

2023年美术美丽的花教案小班 美丽的风筝美术教案(大全17篇)

在教学过程中，教案可以帮助教师合理安排时间，明确教学目标，提供参考教材和教具，以及评价学生的学习效果。如果你正在为三年级的教学活动苦恼，不妨参考一下这些教案。

美术美丽的花教案小班篇一

一、活动目标：1、学习用对称的方法装饰风筝，体验作画的快乐。

2、激发幼儿欣赏美、创造美的兴趣与能力。

二、活动准备□ppt美丽的风筝、风筝半成品、记号笔、油画棒。

三、活动过程：（一）以猜谜语的方式导入活动主题“小朋友，老师这里有个谜语请你们猜一猜：天上一只鸟，用线拴得牢，不怕大风吹，就怕细雨飘。”（风筝）

（二）出示风筝ppt□让幼儿观察

1、图一：提问：你们都看到了什么风筝？（蝴蝶，金鱼）觉得好看吗？你觉得哪里好看？

幼儿：漂亮。

教师：颜色真美啊，那你们谁能说出他有哪些颜色？

幼儿：（点数颜色），翅膀上有……色。下面翅膀上有……背部有……眼睛上有……

图三：这只蝴蝶上面还有很多图案？你们发现了吗？谁来说说？

这些图案有什么特点？（左右都一样）告诉你们这叫对称。

什么是对称？（左右大小要是一摸一样的）为什么要做成对称的？（为了保持平衡和美观）

3、按照同样方法讲述图四（金鱼）和图五（蜻蜓），侧重对称。

（三）学习点线技巧装饰风筝。

刚才我们欣赏的这些美丽的风筝都是由点和线条组合而成的。

1、请小朋友回忆点，并在黑板上画出。

2、请小朋友回忆线，也画出。

3、动脑筋将点和线结合，画出自己设计的图案。

4、欣赏ppt感知点线结合的美。

（四）创作与体验

1、进一步让幼儿表现美，激发创作的欲望。

2、教师提出绘画要求：

（1）画之前要学会用左右对称的方式来画，要先用线条分割，然后用图案装饰。线条和图案要密一点，丰富一点，这样的风筝才漂亮。

（2）要注意绘画时的坐姿。

幼儿作画，教师巡回个别指导，鼓励幼儿大胆设计出各种不同的风筝。

美术美丽的花教案小班篇二

知识与技能：学习和掌握运用有关音乐要素来演唱歌曲《美丽的村庄》。

过程与方法：合作探究的学习过程，歌曲处理，培养收集、整理、应用知识的能力和创作、表演能力。

情感态度价值观：通过探究性学习、歌唱等活动，体验欧洲意大利民族民间音乐的风格特征，使学生对欧洲音乐感兴趣，从而培养学生热爱自己的家乡。

教学重点：感受欧洲音乐的风格特征，处理并有感情地演唱歌曲《美丽的村庄》。

教学难点：通过音乐要素来用欢快的表情演唱歌曲。

教具准备：录音机磁带、音像资料等。（根据学校现有设备选择教具）

教学过程：

一、语言导入：（1分钟）意大利作为交响乐、歌剧、芭蕾和美声唱法的发源地，风景如画的欧洲大地蕴藏着十分丰富深厚的民族民间音乐资源，犹如美丽的紫罗兰盛开在人们的心田。

1、探究学习：（2分钟）选择并播放几个国家的歌曲或乐曲片段，请全班同学听辨属于哪个国家或民族的民歌。（如加拿大《红河谷》、俄罗斯《莫斯科郊外的晚上》等）

2、师生互动：（2分钟）（师生共同探讨解决提出的问题。本环

节意图培养收集、整理、应用资料的能力，在获取知识的过程中，同时也获取知识的方法，拓展音乐学习时空，培养终身学习音乐的能力。教师在课前就探究方法、途径和内容等方面给予必要的指导。)

二、活动实践(二十分钟)

1、播放录音：(2分钟)听赏《美丽的村庄》，感受歌曲。(自然圆润的声音是表现美、创造美的前提条件，是贯彻审美为核心音乐教育理念所不可或缺的。在歌唱教学的全过程教师必须注重声音的要求，借助歌曲欣赏来体验美妙、和谐的音响。尽量避免枯燥乏味的单纯技术操练，将音乐知识与技能有机地渗透在音乐审美活动中。)

