道德水平，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，建立新型、和谐的师生关系。

- 1、积极营造积极向上、精诚团结、竞争合作的备课组氛围。
- 2、配合我校课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。努力把本组成为一支思想素质、业务素质过硬，符合新课标要求的教师队伍。
- 3、加强数学课堂改革力度，积极开展对学生学习方法的指导，让学生想学、会学、乐学，成为学习的主人。
- 4、开展教科研研究，深化教学改革，落实教学重心前置，促进教学质量的提高。
- 5、积极组织竞赛和各类活动培养学生的兴趣。
- 6、积累和完善教学资源

（一）加强思想建设

营造备课组积极、昂扬向上的工作氛围和舆论氛围，不允许任何消极的言论在组内存在，对个别影响备课组工作的人和事要及时制止和沟通。搞好组内成员之间和谐的人际关系。通过集中宣传和个别交流，对组内教师进行危机意识、感恩精神的教育，以提高教师的责任感、危机感、使命感、荣誉感，进一步激发教师敬业爱岗的工作和学习的热情，提升教师的教育教学的能力。

（二）加强教师队伍建设：

1、坚持理论学习，促进教师素质的提高

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

实践，认真撰写论文。

3、积极参加和开展教研活动

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们要坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们组继续按学校计划如实开展了“示范课”活动，每位老师在学期初向教研室报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步

骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。还要组织老师积极参加镇，校级组织的教研活动，教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

（三）健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，教研组都能在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、开展“集体备课，教学个性化”的校本制度，扎实有效地进行好集体备课，各年级备课组长每次集体备课定好主备人，做到有计划、有安排、有落实地抓好此项工作，各备课组教师要认真钻研教材，做好初备工作，在集体备课中共同切磋，达到资源共享，共同提高，最后要进行复备，并留有痕迹。

3、重视作业的布置，应做到作业量适当，质量高，难易比例恰当。坚持每天做1道数学开放题，开阔学生的. 解题思路。作业批改要做到及时、认真、规范，对学生做的作业分析反思，对做错的习题尽可能让他（她）及时订正。

4、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量

期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

5、强化质量意识，做好培优扶差工作

对学困生要有更多的关爱和耐心，记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大力气搞好学困生的转化工作。

（四）抓好课程改革，促进学校发展，提升教育教学质量。

伴随着新世纪的脚步，我国基础教育课程改革已全面启动。我校借课改之东风，扬帆启航，驶向理想的彼岸。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，积极落实教学重心前置。

2、开发学校资源。

（1）信息技术的应用要落到实处，不能留于形式；要求每位教师都能善于利用信息技术这种先进的教学手段，最大限度的开发和利用网络资源，使信息技术服务于教学，整合数学学科与信息技术，提高数学教师获取信息的能力和课堂效率。

积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资源库。

3、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。我们要以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

4、开展形式多样的活动

（1）开展新教师的教学竞赛活动

（2）结合学校社团活动成立兴趣小组，发挥学生特长，推进

素质教育，同时结合所处阶段的知识特点开展数学知识、技能竞赛，进行社会调查等，有条件的话进行了构建数学模型、开放习题教学的讲座，在活动中讲究计划性、知识性、科学性，注重激发学生学数学的兴趣和激情，培养竞争意识，提高动手能力和探究能力等。

初三第二学期教学计划篇六

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

本班共有50名学生，其中有男生24人，女生26人。住宿23人，其中男生9人，女生14人。总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分同学学习缺乏动力，纪律涣散，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，对学生进行思想教育。以学校“六好”为标准，长期抓学生文明礼仪，仪容仪表，严抓学生日常行为规范。做到人人讲文明，个个懂礼貌。抓住毕业班的特点，开展理想目

标教育。明确努力的方向，实现自己的理想。

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的六个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分。

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“5-1=0”的道理。

在这时期里，各任课老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀

期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！

初三第二学期教学计划篇七

九年级，是初中进入关键一年，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九年一班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本学期工作计划。

以学校德育教育的思路为指导，重视学生德育方面的教育工作，注重学生良好行为习惯的培养，关心爱护每一位学生，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使他们在做人与学习上都能获得提高，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，争取更多的学生能升入高一级学校学习。

九5班有36名学生。女生14人，男生22人。班级总体情况较好，有正气，大部分学生行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛，学生主动举手发言情况不是很理想，缺少学习的主动性。

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
 - 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
 - 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。
1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。
 2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。
 3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4. 开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

