

2023年好妈妈教学反思(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

好妈妈教学反思篇一

《我爱妈妈的眼睛》是湘教版音乐小学一年级第二课的听赏歌曲。第二课的主题是“接妈妈”，第一首歌是欢快、活泼的《接妈妈》，而第二首《我爱妈妈的眼睛》则是优美抒情，速度偏慢的歌曲。我想通过这一课的学习，让学生感受优美与欢乐这两种不同的情绪，并能体会明亮抒情的童声所表现的母-子之情。

上课之前我采用情景导入，用多媒体展示一些孩子与母亲的感人画面：孩子为妈妈倒茶、捶背、洗碗，打着雨伞接妈妈下班、、、从而引入主题“我爱妈妈的眼睛”。当我播放第一遍多媒体音乐时，孩子并没有多大的感触，他们只是用很惨白的字眼回答我：我爱妈妈，我喜欢妈妈，妈妈对我很好、、、然而，他们并不理解母-子情的深刻含义。

第二个环节，我引导每个孩子思考五分钟，妈妈平时都为你做过的那些既细小又伟大的事情，为了你不辞辛苦的事情讲出来和小伙伴儿一同分享。在一个有一个的孩子讲述母亲与自己的故事时，似乎有大多数孩子开始出触动，他们那真挚的眼神充满对妈妈的感激与爱，孩子们在这一刻有了真正的情感。

其实在上这课之前，我并没想到效果会如此好，我原以为孩子们什么都不懂，他们不知道什么是情感？但实际上，他们都知道，他们表现出来情感才是最真挚最真实的。我希望在以后的课堂尽量能挖掘孩子们的思维，深入课题，让他们充

分表现自己，表达最内在最真实的情感。

好妈妈教学反思篇二

我爱妈妈活动教案模板

设计思路：

妈妈是孩子最亲近的、最重要的人，妈妈的爱也是最深的、最真的，可是当今的孩子从小生活在优越的环境中，被大人的爱层层包围着，心安理得地享受着妈妈的爱，体会不到妈妈的辛苦，也不懂回报。本活动旨在通过引导幼儿观察、了解妈妈的辛苦、感受妈妈的爱，从而学会爱妈妈，这是第一点。

针对中班幼儿语言能力的特点：语言并不丰富，讲述语言的连贯性不强，因此，我以孩子最熟悉的妈妈为切入点让幼儿有话可说有话会说，从而达到提高语言表达能力的目的，这是第二点。

目标：

- 1、引导幼儿观察、了解妈妈的辛苦，尝试运用不同的方法表达自己对妈妈的爱。
- 2、鼓励幼儿乐意与同伴交流分享，提高幼儿表达能力。

准备：

1、ppt《妈妈的爱》

2、歌曲磁带《烛光里的妈妈》

过程：

一、开始部分

师：小朋友好，今天老师给小朋友带来了一首诗歌，名字叫《妈妈的爱》，下面我们一起来欣赏(播放ppt)

提问：1、小朋友喜欢这首诗吗？

2、你听了以后，心里有什么感受？

3、诗歌里哪件事情、哪些话让你很感动？

二、中间部分

1、谁先来介绍一下妈妈的样子。

2、说一说你的妈妈是怎样爱你的？哪件事最让你感动？

师：妈妈真是太爱孩子了，妈妈虽然没有说太多“我爱你”，但是妈妈的爱无处不在。每个人都需要爱，妈妈也需要爱。

3、你会用什么方式表达对妈妈的爱呢？

4、妈妈的爱象什么？

三、结束部分

师：妈妈的爱是伟大的，崇高的，也是甜蜜的，温馨的，我们也要象妈妈爱我们那样去爱妈妈，让我们把对妈妈的爱大声说出来：妈妈，我爱你！（音乐起——《烛光里的妈妈》）

反思：这节课的效果与幼儿的年龄特点有很大关系。中班初期上过，孩子们可以说的内容很少，表达不出来，别人说啥他说啥，干巴巴的，讲述没达到预期的效果。中班后期再上时，孩子们生活经验丰富了，语言能力提高了，教师设计的每个环节都环环紧扣，幼儿能围绕提问进行回忆、讲述，讲