2、教唱歌曲：(10分钟)(1)教师有感情范唱歌曲。(2)学习歌谱：唱歌谱(注意节奏、弱起小节等)。(3)学唱歌词：分组四组对比、个人独唱、小组唱，结合课本插图理解歌词大意以及歌曲所表达的意境。

3、处理歌曲：(5分钟)启发学生，思考问题。(1)歌曲表达怎样的情感?该用什么速度演唱?(2)根据节奏特点，全曲分几个部分?怎样演唱更能表达情感?(边解答、边处理、边试唱)

4、演唱歌曲：(3分钟)师生共同有表情、完整地表演唱。(本环节是重点所在，通过教与学的互动，从歌曲内容和音乐要素两方面寻求对歌曲进行艺术处理的依据和手段，理解处理方式产生的不同效果，进一步感受艺术再创造所带来的审美情趣和愉悦体验。)

三、表演创造：(12分钟)学生自主地、即兴地采用多种形式表演歌曲(学生代表：边歌边舞、全班节奏创作：个别抽查等)。(即兴的创作活动，有利于学生能够灵活自由地释放和表达情感，有利于发展创造性思维。作为本课结束前的一个环节，如能在课堂气氛和师生情绪上达到高潮，将对后续音

乐学习起到激励作用。)

四、课堂小结：(3分钟)师生共同完成：主题思想是歌颂幸福生活，追求美好未来。同学们的欧洲音乐之旅真是太精彩了！大家一定意犹未尽吧，还在想象着意大利美丽的村庄。谢谢同学们的积极参与和出色表演！

美术美丽的花教案小班篇三

活动目标：

1. 体验大胆创作的乐趣。
2. 借助想象，初步感受延续想象画的风格特点，尝试用丰富的线条和色彩进行表现。

活动准备：

1. 多媒体课件。
2. 幼儿绘画工具：记号笔、油画棒、画纸。

活动过程：

1. 出示课件：启发幼儿想象，引起兴趣。

师：小朋友，你们喜欢画画吗？老师也非常喜欢，你们看我画了什么？它象什么？

2. 演示课件：初步感受延续想象画的风格特点。

师：我觉得以前画画的方法不好玩，我想随意画。我在这幅画的上面添加了一条曲线，再画上一条曲线和它相交，图的中间画一些弧线、圆圈，下面画一条折线，看，一幅画就画

好了。

3. 欣赏思考，引导幼儿大胆想象，将抽象的图形、线相应的事物联系起来。

(1) 提问：你们从这幅画里看到了什么？

(2) 演示课件，展示从画中联想到的事物。

4. 演示课件，隐性示范，帮助幼儿掌握画线条的要点，进一步展现延续想象画的风格特点。

(1) 出现有基本形状的画面，这幅图画什么？在上面添加线条，可以是曲线，可以是折线、圆圈。

(2) 教师强调要点：从基本形状出发，根据自己的意愿添加线条，这些线条可以交织在一起，但线条不能太多太密，块面可以大一些。

(3) 你们从这幅画里看到了什么？我看到了飞马，我就给飞马涂上各种美丽的颜色，我在下面看到了一只老鹰，就给老鹰涂上颜色，后面是五彩云，最后涂上底色。

5. 幼儿创作。

(1) 教师提出要求。记住，画的时候，想怎么画线条就怎么画，画好线条后，看看你们画的线条里藏着什么，再涂上自己喜欢的颜色。

(2) 鼓励能力较弱的幼儿大胆运用线条进行作画，引导能力较强的幼儿从不同角度进行想象，丰富画面。

6. 展示作品，分享创作的快乐。

(1) 幼儿介绍自己的作品，说一说画了些什么。

(2)请幼儿讲述别人的作品。

活动反思：

整个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常得感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

