

2023年小班语言教案小汽车 小班语言公开课等汽车教案(大全8篇)

一份好的教案应该明确教学目标，合理安排学习内容，提供有效的学习活动和评价方式。请大家注意，以下范文仅供参考，可以根据自己的教学实际和学生的实际需求进行适当的修改和调整。

小班语言教案小汽车篇一

乐意在有趣的情景中说说唱唱歌曲“怪汽车”，体验变出怪汽车的快乐。

说说唱唱歌曲“怪汽车”。

大胆演唱并尝试替换歌词。

1、根据故事内容制作的ppt“怪汽车”。

2、儿歌《汽车开来了》。

3、幼儿欣赏过故事《怪汽车》前半段。

一、汽车开来了——律动进场

孩子们，让我们开着小汽车出发吧！

1、律动：《小汽车》

指导语：宝宝们让我们开车小汽车出去玩吧。

2、小结：现在请小汽车们回到停车位上。

二、帮助小猴变汽车——初步理解歌曲，并能说说唱唱

1、故事联想，出示ppt

还记得故事：怪汽车吗？小猴子把西瓜推到了马路上，这可怎么办？（幼儿猜测）

小猴子想出了一个好办法，我们一起来听一听吧。

2、教师清唱歌曲第一遍。

提问：小猴子想出了什么好办法？

（ppt□我变怪汽车呀，变出小车窗，变出小车轮，变出方向盘，变成西瓜车）

指导动作：与幼儿一起跟着歌词做做各种有趣的动作。

我们一起来帮帮小猴子，帮它变出西瓜车吧。

（引导幼儿一起演唱：第一遍）

看看，西瓜车能开动吗？（点击ppt）为什么还不能啊？（因为唱得太轻了，发动不了，我们再次加加油，用好听的声音唱，让西瓜车动起来吧。）

（引导幼儿再次演唱：第二遍）

这次西瓜车能发动吗？（点击ppt）

小结：你们太棒了，小猴谢谢你们哦！

三、帮助其他小动物——尝试替换歌词内容

看看还有哪些小动物需要你们帮助呢?你们也来帮他们装上各种汽车零件吧。

1、帮助第二个小动物。

你想帮助哪个小动物?哪个朋友愿意和我一起来帮助它们好吗?

(个别几个幼儿和老师上来第一次替换歌词)

你们真棒，在加点油，让小猫的南瓜车动起来，好吗?(再次演唱)

(点击ppt南瓜车动起来了)

你们真棒!小猫谢谢你们。还有谁也来帮帮小猫。

(幼儿集体演唱，并且点击ppt表示成功了。)

2、帮助第三个小动物

最后还剩下谁啊?请你们来帮帮它吧。

(请个别幼儿上来尝试演唱歌曲，并且点击小汽车，看看成功与否)

还有谁也来帮帮忙吧。

(再次请个别幼儿上来尝试，点击小汽车，看看成功与否)

我们一起来帮帮它吧。

(师幼一起演唱，并且点击ppt)

小结：你们太棒了，小动物们谢谢你们。

四、延伸环节

你们最喜欢哪个小动物的车呢?(选择一个幼儿最喜欢的车子)

你还想变出什么车呢?让我们开着小汽车和班级里的小朋友一起说说吧。

(集体演唱两遍，开着小汽车回家咯)