1. 加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

2. 培养干部能力。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3. 抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率。和其他任课老师进行及时沟通，密切配合，使班级成绩稳步上升。

4. 加强对心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得正确处理消极情绪。对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

5. 重视体育锻炼，提高体育中考达线率，增强学生身体素质。

6. 积极开展转化后进生工作，找到后进生的优势科目，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

8. 加强教室学习环境管理，一要安静，二要整齐，三要干净。

9. 加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

初三第二学期教学计划篇八

本学期即将面临中考，对学生、对家长、对学校都非常重要，在教育教学工作上应该在增强学生责任感、强化课堂纪律，提高生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下功夫。

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。是班级工作更上一层楼。

我班共有x名同学，在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较良好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心部分同学不能持之以恒。

九年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

- 1、进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的`班集体，认真核对班级公共用具。每周由值日的男生负责换饮用水，由女生负责饮水机的清理、断电工作。节约用水、确保安全。

- 2、进一步发挥班干部和团员的积极作用培养干部团结协作的精神，形成良好的班风。对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。

- 3、抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱勢的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4、加强对学生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5、重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，定期抽查后进生的作业，敦促其完成学习，改掉拖沓的习惯。在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。

1、改善课堂面貌，杜绝乱课、倦课，注意自习课纪律，课间不得大声喧哗打闹；两分钟铃后要准备好该节课上需要的学习材料；副班长负责督促各科教师填写好每天的课堂日志，由班主任签字上交。

2、认真完成作业，不得抄袭和无故不完成作业，对于三次无故不完成作业的同学，教师要定期向家长汇报。

3、注意出勤：不得无故迟到、早退、旷课，课间不得出校，有事外出要请假并有家长假条。

4、学习有条理：每天睡前整理好转天要交的作业及要带的学

习资料；课上认真记好笔记，保留好笔记本；准备记作业本，准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订。

5、抓好会考，争取取得好成绩。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。

综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，我班到期末一定会变成一个学风优良，班风良好，战斗力较强的班集体。

初三第二学期教学计划篇九

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

一、树理想、定目标

著名教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

初三第二学期教学计划篇十

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

1、加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2、发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

4、加强教学常规管理，常抓不懈。

5、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6、重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

7、认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

8、高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9、做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道官，确保学生能够正常发挥。

10、做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

11、根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

12、帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

13、加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

14、关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

二月：1，督促各学科将剩余内容教学完毕。

2，“我的新学期打算“（学生研讨计划）

三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月：第一轮复习开始，常考常总结。

五月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月：初三第三轮复习情况；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

初三第二学期教学计划篇十一

九年级，是初中进入关键一年，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九年一班的具体情况 & 毕业年级的特殊性，制定本学期工作计划。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，重视学生德育方面的教育工作，注重学生良好行为习惯的培养，关心爱护每一位学生，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使他们在做人与学习上都能获得提高，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，争取更多的学生能升入高一级学校学习。

二、班级现状分析

九5班有36名学生。女生14人，男生22人。班级总体情况较好，有正气，大部分学生行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛，学生主动举手发言情况不是很理想，缺少学习的主动性。

三、班级管理目标：

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

四、工作重点：

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。
2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。
3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。
4. 开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

五、具体措施：

1. 加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。
2. 培养干部能力。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。
3. 抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率。和其他任课老师进行及时沟通，密切配合，使班级成绩稳步上升。
4. 加强对心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得正确处理消极情绪。对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。
5. 重视体育锻炼，提高体育中考达线率，增强学生身体素质。
6. 积极开展转化后进生工作，找到后进生的优势科目，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。
8. 加强教室学习环境管理，一要安静，二要整齐，三要干净。

9. 加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

六、工作安排：

二月份：

1. 制订班主任工作计划
2. 帮助学生确定周目标，近期目标和中考目标
3. 参加开学典礼
4. 确定班徽、宣誓口号、横幅标语，录制家长祝福视频、任课老师祝福
5. 制订“大家访”活动计划

