

最新幼儿园教务工作计划(优秀10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教务工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，牢固树立和全面贯彻科学发展观，以学校工作计划为指导，继续巩固均衡教育改革发展成果，全面实施素质教育，认真学习贯彻新课标精神，更新教学观念，转变教学方式，促进学生全面、主动、和谐地发展，全面提高教育教学质量。以加强与规范教育教学常规为主线，以实践有效教学为主题，以加强校本教研、深化课堂教学改革为抓手，加强教师队伍建设，抓细、抓实教学管理，强化常规教学管理，全面深化素质教育；完善管理机制，继续以“课内比教学，课外访万家”为主线，深化教学研究，深入教学一线，加强有效教学和有效教学管理的研究，把教师的信心鼓起来，把责任意识树起来，把学生的良好行为习惯培养起来，把教学质量抓起来。求真务实，增强品牌意识，促进公平，提高内涵，发展特色，打造品牌，努力创办人民群众满意的教育。

二、工作重点

1、继续巩固均衡教育改革成果，学校将严格执行教育行政主管部门制定的划片招生政策，严格控制择校生、择班生，确保迎省检达标。

2、进一步加强新课改精神的学习，加强教学常规管理，重视常规教学检查。坚持日常教学巡查、教学工作月检查，月通报制度，全面提高全校教师的工作作风、业务素质和课堂教

学水平。

3、加强对教师进行现代教育理念的渗透，全面启动“班班通”在各学科中的使用，开展好教师公开课、教研活动，突出理念、学情与教学质量提高的结合。加强教师间的协作与交流，实施以教研组为主的“集体备课——上课——评课——再上课”专题式课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学效率。

4、严格执行国家课程计划，开足开齐规定课程。加强英语、音乐、美术、书法、体育与健康、信息技术、实践与劳动技能等课程的监督管理、考核和考查。充分利用乡村少年宫现有资源，定时间，定场地，定专人组织学生开展大课间活动，实现《国家学生体质健康标准》的正常达标。

幼儿园教务工作计划篇二

全面贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向，大力推进素质教育，坚持以课改为中心，促进学生的全面发展，以求真务实的工作作风，加强教学研究，力求以科研促质量，以创新求发展，努力提高我校教育教学质量。

（一）教学常规常抓不懈

1、严格执行教育部颁布的课程计划，强化教学法规意识，开足开齐规定课程，合理调配教师，最大限度地挖掘潜力，保证所开课程的质量，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，严禁教师随意增减课时量和课时节数。

2、严格执行《伊宁市中小学教学常规管理办法》。要求教师认真上好每一节课，杜绝知识性错误的发生，做到合格课达100%。

3、认真抓好“教学六认真”

(1) 合理制定教学计划。教师要认真研读教材，分析学生学情，合理、规范、科学地制定教学工作计划。

(2) 严格备课要求。坚持手写备课，强化集体备课，每位教师备课时做到“六备”，即备教材、备学生、备教学过程、备练习设计与辅导、备板书设计、备教学反思。年级组长对教师备课进行周查，教务处月查。同时要做到有检查、有记录、有反馈、有整改。

(3) 提高课堂教学效率。上课前，教师准备到位。课堂教学目标明确，重点突出，难点突破，内容正确，训练到位，板书工整，语言规范。课堂教学要体现学生的主体性，重视对学生学习兴趣、学习方法、学习习惯和创新思维能力的培养。教务处要加强课堂检查力度，加强对教师课堂驾驭能力的指导，不断提高教师教育教学水平，促进课堂教学改革。

(4) 精布置好作业并认真批改。教师要创造性地布置作业，加强针对性，做到分层布置作业，作业批改要求准确及时。对作业中存在的问题有反馈、有指导。对学生的作业订正必须有二次批改，对作业批改情况的检查做到年级组长周查，教务处月查，并就检查情况及时进行小结反馈。

(5) 认真做好提优补差工作。每位教师要制定科学、合理的课外辅导计划，根据学情，有针对性的进行帮困提优工作，使学困生在教师耐心的帮助下激发学生的学习兴趣，使他们尽快步入到爱学乐学的道路上来，使特长生的个性得到了张扬。

(6) 积极开展丰富多彩的课外活动。艺术组、体育组按照开学初制定的课外活动计划开展各类活动。活动开展做到“有时间、有地点、有内容、有组织、有参与”。每次活动过程要详细记录。教务处进行周查，确保此项工作落到实处。

4、做好教学常规自查工作。严格执行教学常规自查制度，做到年级组长每周，教务处每月对教师教案、作业批改、听课情况、读书笔记、课外活动及课外辅导、业务学习记录进行检查，每次检查做到有检查、有记录、有反馈及时发现问题，解决问题。

5、加强毕业班的教学管理，不断提高教育教学质量。要求六年级组要认真制定教学计划，向课堂40分钟要质量。每月对该年级教育教学情况进行检查，反馈，确保优质的教育教学质量。

