

# 2023年中班美术狮子大王教案(汇总12篇)

教案的编写应注意语言简明扼要，条理清晰，并体现教学的主题和重点。每篇高三教案范文都经过了严格的反复修改和调整，可靠性和有效性较高。

## 中班美术狮子大王教案篇一

- 1、能选择与小鱼相吻合的色彩，均匀地涂色。
- 2、大胆选择自己喜欢的颜色，表达对色彩喜好的倾向。
- 3、体验色彩构成的画面感觉。
- 4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：

能大胆地给小鱼涂上相应的颜色。

活动难点：

学习在轮廓朝一个方向均匀涂的技能。

1. 每人一份水彩笔及小鱼简笔画的画纸。
2. 小鱼的图片。

一、情景表演：小鱼妈妈来客导入活动。

1. 提问：今天我们教室来谁了？这些小鱼都穿着什么颜色的衣

服?

2. 通过《小鱼捉迷藏》游戏，巩固对小鱼颜色的认知

二、幼儿独立涂色，教师巡回指导，并提出要求

颜色要涂在轮廓内，并且顺着同一方向涂色。

## 中班美术狮子大王教案篇二

1、引导幼儿认识树的结构、造型和颜色，感受自然之美。

2、鼓励幼儿大胆作画，学习掌握画树的技能。

3、用对称的方法进行装饰。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、活动前带领幼儿观察夏天茂盛的大树，感受大树的高大、挺拔。

2、画纸、油画棒。

3、示范画。

### 一、谈话活动

1、夏天来了，我们去看过大树，夏天的大树是什么样的呢?

2、教师小结：夏天，大树吸收了许多营养，长得又高又大，有的树干粗得两个小朋友都抱不过来，有的长得有三层楼房那么高。树上长满了叶子，密密的，小朋友可以躲在树下乘凉。

二、出示示范画，让幼儿欣赏。

老师画的夏天的大树是什么样子的？

三、交代作业要求。

请小朋友画一画夏天的大树，要画得大大的，怎样才能把树画大呢？树干两边的竖线距离近，树干就细，距离远，树干就粗，树干上画许多树枝，树枝要用双线画，大树枝上再画小树枝，左边、右边、上面、下面都伸出来，全画满，最后在树枝上添画一片一片的树叶。画好后涂上颜色。

四、幼儿作业，教师巡回指导。

鼓励幼儿将图画大，将整张纸画满。帮助幼儿掌握大树树枝穿插的画法。指导幼儿添画小鸟等。

小百科：树是具有木质树干及树枝的植物，多年生。一般将乔木称为树，主干植株一，分枝距离地面较高，可以形成树冠。树有很多种。

## 中班美术狮子大王教案篇三

1. 引导幼儿根据观察和想像设计有趣的房子。

2. 培养幼儿的观察力和想像力、创造力。

1. 和幼儿人数相等的16开白纸、水彩笔。

2. 请4个小朋友扮演小兔、小狗、大象、长颈鹿。

一、导入活动，激起幼儿兴趣，引出课题“房子”

1. 老师：小朋友，你们看，哪些小动物到我们班来做客了

幼儿：小兔、小狗、大象、长颈鹿

2. 老师：咦，你们到我们班来有什么事吗？

小兔、小狗、大象、长颈鹿一起说：“现在天气越来越冷了，我们的房子又破又旧了，想请小朋友帮助我们设计一幢漂亮的新房子，你们愿不愿意啊？”

## 二、引导幼儿讲述房子特征

1. 老师：小动物们，你们都喜欢什么样的房子呢？

四个小动物一个个站起来说：

小兔：小朋友，你们知道我最喜欢吃什么吗？你们就用我吃的东西做房子吧。

小狗：我最喜欢闻香味了，我想有一栋能发出香味的房子。

大象：我最喜欢去旅行，我想带上一座跟我去旅行的房子。

长颈鹿：我最喜欢高高的房子。

2. 老师：小朋友，你们听清楚小动物的要求吗？它们要的房子可不一样，小动物们你们也别着急啊，我们班的小朋友可热心了，都会帮助你们设计房子的，你们先到旁边休息一下吧。（小朋友，跟小动物们再见）