三月份：

1. 中考报名工作
2. 一体化考试模考
3. 初三毅行活动准备工作
4. 九年级“百日誓师”动员

四月份：

1. 参加区班级文化展评活动
2. 祭扫英雄烈士陵园，“网上祭英烈”主题教育

3. 新课结束考试考前复习和考后分析
4. 一体化考试中考
5. 体育中考

五月份：

1. “生命之水”主题活动
2. 一模考试考前准备和考后分析
3. 二模考前准备和考后分析
4. 九年级家长会

六月份：

1. 中考壮行活动
2. 考风考纪教育
3. 开展优秀毕业生评选工作
4. 开展九年级学生毕业典礼

初三第二学期教学计划篇十二

一、基本情况分析

(一)学生情况分析

经过一个学期的相处和观察，九、十班的学生在上学期学习的基础上已经积累了一定的语文知识，在阅读、理解课文，品味、感悟语言文字方面，具备了一定的基础，但是这些知

识与技能还是一些零散的片段，也仅仅是老师讲语文知识的时候随时讲授的，还不能自己总结一些具体可行的方法和技巧，形成系统更是无法去想。

另外，学生虽然能针对一篇文章发表自己的见解，提出问题，特别是优秀学生能自觉地从细微处提出有价值的问题，但是对于从哪些地方可发现问题，回答时从哪些点出发，还是很模糊。

另外，九、十两个班的落后生问题、书写差的问题仍很严重。

(二)个人情况分析

在上个学期的教学中，我结合对学校所提倡的自主学习理念的实践，注重调动学生自主学习的积极性，培养学生自主学习的良好习惯，在自主学习活动中培养学生的创新精神。这些，我对语文教学的规律有了更深刻的认识，明白了教学过程要遵循教学规律，要用新的教学理念统率自己的教学，也知道了一个合格的中学生在语文方面究竟有那些要求。

二、自主发展目标

- 1、在新课程理念的指导下，优化课堂教学，进行语文教学的创新实践研究，使学生从生活中感受语文、学习语文，能动的发现问题，自觉、自主、合作的解决问题。
- 2、积极进行教研组提倡的“导读式”语文教学模式，以此优化自己的语文课堂教学，进一步提高自己的语文成绩。
- 3、积极进行微型课题的研究，强化自己的科研的意识，提高自己的理论素养促进自身的专业化成长。

三、主要工作措施

- 1、努力加强自身素质，并且做到：以自己的模范行为教育学生，以自己的热情感染学生，调动学生的积极性与学习兴趣；深入研究教材、教法，结合学生的实际备好每一堂课。
- 2、积极参加学校以及上级教育部门举行的培训活动，多听课，向有经验的教师学习。
- 3、认真撰写并完善自己的教育博客，做到自我反省，总结自己教学过程中的经验，并发现自己的不足之处，做到知错就改；同时立足本校语文教学的实际要求，选择合适的微型课题进行研究，通过自己的教育实践不断完善、落实，做研究型教师。
- 4、开展综合性、研究性学习，让每一个学生积极参与到语文学习的各项活动中。本学期重点进行语文综合实践活动的探索和实践，如开展演讲、辩论赛、故事交流会、故事接龙游戏、手抄报展等活动，使语言训练、阅读教学、作文教学结合起来，课堂与课外结合起来，使学生与学生之间既有竞争又有合作，让学生在活动中能力得以提高。
- 5、坚持进行我校语文组一直提倡的习字、日记、读书积累工作，让学生在平时的练习、积累中提高书写水平和写作能力。
- 6、业余时间多读书，丰富自己的知识；定期学习理论知识，作好读书笔记。
- 7、掌握更多的现代教育技术，学习制作优美的教学课件，应用到平时的教学中。
- 8、积极参加学校组织的各项评优活动，并力争取得好的成绩。

初三第二学期教学计划篇十三

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的

重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。
- 3、建立自律小组，量化打分并公告，
- 4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

[]

初三第二学期教学计划篇十四

初三下学期，对于九年级的学生来说，面临的是人生的第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一学期？我作为班主任将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

以学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，紧抓安全教育不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

结合校德育目标，争创文明班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生充分发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

本班共有52名学生，其中男生26名，女生26名。从上学期的班级实际情况看，大部分学生都想考入高中，内心深处想学习，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生仍然惰性很强，有个别学生的行为习惯较差，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会等时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

2. 加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

3. 以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力奋斗。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。

根据以上分析，本期工作主要抓以下几点：

- 1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，树立远大理想。
- 2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。
- 3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标，追有方向。
- 4、加强学生的心理健康教育，特别是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加中考。
- 5、由于是最后一学期，因此要求学生坚持体育训练，特别是中考的三项测试。
- 6、经常与家长保持联系，争取家长的鼎力配合。
- 7、在六月份做好学生的毕业离校工作。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

初三第二学期教学计划篇十五

以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，以培养习惯、激发兴趣为目标，以务实、创新的工作作风，严格落实规范办学要求，切实解决科学教学中的新问题。

