

最新班主任发言稿(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任发言稿篇一

各位同学们，大家下午好！

前两天空刚刚下了人们盼望已久的能给人带来吉祥的白雪，仿佛要把整个大地都清洗一遍，然后穿上素妆以崭新的面貌迎接新年的到来。这更让我们有一种“新年将始、万象更新”的美好感觉，值此辞旧迎新的时刻，我祝大家新年愉快、身体健康、学习进步、万事如意！

同学们，即将过去的20xx年对我们每个人来说是值得回忆和骄傲的一年。一个学期来，我们勤奋努力，脚步稳健，使新生的七年级七班一路走得稳稳当当，各项工作有序有效地开展；一学期来，我们精诚团结，互相关爱，营造了温馨和谐的学习生活工作的校园环境；一学期来，我们虚心好学，勇于进取，知识、能力与水平在探索中得以迅速提高；一学期来，我们善于合作，敢于拼搏，两次月考和期中考试均获得了令人鼓舞的成绩，我班在全校的竞赛中均获得语文数学单科第一名，作文竞赛获得单科第二名的好成绩，这和同学们的努力和老师们的辛勤的培育分不开，这所有大大小小的成绩让我们每个人频频体验到了辛苦付出后的成功喜悦，也促使我们的心连得更紧了，信心更足了，决心更大了。

本学期大部分同学学习积极性空前高涨，大部分同学都能7：20来到教室读书，随时随地不忘学习，大部分同学乐观向上，在学习遭遇的坎坷中没有失去信心，而是自强自立，永远向前看！在这个集体中，我们一无所有，只有关爱和友

谊，这就足够了。愿今后我们能一如既往和和睦睦、团结协作、共享成功。今天在20xx年即将过去的时刻，作为班主任我衷心地感谢大家，并真诚地道一声：同学们辛苦了！同时也请你们转告你们的家人，我感谢他们一年来对我们工作的支持、关心与帮助。

20xx年，新的一年，美好的一年，充满希望与期待的一年。在新的一年里，我们要脚踏实地，乐观向上，迎接新的挑战，打好开年的第一仗，期末考试，并祝大家能够成功。

最后，让我再一次祝福大家，祝愿同学们及所有的亲人在新的一年，所有的希望都能如愿，所有的梦想都能实现，所有的期待都能出现，所有的付出都能兑现！祝大家元旦快乐！也祝愿这次元旦晚会能够圆满成功。

谢谢大家！

班主任发言稿篇二

各位领导、各位同：

仁大家好！

感谢校领导的信任，让我参加本次班主任经验交流，下面我将这些年来作为班主任的所做所思，向各位汇报一下，望能做到抛砖引玉的效果。

我参加工作xx年，班主任工作14年，盘点这14年有成功的欣喜，有失败的无奈，有耕耘的艰辛，也有收获的感动。

我们一生会遇到很多老师，多年后能让我们记起来的老师无外乎两种：一种是在我们成长过程作出具大的贡献的老师，另一种则是“挂”在黑板上的老师，而其他的老师我们早以忘记，做为老师的我们都正在让学生因第一种原因记住而努

力着。

一名优秀班主任首先是一位优秀的科任教师。做为班主任老师的你，如果在课堂上不能使你的学生折服，那么课后即使你讲的天花乱坠也是徒劳。作为一名班主任老师的我认真备好、上好每一节课，做好每一次辅导，仔细批改每一份作业。我知道我的能力有限，但我想要做好每一节课的强烈愿望是无限的，虽然我不能将每节课都做的非常精彩，但学生会体会到我在力求做的更好。所以我所任学科班级的学生，对我还是比较认可；对于我们班而言，我对学生的教育就有了厚实的底气。

在班级管理上，我就宏观上作以下几点汇报：

良好的习惯人会享用一生，今天的习惯决定明天的成就。说起习惯养成，学生总觉得大无边际；为了消除学生对习惯养成的心理障碍，我就胡乱的借用某心理学家的名义，说：如果一人能够坚持作某事三个星期，则这件事的习惯已养成——三星期效应；学生只要给制定一个适合自己的计划，同桌相互监督三个星期；这一习惯便已养成。哇寒！一个好习惯的养成原来如此容易。三个星期，三七二十一天，大多数学生的确做到了。

