

最新监理消防安全检查记录表 校区消防安全心得体会(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

监理消防安全检查记录表篇一

随着人们对建筑物安全要求的逐年提高，近些年校园火灾逐渐呈现出增多的趋势。消防安全是校园安全的重中之重，是保护师生生命财产安全的重要保证。我校作为一所高等学府，在消防安全方面一直格外重视，通过多年的努力取得了较好的成果。下面我将从消防安全的认识、消防设备的了解、疏散逃生的准备、如何防止火灾、应急处置的准确方法五个方面，结合我的亲身经验，分享我在校园消防安全方面的心得体会。

一、消防安全的认识

在日常生活中，很多人都对消防安全缺乏足够的认识。消防安全不仅仅是消防官兵的责任，每个人都应该拥有自觉的消防安全意识，身处于一个公共场所，如何保护自己在特殊情况下的安全是应该被每一个人所关注的。我们不仅要深入了解消防安全的相关法规规定，更要注重自身的消防知识的学习和常态意识的增强，这样我们才能在危急情况下冷静应对。

二、消防设备的了解

学校的消防设备是非常重要的，建立一个完善的消防设施可以最大限度地减少火灾对于学校和学生的危害。在平

时的时刻，我们应该了解校园里的消防设备以及如何正确地操作它们。发生火灾时候，最常用的设备是灭火器和消防栓，因此，我们必须了解如何正确使用灭火器和消防栓的方法，掌握了解如何现场处置火灾的一些基本技巧、知识和方法，这样才能在危急时刻尽快有效地进行逆火灾。

三、疏散逃生的准备

当火灾发生时，我们需要采取迅速整体的行动，这就需要各部门和各个员工都具备疏散、逃生的技能。在对火灾的应急情况下，我们最重要的任务之一就是疏散逃生。为了减少火灾发生时人员的伤亡，学校必须建立逃生预案并将其在每一个角落张贴出来，不定期地进行演习和考核，提前做好逃生的设施和通道等，学生和老师在平时也要多观察周围环境，知道学校的安全出口，对人流走向有一个大致的了解，以便在火灾发生时，能够快速稳定的疏散逃生。

四、如何防止火灾

防火灾的工作是永远不能放松的。学校的防火工作是一项系统工程，需要从微观、中观、宏观各个方面进行全方位、多层次的防火工作。在我们日常的工作和生活中，应该注意安全，并采取一些防火措施，比如熄灭火源、管好日常家电的使用、合理的用电、不堆放杂物等，形成群众喜好、注重消防安全的良好风气，让政策指引，社会保障支持和科技创新技术更好支持。只有将我们所做的防火工作细节地做出来，才能从根本上保障人民群众的生命财产安全。

五、应急处置的准确方法

一旦危机来临，在第一时间内采取科学合理地应急措施是相当关键的，这是我们应急处置的理论基础。我们应该了解当发现火灾等危急情况时应该如何应急，如何进行逃生、报警，以及如何如何进行消防打击等。为此，更需要加强应急处置的日

常培训，适时对员工、老师和学生进行讲解和演习。在处理火灾等危急状况时，特别需要注意安全，迅速准确地找到危急时刻的症结，进行科学的处理和应对，来解决现场的紧急情况。

总之，对于校园消防安全来说，我们不能掉以轻心，在各个方面都应该加强学习和实践，形成全员保防的安全意识，确保生活工作在一个安全的环境之下。消防安全的工作永远不能有所松懈，只有不断地加强工作、细化制度规范，才能使学校消防安全的水平更上一层楼。

监理消防安全检查记录表篇二

火灾是每个校园都可能面临的危险，校园消防安全是保障学生安全的重要保障，很多校区都会定期进行消防演习和安全检查，但是在日常生活中我们也要多留意消防安全，动手实践，增强自救能力。

第二段：加强安全意识，防患于未然

在日常生活中，我们应该加强消防安全意识，认真听取消防安全知识，了解校区消防设备并会正确使用，尤其是在使用电器时必须严格遵守操作规程，不随便插拔电线，不在宿舍使用违规电器。

第三段：紧急时怎样正确自救

如果在校园内发生火灾时，我们要先迅速通过楼道走出建筑物，并尽量避免使用电梯。如果烟雾过大，就要蹲下来，用湿毛巾捂住口鼻，并朝着最近的安全出口前进。需要提醒的是，在火灾现场不要马上打电话，以免误事。

第四段：加强团队合作，助力消防救援

在校园内，建立一支团队是非常有必要的，需要开展消防安全知识培训和演练，并在发生火灾时组织有效的自救互救措施。除此之外，教育生活中，校方也应该充分发挥好班级和学生会等机构的作用，营造良好的消防安全氛围，共同营造良好的防火氛围。

第五段：结语

总之，在消防安全方面，校园需要加强宣传教育，提高学生和教职工的消防安全意识，并建立良好的团队合作机制，推动校园消防安全事业向更加健康有序的方向发展。希望每一位同学都能在日常生活中重视消防安全，培养良好的自我保护意识和正确的应对各种突发事件的能力。

监理消防安全检查记录表篇三

近年来，校园火灾事件频发，给学生的生命财产安全造成了严重威胁。我校积极引导学生关注校园安全，特别是消防安全。作为一名学生，我积极参与了校园安全消防活动，通过实践和体会，取得了一些心得与体会。下面我将结合自身经历，以五段式的形式分享我的心得体会。

