

最新小学三年级下学期家长会家长发言稿 (通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学三年级下学期家长会家长发言稿篇一

各位家长：

你们好！

首先非常感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。与孩子们相处了三年，收获工作经验的同时我也与他们建立了深厚的感情。记得有一次过教师节，我吃完早点马上赶到后操场检查早操，看了一圈儿也没见到孩子们奔跑的身影，当时，心里那个生气呀，可随后当我踏进教室那一刹那，孩子们给我一个惊喜，他们异口同声的说：“祝老师节日快乐。”当时我的心情无法用语言来形容，感觉他们真的长大了，作为一名老师此时此刻我倍感幸福。在班长的组织和带领下，孩子们还把祝福送给了其他任课老师，孩子们这么小就懂得感恩，这是对我德育工作的最大肯定。我们班的另一大亮点就是团结向上、富有凝聚力。每个年度学校开展一些活动的时候，三三班的孩子们总是踊跃报名积极参加，并在活动中有突出表现。就拿一年一度的运动会来说吧，孩子们都能够全力以赴为班级争得荣誉，比赛过程中，场下的小观众们也都在助威呐喊，偶尔有失误，孩子们哭成一团的时候，总会有班里的同学争相安慰。可见，他们具有强烈的集体荣誉感与团队协作精神。

以下是我对本年度教学及管理工作的总结汇报

1、学校活动

这学期学校就组织了作文比赛。

2、班级活动

1) 捐款

2) 书法比赛

3、行为习惯的养成

习惯已经是老生常谈的话题了，对于三年级的孩子来说，依然很重要。

1) 好习惯

孩子们基本能做到

2) 坏。习惯

有的孩子至今还是带钱、带玩具、带零食。凡是带钱，带玩具的都被我没收了

1、预习

预习是针对学生自主学习能力的培养，通过预习能够培养学生搜集信息，处理信息的能力。建议预习的时候家长一定要让学生把课文读熟，在熟悉课文内容的基础上提出问题并思考课后问题，这样以来可以提高和培养学生们阅读能力与独立思考问题的能力。至今，我班有极个别孩子只会单一的写生字，圈生字，标自然段，我认为这是一种不正确的学习方法，家长发现后应及时教导指正。

2、积累

语文就是积累的过程。只有一定程度的量变才能达到质变。

3、作业

课堂作业：每学期的作业设置都是校方的要求。我们有三套作业：作文，综合作业，品德作业。练习册留成家庭作业了，希望家长配合及时改正。

家庭作业：常规家庭作业是：看书、阅读训练一篇、积累，考生字、练字，练习册。我希望家长配合的是考生字，有时我每天留考两课的生字，第二天早晨必须都得交，收上来的作业我都要仔细批阅，但是仍有家长重视程度不够，考完后的错误仍然重复。

4、复习

5、我们常说温故而知新，孩子有一个特点就是记得快，忘的也快。尤其是生字，常常是学前忘后，这对知识的衔接非常的不利，汉字的积累构成篇章，而语文本身就是积累的过程。

5、作文方面。

6、考试成绩

考试成绩固然很重要，但一味地注重考试成绩就容易偏激的抹杀孩子们的学习积极性，其实，教育就是为了生存。学校教育就是发展人的生存能力。我们重知识轻能力还是轻知识，一切都要从孩子们未来面临的实际生活出发，要知道一个人成功与否，他的人际沟通能力，合作能力，探究能力，都是至关重要的环节。

1、书写速度较慢

2、每日成语故事

成语是中华经典文化中的一部分，大家也在媒体、电视看过许多国学文化，我们现在搞的讲成语故事也是其中的一部分。

存在以下问题：一是根本没看。二是没用心去看。三是看了没有记住。

3、阅读方面

4、积累

课上积累：要求每学完一课，必须将文中的好词好句写在采蜜本上。

课外积累：我们将一周的成语利用晨读的时间抄在采蜜本上，可仅仅这些还是不够的，还应该引导孩子们注重课外的积累。如：养成将课外书中遇到的好词好句也摘抄下来的习惯。

总之，家长应和老师思想统一，向同一个方向给力，不能偏离轨道，这样才能达成共识，有利于孩子的发展。我相信咱们的孩子会在以后的学习，生活中慢慢地显露出他们的优势。

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。

小学三年级下学期家长会家长发言稿篇二

举办家长会，发言稿是必备的文件之一！小学三年级第一学期家长会发言稿要怎么写呢？下面是本站小编给大家整理的小学三年级第一学期家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

晚上好！又与大家见面了，我觉得家长会的真正意义可能不是

通过这么短的时间让我们达到怎样多的沟通和交流，但是对你孩子来说，你的光临是对他们的一种鼓励和促进，在孩子的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。所以，我代表我们全班的同学和我们各科任老师，对你们的到来，表示衷心的感谢和最诚挚的欢迎。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一、班级情况简介

这个学期，我们班又新增加了一小伙伴，是来自贤庠的黄石磊同学，他是各方面表现都比较出色的好学生。我很庆幸他的到来，又给我们班的学生提供了学习的榜样。现在我们班共有学生56人，其中女生 24 人。男生32 人。尽管学生人数较多，我们的工作比以前更辛苦、更累，但我们会尽自己最大的能力去管好这个班级，因为我们有你们坚强的后盾支持着我们，你们的信任就是我们前进的动力。，讲文明，有礼貌，有集体荣誉感，班级凝聚力强。大部分学生能按时完成作业，学习认真，积极思考。全班整体成绩良好。无论是班风、学风，各科成绩均名列年级组前茅。一张张奖状就是最好的证明。

我们班还涌现出了一批特长生，比如，艺术方面比较出色的有陈嘉静、钱敏燕、王璐等；在书法方面比较出色的更多了陈澄、钱映翰、陈艺林、姚足等等好多好多，这里不一一点名了。还有体育方面初露头角的，泮泽郎、鲍俚江、韩冰燕等等。有的孩子口头表达能力较强；有的数学逻辑能力较强；有的书面表达能力不错，姚足、刘畅、严颂赞、陈艺林、钱映翰、陈嘉静、钱敏燕、王璐、陈澄、徐嘉诚等10位同学加入了小作家协会。每个孩子都有他潜在的能力，有的已经初露锋芒，有的属于大器晚成者。我们班的学生个个都有发展的潜能，关键就在于我们老师和我们的家长是如何地开发和诱