说到理想学生会觉得大而空，且放之于四海皆准，但又让学生没头没脑。而我的理想教育具体、简单易做——那就是拼高考，白岩松说过“没有高考，你拼得过富二代吗？”我们学生绝大多数来自农村，我们已是农n代的孩子，如果没有高考，我们将成为农[n+1]代，并将继续延续。所以，做为农民的孩子，“高考”是我们的希望，是我们走出去的跳板。所以，我们没有理由不去拼高考。拼高考是我高中阶段的最大理想。

说到爱学生可能有人会笑我，说我在“点眼药”，其实在每位班主任的内心都有一个“爱的情结”——自己班的学生比

别班的学生可爱。这说明班主任老师对本班学生有特殊情感。感情需要表达，一个小小的动作、一个眼神、一句问候就已足够，[例如：某同学来请假说：“老师我感冒了，不能坚持上课”。我用手先摸了摸他的头说：“的确有点发烧，吃药了吗？有钱买药吗？如果没钱现在在我这拿上，要不要同学陪你？”看！这没有丝毫的作做，这是爱的自然的流露。这样说这样做，我想这个同学的感冒已好一半。]前几天，天气预报第二天将会大幅降温，我将这一信息及时通知学生并提醒他们适时添增衣服。第三天气预报又说要降温，我又给学生去通知，结果班里学生大笑，我感到莫名其妙。“班长怎么回事？”“你说昨天天气要降温，我们都穿上了棉衣，结果天气并没有变，上体育课差点把我们热死。”我也笑了，说：“那是天气预报惹的祸，我不是故意的。”从学生的笑声中我体会到学生对老师“善良用心”的理解。

去年高一年级分别举行了“新生军训”“趣味性运动会”“队列队形和体操比赛”“新生家长会”各班还自行组织“庆元旦”等大型活动。在军训和学生运动会上，班主任老师都能为学生端茶倒水，鞍前马后的为学生服务。使班主任老师和学生走的更近；在队列队形和体操比赛中，班主任老师亲自训练和学生共洒汗水。在“庆元旦”活动中，高一（8）班学生和所有科任教师共同包饺子，共同品尝高一（8）班的味道。就这样我和学生一道幸福着学生的幸福，快乐着学生的快乐！学生真真切切的体会到班主任是除父母之外最贴心的人。

我知道每年高一都要召开“新生家长会”。所以从高一刚开学我就积极准备。我将学生从开学到开家长会这一段时的生活，学习等方面用照相机拍摄下来，且让每一位学生对自己的家长说一句话，制成影视文件在电脑上播放，让家长看。（如果当时教室里有电子白板，效果更佳。）在学生家长观看这些影视文件之前我是这样说的：“我的学生，你的孩子，现在再也不是以前那个不懂事的小皮孩子，现在他们已经懂事，心怀感恩，他们早就想对你们说声谢谢，但一直没有机

会，今天学校给你们搭建了这样一个平台，下面请看”一个家长看着，听着，眼圈红了，并转过身擦去了眼角的泪水；家长给孩子礼物，孩子笑了，孩子给家长礼物，家长哭了。那是多么美丽的一刻。

每经过一次大型活动，我感觉到班并没有乱，而是活了，同学关系更加融洽，学生的班级荣誉感更强了，师生关系更和谐了。因此我希望学校能多举办一些活动。

一个学生对于一个学校而言可能是几千分之一，对于一个班级而言是几十分之一，而对于一家庭它就是百分之百，一个孩子关乎着一个家庭的幸福。每个班都会或多或少的存在一些问题学生。对待这些问题学生，我们不能将他们一棒子打死，应该多一点包容，给他们更多的机会，及时发现他们的闪光点，抓住教育契机，因势利导进行教育转化。

原教育部长周济说过：“对学生适当的惩罚也是一种爱”。惩罚的“惩”字是上下结构是“征心”。也就是说对待问题学生应该征服他的心，而不是征服他的肉体——那是体罚。对待问题学生应该发现他的闪光点、研究他的心理上弱点。对问题学生的惩罚应该先放大他的闪光点，再攻其心理上弱点，我说的攻心理上弱点不是揭学生的伤疤刺激他的自尊，而是寻找教育契机。

