

最新工作总结高中语文备课组长精选

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

最新工作总结高中语文备课组长精选篇一

组长是备课组的核心，所以本学期在开学初就制定了严密的计划，本组人员每一天都明白自己该干什么，在平时的备课中，大家畅所欲言，每一天都舒畅地开展工作。其次大家都有无私奉献精神，增强服务意识，各项计划、方案的制定大家都群策群力，这样就方便本组教师的操作执行。遇到的具体问题，大家都勇于承担职责，分析问题，寻找对策，解决问题，总结经验教训。再次，组员自己扬长避短。多寻找他人的长项，此刻每个组员都独挡一面，整个备课组成了无懈可击的一个整体。

（一）、脚踏实地，从实际出发。

第一、分析学生，了解学生：根据学生实际状况，教学分两步走，边学新课边复习旧课，让学生尽快适应教师。把教学重点放在抓好边缘学生和英语短板的学生。120分以上的学生关键加大阅读量和写作，100——120分之间的既要抓基础，还要抓阅读潜力的提高，100分以下不及格的这些学生主要是抓基础，在上新课的同时开始复习中考考点。第二、分析中考，了解中考，提前进入中考状态。教师把历年来的中考题做了归类，边讲题边渗入中考，让学生明白中考题是怎样在原有的基础上进行改变，帮忙学生总结决定，发现规律，到逐渐明白。在月考中渗透这部分题，并且从出题、考试、阅卷都按中考的规格走，每出一套题，至少要两个人进行分工协作，讨论研究，增减筛选，然后再集中大家的智慧。每次

考试都有听力、基础、阅读完型以及作文，目的就是让学生逐渐适应中考，熟悉中考，提前进入中考状态。减缓以后学生在中考中的紧张情绪，了解往年与今年的中考精神与命题方向。

（二）、优化教材，提到课堂效率。

1、透过群众备课，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。

2、透过群众备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、透过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

第二、水平体此刻课堂上，课堂教学要注重针对性、强调学生学习的自主性、激发学生的用心性、师生双边活动和情感交流、加强学生的课堂练习和动手操作等环节，用好、用足45分钟，努力提高课堂教学效率，切实减轻课后作业负担。教师努力提高自己的课堂教学质量，上好每一节课，不会因为自己的准备不足而频繁出现课外加班补课的现象。

第三、整体提高还要靠课后辅导上对学习比较慢的同学，认真分析，研究对策，落实措施，努力转化。切实提高教学研究的针对性和实效性，加强目标管理，对不同学生确定不同目标，进行分层教育。能上110分的同学、我们进行鼓励，激发他们的内趋力；对暂时后进生既严格要求又要热情关怀保护其自信心，使他们能与同学们共同前进。

最新工作总结高中语文备课组长精选篇二

一、教学常规工作。

1、开学初结合学校的工作计划，充分发扬民主，经过全组教师的讨论制定了本组工作计划，使整个学期的教学工作有章可循。严格按照计划，遵守工作纪律，服从学校安排，认真完成了计划的绝大部分工作。

2、配合教科室组织教师上好公开课。在公开课活动中本组绝大部分教师认真参与备课、听课、评课活动，在组内形成了良好的风气。

二、教研及业务理论方面

全组教师积极参加教育教学研究，认真学习继续教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划，定时间，有内容，开展教研活动，学习有关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期备课组活动每两周开展一次，经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

三、教育教学工作方面

全组教师认真学习新课程标准，经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，备课组集体备课，学习热潮高涨。全体教师都能够认真履行本职工作，积极参加集体备课，年轻老师虚心请教，老教师悉心指导，毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。

四、存在的问题和今后工作思路

当然，“人无完人，金无足赤”，我们还有很大的差距，需

要不断的完善、充实和提高，要虚心学快习，博采众长，为我所用，才能百尺竿头，更上一步。

总之，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，无私奉献，发挥优势，克服缺点，取得了一些成绩，但我们也存在不少的不足之处，为了在以后更好的开展工作，在今后的教学工作中，我们将不断加强课堂教学过程的管理，向课堂40分钟要成绩。进一步推进素质教育的步伐，加快教育改革的进度。

最新工作总结高中语文备课组长精选篇三

本学期，我组老师在分析上学期的期末考试成绩的基础上，为了确保我校语文教学质量稳步提升，从学生的实际水平及现状出发，分别制定了教学计划，确定了两分一率超越区平均的目标。这一目标的制定，促使我组老师同心同德尽职尽责。

