

最新节约用水班会教案(通用8篇)

二年级教案的编写需要教师在教学过程中不断调整和改进，以提高学生的学习效果。以下是小编为大家收集的小学教案范文，仅供参考，大家可以借鉴其中的教学思路和教学方法。

节约用水班会教案篇一

一方面希望同学们能从中真正领会到“保护环境，人人有责”内涵，从而增强学生的公民意识；另一方面让同学们在轻松愉快的班会课氛围中学到与环保相关的知识。既能让学生树立和增强环保意识，从而践行环保提供了一个平台，又能配合学校更好地创建绿色学校出力，从学生做起，做环保小主人，增强社会的环保意识，为迎接世博会出力。

班会流程：

人：老师、同学们，你们好！欢迎大家光临我们预备（13）班“节能、环保，爱我校园”主题班会，让我们在这个阳光明媚的下午，共同度过一段美好的时光！

主持人：我是今天的主题班会的主持人-----。下面由一段令人深思的环保短片，拉开我们今天主题班会的序幕。

（板块一）环保短片：

人：欣赏完了两个环保短片，不知道同学们有什么想法？又得到什么启示呢？（2到3个同学回答）

主持人：也许我们看到的是可怜的鸟儿和企鹅的家园都遭到了破坏，但是只要我们稍作思考，就知道这说明环境破坏和环境污染很严重。那么原因在哪里呢？在于你、我、他，保护环境是每一个人的责任。如果我们人类没有这个意识，后果就会是不堪设想的。所以我们每一个人都要爱护环境，保

护我们的共同的家园。接下来让我们穿越时空，看看未来的地球是个怎样的世界，或许也能引起我们的思考。

（板块二）小品：最后一滴水

人：请欣赏小品“最后一滴水”。请演小品的同学上台表演。掌声欢迎。

（板块三）讨论：反思校园里不节约、不环保的现象或行为

旁白（学生1）：现在，随着人类生活水平的日益提高和工业的迅猛发展，人们对地球的破坏和污染也越来越严重。下面，我们先看几个日常生活中的场景吧！

人：场景一：在大街上场景二：在森林中场景三：在某工厂的总经理室

人：是的，如果我们再不重视节约、不注意环保，地球妈妈将向我们提出抗议了。4月22日是世界地球日，然而现在，随着人类生活水平的日益提高和工业的迅猛发展，人们对地球的破坏和污染也越来越严重。那么今天，就让我们利用这次班会课的时间一起反思一下，在我们的校园中有哪些不节约、不环保的现象或行为呢？请同学们分组进行讨论，讨论时间为5分钟。

主持人小结：通过刚才各个组同学的发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，发言的同学提出了不少好意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

人：经过看环保片、欣赏小品和讨论，相信同学们对环保有了一定的了解。下面我们进行一个小小的环保知识竞赛。

（板块四）环保知识竞赛

人：看来同学们对于环保知识掌握得还不错，不过这只是理论上做好了，那么实际上呢？希望同学们在实际生活中也能注意环保，下面让我们一起唱环保歌，以表达我们爱护环境的决心。

（板块五）合唱环保歌

主持人：时间过得真快啊，转眼间今天我们的班会到了尾声。下面有请我们尊敬的班主任为我们的班会进行一个小结，掌声欢迎。

（板块六）班主任寄语-----

人：谢谢班主任的精彩点评。希望同学们从此以后都能注意环保，保护好我们共同的家园。好，今天的主题班会到此圆满结束。

节约用水班会教案篇二

时间：5月19日

地点：教室

参加人员：全体学生及班主任

3月22日是“世界水日”，3月22-28日是第二十三届“中国水周”。联合国确定的“世界水日”主题是“清洁用水、健康世界”(cleanwaterforahealthyworld)[]20我国纪念“世界水日”和开展“中国水周”活动的宣传主题为“严格水资源管理，保障可持续发展”。在“世界水日”即将到来之际。为了培养同学们从小养成爱护水源、节约用水的好习惯，3月15日初二班开展了《节约用水，从我做起》的主题活动。

