

# 读家庭教育促进法心得(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 读家庭教育促进法心得篇一

家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。一个家庭夫妻关系和谐了，家庭才能和谐，才能给孩子提供一个良好的环境。“当父母不容易，当好父母更不容易”。事实确实如此。如何当好家长，我认为，首先，努力“学会关心”。家长应以身作则，言传身教地关爱社会、国家、他人、朋友、同事等等，使之尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人和气。

家庭教育是教育的基础和根本，没有良好的家庭教育就很难搭起良好的学校教育。当然，学校教育反过来也影响着家庭教育。我觉得作为家长应积极地投入到对孩子的家庭教育之中，要和老师多沟通、多交流，从而在学校和家庭之间找到一个平衡点，使学校教育和家庭教育能够有机地结合起来，以取得教育的最好效果。孩子在校的时间相对来说比在家多些，与同学、老师相处的时间长，而且每个孩子在家和在学校表现的会不一样。通过与老师的沟通能够对孩子掌握的更多些，了解孩子的习性、表现，及时取长补短，同学的交往和老师的鼓励将影响孩子的成长。孩子的成长必须靠家校共同努力。

家长对孩子教育的重视程度直接影响到孩子是否会养成良好的行为习惯，家长重视与否，教育方法正确与否，首先是观念问题。有些家长望子成龙，学习上不断加大压力，生活上关怀备至，却将良好行为习惯置之脑后，听之任之。我认为培养孩子热爱劳动，形成良好的习惯极为重要。让孩子参加

力所能及的劳动，不仅能够培养孩子的劳动习惯和勤劳的品德，而且可以培养孩子的独立性、责任感、自信心、意志力等良好素质和各种能力。

今天，短暂的学习时光让我受益匪浅，但如何才能真正做到“依法带娃”却任重而道远，作为家长，必须要更用心去理解法律背后的真理，与学校共努力，与孩子共成长。

## 读家庭教育促进法心得篇二

初读了《家庭教育促进法》，我的感觉是，其实这部新法，一定程度上就是想帮助家长缓解我们在家庭教育方面的“焦虑症”，引导我们更多关注孩子健康成长中真正重要的方面，明确家庭教育的重要地位，促进政府和全社会在家庭教育理念更新和方法优化上投入更多资源，给予不同情况的家庭分门别类的支持，比如单亲家庭、委托监护家庭、经济困难家庭等等。这部新法规定了家庭教育主体的权利和义务，也明确了各级政府和各类社会机构的责任与尽责方式。可以说为市场上的资源，无论是盈利性资源还是公益性资源，流向家庭教育这个领域树立了风向标，为持续提升家庭教育对于下一代健康成长的积极作用，提升我国家庭普遍的“父母素质”和家庭和谐程度表明了政府的态度。

借着跟大家一起学习这部与我们家长和孩子都息息相关的新法，我想和大家分享几点感受。既是学习法条的体会，也是一直以来和家长朋友们交流中形成的想法。首先，我们家长必须在自己的心里，给家庭教育一个明确的定位，科学地理解父母和孩子的关系，树立鲜明的界限，不要缺位的同时，注意不要越位，该守住的阵地要守住，该给孩子的空间要给足，该交给学校和社会教育机构的要交出。

我一直坚持认为：家庭教育不是学校教育的延伸和辅助，换言之，我们家长不是老师的眼线和助教；家庭教育不是赢在起跑线的竞争与押宝，换言之，孩子的快乐童年时光不是我

们为自己的焦虑买单的成本；家庭教育不是拼爹烧钱的阶层分水岭，换言之，昂贵的教育方式未必科学，理想的教育未必需要花钱；家庭教育不是衡量投入产出比的投资决策，换言之，我们没有权力替孩子决定他应该喜欢什么，他应该在什么领域投入自己的热情和精力。

在这个最初的认知边界圈定之后，我们可以结合学习新法，看看我们应该在家庭教育的观念和方法上，有哪些优化提升。第一，新法再次告诉我们：家庭教育，陪伴是最坚实的基础。新法第十七条第一款就是“亲自养育，加强亲子陪伴”。我们都知道，陪伴，是最长情的表白，陪伴本身就是很好的教育。父母的陪伴，是孩子安全感形成的基础，也是亲子间信任的源泉。有了足够的陪伴，孩子才能放心地在父母的关注下大胆探索世界，向父母表露自己的喜怒哀乐。有了足够的陪伴，父母才能细致地观察孩子，了解孩子的思维方式，洞察孩子的发育敏感阶段，找到恰当的与孩子沟通的方式。有了充足的陪伴时间，聪明的家长 and 更聪明的孩子，一定能找到属于彼此的最快乐的高质量陪伴方式。