1、学生方面的活动

这一学期，我们开展了读书节活动（诗词朗诵活动），让学生领略诗词的魅力，体验青春的活力。其中，810班集体朗诵的《黄河颂》和808班女声朗诵的《相信未来》，分别以雄壮和柔美的风格赢得了评委和观众们的一致好评，最终取得了一等奖的绝好成绩，引起了强烈反响。另外，在学校组织的各级各类征文比赛中，我组老师积极组织学生参与，所辅导的学生获奖较往年有所增多，例如：在第九届语文报杯全国中学生征文大赛中，我们初二年级有1人获得国家级一等奖，2人获得省一等奖，10人获得省三等奖；在“知荣辱树新风”征文比赛中分别有两人获得区级奖项。这些活动的参与和荣誉的取得极大的鼓舞了学生语文学习的信心，为学生语文学习提供了动力。

2、教师方面的活动

本学期，我们除了积极参与学校举行的教研活动外，还共同参与了南湖论剑活动和中考批卷活动。南湖论剑中关于读书指导和写作教学的实践探讨使我们受到很多启发，而中考批卷活动又为我们以后的语文教学指明了方向。另外，本学期，我们改变了教研活动的方式，除了进行必要的正式的备课组活动外，还采用了平时沙龙式的经验交流，例如在周晓芳老师的阅读指导课《湘西凤凰沈从文》的教研活动中，就是采用沙龙式的经验交流的方式。

总之，各种活动的有效进行，促使学生和老师都获得了较大长进，做到了教学相长。

1、做好考试辅导。为了避免学生“学的好、考不好”的普遍情况发生，我们组老师除紧密联系月抽测试卷，进行考试分析外，还及时的对个别学生进行答题规范的辅导和应试技巧的辅导，让学生逐渐学会考试。

2、做好作文辅导。本学期，我组老师逐渐认识到作文在语文考试中的较大比重，对作文教学除了高度重视外，还在实践中进行大胆而积极的探索。例如，学生作文互评、以读促写、作文面批、考场作文赏析、随笔评议、作文答辩、作文争鸣等多种形式的作文辅导，促使学生作文水平有了提高。

3、做好读书辅导。我们在平时的教育教学中，对学生的读书情况进行的必要的引导，主张学生“好读书读好书”，坚决抵制不良书刊的影响；平时注意调查学生的读书情况，并定期对学生进行必要的指导。

1、对语文备课的反思。（教材处理上不够大胆）

2、对语文考试的反思。（对语文考试的隐性考核目标把握不够到位）

3、对语文课的反思。（语文课的效率可再次提高）

4、对语文学习兴趣的反思。（可在激发语文学习兴趣上下工夫）。

总而言之，回首一学期的工作，我组老师在教学上取得了较大进步，但同时也存在着许多不足，但我们始终相信经过不断的反思和总结，终归会取得更大进步！

最新工作总结高中语文备课组长精选篇四

我们高二数学备课组在x年度第一学期按照学校的教学计划和教学要求，在教务处和年级组的统一领导下，本着求真务实的原则，认认真真的备课、踏踏实实的上课。在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。

现将本学期工作做以下总结：

备课组活动的认真开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周三上午进行1次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错点，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

我们高二数学备课组的每位教师都深入到学生中去、与学生做朋友，去了解他们的实际学习情况、学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。不同层次的班级按照不同的要求去教学，相同层次的班级采用相同的教学资源但也注意差异。所以我们全体学生学习数学的积极性高、成绩都比较理想。

王树国主任是全国著名的数学奥赛金牌教练，是我们数学组的灵魂，我们全体年轻教师经常积极主动的去听王主任的课，通过近两年的不断听课，课后反思学习，大家在教育教学上

受益匪浅。

我们数学组的培优补差工作一直在做，各科任教师紧盯自己所带班级的差生，数学教研组组织教师对全校高中部的尖子生进行统一的培优教学，这使得我们年级的优生尤显突出。

一个学期已经过去了，虽然我们认真做了很多事情但是还有很多的不足，我们会在后续的教学总结经验吸取教训争取做得更好。

最新工作总结高中语文备课组长精选篇五

七年级语文备课组共有教师8人，年龄皆在35周岁以下，其中，有新教师4人。教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体等手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、不断更新教育观念及严肃教研时间。

新教材选文大都文质兼美，有助于培养学生的道德情操，有助于培养学生爱国主义精神和增加学生的人生感悟，有助于培养学生热爱中华民族优秀传统文化的思想感情，有助于树立辩证唯物主义和历史唯物主义的观点。因此，在施教过程中着重注意渗透文化的观念、审美的观念、个性的观念、时代的观念和哲学的观念。真正体会到教材是知识和修养的引发点，教授新教材不能死板，要激活思维。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。备课组长每次的活动时间提前通知教师，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

二、注意培养学生养成观察、积累、思考和多写多改的习惯。

新学期伊始，就给学生统一配备周记本，提倡让学生多观察多思考多动手，采用命题或随笔等等不同形式，老师定期检查督促，学生学习兴趣日增。

加强书写习惯的培养，实施每日练字计划，坚持较好，学校大厅展览一次，题为“七年级书法比赛作品展”。学生文面质量有较大提高。

尽最大可能给学生提供阅读机会，班内集有小型书库互补(学生自带课外读物，互通有无。)