出与别人不一样的内容，有的女孩讲到妈妈每天晚上给我讲故事，哄我睡觉，让人感到很幸福很感动，课的开始与结束部分都起到了烘托气氛的作用，这节课不仅仅是一节语言课，更重要的是在语言活动中融入了情感的教育，让孩子懂得爱学会爱。我感觉到一节成功的讲述活动与幼儿的生活经验积累、词汇句子的丰富有很大关系的。

好妈妈教学反思篇三

一、活动背景：

一年一度的“三八妇女节”来临，为了让孩子在感受节日文化气息的同时，能更深入地了解自己的妈妈，感受妈妈的辛苦和能干，并产生为有这样的妈妈而自豪的情感，我们围绕“三。八”妇女节，在班里生成了“爱妈妈”的主题活动。

二、活动安排

（一）活动名称：妈妈的小帮手（语言）

活动目标：

- 1、体会妈妈的辛苦，并学习帮忙做家务。
- 2、提高生活自立能力。
- 3、学习说出完整的感谢的话。

活动准备：

事先请家长帮助幼儿准备有扣子的衣服、裤子、袜子、鞋子。

每个幼儿都要准备一套刷牙用具、毛巾、脸盆。

抹布、水桶、扫把、簸箕等清洁用具。

活动过程：

1、教师先带着幼儿念儿歌《妈妈的小帮手》。

2、请幼儿把带来的衣服、裤子、鞋袜拿出来，让幼儿自己把衣

服、裤子换上，自己穿袜子、鞋子。

3、教师请幼儿拿出刷牙和洗脸用具，请大家示范刷牙洗脸的动

作。

4、教师拿出各种清洁用具，示范各种清洁用具的使用方式，

如：拧干抹布的方法、擦桌子的方式、扫地的方式。

5、把幼儿分成几组：擦桌子组、扫地组、收拾组。每组发给所

需要的打扫工具，让幼儿开始分工合作打扫。

6、当幼儿打扫完以后，教师可以问问幼儿打扫后的感觉。

7、教师请幼儿想一想，要怎么帮妈妈分担家务，然后请大

家轮流上台说说，告诉大家他要怎么当妈妈的小帮手。

8、请幼儿想一句感谢妈妈的话。请大家站到前面，大声说出一句对妈妈的`感谢，然后回家对着妈妈说出来。

（二）活动名称：生命的旅程（科学）

活动目标：

- 1、让幼儿尝试用各种途径获得知识。
- 2、让幼儿了解自己在妈妈肚子里的生长过程，知道妈妈养育自己的辛苦。
- 3、教育幼儿尊敬妈妈，激发爱妈妈的情感。
- 4、培养幼儿的口语表达能力。

活动准备：

- 1、活动前幼儿收集大量的关于母亲十月怀胎的资料，可由家长协助幼儿上网、去书店等方法获得信息。
- 2、胎儿在母体中成长的、真实的影像资料、幼儿喜闻乐见的卡通影像资料、胶水、泡沫板
- 3、一位怀孕的母亲

活动过程：

1、主题讨论

幼儿通过自己收集资料，展开讨论。问题：

- (1) 你在妈妈肚子里时，妈妈会有什么反应？
- (2) 你在妈妈肚子里，饿了怎么办？
- (3) 你在妈妈肚子里，怎样活动和长大的？
- (4) 、你在妈妈肚子里时，发生了什么有趣的事？

2、初步观察感知

(1) 请一位怀孕的母亲

让幼儿有个直观的了解，阿姨肚子里有个小宝宝。自己没出生前也是在妈妈肚子里渐渐长大直至出生的，激发幼儿想了解自己在妈妈肚子里是怎样长大的愿望。

(2) 影像资料

通过影像资料，让幼儿看到自己在母亲肚子里的真实影像，初步了解自己在妈妈肚子里是如何渐渐长大的。

(3) 卡通形象

进一步加深了解自己在妈妈肚子里是如何长大的，初步体会妈妈孕育自己的不容易。

3、布置主题墙：妈妈孕育我

(1) 幼儿通过日常生活中对妈妈的观察，夸夸自己的妈妈。“我的妈妈最能干”。激发幼儿爱妈妈的情感。

(2) 幼儿自己动手把收集的资料贴在主题墙上，让全班的朋友都来分享，体会分享的快乐。

好妈妈教学反思篇四

能够大胆的表达自己的想法，并积极与他人交流

红心卡磁带活动室布置悬挂红心卡的细绳

一、交流、回顾“妈妈爱我”的故事

上次活动的时候，我们进行了“妈妈爱我”的活动，我们都

知道了妈妈非常的爱我们，在她们的关心下，我们一天天的长大，在我们成长的过程中，妈妈为我们付出了很多，上次活动中，我们还和妈妈一起制作了红心卡，我们一起来看一下。

- 1、分组交流，要求幼儿将事情基本上讲清楚。
- 2、展示幼儿的红心卡，请几个幼儿讲述自己的故事，要求幼儿声音洪亮，有感情。
- 3、教师讲述自己和妈妈的一件感人的事情，引起幼儿共鸣。