导。

与一二年级相比，我目睹了孩子的成长，看到了孩子在进步，他们的思想、行为都在渐渐成熟。班级仍存在许多不足，部分学生基础知识不够扎实，良好的学习习惯未能养成，作业字迹不够工整美观。特别是一部分家长忙于事业和生意，没有更多的时间关注孩子的心理健康和学习，或将孩子寄宿在别人家里，给老师的管理带来许多不便等等。这些还有待于我们老师和家长的共同努力。

二、本学期已开展的活动

1、开学初开展了班干部竞选演说，我们班只有22位同学上台参加，不管说的好不好，但这份胆识值得鼓励。经过投票选举，产生新一届的班委。分别是：班长严颂赞、陈艺林；学习委员：钱敏燕、陈澄；生活委员：徐嘉诚、朱杰；文娱委员：姚足；体育委员：史赞晨。其中有几位是老一届的班委，他们在以往的工作中以身作则，起到模范带头作用，共同营造良好的班风，深受同学们的好评。这届的班委成员比上学期多了一半，因为他们敢于来参加竞选，我就赏识他们，我就要鼓励他们，对那些自愿要求上进的同学，我就得要给他锻炼的机会，同时，我也想让其他有能力竞选而放弃的同学一个教育，机会面前人人均等，机会是靠自己把握的，你自愿放弃，你就没有机会锻炼，在学校如此，将来走上社会更是如此，优胜劣汰的竞争会更厉害。以后，我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝，所以我们的家长，你应该鼓励你的孩子也来参加类似的活动，哪怕不成功，对他来说，也是一次难得的锻炼。

2、每年的9月1日学校都开展“爱新一日捐”活动，今年我班学生都能奉献爱心，纷纷拿出自己的零用钱，自觉捐出，1元、两元、五元、拾元……虽然钱不多，但这也是对孩子的一次爱的教育。

3、我们还进行了三次的手抄报制作比赛，制作手抄报是学生综合能力的体现，绘画、书写、排版设计，能检测出学生想象力和创造力，做事的细心和恒心，还充分体现了语文实践活动与课堂教学的联系。完成得比较优秀的有：班级文化专刊：姚足、陈澄、钱敏燕、严颂赞、陈艺林、陈嘉静、钱映翰、吴名琪、金晶、余梦芸、卓欢欢；国庆特刊：李博、黄石磊、钱敏燕、金晶、刘畅、陈艺林、陈嘉静、韩冰雁、郑妮、钱映翰。

4、国庆节前夕，全校进行了铅笔字检测。应该说我们班的成绩是喜人的，只有一个学生没有合格，达到优秀的还很多很多。我们学校还要对学生各方面的素质进行质量检测，比如作文考级、朗读考级，口算、笔算、数学智能题比赛，四年级开始要进行钢笔字和毛笔字的考级。每学期都要进行故事大王的选拔赛。

这一系列的活动，其实是在为我们的孩子搭建起活动的平台。我个人认为，一个人的活动能力是相重要的。我们未来的社会是活动家的社会，你有活动的能力，你有良好的交际能力，你在社会上就会获得更多的发展的机会。这种活动的能力更多是靠后天的培养，学校就是一个小社会，我们组织的各项活动，就是给学生活动能力的发展提供一个平台，你不去参加到活动中来，你就得不到锻炼。但我觉得我们的孩子和我们的家长忽视了对孩子活动能力的培养，认为只要学好知识就行了，这种集体活动就不用参加了。我们的孩子大部分以自我为中心，对集体活动的参与兴趣不浓厚，对班级的事务事不关己高高挂起的学生还是有一定的数量的。就像这次竞选活动，只有22位学生参加，有几个还是我私自特别关照一定要参加的。在选拔小组长时，有些孩子甚至同学选他，他自己都不要当，胆小，能力不强。

三、帮助孩子顺利地过渡到三年级

面对孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与

老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，不要伤害了孩子的自尊。同时，我也非常注意自己平时的批评方式。三年级的孩子不是能哄能骗的小孩子了，他们更需要的是耐心的引导和疏通思想上的障碍。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，

开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

四、需要家长配合的工作

1、学校建立了小学生廉洁文化网。

2、引导健康上网，合理利用网络资源，搜集资料。

3、家长应丰富孩子的课余时间，为孩子积累作文素材。学生经常遇到写作就无话可写，无情可表。很重要的就是他们的生活太贫乏了。(国庆节的例子)常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。)

5、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

4、班级图书角，这样可以实现资源共享，希望家长多多支持。

5、父母送给孩子的十件礼物。(略)

五、家委会主任就班委费开支情况做汇报。(商量收费问题)

六、总结

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。对你们的到来，再次感谢！愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成“龙”、成“凤”，谢谢！

各位家长，你们好！

首先，请允许我代表学校和老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己的子女的关心和对我们的学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

本学期我们从火车站那儿再一次的搬校来到这儿，给不少家长带来了许多不便，敬请原谅，这也是无奈之举。来到了新校舍，我们一切都进行的很顺利，在此感谢家长们的支持。

下面就三个多月来我所了解到的一些情况向家长们做个汇报。

一、班级总体情况。

我们班共有学生42名，男生27名，女生15名。我很荣幸能教你们的孩子。孩子是父母的影子。我从你们孩子的身上看到了你们家长的良好文化素养与高尚的人品修养，看到了你们的善解人意，与人为善的风范。我们三(4)班的孩子，大多

数乖巧聪颖，文明守纪。热爱集体，尊重他人。他们善良朴实，关心班级，关爱他人，有极强的集体荣誉感，对集体的事情尽心尽力。单看他们每天的值日工作，就知道他们是勤劳的孩子。在学习上，他们也是不甘落后。大多数孩子上课专心听讲，积极发言。比如：汤昌荣、郭杰、于敬一、张晶晶、周浩然、邓凯、纪彤、纪婕等。有些孩子学习很认真，作业字迹工整。比如：张明、张天毅、张雨盟等。在上个星期五学校举行的阶段性练习中，我们班的邓凯同学数学取得了100分。26名同学90分以上。我们取得了较好的平均分。当然，一个班级的学生各方面的表现不是一样的。班级也存在着许多的问题。第一，有些男生不懂的谦让，常常为了一丁点儿小事，吵得不可开交，结果造成你推我搡，一不小心就摔交，还有几位同学课间总是不能文明游戏，常常追跑打闹，甚至屡禁不住。第二，有些同学作业不够认真，学习马虎，特别是家庭作业，家长检查签字应付对待。第三，少数同学经常迟到。请家长们引起重视。