上面是本人一些不成熟的想法和作法，不当之处还愿望各位同仁斧正。当然我还有很多困惑和无奈，比如说：我将一个班带着带着学生就变的和我一样没有活力。我还有一个想法，已经在进行，我将我班的同学在高中三年生活的点滴用照像机记录下来制成光盘，作为“一段青春的记忆”等到毕业的那天送给他们。我想这是他们一生都值得珍藏的礼物——因为它记载着他们青春。

不管岁月如何更叠，作为老师的我“不放弃任何一位学生的理念”从未改变。因为我知道一个学生对于一个学校而言是几

千分之一，对于一个班级是几十分之一，而对于一家庭就是百分之百。

作为老师我很清贫，作为班主任我是精神富翁。就这样站三尺讲台，挥两袖清风，洒一腔热血，践行着我的中国梦。

班主任发言稿篇三

大家好，我叫xxx现任xxx小学六年级班主任及语文教学工作，我发言的题目是《真诚付出，做学生喜欢的好教师》。

“老师，您是我最喜欢的老师！”“老师，我想你了！”每次翻看学生寄来的贺卡，我都会从中找到这样的文字，是啊，时光飞逝，转眼我已在三尺讲台耕耘了十余载，这十多年，我始终把“学生喜欢不喜欢”作为自己教学合格不合格的重要标准之一。可喜的是，多年来我时时用这一标准审视自己，改进工作，使我成为学生们的贴心人，受到学生们的爱戴，让我的教学水平不断提高，同时收获了一些荣誉：其中两次被评为市级先进教学工作者、两次获得县政府嘉奖、四次被评为优秀班主任，优质课、教学论文十四次在市、县级比赛中获奖。

那么，怎样才能成为一名受学生欢迎的好老师呢？下面结合我本人的实践和工作经历谈谈我的一点感悟和看法：

教育者本身就是一本非常珍贵的教科书，大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中。我平时遇到有的同学肚子不舒服，我会把他叫到跟前，帮他揉一揉；有的同学感冒了，我会用自己的脸贴近学生的额头，看他是否发烧；有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫……有这样一句话：“教育无小事，事事都育人”。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。

记得走上教学岗位第二年时有个叫宋雪丽学生，当时他是我们班的体委，开运动会，班里学生自愿捐款给运动员们买吃的，那钱就由他保管，可是他没管住自己，都给自己买吃的了，到了运动会那天他迟迟拿不出钱，我就找到了他，到现在我还记得当时他泪流满面，满脸悔恨的说：“老师，我真不是故意的，我真后悔，我把钱都花了。又不敢和我妈要。”看着孩子哭的很可怜，他又是真心悔改，而且想到如果让同学们知道了这事，他会多么的难堪呢？所以我就帮他垫了钱，掩盖了这件事，我想正是我保住了他的自尊心，他才会这么的喜欢我吧。从此我记住了这个学生，记住了这件事，在以后的教学工作中也非常注重保护学生的自尊心。

教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，把爱放在中心地位，这是任何教育的开端，也是取得良好效果的前提。我班的王震同学曾经是一名全校出了名的调皮蛋，小脑袋聪明就是不爱学习，上课搞小动作，影响别人学习；下课追逐打闹，还特喜欢动手动脚……每天都有学生向我告状。找他谈话，不理不睬，后来口头答应，照样一如既往，毫无长进，面对他我的心都快凉了，真的想就此放弃他，但又觉得身为他的班主任，不能因一点困难就退缩，不能因一个“调皮蛋”无法转化而影响整个班集体，必须面对现实！我内心一横：不转化你，誓不罢休。他无进步，或许是他并没有真正认识自己的错误，没有真正要做个他人喜欢的人的念头。

一次我发现他写的作业很好，就给他得了个优。他妈妈放学来接他时，对我说：“孩子回家说，今天我写的作业老师还给我得了个优，可高兴了。”我一看机会来了，接着找了个时间和他谈话，指出了它的缺点，别说还真有效，他也认识到了自己的错误。竟然在有一天的早上，我一进教室他快步的走到我跟前说：“老师对不起，我把作业写错本子。”我说：“没关系，以后注意就是了。”他高兴的点了点头。后来当他有一点点进步时，我就及时给予表扬、激励他，使他处处感到老师像妈妈一样的在关心他、呵护他。后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了很大进步。