第二，新法提醒我们，家庭教育要以“当下”为本。教育当然要面向未来，但更根本的是要服务今天，给孩子一个完整、健康、快乐的童年。新法第五条第一款“尊重未成年人身心发展规律和个体差异”，第十六条“应当针对不同年龄段未成年人的身心发展特点……开展家庭教育”，第十七条“应当关注未成年人的生理、心理、智力发展状况，尊重其参与相关家庭事务和发表意见的权利；尊重差异，根据年龄和个性特点进行科学引导；平等交流，予以尊重、理解和鼓励”。字里行间透露出一个人很多人看来还很先进的理念——童年不是成年的准备期，儿童不是为了赢得将来的竞争而生活。“鸡娃”家长最大的问题就是，忽略了孩子身心发育的阶段性和规律，片面地将成长看成一条跑道，于是为了将来而牺牲现在，还美其名曰“都是为了你好”。新法尊重孩子与成人不同的特点，尊重每个孩子的独特性，给了孩子平等的发言权，这是我们家长应该认真反思的地方。

第三，幸福快乐的能力，应成为家庭教育的追求。新法第十六条第三款“帮助未成年人树立正确的成才观，引导其培养广泛兴趣爱好、健康审美追求和良好学习习惯，增强科学探索精神、创新意识和能力”；第十七条第三款“相机而教，寓教于日常生活之中”。和谐家庭是和谐社会的健康细胞，幸福能力是未来一个人最重要的人生核心资产。家庭教育不是学校教育的延伸，也不是对未来社会竞争的押宝。我们可能无法预测哪门学科在未来更有价值，哪个专业在今后更容易找工作、收入更优厚、社会地位更高，但我们能确认，获取幸福快乐的能力，一定是陪伴孩子一生的重要资本，也是将来我们可以放心地让孩子独自上路的关键因素。那么这个能力，应该在家庭教育中占据更加重要的位置。

第四，共同成长是父母在家庭教育中应有的态度。新法第十七条第八款“相互促进，父母与子女共同成长”，这句话简直就像是猴叔说的一样。多年来猴叔一直到处呼吁：我们不敢妄言教育，我们要与孩子一起快乐成长。我相信所有用心用情的父母都会发现，陪伴孩子成长的过程中，从孩子身上学到的，很可能比我们教给孩子的还要多得多。而且我们自己必须不断进化，不停升级我们的知识技能包，不懈学习，持续成长，才能努力跟上孩子的脚步，才有资格被我们的下一代带进由他们创造的更加美好的未来。在孩子面前，我们真的没有指手画脚的底气和导演、设计他的人生资本，我们可能要在甘当人梯的基础上，学会随时放空自己，随时向孩子学习。

### **读家庭教育促进法心得篇三**

看完《做好“规则教育”，护航健康成长》教育第一课认识到了以下几点：家庭教育不应该仅仅关注幼儿智力发展和学习的提高，应该更加关注幼儿个性和社会性的发展。老话说“没有规矩不成方圆，”3—6岁是培养一个孩子规则意识的最佳时期。