二、三年级学生的变化

三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。

首先，三年级开始，孩子们的学习内容变了。语文多了作文，数学难度加大，另外还增加了英语。

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。三年级的孩子对很多事情都处于好奇，开始有独立性，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，我们要做的就是答应他们的要求，同意让孩子自己试试，不过你得告诉孩子：如果遇到困难一定要想办法，可以找父母帮忙。特别要注意的是，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”

了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在批评孩子的时候一定要把握好尺度。

再次，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

情绪不稳定：

三年级学生由于生活经验不足，他们在陌生、严肃、冲突、恐怖、约束、遭受指责等情况下，容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。

自控力不强：

从三年级开始，此时会出现一种强烈要求独立和摆脱成人控制的欲望，因此他们的性格特征中也会表现出明显的独立性。同时，随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖性逐渐减少，但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。

学习方面：

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。常听有些家长说：我孩子一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要在座的各位家长和孩子的老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们家长要正确帮助他们顺利学好这一年。在教育孩子中要掌握技巧，常夸孩子。别怕夸孩子他会骄傲，如果他没达到第一怎么会骄傲呢，他只会不断进步。我们一定要记住：教育孩子的时候要用拇指别用食指。当然，表扬、鼓励也要注意方式，应该多精神的、少物质的，尽量不要用钱去贿赂孩子。如今，有的家长会在孩子取得高分时给50元或上百元的奖励，可能会取得一些效果，但是提醒家长注意，此刻你所培养的不是孩子的进取精神，学习态度，而是让孩子的自我教育目标蜕变为50元钱，这是一种教育的短视行为。毕竟，让孩子高兴的是50元，而不是你对他成绩的认可。当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育，更不能听之任之，过于迁就，溺爱孩子。为人父母，我们有责任让孩子懂得，一个人走向社会最终要靠自己，靠自立和自强，要对自己负责。

交往方面：

三年级的学生与同伴的友谊进入了一个双向帮助阶段、但是

还不能共患难。他们对友谊的认识有了提高，但还具有明显的功利性特点。他们的择友标准也在发生着变化，往往把学习的好坏当作衡量人的能力的标志。一、二年级的时候，孩子在外面见到什么事或者自己做了什么事回家都要讲给大人听，大人不听还不高兴，但是到了三年级情况就发生了变化，一部分学生不愿意把在外面发生的事讲述给家长，有时自己经历的事也不告诉家长，显示出独立的个性。并且此时父母对他们的要求也从“听话”标准上升到“学习好，能力强”的标准，而对他们的照料和关注则比以前要减少许多，因此父子、母女之间的沟通通常被忽视，矛盾与代沟开始出现。针对三年级学生的这些特点，我建议各位家长：多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

三、家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

1、发现问题及时与老师联系。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认

真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。

习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

5、保证孩子有充足的睡眠时间。三年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

在这里，我们诚恳希望大家能多提宝贵意见，以便我们能更好地改进工作更好地配合。让我们共同努力，把孩子培养成才！用心培育，静待花开。

最后，衷心祝愿，孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺心，生活幸福。谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！今天，带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会。首先欢迎各位！一年前，我们有缘坐在一起，一年后，我们更有缘分相聚一堂，由曾经的陌生到熟

悉。我知道每位家长都希望自己的孩子有出息，老师也一样希望自己的学生有出息，今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：家校联手共同解决学生思想和学习质量两大课题。

小学三年级语文教学是承前启后的一年，是十分关键的一年。这一年中，学生不仅要学习新知，还要学会如何去写作，是学生又简单的字词句学习转换为段篇章的过程。因此作为老师和家长我们应该适时的正确引导孩子来学习，培养好学生学习语文的学习兴趣。这也是我们这次家长会需要沟通的话题。

一、介绍学生在校学习、作业完成情况

1、上课能认真听讲，课堂上学生能在老师的引导下认知生字、理解词语、熟知课文内容。但不能坚持一节课。每节课都要强调纪律。说话好动的现象较多，因此调换座位现象较多。

3、作文。每一个单元会有一次习作练习，由于三年级是初步进行习作练习，因而学生的作文内容都比较简单，篇幅都很短。

作文写得好的同学有：

第一次习作：……

第二次习作：……

第三次习作：……

第四次习作：……

第五次习作：……

第六次习作：……

存在问题是：有个别学生不教作文本，还有的字迹太乱，根本无法辨认。截止家长会吴云江仅两篇。

4、绩优学案每课学习完了之后，当天的作业是绩优学案上当天的课文练习题。也是老师都要全阅的作业。存在问题同样是个别学生字迹潦草。好多学生不认真听讲，讲过的题依然出错。

5、家庭作业家庭作业是为了进一步复习所学知识或提前预习课文而留的在家完成的作业。这个作业每天由组长先检查，我后批阅。要求家长必须检查和签字。可惜老师能每天进行检查，而有些家长做不到。

6、课文背诵情况 学到现在的进度，已经有好多篇课文有要求背诵。从检查结果来看，女生好于男生。为了加强基本功，我要求每天课间每人都要背诵一课的词语和近反义词。希望家长能坚持检查学生的背诵。这对孩子语文学习非常重要，既可以积累知识，又可以帮助写作。

二、中考情况分析

本次期中考试语文平均83.67分， 90分以上 12人，80分以上17人，70分以上6人，60分以上2人，不及格1人。最高分95分，语文第一名乔鑫阳 95分，年级第一名高恩然 294分。语文最低分张敬驰50分。年级最后一名吴云江194分。

