

2023年中班数学以内数的守恒教案反思

中班数学以内数的守恒教案(精选18篇)

编写教案需要充分考虑教材内容、学生的学习特点和教学环境等因素。教学目标：了解环保的基本概念、重要性和实施方式，引导学生树立环保意识。

中班数学以内数的守恒教案反思篇一

活动目标：

1. 不受物体颜色、大小、形状和排列形式的影响，正确感知6的数量。
2. 能将数量与数字正确匹配。
3. 形成初步的数与量的对应关系。

活动准备：

教具：不同大小的鸭子；不同颜色的；各种食物卡；排列卡

学具：各种礼物贴纸若干、操作纸；数卡、点卡

活动过程：

一、开始部分：情境导入“小兔过生日”

师：“过几天小兔要过生日了，邀请我们去参加，王老师也准备了许多的礼物，我们一起看一看吧！”

二、基本部分

1、情境导入：装礼物

(1) 介绍材料，提操作要求

第一组：将颜色不同的'小汽车在长礼物盒里摆一排

第二组：将大小不同的小熊在礼物盒里摆一排

第三组：将大小、颜色、种类等都不同的礼物在礼物盒里任意摆放

(2) 幼儿操作，教师指导

2、展示礼物，感知数量守恒

(1) 第一组：你们的礼物有什么相同的地方，有什么不同的地方？（大小不同，数量相同）

你怎么知道是一样多的？（点数）

可以用什么表示6只小鸭子？（点卡）

(2) 第二组：你发现了什么秘密？（颜色、排列疏密不同，数量相同）

两组玩具谁多，谁少？

可以用数字几表示这6个玩具？

(3) 第三组：你装的是什么礼物？一样多吗？（大小、颜色、排列、种类不同）

可以用什么来表示他们的数量？

3、游戏：比一比

(1) 这么多礼物，你发现了什么共同的特点？

(2) 小结：这些礼物虽然颜色、大小、形状和排列的形式不同，但是他们的数量都是6个。

4、用点数、对应的方法，比较数量

师：王老师这里也装了小礼物请你们看一看

(1) 比较等长不等量的两组物品

师：这是什么？他们的数量一样吗？我们可以用什么方法知道它们的数量呢？

(2) 小结：可以通过一一对应或点数的方法，知道物品的数量。

5、操作：做礼物、送礼物

(1) 介绍材料，教师提要求

第一组：统计小动物的数量，用你喜欢的方式记录下来

第二组：根据礼物盒上的数量装礼物，摆成你喜欢的造型

第三组：找出和小动物数量一样多的礼物盒，送给小动物

(2) 幼儿操作，教师指导

(3) 幼儿介绍

三、结束部分

让我们带上装好的礼物，快去送给小兔子吧！

中班数学以内数的守恒教案反思篇二

活动目的：

- 1、复习6以内数数及认数，能手口一致点数，学习按数取物。
- 2、培养幼儿的观察力和思维力。
- 3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的'可逆性。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

活动重难点：

- 1、活动重点：能手口一致点数；知道数字代表的实际数量。
- 2、活动难点：会按数取物。

活动准备：

- 1、教具：小动物5只；礼物图5份；6以内数字卡；大口袋6只；蛋糕一只。
- 2、学具：印有数字、点子的篮子每人一只；糖、西瓜、苹果等图片若干；已塑封的蘑菇、桃子、骨头等图片。

活动过程：

一、复习感知

- 1、出示小猪图片，这是谁呀？今天小猪特别的高兴，你们知道为什么吗？因为今天是小猪的生日。妈妈给他准备了一只大蛋糕。（出示蛋糕）

2、小猪要过几岁生日了？6支蜡烛，过6岁生日。小动物们给小猪过生日了，送了许多礼物给小猪。

1) “喵喵”是谁来了？小猫。小猫送给小猪的是什么礼物？有几个？可用数字几来表示？小猫送小猪礼物时会说些什么话？祝你生日快乐小猪说：“谢谢”。

2) “汪汪汪”是小狗来了，小狗送了什么礼物呢？数量是多少？找相应数字。请幼儿扮演小狗，给小猪送生日礼物。

3、小猴、小羊、小兔也来了，幼儿观察送了什么礼物？数量是多少？

二、操作探索

1、小动物给小猪送了许多礼物，我们也给小猪送礼物。我们把礼物放在小篮子里，篮子上有数字和点子，请小朋友根据数字和点子放进相同数量的礼物。

2、幼儿操作，教师指导。

3、提醒幼儿认清数字和点子，能手口一致点数；能力弱的幼儿多给予帮助和指导。

4、请个别幼儿讲解操作情况给小猪送了什么礼物，送了多少。

5、小猪请老师把小朋友送的礼物先收一下，师生整理好篮子。

三、游戏巩固

1、小猪他在想什么呢？让我来问问他，他想请小朋友帮助他招待小动物。他为小动物准备了许多好吃的东西。小动物胸前有个大口袋，口袋上有个数字宝宝，怎么给小动物送食物呢？每次只能拿一份食物，看看是什么，该送给谁吃。如果这个小动物口袋上的数字和食物数量一样，就放进大口袋中。