一、抓住规则教育的关键期。

二、规则要事先下达，尽量减少事后惩罚，

三、清晰慢速地解释规则。

怎么给孩子建立规则与解释规则：

1、制定规则时，考虑幼儿的需要。

2、规则内容要明确，要有可操作性。

3、通过环境创设，帮助幼儿理解规则内容。

4、关注规则的一致性，一贯性与执行过程。

5、让幼儿体会遵守规则的乐趣。

6、让幼儿尝到不守规则的后果。

7、没守规矩时，也不要给他贴标签。

四、规则的塑造不是一蹴而就，犯错后的回顾很重要。

## **读家庭教育促进法心得篇四**

通过学习刘林亚巡视员关于“双减”政策的解读，结合“学党史，悟思想，抓实事，开新局”，总结其核心理念是立德树人，此需要从自身家庭做起，认真学习，全面理解。

立，即家庭是第一课堂，家长是第一任老师，家庭与学校联合施教，政府及社会进行支持指导服务。

德，未成年人应有之大德，即以社会主义核心价值观引领培育出家国情怀，即爱党、爱国、爱人民、爱社会主义、爱家

庭，再加之身体素质、文化修养、生活技能、行为习惯等。

树，即发扬家教传统美德，弘扬传统优秀文化，革命文化，社会主义先进文化，遵循教育规律。

人，即培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。

我们将以自身家庭为单位，将”立德树人”全面理解并把握，从而更好的将”双减”政策学习落实到位。

## 读家庭教育促进法心得篇五

父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着很重要的意义。

我最初受到父母的启蒙教育，从呀呀学语到蹒跚学步，从学数数到做人道理都离不开父母的教育。家庭的教育和学校的教育对于孩子都十分重要。做为一位六年级的家长谈谈几点体会：

一、我觉得坚持自己带孩子，现在社会上“隔代宠”的现象非常普遍也非常严重。老人在帮助工作繁忙的父母接送孩子上下学，问题倒也不大。但绝不能教育孩子做作业，阅读这种事情去丢给老人。教育孩子是父母的责任。

二、培养孩子的生活习惯，平时陪着孩子看看书，休息天带着孩子去郊外走走，呼吸新鲜空气，可以爬爬山、骑自行车等。尽量减少孩子在家看电视。家长们不要扔一个手机或者平板管自己玩手机或找各种借口说自己好吗没有时间陪伴。那你就大错特错了，等孩子长大了你想陪伴他们，他们却不要你的陪伴了，他们也有自己的生活。不要错过孩子的成长之路。

三、尊敬老师，老师是人类灵魂的工程师更是孩子们幸福的缔造者，心灵的抚慰者和医治者。老师能注入大量的真诚爱心和强大的责任感，事业心去强化学校教育，使孩子在德、智、体全面发展。

四、要学会分享，周末或者暑假和小伙伴们一起去游玩，要和其他小朋友打招呼并邀请他们一起做游戏，要懂得谦让、宽容和大方！做个开朗自信的孩子。

在孩子的成长过程中，相信每一位家长都希望自己的孩子能快乐的成长和开心的学习。

## 读家庭教育促进法心得篇六

都说家庭是孩子最好的学校，父母是孩子最好的老师。而我，在和儿子14年的相处中，一直共执一朵七色花。

遗落一片橙色花瓣：暖心

望着面前已高出我半个头的儿子，我的思绪回到了他的幼年时期。那时的他，很爱粘着我。每当我准备出门上班时，他都会扬起小脸，一本正经地问：“妈妈，今天你不要去上班，陪着我，好吗？”那时，我年轻，正奋力地拼搏在岗位上，每次都是草草敷衍了事，并没去多想孩子的需求。上幼儿园后，他和我一起上下班，我们的生活终于同步了。那段日子，他说他是最开心的。记得中班的一次“3·8”女王节活动中，儿子手拿着一朵花，祝我节日快乐，并告诉我：当他还是个小天使的时候，就趴在天上认真地挑选着妈妈，左挑右拣，终于挑到了我，决定要做我的孩子。那一刻，我觉得我是世界上最幸福的妈妈。正是他这个小天使，让我收获了暖暖的母子情，感谢上天遗落的这片橙色花瓣。

吹去一片红色花瓣：叛逆

但是，我们之间还是没能逃过那该死的叛逆。

青春期，是每个人的必经经历，它神秘又美好，是一个人生命含苞待放的时期，朝气有活力。可是，提起孩子步入青春期，或许大部分父母心中都会涌起一股不可名状的焦虑与无奈，战战兢兢的陪伴与抗争。这个经历，犹如在寒冬腊月里盼着春暖花开。

我的儿子，14岁了，正处于这个叛逆时期。我也成了那焦虑与无奈的大部分父母之一。

在初一第二学期刚开学的时候，我收到老师的反馈：孩子上课没精神，听同学反映他拥有了一个手机。当时，我的脑子嗡一声炸了，因为我们家没有给孩子提供手机，那这个手机是哪来的呢？买的？借的？偷的？我焦虑了，我愤怒了。没等孩子回答，自己就先发火了……，一度使母子之间拔剑弩张，火药味十足。

很多时候，我们在自己的成长过程中，也并不成熟，遇到事情并不能客观理性的分析，也没想着怎样和孩子沟通，甚至自己也极端情绪化。作为母亲，我总会不自觉地用所谓的“对与错”衡量孩子的行为，却很少探究这一失控背后，孩子的真正需求是什么。当孩子开始对着我沉默，我感到那样地无力，我知道，他是在对我表达着无声的抗议。

