

最新小学教师三年个人述职报告 三年级 数学教师述职报告(大全8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

小学教师三年个人述职报告篇一

尊敬的领导：

您好！

我作为一名新上任的初中数学教师，虽经验不足却对于教育教学有诸多热情，并视之为终身使命。平时一直关注新教育的改革，身为数学教师的我，力求使理论和实践相结合，使新教学理念落实到教学实践中。以下是我的一些教育教学体会。

一、数学学习需要构成最佳心态

学习心态是学生学习时的心理状态。数学活动不仅是数学认知活动，而且也应在情感心态的参与下进行的传感活动。成功的数学活动往往是伴随着最佳心态产生的。那么怎样构成学生学习数学的最佳心态呢？我认为，要构成数学学习最佳心态，就必须使学生在学习过程中有一种轻松感、愉悦感、严谨感和成功感。

二、对数学概念的反思—学会数学的思考

对于学生来说，学习数学的一个重要目的是要学会数学的思考，用数学的眼光去看世界去了解世界。而对于数学教师来

说，他还要从“教”的角度去看数学去挖掘数学，他不仅要能“做”、“会理解”，还应当能够教会别人去“做”、去“理解”，因此教师对教学概念的反思应当从逻辑的、历史的、关系、辩证等方面去展开。

教师在教学生时，不能把他们看作“空的容器”，按照自己的意思往这些“空的容器”里“灌输数学”，这样常常会进入误区，因为师生之间在数学知识、数学活动经验、兴趣爱好、社会生活阅历等方面存在很大的差异，这些差异使得他们对同一个教学活动的感觉通常是不一样的。

要想多“制造”一些供课后反思的数学学习素材，一个比较有效的方式就是在教学过程中尽可能多的把学生头脑中问题“挤”出来，使他们把解决问题的思维过程暴露出来。

三、多媒体走入课堂势在必行

课程改革是创新和继承并存的过程，课程理念的创新来自于实践，是对素质教育的深化，信息技术与新教材的整合更能体现信息技术的工具性，初中数学新教材简洁、实用，一改过去教材不注重培养学生学习数学的兴趣；“重结果轻过程”，对背景知识的关注和应用不够；不注重实践和应用。新教材中选取了与内容密切相关的、典型的和学生熟悉的教材，用生动的语言，创设能够体现数学的概念，结论及思想方法发生发展过程的学习情景，使学生感到数学是自然的，水到渠成的，引发学生“看个究竟”的冲动，从而兴趣盎然地投入学习。

信息技术应用在教学中效果会更好，利用多媒体现代教学手段，不仅优化了教学效果，扩充了课堂容量，减轻学生课业负担，全面提高学生综合能力。课程改革大力倡导知识的应用价值及活动理论上的教学新理念，呼唤教学理念的更新。而且，多媒体的应用还能使学生在学习过程中产生一种轻松感、愉悦感，增加了课堂的趣味性，一改老式数学教学的苦

燥无谓。因此，多媒体走入课堂势在必行。

此致

敬礼！

述职人：_____

20__年__月__日

小学教师三年个人述职报告篇二

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一、思想端正，热爱教育

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师党员，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

二、语文教学，踏踏实实

这学期我主要担任三年级一班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。

3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。

4、勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去烈面学校观摩，武胜“百师讲坛”学习，武胜教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。

3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品：如林海音的《城南旧事》、曹文轩的《根鸟》。

五、反思才有进步

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

- 1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。
- 2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。
- 3、落实好培优辅差的工作。

小学教师三年个人述职报告篇三

作为一名刚从学校这个象牙塔里走出不久的毕业生，我在学校中也曾接触过“心灵港湾”这一心理辅导项目，是由心理专业的在校大学生作为志愿者与学校周围的中小学校进行合作，为学校的在校生定期进行心理辅导课，及时与孩子们沟通心理问题，排忧解难，确保中小学生的心理健康。在人心日益浮躁的当代社会，我认为我们的孩子也需要定期进行心理辅导，久而久之，引导他们形成正确的排解心理问题的习惯，学会自我疏导。因此，我与相关专业的师弟师妹取得联系，请他们为我们的孩子们进行专业的沟通与辅导，并请来了法学专业的师弟师妹为孩子们进行普法知识宣传，在强调心理健康安全的同时，增强他们的法律意识，学会拿起法律武器，捍卫自己及身边人的合法权益。