2、幼儿操作，教师指导

3、检查幼儿操作情况。

四、活动延伸

1、小猪谢谢小朋友帮他招待了小动物，他也要送给小朋友每人一张印有漂亮印章的小卡片，你们看看自己的卡片上有几个印章。

2、为小猪庆祝生日，唱生日歌。

活动反思：

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知6以内的数，对能力弱的孩子给予适当的提示。

中班数学以内数的守恒教案反思篇三

守恒包括数守恒、长度守恒、液量守恒、物质的量(固体量)守恒、面积守恒、质量守恒、容积守恒等。

中班幼儿认知活动的具体形象性和行为的有意性明显发展，能依靠表象进行思维，认知活动的概括性使幼儿对事物的理解增强，但仍显表面化、肤浅化。

因此本次活动选择的内容是网络图数守恒中的一个内容：7以内数的守恒，旨在让幼儿在游戏中愉快地学习数的守恒，通过自身的操作，初步感知物体位置发生变化，总数不变的数

现象。让幼儿在看一看、说一说、玩一玩、摆一摆中理解数的守恒，使幼儿对数的守恒有初步的概念。数的守恒是指物体数目不因物体外部特征和排列形式等的改变而改变，物体的数目与物体的大小、颜色、形状及排列疏密没有关系。

说活动目标

1. 活动目标

数学教育的总目标是培养幼儿对数学活动的兴趣，使他们愿意并喜欢进行数学活动。培养幼儿具有正确使用操作材料的技能和良好的学习习惯。中班幼儿在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体数量间的差异、物体的形状、以及它们的空间的位置等。

根据认知领域的目标，幼儿园新《纲要》的理念，以及中班幼儿的发展水平，我从知识、能力、情感三方面出发，制定了本次活动的目标：

(1) 能不受物体的颜色、形状、大小以及空间排列形式、空间距离等因素的影响，形成数的守恒能力。

(2) 培养幼儿对数学活动的兴趣以及思维的灵活性。

2. 活动重点：运用游戏的教学方法引领孩子学习，培养他们对数学活动的兴趣，以及不受任何限制，形成数的守恒能力。

3. 活动难点：根据幼儿的个性差异培养他们敢于探索和尝试的能力。

对于突破重难点采用的方法是：运用游戏的方法，引导孩子积极参与，主动探索，寻求答案。

说活动准备

活动准备是为具体活动目标服务的，同时幼儿是通过与环境、材料的相互作用来获得发展的。因此，活动准备必须与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应。为此，我准备了丰富的活动材料，如下：材料准备：蓝天背景图一张；小鸟图片共7个；茶杯、茶盘共7套；鹅卵石每人7个；数字卡片1—10一套；小鸟头饰每人一个。

中班数学以内数的守恒教案反思篇四

守恒包括数守恒、长度守恒、液量守恒、物质的量(固体量)守恒、面积守恒、质量守恒、容积守恒等。

中班幼儿认知活动的具体形象性和行为的有意性明显发展，能依靠表象进行思维，认知活动的概括性使幼儿对事物的理解增强，但仍显表面化、肤浅化。

因此本次活动选择的内容是网络图数守恒中的一个内容：7以内数的守恒，旨在让幼儿在游戏中愉快地学习数的守恒，通过自身的操作，初步感知物体位置发生变化，总数不变的数现象。让幼儿在看一看、说一说、玩一玩、摆一摆中理解数的守恒，使幼儿对数的守恒有初步的概念。数的守恒是指物体数目不因物体外部特征和排列形式等的改变而改变，物体的数目与物体的大小、颜色、形状及排列疏密没有关系。

说活动目标

1. 活动目标

新《纲要》中提到，要从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣。幼儿园的教育应密切联系幼儿的实际生活而进行，利用身边的事物与现象作为探索的对象。

数学教育的总目标是培养幼儿对数学活动的兴趣，使他们愿意并喜欢进行数学活动。培养幼儿具有正确使用操作材料的

技能和良好的学习习惯。中班幼儿在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体数量间的差异、物体的形状、以及它们的空间的位置等。

根据认知领域的目标，幼儿园新《纲要》的理念，以及中班幼儿的发展水平，我从知识、能力、情感三方面出发，制定了本次活动的目标：

(1) 能不受物体的颜色、形状、大小以及空间排列形式、空间距离等因素的影响，形成数的守恒能力。

(2) 培养幼儿对数学活动的兴趣以及思维的灵活性。

2. 活动重点：运用游戏的教学方法引领孩子学习，培养他们对数学活动的兴趣，以及不受任何限制，形成数的守恒能力。

3. 活动难点：根据幼儿的个性差异培养他们敢于探索和尝试的能力。

对于突破重难点采用的方法是：运用游戏的方法，引导孩子积极参与，主动探索，寻求答案。

说活动准备

活动准备是为具体活动目标服务的，同时幼儿是通过与环境、材料的相互作用来获得发展的。因此，活动准备必须与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应。为此，我准备了丰富的活动材料，如下：材料准备：蓝天背景图一张；小鸟图片共7个；茶杯、茶盘共7套；鹅卵石每人7个；数字卡片1—10一套；小鸟头饰每人一个。

