

# 最新小学四年级英语期末工作总结(实用8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学四年级英语期末工作总结篇一

本学期我担任四年级英语教学工作. 在教学过程中我严格遵循教学五环节, 课前认真备课, 做到既备教材, 又备学生, 因材施教, 努力实施课堂改革, 积极探索小学英语快乐课堂。但是, 小学英语教学因其开课时间短, 师资力量不足, 加之儿童有其独特的身心特点, 所以存在着不少问题。可从另一角度看, 小学英语又犹如一块未开垦的处女地, 只要教师精心耕耘, 付出心血与汗水, 就一定能创造出累累硕果。根据我校小学英语教学状况, 我就小学英语课堂教学中的主要问题及应对措施作了如下探索:

### 一、小学生的身心特点及在课堂内容容易出现的问题

1. 小学生的身心特点是: 好奇, 好玩, 好胜、爱模仿、接受能力强, 但遗忘也快, 可塑性极强。

### 2. 教学中容易出现的问题

首先, 小学生对学习经常只有“三分钟热度”, 学习欲望纯粹从兴趣出发, 并且随着知识的深化, 目标的提高, 学生的学习兴趣有下降的趋势。笔者曾作过调查, 发现百分之百的小学生在三年级开始接触英语时对英语十分感兴趣, 但学习三年之后, 很喜欢英语的学生只有百分之六十左右。这个问

题是很严重的。

其次，小学生的有意注意时间持续不长，学习中经常出现的如上课不专心、回答不正确、理解不透彻等现象。还有些小朋友上课胆子小，怕犯错，不敢张口说英语，这些都在不同程度上制约了小学生学英语的进度和深度。

## 二、小学英语教学的基本应对措施

1. 注重培养兴趣。兴趣是学习之母，小学生的好奇心都从兴趣出发，有兴趣就爱学，就学得好。

2. 注重培养语感。小学生学英语重在形成一种初步的语感，有了语感就会乐于参与，从而学会交际。

因此，鉴于这两个目标，教师在平时教学中应注重以下方面：

### (一)注重情感教学，激发学习欲望

1. 重视师生间的情感交流，使学生对教师有亲近感

小学生学习英语的兴趣跟任课教师有很大的关系。他们喜欢一位英语教师，也往往会喜欢他/她的英语课，并能主动接受这位教师所传授的英语知识。所以我认为，激发和培养小学生英语学习长期兴趣的第一步是：让学生对你这位英语教师感兴趣。那么，怎样的教师才是学生感兴趣的教师呢？在此借鉴一些测试题以供教师们自我评价：

## 小学四年级英语期末工作总结篇二

howtimeflies!不得不感慨，时间飞逝，日月如梭。转眼间一个学期已经过去，回顾这学期自己的教学工作，既有令人欣慰的收获，又存在困扰自己的不足。本学期在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备

学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的主要目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下良好的基础。现结合本学期实践总结如下：

1. 学生学习的年龄特点。处于四年级的小学生，是中年级向高年级转变时期，心理上略为叛逆，并且已初步有些自己的思想，人生观和价值观。加之他们生性活泼好动，注意力十分难以集中，英语学习时间短短才两年，学习习惯养成还不是很好，学习基础和成绩都不够理想。

2. 英语基础不扎实。三年级开始英语学习，这一年他们刚接触英语还属于不开窍的阶段，对于英语单词，对话可能没有那么强的理解能力和语感，导致在四年级的英语学习上，部分同学表现出吃力和混淆。

3. 学习英语的意识不够强烈。家长与老师配合的同步辅导是直接影响教学差距的一个非常重要的关键。家庭辅导的缺乏，少了家长的'课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容忘得快，学习自觉性也不高。回家受到家长监督听与读，背与默就变得尤为重要了。

1. 认真备课、面向全体授课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，尤其是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，给予他们耐心地辅导，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好英语的信心。

2. 充分利用教材的优势，进行情景教学。课堂上充分运用实物、磁带、教具、情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。并将字不离词，词不离句，句不离景的语文学习方法，大胆的带入英语教学中。教学中学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们人人学了就懂，懂了会用。3. 课后反思和批改作业方面。每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的作用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。对于学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取了当面批改，一一分析讲解，帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

4. 对于后进生，我始终不离不弃，课上不仅及时地关注他们，课下也花大量的时间进行辅导，检查背诵，指导作业。

5. 在与学生相处方面一定要多付出感情，微笑面对他们，原谅他们的过错，和他们平等的相处。我真正做到以情动人，真诚待人，我在学生面前从不虚伪、掩饰、欺哄，做到言出必行。也让学生经常做换位思考。做学生学习上的好老师，生活上的好朋友。

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

## 小学四年级英语期末工作总结篇三

20xx—20xx第一学期时光荏苒，日月如梭。转眼一个学期已经过去，回顾教学工作，有收获，也有困惑。英语教学工作，在教学中我积极创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣；严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教；努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。现结合本学期教学实践总结如下：

