

# 2023年幼儿雨的教案(实用17篇)

安全教案不仅包括事故预防、灾难应对等方面的知识，还涉及生活、工作、旅行等方方面面的安全要点。通过以下的教案案例，我们可以了解到一些优秀的教学设计和教学方法。

## 幼儿雨的教案篇一

提问：图片上有什么？什么样的苹果？你们想吃吗？

(二)关键中断，讲述故事，引导幼儿理解故事内容

1、一只小乌龟想吃苹果，可是树太高了，够不着怎么办？你有办法吗？

3、正在小乌龟发愁的时候谁来了？小兔子是怎样来的？一起学一学。（学习词蹦蹦跳跳）

4、乌龟想了个什么办法摘苹果？它是怎样对小兔子说的？它们能摘到苹果吗？

5、它们三个发愁的时候谁来了？小熊慢慢吞吞地走来了，小熊怎样走路的？小朋友学一学小熊走路的样子。（学习词：慢慢吞吞）

6、小乌龟看到小熊来了心情怎样？小乌龟会对它说什么？这次他们够到苹果了吗？

(三)讨论交流，续编故事，体验创编的乐趣

1、引导幼儿讨论摘苹果的办法，并能较连贯地讲述。

2、教师与幼儿共同完整讲述故事，引导幼儿重点续编故事结尾。

(四) 游戏结束，引导幼儿感受问题解决后的快乐

## 幼儿雨的教案篇二

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

活动准备

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

活动过程

2. 幼儿回答完，教师说：“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好？”

3. 教师交待用水杯运豆豆的方法，强调杯口必须要朝上，否则豆豆就撒出来了，边说边给幼儿示范。教师提示说：要是撒了就留意拣起来再向前走。

4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点，重复前边的动作。

活动结束：

小朋友一齐听音乐。

## 幼儿雨的教案篇三

一、教师创设情境故事《越越生病了》，引出活动。

“越越从小就不好好吃饭，水果、蔬菜更不爱吃，还不喜欢锻炼身体，所以他的身体一点不好，经常生病，这次呢，他可不是平常的感冒，他的手上、脚上都长了好多小红疙瘩，

而且还发烧，可难受了，医生还不让他去幼儿园了呢·····(出示手足口病图片)

1、师幼共同讨论：越越为什么生病了？

“因为越越得了手足口病，这种病会传染，所以不能上幼儿园。

2、那你们还知道哪些病也会像手足口病一样会传染给别人？

“水痘、麻疹、腮腺炎·····

3、向幼儿介绍传染病对我们身体健康的危害。

“是啊！得了这些病也会传染给别人，咱们一起来看一看得了水痘、腮腺炎会是什么样子？(出示水痘等图片)

二、引导幼儿说一说：生病了怎么办？

1、得了水痘或其他传染病，应该怎么办？(先让幼儿自由讨论回答。)

师：要及时去看医生，听爸爸妈妈和医生的话，要积极配合治疗。

2、怎样预防生病？(自由讨论回答)

教师小结：要勤喝水，饭前便后要洗手，不吮手指，不去脏、乱、臭的地方，加强锻炼身体，养成良好的卫生习惯。

3、怎样才能让我们的身体变得棒棒的，做一个健康宝宝呢？(幼儿自由回答)

教师小结：多运动，多锻炼，多吃水果、多吃蔬菜，不挑食，并且养成早睡早起的好习惯，这样你就会是一个健康的宝宝。

### 三、组织幼儿交流生活经验：如何关心生病的朋友！

1、你生病的时候，心里觉得怎么样？爸爸妈妈是怎样关心照顾你的？

引导幼儿说出生病的时候身体很不舒服，不想吃饭，老想躺着，爸爸妈妈很耐心很细心的照顾，让我觉得很温暖，在爸爸妈妈的悉心照顾下我的病会很快好起来。

2、如何关心生病的朋友？

引导幼儿说出打电话关心一下，让爸爸妈妈陪着去看望一下，或者给他画一幅画送给他等。

## 幼儿雨的教案篇四

活动目标：

- 1、明白进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。
- 2、能根据图片大胆讲述画面资料。

活动准备：

故事《碗里的汤泼了》

活动过程：

- 1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎样办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