6、教务处根据上学期教学质量分析，确定学校与各年级组，各学科教师层层签定教育教学质量目标责任书，做到从心中有目标，层层有责任。

（二）、加强各项制度的执行力度

1、严格执行学校制度的教师量化管理办法。本学期针对全体教师从德、能、勤、纪等方面进行中期和末期量化，切实做到公平、公正地评价每一位教师的工作业绩。

2、严格执行市委、教育局对校长、中层领导的上课标准。同时，对校领导听课节数作出具体规定，使校领导切实深入教学一线。

3、严格执行我校听课制度，做到青年教师每月听9节，其他教师每月听5节，中层每学期听课30节。通过听课，评课活动，不断提高教师驾驭课堂的能力。

4、严格执行学籍管理办法。确保每一位适龄儿童入校学习，严禁辍学生的流失。把好转出转入关，确保九年义务教育顺利实施。

（三）、加强教师队伍建设，促教师专业成长

- 1、继续开展“读书工程”。读书是一个潜移默化的过程，读书是一个厚积薄发的过程。为不断丰厚教师的文化底蕴，要求每位教师每学期读一本好书，每周写一篇读书笔记，学期末写一篇读书心得，让读书成为一种习惯，成为一种时尚。
- 2、加强教育教学理论的学习，不断提高教师的教育理论水平。坚持每周二教研活动和每周（双周）业务学习，引领教师学习先进的教育教学理论，使教师的教师观念得到更新提高。
- 3、加强岗位练兵，积极开展“研讨课”、“示范课”、“优质课”等形式多样的赛课活动和考查教师业务素质的“现场教案设计”、“现场教学反思”等活动，为教师搭建展示风采的平台，促进教师间相互学习，共同提高。
- 4、继续实施“青蓝工程”。充分利用本校优秀教师的教育经验，发挥传、帮、带作用，培养年轻教师，使青年教师迅速成长。
- 5、充分发挥教学能手，教学新秀在教育教学中的示范作用，激励他们参与教研，彰显他们的才华，带动全体教师共同进步。

（四）、扎实做好其他工作

- 1、认真做好与新疆教育学院实验小学、江苏常州奔牛实验小学、奎屯市一小做好结对工作，加强教学教研的经验交流，发挥各校自身优势，实现资源共享。
- 2、加强对学前班的管理力度。学前班在开学初要向教务处上报工作计划，教务处要不定期抽查教师备课和教学情况。定期检查安全情况，及时排除安全隐患。
- 3、积极组织学生参加各类竞赛，为教师创设条件，使他们全身心做好参赛学生的辅导工作，确保竞赛取得优异成绩。

在新的学期里，我们将以崭新的精神面貌，昂扬的斗志，再创我校辉煌的明天。

伊宁市十一中小学部

20xx年12月29日

幼儿园教务工作计划篇三

本学期，我校教学教研工作将继续紧紧围绕黄校长提出的“抢机遇、抓质量、求提升、促内涵发展”学校年度工作目标，立足我校教学工作实际，以常规管理为抓手，以新课程改革为中心，以教学质量为生命，以开展扎实有效的教研活动为主渠道，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，提升实施新课程的能力，积极探索现代背景下教学管理、教学研究的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

- 1、根据教育局有关教研安排，继续规范我校常规教研工作。
- 2、抓细、抓实，抓严教学常规，确保教学质量逐步提高。
- 3、抓好校本培训，提高教师的专业化水平，通过“传、帮、带”，培养新教师，让新教师尽快适应教学教育工作、尽快成长。
- 4、继续推进武术等校本课程及兴趣小组的发展。
- 5、做好毕业班的各项工作。
- 6、推进市级课改课题的研究进程。
- 7、根据教育局有关中高级职称聘后管理规定，做好相关工作安排。

8、新一期校级骨干教师、名师、学科带头人的认定及评选工作。

1、切实做好巩生工作

对学期巩生工作进行总结，注意学生的思想动态，如发现学生有流失苗头，应及时做好学生及家长工作，采取有效措施制止流生。班主任要进一步宣传《义务教育法》等有关教育法律法规，加大执法力度，与家长、所在镇（办）村（居）密切联系，切实做好巩生工作。组织班主任做好全面家访工作，年辍学率农村独立初中校应控制在1.5%以内。

2、进一步规范办学行为

应认真落实省教育厅《关于进一步规范中小学办学行为有关工作意见》（闽政办〔20xx〕8号）和《关于以试点改革引领中小学推进实施素质教育有关工作的通知》（闽教基〔20xx〕42号）精神与要求，规范课程设置、规范作息时间、规范评价考试、规范招生行为、规范教学用书管理。要加强课程管理，认真执行和落实国家课程方案和省颁课程计划，开足开齐开好规定课程，特别是按照要求开设好通用技术（劳技）、艺术、体育与健康 and 综合实践活动等课程。充分发掘本校课程资源，开发和实施具有地方和学校特色的校本课程，要按规定保证学生体育锻炼时间每天不少于1小时，切实减轻学生过重负担，促进学生全面发展和健康成长。