美术美丽的花教案小班篇四

一提起孔雀，大家就会联想到孔雀开屏，非常的美丽。于是想到了开展孔雀的美术活动。因为本班学生对于精细动作的操作较差，所以选择棉签为作画工具，以学生喜欢的五颜六色的水彩颜料为材料，这样既锻炼了学生的动手能力，又激发了学生画画的兴趣，使学生在活动中充分地享受美的体验，获得成功的喜悦。其中，在“活动拓展”这一个教学环节中，通过学生对鼠标、白板笔的操作使用，让学生的眼、脑、手都得到一定的康复训练，不仅提高了学生运用计算机的能力，而且充分地体现了学生在整个教学活动中的主体性。

1. 通过欣赏孔雀的美丽, 激发绘画的兴趣, 学习用棉签蘸取红、黄、蓝三种颜色装饰孔雀羽毛的特点.
2. 提高学生对美术活动的兴趣及大胆作画的能力, 体验美术活动的快乐, 训练学生细致的观察力。

引导学生仔细观察, 能按一定规律用棉签蘸取彩色颜料装饰孔雀开屏的羽毛.

在圆圈内, 用棉签蘸取彩色颜料涂满、涂均匀。

红、黄、蓝三种颜料两份.、棉签若干、调色盘、底稿九张、教学课件

1、导入：

欣赏舞蹈——（播放视频）

师生一起跳孔雀舞，了解孔雀舞是傣族的.传统舞蹈、欣赏云南的风景图片、走进百鸟园体会孔雀是百鸟之王。

2、新授：

（1）师：首先，我们先来简单的了解一下有关孔雀的知识：
（课件）

（2）（课件：出示ppt范图）

师：今天，老师也给同学们带来了一幅孔雀开屏的画，请同学们观察一下，在这幅图上都有哪些颜色？（课件，展示范图，介绍颜色），今天，我们用一种新的工具来涂颜色。（教师展示棉签）

（3）教师示范教学过程：（实物投影演示）

（画完的同学把自己的作品粘贴在黑板上，布置孔雀园）

在白板上运用调色盘装饰开屏的孔雀。

（学生练习用鼠标、白板笔装饰开屏的孔雀）

美术美丽的花教案小班篇五

1. 体验与发现：仔细观察生活中的小生灵，从而来发现生活中丰富多彩的又一面。

2. 实践与创造：通过了解昆虫的特点，提高观察能力；通过花纹添加，激发学生的创作欲望。

3. 欣赏与评议：评价欣赏自己和他人的作品，体会大自然的美。

仔细观察昆虫的特点（结构和花纹）。

如何画出昆虫的特点。

学生——记号笔、油画棒、彩笔等。

教师——记号笔、油画棒、范作以及课件。

12月6日—12月10日

一、体验与发现

2、出示课题：有趣的昆虫

二、观察与分析

1、观察昆虫：蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓、甲虫、蝉、蚂蚁等。（课件）

（1）请你来观察并找一找，昆虫有几部分组成？

（1）小组讨论交流。

（2）小结：一般昆虫都有头、胸、腹、一对触角、两对翅、三对足。这就是昆虫的结构。

2、分析昆虫的特点。

（1）怎样画这些昆虫呢？提示学生用“我准备先画什么？再

画什么？”说一说。

(2) 师演示。老师也来说一说：我先画头、胸、腹，再画翅膀、触角和足；最后画上美丽的花纹。

(2) 范画出示：昆虫不同的画法。

a□请你欣赏。

b□你能不能从昆虫动态上、样子上、花纹上变一变，画得和陆老师不一样呢？

三、想象与表现

出示要求（课件）

1、出示要求（课件），画一只昆虫

(1) 画清结构，

(2) 抓准特点，

(3) 添加花纹，

2、剪下画好的昆虫，组合到大画面上。（出示背景图）

四、展示与评价

1、昆虫世界。把蝴蝶、蜜蜂放在花上，蚂蚁、螳螂等放在地上。

2、从整体出发，让学生去发现美，寻找不足，并相互补充，使画面更完美。

3、评评小画家。

五、拓展

昆虫知多少？智力赛。

美术美丽的花教案小班篇六

通过本课教学，让学生了解大自然中的昆虫，观察发现昆虫的形态美、色彩美、花纹图案美。简单了解有关昆虫的知识（昆虫的特点和种类）和渗透对称的知识。培养学生观察自然、了解自然的好习惯，使人与大自然的距离贴的更近。通过观察，记忆昆虫的特征，学习昆虫的表现方法，在了解昆虫的种类和习性的基础上，大胆现象有关小朋友和昆虫的故事。启发、诱导学生的艺术创造潜力，用童心去观察自然、描绘自然。二、教学内容与目标：