短短的三个月浓缩在述职报告里无非一些文字的组合。回顾自己的每一天，我不觉得虚度；展望未来，每一秒都是沉甸甸的思考。

有一句话讲得好——在教育你的学生的时候，也要最对自己进行教育。

那么，在今后的教育教学实践中，我会以积极主动的学习态度，密切联系学生的实际，不断改进自己的教学方法。同时，做一名真挚的良师，慈爱的长者，知心的朋友，不但要看到学生的现在，更要关注学生的将来。在爱的教育中获得自我价值的实现。

谢谢大家，我的述职到此结束！

小学教师三年个人述职报告篇四

一、完善师德。

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中，能够为人师表，使思想、言行与道德标准达到一致。能与周围人建立良好的人际关系，在教学过程中能较好的与老师，学生和家合作，与人相处真诚热情。

二、锤炼业务。

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的学习能力。没有良好的学习习惯，学习就不会好。所以，从担任305班、306班英语教学工作那天起，我就注重这方面的培养，先不着急上课，把课堂秩序组织好后再上课。注意纠正学生错误的书写姿势。培养书写规范工整的习惯。

3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。结合低年级学生的特点，课堂上采用生动有趣的教学方法，让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。

三、虚心学习

作为一名教师，我们都知道教学是一项爱心与智慧的工作。教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自开勤奋地读书工作、来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我通过听课学习，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

四、严守校风校纪

作为一名青年教师，我不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，为人师表，为学生做出表率。

回顾三个月来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，做出贡献。

述职人：

20xx年xx月xx日

小学教师三年个人述职报告篇五

我所任学科是三年级的语文。全班的学生35人，后进生较多，个别家长教育观念淡薄。但大部分学生积极向上，团结进取。现将三年级语文的具体情况汇报如下：

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的教法。能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况进行教学。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，激发学习热情，能有序地开展教学活动，努力使自己的教学质量不断提高。

3、作业布置做到合理，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，设法调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

5、学生对语文基础知识的掌握较好，90%的同学语文基础知识都能达到优秀程度，个别后进生还需加强。

6、每天都能及时检查学生对当天内容的掌握情况，及时听写字、词、诗，检查课文背诵情况。

1、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。

- 2、有的学生想象力不够丰富，分析判断能力差。
- 3、部分学生不会审题，不理解题意。
- 4、有些题型训练不到位，学生失误多。
- 5、阅读题是我们班孩子的障碍题，平时阅读量较少，阅读能力差，不认真读题，对题意理解不到位，考试时失分较多，影响整体的成绩。
- 6、写作上也存在很多问题，平时的写作练习不到位，写作文时不认真，有部分同学自己不动脑筋写，抄袭别人作文，写作中错别字，无话可写，语句平淡、不通顺，没写完整都造成失分的原因。
- 7、90%的同学书写粗心，一粗心成绩自然就会不好。

在今后的语文教学中我要做到以下几点：

- 1、注重学困生基础知识的学习，引导学生多练习、多背多写。
- 2、加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。尤其是对学生书写能力的培养，必须进行强化训练。抓好阅读，指导学法。提高学生的阅读量，不论是课内还是课外阅读，让学生仔细阅读、认真思考，完整答题，努力答全面，培养正确解决问题的能力。
- 3、培养学生审题和语言表达能力。、严格要求，养成认真仔细检查的好习惯。培养学生认真审题以及仔细检查的好习惯，从每次作业，每次练习开始严格要求。继续加强写作指导。从两方面入手。一是要加强课外的阅读积累，二是多提供练笔的机会，提倡与生活实践紧密联系起来。
- 4、多与家长联系，密切配合，抓好中下学生的学习。

5. 加强对学生的分析判断能力的训练，贯彻在教学的各个环节中。

7、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心。争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。

8、今后我一定会取长补短，努力提高自己的语文教学水平。

小学教师三年个人述职报告篇六

小编为大家整理了一篇关于三年级教师年终述职报告的范文，仅供大家参考。

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着三(4)班的数学教学兼班主任工作。我自参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求自己。从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。现就我一年来的工作，向领导们、老师们做简要汇报，恭请指正。

一年来，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。在改革教学模式的大背景下，我也在探索新的教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、

更远。

本学年度，从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，个别学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。但是经过本人不懈努力，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