它们可以在动作的帮助下代替其他动词。随着学习的深化，可以逐步增加。但一定要注意我们的目的是要使学生感到不难。这些做法可以把学生从想说英语而又怕说错的畏难情绪中解放出来。

趣是最好的老师。因而，在教学中我针对小学生的心理特点，尽量运用主动、形象、直观的教学方法，开展有趣的课上活动，使课堂教学声情并茂，激发学生的求知欲。这样，学生不仅乐于上英语课，而且更盼望有机会参与课堂活动，回答

老师的问题。他们喜爱做游戏，我就把游戏引进课堂，这样既能活跃课堂气氛又能训练听力以及表达能力，轻松愉快的同时学到了新知识。有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用实物寓玩于教。比如在学习“what's in the bag”这个句型时，可以事先把几个桔子、苹果、鸡蛋、橡皮等实物放入包内，让学生闭上眼睛来摸，然后用“it's a/an...”来回答。回答对了，就会得到奖励。再比如学习介词in□on□under□behind时，可以把一支钢笔藏在某个地方，让学生猜“这样既让学生喜欢学，又便于掌握。小学生好奇、好动。心理学家认为这种年龄的孩子能集中注意力的最大限度为十分钟。在介绍了一定的课文新知识后，进行一些游戏it's in/on /under...”

## 小学四年级英语期末工作总结篇四

2) 歌曲：歌曲最能打动学生心弦。笔者认为一堂好的英语课应该是这样的：首先以歌声拉开序幕，营造愉快的学习氛围，其次用歌声穿插于学习中，利用它调节情趣、集中注意力，最后在歌声中宣布下课，使学生放松心情、消除疲劳。另外，有些歌曲如abc song, the family song等等，与学生所学知识密切相关，学起来既能活跃气氛，又能巩固知识。

### 3. 开展各种活动，鼓励学生交际

1) 游戏教学：如，字母游戏包括默写字母接力赛，猜字母头饰找朋友、找邻居等；数字游戏包括快速口算抢答、玩扑克、打电话等；还有各种猜人、猜物、猜颜色等游戏。总之，把游戏融入课堂，对教学会起到事半功倍的效果。例如在教学食物名称时，可以把各种食物放入一个布袋内，让学生摸一摸，猜一猜，说一说。

### 2) 比赛教学

竞赛能激起学生的进取心，进而提高学生的学习积极性。小学生大都不甘落后，教师可以充分利用这种好胜心理，进行各种形式的比赛活动，培养学生的参与精神。如：英文歌曲比赛，小组开火车比赛，角色朗读比赛，表演比赛，英语书法比赛等。通过人人赛记忆，个个比能力，组组赛互动，小组、个人活动相结合，可以大大提高学生的学习热情。

总之，小学阶段是学生学习英语的启蒙阶段。要使学生乐学，为进一步学好英语打下良好的基础，一个好的开头至关重要。要做到这一点，教师必须要了解小学生身心的发展特点，并采取有针对性的措施，才能取得预期的目的。

## 小学四年级英语期末工作总结篇五

光阴似箭，一转眼一个学期已经过去，回顾教学工作. 有令人欣慰的收获, 又有困饶自己教学的不足. 本学期我担任四年级的英语教学工作，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣和是小学英语教学工作的重要一环。下面结合教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

## 小学四年级英语期末工作总结篇六

本学期我担任四年级英语教学工作. 在教学过程中我严格遵循教学五环节, 课前认真备课, 做到既备教材, 又备学生, 因材施教, 努力实施课堂改革, 积极探索小学英语快乐课堂。但是, 小学英语教学因其开课时间短, 师资力量不足, 加之儿童有其独特的身心特点, 所以存在着不少问题。可从另一角度看, 小学英语又犹如一块未开垦的处女地, 只要教师精心耕耘, 付出心血与汗水, 就一定能创造出累累硕果。根据我校小学

英语教学状况，我就小学英语课堂教学中的主要问题及应对措施作了如下探索：

1. 小学生的身心特点是：好奇，好玩，好胜、爱模仿、接受能力强，但遗忘也快，可塑性极强。

## 2. 教学中容易出现的问题

首先，小学生对学习经常只有“三分钟热度”，学习欲望纯粹从兴趣出发，并且随着知识的深化，目标的提高，学生的学习兴趣有下降的趋势。笔者曾作过调查，发现百分之百的小学生在三年级开始接触英语时对英语十分感兴趣，但学习三年之后，很喜欢英语的学生只有百分之六十左右。这个问题是很严重的。

其次，小学生的有意注意时间持续不长，学习中经常出现的如上课不专心、回答不正确、理解不透彻等现象。还有些小朋友上课胆子小，怕犯错，不敢张口说英语，这些都在不同程度上制约了小学生学英语的进度和深度。