卷面分析 1. 审题不仔细，题目意思理解较偏面。

2. 读题不认真，读题读一半或跳着读，导致失分严重；

3. 没有主动积累的习惯，对老师的提醒不重视。

4. 曾经的知识遗忘较多。

为了更好地让孩子学有所成，我有一下建议：

一、是希望每位家长坚持每天检查学生的作业和背诵情况，并签字。语文天天有作业。要求孩子一周背诵一首古诗，并要理解诗意，不懂的可以到校问我。一周阅读作文一篇，做到读懂读透，明确中心思想和表达的主要思想。这和上学期我的要求一样。坚持检查学生作业签字的家长有：魏艺 王子玉 高恩然 王馨锐 姜凯杰杨欣同学的家长。希望其他家长能向这些家长学习，尽到自己的责任。不要认为学生进了校门，学习就是老师的事情。

二、是学习困难的学生，家长一定要重视，要坚持督促孩子完成当天的作业。其实三年级的学习量不大，难度也不大。只要跟紧监督好就没有问题，一定要给孩子养成良好的学习习惯。一旦困难积累多了学生难免出现厌学情绪和现象。

三、是习作优秀作品我希望家长能把电子稿发给我，以便我向有关报刊投稿，力争发表，以此来提高学生写作的兴趣。这一点王馨锐及家长做得很好。她的作品有两篇已经在教育周刊发表，并收到稿费。值得表扬，希望其他家长也能关注和参与到其中。

四、家长应加强与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况，和老师及时沟通自己的想法。有些家长可能有这样的想法，我给孩子报托管，我就可以不过问孩子的学习，孩子也一定会学好的。那我在此说明，未必。自己孩子自己教育才对，不要把你的责任推给别人。一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。我想送给各位一个教授的一句话：“只有父母好好学习，孩子才会天天向上。父母小小改变，孩子大大不同。”最后我希望今天来参加会议的家长能有所启发，回家后，对孩子更多的关注，更多的教育，希望你的孩子能在你

与我们老师的教育下更加幸福快乐，茁壮地成长！

小学三年级下学期家长会家长发言稿篇三

学校每个学期都会召开家长会，做好和家长的沟通，成功地开好家长会，建立和谐的家校关系，对日常教育教学有很大帮助。下面是本站小编给大家整理的下学期小学三年级家长会发言稿，仅供参考。

各位家长您好：

首先非常感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。与孩子们相处了三年，收获工作经验的同时我也与他们建立了深厚的感情。记得有一次过教师节，我吃完早点马上赶到后操场检查早操，看了一圈儿也没见到孩子们奔跑的身影，当时，心里那个生气呀，可随后当我踏进教室那一刹那，孩子们给我一个惊喜，他们异口同声的说：“祝老师节日快乐。”当时我的心情无法用语言来形容，感觉他们真的长大了，作为一名老师此时此刻我倍感幸福。在班长的组织和带领下，孩子们还把祝福送给了其他任课老师，孩子们这么小就懂得感恩，这是对我德育工作的最大肯定。我们班的另一大亮点就是团结向上、富有凝聚力。每个年度学校开展一些活动的时候，三三班的孩子们总是踊跃报名积极参加，并在活动中有突出表现。就拿一年一度的运动会来说吧，孩子们都能够全力以赴为班级争得荣誉，比赛过程中，场下的小观众们也都在助威呐喊，偶尔有失误，孩子们哭成一团的时候，总会有班里的同学争相安慰。可见，他们具有强烈的集体荣誉感与团队协作精神。

以下是我对本年度教学及管理工作的总结汇报

一、班务工作方面；

1、 学校活动

这学期学校就组织了作文比赛。

2、 班级活动

1) 捐款

2) 书法比赛

3、 行为习惯的养成

习惯已经是老生常谈的话题了，对于三年级的孩子来说，依然很重要。

1) 好习惯

孩子们基本能做到

2) 坏。习惯

有的孩子至今还是带钱、带玩具、带零食。凡是带钱，带玩具的都被我没收了

二、 语文教学

1、 预习

预习是针对学生自主学习能力的培养，通过预习能够培养学生搜集信息，处理信息的能力。建议预习的时候家长一定要让学生把课文读熟，在熟悉课文内容的基础上提出问题并思考课后问题，这样以来可以提高和培养学生们阅读能力与独立思考问题的能力。至今，我班有极个别孩子只会单一的写生字，圈生字，标自然段，我认为这是一种不正确的学习方法，家长发现后应及时教导指正。

2、 积累

语文就是积累的过程。只有一定程度的量变才能达到质变。

3、 作业

课堂作业：每学期的作业设置都是校方的要求。我们有三套作业：作文，综合作业，品德作业。练习册留成家庭作业了，希望家长配合及时改正。

家庭作业：常规家庭作业是：看书、阅读训练一篇、积累，考生字、练字，练习册。我希望家长配合的是考生字，有时我每天留考两课的生字，第二天早晨必须都得交，收上来的作业我都要仔细批阅，但是仍有家长重视程度不够，考完后的错误仍然重复。

4、 复习

5、 我们常说温故而知新，孩子有一个特点就是记得快，忘的也快。尤其是生字，常常是学前忘后，这对知识的衔接非常的不利，汉字的积累构成篇章，而语文本身就是积累的过程。

5、 作文方面。

6、 考试成绩

考试成绩固然很重要，但一味地注重考试成绩就容易偏激的抹杀孩子们的学习积极性，其实，教育就是为了生存。学校教育就是发展人的生存能力。我们重知识轻能力还是轻知识，一切都要从孩子们未来面临的实际生活出发，要知道一个人成功与否，他的人际沟通能力，合作能力，探究能力，都是至关重要的环节。

三、班级管理存在的问题

1、书写速度较慢

2、每日成语故事

成语是中华经典文化中的一部分，大家也在媒体、电视看过许多国学文化，我们现在搞的讲成语故事也是其中的一部分。

存在以下问题：一是根本没看。二是没用心去看。三是看了没有记住。

3、阅读方面

4、积累

课上积累：要求每学完一课，必须将文中的好词好句写在采蜜本上。

课外积累：我们将一周的成语利用晨读的时间抄在采蜜本上，可仅仅这些还是不够的，还应该引导孩子们注重课外的积累。如：养成将课外书中遇到的好词好句也摘抄下来的习惯。

总之，家长应和老师思想统一，向同一个方向给力，不能偏离轨道，这样才能达成共识，有利于孩子的发展。我相信咱们的孩子会在以后的学习，生活中慢慢地显露出他们的优势。

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。

各位尊敬的家长们：

晚上好!从一年级第一次与大家见面至今，和大家默契合作已跨入第三个年头的后半年了。虽然彼此都比较熟悉了，但由

于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够通过召开这次会议，研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们的共同努力，使每位学生在这转折时期把握本学期一些有限时间，使学生都能取得或多或少的进步，以便我们的孩子能够顺利过这道“坎”。