## 2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？”来听听这个小朋友是怎样做的？

（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，能够请成人帮忙处理泼下来的汤。

## 3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不留意把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

# 幼儿雨的教案篇五

活动目标：

- 1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。
- 2、能根据自我的经验，创编出花的不一样造型动作、小兔动作和自然物。
- 3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备：

- 1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带
- 2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型

活动过程：

## 一、复习歌曲《春来到》

鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样貌。

## 二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法

### 1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐

(1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

(教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐)

(2)、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

### 2、幼儿听音乐看表演(使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境)

教师表演后提问：

(1)、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？(引导幼儿了解游戏情节)

(2)、刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

(进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作)

(3)、它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

(引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不一样资料和游戏情境)

### 3、学习蹦跳步和小兔子动作



## 幼儿雨的教案篇六

在活动中继续开展关心生病同伴的活动，使宝宝懂得在生活中不仅要感受别人的爱，关心别人也是一件很快乐的事情。

活动反思在活动开始，首先通过谈话让宝宝了解了生活经验中，生病的原因及自己的感受。接着以《越越生病了》的故事让宝宝进一步加深了生病的原因，懂的了疾病对人的危害，知道了手足口病、水痘等病是会传染的，并且获得了讲卫生、勤喝水、多锻炼等防疾病的经验。

## 幼儿雨的教案篇七

设计意图：

汽车是幼儿在日常生活中常见的交通工具，开汽车，贴近幼儿生活，幼儿十分感兴趣，他们都愿意当司机。

所以我设计了一节游戏动《汽车开来了》，、透过乐曲培养幼儿对音乐的感受潜力，初步学会按主角表演游戏，懂得简单的交通规则。

活动目标：

- 1、培养幼儿对音乐的感受潜力，初步学会按主角表演游戏，随音乐有节奏的开汽车。
- 2、会听辨音乐中的“叭叭叭”声，增强遵守交通规则的意识。
- 3、培养幼儿与他人合作的意识。

活动准备：

- 1、录音机及已录好《汽车开来了》的音乐，供音乐游戏时用。
- 2、音频、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

活动过程：

一创设情境，激发幼儿游戏兴趣。

- 1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危险？（幼儿自由讨论）

教师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并明白斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

- 2、欣赏歌曲《汽车开来了》，“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

组织幼儿讨论歌曲资料：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不能走，看见绿灯快快走）

- 3、学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

二、音乐游戏“开汽车”；

- 1、教师随音乐示范“开汽车”。

提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停。请幼儿跟音乐游戏。活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。

2、分组游戏

教师当交通警察，出示红绿灯，请男孩为大家表演音乐游戏开汽车，女孩拍手伴奏。“叭、叭、叭，汽车开来了，看见



红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

然后交换主角，女孩开汽车，男孩拍手伴奏。

活动延伸：

组织幼儿玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

教后反思：

音乐活泼，欢快，富有童趣。汽车是幼儿在日常生活中常见的交通工具，幼儿对此十分熟悉，音乐游戏：汽车开来了；贴近幼儿生活，激发孩子的游戏兴趣。并透过游戏学习了简单的交通规则。

□

## 幼儿雨的教案篇八

活动目标：

- 1、初步感受物体受热膨胀的现象，培养幼儿探索科学奥秘的兴趣。
- 2、体验和小伙伴一起游戏的快乐。
- 3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 4、体验解决问题的成就感。