教师要有真才实学

学生虽然是“受教育者”，但他们也一直在选择甚至挑剔老师。优秀的教师以他的独立思想与人格和真才实学获得教师的职业尊严。教师知识面太窄，很难满足学生的学习欲望，提高教学质量怕也是十分困难的。小学语文课本里有些历史故事，比如说《用奇谋孔明借箭》。如果没读过《三国演义》，恐怕就讲不好这一课。三国的故事广为流传，学生会提出许多问题。我上这一课时，就有学生问：“那一天哪那么巧，正好就下起了大雾？”“那是诸葛亮聪明！”另一个学生急急忙忙地抢着回答。我解释说，诸葛亮知识渊博，上知天文下知地理，用现在的话说，就是他能根据观察气象变化的情况预测天气，不是说他会呼风唤雨。学生对这样的解答感到非常满意。

学生是教师品质的最严格的评论家。学生每时每刻都在密切注视着教师的言谈举止。学生经常把教师的言与行做对照，把教师的言行同社会的公共道德标准相对照。世界上没有任何人受着这样的严格的监督，也没有任何人能对青少年的心灵产生如此深远的影响。因此，作为教师，要比从事其他职业的人更需要严格要求自己。我自己也一直恪守着这样的信条：凡是要求学生做到的，自己必须首先做到，用言传身教影响每一个学生。比如我要求学生仪表端庄，服装整洁，我就坚持每天课前整理自己的着装，理顺头发；要求学生言语文明，态度和蔼、亲切，我在学生面前从不讲粗话……虽然这些都是一些琐碎的小事，但坚持下来就会对学生有潜移默化的作用。

童心不应只是学生的专利，作为他们的教育者与引导者，同样也是不可或缺的。一个具有童心的人，总能以轻松、欢快、甜美的姿态唤醒学生，肯定会受到学生的欢迎，以至师生同乐。凡是孩子们正当的爱好，我们就要扶植。如果爱好偏了，我们要给以正确的引导。我们的心要紧贴着孩子们的心。同时，教师的爱好应该比学生个人的爱好要广泛。如音乐、体

育、美术、天文、地理、科学常识、动物、植物……这些都要有所储备。孩子们的活动，教师都能参与，这对激励他们的兴趣爱好很有益处。在学生的眼里教师该是个“能耐人”，他们会从心底里佩服教师。如果某位教师有一笔好字，上课的第一天孩子们就会对你肃然起敬。你若会点器乐、歌舞、绘画、会自制教具和幻灯片，那就更好了。此时教师如同磁石，会把许多学生吸引在自己周围。学做多面手，是当好教师的一个必备条件。

以上是我教学中的一点点体会。我相信，每个愿意为教育事业献身的教师，只要有矢志不移的决心，有不畏艰难的精神，又能找到一把“自我提高”的钥匙，并真正把自我教育作为自己终身的任务，那么，终能成为一个受学生喜欢的教师。

班主任发言稿篇四

尊敬的各位领导，老师和亲爱的同学们：

大家下午好！

非常荣幸能作为xx县高级中学20xx届高三年级的班主任代表在此发言。同学们，今天是20xx年2月27日，距xx市二模只有7天的时间，距离高考也只有100天的时间。十二的寒窗苦读，一百天的全力以赴，我们在追寻着我们的梦想，而这个梦想必将在六月变得美丽而辉煌。

在这里，请允许我代表高三全体班主任对亲爱的同学们提出几点真心的建议。

- 1。在这一百天，我们不应该有丝毫的紧张、动摇和怯懦。因为，懦弱不能赢得对手的同情，只能留下笑料，甚至在懦弱中灭亡。著名诗人汪国真说：“没有比脚更长的路，没有比人更高的山。”而路就在我们自己的脚下，命运就在我们自己的手中。

2. 在这一百天，我们要防止后劲不足，产生倦怠心理。大家都知道：强弩之末，势不能穿鲁缟！说的就是处于最后时刻，后劲不足，动力不够，导致虎头蛇尾，难以成功。我们要做的事情就是调节好自己心理生理，咬紧牙关，以苦为乐，坚持到高考的最后一分钟！