（1）显性内容与目标：

应知：了解自然界中昆虫的种类和特点，知道表现主题的方法。认识对称的基本特点，发现昆虫的对称。应会：体验参与学习、主动学习的快乐，通过观察，学会抓住特点表现不同种类的昆虫。

（2）隐性内容与目标：培养学生观察自然、了解自然的好习惯。培养学生的‘创新意识。

重点：引导学生观察、了解有趣的昆虫，大胆表现有情节的故事内容。培养学生的想象能力和表现能力，引导他们积极参与教学，培养研究问题和解决问题的能力。

难点：表现有情节的故事内容，充分发挥想象力。抓特点表现昆虫。训练组织画面的能力。

昆虫标本、昆虫生活资料影碟。

(一)、谜语导入。“有个姑娘真美丽，身穿一件花花衣，拍拍翅膀飞呀飞，百花丛中忙不停。”

1、揭开谜底。

2、说出除蝴蝶以外的一些昆虫，并讲一讲它们的样子。

(二)、重点、难点的解决方法：

1、引导学生观察书中的照片，了解大自然中各种昆虫的外形特征。

2、和学生一起看昆虫生活资料的影碟，了解昆虫。

3、讨论昆虫的特征。特征：触角、翅膀。

4、看昆虫标本，比较昆虫翅膀上的图案。

5、揭示左右两边相同的图案叫对称图案。

(三)、体验创新：

要求：

1、选定自己喜爱的昆虫，并确定它的形状。

2、拿作业纸并将它对折，然后画出你喜爱昆虫身体一边的图案。

3、用剪刀沿外轮廓线剪下对称形。

4、进行涂色，保持左右两边相同，使其成为对称图案。

5、根据已制作过的昆虫图案，为它们添加环境，可以根据自己的想法做立体的环境或画出来都可以。可以小组合作，将

不同的昆虫朋友放置在一个环境中。让学生模仿昆虫飞行，并想象它们交流的语言，编一个故事讲给大家听。选画面完整或有立体环境的作业进行展示表演。

（四）、评价建议：

请我们的“昆虫朋友”一起在花丛中飞舞，互相看一看谁的翅膀上的图案最漂亮。选画面完整或有立体环境的作业进行展示表演。

美术美丽的花教案小班篇七

1、了解昆虫的形态和花纹的基本特点。

2、大胆运用色彩进行绘画表现。

3、运用多种方法用纸制作昆虫。

4、增强亲近生活的热烈感情。

1、大自然中，有许多美丽的昆虫，他们为大自然增添了丰富的色彩和生机，通过观察了解昆虫和画画、做做的活动，我们和大自然靠得更近。

2、欣赏美丽的昆虫图片。

1、看图片或者标本，观察昆虫的形态和花纹。

2、和同学说说它们各自有什么特点。

1、欣赏课本中的学生作品

2、在作业纸上画画你喜欢的昆虫，并涂上美丽的颜色。

互相评一评、比一比，交流作画的感受和收获。

- 1、找出几张不同颜色漂亮的纸。
- 2、学老师用揉、搓、剪、贴等方法，用纸做做自己熟悉的昆虫。
- 3、和同学玩一玩。

文档为doc格式

美术美丽的花教案小班篇八

湛蓝的天空中，几朵悠闲的白云在天空中像一位快要生宝宝的妈妈一样慢悠悠地走着。叽，叽，叽！什么声音，仔细一看，原来是几只可爱的小鸟在自由的飞翔，恣意享受天空的宠爱。一轮大大的火球——太阳，在天上挂着，阳光普照大地，给万物增添了无限生机。微风轻轻地吹过，唤醒了刚刚睡醒的小草。