说活动特色

从幼儿身边感兴趣的现象入手，形象地将数的守恒展现在幼

儿的面前，便于幼儿掌握，活动中注重师生、生生之间的互动，将大家的知识经验加以交流和反馈，达到教学的目标。

整个教学以小鸟的活动为主线，把各环节串联在一起，各环节层层递进，体现了数学教学的完整性和主题性，便于幼儿掌握学习的内容。

提供了大量的操作材料，让幼儿自主探索，让幼儿在愉快的操作中感知数的守恒，让枯燥的数学活动变得更有意思。

这一环节是突破重难点的环节，幼儿的思维比较直观形象，单单就是听故事，幼儿是很难真正理解的，更何况是那么抽象的守恒原理。而课件比较形象直观，利用课件让幼儿能形象的知道曹冲称象的步骤，欣赏课件后，幼儿对于称象的步骤是知道了，但对替换了是否就一样重呢？还是朦朦胧胧的，这就需要实验演示操作了，让实验去验证这个原理。让幼儿进一步去了解守恒的原理。其实这个环节也是落实这两个目标的环节。

4、再次完整欣赏故事一遍。

在幼儿对曹冲称象的办法有了初步了解的基础上再来欣赏故事，达到真正理解故事的目的。

5、结合现在实际情况，发散幼儿的思维。

启发幼儿结合自己的生活经验从当时的情况和现代社会两个方面进行思考。激发了幼儿积极参与，大胆想象，鼓励创新思维，培养创新精神；同时也让幼儿进一步体会曹冲的聪慧，激发幼儿积极动脑的好习惯。

中班数学以内数的守恒教案反思篇五

1、初步感知等量物品数量不随实物的大小、颜色、种类及

排列及排列形状的变化而改变，准确计算10以内物品的数量。

- 2、体验数守恒的有趣现象。
- 3、逐步树立自信心和创新意识。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

教学重点、难点

能尝试不同的排列方法

活动准备

教具：泡泡卡片、数字拼板、雪花片或干。大小不同的有孔珠子、棉线若干

活动过程

1、预备活动：

是有相互问候

2、集体活动。

创设情境：泡泡表演队来幼儿园演出了。看，他们20个队员分成了两组，每组演员都准备了精彩的节目，一起来看看吧。

引导幼儿拿出学具“吹泡泡”按照大小或颜色分类分为两类泡泡摆成不同的造型，数数泡泡的数量，感受泡泡不论大小、颜色及造型的变化，每一类总数不变，都是10个泡泡。

进一步感知10以内等量物品的守恒。

请幼儿找出10个雪花片尝试不同的排列方式拼摆。请个别幼儿展示自己的成果。

3、分组活动。

师：节目表演的太精彩了，可我发现演员们没有演出服和饰品。我们来帮它们一起做吧！

第一组：制作手链。将10个一组大小不同珠子穿成手链并写上价格标签

第二组：制作演出服。幼儿手中的彩色串珠组成牌龙，排列形式，规律不限。

4、交流小结，收拾学具。

各组请1-2名幼儿交流自己刚才玩了什么，做了什么活动，对数量相同的物品进行交换、排列之后发现了什么。

5、活动结束

教学反思

数的守恒对于中班小朋友来说是比较难掌握的，怎样吧这样的一个比较难的数学概念形象化，让幼儿好接受呢？想到了用情境展开并贯穿教学活动，让幼儿体验数守恒现象。

整个活动进行下来，感觉还是比较顺畅的，幼儿在活动中也基本掌握理解数的守恒概念。

反思活动，有以下不足：

1、集体活动中的幼儿自主操作，感知物品数量不因排列形式的变化而改变，其实幼儿在操作中排列很多不同形式，但我在这个环节中并没有让幼儿将自己的成果在全班幼儿面前展

示出来，幼儿的经验没有得到进一步提升，这是一个遗憾。

2、分组活动的材料投放比较单一，在5以内守恒使用这些教具，幼儿对此教具不太感兴趣。

中班数学以内数的守恒教案反思篇六

这个活动是联系幼儿的实际生活，在幼儿已有生活经验的基础上，提供可操作的材料，对10以内的数量能手口如一的点数。让幼儿在以前学的数字的基础上，能够把操作材料与数字联系起来，达到巩固的效果。

活动目标

- 1、通过游戏，观察、操作使幼儿感知10以内的数量。
- 2、使幼儿建立对数量的认识，
- 3、使幼儿体会到生活中处处有数学。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