二、教学目标

1. 培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，学生在交流中学习、在学习中积累经验。
4. 亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

三、学生情况分析

一二年级的小朋友缺乏纪律性，在课堂上需要花费较多的时间组织纪律，实验也进行地比较困难，所以必须提高他们的团体意识和纪律意识。三四年级的同学也要拓展他们的思维，解放他们的思想，使他们在科学学科上能够想得更多，想得更远。

四、教学方法

以实验探究学习为主体，鼓励学生大胆提出问题，让学生亲身经历科学探究的全过程。

五、基本措施

1. 兴趣是学习最好的老师，在课堂中作为教师要千方百计地激发学生学习的兴趣，从教学形式上，教学方法上，作一些有效的尝试，以提高课堂教育质量。
2. 尊重学生的主动性。教学要以实验为基础，旨在倡导研究性学习方式。
4. 鼓励学生多提问题，并引导学生分析问题、解决问题，在满足学生好奇心的同时，让学生亲身感受科学探究的方法和步骤，体会科学课程的趣味性，培养学生分析解决问题的能力。

5. 充分运用各类课程资源和现代教育技术，运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

初三第二学期教学计划篇十六

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点：

通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

另外是对月考中出现的问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念；在战术上：强科争优势、弱科保底线。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。
- 3、建立自律小组，量化打分并公告，
- 4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

（一）二月份

- 1、做好开学前一系列准备工作：检查寒假作业，发放新书，打扫卫生，布置教室环境，出好第一期黑板报、寒假工作总结等。
- 2、行为规范教育（一）：以良好的课堂纪律保证课堂教学的顺利实施。
- 3、继续执行“值日班长”制度，完善班级管理。
- 4、召开班干部第一次例会，总结上学期工作，指出不足，提出改进，明确职责，以身作则，切实有效地发挥表率作用。

5、根据学校要求，制定班级各项规章制度。

（二）三月份

1. “敬业自强——学会自信，圆满完成九年义务教育”主题活动启动，做好毕业生体检等工作。

2. 3.5学雷锋，提倡学生学雷锋，做好事。

3. “三八”妇女节，提倡班中每位学生为妈妈做一件力所能及的事，送一份祝福，并将此过程记录下来，在班中进行交流反馈，培养学生的感恩意识。

4. 行为规范教育（二）：勤奋学习，独立完成作业，提高作业和练习的实效性。

5. 抓好体育训练，迎接体育中考

（三）四月份

1. 行为规范教育（三）：互帮互助，不畏困难，扫除学习上的拦路虎。

2. 开好模拟考前家长会和填报志愿的说明工作，加强家校沟通。

3. 做好模拟考复习动员和考试工作。

4. 做好体育加试工作。

（四）五月份

1. 行为规范教育（四）：树立信心，做好考前复习，打好人生第一仗。

2. 帮助学生填报好中考志愿。
3. 写好学生评语，完成各项评比工作。做好毕业生推优工作。

（五）六月份

1. 做好中考前动员、复习与考试工作。
2. 完成学期结束前各项评比工作、总结工作。

初三第二学期教学计划篇十七

20__过去了，我们迎来了全新的一年。和往年不同的是，我班的孩子过了这学期还要背书包才能进入新的学校——小学，所以这学期对孩子来说很重要。所以我也要积极配合外教和生活老师做好班级工作和年轻衔接。这学期我会做以下计划。

一、班级情况分析

1. 老师介绍:我，亚力克斯，古老师这学期还在上课。在工作中，我们三位老师善解人意，共同探讨教学内容，制作教学玩具，真正致力于学前教育，努力让孩子在轻松愉快的氛围中学习，目的是对每一个孩子、每一位家长负责，让孩子在各方面都有进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平和专业能力上有新的进步。

我们的联系信息：

2. 这个班有27个孩子，10个男孩和17个女孩。夏天，一个之前调到天津的老同学，也回到了我们班。我们班的孩子非常聪明活泼，非常可爱。想到孩子7月份毕业，我就难过。我希望每天和他们多呆一会儿！