它们一个个伸出懒腰打着哈欠。从远处看，就像一位灵巧的姑娘绣出的一张绿手帕铺在那里，这就是大自然的美景呀！草地的不远处，便是朴实无华的村庄。如果你路过这里，可千万不要错过啊！一定要走进去看一看，吃一吃那里的东西。村庄里有几十家农舍，各有各的特色。一条小溪穿过村庄，妇女们经常在小溪边洗衣服。小溪快要干涸的时候，我就会和我的小伙伴来到这里，扒开石头寻找一些小鱼、小虾，装在瓶子里观赏。晚上，月亮像玉盘一样挂在天空中。

如果你到此散步，肯定会瞧见农家在屋外吃饭的情景。桌上摆着普通的农家菜，一家人说说笑笑，边吃边欣赏着美丽的夜色。平凡的村庄，美丽的村庄，朴实无华的村庄，我是这么地喜欢你！

文档为doc格式

美术美丽的花教案小班篇九

活动目标

1. 能在观察蝴蝶标本或图片的基础上，用电线以及简单图形左右对称装饰蝴蝶。
2. 能选择鲜艳的色彩装饰蝴蝶，并能注意到色彩的搭配。

活动分析：

幼儿喜欢花，喜欢蝴蝶，因为蝴蝶身上有各种各样漂亮的花纹，它总与美丽的花相伴吧，构成一道美丽的风景线。本次活动重点以点线及图形装饰蝴蝶，学习色彩的搭配。

活动准备

1. 化好的花园图。
2. 蝴蝶标本或图片（幼儿以前欣赏过）。
3. 操作材料“画有蝴蝶轮廓”。彩笔。浆糊，剪刀，歌曲。“蝴蝶找花”录音磁带，录音机。

活动过程

1. 欣赏歌曲“蝴蝶找花”，激发幼儿兴趣。

教师：春天来了，花儿开了，蝴蝶都出来赵化作朋友了。

出示花园图片：这里的春天也到了，可是蝴蝶还没有来，今天，老师让小朋友去请一只蝴蝶来打扮它。

2. 引导幼儿观察蝴蝶的标本或图片。

教师重点引导幼儿观察蝴蝶的花纹是对称的.，是由几种颜色搭配的，而且颜色也是对称的

3. 交待要求，而作画，教师指导。

教师指导幼儿在操作材料的蝴蝶上对称的进行装饰，帮助个别幼儿选择和确定花纹，鼓励幼儿用鲜艳的色彩进行装饰，并注意色彩的对称和搭配。

4. 总结评价，结束活动。

请幼儿讲画好的蝴蝶剪下来贴到花园，在添画触角，注意贴出不同的角度。

引导幼儿欣赏花园里的蝴蝶，引导幼儿从花纹色彩和整体感受方面进行谈话。

引导幼儿在蝴蝶找花的音乐中模仿飞的动作。

美术美丽的花教案小班篇十

教学目标：

初步了解民间面塑的艺术，感受我国民间丰富多彩的面塑艺术的特点。尝试运用揉、

捏、剪、挑、压、粘、贴等方法，塑造一个自己喜欢的小动物形象。

教学重点：

了解民间面塑艺术，掌握面塑制作的的基本技法，并试着塑造一个自己喜爱的形象。

教学难点：

揉、捏、剪、挑、压、粘、贴等不同技法的.实际运用。

课前准备：

橡皮泥、牙签、塑刀等

教学过程：

一、组织教学：

二、导入新课：

- 1、欣赏图片，感受民间面塑的美感。
- 2、阅读课文，说说民间面塑的特点。
- 3、小组讨论，民间面塑的制作方法。
- 4、教师演示，制作一个民间面塑面人。

三、布置作业

四、学生作业，教师巡堂指导。

五、作业展评。

六、拓展：

你还见过其他用面做的工艺品吗？

美术美丽的花教案小班篇十一

- 1.了解自己喜欢花朵的外形特点，知道调色的简单的方法。

2. 能够动手画出自己喜欢的花朵，并完整地调色和涂色。
3. 体验参与绘画活动的乐趣，萌发对自然的喜欢爱之情。

物质准备：足够数量的绘画纸张、水彩、调色板。

经验准备：认识生活中常见的花。

一、教师带领幼儿做《美丽的花》手指谣，引出本次绘画主题——最爱的花。

二、教师提出绘画的主题——我最喜爱的花朵，鼓励幼儿大胆表达。

1. 教师通过提问启发幼儿，让幼儿大胆表达出自己喜欢的花朵。