1. 注重培养兴趣。兴趣是学习之母，小学生的好奇心都从兴趣出发，有兴趣就爱学，就学得好。

2. 注重培养语感。小学生学英语重在形成一种初步的语感，有了语感就会乐于参与，从而学会交际。

因此，鉴于这两个目标，教师在平时教学中应注重以下方面：

1. 重视师生间的情感交流，使学生对教师有亲近感

## 小学四年级英语期末工作总结篇七

本学期我英语科组始终以学校工作要求为指导，以新课程标准为教研导向，全面实施素质教育，坚持以研究英语教学的

有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的。提高教学质量，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现将本学期科组工作总结如下：

老师的工作氛围与心境的好与差直接影响到教学效率，心情好，情绪稳定对教学会起到促进的作用，英语科组每位老师都能从集体的大局利益出发，个人利益服从集体利益，整个科组气氛温馨祥和，共同的利益让我们手拉手，心连心，我们同舟共济，在乐干，好干，能干的同时也取得了长足的进步。

形成开放、合作、轻松的科组学习氛围，从而进一步提高科组成员教育教学水平。

各位英语老师在搞好教学工作的同时，积极开展英语兴趣小组活动。统一思想，步调一致。进行新课标的理论学习，开展集体备课活动，进行教材教法探讨和成功经验交流，积极改进课堂教学和教研工作，结合自己的学习与教学实践，互相研讨，取长补短，共同进步，付诸实践于课堂操作上。我们还共同探讨教学上的疑惑，从而使科组教师们增进相互间的了解，共同进步，共同提高，形成开放、合作、轻松的科组学习氛围，提高全体英语教师的业务教学水平。在大家的齐心努力和配合下，为整个学校的英语教学提供了良好的前提和保障。

上好每一节英语课是我们英语教师的目标。教师从自己现有的实际情况和客观条件出发，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。在教学中研究，在研究中教学，不断提升业务素质、发展专业水平。在教学过程中随时总结经验，找出不足，全组成员共同出谋划策，克服教学中的困难，研究切实可行的教法并要求全体成员撰写教学反思。

- 1、 科组工作中还存在些不足。培优补差工作有待进一步加强。科组外出培训学习的机会少，得到的专业训练不够。校本培训的力度还应再加强。
- 2、 立足课堂观察，继续加强的课堂教学有效性的研究，加强锻炼，不断提高和完善自身的教学水平。
- 3、 在实际教学过程中，我们的教师虽能在实践中不断的对自己的教学进行反思，对课改实施中出现的问题或困难也在不断深入的思考与探索，但对课程理论的学习仍显不够，还须不断学习和搜寻教育前沿信息，进一步充电，多写课后反思及案例研究，促使自己的理论水平有较大的提高。

## 小学四年级英语期末工作总结篇八

- 2) 你每次进课堂都面带笑容吗?
  - 3) 你觉得你自己是一个风趣、幽默的人吗?
  - 4) 你经常在课堂上使用鼓励学生的话语吗?
  - 5) 你觉得你的语音、语调标准吗?学生很喜欢听你的声音吗?
  - 6) 你的教学方法多种多样吗?学生觉得你永远有用不完的好方法吗?
  - 7) 你经常给学生讲一些英文笑话、国外趣闻吗?
  - 8) 你一直在学习，每天都在提高自己吗?
2. 发挥爱的力量去激励学生。教师应该用爱去抚慰学生的心灵，用爱激发学生学习的信心和求知的欲望。尤其是后进生，他们可能会因成绩不好，因教师的忽视、同学的嘲讽而产生自卑感，缺乏学习的信心和勇气，这就需要教师细心捕捉他

们身上的“闪光点”，巧妙运用语言艺术，给他们以鼓励。在平时课堂教学中坚持多表扬少批评的原则，避免挫伤学生的自尊心和学习的积极性；在纠正学生的错误时要委婉、不要过于尖刻。英语学习是一个循序渐进的过程，教师在提倡学生敢于开口，乐于开口学说英语时，他们在口语表达中难免会出现某些错误，教师要学会容忍这些细节错误，不要有错必纠，以免学生怕说英语。的确，老师的每一句表扬和鼓励都会在学生幼小的心灵中激起信心和勇气，反之，老师的挖苦和讽刺必然会使学生丧失信心。

## (二)注重情境教学，营造学习氛围

英语是一门语言实践课，学习语言最重要的是环境。我们都知道，儿童在呀呀学语时并没有刻意去记忆、背熟，只是因为处在一个人人说母语的成熟环境中，随着条件的成熟，不知不觉他就能脱口说出很多话来。但是大部分学生学习英语只能局限于仅有的课堂空间，因此，课堂上教师应努力创设情境，营造一种浓厚的语言氛围。对此，笔者认为可以通过以下方法来实现：

### 1. 运用各种教具，激发学习欲望

演示生动、形象的图片或实物，能缩短知识与生活的距离。

例1 教学whos he/she?时出示彩色照片，让学生分别说出他们是谁，然后按性别将图片分成两类，再来让学生感知两个问句的不同用法，同时学会回答。

例2 教学what is it?时，提前让学生把自家的交通类小玩具带进课堂，如自行车、公共汽车，玩具飞机等，举行一个“小型展览会”，由学生既当参观者，又当讲解员。