教学重点、难点

手口一致的点数出10以内的数量

活动准备

记录单、豌豆荚、小黑点、数字卡片、鼓、数数玩具、彩色笔。

活动过程

一、情景导入，表述礼物。

1、李老师给宝宝们带来了一包礼物，我们一起来看看，有哪些礼物？

（和旁边的宝宝说一说，是什么礼物，是什么样子的。）

2、按图归放，感知数量。

（请宝宝们把相同的礼物归放在一起，一起来数一数、说一说，每样礼物有多少。）

二、击鼓游戏

1、运用听觉感知数量，老师击鼓（数量是10以内），幼儿回答：击了几下，说出总数。并配相应的数字卡片。

2、用动作感知数的实际意义，看点子卡片击鼓，边击边数数，最后说出点数。并配相应的数字卡片。

三、猜猜豆妈妈肚里的豆宝宝，理解10以内的数量。

1、剥豆：出示一结豆荚，幼儿观察猜测，里面躺了几粒豆宝宝。剥豆验证，并用相应的符号和数字表示，教师在大记录单上作记录。第二次剥豆，请个别幼儿剥豆数数，并作记录。两次一共剥了几粒豆，将两次剥的豆放在一起是多少粒？用数字几来表示。教师在记录单上写上数字。

2、介绍记录单，请幼儿说说记录单的每一个格子里写什么？

3、讲解操作要求：

4、幼儿操作，教师巡回指导。

5、交流评价，纠错。

四、拓展

蔬菜批发市场需要一些豆子，我们把豆子装到袋里去送到批发市场吧。（幼儿根据豆子的数量送到“老板”那里。）

教学反思

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。刚开始，我用了分礼物导入，先让幼儿对10以内的数有一个初步的认识。这个方法还不错，幼儿都能跟上我的节奏。接下来我出示了事先准备的小圆点，让幼儿玩击鼓游戏，幼儿也基本上都能击正确。并且，课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，见得幼儿对看图片数圆点还是感兴趣的。较好地达到了预期设计的活动目标。

《中班数学“感知10以内的数”教案与反思》摘要：知数量。请宝宝们把相同的礼物归放在一起，一起来数一数、说一说，每样礼物有多少。二、击鼓游戏1、运用听觉感知数量，老师击鼓数量是10以内，幼儿回答：击了几下，说出总数。并配相应的数字卡片。2、用动作感...

中班数学以内数的守恒教案反思篇七

1、能不受物体的大小、形状、颜色和排列方式的影响，正确判

断10以内的数量。

2、能将10个物体用不同的形式排列。

物质准备：（1）小兔采蘑菇的情境图、三组蘑菇大卡片（如图）。

（2）每组一份工字钉（30~50个，颜色、大小各异），每人

一块泡沫板。

材料配套：教育挂图、操作材料练习。

1、情境导入，复习10以内数的点数方法。

着排的，还有堆在一起你的。输的时候可以横着数，也可以竖着数，注意要按顺序一个一个地数，不能重复数，也不能漏数。三组蘑菇我们一一数数就知道它们都是一样多的，每只小兔都找到了10朵蘑菇。

2、集体操作，感知10以内数的`守恒。

3、完成操作材料，巩固10以内数的点数方法和守恒知识。

4、结合教育挂图集体讲评。

中班数学以内数的守恒教案反思篇八

教学目标：

1、引导幼儿排除外部因素(颜色、大小、空间排列形式、空间距离)的干扰,并理解体验5以内数的守恒。

2、培养幼儿对数的兴趣,从而发展幼儿的思维想象能力。

3、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4、激发幼儿学习兴趣,体验数学活动的快乐。

5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重点难点：

教学重点：初步让幼儿感知数的守恒。

教学难点：用不同的方法来验证数的守恒。

教学准备：

1、情景表演(数量相同,大小不同,引起2个小动物发生争吵)
请中班幼儿来表演。

2、课件(制作大小不一,颜色不一,排列不一的花)

3、操作材料,用卡纸做的三角形(2个颜色,大小)

教学过程：

一、引题,运用情景表演

(请两个中班的小朋友来表演,表演叙述,出事两个小动物和两个箩筐,一个大一个小,都是小箩筐里的.东西多,接着就发生争执)

提问：小朋友你看他们怎么吵起来呢,让老师去看看,看看有什么要帮忙的?

(从中引入数的守恒,教师可小结虽然箩筐的大小不一,但里面装的东西的数量是不变的,是一样多的)

二、学习数的守恒

1、看课件

(1)、出示两幅颜色不同的花,让幼儿观察,说说什么不同?并数数数量是不是相同的。

小结：刚才的花啊,颜色不同,但是它的数量是相等的,都是5。

小结：一个大的和一个小的他们数量都是一样的,都是5,所以

看东西的数量是不是一样多的,和大小没有关系。

(3)、出示四幅排列不同队行的图,让幼儿观察,他们哪里不同?哪里是一样的?