3、加强教科书、教辅材料规范管理。

加强教科书规范管理，组织做好教科书征订、发放和调剂工作，确保开学前含进城务工人员随迁子女在内的学生“课前到书，人手一册”。加强对循环教科书使用的管理和指导，循环使用教科书做到至少三分之二的教科书能继续使用。加强教辅材料征订管理，严格执行“一科一辅”选用政策，严格执行教辅征订信息公开制度，进校教辅征订工作全部通

过“福建省中小学教辅征订网络管理平台”运行，教辅征订单实行两级审核管理，“代购申请单”至少保存三年备查。严禁征订泉州市教育局编制的目录外的任何教辅材料。

二月份--三月份：

- 1、期初教学工作会。
- 2、期初三表的编排，教学资料的发放。
- 3、做好巩生及出勤月报制度。
- 4、专用教室规范管理的专项检查
- 5、毕业班工作会议
- 6、教案、作业等教学常规检查
- 7、完善兴趣小组活动的开展。
- 8、中考、地生会考百天冲刺动员大会
- 9、初三体育期初测试（第三周）
- 10、差异教学市级课题阶段研究报告
- 11、体育中考报名及训练强化工作
- 12、启动第四届科普文化节的各项活动

四月份：

- 1、体育中考的组织工作
- 2、理、化、生实验及信息技术考查

3、中考、地生会考报名工作

4、校级骨干、学科带头人的考核认定

5、配合政教处做好“家长开放周”的相关工作

五月份：

1、第四届科普文化节阶段性表彰。

2、课程教学检查，教学业务检查。

3、非现场教师技能比赛。

4、学科竞赛

5、初二地生、初三参加泉州市质量检查

六月份：

1、地生会考、中考的组织工作。

2、中考监考的安排。

3、20xx届毕业班毕业典礼。

4、期末抽查考试的组织工作。

5、做好期末考试的质量分析。

6、初三中考志愿的填报工作。

七月份：

1、初一新生的招生工作。

2、毕业班中考成绩的查询。

3、各级达标中学的切线情况及本校上线情况

4、分发录取通知书

总之，在新学期，新形势下，本学期是学校发展的重要一年，我们强化各项工作措施，教务处全体人员精诚团结，勇于奉献，敢于探索，脚踏实地地做好各项教学管理和服务工作，为进一步提高我校管理水平。

幼儿园教务工作计划篇四

我还感谢当时和我同年级的教数学的`陈老师(现在因为眼疾休病在家)，陈老师当时已患有严重的眼疾但还担任两个班的数学教学和一个班的班主任，但他毫无怨言，兢兢业业，这让整天牢骚满腹、工作拈轻怕重的我汗颜，如果不是他，我恐怕就要在得过且过虚度日子了；我感谢已调走的教英语的胡华华老师，是她教给了我如何在教学中贯彻“教是为了不教”的理念.....在这样一个有着浓厚学术氛围的校园里，在这样一群知识渊博、爱岗敬业的人中间，我怎么敢不严格要求自己并努力提高自己的业务水平呢？我就是在这样的环境、人群中受到熏陶，迅速成熟起来，所以今天借这个机会，对一中人由衷的说声“谢谢”。

能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高业务素质。

加强对美术班教师的考核力度，经常深入课堂开展听课、评课活动，促进美术教师专业水平的发展。定期开展美术班画展，并组织幼儿外出写生等活动，激发幼儿的兴趣。

努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

为了能让自已不断的提高，本学期我参加新一轮骨干教师的申报评选活动。

随着二期课改的深入，以幼儿发展为本的教育理念一直激励着我反思自己的教育行为。要成为一个骨干教师：在带班过程中不断更新自己的教育观念，正确树立目标意识，为提高幼儿的素质做出了自己的努力。结合幼儿园的办园特色，我不断摸索、自我挖掘，端正了自己的前进方向，平日做有心人，想幼儿所想，做幼儿所做，尽心为幼儿布置一个美妙、新鲜的活动室环境；全力为幼儿创设一个自主、平等的教学环境；努力为幼儿营造一个宽松、融洽的师生共处环境。幼儿与我齐成长、共进步，我们共同品尝成功果实的甜蜜。

要成为一个骨干教师：平日里用心于每一天的带班，因为真正在无人关注的带班中需要的是一份自觉、一份责任心。教师的职能角色，决定了我们必须要有高度的负责精神，对每一个孩子都要认真负责，能在孩子们身上捕捉闪光，有时是份感动，有时就是信息。在制定教育计划中，非但要有明确的目标、详细的教育步骤和要求，更要体现二期课改的教育观和儿童观，平日的工作就是今后开放展示的基础，机遇是给有准备的人，只有不断地积累，不断地准备，才能走上通向成功的红地毯。