活动准备：

老玉米一根

微波炉玉米盘子四个

自编儿歌：小玉米

活动过程：

## 一、导入

教师出示纸偶引起幼儿注意：小朋友，你们认识这是谁吗？这是玉米妈妈。

起做游戏呀？（想）

那我们先来认识一下小玉米吧。

## 二、认识玉米的特性

给每组幼儿一盘玉米，让小朋友看一看，闻一闻，摸一摸，咬一咬，说一说

小玉米长的什么样子呀？（圆圆的，硬硬的）像什么呢？

闻闻有什么味道？摸一摸小玉米身体什么感觉？（小小的，光光的）

咬一下什么感觉？（硬硬的）

请小朋友模仿一下小玉米的样子。

游戏好不好？（把玉米放进藏在后面的微波炉）

四、小玉米在打扮的时候，我们一起来念一首小玉米的儿歌（自编儿歌）

小玉米，真可爱

小小的身体圆脑袋

小玉米，真调皮

噼里啪啦跳个舞

哈哈，变成变成（变成什么了呢）

变成香香的爆米花

## 五、了解玉米受热变成爆米花

看看小玉米变成什么了，好看吗？闻一闻香不香？她是怎么变成爆米花的？

## 六、品尝爆米花

活动反思：本节活动遵循纲要中“幼儿期的学习以培养兴趣为目的”的原则，根据小班幼儿刚入学，上课好动、对新事物好奇、等年龄特点而设置的。所以活动目标只限于让孩子在吃玩玩中初步感受物体受热会膨胀的现象，并通过活动感受幼儿园集体生活的快乐。

但由于长时间脱离教学，在活动过程中对幼儿的把握还不是很到位，有些应该随机应变的. 环节衔接的不够自然，如：当幼儿在等待爆米花的过程中，应该和孩子们互动游戏的环节启发引导不够，只是将儿歌教给了孩子，缺少了游戏氛围，如果在准备活动中提前将爆米花爆好一份，就减少了孩子等待的时间，不会因等待而丧失了学习的热情，在幼儿理解爆米花的特性之后再次实验给孩子看，并在等待的过程中边念儿歌边游戏，这样既减少活动中的消极等待，又增加了活动的趣味性，就收到将会更加明显的活动效果了。

由此也让我深深的感受到学无止境，更加让我了解要想组织

一次成功的活动，没有平常的业务练兵，没有日常工作的日积月累，是不可能达到预想的目标的。今天在和一位年轻老师谈话时，看见她为上课愁眉不展，我告诉她，成功不是手到擒来，是靠一点一滴的付出的积累才得到的。这句话送给她的同时也深深的烙在我的心里。

## 幼儿雨的教案篇九

活动目标：

- 1、认识物体遇热膨胀的现象。
- 2、比较物体膨胀变化前后的差别。

活动准备：

1. 活动前已经组织好幼儿洗过手。
2. 盆子每组两个（内放微波玉米粒每人一粒）。
3. 微波炉。
4. 事先将一袋微波玉米粒拆开并倒出，微波口袋，双面胶。
5. 小碗每人一个。
6. 玉米变身前后的特征记录纸。