3. 老师提问：刚才，小动物们要我们做什么呀？（设计房子）小朋友见过什么样的房子。（高高的、矮矮的……）他们的屋顶有什么不一样（尖、圆顶、斜顶）房子上还有什么（门和窗）门和窗是什么样子的？（方、圆、半圆）小朋友见过这么多的房子，可是小动物的房子都是有要求的，小兔子，用它最喜欢吃的东西做房子，小朋友想一想它最喜欢吃什么（蘑菇等）用这些东西给它设计房子吧。

（用同样的提问方法引导幼儿说出：小兔、小狗、大象、长

颈鹿要设计的房子)

三、幼儿绘画，教师巡回辅导，并引导幼儿用直线、曲线、波浪线、或者用大面积的色块装饰房子。

四、请一两个能力强的幼儿来说一说设计的房子。

五、请全班的小朋友互相说一说设计的房子。

六、请全班的小朋友分组把设计的房子送给喜欢的小动物。

## 中班美术狮子大王教案篇四

幼儿美术教育就是发掘幼儿的创造潜能，引导幼儿发现探索，用自己的方式创造图像，表达自己的认识，激发幼儿参与美术活动的兴趣，提高幼儿美术技能和表现能力。

1、引导幼儿学习画正面人，表现出自己的基本形象和主要特征。

2、培养幼儿积极进取的生活态度。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

蜡笔，白纸。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

提问：“我们怎么知道自己在长高了呢？”（引导幼儿说出。）

小结：

二、观察自己的基本形象和主要特征。

1、提问：请你们互相看看对方的胳膊、腿是怎么样的，再看看自己穿的是什么衣服，看看对方的发型是怎么样的，长相如何。

2、共同确定头在画纸上的位置，在纸的上方画头部，把脸蛋画大。

3、教师示范。

按由上而下的顺序，由幼儿提示，教师逐一添加。

4、观察人物整体特征，说说还可以画什么。

提问：

小结：

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

1、在纸的上方画个大大的脸。

2、有顺序地画出身体各部分的特征。

3、添加某些细节，添加得越多表示自己观察越细致，手越灵巧。

四、总结评价，结束活动。

1、把自己的作品和师生共同创作的人物画放在同一基底线上，比一比画中人物的高矮。

2、寻找作品中的细节，比一比谁画得更仔细。

3、教师总结：

## 五、活动延伸

1、游戏：我们会长高幼儿用作品一起玩我们会长高的游戏。

2、选择长度不同的长条纸画人，从矮到高排一排。

孩子们从小班升入中班了，应让孩子们知道“我们是中班的小朋友了”、“我们长大”了，激发幼儿做中班小朋友的自豪感，帮助其萌发初步的责任意识，并尝试体验自我服务和集体服务的快乐。活动中孩子们大都能完成，只有个别幼儿将手画到了头上去，可能要求还不够明确吧。

总之，我认为美术教育活动不单只是教幼儿画几幅画，它对幼儿的许多方面都有良好的促进作用。它可以陶冶幼儿情操，提高幼儿的审美能力。相信孩子们一定会用手中的画笔尽情展现自己心中的天地。

## 中班美术狮子大王教案篇五

1. 会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会均匀涂色。

2. 动手实践能力得到提高，具有合作意识和竞争意识。

3. 焕发对动物、对大自然的热爱，从而树立尊重自然，爱护昆虫的思想感情。

会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

ppt课件、七星瓢虫图、绘画纸、画笔、蜡笔。

一、欣赏与讨论（一）看图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

（二）看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

二、画结构1. 画身子，画一个大圆。

2. 画头部，形成另一个小半圆；3. 画触角；4. 画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；5. 分布背部圆点，对称的装饰性强；6. 上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

三、分辨深浅色（一）瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

（二）找出合适的红色涂上。

（三）涂上恰当的绿色四、观察后修改（一）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

（二）引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

（三）用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

（四）先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的深浅配合。

爸爸妈妈一起上网查找七星瓢虫生活习性的资料，投放到图书角，供孩子们阅读，丰富幼儿的知识面。



## 中班美术狮子大王教案篇六

初步了解贺卡的种类和功能掌握贺卡的制作技能，引导幼儿选择自己喜欢的方式设计并制作贺卡在学会制作贺卡的基础上，让幼儿创造性的装饰各种图案，发展幼儿的创新潜力活动准备：