3. 在这一百天，我们要警惕逃避心理。最后的这段时间里，考试很多，有些同学的成绩可能好几次都不很理想。于是部分人不学习，甚至退学。更多的是隐性的逃避：我也学习，但没有效果，成天在反复的自我怀疑和懊悔中。虽然每天都按时起床、完成作业，但你自己知道，这段时间你其实什么也没学进去！针对这种情况，我希望咱们同学能够打开心灵，和老师谈谈。高考无小事老师一定坚定地站在你们的左右为你们保驾护航。记住篮球飞人乔丹曾经说过：我可以接受失败，但我不接受放弃！

4. 在这一百天，我们要改变答题习惯差的毛病，减少非智力失分。高手间的竞争，失误的多少是决定成败的关键。同学们要把平时练习当高考，练习时力求三准：即审题准、计算准、作答准。要对自己狠一点，狠一点就是高标准，严要求。对自己狠一点就是减少非智力失分的“杀手锏”。

5. 在这一百天，我们一定要打破“定局论”。最后100天的特点是风云变幻，英雄重排榜。对个人而言，100天也可以产生翻天覆地的惊人变化。100天可以创造奇迹，100天至少可以提高50分。所以“定局论”必须抛弃，只有笑到最后，生命才会光辉灿烂！

今天我除了给你们一些建议外请允许我代表县高级中学20xx届毕业班班主任在这里庄严承诺：在这一百天里，我们班主任将是最勤奋的人，我们时时刻刻都在关心每一位学生的生活和学习，倾尽全力奉献我们的爱心去托起每一位学生的梦想。亲爱的同学们，请你记住：在这一百天里，当酷日当头，风雨袭来的时候，班主任愿做你头顶上的一把伞，为你遮风

挡雨防晒；当你鼓足干劲向上攀登的时候，班主任愿做一把梯子，助你成功抵达顶峰；当你信心不足的时候，班主任愿意做一个打气筒，为您充气加油！当你摸爬滚打累了的时候，班主任愿做一把椅子，让你稍作休息继续作战；你遇到困难不知所措的时候班主任希望自己是智慧的使者，替你排忧解难；当你心情不佳的时候，班主任希望自己是一个心理美容师，为你洗去蒙尘。请同学们相信，请学校放心，我们绝不辜负大家的期望。

最后，我给予同学们以及学校最诚挚的祝福：祝愿亲爱的同学们能考上理想的大学！祝愿我们的学校明天更加辉煌！我的发言完毕，谢谢大家。

班主任发言稿篇五

家长会前：

家长会期间：

无奈，只好在操场上呆着，而我已经不想写作业了，恰巧有个同学和我一样，她就问：“我买个口袋你们玩不？”我一听，高兴坏了，立即说：“玩啊玩啊。”谁知道，旁边那两位大姐要好好学习，就异口同声、坚定地说：“不玩！”我心想，不玩就不玩，但是我要玩！我就冲着那个同学喊：“你买去吧！我玩！”结果她就买去了。买完回来，我们俩就玩上“加减乘除”了，就是夹口袋。可惜她玩不过我，三局她都败北，然后她就去找那两个人去了。说了半天，她们还是不玩。直到班长出现，据她说是没她什么事了，她就下来了。当即，就有一个人要玩了，后来，又来了一个人，我们就开始打口袋，班长和另一个人写作业。我来势威猛，相当活跃，但是太久就没意思了，我就故意输掉了。后来的后来，班长和那个人也玩了……反正，我们就是这样一直玩到家长会结束。用班长的话来说，就是能开心一分钟是一分钟。

家长会后：

见到我妈妈时，她正和另一个家长围着老师问话呢，看到我来了，她就说：“我也发现了，你怎么看言情小说呢？”我说：“我就看了一本啊！还是借的。”“那你就说，你看这种东西对不对吧？”别误会，这不是批评的口气，是教育的口气。“怎么说呢……”我不怕死的模样。然后我妈咪就说你成绩怎么下滑这么多呢？没等我说啥，老师就说你知足吧，她还没人指导还没补课，这样都这成绩了，你还不满足？

（旁边就是一个成绩不好的人的家长，据说是个教数学的……偏偏那个人就是数学不好……）然后我妈咪就不说啥了。

到家里了，我没待多一会，正吃牛板筋呢，就有个同学给我打电话了，说她受不了了，要我下楼陪她聊天。我只好下了楼。……不用说，她绝对是被说了一顿，只看她聊着聊着眼圈就红了，然后就哭了：“我是被他们说下来的……”