主题班会上，有的同学介绍了“世界水日”的相关资料，还

播放了“水污染”的图片。还有同学自导自演了有关“节约用水”和“浪费水资源”的小品。最后同学们一起写了“节约用水”的倡议书，倡议大家“节约用水，从我做起”。班会后，有的同学说：“每次洗手的时候我总喜欢把水弄头开的大大的，水哗哗地流，我就玩水，今天我懂得了要节约用水，以后我再也不玩水了，要节约每一滴水。”

通过节水活动，孩子们懂得了我们生活的每一滴自来水都是来之不易的，从小要养成节约用水的好习惯，珍惜每一滴水，从我做起。

“节约用水”倡议书

亲爱的朋友：

大家好！

3月22日是“世界水日”长期以来，人们普遍认为水是“取之不尽，用之不竭”的，在日常生活用水中不知道珍惜。事实上，我们在日常用水中存在着相当严重的问题，稍加留意就会发现自己身边的确存在着这样或那样浪费水资源的现象。“节约用水”不仅仅是一句口号，应该从爱惜一点一滴水做起。大而言之，为了保护及合理利用国家有限的水资源；小而言之，为了维护学校和我们自己的利益，为学校的发展做贡献。

在此，我们向大家提出以下倡议：

- 1、请尽量使用脸盆洗脸、洗手。
- 2、在没有脸盆、水杯情况下，洗脸、洗手、刷牙时，请控制水龙头开关大小，并及时关水。
- 3、对于有独立卫生间的寝室和居民楼请尽量二次用水冲厕所。

- 4、洗澡时请间断放水沐浴，搓洗时应及时关水。
- 5、请做到一水多用，充分利用水资源。
- 6、见到有浪费水资源现象，请及时制止。
- 7、发现水管有漏水现象，请马上向有关部门反映。
- 8、宣传节约用水，做到身体力行，带动身边的老师、同学共同参与节约用水。

自来水不是“自来的”，水资源也是有限的，必须科学合理地加以利用，节约用水，提高水的重复利用率。

节约用水班会教案篇三

教学目标：

- 1、了解水在生活中的重要作用，知道我们的生活离不开水。感受水与生活的密切关系，激发学生探索水，保护水的意识。
- 2、通过搜集信息与实验体验培养学生关爱自然的意识。
- 3、能够用多种办法收集资料，并进行简单的整理和应用。

教学重点：了解水的作用，节约用水。

教学准备：课前学生搜集信息，课件

教学过程：

一、导入。引出习惯的重要性

一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象？

在印度和泰国，驯象人在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。

习惯是一个人的资本，你有了好习惯，你一辈子都有用不完的利息，

你有了坏习惯，你一辈子有偿还不了的债务。

二、你了解水吗？

你们知道这些美好的词汇都是描写什么的吗？

2、对，水是大自然赐给人类最宝贵的资源和财富。这节课，我们就来聊聊节约用水的话题。

三、水的用途

1、身边哪些地方要用到水？

2、除了在生活中离不开水以外，水还有哪些用途？

四、水资源现状

1、地球上的水资源现状。

地球表面有水很多，但大多都是咸水，利用扇形统计图来告诉学生淡水资源只占地球水资源的一小部分。

2、通过一个小游戏来说明地球上淡水的情况以及人类实际上可以利用的淡水资源。

面对地球上这么珍贵的淡水资源，我们一定要做到一对，节约用水。

3、我国以及我们身边的水资源情况

(1) 中国在水资源方面的现状

a□我国的水资源也是严重匮乏的，人均仅拥有水资源2200立方米，人均占有量仅占世界平均数的1/4，是世界最缺水的13个国家之一。

b□看一段视频和一些图片，来感受中国是一个缺水的国家。

(2) 我们身边的水资源情况。板书“身边”。

4、国家在节约用水方面的一些举措。

6、由身边的小事引导学生发现生活中浪费水的现象。

7、小品《停水了》

8、想一想，如果你有一份水应该怎么分配

五、金点子

1、在节约用水方面，你还有哪些好的金点子想和大家分享？

2、学校在节约用水方面开展了哪些活动。

六、拓展

2、小组讨论，各组制定自己的行动目标。

3、增加的一个好习惯：和父母一起节约用水。

4、喊出的节水口号：节约用水，从点滴做起！

5、节约用水好习惯宣传海报秀

节约用水班会教案篇四

教学目标：

- 1、了解水在生活中的重要作用，知道我们的生活离不开水。感受水与生活的密切关系，激发学生探索水，保护水的意识。
- 2、通过搜集信息与实验体验培养学生关爱自然的意识。
- 3、能够用多种办法收集资料，并进行简单的整理和应用。