小结:虽然他们排队的方式是不同的,但是他们的数量还是一样的,都是5。

三、幼儿操作

(1)、老师告诉幼儿操作的方法,每个小朋友只能拿5个图形宝宝,组成不同形状的图形。

(2)、请每组推选一个好的,上来到投影前演示给小朋友看,让他自己说说。(自己的方案)

四、老师总结

刚才啊,4组小朋友选上来的代表啊,各个都棒极了,都用不同的方法演示了,其实啊我们的生活中啊,还有许多像颜色不同,大小不同,但数量是相同的东西,下面老师就带你们去一起找找吧。

中班数学以内数的守恒教案反思篇九

引导幼儿感知事物的数量及其关系,建构初步的数概念,是幼儿园数学教育的主要内容之一,对中班幼儿数概念的教育目标表述中明确提出:中班幼儿需“学习不受物体的大小、形状和排列形式的影响,正确判断10以内物体的数量。”数的守恒标志着儿童数概念的发展水平,也是儿童思维过程结果的一种表现。实际教育过程中,我们发现,幼儿数学思维的发展非常不平衡,部分幼儿在生活中已经掌握“数守恒”的概念;部分幼儿需要教师将其有关“数守恒”的模糊经验加以提炼;还有部分幼儿,短短二十分钟的集体教学活动还不足以纠正

其脑中的迷思概念。针对孩子们的数概念发展速度不一这一现状，我们的活动设计需要具有严谨性、趣味性和层次性。

1、专心探索“数守恒”概念，在操作和交流过程中体会数学的重要和有趣。

2、学习用计数的方法，排除形状、大小、空间排列形式等外部因素的干扰，理解6以内数的守恒。

说明：

1、第一个目标是情感目标，幼儿园数学教育目标的核心是培养幼儿的情感、态度，兴趣、好奇心、求知欲是幼儿学习数学的内部动力，可以为数学学习提供良好的情绪背景。

2、第二个目标则包括认知和动作（心理）两个方面，指明本次活动的学习方法是点数和目测，内容则是体验6以内数的守恒。引导幼儿用简单的数学方法解决力所能及的问题，促进其思维能力和数学应用能力的发展，比直接向他们灌输知识更重要。

1、经验：幼儿已掌握点数10以内的实物。

小结：物体的数量与其排列方式无关。

说明：

1) 以故事的形式引入，能够激发幼儿兴趣。

2) 创设“帮助小熊”这样一个问题情境，给幼儿提供一个任务，唤醒幼儿经验，能使幼儿的大脑皮层的兴奋性逐步提高，从而进入较高效率的学习状态。

3) 控制物体的形状、大小，仅改变物体的排列方式，帮助幼儿提炼经验：物体的数量与其排列方式无关。

小结：物体的数量与其形状无关。

说明：

- 1) 以图片故事呈现新的学习内容，过渡自然
- 2) 控制物体大小、排列方式，仅改变物体形状，帮助幼儿提炼经验：物体的数量与其形状无关。

中班数学以内数的守恒教案反思篇十

- 1、通过参观“智力宫”的游戏活动，使幼儿能根据两组物体不同排列的变化，正确点数8以内数量的物体。
- 2、让幼儿学会观察的方法，掌握观察的顺序，培养幼儿初步的比较、分析及口语表达能力。
- 3、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

智力宫的游戏场景(中型积木、贴绒卡片、各类8以内物体卡片、各种玩具若干。)

(一)出示木偶、激发幼儿兴趣

教师：“小朋友，你们看谁来了?(小兔)小兔子今天要给小朋友当回向导，带你们去参观‘智力宫’，看谁参观时观察得最仔细，最能动脑筋，小兔子就和他做朋友”。

(二)参观智力宫，了解8以内数的守恒。

- 1、第一智力角：小相同的积木排成稀密不同的两排，引导幼儿从左到右、从前往后，仔细的观察。

提问：这是什么？第一排积木和第二排积木哪排多？哪排少？

幼儿观察后回答，如有不同意见，引导幼儿点数后，得出正答案。

教师：小朋友们讲得真好，这两排积木小是一样的，但一排摆得稀，一排摆得密，它们都是4，是一样多的。

2、第二智力角：小不同的皮球各5个，摆成稀密不同的两排。

提问：第一排和第二排皮球哪排多？哪排小？皮球多，还是小皮球多？为什么？

幼儿通过点数、默数后，告诉观察的结果。教师不断的用语言激发，调动幼儿观察和求知欲的兴趣。

教师总结：皮球和小皮球一样多，都是5个，只是它们的小不同，稀密不同。

3、第三智力角：出示小兔子带给小朋友的礼物，每人一张卡片。

(2) 幼儿交换卡片互相讨论并说出原因，(每张卡片上所画的物体不一样，小各异，排列形式各异。)

4、第四智力角：小兔请小朋友看节目表演。

(2) 第二次跳舞散乱排列，引导幼儿观察，谁会想到多、谁少、还是一样多？

四、幼儿动手操作联系，进一步掌握8的数守恒。

小兔子带小朋友进迷宫：迷宫内设有各种玩具、实物、教具，让幼儿通过摆弄实物，不断变换排列形式，进一步巩固认识一组物体的数量不受排列形式、小的影响，他们都是一样多。

(摆弄时，教师不但巡视，提醒幼儿互相讲述)