一、 班级情况：

1、 班风班貌：

2、 知识、能力：

通过最近两次本次测验发现，无论是在基础知识，还是能力训练方面，都存在着一一定的问题，具体表现在：

(1)在基础知识方面，大多数学生掌握不牢固，在阅读分析方面，大多数学生阅读理解的能力有待加强提高，有些学生基本的阅读题都会出现错误的现象，阅读分析失分较多。作文方面存在的问题更大，有少部分学生三言两语就把作文写完了。作文的语言不是不通顺，就是大白话。作文功在平时，需要多读书、多积累、多练笔。还有些同学的作业书写十分潦草，字写得很不好，写字写得很随便，那么就请家长在家督促孩子在家作业的时候一定要把字写好，很多学生的家庭作业的字远不如在学校写的字。

(2)读书、作业不求甚解，怕动脑筋，有的学生就连书上现成的生字词不会写，也懒得去翻书看一看，查一查，要么就是空在那里不写，要么就是随便乱写一个了事，对于一些难度较大的题目，往往答得文不对题。读书，懒得张嘴，自己读书的声音自己都听不见，看见老师了装样子读上几句，看不见就和书对眼，读过一遍，什么也不知道。

(3)没有及时订正的习惯，家庭作业错了，也不改错，老师逼得没法了，改上一遍，两遍，改句子的改词语，改词语的只

改字，能省就省，多一点也不写。个别订正的往往也是字迹潦草，甚至出现订正后还是错误的现象。

3、其它方面目前存在的问题

(1)、自我约束能力较差，下课爱追逐打闹，爬上爬下，安全问题令老师担忧。

(2)、有部分学生身上带钱，小玩具，带无益的课外书，上课的时候光想着，这样既养成爱乱花钱的坏习惯，对孩子的健康有害，又对行为习惯的养成有害无益。

(3)、回家作业。大部分孩子能按时完成，但存在着各种问题：比如书写潦草、错误较多，涂改现象严重、偷工减料等。有几个孩子作业经常不交，说忘家里，有时候是真忘，有时就是借口，根本就没做。

(4)、家校没有能形成合力。家长很少主动问问孩子的情况，而一旦老师和家长联系，往往是因为孩子有问题，让家长被动，造成恶性循环。

二、学习上 需要家长配合的地方：

对于以后的班级管理以及教学工作，恳请家长朋友支持与理解：您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠。但是家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、抓作业。督促孩子认真、按时地完成家庭作业，让孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。孩子们的家校联系本上，每天的家庭作业都有记录并要求家长签名。您只需检查一下孩子的作业完成了没有，是否认真完成，如果认真完成了就在本子上签个名。

对于布置的一些读、看、背之类的作业，您更是要严格把关。要知道您的孩子可是聪明的很，您一个随便的签名会带给他很多的不良信息。我更希望听写家长也能认认真真地帮助老师完成。可以逐步放手让孩子自己独立完成，不提倡看着写，在一边唠叨，反而易引起孩子的反感，也不能帮助他养成自觉完成作业的习惯。倒不如事前和孩子协商好，提出要求。但要强调的是孩子完成作业后请家长一定不要再问：你作业做完了吗？一定请你认真的根据孩子记的作业进行检查，这也是你参与到孩子学习中去的最好方式。这里所说的检查不仅仅是检查对错，更重要的是看看作业中体现出孩子有哪些缺漏，你要针对自己的孩子在家进行有效的辅导。这才是对孩子负责的态度，才是最有效的帮辅孩子的方式。

督促孩子做好预习和复习，让孩子养成自主预习复习的好习惯，尤为重要。家长怎么帮助孩子预习和复习呢。针对语文学科主要请你做到以下几点：

(1) 预习时检查孩子读书情况是否流利，书上是否有预习的痕迹。尤其是本学期要求把预习课文中的难理解的字词通过课前查字、词典或结合生活经验有一个初步的了解。并做好记录。

(2) 复习时检查生词的默写和课后问题的掌握。关于识字，到什么时候都不能扔。有些孩子没有重视字词掌握，以致考试时连基础部分都错字连篇。课后问题都是精简的能体现出课文教学主旨的东西，家长在复习时可以问问孩子，让孩子口头练习说一说。在说的过程中你可以对孩子的学习情况有一个全面地了解，可以及时的和老师交流，我们老师也可以查缺补漏，发现我们教学中没有关注到的地方，针对你的孩子给他补习相关的内容。

第二 “抓写字”。

中年级是孩子最能练出字阶段，在这个阶段，孩子们将从铅

笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是每个家长的乐事。本学期学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、出现错误很难修改，无法保证作业本整洁等。这就要求孩子写作业时一定要仔细、认真，减少出错的机率，也培养孩子认真的习惯。如果写错了，该怎么办呢？不要用修改液和修改纸，请家长不要给孩子买。通常情况下，用透明胶带粘，如果不好粘，就画一条斜线，不要让孩子把作业粘烂，或涂抹的一塌糊涂，影响作业本的美观。因此让孩子养成先动脑筋想好了再下笔，提笔既练字。

第三“抓作文”。写作是语文的灵魂，但很多学生不喜欢写作，主要原因：

一是无话可写(其根本原因就是阅读量少)。二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。

这三大难题，作为家长，首先要消除“速战速决”，“一劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。对于三年级的孩子来说，让孩子写周记是个很好的起步方法，刚开始写日记时不要苛求日记的质量与篇幅，重要的是培养孩子的兴趣，敢说心理话，尤其是如果成文速度比较快，说明思维很活跃。我相信随着训练的循序渐进，孩子的作文能力一定会越来越高。

作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又很有实效。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周

内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。为了提高写作能力，老师会在平时布置小练笔。写日记或作文，至少每周一篇，多写可以为孩子提供练笔的机会，帮助孩子把语文知识、语文积累转化为语文能力。让孩子充分重视起来，把握好每次练习的机会，写完后，可让孩子读给家长听，鼓励孩子把平时积累的好词好句用在写的文章中，力求真实、生动。俗话说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。阅读的量扩大了，语言能力、习作能力也自然能跟上了。