教学重点：了解水的作用，节约用水。

教学难点：因学生的家庭条件都较好，学生难体会“缺水”。

教学准备：课前学生搜集信息，课件

教学过程：

一、谈话导入

你们知道这些美好的词汇都是描写什么的吗？

2、对，水是大自然赐给人类最宝贵的资源和财富。这节课，我们就来聊聊节约用水的话题。

二、水的用途

1、身边哪些地方要用到水？

2、除了在生活中离不开水以外，水还有哪些用途？

三、水的现状

1、地球上的水资源现状。

地球表面有水很多，但大多都是咸水，利用扇形统计图来告诉学生淡水资源只占地球水资源的一小部分。

2、通过一个小游戏来说明地球上淡水的情况以及人类实际上可以利用的淡水资源。

3、我国以及我们身边的水资源情况

(1) 中国在水资源方面的现状

a□我国的水资源也是严重匮乏的，人均仅拥有水资源2200立方米，人均占有量仅占世界平均数的1/4，是世界最缺水的13个国家之一。

b□看一段视频和一些图片，来感受中国是一个缺水的国家。

(2) 我们身边的水资源情况。板书“身边”。

4、国家在节约用水方面的一些举措。

四、算一算

1、平日刷牙时的用水习惯。

2、算算不同的刷牙用水方式所需要的用水量的多少。

3、由身边的小事引导学生发现生活中浪费水的现象。板书“从小事做起”。

五、金点子

1、在节约用水方面，你还有哪些好的金点子想和大家分享？

2、学校在节约用水方面开展了哪些活动。

六、拓展

- 1、增加的一个好习惯：和父母一起节约用水。
- 2、制作节约标语：节约用水，从点滴做起！

节约用水班会教案篇五

教学目标：

- 2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

教学准备：

- 1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。
- 2、搜集、制定一些节水措施。

教学过程：

1. 通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：听说北炉小学五年级一班今天要开一个有关“节水”的主题班会，先去观看，再来复诊……引出班会。

2. 主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“节水，从点滴做起”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿海城市，缺水问

题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。所以我们应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！

3、从生活经验入手，导入学习。

大家请看，这是我们蔚蓝迷人的地球，它同时有一个别名叫做水球。地球表面70%是水，且大部分是海水，我们赖以生存的淡水资源非常贫乏。

人类的浪费，环境的恶化导致世界上一些国家和地区用水频频告急。因为缺水，导致大片良田干涸，颗粒无收；因为缺水，沙漠正一步步吞噬着生机盎然的绿洲；因为缺水，人们的日常饮用水受到严重威胁。当我们看到这些画面时，我们是否感到心情沉重难过，我们需要发出怎样的呼喊：“节约用水”。

4、小结过渡，导入“游戏”。

1)、切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

b□第一次切苹果，你觉得应该是一半左右吗？为什么？（不是！）第二次切苹果，你觉得应该是四分之一左右吗？为什么？（不是！）第三次切苹果，你觉得应该是八分之一左右吗？为什么？（不是！）第四次切苹果，你觉得应该是十六分之一左右吗？为什么？（不是！）看着这一片，你的心情怎样？）

第五次切苹果，老师切下 $\frac{1}{16}$ 苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧！ $\frac{1}{16}$ 苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的淡水资源。

把苹果皮再切四分之一，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

c.出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

5主持人：.看完这组数据再让我们一起欣赏下面的小品：
《最后的一滴水》

7.主持人：生活中有哪些浪费水的现象？（说说自己或者身过的故事）

8、制定节水措施。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？下边请大家看大屏幕讨论下面的问题。

讨论：1、洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？

2、在饮水机上取水时该怎样节水？

3、洗许多碗时该怎样节水？

4、怎样做到一水多用？

9.主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节水意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节水的行动，因此，下面由班长带领我们来许下一份承诺班长：我，五年级一班的每一位成员，从现在起，珍惜每一滴水，节约每一滴水，不浪费每一滴水，为节约水资源做出贡献。

10.主持人：时间过得真快啊，转眼间我们的班会到了尾声。

下面有请我们的班主任作总结.