五、结束

小兔说：“今天小朋友真能干，学到很多本领，小兔子真高兴，想和家一起做游戏”。小兔带小朋友出智力宫。

这节课组织得很成功，活动过程通过幼儿的学习方式以游戏激发幼儿对数学的内在兴趣。深刻的把握了活动的难点和重点。充分映出了教师对新《纲要》的理解和贯彻。对科学教育的价值取向。本次数学活动的设计和编排，遵循了科学发展观。实质性的促进了幼儿对数学的学习兴趣。

中班数学以内数的守恒教案反思篇十一

中班幼儿在前期有了一定的数物关系，在进行10以内数物结合时有幼儿摆出了不同排列方法的物体，并引起班级许多小朋友的兴趣，大家都积极尝试不同的排列方法，所以，就考虑到设计这节课和孩子一起探索关于守恒的概念。

- 1、初步感知等量物品数量不随实物的大小、颜色、种类及排列及排列形状的变化而改变，准确计算10以内物品的数量。
- 2、体验数守恒的有趣现象。
- 3、逐步树立自信心和创新意识。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

能尝试不同的排列方法

教具：泡泡卡片、数字拼板、雪花片或干。大小不同的有孔

珠子、棉线若干

1、预备活动：

是有相互问候

2、集体活动。

创设情境：泡泡表演队来幼儿园演出了。看，他们20个队员分成了两组，每组演员都准备了精彩的节目，一起来看看吧。

引导幼儿拿出学具“吹泡泡”按照大小或颜色分类分为两类泡泡摆成不同的造型，数数泡泡的数量，感受泡泡不论大小、颜色及造型的变化，每一类总数不变，都是10个泡泡。

进一步感知10以内等量物品的守恒。

请幼儿找出10个雪花片尝试不同的排列方式拼摆。请个别幼儿展示自己的成果。

3、分组活动。

师：节目表演的太精彩了，可我发现演员们没有演出服和饰品。我们来帮它们一起做吧！

第一组：制作手链。将10个一组大小不同珠子穿成手链并写上价格标签

第二组：制作演出服。幼儿手中的彩色串珠组成牌龙，排列形式，规律不限。

4、交流小结，收拾学具。

各组请1-2名幼儿交流自己刚才玩了什么，做了什么活动，对数量相同的物品进行交换、排列之后发现了什么。

5、活动结束

中班数学以内数的守恒教案反思篇十二

根据本班人数的实际情况，设计是围绕以幼儿为主题的，团体式的完全互动的教学活动，并以动静结合的方式开展活动。

- 1、学习5以内的点数。
- 2、通过不同的变换方式，了解5的守恒。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

点数5以内的事物，并能用相应的数字表示

- 1、轻音乐
- 2、大小不同的' 5个泡泡卡片15套小和小女孩卡片一套

1、走线

放轻音乐，锻炼幼儿形体和平衡能力，并做线上游戏“抱抱团”。

2、课堂导入

以小女孩吹泡泡的故事引入课堂，并念儿歌“吹泡泡、吹泡泡、吹个大泡泡、吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡爆炸了”

3、内容呈现

出示小女孩卡片和吹出的5个大小不同的泡泡，吸引幼儿的兴趣。

让幼儿观察泡泡的大小、形状和颜色等；

让幼儿说出泡泡的数量，并用数字5来表示；

教师变化泡泡的大小和位置让幼儿观察，并用数字5表示；

4、操作练习

教师分发提前准备好的十五套泡泡；

让幼儿“变魔术”（拿着手中的5个泡泡随意拼图），激发幼儿的创新思维能力；

教师引导幼儿数量相同的泡泡可以变换出不同的东西（数的守恒）；

5、交流小结

让幼儿说出自己变换的图形，并给予评价和鼓励；

让幼儿展示自己的作品；

中班数学以内数的守恒教案反思篇十三

1、引导幼儿排除外部因素（颜色、大小、空间排列形式、空间距离）的干扰，并理解体验5以内数的守恒。

2、培养幼儿对数的兴趣，从而发展幼儿的思维想象能力。

3、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

5、引发幼儿学习的兴趣。

初步让幼儿感知数的守恒。

用不同的方法来验证数的守恒。

1、情景表演（数量相同，大小不同，引起2个小动物发生争吵）
请中班幼儿来表演。

2、课件（制作大小不一，颜色不一，排列不一的花）

3、操作材料，用卡纸做的三角形（2个颜色，大小）

一、引题，运用情景表演

（请两个中班的小朋友来表演，表演叙述，出事两个小动物和两个箩筐，一个大一个小，都是小箩筐里的东西多，接着就发生争执）

提问：小朋友你看他们怎么吵起来呢，让老师去看看，看看有什么要帮忙的？

（从中引入数的守恒，教师可小结虽然箩筐的大小不一，但里面装的东西的数量是不变的，是一样多的）

二、学习数的守恒

1、看课件

（1）、出示两幅颜色不同的花，让幼儿观察，说说什么不同？并数数数量是不是相同的。

小结：刚才的花啊，颜色不同，但是它的'数量是相等的，都是5。

小结：一个大的和一个小的他们数量都是一样的，都是5，所以

看东西的数量是不是一样多的,和大小没有关系。

(3)、出示四幅排列不同队行的图,让幼儿观察,他们哪里不同?哪里是一样的?