2. 请幼儿说出自己喜欢花朵的外形特点及颜色。

三、教师发放绘画材料，幼儿动手作画。

1. 教师教给幼儿简单的调色方法以及水彩的'使用方法，并告诉幼儿使用绘画材料的注意事项。

2. 幼儿自己作画并调色，教师巡回指导。

四、幼儿展示作品，教师评价。

幼儿展示自己的绘画作品，教师鼓励幼儿在集团面前表达自己的绘画想法，并对幼儿的表现做出积极的评价。

将幼儿带到主题墙的展示区，帮助幼儿一起把自己的画装饰在主题墙上。

美术美丽的花教案小班篇十二

我想提三个建议。第一，请不要随地吐痰，乱扔果皮纸屑。第二，请节约每一滴水，每一度电，龙头开小，人走灯关。第三，请少用塑料袋子，不用一次性的碗筷。

下面来说说具体的建议。

第一个建议：有些人把黄黄的口水吐在地上，黄黄的口水里包含了痰和细菌。还有的人吃了水果的果肉，然后把水果皮就扔草地上。口水和水果皮影响个人的卫生和环境卫生。不要随地吐痰，乱扔果皮纸屑，让我们的小区变成一个讲文明爱卫生的小区。

第二个建议：水龙头开小一点，那么要花很多钱的。人走的时候要关灯，如果不关灯的话那么也要花很多钱的。要节约每一滴水，节约每一度电，让我们的小区变成一个节能的小区。

第三个建议：买菜的时候要少用一次性的塑料袋子，吃饭的时候尽量不要用一次性的碗筷杯盘。减少生活垃圾，让我们的小区变成一个低碳的小区。

从我做起，从小事做起，让我们的小区更卫生、更节能、更低碳，成为一个美丽的小区。

美术美丽的花教案小班篇十三

春风年年吹，风筝翩翩飞。风筝，作为我国流传最广的民间玩具，深受幼儿喜欢，它以其艳丽的色彩和飘逸纷飞的动态美，深深吸引了孩子们。中班幼儿对风筝非常感兴趣，本次活动通过欣赏风筝、制作风筝、放风筝等环节，引导幼儿在看看、说说、做做、玩玩中感受民间传统文化的魅力，加深幼儿对风筝的认识，满足幼儿的好奇心。

活动目标

1. 学习用对称的方法装饰风筝，表现出不同形状图案。
2. 大胆想象和动手操作，运用多种材料装饰风筝面。
3. 发展创造力和对美的感受，体验合作的乐趣与成功的喜悦。

活动准备

风筝面若干、剪刀、胶水、各种彩纸、剪好的几何图形、铅笔

活动过程

2. 出示图案对称的风筝，引导幼儿感受风筝的对称美。引导幼儿观察风筝的左边和右边的形状和图案。

提问：你发现了什么？翅膀上的图案呢？哪里一样？

小结：风筝图案的大小、颜色、形状和位置都是一样的。丰富词汇：对称。

3. 引导幼儿大胆创新，与同伴合作，制作美丽的风筝。

(1) 出示制作好的几只风筝面，引导幼儿观察比较，三只风筝的优点和

缺点，请幼儿讨论怎样装饰可能最好看。提问：你最喜欢哪只风筝？为什么？

(2) 讨论怎样才能剪出两个一样的图形，引导幼儿运用对折的方法剪。

(3) 幼儿装饰风筝面。

请幼儿用自己喜欢的彩纸剪出各种漂亮的图形把风筝装饰的最漂亮。鼓励幼儿三四人合作，能力强一点的幼儿可以画出自己喜欢的图案进行剪贴。做的快的幼儿可以帮助做的慢的幼儿。

4. 引导幼儿集中交流，分享快乐，体验成功的喜悦。

(1) 幼儿自我评价，介绍自己的作品。

(2) 幼儿相互评价，夸夸它好在哪里？

美术美丽的花教案小班篇十四

活动目标：

- 1、感知蝴蝶的外形特征，并对蝴蝶产生兴趣。
- 2、根据自己的认知，运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动。
- 3、培养幼儿初步的创造能力。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