马克笔，水彩笔，蜡笔，彩铅，各种颜色的卡纸，剪刀，双面胶，固体胶

师：小朋友们看老师给你们带来了什么礼物呢？（出示各种贺卡）

问：小朋友们在哪儿见过这些贺卡呢？它们都是什么形状的呢？那小朋友们知道这些贺卡有什么用处吗？（让幼儿明白贺卡能传达友谊感情，表示相互祝福之情的）

（1）激发幼儿自制贺卡的兴趣和愿望

师：圣诞节马上就要到了，小朋友们想要向好朋友赠送贺卡表示祝贺吗？

师：你准备制作一张什么样的贺卡呢？我们制作好了贺卡记得把想要对朋友说的祝福语写在贺卡上哦。

（1）幼儿自由选择材料和工具，进行制作装饰

（2）教师巡回观察、指导

## 中班美术狮子大王教案篇七

1、巩固正确的握笔姿势，学习用毛笔画各种线条。

2、尝试用直线、曲线、螺旋线以及线条的长短变化表现太阳

的光芒。

3、注意保持衣物洁净，养成良好的作画习惯。

1、幼儿已欣赏过歌曲《种太阳》。

2、幼儿人手一份画好树干的作业纸。

3、毛笔，颜料，颜料盘，海绵印章，录音机，磁带。

1、播放歌曲《种太阳》，激发幼儿的创作兴趣。

教师：你想种一个什么样的太阳呢？它会发出什么样的光芒？

2、师幼共同探索、讨论“太阳树”的画法。

(1)教师出示画有树干的作业纸。

教师：太阳树长出来了，可是太阳呢？我们来给它添上太阳吧！

(2)教师出示海绵印章、毛笔，与幼儿一起讨论作画方法。

(3)教师示范，幼儿观察海绵印章及毛笔的用法。

教师：用海绵印章画太阳，用毛笔画太阳的光芒。可以用直线、波浪线、锯齿线、螺旋线等不同的线条来画光芒。

3、教师介绍作画材料，并交代作画常规。

(1)教师逐一介绍作画材料，指导幼儿使用后放回原处。

教师：今天，老师准备了毛笔、海绵宝宝、纸和颜料。画完后我们要将这些工具和材料送回它们的家。

(2) 幼儿作画，教师指导。

提醒幼儿注意握笔姿势，学习用毛笔画各种线条。

4、欣赏作品，教师评价、总结。

(1) 教师：你画的太阳一样吗？你画的太阳准备送给谁？

(2) 有意识地帮助幼儿巩固对各种线条的认识和表现。

教师：你用了几种线条来画太阳的？是怎样画的？

5、歌表演“种太阳”。

幼儿随歌曲《种太阳》自由舞蹈，结束活动。

## 中班美术狮子大王教案篇八

1、在观察、感知水壶，了解水壶结构特征的基础上，大胆把自己看到的水壶描绘下来，能表现水壶的局部特征，并用喜欢的xx装饰背景。

2、在看看、想想、画画的过程中，发展观察力和表现力。

3、乐于观察、积极探索，喜爱绘画活动。

1□ppt

2、绘画材料若干

2、小结：水壶可以装水，有的水壶还有保温作用，让我们能时时刻刻都喝到热水。

1、整体观察

师：你看到的水壶是什么样的？水壶分为几部分？（壶柄、壶身、壶嘴、壶盖等。）

## 2、局部观察

教师拿起一只水壶，引导幼儿观察水壶局部特征。

提问：

1、你的水壶，壶盖是什么样子？

2、壶柄是什么形状的？

3、壶嘴长什么样？像什么？

4、壶身是什么形状的？

5、壶身下面的底座又是怎么样的？

2、教师根据幼儿的描述把壶身形象地刻画下来。

3、继续选取幼儿感兴趣或者感觉困难的部位进行示范作画，提问：你们觉得水壶的哪个地方最难画？（教师根据幼儿的思路，以边互动观察边作画的形式示范作画。）

提出写意要求：你们要细致观察，把你们看到的水壶用各种线条、形状画出来，在作画前要注意构图，要把水壶画在纸的中间，画得大一些，然后请你用喜欢的颜色把背景装饰起来。

1、同伴欣赏评价，引导幼儿学会以欣赏和肯定他人的看法、作品。

2、教师肯定评价，特别肯定有独创性的作品。

# 中班美术狮子大王教案篇九

XXX

XXX年XX月XX日

- 1、在尝试运用粗细不同的笔作画中初步培养幼儿线描的兴趣。
- 2、初步尝试运用线条的粗细变化进行装饰，初步培养幼儿认真做事的习惯。

：尝试运用线条的粗细变化进行装饰。

：粗细不一的记号笔若干、8的纸张若干、教师的范例活动过程：

一、导入1、近阶段，来小猪胖胖的公园的游客越来越少，于是他决定把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦吸引游客，小猪问小朋友，有什么好办法把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦？（画的高点、顶天立地；装饰的漂亮点、可以是各种形状的门和窗。）2、今天我们画高楼大厦的时候要和线条一起做游戏，你们知道的都有哪些线条呢？（直线、曲线）二、出示范例图片、观察欣赏1、这个美丽的图案是用哪个线条画的，是用一个什么好办法画出来的？（粗细的变化）教师逐一出示相应的图片进行讲解。