小结:虽然他们排队的方式是不同的,但是他们的数量还是一样的,都是5。

三、幼儿操作

(1)、老师告诉幼儿操作的方法,每个小朋友只能拿5个图形宝宝,组成不同形状的图形。

(2)、请每组推选一个好的,上来到投影前演示给小朋友看,让他自己说说。(自己的方案)

中班数学以内数的守恒教案反思篇十四

根据本班人数的实际情况,设计是围绕以幼儿为主题的,团体式的完全互动的教学活动,并以动静结合的方式开展活动。

- 1、学习5以内的点数。
- 2、通过不同的变换方式,了解5的守恒。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

点数5以内的事物,并能用相应的数字表示

- 1、轻音乐

2、大小不同的5个泡泡卡片15套和小女孩卡片一套

1、走线

放轻音乐，锻炼幼儿形体和平衡能力，并做线上游戏“抱抱团”。

2、课堂导入

以小女孩吹泡泡的故事引入课堂，并念儿歌“吹泡泡、吹泡泡、吹个大泡泡、吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡爆炸了”

3、内容呈现

出示小女孩卡片和吹出的5个大小不同的泡泡，吸引幼儿的兴趣。

让幼儿观察泡泡的大小、形状和颜色等；

让幼儿说出泡泡的数量，并用数字5来表示；

教师变化泡泡的大小和位置让幼儿观察，并用数字5表示；

4、操作练习

教师分发提前准备好的十五套泡泡；

让幼儿“变魔术”（拿着手中的5个泡泡随意拼图），激发幼儿的创新思维能力；

教师引导幼儿数量相同的泡泡可以变换出不同的东西（数的守恒）；

5、交流小结

让幼儿说出自己变换的图形，并给予评价和鼓励；

让幼儿展示自己的作品；

通过本堂课的学习，大部分孩子能在游戏中掌握5的守恒，能用5以内的数字表示不同形状、颜色，但数量相同的事物；其中的拼图游戏不仅锻炼了孩子的协作配合能力，还能激发幼儿的创新思维能力。但是这种活动方案容易造成老师只注意整体，从而忽视了孩子的个性化发展。

中班数学以内数的守恒教案反思篇十五

1. 感知数量的多少，在活动中体验成功的喜悦。
2. 掌握数量之间的一一对应关系，进一步提高对比观察能力和逻辑思维能力。
3. 理解数量7的多少不受大小、颜色、形状、排列规律的影响。

正确感知数量7的多少不受大小、颜色、形状、排列规律的影响，掌握数量之间的一一对应关系。

理解数量7的守恒。

ppt课件，幼儿操作图片人手一份。

一、出示小海豚，激发幼儿的学习兴趣。

你们看谁来了？小海豚告诉你们一个好消息，海底世界要举行音乐舞会了，但是参加舞会有两个要求，第一小动物们要组队参加，第二每队必须是7个。你们听清楚有什么要求了吗？现在跟老师一起看看有那些小动物来参加舞会了。

二、利用ppt学习7的守恒。

1. 数量多少与大小无关

小结：鲨鱼很大，乌龟很小，但是他们都是7个，都能参加舞会。

2. 数量多少与颜色无关

小结：虽然水母颜色不一样，但数量是一样的，都是7个，都能参加舞会。

3. 数量多少与形状无关

小结：虽然小鱼长得不一样，但每队都是7个，也能参加舞会。

4. 数量多少与排列方式无关

音乐舞会开始了，第一个表演的是小章鱼，有几只章鱼？它们随音乐翩翩起舞，不停地变换队形，一会变成人字形，现在变成了几只？一会变成十字形，现在又变成了几只？小结：虽然小章鱼变换不同的队形，但它们的个数没有变化，还是7只。

三、操作小动物图片，巩固7的守恒。

1. 小章鱼的舞蹈太美了，其它小动物也想要表演，你们想帮它们排什么样的队形？

2. 现在请你打开信封，看看里面是谁？先把小动物摆成一排数数有几个？

3. 展示幼儿给动物排好的队形。它们排的什么队形？每一种小动物有几个？

小结：虽然每种动物的样子不一样，大小不一样，颜色不一样，排的队形也不一样，但它们都是7个。

四、活动结束

小朋友们给小动物排的队形可真好，小动物很高兴。小海豚说音乐舞会非常成功，谢谢小朋友们，小朋友再见。

教学反思：

在本次教学活动中，利用ppt学习7的守恒环节做得较好。通过设置“海底世界音乐舞会”这一问题情境，激发兴趣点，幼儿很自然的就参与到教学活动中。随后，幼儿能主动跟随问题情境的发展，通过与同伴、教师之间的互动、交流，学习掌握了守恒的意义，达到预期的目的。不足之处：

1. 在数学活动中，教师的语言还需要准确、精炼。如：开始环节提要求时，我说的是排好队，改成组队参加更精确。
2. 在点数时，一定要正确示范点数方法。在点数之后，要强调一下总数，这些动物一共是7个。
3. 本次活动最大的问题是操作环节没处理好，时间太长。以后在教具准备上，还要精心一点，应提供易于幼儿操作的材料。
4. 由于幼儿操作时间长，我过于着急，此环节没能很好的小结。