人手一份彩笔，画有蝴蝶轮廓的纸、以及范画、图片等若干。

幼儿园小班美术教案《美丽的蝴蝶》

活动过程：

一、讲述《三只蝴蝶》的故事，引出课题

“小朋友们，今天，我们班上来了一位小客人，你们知道它是谁吗？”“现在，我把它请出来，你们看……”。出示蝴

蝶教具，引导幼儿观察。

二、出示各种各样的蝴蝶图片，感知蝴蝶的外形特征。

“你们看，蝴蝶是什么样子的，谁能告诉我呢？”引导幼儿说出蝴蝶有翅膀、身体、触角等等。

三、教师示范

“你们看，我手上的是什么呀？”“是蝴蝶，但是，它缺少了什么呀？”“那我们来给它画上一件漂亮的衣服，好不好。”“我们先来选一种颜色的彩笔宝宝来涂这一块，我们涂的时候，要怎么样啊？要用力小一点……然后我们再来涂这一块……我们把这一块也涂好了，现在蝴蝶已经穿上衣服了，它的头上有什么呀？{触角}解释一下触角就是蝴蝶头上的两根。“这样，美丽的蝴蝶衣服就画好了。”

提出要求：

- 1、现在，要轮到你们来画了，我们先画什么呀？在画什么呀。
- 2、管好自己的蜡笔宝宝，拿自己的纸。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒：用力均匀、把衣服画满，不留出空隙；别忘了触角。

四、结束作画

请画完了的小朋友到后面坐好，并发给其一个小蝴蝶，进行交流。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不

敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

美术美丽的花教案小班篇十五

活动目标

1. 感受不同色彩蕴含的情感，能区分开心树、生气树所对应的颜色。
2. 能够选择恰当的色彩和形态设计出独特的心情树。

活动准备

1. 水溶性炫彩棒，素描纸。
2. 教师作品。(用明快、鲜艳的色彩表现快乐的心情；用灰暗的色彩表现悲伤、难过的心情。两种不同色调的作品相对比，更能表现不同色彩蕴含的不同情感)

1. 欣赏音乐，感受不同的心情。
2. 欣赏作品，感知不同色彩蕴含的不同情感。
 - (1)欣赏色彩明快的作品，引导幼儿说出自己的感受。
 - (2)欣赏颜色灰暗的作品，说出自己的感受。

出示灰色为主的冷色调作品，启发幼儿感受这些色彩所蕴含

的感情。

(3)边听音乐边欣赏作品，充分感受不同色彩蕴含的情绪。伴着不同性质的音乐，欣赏蕴含不同情感的作品，感知红、黄等鲜艳的色彩蕴含了快乐的心情，而灰、黑等色彩则蕴含了难过、悲伤的心情。

3. 选择色彩表现心情树。

(3)

创作心情树。

(4)

1

2

【评析】色彩可是有其神秘力量的哦!不同的色彩蕴含了不同的情感，可以使人产生不同的情绪体验。在人们生活的方方面面，色彩的作用无时不在，它影响人的心情、食欲……色彩在美术中更是有着重要的作用。活动中孩子们充分感受到了不同的色彩传达的不同情感，他们创造性地运用色彩表达自己的心情!

五彩的颜色美术活动教案篇二：美术活动：五彩蛋

美术活动：五彩蛋教学目标：

1. 学习选用自己喜欢的材料大胆地进行装饰活动。2. 感受参与创造性艺术活动的乐趣。

教学准备：

1. 熟鸡蛋、（空蛋壳、彩色橡皮泥、旧图书、即时贴、）记号笔、水彩笔、（双面胶、剪刀、网袋、）底座等。

2. （图片）蛋壳工艺品、装饰好的五彩蛋的图片、范例、电脑、电视机。

教学重难点：学习在蛋壳上进行创造性的装饰活动。教学方法与手段：示范讲解法、练习法。教学过程：

教学反思：

小班的美术活动不应以技能为主，应该以幼儿的兴趣为出发点，让幼儿在原有的经验上一点点的进行提升，他们还不懂得什么是点、线，对于幼儿原来的经验这样的跨度太大，幼儿消化不了，或许将本堂课定位在色彩上会更好，让幼儿去感受色彩带来的美和自己所画的不同的图案所带来的美，让幼儿觉得其实我这样画也是美的，让幼儿感到自己成功了，增强幼儿的自信心。

