

最新英语教师个人年度工作总结 英语教师个人工作总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语教师个人年度工作总结篇一

(一)教学工作方面任职以来，我对待教学一丝不苟，认真钻研课程标准和教材，认真备课、授课。我掌握了系统而坚实的专业理论知识和一定广度的相关学科知识，努力学习教育理论和教学方法，吸收新的教育思想和教学理念，积极探索基于工作过程的工学结合教学模式，不断提高自身的综合素质和教学水平，针对本专业的课程特点大力推行和采用项目教学法，应用现代化教学方法和手段，积极制作多媒体课件，充分运用现代信息技术为专业教学注入新的活力。我积极改革课堂教学结构，注重教学内容的与时俱进，把社会中各种相关工作岗位的能力需求与专业课内容紧密结合起来，向学生介绍本学科领域发展的最新动态、发展方向和热点问题，激发了学生的学习兴趣、拓展了学生的知识面和视野。热心与学生交流，悉心帮助学生，对学生提出的问题耐心讲解和指导，并对学生反映的教学问题进行总结和探索改进，鼓励学生在堂上大胆质疑，在培养专业知识同时着重培养学生的思维能力，自学能力，解决问题的能力，受到了学生的广泛欢迎。

为了能更好改进专业课程结构，合理安排教学计划，在担任计算机信息管理、计算机应用技术、电子信息工程技术专业辅导员的工作期间，我主动担任《c语言程序设计》、《程序设计基础》、《管理学基础》、《visualfoxpro程序设计》、

《计算机专业英语》、《算法设计与应用》六门课专业课程，通过亲自授课，不但增强了我的专业知识，更使我了解各门课程之间的关系。每年平均课时量充足，工作量饱满。

自任助理讲师以来，我就一直参与本系学生毕业论文的指导工作，在指导工作中，我一丝不苟，严格按学院关于毕业设计指导文件进行指导和管理，根据学生自身对专业知识掌握情况和社会需求设计题目，在指导过程加强跟学生交流，认真审阅学生作品；通过毕业设计，让学生掌握更多有用知识和技能。到现在为止，我共带过计算机应用技术、计算机信息管理、电子信息工程技术三个专业三个年级学生，平均每年指导学生20余人。

(二)教学改革工作方面在教改工作中，将高等职业教育教学要求、岗位实际要求、国家职业标准三者相结合，初步形成了具有高职特色的“三位一体”的岗位能力培养教学模式。针对实际工作体系重新构建课程体系，并按实际工作结构重新设计课程结构。针对实际工作任务需要，以职业活动为主线，以培养职业能力为本位，重新组织和设计教学内容。改造教学情境，打破单一的学习模式、课堂化教学环境，创设尽可能与工作实境接近的教学环境，实现学校环境与工作实境、校园文化与企业文化的有机融合。

运用先进的教学手段，不断革新教学方法，打破学科型课程教学以知识灌输、学生被动接受、实践与理论脱节的实施方式，形成主要进行任务实施、学生主动构建，融教、学、做一体的实施方式；以学生为中心，关注每个学生的特殊需要，尊重每个学生的职业成长体验，完成从明确任务、制定计划、实施检查到评价反馈整个过程；在实践教学方面，主要采用“校内实训专周+职业技能鉴定+顶岗实习”教学形式，进一步强化学生的职业技能，在培养学生专业能力的同时，促进学生关键(核心)能力的发展和综合素质的提高，受到学生欢迎，取得了良好的教学效果。为更好的提高教研水平和能力，我积极参加多项教改。改革和完善考核方式。建设考试

测试题库，初步形成了“校内实训专周+职业技能鉴定+顶岗实习”的综合实践教学考核标准；探索了“过程考核与结果考核相结合”“校内考核与企业实践考核相结合”、和“课程考核与职业资格考核相结合”的“三结合”考核形式。

(三) 专业团队及实训基地建设工作方面

任职以来，做为信息工程系的专业教师，除了不断加强自身教学理论和业务学习外，还积极追踪本专业和相关学科的教育教学科研信息，依据基于工作过程导向的教学理念，积极推进教学改革，探索适合学生专业学习的教学新路子。为配合学院领导调整制定出更合理的人才培养方案，我多次到企业调研和总结，邀请和组织企业专家召开专业任务分析会，协助系部领导确定符合本系相关专业就业岗位的短期、中期、长期人才培养目标。为系部修订和完善20xx各级各专业人才培养方案、课程体系、课程标准贡献自己的一份力量。三年来一直对本职工作兢兢业业，吃苦耐劳，不计较个人得失，努力为把专业做强做大而奋斗。

同时为配合教学需要，为本系相关专业的建设提供配套教学实验条件，我参与了本系专业教育实习实训基地建设工作，同时还多次作为带队老师指导本系部相关专业学生的进行教学性实习和顶岗实习。

(四) 科研工作方面

正确理解科研与教学的关系，一个合格的. 高职院校教师除了教学，科研也是一个不可缺少的部分，高职高专院校更注重“双师型”教师队伍的建设，教师在完成教学任务的同时要具备一定的科研能力。为此，我在教学的同时也注重进行科学研究，及时把握学科的发展方向，真正地把理论与实践结合起来。结合在曲阜师范大学攻读工程硕士学位期间跟随导师所作的管理运筹学方面的课题工作，以及参加高职工作以来的教学及就业指导等教辅工作，我选择了计算机算法与