11. 主持人：大家还记得那位不节约用水的病人吧，不知看了我们的班会后，她的病情怎样了，让我们一起来看看……（1. 爸爸我们回家吧，2. 不去复诊了吗？1. 不了，爸爸，我的病全好了，我知道我错了，我以后要再也不先盆浴了，我也要做一个节约用水的人，为节约水资源做出贡献）

12, 主持人：希望我们班的每位同学人人争做节水小能手，并积极向家人和全校同学宣传节约用水，做出自己一份小小的贡献。本次班会到此结束，最后让我们在歌曲《水》中欢送各位领导.

节约用水班会教案篇六

同学们：你们一定都看过这样一则公益广告：电视画面上有一个水龙头，正在艰难的往外滴着水，滴水的速度越来越慢，最后水就枯竭了。然后画面上上出现了一双眼睛，从眼中流出了一滴泪水。随之出现的是这样一句话：“如果人类不珍惜水，那么我们能看到的最后一滴水将是我们自己的眼泪。”水是生命之源，假如地球上没有水，那么地球母亲就不会孕育出我们人类的子孙万代。因为最早的原始生命首先是在海洋中孕育形成，逐渐扩展到陆地上。所以说，水是生命的摇篮。人类的生存和发展也离不开水。因为我们每天要喝水，粮食的生长离不开水，工业生产离不开水。水还是大自然的“空调器”，炎热的夏天，正当人们感到酷暑难耐时，来一场雨该有多痛快呀！走在海边，海风习习，一扫酷热烦躁的情绪；当寒冷的冬季到来时，海水把储存的热量源源不断地送给它周围的陆地……这些都是水的作用。

水，真的不值钱吗？节约用水真的不重要吗？全世界的水百分之九十三是咸水，不能喝。淡水只占有百分之七，而能喝的水只有百分之零点八。全世界五十亿人口，就靠饮用这只占百分之零点八的淡水，看，水多可贵呀！我们国家的水资源虽

然非常丰富，但可以用的淡水资源却很少，并且随着工业的发展，水污染成了一个严重的问题，很多工业废水污染得臭不可闻，这是多么可怕的一件事啊！举例：野炊用水情况。

3月22日是世界水日。每年的这一天，世界各国都会宣传：大家要爱惜水资源，保护生命之水。其实，不光在这一天，在我们生命中的每一天，都应该珍惜每一滴水，用实际行动珍爱生命之水！水，天上、地下、江湖海里都有。对于节约用水，同学们总觉得不如节约别的东西那么重要。有的同学开水龙头、洗脚、洗毛笔，有同学不喝开水，而是嘴对着水龙头喝自来水，水声哗哗，一点也不心疼。虽然每人每天有三升水就能维持生活，但实际上城镇居民每人每天做饭、洗衣服、洗菜……样样离不开水，耗水多达几百升。除此之外，种地和工业生产离不开水。如：炼钢、轧刚需要水冷却；纺纱织布车间为了保持一定温度和湿度需要用水调节；建筑施工离不开水；造纸、发电……衣食住行，哪一样能离得开水呢？人几天不吃饭可以活下去而几天不喝水却不行。人类要生存就离不掉水，可见节约用水是何等的重要。同学们，我们是国家的小主人，从小就要养成节约用水的好思想、好习惯。不管是在学校还是在校外，都要注意节约用水。我们要以实际行动做一个节约用水的好孩子。

还有水，天上、地下、江湖海里都有。对于节约用水，同学们总觉得不如节约别的东西那么重要。有的同学开水龙头、洗脚、洗毛笔，有同学一喝开水，而是嘴对着水龙头喝自来水，水声哗哗，一点也不心疼。