二、教育教学

- 1、继续学习《大纲》，并根据《大纲》精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行综合训练。认真备课，根据我们班孩子的年龄特点、兴趣爱好、当地文化、时事信息，开展创生课程，丰富知识，开阔视野。
2. 在教学中为孩子创造轻松愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。这学期的主题是动物世界，春夏秋冬，我们的城市和我想上小学。我会组织家长收集与主题相关的视频、图片、图片或书籍，可以提前提供给我，让我们的主题更精彩，让孩子学到更多！
3. 营造良好的语言氛围，鼓励孩子大胆发表意见，让孩子想说敢说，培养孩子的沟通能力和语言表达能力。在小区一角创造角色扮演，让孩子们在娃娃家大胆表演。我也会加大扫盲力度，读故事，读儿歌，努力让每个孩子熟悉自己从宝宝身上学到的东西，准确的读儿歌。
4. 按时完成园区的教学任务等工作安排，向同年级老师学习，让孩子在快乐的游戏学习中学习，培养学习兴趣。
5. 特别注重孩子日常生活的日常工作，培养孩子良好的生活习惯和各方面的自立能力，使孩子的身心健康发展。制定明确奖惩的班级制度，鼓励表现好的孩子，带动表现不好的孩子。
6. 根据即将进入小学的孩子的需要，可以适当教孩子一些新单词，加强1到100的加减运算，让孩子熟练掌握。这学期我们的高等数学是第八册，每周四上课。因为数学是训练出来的，所以每周四都会给孩子安排相应的作业，希望家长在做作业的过程中能给孩子更多巩固的指导。
7. 这学期我们一个人有6只逻辑狗，逻辑版改成了10个按钮。我们每节课(周二)至少做6张长卡片，每次课后我都会认真给孩子批改。我会给所有对的孩子打100分，让他们对自己更有

把握。

三、环境布局

教室布置围绕主题进行。2月和3月，我会组织孩子收集各种动物玩具，画动物图，组合动物布置教室；4月，教室分“春”“夏”“秋”“冬”四个区段进行环境布置；5月，收集各大城市的著名建筑图片或和小朋友一起画画，制作上海3d夜景；六七月份的主题是“我要上小学”，教室里设计了“我要戴红领巾”的一角和“小分拣师傅”的一角。

四、在教育方面：

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体育活动，锻炼儿童身体，增强儿童体质。
2. 运动前准备喝水，垫毛巾，带纸巾。
3. 合理安排孩子在花园的生活，培养孩子良好的生活和卫生习惯。比如餐桌“干净”，出门前后要洗手，衣服裤子书包要擦干净，大小便要擦干净。
4. 在日常生活中，加强安全教育，提高儿童的自我保护和安全意识，以角色扮演的形式开展安全教育。
5. 回家出门前，及时检查裤子的状况，给孩子涂上“香味”。
6. 坚持每天早晚亲吻拥抱孩子，让孩子上幼儿园也能感受到和父母一样温暖的爱。

初三第二学期教学计划篇十八

我们班有xx位小朋友，经过大班一学期的培养，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯和行为习惯：在学习中，幼

儿自主体验知识的能力有了明显提高，基本学会了如何正确评价自己；在班级活动中，幼儿有较强的集体服务意识和集体荣誉感；在游戏活动中，能自觉遵守游戏规则等等。

围绕“教育就是服务”的办园理念，以绿色生态课程和游戏活动为轴心，遵循“一切以幼儿利益为优先”的原则，积极开展各项教育教学研究活动，注重家园合作，使每一位孩子成为会学习、会思考、会交往、会创造的新时代幼儿。

目标一：

利用溧阳的本土文化，结合身边的资源，积极开展形式生动、有趣的班级特色活动，拓展幼儿的知识面，切实可行地做好绿色生态科研课题。

措施：

- 1、积极参与级部开展的2次“绿色生态”园本特色研究活动。
- 2、邀请溧阳电视节目“平陵茶馆”的主持人为幼儿讲解溧阳的本土文化。如：溧阳话的来历，溧阳人过春节的风俗习惯等。
- 3、根据主题内容创设与教育活动相适应的环境，做好主题与环境的融合。
- 4、继续挖掘身边的资源，营造班级绿色生态的氛围。积极参与园部开展的“绿色生态节”、“快乐运动节”等活动。

目标二：

抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，加强体育锻炼及安全意识，严格执行各项常规要求。

措施：

1、利用儿歌、游戏、故事等形式帮助幼儿理解规则，养成良好习惯；通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯，扭转挑食行为。

2、精心设计和组织体育活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。在日常生活中，渗透安全教育，培养幼儿必要的自我保护意识，使孩子开开心心、健健康康过好每一天。

3、幼儿的安全教育主要以日常教育为主，与教学活动相结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。加强幼儿在离园时、户外活动等时段以及在洗手间、走廊等场所的安全关注。