程序设计和大学生职业规划作为我的研究方向。参加工作以来，先后以第一或以第二作者身份撰写的《有一个配送目的地的分批排序问题》、《一台串行批处理机上的一类有主次指标的排序问题》、《基于电子商务环境下物流配送系统的设计与实现》、《基于web的农产品电子商务系统的开发》

《浅谈高职高数课程的文化定位》、《浅谈高职高专大学生如何树立科学就业观》六篇论文分别在《济南大学学报(自然科学版)》、《咸阳师范学院学报》、《科技信息》、《中国科技博览》、《职业技术教育》、《中国教师》等国内相关中文学术期刊杂志公开发表。

英语教师个人年度工作总结篇二

从事教学工作，实现了我多年的梦想，让我和父辈拥有了同样伟大而光荣的职业——人民教师。在这三年的教学工作中，有过失败，有过成功，有过痛苦，有过欢乐。但更重要的是对这份工作的信心与日俱增，更加热爱这份工作了。下面我就这几年的工作做一简要总结：

1. 认真备课，努力做到与时俱进。

认真学习教育教学理论，钻研教材教参，提高自己的钻研教材的能力。为了充分运用多媒体教学，我采用自学为主，请教为辅的学习方式。尝试电子备课与情景教学有机融合的新模式，使得讲课条理清晰，答案准确，指导具体，做到了有的放矢，进而培养学生各方面的能力。并且在平时的教学中自制课件，不断优化备课的各个细节。制作的课件在学校中得到领导和老师的好评。

2. 积极参加学校组织有关的教研活动，积极撰写教学论文。

一个人的成长是在实践中不断锻炼的。学年组的集体教研，我认真听别人发言，找出自己的差距，虚心学习。认真上好每一节课，然后听取别人的意见，针对自己的不足再进一步

练习。脚踏实地认真钻研，推敲每一个环节，一直到自己满意为止。虽然有时累得不想再努力了，可是看到自己的成绩心里又鼓起了勇气。

提高自己水平，目的在于培养学生。在课堂上我认真培养训练学生。指导朗读，使学生朗读水平有了提高。在表达上严格训练，讲读每一篇文章，都一丝不苟，使学生的分析能力真正得到发展，并进行扎实的训练。成绩始终居学年组前列。

在三年的英语教学工作中，我一丝不苟的`做好每一环节的工作，在教学过程中，贯彻关于教育三个面向的方针，并根据儿童的特点全面培养教育学生。

对于学生我一视同仁，没有高低优劣之分，我与他们进行的是心与心的交流，课堂上我是教师，课下我是他们的朋友，生活上我又是他们的师长。在教育的同时，也不放松对学生的管理。我采用经常鼓励，严格要求，适时注意学生动向的策略进行管理。学生的情绪、成绩稍有变化，我就及时与家长取得联系，分析原因，商量解决问题的办法。功夫不负有心人，我所教的班级，每次全县统考班级成绩都在全校平均成绩以上，多次名列学年组第一，受到领导、家长的好评。

一份耕耘，一份收获，几年来的辛勤工作，得到了领导和同志们的肯定。我深知要给学生一碗水，自己必须有一桶水的道理。学海无涯，我苦苦求索，不断充实自己，完善自己。通过自学，同时我注意把学到的知识运用到教学当中。我还不断坚持做自学笔记，现已有五万多字。

总之，在这几年的工作中，教学经验有了积累，英语教学水平在不断的提高，有了一定的教学能力，在今后的教学工作中我将更加深入钻研业务知识，使我的`教学水平更上一层楼。

英语教师个人年度工作总结篇三

英语教师个人教学工作总结

英语教师个人教学工作总结

这学期是我任教的第一学期，我担任初一级七班，八班的英语教学。

由于教学经验颇浅。

因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。

经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，

不可分割的，有教者就必然有学者。

学生是被教的主体。

因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

但一开始我就碰了钉子。

在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎

知小测出来才知道不如人意。

原创：

后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。

从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。

另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。

因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

这一理论在我的教学实践中得到了验证。

因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

9的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。

为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。

当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half

讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。

这样学生就形象地明白了这两个单词。

而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’sthetime?it’s.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。

相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。

当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。

否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。

为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriendinamerica”□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化

现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。

为此，我制定了具体的计划和目标。

对这部分同学进行有计划的辅导。

例如在七班，我把这批同学分为三个组。

第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学本文章共2页，当前在第1页

下一页

，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。

只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。

对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分

同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。

只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。

因此，原创：

除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。

从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。

所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。

另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。

让学生轻松学，容易掌握。

而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

参考文献1、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》

（中央党的群众路线教育实践活动领导小组办公室）

2、《论群众路线——重要论述摘编》（中央文献出版社

党建

读物出版社）

3、《厉行节约反对浪费——重要论述摘编》（中央文献出版社）

4、《群众路线

教育

时间活动党员干部读本》（国家行政学院出版社）

5、《朱镕基上海

讲话

实录》（人民出版社）

英语教师个人年度工作总结篇四

20__年的秋天，我成为了献县特岗队伍中的一员，来到了献县第四中学，成为了初中一年级的英语教师。时间过的真快，

我在这已经工作一年了，在这一年里，让我感同身受的是来自每一位领导和同事们给予我们的信任、关心、支持和帮忙，也让我在这一年的教学工作中慢慢成长了。为了更好的做好今后的工作，我从德能勤绩四个方应对我一年以来的工作做如下总结：