要成为一个骨干教师，不仅要自身提高，还要带领大家互相学习、互相交流、互相竞争、你追我赶中不断进步、不断超越自我。在教研组学习、平时观摩活动中教学观念、教学能力都有所提高。只有勤奋学习，才能抓住机遇，立足于

更高的起点，向骨干教师的目标方向迈进。

要成为一个骨干教师不仅我爱孩子，现在的我要读懂孩子，孩子的本质都一样，他们亲近爱他们懂他们的人。爱能造就一个健全的人格；爱能让我们班级每个孩子都变得聪明、能干；爱能让我与孩子们心灵相通，促使我不断创新、不断探索，让每一个孩子获得最大的快乐和进步。

要成为一个骨干教师一定要明白教育不是功利性的事业，教师要以平和的心态去看待孩子发展中的种种问题，既要学会宽容孩子又要为自己留有教育的余地。

我会以这次评选为契机，继续学习，不断地抓住机遇，在实践中不断积累经验，努力成为高素质、高能力的青年教师！

幼儿园教务工作计划篇五

本学期教务处将以附中和区市教育主管部门学期工作要点为指针，以提高教学质量为核心，以精细化管理为手段，以校本培训为抓手，以教研组、备课组建设为突破，做到在工作中主动监控、及时督促辅导、工作程序细致的要求。把教务处建成附中领导决策的参谋中心，学科教学的管理中心，教学质量的监控中心，教师专业化发展的引领中心，推进我校特色内涵的发展。

- 1、质量是生命的意识，保持和提升附中办学质量和社会声誉。
- 2、严格执行课程计划，开足开齐课程，加强教学过程的监督和管理，突出质量意识，聚焦课堂教学，切实提高课堂效益，全面提高教学质量。
- 3、转变教师教学观，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性，全面提升附中教育教学质量。

4、加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高备课组集体备课工作，改进课堂教学。

5、培育学生兴趣，上好特色班、科学大讲堂等，培养学生实践能力，提高学生综合素养。进一步加强体艺特色学科发展，永葆学校特色。

（一）加强教学教研常规管理

1、严格按照课程方案开设课程，严格执行省“五严”规定。

（1）认真贯彻国家《课程标准》，开齐、开足各类课程，尤其是体育、音乐、美术、信息技术、地方、综合实践等科目。

（2）以学科组、备课组为单位，积极推进校本课程开发，丰富校本课程体系，培养学生兴趣，发展学生特长，尤其是科技类的特长。

2、抓常规教学，提高教学质量。

（1）教师要认真吃透《附中教学制度》，明确对教学活动各个环节优化的基本要求，养成良好的工作习惯和学习习惯。教务处继续加强对教学常规的管理工作，强化教研组和学科组的教学管理功能，提高工作质量。

（2）规范管理，向课堂要效果。引导教师立足课堂主阵地，构建高效课堂。抓好备、教、辅、改、考每个环节，备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，检测要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，教导处要经常性地深入班级进行检查、调研、监督、指导。

（3）抓好期中、期末考试及质量分析，抓好考试过程的每一

环节，做到“严密、细致、规范”。力求各科均衡发展，全面提高学生成绩。

3、充分发挥教研组学科组作用，加强教研组学科组建设。

(1) 教研组及时检查和指导教师的教学工作。强化教学常规的过程监控。教研组长要有高度的工作责任心，能以身作则。要经常检查和督促本组教师的教研、备课、上课、作业批改等情况。

(2) 开展教研组活动。继续在全校开展公开课和“智慧课堂”的校内选拔等活动，提高教研活动在教研组工作中的份量，各教研组要多进行教育理论的学习和研究，多分析教材，多进行专题讨论，扎扎实实开展课题研究，为教师业务水平展示提供服务平台。

(3) 教研组要组织本组成员关注和参与“合肥教育云平台”，上传教研组和学科组计划总结、教学案、个人总结及有关资料。将平台为我所用。

(4) 学科组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，教研活动要做到定计划、定地点、定时间、定内容、定中心发言人。要详细研究教学内容、教学设计，定作业设计。加强对集体备课工作的管理和指导，确保教学案真正成为集体智慧的结晶。并要有活动记录。