目标三：

培养幼儿向往入小学学习的愿望，激发良好的入学动机和学习态度。

措施：

1、带领幼儿参观小学，并有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活以及各种行为规则等。

2、制定班级规则，在日常生活中，理解每个活动的规则，让幼儿养成规则意识，形成良好的生活、学习态度。

3、锻炼意志，培养自制力，提高幼儿解决问题的能力。如：让幼儿尽量独立完成自己的事情；懂得做任何事情都要努力，有始有终；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

4、培养幼儿大胆与人交往的能力，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达，多让孩子走出本班班级，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

目标四：

家园配合，做好幼小衔接工作。

措施：

1、以电访、个别家访等各种形式与家长进行沟通、交流幼小衔接工作的具体措施，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

2、通过“家长园地”向家长介绍一些有关幼儿心理学、教育学方面的知识和入学经验的文章，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

3、及时在博客上投放班级信息、与主题相关的内容、活动照片等，让家长了解幼儿在园的最新情况。

初三第二学期教学计划篇十九

根据红星中学对__届高考的工作要求，以提高学生政治学科素养和高考成绩为目标，以研究高考考纲、提高教学效率为重点，充分发挥组员的集体智慧，群策群力，确保20__年高考取得满意成绩。

一、整体思路

高三政治学科备课组工作整体思路是“一二三四”。

“一”个目标：各项工作都要以提高学生政治学科素养和高考成绩为目标。

“三”个阶段：第一轮复习、第二轮复习、第三轮复习

“四”个重点工作：教材、考纲和全国卷的分析与研究、优化课堂教学、有效练习和及时反思。

(1) 教材、考纲和全国卷的分析与研究。开展教材和考纲的分析处理研究活动；进行高考试题的收集、整理和分析。

(2) 优化课堂教学。开展集体备课。教师课堂教学注重分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识。帮助学生构建知识网络，突出知识的条理性、系统性。

(3) 有效练习。为学生选择相关高考试题进行课堂练习和分析，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，提高学生的解题能力。

(4) 重视教学和模考反思。在教学过程中和每一次模考结束后及时反思，主动与学生沟通，调整教学方式和进度。

二、复习进度安排和要求

根据学生实际及政治高考的能力要求，政治学科复习要坚持全面掌握知识，注重能力提高，努力增强素质，采用三轮复习方法。每个阶段确立一个重点目标而又互相兼顾。

(一) 第一轮复习：全面复习，对高考考点逐一落实。

1、识记、理解、把握全部考点的基本概念与基本原理。全面复习，又突出重点、难点、薄弱环节。根据教材知识的掌握特点和运用特点，复习的顺序为：《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《生活与哲学》。

2、根据分析与综合相结合的原则，将每一个知识点的内容按照其内在联系系统化。内在联系包括单元内知识的联系，单元之间的联系，学科内知识的联系及文综内相关知识的联系。复习知识点以内在联系为线索，而思考内在联系又以知识点为立足点。

3、对每个知识点可能出现的错误认识与观点进行归纳，启发学生自己指出疑点，解决疑点，指导学生自我把脉才能加深理解，有效堵塞知识上的漏洞。

重视基础是高三复习备考的根本。高考无论怎么改革、怎么突出对能力和素质的考查，都不可能完全脱离课程标准的基本要求，脱离中学的基本教学内容。因此，在高三复习备考中，必须强化主干知识，夯实基础。万丈高楼平地起，此阶段必须对高考知识考点逐个落实、理解、过关，为下一阶段的复习大好基础。

文综虽不直接考时事，但试题多以时事政治为背景进行命题，试题较多反映当前发生的社会热点和现实。几乎每道题都与时政有直接或间接的关联。有鉴于此，在20__届备考工作中，我们应加强对政治思维的培养，着重加强对材料分析能力的训练，掌握获取有效信息的方法，培养学生关注时事的热情与习惯。

此阶段以八个左右的专题进行知识的全面、深入、系统的复习，并紧密联系社会热点、焦点问题进行。以知识点统率实际问题，又以实际问题说明知识点。

（三）第三轮复习：瞄准高考，回归基础，掌握技巧，重点训练。

这段复习主要进行以下几方面训练：

- 1、回归教材基本知识，重点抓好主干知识，并形成知识网络。
- 2、对近三年高考试题进行分析，熟悉高考题型与读题、审题、答题的基本要求。
- 3、进行各项题型的专项训练，并在此基础上对各种题型的解题技巧与方法进行认真总结、归纳。第三轮复习是一个由点

到线，由线到网，再到学会正确撒网的过程。