活动过程：

一、导入主题

谁来它是谁？（视频展示仪上出示玉米粒）

二、观察尚未爆过的玉米粒，让幼儿看一看、闻一闻、摸一

摸、咬一咬，并说一说：（5分钟）

1、师：今天顾老师要请你们和玉米粒交个朋友。

（1）看一看（在视频展示仪上看）

你们看，玉米粒是什么颜色的？（黄色的）

它有点像什么？（像小牙齿。）

（2）摸一摸

请小朋友拿起一粒玉米粒摸一摸，有什么感觉？

（硬硬的、滑滑的。）

（3）闻一闻

放在小鼻子前面闻闻，有什么味道？（有点香）

（3）咬一咬

用牙齿咬一咬是什么感觉？（边说边示范）但是不能吃下去哦。（硬硬的，咬不动）

三、进行“爆米花”烹饪活动。（10分钟）

“玉米粒”朋友告诉我，它要给大家表演个节目，那就是“超级变变变”。

噔噔噔噔（掀开盖在微波炉上的幕布）这是玉米粒请来的变身小帮手！谁知道它的名字？（微波炉）

1、操作：

（出示袋子）玉米粒朋友说：我们要一起钻进这个特别的袋子里，然后再封住口子，最后放进微波炉，关紧门，高温3分钟。

## 2、引导幼儿仔细听：

我们在变身的时候会发出一种好玩的声音，待会儿请小朋友要仔细听哦！（做侧耳倾听状，引导幼儿静下来仔细听）

## 3、引导讲述爆米花的声音

师：叮，好了，谁来说说你刚才听到了什么声音？

（毕毕剥剥的声音）好像是什么声音？（爆炸的声音）

## 4、取出爆米花，猜猜玉米粒变身后的样子。

哇，刚才扁扁的小袋子现在变成了怎样了？（鼓鼓的、胖胖的）

谁来摸摸这个口袋？（请一个幼儿）有什么感觉？（热热的）原来微波炉让玉米粒变热了。

（教师边将头藏在袋子后边提问）你们猜猜我变成什么样了呀？（引导幼儿自由想象）

## 四、比较玉米粒变身前、后的变化。

1、观察比较玉米粒颜色、外形的变化：（在视频展示仪上同时展示原来的玉米粒和现在的爆米花）

原来的玉米粒是什么颜色？（黄色的）那我们来看看吧，现在玉米粒现在变成了什么颜色？（白白的）

注：现在只取2粒爆米花，其他的请搭班老师和阿姨给小朋友

们分在小碗里，每人两粒。

原来它像什么呀？（小牙齿）那现在它变成什么样子了？  
（胖胖的）它有点像什么？（大大的、一朵白色的花）

它原来看上去小小的，现在呢？（变大了）

初步小结：哦，它在微波炉里转了几圈，从黄色变成了白色，而且变大了，变美了。

### （3）引导幼儿闻一闻

凑近你的小碗，我们来闻一闻是什么味道的？（香香的）

### （4）尝一尝爆米花的味道

刚才我们咬过玉米粒是硬硬的，现在我们拿一粒放进嘴里尝一尝，还是硬硬的吗？（软软的）

五、揭示玉米粒遇热膨胀的现象。

真神奇，你们知道为什么小玉米粒会变成这样？

六、再次吃爆米花。

你们想不想吃香香的爆米花了呀？我们再来爆一袋，好不好？

七、游戏“爆米花”。（边爆米花变做游戏，引导幼儿更好的融入情境）

在爆爆米花的时候，我们也来学学玉米粒变身吧！先考考你们：玉米粒爆炸时会发出什么样的声音啊？是怎样发出的哗哗啵啵的声音？（一个接一个，哗哗啵啵爆起来）待会儿我们听到微波炉发出“叮”的时候就是爆好了，我们就变成一粒爆米“花”（作“花”状）不动也不能发出声音了！

赶紧变成小玉米粒！准备（两手五指交叉蹲下）

注：请搭班老师在旁协助爆米花。

八、请幼儿品尝爆米花。

哦，爆米花爆好了，我们开始品尝吧！

爆米花虽然好吃，但是小朋友不能多吃，因为它是膨化食品。

## 幼儿雨的教案篇十

活动时间：

本周周六上午9：00

活动目标：

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、面具模型一个。
- 2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。
- 3、舞曲音乐《幸福拍手歌》、《找朋友》、《新年好》。

活动过程：

- 1、家长和幼儿准时到达班级教室。



2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1) 主持人教授制作方法。

(2) 各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”。

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

## 幼儿雨的教案篇十一

活动目标：

1、练习侧走的潜力及动作的协调性。

2、探索用身体各部位夹球侧行的方法以及与同伴合作方式。

活动准备：

1、人手一只球2、箩筐四只3、螃蟹头饰一个

活动过程：

一、热身运动

2、此刻我们沿着线慢慢的侧行，好，此刻加快速度侧行，回到原点，集合。请螃蟹宝宝们跟着妈妈坐下。

## 二、探索练习：

1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，可是运的时候不能用到我们的大钳子，你想怎样来运？想好之后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜（强调不能用手），然后沿着线把它们运回家。

2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才是怎样运瓜的？

3、教师：此刻请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的方法和刚才的不一样。

## 三、合作运瓜

1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，此刻请两位螃蟹宝宝合作运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，能够怎样运？（运的时候注意两位宝宝的步子要整齐，大家要一齐走，不能让瓜掉下来）。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。

## 四、游戏运瓜比赛

2、再次比赛。

活动结束：

## 幼儿雨的教案篇十二

活动目标：

- 1、初步感受物体受热膨胀的现象，培养幼儿探索科学奥秘的兴趣。
- 2、体验和小伙伴一起游戏的快乐。
- 3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 4、体验解决问题的成就感。