小班语言教案小汽车篇二

教学目标：

1. 欣赏歌曲，模仿开车及汽车的叫声。
2. 学唱完整歌曲，并在熟悉歌曲的基础上进行仿编。
3. 感受同伴合作的乐趣。

教学准备：

(认知准备) 幼儿认识常见的小汽车。

(材料准备) 音乐、课件

重点：欣赏歌曲，模仿开车及汽车的叫声并完整学唱歌曲。

难点：仿编歌曲。

教学过程：

一、复习：歌曲律动《苹果歌》

二、我的小汽车

你喜欢什么车？

——生活中有许多不一样的车，你最喜欢什么车？

会唱歌的车

——老师最喜欢会唱歌的车。哪些车会唱歌啊？它们是怎么唱的？我们一起来看一看吧！（看一看、听一听、学一学不同车的叫声）

小结：原来生活中有各种各样的车子。很多车子都会唱歌，而且它们唱歌的声音可都不一样。

三、欣赏歌曲，学唱歌曲

第一次欣赏歌曲，熟悉歌词

——今天我带来了一首好听的歌。听听这首歌唱的是什么车？（播放歌曲第一次欣赏）

歌里唱的是什么车？引导幼儿说完整句（是我的小汽车）。哦，那我的小汽车开来的时候是怎么唱歌的？（嘀嘀嘀）小汽车是怎么开的？（开呀开来了）

我们一起来开小汽车好吗？小汽车是怎么开的？怎么按喇叭？鼓励幼儿用动作大胆表现。

引导幼儿一边念歌词一边做开小汽车的动作（音乐伴奏）

第二次欣赏歌曲，能感到3、5、1三个音的不同高低

——歌里我的小汽车按了几次喇叭？（三次）原来小汽车身上装了三个喇叭。这三个喇叭听上去一样吗？我们再来听一听。（播放歌曲第二次欣赏）

第三次欣赏歌曲，能进一步感到3、5、1三个音的不同高低

——现在我们都变成一辆小汽车了，在我们的身上也装三个不同的喇叭，一个装在膝盖上，一个装在肚子上，一个装在脑袋上。我第一次按的喇叭装在肚子上（33 3），它听上去不高也不低。第二次按的喇叭呀，听一听，（55 5），比第一个听上去高了还是低了？（高了），所以是装在哪里的喇叭啊？（头顶上），第三次按的喇叭，再来听一听（11 1），听上去怎么样？（低低的），所以是装在哪里的喇叭？（膝盖上的）

引导幼儿一边拍拍肚子、脑袋、膝盖一边听听唱唱三个音不同高低。

完整演唱歌曲——用好听的声音完整的来唱一唱歌曲好吗，要把三个不同喇叭音的高低区别唱出来哦！

四、活动延伸：歌词仿编

1、教师：现在徐老师想去很远很远的地方，汽车开都开不到，这样怎么办（做火车、轮船、飞机）

2、教师鼓励幼儿大胆仿编歌词。

个别幼儿说说自己仿编的内容，集体做做动作唱唱仿编内容。

小班语言教案小汽车篇三

活动准备：

1. 课前认识小汽车，幼儿自带玩具小汽车，在晨间活动时让幼儿玩一玩。

2. 幼儿用书，水彩笔或油画棒。

活动过程：

一、引出课题。

大家都很喜欢小汽车，今天老师要叫你们来画小汽车。

二、讲解示范。

引导幼儿观察幼儿用书上的小汽车，或结合玩具小汽车示范。

1. 画一个扁扁的长方形做车身，上面靠后面画一个梯形做窗，在车身上画上车门，下面画上两个车轮，一辆小汽车就画好了。

2. 给小汽车涂上漂亮的颜色，车内画上驾驶员和乘客。

教师以同样方法示范一辆顶部为半圆形的小汽车。

三、幼儿练习。

教师把幼儿带来的玩具小汽车全都放在前面桌上，以引导幼儿画出各种小汽车。

1. 鼓励幼儿画出小汽车的基本结构，颜色涂得漂亮，并能添加有关人、物。

2. 启发幼儿画出新型的小汽车。

四、讲评。

幼儿互相参观、评议。看看、说说，谁画的小汽车样子多，颜色涂得漂亮。

活动反思：

这次的活动设计流畅，目标设立准确，活动从导入、过程、到结束，层层递进，环环相扣，重点突破，难点解决。教师情绪饱满，教态自然大方，语言亲切、，师幼互动效果好，在活动中，我注意到了利用眼神、情绪、语气、动作来吸引幼儿的注意力，幼儿积极愉快的参与美术活动。孩子在老师的正确引导下幼儿画面的布局合理，设计了各种形状的汽车外形。点评这个环节，孩子都大胆的表达着自己的作品，孩子很有成就感，活动始终以幼儿为主体，教师为主导地位。