各班都办有手抄报等，很多班级手抄报在教室内展评过。备课组老师积极选送作品参加各种征文比赛。又自愿订购报刊杂志多份，不断扩大学生视野。

这学期我们举行了不同规模的作文大赛两次，一次是漳州市“我最喜爱的教师”征文，一次全年级都参加的作文大赛，并在大厅展出。我们还积极鼓励学生参加了各项全国性作文大赛，如“为学杯全国作文大赛”、第十届世界华人学生作文大赛、全国奥林匹克作文大赛等。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩。

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给我们。

通过以上举措，教研组已经有年轻教师担负起了学校语文教

学的重任。他们的一系列的公开课均获得了众多老师的好评。

四、重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究，创造性地开展多种形式的教学活动，努力形成教学个性。

课前五分钟小演讲，活跃课堂气氛，锻炼学生的表达能力。课本剧的排演，增加了学生的参与意识。生动活泼的口语交际课，培养了学生的口才和应变能力。加强了课内外的沟通，增加了语文实践的机会，开发了现实生活中的语文教学资源。

五、加强说课、评课的质量。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

六、教师们密切配合，不断探索教学新思路。

本学期，集体备课得到了很好的落实，我们规定每周一下午为集体备课时间，共商教材教法，材料、进度保持统一；互帮互学，备课组说科、听课、评课逾20次；备课组教师举行公开

课时积极使用多媒体教学，录音机、等使用娴熟；本学期全组教师都至少开授一次全校公开课，组内相互听课已成惯例。

备课组每位教师教学态度严谨，工作尽职，作业批改及时，辅导认真，面对这一届行为能力和接受能力均不高的特殊群体，我们初一语文组的同行们真是尽心尽力了。

当然，在具体的教学实践中，我们亦有不少困惑：如何备课，如何写教案，如何评价学生，如何处理教材，如何指导学生课外阅读，似乎都是语文老师的事。教学实践了一学期，我们倍感肩上的任务之重，压力之大。语文是一门开放性很强的学科，它涉及的知识面十分广泛。所以，语文教师必须树立终身学习的目标，不断地提高自身素质，以适应教育改革的需要。

下学期语文备课组工作的初步构思：作业引领语文教学改革，课堂展现人文生机，使语文的工具性和人文性达到审美、和谐的有机统一。

最新工作总结高中语文备课组长精选篇六

一、坚持新课标要求，加大课程改革力度，推进课改实施。

面对新课程改革的全面展开，我们积极投入新课标教学的探索和实践活动。依据新课程改革的要求，注重学生能力的培养，坚持以学生为主体，重视学生学习能力的培养，改变以前教学中的以教师的教为中心的旧的教学模式，确立以学生为中心，以教会学生的“学”代替以前要求学生知道什么就行的方法。在教学中积极培养学生参与教学过程，变学生被动为主动。并培养学生合作精神和参与精神，全面提高学生的素质。

二、积极参与外校历史教研组组织的各项活动，取长补短，提高自身教学水平一学期来，组内老师积极在南昌三中。南

昌二中等学校教学开放日去各学校听课，并且做好记录，取长补短，不断致力于提高自身教学水平。在20xx年11月，组内教师都参加了十九中展示课的听课评课，积极推动整个南昌市历史教学水平。

三、加强集体备课。

重视教学过程的反思充分发挥群体优势，提高了各位教师处理教材和独立备课的能力。保证了每一课时都能在集体备课的基础上各位教师再根据班级的实际情况修改教学方案，从而提高课堂教学质量。我们采用了“统一定内容，分头准备一个人钻研备课一个人主讲，集体讨论—深化吸收，形成共识”的操作程序，保证了集体备课做到有计划、有准备、有检查、有总结、有记录、有效果，使每一位教师做到“心中有数”进课堂，把新课程理念和精神落实到课堂的实际教学中。同时，重视教学过程的反思工作，要求实验教师在每一节课后应写好教学后记或反思，及时把教学中的点点滴滴记录下来，从更高层次思考自己的教学行为，改进教学策略。

四、组织师徒结对，坚持以老带新，加强教师间的合作交流学习。

本学期我们形成了师徒结对，师徒互相听课评课，致力于提高整组的教学水平。尤其是坚持新老老师每个学期至少上一次公开课，整个历史组听课评课制度。深入课堂教学第一线，在实际教学中不断总结，寻找问题。采取“一人开课——全组参与听课——共同研讨、反馈——发现问题，寻找解决对策”的形式。促进了教师间互相学习、共同交流、共同提高的目的。经过一学期来的努力，教师们的备课、上课、评课的能力大有提高。

在一学期的教学法工作中，我们都能基本完成了教学任务，在来年的新学期的中，我们会更加努力，争取在教学工作上取得更好的成绩。