4、加强教学质量监控，努力提高教学质量。

(1) 认真组织教学质量检测。健全审卷机制，提高命题质量；加大监考力度，严抓考纪考风；及时批改试卷，跟踪反馈到位。

(2) 认真组织期中、期末考试及阶段考试工作。加大巡考力量，严肃考纪考风。

(3) 做好各年级期中、期末教学质量分析，认真研究教与学的情况，做出正确的客观评价，分析教学情况，提出针对性的改进措施。

5、积极开展第二课堂，认真开展特色课程、“科学大讲堂”、学科小竞赛等活动，活跃校园氛围，展示学生个性。

6、加强体艺卫教学工作。开展好我校特色项目——足球，认真训练，积极参加上级各类赛事。

(二) 抓实校本培训，加强队伍建设，促进教师专业成长。

1、加强师德师风建设。严禁侮辱学生人格、体罚或变相体罚学生，努力提高教师爱岗敬业，甘于奉献的自觉性。

2、组织教师继续学习新课程改革内容。结合我校实际，坚持因地制宜。采取“走出去、请进来”的方法。搭建平台给教师提供更多展示、交流的机会，使他们尽快脱颖而出。

3、加强骨干教师管理，发挥骨干教师骨干示范作用。加强对骨干教师的管理，充分发挥骨干教师在我校教学教研中的作用，要求每位骨干教师，每学期至少上一节校级汇报课。在校内发挥传帮带的作用。

4、组织开展教研工作，要求教师参加区、市各类教研活动。相互听课不少于规定的节次，本学期拟开展推门听课。

5、加强校际教学交流，发挥辐射作用。教务处将不定期与兄弟学校开展各种校际间的教研、教学交流活动。

(三) 抓好毕业班工作，加强过程管理，确保今年中考高考再创辉煌

1、开学初召开毕业年级质量分析会，认真分析上学期期末考

试的情况，肯定成绩，指出不足。

2、吃透《考纲》，了解考试热点，制订教学计划，安排好新授课和复习课的时间。教务处要及时收集中高考信息，了解最新动态，有效地宏观指导。

3、组织有关专家教研员听课把脉，针对发现的问题及时进行分析调整。

4、做好口语听力测试、高考中考体育测试、音乐美术考查和实验考查等工作。

幼儿园教务工作计划篇六

教务处工作将以“以人为本、和谐发展”理念为指导，进行各项教学改革，以强化教学管理为主线，完善管理制度、创新管理机制、完善管理措施、加大管理力度，以科学的管理体制和运行机制促进教育教学质量的全面提高。

3、开齐课程，开足课时，教务处加大督查力度。本期教务处工作重心下移，重点抓各学科间的均衡发展，开展指导性的活动。积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

4、搞好教师培训，提高教师素质，着力促进提高中青年教师的授课水平，打造一批名师和优秀骨干教师；结合学校实际，开展多种形式的学科活动，引导教师和学生积极参与，促进教师的专业水平和学生学业水平同步提高。

5、做好免费教科书的循环使用工作。

7、协助教科室实行集体备课制度，做到定时间、定地点、定备课内容、定主备人；

8、进一步严格学籍管理制度，努力做到新生按时入档，学生转出转入手续齐全。

1、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课，根据各学科《课程标准》的基本思想和教学的实际情况，备课要对学生进行了了解，对课程标准进行学习，对教材进行深入挖掘；上课，要求教师必须严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求每一位教师在课后对课堂进行小结，并以“课后小结”、“课后反思”等形式添注在备课之中，重点写教学的得与失。作业、课后辅导和课外活动必须做到面对全体学生、关爱每一个学生，不选择学生的家庭、生活环境、性格，对待优生和其他学生要一视同仁。

1、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做到书写认真、规范，批改及时、准确，数量恰当适中。

2、继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

3、定期开展教研活动，组织教师开展丰富多彩的教研活动，充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。

2、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

全面提高教育教学质量是我校的立校之本，如何在各学科各年级大面积提高教学质量是教学工作的当务之急，本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

1、以教研开放周为平台，进一步提高中青年教师的业务素质 and 课程实施能力，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径。

2、加强教务处对各教研组的管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

3、围绕小课题扎扎实实地开展教研活动，教研活动时间要求教研组成员都要认真对待，教研组长按要求定出研究的内容、操作的步骤。教师要认真上好每一节课，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

4、组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

3、搞好教师培训，提高教师素质

1、加强教师培训，突出工作重点，切实推进课程改革工作。基础教育课程改革的三大标志是：更新教育工作者的教育观

念，促进学生学习方式的真正转变，构建新的教学管理制度和评价制度。为了有效地落实课程标准精神，积极推进课程改革，依据学校工作计划，按照学校工作意见，教务处加强教师的业务学习和指导，提高教师对新课程的适应能力，并以课题研究为突破口，充分发挥骨干教师在校改中的中流砥柱作用。本学期教研组要开展好集体备课、教研活动，鼓励广大教师有创新地开展课改教学工作，使课改工作充满生机和活力。

2、继续做好新教材、新课标的培训工作，为课改工作的深入发展打下坚实基础。

3、开展形式多样的教研活动

利用教研活动，为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍，提高教师的教育教学基本素质。

4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，将开展多种学科竞赛活动。如：写字比赛、体操表演赛、绘画展、歌手大赛、文艺汇演等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。