小班语言教案小汽车篇四

汽车轱辘转呀转

- 1、学念儿歌，感受儿歌的韵律美和节奏感。
- 2、模仿不同车辆的声音和车轮转动的状态。
- 3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 4、随歌曲旋律唱出来。

1、将座位排成半圆形。

2、欢快的音乐。

一、说说上幼儿园的方式

1、你们是怎么来幼儿园的？

2、在音乐声中，幼儿用简单的动作表现自己上幼儿园的情景。

二、学习儿歌

1、今天我们一起坐着汽车上幼儿园吧！

2、教师扮演司机，幼儿扮演乘客。教师边做开车状，边朗诵儿歌。

3、引导幼儿说说听到了什么。

4、引导幼儿根据自己来园情况，仿编儿歌。

三、游戏：开汽车

1、来来来，上车吧！我们去幼儿园了！

2、教师做手握方向盘状，带领幼儿绕着椅子行驶。幼儿边念儿歌，边做各自的方式模仿车轮转动的状态。

3、连续念几遍儿歌后，教师做停车状，幼儿一起说：“幼儿园到了！”

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的'艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

小班语言教案小汽车篇五

1、学念儿歌，会模仿不同车辆的声音。

2、尝试简单替换个别词语的仿编，感受儿歌的韵律美和节奏感。

1、将座位排成半圆形。

2、一段欢快的音乐。

重点：学念儿歌，会模仿不同车辆的声音。

难点：尝试简单替换个别词语的仿编，感受儿歌的韵律美和节奏感。

(一)说说上幼儿园的方式。

1、“孩子们，你们每天是怎么来幼儿园的？”

2、请回答的幼儿用简单的`动作表现自己上幼儿园的情景。

3、播放欢快音乐，师幼用简单动作各自表现自己上幼儿园的情境。

(二)学习儿歌。

1、“今天我们一起坐着汽车上幼儿园吧！”教师扮演司机，幼儿扮演乘客。教师边做开车状，边有节奏的朗诵儿歌。

2、引导幼儿说说听到了什么。(幼儿每说到一点，教师就用儿歌的句子把内容说完整，并作相应的动作)

3、师幼一起边做动作，边念儿歌2次。

(三)仿编儿歌。

1、“刚才还有小朋友说到是坐摩托车(自行车……)来幼儿园的，那摩托车(自行车)的声音是怎么样的呢？”

2、幼儿模仿摩托车(自行车……)的声音。

3、引导幼儿根据自己来园情况，仿编儿歌。如：摩托车呀突突叫，突突叫，突突叫，(自行车呀叮铃铃，叮铃铃，叮铃

铃)

(四)游戏：开汽车

1、“来来来，上车吧！我们一起乘汽车去幼儿园了！”2、教师做手握方向盘状，带领幼儿绕着椅子行驶。幼儿边念儿歌，边做车轮转动的动作。

3、连续念几遍儿歌后，教师做停车状，幼儿一起说：“幼儿园到了！”

4、根据幼儿游戏情况，可以自由调节进行创编儿歌游戏(开摩托车、开自行车)

日常活动可继续进行《汽车轱辘转呀转》创编游戏活动。

此次音乐活动是创新的，给予孩子的是全新的体验，是值得提倡的。因此，教师精心设计活动过程是音乐教学与否的关键所在，只有教材的处理和教学设计充满趣味性，这样才能吸引孩子主动学习。