二、讨论、表达“我爱妈妈”的想法

“老师讲了自己的妈妈的故事，还听了小朋友讲的妈妈的故事，老师非常地感动，我们的妈妈为了我们能够健康的成长，付出了很多很多，那我们应该怎么做来报答我们的妈妈呢？”

- 1、请幼儿大胆想象，说出自己爱妈妈的想法，要求说话要完整。
- 2、结合幼儿年龄小的实际情况，讨论：我们现在能为妈妈做点什么去回报妈妈？
- 3、根据幼儿在园的实际情况，请幼儿说出自己在幼儿园怎样做，才能让妈妈放心，开心。

引导幼儿说出自己在幼儿园好好吃饭、和小朋友友好相处、认真完成各项活动……，都是对妈妈的爱。

三、书面记录，制作“我爱妈妈”的红心卡，并展示交流自己的纪录。

“我们讲了很多的爱妈妈的想法，小朋友就要按照自己说的

去做，这样妈妈一定会很开心，快乐的。现在我们把自己的想法画在红心卡上，告诉妈妈和其他的小朋友，让我们大家共同学习，共同为妈妈献上一份爱心。”

1、请幼儿将自己爱妈妈的想法用图文并茂的方法记录在红心卡的背面。

2、请先完成的幼儿把自己记录的内容讲给客人老师听。

3、幼儿完成后，请幼儿交流自己的记录，引导讲述的幼儿要声音洪亮，其他的幼儿要认真地倾听。

4、教师讲述自己爱妈妈的想法，同时告诉幼儿老师也会像妈妈一样的爱他们，引导幼儿知道，我们不仅妈妈爱我们，还有很多的都对我们付出了很多的爱，我们小朋友不仅要爱妈妈，还有很多人需要我们去爱他们，这样，我们就会有一个美好的世界。

四、小结、延伸

幼儿在《让爱住我家》的音乐中，幼儿悬挂红心卡，并且互相交流自己爱妈妈的想法。

好妈妈教学反思篇五

12月26日上午，我执教了一节健康活动：《袋鼠妈妈》，这是为结合孝敬教育，特地设计的一节教学活动。指导《纲要》中说：1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。2、幼儿喜欢参加体育活动，动作协调、灵活等。但这节课我的目标定位[a]通过故事，让幼儿感受怀孕袋鼠妈妈的辛苦，教育幼儿要热爱自己的妈妈[b]通过游戏发展幼儿双脚跳的动作[c]培养幼儿喜欢参与游戏。在这次的活动当中我为此也做了相当的准备：袋鼠头饰、呼啦圈、泡沫、小树、蛇皮袋。袋

鼠是一个在幼儿眼里并不熟悉的名称，在生活中它并不时常出现，所以幼儿对之也是很了解。通过故事让幼儿对袋鼠的生活习性有所了解，产生喜欢袋鼠的情感，并乐意在老师的带领下去扮演袋鼠，并学习袋鼠跳的动作。

首先我通过一个袋鼠妈妈的故事来吸引幼儿的注意力，让幼儿对袋鼠的生活习性有个大致的了解：知道袋鼠是吃树叶和小草之类的东西为生，然后我就请大班的幼儿充当“袋鼠妈妈”进行情景表演，袋鼠是怎样跳的，通过观看情景表演，就是教育幼儿怎样学习袋鼠跳，之后又通过提问的方式让幼儿将看到的用语言来表达，让“袋鼠妈妈”来告诉孩子们做妈妈的“感受”之后就是老师的总结：每个妈妈都是非常非常地爱自己的宝宝，动物们也是一样，为了自己的孩子都不怕辛苦、不怕累。接着就是通过游戏让幼儿学习、发展幼儿双脚跳的动作，在这一环节，本来是想先让每个幼儿来试着尝试一下袋鼠跳，还只跳了没几只袋鼠，可个别幼儿好像早就按捺不住内心的“激动”了，故在此环节我就索性让每个孩子用育儿袋（蛇皮袋）来一起游戏，此时的他们是多么的兴奋不已，期待着能够与袋鼠妈妈一起来做游戏。通过此游戏，从中也让幼儿感知到袋鼠在跑跳时的动作，并愿意从中去模仿。