我愿化作一缕春风，吹去儿子手中的那一片红色花瓣，回到我们的橙色时光。

保留一片绿色花瓣：平等

没有哪个父母不爱自己的孩子。

青春期的孩子，正处于成人感增强，但心理却又不成熟的时期。他们自尊心强，期待能被父母能把他们当大人看；可是



行为上他们又像个孩子，不成熟、偏执。因此，在与儿子的相处中，我们保留一片绿色，平等相待。他努力克制自己，不做违规的事；我让儿子知道：父母对你的爱是无条件的，不管任何时候父母都是爱你的。

紧握一片黄色花瓣：陪伴

都说陪伴是最长情的告白。在这个时期，孩子总是处在混乱和矛盾的心理状态之中。虽然他们觉得自己长大了，能像成人一样解决问题。但是往往他们因为缺乏相关的经验，因而结局总是失败的。被社会撞得“头破血流”，心理上就更加混乱矛盾。此时，孩子们往往是痛苦的。这就需要父母在一旁陪伴，或聊聊整个事情，或找找失败的原因，或就是无声地陪坐着，孩子也能感受到你对他的在乎。

在我家，当孩子情绪低落，在沙发上独坐时，我会默默在他身边坐下，抱一抱他，听一听他的委屈与愤怒。即便他什么也不说，我也不会强求，告诉他：什么时候想说了，随时找妈妈，让他知道无论是说，还是不说，我们都在这里。也许孩子仍会沉默，但内心却会松一口气。让我们像孩子一样去感受他的压力，去陪伴他，去看见，去允许，去接纳，去静静在旁边等他恢复到平静。相信在此时，我们母子之间定是紧紧握着那片黄色的温情花瓣！

.....

一朵小小七色花，见证我和儿子的母子情。一生很长，容许我偷藏三片，以待后期与儿子的共同成长。愿吾儿能手执七色花，用脚步丈量世界，聆听仲春时节温婉的清风，守望迟暮里醉酒的晚霞，品味山涧甘冽的溪流，探寻远处高耸山峰的“画意”！

## 读家庭教育促进法心得篇七

家庭教育法这部法律，极大的促进了家庭教育向法治方向的转变。此法律也体现了未来教育的方向，在于引领和驱动、以社会主义核心价值观为主要内容、以立德树人为根本任务的教育目标。这部法律的实施，正式表明将家庭教育，由传统“家事”上升为新时代的重要“国事”。对于家庭教育法我将从以下方面做出阐述：

首先，家庭教育法明确规定谁对未成年人实施家庭教育。根据这部法律，父母或者其他监护人应当树立家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识。家长需承担对未成年人实施家庭教育的主体责任，用正确思想、方法和行为教育未成年人养成良好思想、品行和习惯。教育看来是学校责任，是老师的责任。但身处教育一线，我切实体会到问题学生的背后，必然是家庭教育的缺失的原因。

其次，家庭教育法明确，落实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的“双减”要求。改变家庭只是学生课堂的延伸，家长只是学校老师助理的状况，彰显家庭教育的重要地位和作用。此要求的目的，意在将家庭教育从学校教育的附庸地位解放出来，真正实现学校教育和家庭教育相互配合。

同时，该法律还对加强监督管理“双减”政策实施方面作出了规定。此法律旨在将孩子从课后课外繁重的学业压力中剥离。作为新时代的中小學生，身为党的孩子。崇高的理想固然重要，但是身体是革命的本钱，未成年人健康的身心也是家庭教育法的根本。

最后，畅通学校与家庭之间的沟通渠道。推进学校教育和家庭教育相互配合，形成教育教育与家庭教育的合力。从而打破“5+2=0”的尴尬场面，减少家长对学校工作的不理解与不认同。在未成年人的课余生活上，法律明确规定其监护人应当

合理安排未成年人学习、休息、娱乐和体育锻炼的时间，避免加重未成年人学习负担，预防未成年人沉迷网络。坚持对学生实施长期的、有效的五项管理政策，教会学生如何让自己的课余时间。在此基础之上，家长还需要更加理性地去看待学生，特别是自己孩子的学业负担和成长发展问题。眼光需要更长远一些，而不是只盯着学生短期的成绩和效果。