第四“抓阅读”。课外阅读对于本学期的语文学习来说，意义显得非同寻常。按照教学大纲的规定，三年级学生课外阅读量不少于40万字。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。学生的课外阅读量太小，阅读没有成效。大部分孩子在阅读方面扣分比较严重。都说阅读很难。但从结果来看，平时学习比较踏实，能老老实实按老师要求去认真读书的孩子依然在阅读方面没有出现大问题，还是很好。问题是有些孩子平时不太爱读书，或压根一学期都读不完一本书的，还有就是孩子也读书但读书没有效果的。

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。读，不要仅限于作文书，可以涉足读名著名篇、报刊杂志，多读书可以丰富孩子的知识，开阔视野；有些可以背下来，背古诗、背课文片段、背成语、背名人名言等，多背诵可以增加孩子的语文积累；我们可以要求学生每天晚上睡前拿出半小时左右的时间用来看课外书，长期坚持，就会变得爱读书、爱思考，对孩子的一生都受益匪浅。多看课外书其实对写作很有帮助。每天学生积累一些好词好句、成语、古诗等，不断丰富词汇和语言。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定不爱看书。所以我鼓励孩子假期里每天在家中有阅读时间。挑选好的课外书，做完作业后看半小时左右。

所以最后我想就课外阅读谈几点简单的看法：课外阅读应力求“趣”、“广”、“适”。

“趣”就是有趣。枯燥的东西，谁会去认真地阅读呢？只有《天方夜谭》才是他们一千零一夜的美梦，只有叶圣陶的《稻草人》才是他们最亲密的朋友。“趣”是孩子们对课外读物最先的选择。

“广”就是广泛。许多语文教育专家都认为，学习语文必须有广泛的阅读，学生的语文水平与阅读量成正比。学生的其他学科学习水平也与阅读量成正比。鲁迅先生曾经告诫少年朋友：“只看一个人的著作，结果是不大好的：你就得不到多方面的优点。必须如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限了，枯燥了。”他还说，“专看文学书，也不好的”，会变成连常识也没有的糊涂虫，“研究文学固然不明白，自己做起文章来也糊涂”。这富有哲理的话，正是指导学生选择课外读物的“金口玉言”。我们只有指导学生广泛地阅读文学、数学、理化、史地、生物等通俗少儿读物的同时，还应要求他们背背小学生必背古诗七十首、成语、歇后语等，才能实现博览群书、厚积而薄发的宗旨。

“适”就是合适。选择课外读物，必须注意适合儿童的年龄特点和认知水平。众所周知，诸如《童话大王》、《十万个为什么》、《少年文艺》、《小学生周报》等有趣味性、知识性和文学性的少儿读物，均是孩子们喜爱吃；诸如《上下五千年》、《钢铁是怎样炼成的》等有思想性的书籍也是他们必吃的“精神食粮”。对阅读中遇到的优美词句、学到的新知识、发现的新问题以及读书心得一一摘记下来，以便今后查阅。

课外阅读能力提高了，孩子的阅读能力与作文能力也就自然而然的提高了。

三、送给各位家长朋友的几点温馨提示。

我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。语数英科的各项回家要求每天一定要认真查看后，确定完成后方可签字。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报等，使孩子们全面发展。)带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。让孩子接触生活，加强语言表达。

6、培养孩子的自理能力。自己整理书包，自己准备学习用品和餐具等，让孩子改正丢三落四的坏习惯。

7、陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并互相交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

8、教育孩子上课认真听讲，积极参与课上学习，做好笔记，课外有选择的做阅读练习，不断提高阅读能力。让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。

9、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。

10、做好每一次考试的分析和改进措施。分享孩子的欢乐和痛苦。有些家长看到孩子考好了奖励一顿肯德基，考差了恨铁不成钢，回家狠狠揍一顿。这样做是不妥当的。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。分享孩子学习中的苦乐，理解孩子。对学习有困难的学生，家长必须辅导，把知识补上。

每一个孩子对家长来说都是一本从未读过的书，每一个孩子都是世界上独一无二的宝贝，他们身上都有着别人代替不了的优点，只要我们付出爱心，因材施教，相信他们就像一棵青青的小树，在你的不知不觉地关心呵护下茁壮成长，枝繁叶茂！

亲爱的家长朋友们：

关注自己的孩子，支持我们的工作。首先我来说一下寒假作业的完成情况。

“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候 得以比较顺利地进行。教学工作亦是如此，那么本期的教学工作我主要围绕以下几点和大家做以交流。

一. 学生知识能力现状分析

我班共有40人，大多数学生学习积极性很高，上课认真听讲，课后及时完成作业，已经形成良好的学习习惯。对学习数学有一定的兴趣，乐于参加学习活动，但综合运用数学知识解决稍复杂的一些数学问题的能力比较差，有序思考和表达的能力参差不齐，这个学期要让学生养成良好的学习态度，形成良好的学习习惯，在数学教学中要培养和提高学困生对数学知识的

理解能力。

二. 教材分析

在这一册里,我们要学习以下内容:位置与方向,除数是一位数的除法,两位数乘两位数,小数的初步认识,面积,年、月、日,简单的数据分析和平均数,用数学解决问题,数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及小数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

二、能力培养方面

良好的学习习惯的养成使孩子们终生受益。本期重点培养孩子们两方面的习惯。

1. 计算能力的培养。

培养和提高孩子们的计算能力,是小学数学教学的重要任务之一,尤其是本期即将学习的两位数乘两位数、三位数除以一位数等计算内容,相比较来说较为复杂,另外,计算粗心出错也是严重影响孩子们考试成绩的一个重要因素。因此,计算能力的培养尤为重要。这方面主要从以下两点做起。

(1). 草稿规范。为了尽可能的减少孩子们草稿原因造成的计算出错,本期,要求孩子们每人准备一个草稿本,作业时认真打草稿,并按作业题号规则排列,以便检查时核对。尤其是家庭作业,要将草稿本夹在中间,便于督促孩子认真打草稿。