中班数学以内数的守恒教案反思篇十六

活动目标：

- 1、学习将两种实物按标记有规律地交替排序，会在操作中讲述出排列的序列，并能正确使用单位量词。
- 2、激发操作学习的兴趣，发展观察力、比较力和初步的判断

推理的能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动重点难点：

活动重点：

将两种实物按标记有规律地交替排序。

活动难点：

学习利用数量上递增和递减的方法排序。

活动准备：

教具：蔬菜卡片：茄子、西红柿、菜椒、黄瓜、萝卜、蘑菇等。标记□XXXXXXXXXOXOXOXOOXOOXOOXXOOXXOO□纸偶：青菜奶奶一个。

学具：作业纸每人一份；胡萝卜、蘑菇卡片若干。

活动过程：

一、探索各种排队的方法

1、一个跟着一个排队。

师：小朋友，青菜奶奶今天过生日，邀请蔬菜宝宝来做客，可是它有一个要求，蔬菜宝宝必须按要求排好队才能参加。

看，谁来了？（出示茄子一个跟着一个排队的图片）茄子宝宝是怎么排队的？

师：一个接着一个可以用这种标记来表示。

出示图标xxxxxx

2、了解一个一个间隔排序。

出示图标xoxoxo

师：这个标记和上面的一样吗？哪里不一样？

会是哪种蔬菜来排队呢？

（出示西红柿和菜椒间隔排队的图片）它们是怎样排队的？

师：原来[xo]这两个标记表示两种不同的蔬菜，他们是一个一个间隔排队的。

x和o除了可以用西红柿和菜椒来表示，还可以用什么蔬菜表示呢？

3、了解一个两个间隔排队。

出示图标xooxooxoo

师：看，这个标记是按什么规律排队的？

幼儿上来操作，集体检查后读：一个两个一个两个。

这两种蔬菜除了这种排列的方法，还有其它方法吗？（幼儿探索、操作，集体评价）

小结：排队的方法有很多种，一个接一个排、一个一个间隔排、一个两个间隔排等。

二、小组活动：按标记给蔬菜排队

1、还有许多蔬菜宝宝也想排队呢，你们愿意帮助他们吗？

请幼儿先看一看、再说说自己操作纸上的标记，然后给蔬菜宝宝排队。

2、完成作业的小朋友相互检查一下是不是正确。

三、游戏：按标记排队。

出示图标xx00xx00

等会儿小朋友去邀请自己的朋友一起按标记排队，开火车去青菜奶奶家做客好吗？

幼儿分男女组玩开火车游戏，幼儿相互检查。

中班数学以内数的守恒教案反思篇十七

1、学会8的形成，并认识数字“8”。

2、初步掌握8的实际意义。

3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备

- 1、1——8数字卡片、图片一幅、录音机、歌曲磁带、多媒体课件
- 2、活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的形状。
- 3、人手1份实物卡片操作材料。

活动过程

（一）开始部分组织教学

（二）基本部分：

- 1、小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做个数学娃娃几？你们就戴上几的头饰。
- 2、现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？这个数字是怎么来的，看谁说的又对又快，幼儿回答。
- 3、孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。
- 4、操作课件：

飞出7只蜜蜂，后来又飞出一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，，飞机等让幼儿说。
- 5、老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？（8）8像什么？
- 6、8能表示8只蜜蜂、8只花篮、8还能表示8颗星星等，8能表示好多好多是8个的物品。

7、闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。！出自：快思老、师！

（1）、第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个礼物的卡片送给黑猫警长比一比，谁找得礼物又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么礼物，它们的数量是几，

（2）、第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

（3）、第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

8、游戏《捉》，巩固对8数量的正确判断。

活动室里藏了许多，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的妖精，比一比，谁的本领大，捉的又对又多。幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

（三）结束：小朋友们真能干，捉了这么多，现在 we 和黑猫警长一起到外面去玩一回吧。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

中班数学以内数的守恒教案反思篇十八

1、能够按大小顺序将3以内的物体进行排序。

- 2、对排序活动感兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备

幼儿每人3片大小不同的树叶。

活动过程

一、出示3片树叶，引导幼儿观察并比较大小。

- 1、讨论：这些是什么？数一数有几片树叶呢？（师幼共同点数说出总数）
- 2、讨论：这些树叶有什么不一样呢？哪一片？哪一片最小？

二、学习将3片树叶按从小到大顺序排序。

1、按从小到大排序。

（请1—2位幼儿上来排）

2、请幼儿拿出自己的树叶，先比较出大小，再按照从小到大的顺序练习排序，学说：小的，大的，的。

三、练习从大到小排序。

1、按从大到小排序。

师：如果把的树叶排第一，后面应该怎么排呢？（请1—2位

小朋友来尝试排序)

2、请幼儿尝试从大到小排树叶，学说：大的，小的，最小的。