小班幼儿对动物的认识与了解是有限的，他们的认知限度只限于一些平时生活中常见的小动物。而袋鼠这个词对与幼儿来说还是很陌生的，加上平时的接触并不多，所以对之也不为了解。通过故事怀孕袋鼠妈妈的辛苦育儿来教育幼儿做妈妈的辛苦，为此让幼儿对动物（袋鼠）有更深一层的了解，这也就得靠我们老师来打开他们知识的大门，我想这点也是极为重要的。

好妈妈教学反思篇六

想象意图：

初春的柔风，送来了亲情最浓的“三八”妇女节。这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心想象了一个系列的活动，引导孩子学会关怀，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，明白向妈妈祝贺节日快乐！

活动目标：

- 1、通过活动激发幼儿关怀、关爱妈妈的情感。
- 2、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。
- 3、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

活动准备：

- 1、请妈妈准备一张妈妈和孩子的合影及装裱照片所用的材料
- 2、音乐：世上只有妈妈好
- 3、让孩子学会下面儿歌

《世上只有妈妈好》、《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》、
《我爱妈妈》
- 4、教孩子学说一句祝愿的话
- 5、教孩子送礼品的礼仪：要双手送礼品
- 6、提前邀请妈妈来参加

活动过程：

- 1、主持人引出活动：

2、为妈妈表演节目

(1) 放《世上只有妈妈好》的音乐，让孩子有感情的为妈妈演唱

(2) 朗诵儿歌

(3) 演唱《我的好妈妈》

(4) 演唱《我爱妈妈》

3、为妈妈献爱心

(1) 请孩子献给妈妈一个吻

(2) 歌表演《我为妈妈敲敲背捶捶腿》

(3) 请孩子亲自剥一块糖放在妈妈的嘴里，并对妈妈说一句祝愿的话，

(4) 请孩子和妈妈一起装饰照片，并在〈〈世上只有妈妈好〉〉的音乐中和妈妈一起装饰照片然后贴在主题墙上，活动达到高潮。

[活动延伸]

由于小班幼儿的年龄特点，请家长帮助孩子完成以下活动

让孩子回家后，对妈妈说一句贴心的话

给妈妈倒一杯水

给妈妈捶捶背

给妈妈表演一个节目，给妈妈叠一次被子

请家长把孩子做的事情记录下来并写一写活动感想

好妈妈教学反思篇七

在当代中学生中间，很多学生体味不到父母劳动的艰辛。有的学生甚至因父母工作不好而看不起父母，对父母言行不恭，学习没有积极性、主动性，对自己、对家庭、对社会缺乏责任感，直接影响着学生的健康成长。本次活动正是针对学生的上述现状而开展的。

通过本次活动，让学生思索妈妈在自己成长中的无私奉献和崇高的爱，感受妈妈的伟大，从而进一步联系学习与生活实际，找回那颗感恩的心，把对妈妈的爱转化为努力学习的行动。

1. 利用网络搜集反映母子亲情的图片及文字资料；
2. 让学生回顾、搜集在日常生活、学习中妈妈关爱自己的事例。

借景抒情导入

出示课件1“我爱妈妈”（配有妈妈与幼年子女的图片，同时伴有轻音乐，渲染温馨的气氛）。

教师：同学们都看到了，今天活动的主题是“我爱妈妈”（手指课件图片）。一谈起这个话题，我总有许多话要说：每个星期天，我都要回家看看，每每离家时，七十多岁的老妈妈总是送我出门口，总是一句话：“路上要小心。”每当听到这句话，我的心里总有一种酸酸的滋味，因为这就是老妈妈给我的爱。我们都有自己的妈妈，今天就让我们一起谈谈妈妈好吗？（学生齐答好。）下面有请我们的小主持。