3、出示范例观察，看潘老师为小猪设计的房子。

你喜欢哪撞房子？最喜欢它什么地方？为什么？（要求幼儿把话说明白。）小结：原来不用涂颜色，用线条一样可以把房子打扮的很漂亮。

2、介绍有创意的图案，鼓励大家学一学。

3、激励绘画中认真作画的幼儿，鼓励幼儿向他们学习。同时要学习小猪一样不怕困难。

四、延伸活动：今天我们为小猪设计了漂亮的房子，接下来请小朋友把走廊上的“娃娃新城”也设计的漂亮一点。

## 中班美术狮子大王教案篇十

1、观赏表现鱼的各种形式，感知了解点画特有的风格，提高幼儿的感受力。

2、观看幼儿示范，倾听老师讲解，学习在指定范围内画彩色的点，表现漂亮的大鱼。

3、学会仔细、耐烦地进行美术活动。

1、棉签若干，颜料盘每组2-3盘。

2、水墨画、油画棒、水彩等形式表现的各种形态的鱼。

3、在白纸上画一条鱼的'线条。

师：图上有什么？你知道它是用什么笔、什么颜料画的吗？

向幼儿简洁介绍绘画的方式，感受不同的艺术风格。

出示黑板上白色线条鱼以及棉签和颜料，请个别幼儿分别上来示范在大鱼身上画点点，表现彩色的鱼鳞。

选择自己喜爱的、颜色艳丽的颜色。

在指定的范围内自主地进行点画活动。

点画要匀称，画面要用棉签点满空白的地方，不要留很大的空间。

对个别力量较弱的孩子赐予个别指导。

让幼儿在欢快的音乐中，在池塘里游来游去。

## 中班美术狮子大王教案篇十一

- 1、教幼儿学会画蚂蚁的不同动态，能结合生活经验构思出简单的情节。
- 2、通过作画，了解蚂蚁的组成部分和生活习性。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

范例、课前请家长和幼儿一起收集蚂蚁资料

不同动态的蚂蚁照片

一、用谜语引出蚂蚁

老师念谜语，幼儿猜出谜底

二、出示各种动态的蚂蚁照片，引导幼儿观察蚂蚁的外形特征

师：下面我们一起来看看蚂蚁由哪几个部分组成，它们长得怎样？

你们喜欢蚂蚁吗？今天我们就来画蚂蚁

三、老师示范画蚂蚁

#### 四、布置幼儿作业，交待要求

要求幼儿画之前要先想好你画的小蚂蚁在干什么？是什么样子的蚂蚁，周围有什么？

#### 五、指导幼儿作画，

引导幼儿大胆作画，帮助个别幼儿完成作品

#### 六、展示评价幼儿作品

请个别幼儿介绍自己的蚂蚁

## 中班美术狮子大王教案篇十二

- 1、初步学习用点、线、圈，由中心向外画放射性花纹，表现烟花喷射出的火焰。
- 2、能掌握两种烟花的画法。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

#### 活动准备

1□ppt课件：美丽的烟花

2、幼儿用蜡笔，画纸。

#### 活动过程

教师：小朋友，每到新年的时候，我们就看到放许多美丽的烟花来庆祝，



现在你们想看看美丽的烟花吗？

1. 课件演示，初步了解烟花的基本形状。

提问：这是什么？“屈；老师。教，案网出处”（烟花）

烟花象什么？都有些什么颜色？

（丰富词汇：五颜六色，彩色的）

2. 教师：烟花真漂亮，你们想放烟花吗？

今天我们用蜡笔来放烟花好吗？

提问：你们想放什么样子的烟花？

教师示范并讲解：

象喷泉一样的（喷呀喷，喷得有高有低）

象雨点一样的’（雨一滴一滴密密麻麻的落下来）

象太阳一样的（画一个圆，放出许多的光芒）