水，真的不值钱吗？节约用水真的不重要吗？不全世界的水百分之九十三是咸水，不能喝。淡水只占有百分之七，而能喝的水只有百分之零占八。全世界五十亿人口，就靠饮用这只占百分之零点八的淡水，看，水多可贵呀！

人几天不吃饭可以活下去几天不喝水却不行。人类要生存就离不掉水，可见节约用水是何等的重要。

那我们每天用的自来水是怎么来的呢?是自来水厂的工人叔叔将江河水或地下水引进工厂，把水放在沉淀池，加入药物消毒杀菌，除掉有害万分和杂质，这样道道把关，地下还埋了许多管子。这些管子是一根根结起来的，它是许多水厂工人叔叔日夜辛勤劳动的成果。当我们拧开水龙头的时候，就应该想到，流出来的水里面包含着多少工人叔叔的辛勤劳动啊!

同学们，你们知道节约用水的意义吗?请看一笔帐：一吨水大约可供炼钢150千克，发电每小时一千度，生产化肥500千克，织布220米，磨面粉34袋。“滴水成河”，如果人人节约用水，积累起来，就可以派上多在的用处啊!

同学们，我们是国家的小主人，从小就要养成节约用水的好思想、好习惯。不管是在学校还是在校外，都要注意节约用水。我们要以实际行动做一个节约用水的好孩子。

节约用水班会班主任讲话

节约用水班会教案篇七

寒假期间，我怀着很大的兴趣读完了《珍爱生命，健康成长》这本书，感觉收获非常大。

本书共有4章内容，分别是：讲究卫生，培育健康生活、重视环保，抗击自然灾害、珍爱生命，防止意外伤害、健全人格，保持良好心理健康。主要是教育我们青少年年学生要树立毛泽东同志提倡的健康第一的思想，珍爱生命，健康成长，培养良好的生活习惯、卫生习惯，养成自觉的环保意识、安全意识、健康意识，在成长、前进的道路上战胜各种灾难，克服艰难险阻。

这本书使我感受最深的是我了解了与环保相关的知识，增强了环保的意识。过去我刷牙时一直开着水龙头，爸爸妈妈也总是用干净的水来浇花。现在我知道了人类正面临着严重的

水危机，在中国600多个城市中，有400多个城市存在供水不足的问题，我还知道了家里每冲一次马桶所用的水相当于发展中国家人均日用水量；夏天冲个凉水澡，使用的水相当于缺水国家几十个人的日用水量。我真是感到非常吃惊啊！可是我们还这么浪费水，真是太不应该了！今后我决心做一名环保小卫士，从身边的小事做起，节约用水，珍惜每一滴水，保护水资源！

节约用水班会教案篇八

节约用水今天我很早的做好了作业，晚饭吃过了我就在看电视，我妈妈叫我把脸洗好再看电视。我说：“好的”。然后我就去洗脸了，我去的时候我妈妈正在洗脸，我说：“妈妈快点”。妈妈说：“好的”。我就在妈妈旁边等了，在看妈妈洗脸，妈妈把洗脸的水到在洗脚盆里，我妈妈用同一盆水在洗脚，我说妈妈这是为什么，妈妈反问我这是为什么，我说：“这是节约用水吧”。妈妈夸我说真能干。妈妈又在同一盆水里洗袜子。妈妈对我说如果每个人都能这样节约用水，一年不知能节约多少吨水，今天妈妈算是给我上了一趟节约用水的课。现在轮到了我洗脸，洗脚了，啊洗脚可以消除一天的疲劳，节约用水真好。名师点评：我们应该合理利用水资源，循环运用水。小作者通过亲身经历的事情，体会到循环利用水资源的方法，表达了节约用水的思想感情。文章语言流畅，语句通顺，表达意思清楚明了。更重要的是，紧扣了节约用水的这一主题。标点符号的应用，引用人物语言，将句号放在下引号里面，如：我说：“好的。”“今天妈妈算是给我上了一趟节约用水的课”中“一趟”是“一堂”。