主持人：同学们好，今天由我主持这个活动，希望你们多多

支持，在活动中能敢想敢说，勇于参与，有没有信心？（学生齐答：有！）妈妈孕育了我们，妈妈陪我们一路走来，我们在悄悄长大，妈妈却在慢慢衰老，你们注意到妈妈那点点白发了吗？那就是妈妈对我们爱的见证。下面让我们一起欣赏音乐《烛光里的妈妈》。（播放mtv《烛光里的妈妈》，师生共同欣赏音乐，感受妈妈的爱！）

主持人：烛光里的妈妈，我们的妈妈，她是那样勤劳，那样慈祥与和善。虽然我们的妈妈有的是“烤地瓜的”，有的是建筑工人，但我们的妈妈都是好妈妈。（出示课件2“妈妈，你真好”，附有中年妈妈关爱少年子女的图片。）

第一版块 妈妈，你真好

主持人：首先我想说说我的妈妈：我的妈妈职业是卖菜，她每天起得很早，却总是回来得很晚。每天回来，她总是要问：“中午饭怎么吃的？今天的作业做完了吗？你奶奶按时吃药了吗？”她的心里总是装着别人，却唯独没有她自己。我总想对妈妈说，妈妈，你在外怎么吃饭呀？你怎么还不买件新衣服？对妈妈，我有着无尽的感激，却不知从何说起，我觉得我的妈妈是天底下最伟大的妈妈。你能说说你的好妈妈吗？（同学们思考，讨论。然后让同学们尽情地说说自己的妈妈，把自己心中的好妈妈说出来。）

……

主持人总结：大家都看到了，妈妈为了我们，不舍得吃，不舍得穿，一心只想着我们。那么，我们能为妈妈做点什么呢？（出示课件3“妈妈我真想……”，附有20xx年感动中国人物——洪战辉关心病中的妈妈的照片。）

第二版块 妈妈我真想……

主持人：好，下面请同学们思考一下，你想对妈妈说些什么

或者做些什么？看哪个同学对妈妈的爱表达得更好。

（学生争先说说自己要和妈妈说的心里话，争先说说要为妈妈做点什么。）

主持人小结：同学们对妈妈真心的话语真令人感动。就让我们一起送给妈妈一首歌吧（播放音乐《世上只有妈妈好》）。下面，让我们同唱《世上只有妈妈好》。让我们一起对妈妈说：“妈妈，看我们的行动吧！”

第三版块 多彩的生活，多彩的我

主持人：我们每个人生活的环境不一样，因而我们每个人的思想状态也是不同的，这就决定了我们的生活是多姿多彩的。请看：

我的想法 我的行动

b□假如你的妈妈是公司老板，假如你的妈妈是某级官员，忙忙碌碌，但也收入颇丰。你吃穿不愁，事事顺心。你会安于现状，坐享其成吗？如果你爱妈妈，你会怎么想，怎么做？）

（与学生一起默读，思考。）

主持人：面对这样的现状，我们能怨恨妈妈吗？（学生回答：不能！）我们能安于现状吗？（学生回答：不能！）我们能不爱妈妈吗？（学生回答：不能！！）那么，既然爱妈妈，面对上述问题，你会怎么想，怎么做呢□a组的同学讨论问题a□b组的同学讨论问题b□开始讨论。（把学生分为ab两组，学生先自己思考，然后开始讨论。）

（让学生畅所欲言，谈谈学生自己是怎么想的，怎么做的。）

主持人小结并过渡：同学们刚才的发言都很好，表达了努力

学习回报妈妈的心愿。但在实际生活中却有许多不尽人意的现象，请看：

你能说服他吗？

a□有的家长反映，孩子只听老师的，不听妈妈的。实际上，表面听老师的，学习很不认真。

b□家长和老师反映，有的孩子既不听老师的话，也不听妈妈的话，总是不好好学习。

(与学生一起默读，思考。)

主持人：我坚信，我们不但自己能做好，也一定能说服有上述问题的同学，有信心吗？(学生齐答：有！)好，下面请同学们考虑：你将怎样说服上述同学？开始讨论□a组的同学讨论a问题□b组的同学讨论b问题。

(学生开始讨论，考虑。然后再让ab两组的同学分别谈谈：你是怎样劝说同学的？学生在谈的时候要让同学们畅所欲言，只要有道理，有一定说服力，就给予表扬、鼓励。)