(2). 检验强化。对于计算要求“一看、二想、三算、四查”。一看,即看清题目,有那些数和运算符号。二想,即想好计算的步骤,先算什么,再算什么。三算,即分清每一步的计算方法,并仔细计算。四查,即做到计算时及时检查,有没有抄错和遗漏的。

2. 认真检查习惯的培养。

在数学知识的探索中，有错误是难免的，正如在人生的旅途中，总是难免有各式各样的错误。因此，检查改错的习惯正是孩子们必不可少的一个发展性学习习惯。我们常要求孩子们做完之后，要检查。可检查对于他们来说，仅是个词汇而已，改错的照错不误，该不做的依旧空在那儿。分析原因，主要是孩子们缺少必要的检查方法。本期，要求孩子们在检查时要做到：首先读题目和要求，看选择的方法是否符合题意；其次检查数字符号有没有抄错，是否漏写；然后检查计算是否正确。提倡学生把自己的作业当成同伴的作业，自己当一回老师先批改一遍。

3. 强化习惯，为数学学习保驾护航

习惯好坏对孩子的学习起着重要的作用，好习惯小到取得一个好成绩，大到受益终生，坏习惯则开领孩子走向懒散，马虎的深渊，越陷越深，所以良好的计算习惯，作业习惯，补错习惯，做题习惯，等仍需不断加强，巩固，使孩子从细节做起，从基础做起，为学好数学取得好承接大好基础，保驾护航。

另外，培优补差也是一项重点工作，班级中两级分化逐渐明显，对于优等生鼓励去攻克难度更大思维含量更高的习题，对于潜能生则实行优先辅导、优先提问，优先作业批改的三大优先政策努力缩小差距，使其迎头赶上，使我们40个孩子齐头并进，共同发展。

小学三年级下学期家长会家长发言稿篇四

各位家长：下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支

持我们的工作表示衷心地感谢。

本班现共有学生人，其中男生人，女生人。

我们三年级二班是一个健康向上、团结友爱的集体。大部分学生有良好的行为和学习习惯，作业能按时完成，积极参加学校的各项的活动。不足：学生发言不主动，写作业速度较慢。个别学生纪律观念差，上课时说小话，做小动作，精力不集中，爱走神，影响同学上课；有一部分学生自觉性差、学习习惯、基础、成绩差，表现经常不完成作业。我接班，经过一个多月教育，学生课上纪律、作业完成、路队进步明显，受到领导表扬。本学期班级要争做行为规范示范班，每个学生争取达到“有高尚的品德、良好的习惯、优异的成绩”。我的教育理念是“让每一个学生都健康快乐的成长，是老师最大的幸福。”

1、生字表（二）中的300个字以及生词表中的所有词语做到会认、会写、会运用。（做到能够听写正确）必须掌握。

2、语文园地1---8中的日积月累要做到会背默写，灵活运用。必须掌握。

3、大本作业和单元测试卷中出现的形近字、多音字组词和近义词、反义词、按要求查字典；给句子中加点的字选择正确的意思。

4、本学期所学四首古诗（第9课、第21课）的作者、朝代、诗句的意思及相关的词语注释要会默写。四首古诗都要做到默写正确！还有几课是背喜欢的部分。

6、作文要会写人写事，内容具体，有真情实感，语句通顺，字数300字以上，书写规范、整洁。

三年级是中年级，一个爬坡阶段，是学生的转折点。功课多

了，有英语了，内容多了，知识难了。语文特别阅读、作文对学生有困难了。试卷考90分不容易了。别拿一、二年级对比啦。到了高年级85分就是优秀。现在考试制度仍然是分数，分数是唯一的通行证。家长要重视孩子品德的培养、习惯的养成，重视孩子的学习成绩，成绩差后悔莫及，影响孩子一辈子，甚至是几代人。

1、老师运用多媒体、采取多样教学方法，调动学生学习语文的积极性。

2、抓好课堂纪律，教育学生课上学会倾听，积极参与课上小组学习，关注后进生，提高课堂效率。

3、打造班级特色。创建书香班级，家庭争做书香家庭，人人争做书香达人。目的提高学生阅读能力。班级建立图书角，开展老师、家长、学生每天读书（报）半小时。定期交流体会，写读后感。两周做一次书香阅读笔记，朗读、展评。

4、语文开展多彩活动。如经常开展书法比赛、朗读比赛、作业评比、手抄报评比等活动，提高学生语文素质。

4、在作文中开展多彩活动，提高学生习作能力。老师教会学生学会观察，让学生做生活中的有心人。

（1）开展每两周写一篇日记。

（2）每天有四人写漂流日记。

（3）每月开展月作文比赛。

（4）优秀作文展评、发班级博客、推荐报刊、编选优秀作文集。

（5）家长关注孩子作文，提供孩子写作素材，辅导孩子作文，

打印作文。

1、培养班级小干部，实行干部轮流制。学生自荐、述职，确定人选。明确职责，提高孩子的工作能力。

2、值勤班长轮流制。实行班级自主管理，采取值勤班长轮流制，记录学生每天成长，提高学生能力。

3、班级实行争章评比制度。包括学生一日常规、参加比赛、学习成绩，通过争章体现出来。犯错扣章，最后与期末评三好、文明、优干结合起来，章多优先考虑。

4、安全牢记在心。包括上放学、上下楼梯、大课间、体育课等一切安全。不做危险的游戏，不准打闹，谁出事谁负责。还要做到有事有病请假，过后补上假条，确保学生安全。教育孩子早上不要迟到，中午不准早到校。

5、发挥好家委会的作用。新家委会改选，要求愿意为班级、为学生奉献爱心的家长。协助学校、班级开展活动，提高家长的凝聚力，提高学生的素质。

6、利用好班级博客，把班级活动、学生优秀作文传上去，让学生评论，留下活动照片，让博客伴随学生成长。

7、做好家长济南市民意调查工作。

8、表扬进步学生、爱心学生、家长。

1、家长要做孩子学习的榜样。家长是孩子一辈子的老师，要注意自己的言行，多向孩子传递正能量教育。家长还要不断地学习，学习教育孩子的方法、学习与孩子相处、学习培养孩子良好习惯的做法、学习如何辅导孩子的作文等。家长好好学习，孩子天天向上。