小班语言教案小汽车篇六

活动准备

各种不同的玩具车子。

操作材料每组一份。

布置与儿歌内容一致的场景。

音乐、图片。

活动目标

理解儿歌内容，感知儿歌中的“穿”、“钻”和“绕”等动词。

运用动作感知和情景体验的方式学习儿歌。

感受与同伴游戏和情景体验带来的乐趣。

活动过程

一、情境导入，熟悉儿歌内容。

1. 开汽车入场。
2. 教师带领幼儿边念儿歌边开过情景布置的场地。
3. 回忆开车情景，熟悉儿歌内容。
4. 教师念儿歌，幼儿学习儿歌。
5. 师幼共同边看图边念儿歌。

二、借用开汽车去旅行的游戏，学习儿歌。

1. 教师出示小汽车，引导幼儿为汽车指路。
2. 教师引导幼儿边说儿歌，边为小汽车指路。

三、幼儿情景体验，巩固儿歌内容。

1. 教师讲解操作要求。
2. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

四、拓展活动。

1. 引导幼儿说一说其他旅游的目的地。
2. 开车出场，将幼儿说的目的地更换到儿歌中。

活动延伸

教师：小汽车还想去更多的地方旅行呢？我们一起出发吧！

小班语言教案小汽车篇七

目标：

- 1、运用中锋，侧锋绘画小汽车。
- 2、培养幼儿对色彩的兴趣。
- 3、学习初步的布局，

准备：

三青、浓墨，绘画用品

流程：

导入——示范——幼儿尝试——讲评

重难点：

运用色彩绘画出汽车特征

过程：

一、导入引起兴趣

出示范例幼儿欣赏布局，了解三青色。

二、示范作画

1、调三青色侧锋绘画车身，浓墨勾线、车窗。

2、绘画轮子

三、幼儿尝试作画

1、绘画不同方向的车

2、正确调色

3、绘画出不同特征（车灯变化）

四、评价展示

说说喜欢的车，为什么。

表扬个别布局好的作品。

小班语言教案小汽车篇八

教学目标：

1、在开汽车的游戏情景中，初步感受邀请舞的邀请方法。

2、喜欢和伙伴一起参与音乐游戏，体验游戏的乐趣。

教学准备：

经验准备：幼儿已经熟悉歌曲。

物质准备：歌曲及伴奏。

活动重点：

学会邀请别人游戏的方式

活动难点：

了解三个“笛笛笛”的不同含义，并愿意用动作表现。

教学过程：

一、复习两声部唱：摘苹果

鼓励第二声部的. 孩子念准儿歌节奏

二、小汽车开来了

1、跟音乐做开车游戏

——今天天气真好，我们一起去开汽车吧。（抬头挺胸）

（第一遍用声音告诉我你在开汽车，第二遍边唱边开车）

——这么多汽车在马路上形式真热闹，我也把自己家里的车开出来玩一玩。

小结：每一辆小汽车都有喇叭，司机在开车的时候会遇到很多不同的情况。比如说：遇到好朋友打个招呼：你好呀。提醒大家我的小汽车要开来了：请当心。

2、教师示范表演，幼儿进一步理解歌词

——今天我也带来了我的小汽车，仔细听听我的小汽车按了几次喇叭？

小结：第一次第二次按喇叭可能是在和好朋友说你好呀，我的小汽车要开啦请当心，第三次按喇叭是邀请小客人上车。

——谁听见我唱到哪里时接小客人上车的？做了个什么动作？（邀请）（伸出双手、弯下腰，表示对小客人的欢迎。）*幼儿学做邀请的动作。

——当小客人上车后我又做了什么动作？（把方向盘交给了小客人）真棒呀，我的车上多了一个新司机。*幼儿学做交换的动作。

3、幼儿动作表现（小碎步开汽车）

——我们也来试一试吧，注意哦，小汽车要加满油哦！（抬头、挺胸）

三、小司机我来当

我们一起去开汽车吧。抬头挺胸 第一遍用声音告诉我你在开汽车，第二遍边唱边开车 ——这么多汽车在马路上形式真热闹，我也把自己家里的车开出来玩一玩。

小结：每一辆小汽车都有喇叭，司机在开车的时候...