班主任发言稿篇六

亲爱的同学们、尊敬的各位家长朋友们：

大家下午好！

四年前，当我们这一群刚入学的孩子，如面对一株株稚嫩的小笋芽，天真可爱。

我们从最基本的姿势教起：如何端坐，如何捧书，如何握笔，……

不停地唠叨着：字要写出笔锋，写字要注意姿势，把头抬起来……

当第一声朗读、第一次举手发言、第一次做操，无数的第一

次，都让我们倍感欣慰，倍感甜蜜。

虽然我们的工作并不伟大，如微风，如细雨，但我觉得我们的工作无比的美好。

因为我们亲眼见证了孩子的成长：

转眼，一个个懵懂的孩童已站在了十岁的路口，老师希望你们要学会感恩——

拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母、尊敬师长；关心弱小，帮助他人；

拥有一颗感恩的心，我们就会勤奋学习，珍爱自己；学会包容，赢得友谊；

拥有一颗感恩的心，我们就会拥有快乐，拥有幸福，拥有美好的未来……

站在十岁的路口，老师还希望你们要勇担责任——

认真工作是一种责任；努力学习是一种责任，

爱护集体是一种责任，帮助弱小是一种责任，

孝敬父母也是一种责任，忠于国家更是一种责任。

让我们好每一件平凡的小事，带着责任踏踏实实地前行。

这样的你，必定是积极进取的你，如搏击长空的雄鹰，展翅翱翔于广阔的天宇。

祝福孩子们——生日快乐！

感谢家长们——感谢你们一路的陪伴和呵护！让我们继续同

行，让一株株小笋丫茁壮成长，形成一道茂竹修临的风景线。
！

班主任发言稿篇七

同学们好！今日我和大家一齐来到了一个新的班级，新的团体，教师的心境和大家一样，充满喜悦、激动和兴奋。期望在今后的学习生活中，我们共同努力，让我们的学习充实、愉快，把我们的大家庭建设得健康、和谐！

开学的第一天，教师想跟大家谈谈“四个不容易”。

山高海深的恩情。

第二，教师不容易。师者，所以传道受业解惑也。教师要负责同学们的学习，认真备课上课，还要批改很多作业。教师是新时代的移山愚公，起早贪黑，诲人不倦。教师还是同学们心灵的园丁，要时间去了解你们，要随时关注你们心理上、情绪上的每一个变化，要倾听你们的倾诉，缓解你们的压力，解决你们的困难。教师的工作，绝不只是每一天上一两节课。在教书育人的同时，教师还背负着来自家长、来自社会的巨大压力。大家说，教师容易吗所以，期望同学们尊敬师长，认真听讲，有错就改，争取学有所成，不辜负教师的期望，不枉费教师的一番苦心。

第三，自我不容易。听到那里，可能有同学会说，我不知不觉就长这么大了，无忧无虑，很开心嘛，怎样说不容易呢其实，细想一下，我们从出生到会爬会走，从咿咿呀呀到会说话，从一字不识到会读书作文，从懵懵懂懂到有梦想，从不懂事到学会为人处世……每一步固然是父母付出的结果，但也与自我的努力密不可分。这样看来，能走到今日，自我的确不容易！所以，期望同学们珍惜时间，刻苦钻研，不浪费、不虚度这仅有一次的宝贵生命！

第四，走到一齐不容易。四海之大，学生无数。为什么就是这几十位同学聚到了一齐我们来自四面八方，欢聚一堂，实属不易。有缘千里来相会，无缘对面不相识。所以，期望同学们心胸开阔，互相团结，和睦相处，把同学当作自我的兄弟姐妹去关心去爱护，互相帮忙，共同成长。

同学们，当我们想偷懒时，当我们即将犯错时，当我们无法忍受某位同学时，当我们被教师批评时……让我们默念这“四个不容易”，我们就能变得精神抖擞、明智理智、宽宏很多、虚怀若谷。就让这“四个不容易”伴随我们的学习生活，伴随我们的一生吧，我们必须会受益匪浅！

最终，我衷心地祝愿大家欢乐学习，健康成长！