幼儿园教务工作计划篇七

以学校工作思想为指导，结合本年级的实际情况的，全面树立以学生为本的.教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥.体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

1、教师情况的分析：

我们四年级共有教师12人，风华正茂，各有各的风格，既有年轻人的活力，又有中年人的干练与沉稳，敬业精神强，而

且都踏实肯干。有的教师经验丰富，有的教师谦虚好学，积极上进。在本学期中，成员与成员之间，学科与学科之间，中队与中队之间继续做到团结合作，形成默契，形成我们组室的超强的凝聚力，提高我们综合的战斗力的。

2、学生情况的分析：

我们四年级共有学生179人。学生行为习惯的养成较好，学习相对比较自觉。当然每个班级都有个别学生在学习习惯、行为习惯上表现还不够好。本学期，各班班主任及中队辅导员应多用艺术的手段，加强对这部分学生的督促、教育。学生习惯的培养应该是我们每一个教师教育工作的一个重要部分，应该长抓不懈。在学习上，三个班级有明显的差距。四（3）班语、数、外均走在年级组前端；四（2）班语文、数学、英语一般，优生不强；四（1）班的数学、英语相对薄弱一些。因此，各班老师还得根据班级情况的，做到两手抓。尤其是要做好培优补差工作。班主任要加强班级的管理，形成一个良好的学习氛围。

1. 严格遵守学校管理制度，不迟到早退，不闲聊喧哗，不在办公室做与工作无关的事。
2. 认真履行岗位职责，做到管理育人，教书育人，服务育人，敬业爱生，处处为人师表。
3. 教师之间团结协作，和睦相处；不说不利于团结的话，不做不利于团结的事；做到语言文明，仪表端正，举止大方。
4. 认真参加学校组织的政治，业务学习。顾全大局，服从学校工作安排，积极参加学校组织的各项活动，按时完成各处室布置的任务。
5. 科学教学，不体罚和变相体罚学生，杜绝出现教育教学安全事故。

1. 健全办公制度，搞好办公室卫生，做到. 洁，美观。
2. 成功组织一次本年级学生特色活动，做到有活动方案，活动过程，活动效果，活动小结。
3. 成功组织一次本年级教师特色活动，做到有申报，有记载，有成效，有宣传。
4. 辅导学生参加各种德育活动和学科竞赛。
5. 加强业务能力培养，各教师积极参加各项教学和科研竞赛活动。

幼儿园教务工作计划篇八

发展及培养学生在各方面的发展。

2. 培养学生的求知欲，鼓励他们自学能力。
 3. 老师提升教学专业知识和技巧。
 4. 为学生营造一个愉快学习气氛的环境
 5. 透过课程发展的校本课程，加强发展学生的九个共通能力。
 6. 提升学生学业成绩，加强听说读写的能力。
1. 强a.老师们在教学工作上能互相协调，制定有关教与学的策略□b.学生大都积极参与各学科活动，表现不俗。
 2. 弱a.新来港学生较多，英文科基础较弱，而数学科于近年成绩下降□b.部份学生过于被动，自发性不足，阻碍学生学习。
 3. 机a.本校利用发展津贴额外增聘英文科老师，减少教师课

节，实行小班教学，更有效照顾个别差异□b.本校教师大部份有七年或以上教学经验，对实施教学方法有足够经验。

4. 危a.不断的新教学改革未能给予教师足够的时间适应，影响推行的效果□b.教师教学理念和方式不同，共同备课时需要寻求共识。

b.提高学生学习兴趣，有效地照顾个别差异，按学生的程度施教□c.推动交流文化，老师们在教学工作上能互相协调，发挥良好的合作精神及工作效率。

1. 全方位学习-户外学习、参观全年70%或以上学生认为此种形式比在课室中学习感到兴趣和更有效益教师问卷、学生抽样问卷各老师和副校社区资源、各组活动2. 加强中、英听说的能力全年60%或以上学生达标期考科任老师期考试卷。

3. 召开评卷会议全年四次70%或以上老师认为会议对跟进有困难的学生有帮助问卷副校、各科主任各老师、评卷表。

小组成员组长：***副校长***完***

组员：课程小组

幼儿园教务工作计划篇九

本学期教务处将深入贯彻落实贯彻各级教育会议精神，更新观念，转变工作作风，明确各年级教学重心，优化教学方式，落实精细化管理，以全面提高教学质量为首要任务，走轻负担、高效率之路。充分发挥教务处“服务、指导、督查、管理”等职能，抓基础、创氛围、求发展，强化教学工作的过程管理，增强教育服务意识，保证学校教学工作规范有序开展，全校教育教学质量稳步提升。

1、不断规范教学行为，加强教学常规工作的精细化管理。

- 2、狠抓教学常规的检查监督力度，全面提高教育教学质量。
- 3、加强学校教科研工作，提高教师教研能力。
- 4、抓实教师业务学习，提升教师业务水平。
- 5、实施“培优扶困、分层推进”工程，全面提高教学质量。
- 6、严密组织各年级的质量检测。
- 7、强化毕业班工作，稳步提升教学质量。