通过一学年以来的教学，本人在关于数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，全班比赛；男女同学比赛；小组比赛；能力分组比赛，使每个学生各个层面上获

胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。我所任教班级的数学学科成绩在年级中取得较好的成绩，受到学校领导及家长的好评。

我为了提高自己的思想觉悟，积极参加各种学习培训，认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、安全课，有针对性的开展多种形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成，到现在，没有出现一例安全事故。

为了使每个学生的素质都得到提高，班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。

在班级学生转化工作中，要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，利用课余时间的十几分钟时间，对他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学的研讨，认真开展备课组的活动，积极地进行同课异构，努力提高课堂效率，并参加课外时间的听课学习活动，积累自己的教学经验，向最前沿的教学理念学习，就这样，我努力使自己的教育教学更加丰盈起来。xxxx年x月x日，我获得校级最美女教师奖。

小学教师三年个人述职报告篇七

作为xx镇中心小学的一名三年级的英语老师，同时也是xx镇中心小学的一份子，我在教学方面，能做到认真备课，积极上课，认真阅作业及练习册和试卷，能热爱自己的职业，热爱班集体及学生，并能做到喜欢学生把同学之间的关系搞融洽，我把他们当成我最友好的朋友。

在交往方面，能够做到笑迎对方，笑着接纳他人，关心并帮助他人，积极将自己投入到这个大家庭里，做到真心喜欢并热爱他人，从而真正体会到自身存在的价值所在。

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和建议，尽量完善自身缺点，做一名人人喜欢而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提

高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，并不断让自己引领他们走最适合他们自己的一条阳光之路来。

最后，我将本学期我在教英语方面的计划做一简单的总结与讲述，首先作为一名刚刚教书的我，对于英语我想说我是多么的热爱与充满极致的兴趣，我从开始上初中学习英语这门功课，我就非常喜欢，而且越学越对它充满好奇，到了报志愿的时候我没有顾虑只想我最喜欢学的是英语，而且我学得最好的最有把握的也是英语，所以我就选择了它，或许对于我选择了它，那么就要面对如此多的问题，因为我是一个性格十分开朗而且小孩对于我来说当他们很调皮的时候我真的就束手无策了，因为他们了解我，所以选择这个职业我是有很大挑战的，并不是没有挑战会教书，会管孩子就行，其实不是的，天底下最神圣的职业并不是这么容易做的。

来到这个学校，我一没有课的话，就去听其他老师的课，我选择提高自身，选择将自己的专业提升并应用到教书育人上来，第一次教研室老师听我的课觉得我真的不够专业，但是等到教研室老师第二次来听我课的时候，我通过我的努力将自己最优秀的一面展现给他们，得到了他们对我的认可与鼓励，当时，我觉得真的是功夫不负有心人，努力了被他们铭记在心，我觉得真的我真的很不错，然后我就会很有信心去传授我所教的知识给他们，因为他们的认可，让我对于教英语有了很高的追求与信念，我相信通过我的努力以及他们的进步，我相信在本学期期末考试中他们一定会尽他们最大的努力好好考出一个让自己满意，让他人骄傲的好成绩来，这样对谁来说都有信心。

述职人：

20xx年xx月xx日

小学教师三年个人述职报告篇八

本人作为刚参加英语教学工作的年轻教师，在本学期内担任三年级5班和6班的英语教学工作。参加工作这三个月以来，我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学期工作做如下总结：

一、完善师德。

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中，能够为人师表，使思想、言行与道德标准达到一致。能与周围人建立良好的人际关系，在教学过程中能较好的与老师，学生和家長合作，与人相处真诚热情。

二、锤炼业务。

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的学习能力。没有良好的学习习惯，学习就不会好。所以，从担任305班、306班英语教学工作那天起，我就注重这方面的培养，先不着急上课，把课堂秩序组织好后再上课。注意纠正学生错误的书写姿势。培养书写规范工整的习惯。

3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。结合低年级学生的特点，课堂上采用生动有趣的教学方法，让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。

三、虚心学习

作为一名教师，我们都知道教学是一项爱心与智慧的工作。教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自开勤奋地读书工作、来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我通过听课学习，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

四、严守校风校纪

作为一名青年教师，我不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，为人师表，为学生做出表率。

回顾三个月来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，做出贡献。

述职人：

20xx年xx月xx日