主持人小结：听了同学们真诚的劝导，有上述问题的同学会改吗？(学生回答：会！)能改好吗？(学生回答：能！)

(接上面主持人的小结。)教师总结：我也相信同学们一定能改好。面对同学们的谈话，我深有感触。我们爱妈妈，就要遵守纪律，努力学习，回报妈妈；我们爱妈妈，不仅仅爱她的无私奉献，爱他人格的伟大，更爱她勤劳的品格。最后，让我们共同祝愿天下所有的妈妈永远幸福。

针对学生与父母缺乏心灵沟通，学习缺乏积极性、主动性，对自己、对家庭、对社会缺乏责任感的现状，本活动立足学生的学习、生活实际，让学生积极参与、畅所欲言，感受生

活、回味母爱，在思索和探究中发现妈妈的无私与伟大，找到了那颗对妈妈感恩的心，实现了母子心灵的沟通，从而最终升华了本活动的主题。就像一个学生所说的：“这次活动使我真正开始理解我的妈妈，面对妈妈，我非常愧疚；面对妈妈，我才真正知道我今后努力的方向。”

这次活动之所以成功，主要在于本次活动设计有两个明显的特点。

1. 立足生活，层层递进，逐步升华。本次活动从内容看，有明暗两条线索贯穿其中。“妈妈，你真好”——“妈妈，我真想……”——“多彩的生活，多彩的我”，这是本次活动的明线。整个过程中，学生由反思到感恩，再到用行动回报妈妈，由浅入深，由感性到理性，既符合学生的认知规律，又紧密结合学生的思想状况，环环相扣，逐步升华，描绘了点燃感情之火的亲情图，实现了母子的心灵沟通，找到了子女回报妈妈的正确方式。另一条线索则潜藏在课件的图片设计中。本活动从导入到第二版块，课件中所呈现的图片分别是：妈妈与幼年子女——妈妈与少年子女——妈妈与青年子女。对此，留意的同学都会意识到——妈妈伴我们成长；更会感悟到——从小到大，我们都是在妈妈的关爱中成长的，妈妈为了我们，默默地奉献着。特别是“洪战辉给妈妈喂药”一图，不仅仅体现着母子亲情，更为升华“子女应该回报妈妈”这一主题搭起了桥梁。虽然主持人在活动中没有点明这一线索，但上述图片的依次出现，必定会让同学们从侧面感受到妈妈的爱，意识到自己的责任，甚至某张图片还会激起同学们深深的回忆，从而为渲染母子亲情增添了一分力度。整个活动中，明暗两条线索交互回应，相得益彰，共同烘托着妈妈的爱，激发着子女的情，一步步实现着主题的‘升华’。

2. 学生才是活动的主体。整个活动中，老师没有太多的语言，仅有的导入和总结只是为学生搭建了一个思考、讨论和畅所欲言的舞台。学生是这个舞台真正的主角，在学生的主持下，

同学们有说有笑，有深思有讨论，时而沉默不语，时而激动万分。正因为巧于设计，学生成为活动真正的主人，学生思索时才放得开；学生发言时，才无所顾忌；也只有在这种氛围中，学生才能真正投入其中，真正感受到深深的母爱，找到今后努力的方向。他人千言万语的叮嘱，不如本人一次亲身的感受。这次活动真真切切地证明了这一点。

好妈妈教学反思篇八

：讨论、介绍、唱歌、表演、家长与老师与学生之间的互动节目等。

：《德育》读本

：（1）帮助学生提高爱父母的意识。

（2）使学生体会父母的辛劳。

（3）明白孝敬父母的道理。

（4）用实际行动报答父母养育之恩。

：会前学生搜集有关爸爸妈妈爱我的资料（照片、事件）

请家长参加主题班会

每个学生会前亲手制作一个小红花

召开班委会制订决议，并印发给家长

准备会中所用歌曲。

（播《我有一个幸福的家》歌曲，在歌曲中主持人上场）

a□我爱我的爸爸，也爱我的妈妈。

b□爸爸妈妈也爱我。

c□我们都有一个幸福的家。四(6)班《我爱爸爸妈妈》主题班会

合：现在开始。

(这段话来源于歌词，这样能够和音乐、和主题一致)

a□首先，我们来做一个小调查，谁来说说爸爸妈妈最喜欢什么

呢？最讨厌什么吗？

b□你知道爸爸妈妈的生日吗？

(在学生回答后，教师参与进来，学生边回答，教师边请这位学生的家长来验证，体现一种教师与家长与学生之间的互动)

c□现在我想问问叔叔阿姨们，你们能说出自己孩子的生日吗？
(请家长回答，目的是进行对比发现)

a□同学们你们喜欢做游戏吗？下面我们来做一个小游戏。游戏的名字是《老鹰抓小鸡》

b□看完节目，我有几个问题要问大家。

1 鸡妈妈看见老鹰来了，为什么把自己的宝宝藏在身后？

(指名来回答) (保护自己的宝宝)