（一）以过程管理为抓手、切实提高教育教学水平。

- 1、严格课程管理。依法严格执行新课程计划，开足开齐开好规定课程，规范各种程序，加强对教学常规的检查力度，及时反馈教学相关问题，加强对教师课堂教学秩序的调控。
- 2、强化目标管理。各教研组、各学科课任教师根据学校实际情况、学科特点、学生实际制定各学科及教师教学计划和目标并努力实现目标。
- 3、实施教学工作的精细化管理。教务处制定常规工作管理细则，按细则开展教务处日常工作，教学领导深入教学一线。
- 4、实行推门听课制度。学校领导有计划有目的的对全校教师进行随堂听课，通过听课了解学生的学习状况、思想状况和教师的教学情况等，促进课堂教学质量的提高。
- 5、认真备课、上课，提高教学质量。各教研组组织教师要认真学习贯彻落实教学常规管理的各项规定，将重点放在集体备课、认真上课上。课外作业要力求少而精，时刻注意减轻学生的课业负担。课内作业注重批改的及时性，评语的鼓励性。其次加强学生的课后辅导工作，实施“培优辅困、分层推进”工程，力争让每一位学生都能得到提高。

6、加强常规工作的检查力度，落实常规工作“周周清”。所有教师的教案实行周审批制，对教师备课和听课以及作业批改实行学校领导抽查方式，及时反馈教学常规落实情况，对教学常规制定、实施和质量进行调控和督查，使备、教、改、辅、考等工作及时到位。

7、严密组织各年级的教学质量检测工作。教务处加强考试工作管理，控制考试次数，每学期安排四次大型考试（两次月考，一次期中考试，一次期末考试），提高考试的有效性和针对性，严明考风考纪，落实考试后的分析与总结（试题命制分析、成绩分析），制定培优辅差的具体措施。

（二）以教研活动为抓手，推进教师专业发展

1、强化管理，注重实效，成立以教研组长为核心的教学科研队伍。

2、夯实“同伴互助”工作，使此项工作真正的得到落实，加强教师专业成长。

3、继续开展赛教活动，逐步完善我校教师骨干体系建设。

4、以课题研究带动全校教师开展教科研工作。要求所有教研组都必须有研究课题，所有教师必须参与课题研究工作。

5、扎实有效的开展教研活动，坚决杜绝教研活动走形式的问题，教研组工作实施中层领导承包责任制，教研经费根据教研组的实际工作情况和效果而拨付。

6、建立《教研激励制度》，充分调动教师参与教研工作的积极性。

（三）以毕业班工作为抓手，促进学校工作全面发展。

求真务实、以人为本的教学理念和艰苦奋斗的精神，努力实现教学质量的稳步提升。为此，特制定毕业班工作的总体思路和要求如下：

心中有标：以学校制定的中考指标和阶段性目标为依据，强化目标意识。加强团队意识，服从学校对教育教学的整体安排，杜绝凭老经验、老资格而单行独干或标新立异的教学行为。

目中有人：以优生、临界生、问题生为重点关注对象，强化人本思想。

注重基础：以基础过关为一轮复习的目标之一，立足基础，面向全体学生。

确保优生：狠抓优生、临界生辅导。

吃得准（教学方向）—— 学校目标、年级精神、中考导向、课标考纲，班级学情。

坐得住（时间保证）—— 多思教法，深入钻研，认真批阅，精心辅导。

靠得住（工作作风）—— 全力以赴，全心投入，工作至上，学生至上。

教得活（教学方法）—— 搞活课堂，提高效率，配制糖衣药丸，利口利心。

谈得来（感情投入）—— 了解学生，关心学生，争取学生，师生一场，朋友一生。

盯得紧（中心工作）—— 多提问，多面批，多检查，多指导，多督促。

管得严（课堂纪律）—— 小处着手，严格要求，不随便，不纵容。

练得勤（教学手段）—— 重视练习巩固，加强纠错整理。

评得快（反馈效果）—— 有考必改，有改必评，有错心纠，举一反三。

幼儿园教务工作计划篇十

本学期，教务处将在学校领导的正确指导和全体教师的配合下，立足课堂教学改革的探索与研究，把“课堂”作为主阵地，用五环节教学作为技术支撑，不断创新管理机制，优化教学结构，转变教育观念，丰富教育理念和教学策略，坚持走“抓课堂改革，促内涵发展”之路。团结和带领全校教学、教辅人员认真工作，充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，使学校教育教学质量能够进一步得到稳步提高。现将本学期工作计划如下：

1、严格执行国家课程计划，开足开齐规定课程，特别重视综合实践活动、研究性学习和心理健康教育课程；抓好作息时间表、教学活动计划表和课程表的贯彻落实，严格遵守课程表，要求教师不能私自调课、换课；加强对音、体、美、信息技术、体育健康、研究性学习等课程的监督管理。