个人认为，家庭教育才是教育的开端，家庭的教育观念在学生成长的过程中，很深的影响了学生以后将要受何等的教育，怎样受教育。同时，未成年人作为国家的希望与栋梁，他们的健康成长和家庭的幸福安宁，直接关乎国家发展、民族进步、社会稳定。总之，家庭教育促进法的制定实施，是大力弘扬中华民族家庭美德的法治体现，也是促进未成年人健康成长和全面发展的法治保障。

## 读家庭教育促进法心得篇八

我从最初受到父母的启蒙教育，到现在教育自己的儿女，人生的经历告诫我，父母是孩子一生的老师，家庭教育是一切教育的基础，家长对孩子的影响是孩子成长中不可忽视的因素之一，这种影响是潜移默化、天长地久的，决定着他们的发展方向，影响到终生。现就家庭教育问题，谈谈我的一点体会。

### 以身作则做榜样

父母是孩子最好的榜样，只有自我做了，孩子才会跟着学习。如果光说大道理而不行动，那么，这种教育，只是金玉其外，败絮其中的教育，是丝毫起不了作用的。

### 培养兴趣树信心

兴趣是孩子最好的老师，无论做任何事情，只要有了兴趣才会有动力去做好它，我想，带着兴趣学习和被动的学习，效

果是不一样的。

## 勇敢面对挫折

苦难是人生的一位良师，它能教给孩子学会用感激的心情，积极的态度对待一切问题，勇敢地参与社会竞争。

## 尊重、信任、鼓励

把握好尊重、信任、鼓励、批评的尺度。学会换位思维，尊重、信任孩子，多了解他们，以心换心，用信任赢得他们的信任。日常生活中通过细心观察、倾心交谈、悉心照顾、耐心帮助等方式多了解他们成长的烦恼、心灵的需求，不拿自己孩子的缺点和别人孩子的优点相比。每当遇到困难，多鼓励安慰，帮他找回自信。以恰当的方式批评孩子所犯的错误。

教育孩子是多方面的，我现在做的远远不够，还应更加努力，在孩子的成长教育过程中我也曾困惑和彷徨，也犯过错误，也闹过矛盾，但我会依然执着和努力。我坚信：只要我赋予孩子更多的爱心和微笑，我的孩子一定会棒！

## 读家庭教育促进法心得篇九

“双减”之下，孩子作业总量减少了，负担减轻了，同时也引起了我们家长对孩子学习教育情况的各种焦虑和担忧。2022年1月1日施行的《家庭教育促进法》教会了我们家长应如何依法去引导孩子，要重视培养孩子们各方面的能力。“家事”已经升级为“国事”，我们必须重视家庭教育，与学校携手共同为孩子创造美好的未来。

## 读家庭教育促进法心得篇十

近期，国家颁布家庭教育促进法。此消息一经颁布，大家更重视家庭教育的问题以促进教育的发展。

改革开放以来，国家更重视教育问题，学校建设日新月异，硬件设施迅速改善，实现花园式校园。师资力量雄厚，智慧课堂、远程教育都已经实现。但是，教育质量却差强人意，很多孩子反而更加不愿意主动学习，丧失好奇心、沉迷电子游戏，和孩子的沟通成了最大的问题。

孩子是家庭的一面镜子，家庭教育的缺失和不足，已经成为孩子教育成长的短板。很多父母并没有做好要做父母的准备，孩子就来到身边，没有做父母的经验，打着爱的旗号，为了满足自己的心理需求而忽视孩子心灵成长的需要，又或者说过度保护孩子，让孩子丧失了自我认识、自我探索的权利和机会。只有学校教育和家庭教育相辅相成才能发挥最好的作用，实现孩子健康成长的目的。

那么应该怎么做呢？

首先，希望全民重视家庭教育。千人千面，找对教育孩子的方法；

四，社会做好家庭教育促进法的宣传推广工作，让更多人学法懂法用法。拿起法律的武器，维护孩子成长的合法利益和诉求。

五，杜绝家暴违法行为，别再以爱的名义伤害孩子。

全社会行动起来，落实家庭教育促进法，就是孩子教育兴起的时代，我们时逢盛世，赶上一个好时代，只要全民努力，教育发展指日可待。教育兴，民族兴，国家兴，中华民族的伟大复兴一定会到来。

家庭教育本是一个复杂的话题，以上为一点浅见，与大家共勉。