活动准备：

老玉米一根

微波炉玉米盘子四个

自编儿歌：小玉米

活动过程：

## 一、导入

教师出示纸偶引起幼儿注意：小朋友，你们认识这是谁吗？这是玉米妈妈。

起做游戏呀？（想）

那我们先来认识一下小玉米吧。

## 二、认识玉米的特性

给每组幼儿一盘玉米，让小朋友看一看，闻一闻，摸一摸，咬一咬，说一说

小玉米长的什么样子呀？（圆圆的，硬硬的）像什么呢？

闻闻有什么味道？摸一摸小玉米身体什么感觉？（小小的，光光的）

咬一下什么感觉？（硬硬的）

请小朋友模仿一下小玉米的样子。

三、小朋友认识了小玉米，现在老师来给你们变个魔术，把小玉米打扮漂亮一点来和小朋友一起做游戏好不好？（把玉米放进藏在后面的微波炉）

四、小玉米在打扮的时候，我们一起来念一首小玉米的儿歌（自编儿歌）

小玉米，真可爱

小小的身体圆脑袋

小玉米，真调皮

噼里啪啦跳个舞

哈哈，变成变成（变成什么了呢）

变成香香的爆米花

五、了解玉米受热变成爆米花

看看小玉米变成什么了，好看吗？闻一闻香不香？她是怎么变成爆米花的？

通过在微波炉里加热才变成的，小朋友要注意，在家想吃爆米花一定邀请妈妈帮忙，电器很危险，小朋友是不能随便碰

的。现在爆米花还很烫，要凉一凉才能吃，我们一起来一边念儿歌，一边玩爆米花的游戏好不好。

## 六、品尝爆米花

### 幼儿雨的教案篇十三

- 1、情感态度目标：教育幼儿要喜欢交朋友，大家一起玩才快乐。
- 2、能力技能目标：培养幼儿安静的听别人讲述的能力，并鼓励他们在集体面前大声的表述。
- 3、认知目标：培养幼儿语言的完整性和连贯性，丰富词汇：走、跳、游。

#### 【活动准备】

- 1、教学挂图“小鸭找朋友”。
- 2、幼儿已熟悉音乐律动活动《找朋友》。

#### 【活动重难点】

重点：能比较完整、连贯的讲述出图片的主要内容。

难点：敢于在集体面前大声地讲述。

#### 【活动过程】

出示教学挂图，用拉线不断拉出小兔、小鸟、小龟，引起幼儿的兴趣。同时教师提问：它是谁？他什么样？谁来学一学！

- 1、这是什么地方？谁在池塘里游泳？它自己玩心里高兴吗？

1、教师继续拉动拉线教具，让小兔、小鸟、小龟一一接近小鸭，让幼儿以集体回答的方式完整地讲述图中的主要内容。

2、请几名语言能力强的幼儿到前面讲述。教师以鼓励的口吻和插话的方式帮助其完整、大声地讲述。

1、再次拉动拉线教具，讲述图片内容。

2、再次拉动教具，让幼儿一起边看图边连贯、完整地讲述。

1、用大头针分别在拉线的动物兔、鸟、龟位置上放上猫、鸡、青蛙的图片。

2、拉动拉线教具，引导幼儿把“小鸭找兔、鸟、龟”的讲述经验迁移到“小鸭找猫、鸡、青蛙”的经验上来。

放音乐《找朋友》做律动自然结束。

## 幼儿雨的教案篇十四

活动目标：

1、在宽松愉快的气氛中培养幼儿说的愿望与积极性。

2、初步培养幼儿日常卫生习惯，并愿意用“我会自己……”的句式说说自己会做的事。

活动准备：

人物贴绒两个、卫生小卡四张、音乐、录音机

活动重点：

培养幼儿积极观察表达的能力，有说的愿望。

活动过程：

- 1、以介绍新朋友给大家认识引出主题。
- 2、认识红红
  - (1) 介绍红红
  - (2) 向红红问好，幼儿自我介绍。
  - (3) 观察红红，说说喜欢红红吗？为什么？
  - (4) 介绍红红自己会做的事。说说红红会做的事。
  - (5) 表达自己愿意与红红交朋友的愿望想法。

## 幼儿雨的教案篇十五

教学目标：

- 1、 感受和表现音乐的不同性质，并随着音乐的变化交换动作。
- 2、 探索散步动作，并用相应的表情和体态表现对打雷、下雨等天气的反应。
- 3、 遵守游戏规则，并在散步时注意寻找合适的空间，不与同伴相撞。