2、对任课教师的授课计划、备课和教案的编写、教学、作业批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学常规，进行了严格要求，严格管理。坚持每月对学生作业收交和教师批阅情况进行检查登记；要求教师在备课的时候精心设计练习和作业，注意控制作业量，练习要适合学生的实际情况，难易适度。提倡教师根据学生的实际水平分层次设计练习作业，对学有余力的学生增加作业的难度。要求教师控制作业量，不滥用辅导材料，尽量给学生更多的自由支配的时间，提高学生自主学习的积极性；教案检查不但看教师备课的认真程度及教学反思，还要看由教案反映出来的教师对于教材的把

握与处理；督促各教研组，各备课组开展周活动并认真记录好活动内容，每日检查教师上课、辅导学生的情况，及时发现和解决教学活动中存在的问题。认真组织各级考试，使考务管理规范化，认真、科学的组织安排每次考试，实行统一命题，严格考试中出卷、阅卷、评卷等过程管理。

3、加强对图书室、阅览室、实验室等各功能室的管理，

健全和完善各室管理制度，细化各处室管理人员的职责；按照《学校量化管理实施方案》的要求，认真盘点学校现有书籍，定期更换各班图书，定期检查师生借阅图书登记册和学生读书笔记；组织各实验室管理人员外出参观学习实验室的管理和实验教学的开展情况，加强对各实验室的日常管理。

4、认真组织“培优补差”，落实教师包学生工作制度，要

求教师在期初制定学生辅导计划，及时填写《希望生转化登记表》，使不同智力、不同个性的学生在自己原有的基础上，在各个方面都有所进步和发展。

5、定期召开教学会议，及时分析和处理教学中存在的问题，保证我校教育教学活动顺利开展和进行。

本学期教务处将继续坚持督促大力开展教研活动，强化和提高教师素质。形成以校长为核心，教务处、教研组为主体，学科备课组为基本单位的教师人人参与教研活动的网络，积极营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围。积极督促各组开展组内互听互评课活动，每位任课教师在组内开设1节公开课（全校公开），并组织评议交流，要求教师在讲课前，首先在组内进行说课，听课后由各组组长组织评课，就教学过程中出现的具体问题进行反思交流，真正体现出把教研活动放在解决教学中出现的问题上面；教务处还将组织学校优秀教师的课改展示课，突出示范性、先进性。

开展校际间交流与合作，积极组织参加联盟校各项教学教研活动，组织参加辖区内学校高效课堂研讨活动，进一步开阔教师的视野，拓展了教学思路，提高了教学水平。

坚持每周周四课改领导小组会议制度，及时传达上级文件精神，解决课改中出现的问题，安排教研活动主要任务，组织开展课题研究工作。要求以解决教学中存在的问题为目的，积极申报省、市级课题，督促现有课题的研究，完成“一校一课题”的相关工作；总结反思课改问题征集制度，要求教师认真总结反思自己的课改工作，提出课改中存在的问题和合理化建议，倡导每个教师一个学期解决课改中遇到的一个问题。通过申报校级课题，督促教师有针对性地研究和解决问题，真正把“校本教研”的落脚点放在促进课程改革，提升课堂教学的水平上。学校各级领导和教师每周深入班级听课，调研，推进各学科的教学改革。要求所有任课教师全部开放课堂，学校领导、教师采取随堂听课。听课教师可不打招呼直接进入课堂听课，做好听课笔记写好听课心得。

根据本学期校本培训计划的相关要求，要求各教研组经常性地开展基本功训练和培训学习，努力提高教师教学基本功，鼓励教师及时总结教学经验，积极撰写论文，参加各级论文评选和教学设计比赛和其它教学竞赛活动。

本学期教务处组织将开展丰富多彩的校园文化体育活动和学科竞赛活动。为进一步活跃校园文化生活，落实“阳光体育”活动的开展，完成舞蹈、书画、篮球、乒乓球、羽毛球等工作，开展每周正常的少年宫活动。

制定系统科学、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到节节清、课课结、特别关心照顾过去学习底子薄的学生，保证完成各项教学任务。积极支持毕业班教师认真研究信息及动态，教务处将多渠道收集各种教学复习资料，保证了毕业班教学活动的开展。

学校是语言文字规范化工作的主阵地。本学期教务处将配合学校加强校园文化建设，深入、细致、有序地推进学校语言文字工作的开展，利用教工例会和检查学生作业，反复强调全体师生必须使用规范字、普通话，让规范字成为校园用字，让普通话成为校园语言。对教师在课堂上使用普通话教学的情况，纳入教师考核；继续检查校园、学校周围、学校文件、教师教案、学生作业、所有墙报黑板报规范用字情况，开展全校性的查找错别字活动。