第一段：了解安全意识的重要性

校园安全消防首先要培养学生的安全意识。校方通过多种途径向学生传达校园火灾事故的危害和防火常识。在校园安全消防演练中，我们亲眼目睹了火势蔓延的恐怖场景，这让我深刻认识到了安全意识的重要性。只有意识到自身安全是校园安全的基础，才能更好地参与到消防安全的工作中。

第二段：掌握应急撤离的技巧

在校园安全消防活动中，学生们积极参与模拟火灾应急撤离演练。通过反复练习，我逐渐掌握了应急撤离的技巧。首先，

要保持镇定，不要惊慌失措。其次，要按照指定的疏散路线有序撤离。在撤离过程中，我们还学习了如何利用湿毛巾捂住口鼻，避免吸入有害烟雾。这些技巧的掌握在遇到紧急情况时能够保护自己和他人的安全。

第三段：增强自我保护的能力

参加校园安全消防活动，让我明白了与火灾无关的安全知识同样重要。在活动中，我们学习了如何正确使用灭火器、灭火器的种类和使用场景。掌握这些知识，可以在火灾初期及时灭火，避免火势扩大。此外，我们还了解到了遇到电器短路、煤气泄漏等危险情况时的应对方法，增强了自我保护的能力。通过积极学习掌握这些知识，我相信在关键时刻能够勇敢地面对危险，有效地保护自己和他人的安全。

第四段：互助合作与紧急救援

校园安全消防活动鼓励学生之间的互助合作和紧急救援。在演练中，我学会了如何正确拨打火警电话，并及时报警求助。同时，我们还学习了组织群众疏散、破窗逃生、水源就近等技巧，提高了紧急情况下的应对能力。在消防活动中，我与队友紧密合作，共同应对火灾局面，体会到了团队协作的重要性。这不仅锻炼了我们的组织能力和应对紧急情况的能力，也培养了我们互相关心和帮助的精神。

第五段：培养良好的消防习惯

参加校园安全消防活动，让我体会到只有养成良好的消防习惯，才能确保校园安全。在活动中，我们坚持每天清理宿舍卫生，不堆放易燃物品，不私拉乱接电线，学会安全用电和用火。同时，活动还教育我们要珍爱生命，不进行危险的炫耀行为。这些良好的消防习惯贯穿了我们的生活，不仅能预防火灾事故的发生，还能为学生的平安提供坚实的保障。

总结：

通过参与校园安全消防活动，我体会到了安全意识的重要性，掌握了应急撤离技巧，增强了自我保护能力，学会了互助合作和紧急救援，养成了良好的消防习惯。这些心得体会让我在校园安全中更加自信，更加安全。我相信，只要每个人都能认真对待校园安全消防，形成共同的安全意识，我们的校园将会更加安全，我们的生活将会更加美好。

监理消防安全检查记录表篇四

- 1、保护森林，“火”速离开。
- 2、北国之春，无火才美；秋色迷人，有火皆愁。
- 3、搞好防火工作，做好自防自救。
- 4、热爱生活珍爱生命保护环境。
- 5、一人惹火，众人遭殃。
- 6、防火记心间，一生保平安。
- 7、消除火患，造福后代。
- 8、加强环境监督，维护环境安全。
- 9、安全防火，人人有责。
- 10、保护环境，热爱人类自己的家园。
- 11、发展是硬道理，环保是硬约束。
- 12、倡导绿色生活，实施清洁生产。

- 13、消防车，警笛鸣；路人车辆要让行。
- 14、心有一把防范锁，胜过万道防火墙。
- 15、请保持楼梯、走道畅通，严禁堆放杂物。
- 16、注意防火，防火意识要提高。
- 17、遵守消防法规，防消结合。
- 18、师生有情火无情，校园防火钟长鸣。儿童玩火最危险，老师家长要严管。
- 19、消防安全人人要，防火知识要知道。
- 20、消防连着你我他，校园安全靠大家。
- 21、万树成荫十年功，星火燎原一瞬间。
- 22、安全第一，预防为主，综合治理，警钟常鸣，常抓不懈。
- 23、确保安全，常抓不懈，警钟常鸣。
- 24、明确消防职责，实行严格管理。
- 25、做环保模范扬环保美德。
- 26、火灾隐患要举报，全民监督更重要。
- 27、火灾牵动生命线，防火要从平时检。
- 28、小小火星酿火灾，安全用火莫忘怀。
- 29、用火用电要注意，人人不可太大意。

- 30、一拔二喷三扫射，消防知识要谨记。
- 31、安全意识挂心间，平平安安每一天。
- 32、安全用火不算啥，一起火灾毁万家。
- 33、火灾远离家庭，幸福美满平安一生。

监理消防安全检查记录表篇五

1. 直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。
2. 谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。
3. 练习法在教师指导下幼儿通过亲身参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。
4. 初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

《火灾案例》火灾的处理方法消防安全儿歌

一、活动目标

1. 让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
2. 让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
3. 让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

二、活动准备

1. 《火灾案例》录像。
2. 人手一块湿毛巾。
3. “安全出口”指示牌，灭火器。

三、活动过程

1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”

4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

（1）出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”幼：“赶快拨打119”教师小结图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”教师小结图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习）。

（3）出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”教师小结图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫‘救命！救命！’”教师小结图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我

保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习（布置好场地）教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。