一、品德和师德当面

在踏上工作岗位之前我就认真的学习了《教师法》《义务教育法》等等，参加工作以来，服从领导的工作安排，进取的参加各种会议和学习培训，把自我的精力和本事全部用于学校的教学过程中，并自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象，在学期结束时，获得学生给教师评分的分，跟同学们呢一齐学习，一齐成长，在教学中做他们的良师，在生活中，做他们的益友，遇到困难时主动的找到我寻求帮忙，这也是我在工作中获得的的安慰。

孔子说：三人行，必有我师。特备是对我这个刚刚从事教学工作的年轻教师来说，学校领导和同事们给予我了十分大的帮忙，我也在听课中提高自我，反思自我的教学方式方法。

二、业务学习和工作本事方面

我担任的初中一年级的英语教学，而我们使用的教材是第一年在献县地区使用，所以对于学生和教师来说都是全新的陌生的，所以在新学期开始，县里领导特地请来了省里的对我们进行培训，从这次培训中，我学到了很多的东西，给我在实际的教学工作中供给了很大的帮忙，根据学生们的实际学习情景和课本的特点，采用正确的教学手段，把新课改的要求体现到了教学中去，在学期考核中，学生们考出了梦想的成绩。

第二学期，我又参加了县里骨干教师电子白板应用培训，在培训期间，和全县各个学校的同事们研究白板的使用技巧，

互相学习，顺利的完成了培训工作，回到教学岗位后，运用培训期间所学的知识，使用多媒体，直观、形象的方式授课，大大的吸引了同学们的注意力，培养了同学们对于英语学习的兴趣，开阔了他们的视野，教学效果取得了很大的提高。

三、工作态度和勤奋敬业方面

我热爱我的工作和我工作对象，这一年来，我严格要求自我，从不因个人的私事耽误工作。平时吃住都在学校，方便了教学，也对于学生的生活给予了很大的帮忙，课下常与学生们交流，时时关心他们，生病时带他们拿药，打针，给予他们温暖。

四、工作业绩方面

刚踏上工作岗位时，由于我教学经验不足，加上农村孩子小学英语底子差，导致成绩总没有预期的梦想，之后，在同事们的帮忙下，我努力提高自我的教学水平，进取的听优秀教师的课，找到自我的不足，不断的学习改正，对一些成绩不梦想的同学在课后给他们单独补课，辅导，鼓励他们。经过和同学们的努力，培养了一批英语学科的尖子生，每次考试的总成绩和个人成绩都在年级名列前茅。在今后的工作中我会更加的努力，争取做的更好。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。在以后的教书育人的道路上，我会用心去教诲我的学生，我会用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的视野，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给我的学生。

英语教师个人年度工作总结篇五

高一年级是承上启下的一年，为帮助学生在英语学习方面取得更大的进步，提高英语的学习兴趣，也为高三的复习打下

坚实的基础，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、研究教材和高考大纲，认真备课。

教学中，备课要充分考虑学生的基础，了解和分析学生情况，从日常生活中选取学生感兴趣的，富有教育意义的新颖的素材。经过两个班的努力学习后，英语成绩有起色，班的平均分在年级中位居前列。但这还远远不够，班学困生占较大多数，中等生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体。时间长了，学生的学习积极性欠佳，两极分化初见端倪。我备课时注意到了这一点，在教学过程中采用小组合作的方式，先自学，再讲解，收到了良好效果。

二、培养学生良好的英语学习习惯

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂上让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学习要分清主次，对于较弱的英语，课后时间分配应该多一些。高一是打基础的阶段，如果基础打不好，以后想提高也难。

第三、要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识点串联起来，不容易忘记。毕竟，学习英语需要不断地积累。

第四、鼓励学生背诵课文美文。在早读时，我让课代表自己选择朗读内容，经常走动了解情况，发现问题及时纠正。对学生的语音语调，也会提醒他们在跟读中注意模仿。

第五、培优和补差。因为英语的特殊性，学生在学习过程中，会出现好差分化现象。听不懂的学生太多，就会严重影响班

内的学习风气。因此，不能忽视对差生的帮扶。对于有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，我会给他们定任务，不给他们偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但是学不得法的学生，要耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，而且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；对于学有余力的尖子生群，要多多推荐他们阅读《书虫》系列的书籍，在阅读中扩大词汇量，必定会对他们日后的学习产生积极影响。

总之，通过一个学期的观察与实践，这两个班的学习情况也有所改善，我仍愿意多问、多想、多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和老师们的指导下，取得更好的成绩。