2 鸡妈妈不怕被老鹰抓走吃掉吗？

（指名回答）（她为了自己的宝宝能够安全 不受伤害，宁愿自己受伤害，和老鹰搏斗）

3 看了这个游戏，你有什么感受？

（指名回答）（自由说）

b□其实我们的爸爸妈妈也像鸡妈妈那样，全力保护我们，呵护我们，让我们从小到大一直都生活在幸福的环境中。

c□是啊！爸爸妈妈从小把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常的爱自己的孩子，下面，就让我们一起来夸一夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。

（利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱）

a□看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令我们怀念的过去，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的歌声来感谢爸爸妈妈这些年来对我们的爱吧！

（表演形式唱《世上只有妈妈好》、《好爸爸，坏爸爸》以及舞蹈等表达自己对父母的爱）

（学生自由回答）

c□同学们都谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

（配乐诗歌朗诵，调动学生爱自己的爸爸妈妈的情感）

a□这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！

c□是啊！同学们，让我们以自己的实际行动，去爱自己的爸爸妈妈吧！请看几个小片段。

（投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论）

一：爸爸妈妈下班回家时

一名同

学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。

c□同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？

二：添饭，妈妈也添饭时

爸爸妈妈和我在一起吃饭，这时，我准备再添一点饭，妈妈也准备添饭。

c□同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？（指名回答）我们看看这位同学是怎么做的呢？（接着看完片段）

三：爸爸妈妈过生日时

一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜（边说，边扫地，擦桌子）爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：

你长大了，真是爸爸的好孩子。

c□同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？（指名回答）

四：配乐献花，表达情义。

a□我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风，下雨都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。

b□每个父母，都不会计较辛苦的付出。您们的恩情深似大海。我们应该从现起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”

c□让我们记住这些话吧

师：出示《新三字经》齐读拍手说：为人子，方少时。尊长辈，习礼仪。能温席，小黄香。爱父母，意深长。亲养儿，多辛苦。报春晖，寸草心。孝父母，不能忘。爱父母，生孝情。存孝意，献孝心。父母心，知体谅。心里话，不隐瞒。求上进，父母安。孝父母，不能忘。不能忘！

a□爸爸、妈妈，我们已经长大，让我们为您承担一些责任吧！

c□今天，让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，

表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！（边放音乐，

学生边给

自己的爸爸妈妈献花，并对爸爸妈妈说一句感谢的话）

b□下面，请班长凌文青公布班委会决议，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（班长宣布班委会决议）

a□今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，下面，我们请家长们谈一谈他们的感受。

b□下面，请班主任老师讲话。

c□□放音乐《我们的生活多么幸福》）

我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把我们对爸爸妈妈的爱通过大声的朗读告诉爸爸妈妈吧！

齐读：爸爸和妈妈，哺育我长大，

扶我学走路，教我学说话。

为我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱好爸爸。

b□四(6)班《我爱爸爸妈妈》主题班会到此结束。

好妈妈教学反思篇九

美术活动《妈妈的笑脸》反思,本站还有更多关于教学反思,幼儿园教学反思,幼儿园大班教学反思,幼儿园小班教学反思,

幼儿园中班教学反思相关的资料。

文 章来

源

美术活动《妈妈的笑脸》反思

本周二我上了一次美术活动《妈妈的笑脸》我从欣赏妈妈的笑脸导入活动，并且还准备了几位不同发型的妈妈，有长发、短发、卷发。然后教师示范画，小班的幼儿对绘画还没有一定经验，所以我给幼儿做了详细的`示范，为了拓展幼儿的思维，我还示范了三种发型的妈妈。让幼儿自由选择画自己的妈妈。

文 章来

源 如果觉得美术活动《妈妈的笑脸》反思不错，可以推荐给好友哦。