却忽略了情感的重要性。根据小班幼儿的特点，可以将目标改为注重色彩搭配和通过画彩蛋来感受艺术的美。

目标：欣赏彩蛋，了解彩蛋装饰的多样形式。2. 尝试用简单的点、线等花纹装饰鸡蛋。

美术美丽的花教案小班篇十六

幼儿园小班美术《花儿真美丽》教案(附反思)

活动目标：

1、会用手指点画，来表现不同的花朵。

2、养成认真绘画并保持画面整洁、干净的良好习惯。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点难点：

活动重点：学会用手指点画

活动难点：用手指点画表现不同的花朵。

活动准备：

1、自制ppt□

2、《幼儿画册》。

3、红、黄、绿三种颜料。

活动过程：

一、引起兴趣。

1、春天来啦，上次我们和姚老师一起去寻找春天，我们寻找到了什么？一起观看ppt□

2、小朋友回答得真棒，老师呀也找到了一些关于春天的图片，我们一起来看看。

3、师总结：春天来啦，柳树发芽啦！小草从地里冒出来啦！草地上还开着各种各样的花，它们有的是黄色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。

二、介绍手指点画的方法。

这时来了一片光秃秃的土地，一点也不好看，我们应该怎么帮助它。（给它穿上漂亮的衣服）

教师引导怎么给土地穿上漂亮的衣服呢？

1、示范：在纸上用手指蘸上绿色颜料画出小草，（从下往上）

草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。请你用能干的小手点出各种、花送给草地，好吗？

2、用手指蘸上一点红的或黄的颜料在草地上画上鲜花。

引导幼儿表现花的不同大小。提问：花有红有黄，有大有小，那怎么画大花，又怎么画小花呢？引导幼儿讨论。（有些花是花蕊，有些花全开了）。

三、幼儿作画，老师指导。

幼儿作画，老师巡回指导，帮助个别能力弱的幼儿掌握画小草和点花的方法，鼓励能力强的幼儿大胆用色，丰富画面。

四、鼓励交流、体验情感

张贴幼儿作品。幼儿共同欣赏花的颜色、大小、形状等。让幼儿自评、互评。

能结合课程引导幼儿进行手指点画。

先画小草，再画小花，教师示范，重点引导幼儿用手指来表现花的五彩以及花的大小。

活动反思：

在本次教研活动中，以春天为主题，同题异构，首先根据小班幼儿的年龄特点及季节的特征，从幼儿周围的事物入手，激发幼儿的兴趣。

活动中我采用幼儿活动前我们小一班一起去幼儿园寻找春天以及赏花的照片做成ppt在幼儿回忆已有经验的基础上学习新知识，使幼儿在整个活动过程中都显得轻松愉快活动氛围较轻松、和谐，幼儿参与性高，这节手指点画的重点和难点掌握的不错！

而课后，园长及教研组长和各位老教师的指导，让我对这节美术课的把握有了新的认识。特别是小班美术活动如果评价有了自己的理解。这节手指点画课既培养了幼儿的思维力、想象力，同时又提高了幼儿的动手操作能力。整个活动过程中幼儿自始至终都能轻松愉快的表现与创造。

美术美丽的花教案小班篇十七

美丽的衣服（滚印画）

目标： 1、尝试用玻璃球蘸颜料滚出花纹的制作方法。

2、体验美工活动的乐趣，发展手眼协调能力，培养较好的色彩感觉。

准备： 1、剪好的衣服纸样若干。 2、调好的各色颜料、勺子若干。 3、纸盒或盒盖若干。

4、玻璃球若干。 5、范例若干。

过程： 1、游戏《变魔术》。出示花衣服的纸样，激发幼儿的制作欲望。随后玩游戏，像变魔术一样，为幼儿演示玻璃球滚出花纹制作漂亮衣服的过程，让幼儿受到吸引。

- 2、教师师范并教授幼儿学习滚印画的方法和步骤。
- 3、幼儿作业，教师指导：玻璃球要蘸满颜料；尽量平摇盒子；注意作业及自己的卫生。
- 4、作品展示，幼儿互相欣赏。