2、家长配合老师教育孩子有高尚的品德、培养良好的习惯。要重视孩子的学习，教育孩子上课学会倾听，积极发言，认真完成各科作业，学会预习、检查，提高学习效率。对学习有困难的学生，家长必须辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

3、家长每天交流孩子在校表现，了解孩子的成长快乐和烦恼，及时沟通。每天督促、辅导孩子认真完成各科家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查合格后在作业本上签名。

4、家长定期与任课教师进行沟通。对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。经常看看家长群、班级博客。

5、家长要积极配合学校、班级开展的活动。多为班级做贡献，做好积极配合工作，不要拖学校、班级的后腿。

6、让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。

各位家长，让我们一起共同教育好你的孩子，让我们伴随孩子一起成长，让孩子的明天更美好。不当之处请指导，谢谢大家！

小学三年级下学期家长会家长发言稿篇五

各位家长：下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

一、班级现状和学期目标

本班现共有学生人，其中男生人，女生人。

我们三年级二班是一个健康向上、团结友爱的集体。大部分学生有良好的行为和学习习惯，作业能按时完成，积极参加学校的各项的活动。不足：学生发言不主动，写作业速度较慢。个别学生纪律观念差，上课时说小话，做小动作，精力不集中，爱走神，影响同学上课；有一部分学生自觉性差、学习习惯、基础、成绩差，表现经常不完成作业。我接班，经过一个多月教育，学生课上纪律、作业完成、路队进步明显，受到领导表扬。本学期班级要争做行为规范示范班，每个学生争取达到“有高尚的品德、良好的习惯、优异的成绩”。我的教育理念是“让每一个学生都健康快乐的成长，是老师最大的幸福。”

二、三年级上册语文学习目标和要求

- 1、生字表(二)中的300个字以及生词表中的所有词语做到会认、会写、会运用。(做到能够听写正确)必须掌握。
- 2、语文园地1---8中的日积月累要做到会背默写，灵活运用。必须掌握。
- 3、大本作业和单元测试卷中出现的形近字、多音字组词和近义词、反义词、按要求查字典；给句子中加点的字选择正确的意思。
- 4、本学期所学四首古诗(第9课、第21课)的作者、朝代、诗句的意思及相关的词语注释要会默写。四首古诗都要做到默写正确！还有几课是背喜欢的部分。
- 6、作文要会写人写事，内容具体，有真情实感，语句通顺，字数300字以上，书写规范、整洁。

三、家长要重视孩子成长，关注孩子成绩

三年级是中年级，一个爬坡阶段，是学生的转折点。功课多了，有英语了，内容多了，知识难了。语文特别阅读、作文对学生有困难了。试卷考90分不容易了。别拿一、二年级对比啦。到了高年级85分就是优秀。现在考试制度仍然是分数，分数是唯一的通行证。家长要重视孩子品德的培养、习惯的养成，重视孩子的学习成绩，成绩差后悔莫及，影响孩子一辈子，甚至是几代人。

四、老师教学上采取的措施

1、老师运用多媒体、采取多样教学方法，调动学生学习语文的积极性。

2、抓好课堂纪律，教育学生课上学会倾听，积极参与课上小组学习，关注后进生，提高课堂效率。

3、打造班级特色。创建书香班级，家庭争做书香家庭，人人争做书香达人。目的提高学生阅读能力。班级建立图书角，开展老师、家长、学生每天读书(报)半小时。定期交流体会，写读后感。两周做一次书香阅读笔记，朗读、展评。

4、语文开展多彩活动。如经常开展书法比赛、朗读比赛、作业评比、手抄报评比等活动，提高学生语文素质。

4、在作文中开展多彩活动，提高学生习作能力。老师教会学生学会观察，让学生做生活中的有心人。(1)开展每两周写一篇日记。(2)每天有四人写漂流日记。(3)每月开展月作文比赛。(4)优秀作文展评、发班级博客、推荐报刊、编选优秀作文集。(5)家长关注孩子作文，提供孩子写作素材，辅导孩子作文，打印作文。

五、班级管理策略

1、培养班级小干部，实行干部轮流制。学生自荐、述职，确

定人选。明确职责，提高孩子的工作能力。

2、值勤班长轮流制。实行班级自主管理，采取值勤班长轮流制，记录学生每天成长，提高学生能力。

3、班级实行争章评比制度。包括学生一日常规、参加比赛、学习成绩，通过争章体现出来。犯错扣章，最后与期末评三好、文明、优干结合起来，章多优先考虑。

4、安全牢记在心。包括上放学、上下楼梯、大课间、体育课等一切安全。不做危险的游戏，不准打闹，谁出事谁负责。还要做到有事有病请假，过后补上假条，确保学生安全。教育孩子早上不要迟到，中午不准早到校。

5、发挥好家委会的作用。新家委会改选，要求愿意为班级、为学生奉献爱心的家长。协助学校、班级开展活动，提高家长的凝聚力，提高学生的素质。

6、利用好班级博客，把班级活动、学生优秀作文传上去，让学生评论，留下活动照片，让博客伴随学生成长。

7、做好家长济南市民意调查工作。

8、表扬进步学生、爱心学生、家长。

六、向各位家长提建议和要求

1、家长要做孩子学习的榜样。家长是孩子一辈子的老师，要注意自己的言行，多向孩子传递正能量教育。家长还要不断地学习，学习教育孩子的方法、学习与孩子相处、学习培养孩子良好习惯的做法、学习如何辅导孩子的作文等。家长好好学习，孩子天天向上。

2、家长配合老师教育孩子有高尚的品德、培养良好的习惯。

要重视孩子的学习，教育孩子上课学会倾听，积极发言，认真完成各科作业，学会预习、检查，提高学习效率。对学习有困难的学生，家长必须辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

3、家长每天交流孩子在校表现，了解孩子的成长快乐和烦恼，及时沟通。每天督促、辅导孩子认真完成各科家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查合格后在作业本上签名。

4、家长定期与任课教师进行沟通。对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。经常看看家长群、班级博客。

5、家长要积极配合学校、班级开展的活动。多为班级做贡献，做好积极配合工作，不要拖学校、班级的后腿。

6、让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。

各位家长，让我们一起共同教育好你的孩子，让我们伴随孩子一起成长，让孩子的明天更美好。不当之处请指导，谢谢大家！