教学准备：

《小朋友散步》的磁带

教学过程：

今天老师又给小朋友带来了一段好听的音乐，你们想不想听呀？

提问：你听了这段音乐你觉得怎么样？

1、接下来老师又要请小朋友仔细地来听一听这段音乐有几段？每一段是不是一样的？

提问：你听出来有几段？

2、请你们再听一听前后两段有什么不一样？

提问：前后两段是不是一样的？

1、老师先请小朋友来听听第一段慢的音乐，你听了这段音乐想干什么？

提问：你听了这段音乐你想做什么事情呢？

3、我们来听着音乐做散步的动作，看到漂亮的花儿可以向花点点头，问好等。

4、小朋友在散步时突然天气有变化了，小朋友听听是什么声音？

提问：你听到了什么？

打雷了、下雨了小朋友心里怎么样？你会想什么办法呢？

5、我们来听着音乐做打伞、跑回家的动作。

现在老师要请小朋友听着音乐来完整表演了，散步时和小朋友保持距离，不碰撞。

接下来小朋友来请你们的爸爸或妈妈上来听着音乐一起来散



步好吗？

## 幼儿雨的教案篇十六

活动目标：

1. 在活动中帮助幼儿理解树与人们的关系，感受散文诗的语言美和意境美。
2. 愿意讲述树的好处，发展想象及语言表达能力。
3. 萌发初步的爱大自然的情感。

活动准备：

1. 收集各种各样的树木及小鸟、小猫小狗、小朋友、房子等图片，布置成美丽的树林。
2. 与散文诗内容一致的电脑课件1-8，连续的配乐朗诵录音若干段。
3. 树杆、树冠，胶水、大副铅画纸每桌一份。各种可供选择的人与小动物的图片若干。
4. 优美的音乐2段。

活动过程：

(一) 幼儿听音乐自由创编动作进“树林”参观。

1. 师：小朋友今天老师带你们去树林玩好吗？
2. 幼儿随优美的音乐自由创编动作进树林。

(二) 探索树林的秘密。

1. 师：美丽的树林到了，小朋友看到树林里都有些什么？他们在干什么？

2. 讨论：为什么人们喜欢在树林里玩？

(三)欣赏、理解散文诗。

1. 老师有感情的朗诵散文诗，初步感受散文的美。

师：树林可真美，人们都喜欢在这里尽情的玩耍，今天老师给小朋友带来一首《树朋友》的散文诗。（老师边连续播放课件）

2. （逐段放课件）用提问的方式，帮助幼儿理解散文诗。

a.春天，小松鼠在树梢上干什么？

b.夏天，小松鼠又在树林里干什么？

c.秋天，树叶怎么样了？

d.冬天，小松鼠又是怎么做呢？

(四)制作树林，体验树的多样性及好处。

要求：选择自己喜欢的树干和树冠粘贴成大树，然后选择喜欢的小动物粘贴在树林中。

2. 放配乐散文诗《树朋友》的录音，幼儿自主操作。

活动延伸：

1. 把孩子们的作品陈列在活动室的周围，让孩子们参观讲述。

2. 在自主活动中创编《树朋友》。

## 幼儿雨的教案篇十七

1、在宽松愉快的气氛中培养幼儿说的愿望与积极性。

2、初步培养幼儿日常卫生习惯，并愿意用“我会自己……”的句式说说自己会做的事。

### 【活动准备】

人物贴绒两个、卫生小卡四张、音乐、录音机

### 【活动重点】

培养幼儿积极观察表达的能力，有说的愿望。

### 【活动过程】

1、以介绍新朋友给大家认识引出主题。

2、认识小美

(1)介绍小美

(2)向小美问好，幼儿自我介绍。

(3)观察小美，说说喜欢小美吗?为什么?

(4)介绍小美自己会做的事。说说小美会做的事。

(5)表达自己愿意与小美交朋友的愿望想法。

3、认识小钦

- (1) 观察小钦，说说对小钦的感受。
- (2) 友爱教育，劝说小钦。
- (3) 帮助小钦，说说怎样让小钦变干净。
- (4) 教具操作，语言同步小钦的卫生行动。
- (5) 说说小钦自己会做的事。
- (6) 说说夸赞的话。

#### 4、介绍自己

- (1) 说说自己会做的事。(告诉老师，小朋友，两位新朋友)
- (2) 听音乐动一动，演演自己会作的事。

#### 【活动结束】

对幼儿今后的日常生活习惯提出适当要求。