

# 2023年自由演讲稿(汇总7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 自由演讲稿篇一

大家好！

“人生而自由，却处处被枷锁束缚”，一个响彻欧洲的声音来自卢梭。这句话有两层意思：第一，人在自然状态下是自由的；第二，自由人一旦进入社会状态，自然自由就受到社会的束缚。简而言之，在当今社会，我们都是自由的人，但我们必须在道德、制度和法律的秩序规则下行使自由权利。

最初的规则是在自然中产生的，自然中的规则让一切都按照自己的轨迹运行。弱肉强食的丛林法则帮助生物优胜劣汰，让物种适应环境，变得更快更强，不适应规则的生物会被自然法则无情淘汰。

由此可见，自由和规则绝不是一对矛盾，而是一种相互支持的关系。当我们明白什么是真正的自由，什么是真正的规则时，我们自然学会了如何享受自由，如何适应规则的僵化。这时，我们的创造力来了。

## 自由演讲稿篇二

在一个阳光明媚，空气清新的日子里，调皮的树精灵们冲我们眨着眼睛，天上的白云都充满了奇妙的色彩，透过白云，一轮红彤彤的旭日，向繁华热闹的都市投下一缕金灿灿的阳光，鸟儿们正唱着欢快的乐曲，跳着轻盈的舞姿。我们的文

艺汇演也拉开了序幕。

今天，是祖国母亲\_\_届生日，我们怀着一颗爱国之心，伴着凉爽的秋风，迎着明媚的阳光，展开了一次关于“中国梦”的诗歌朗诵比赛。同学们穿着整整齐齐的校服，戴着鲜艳的红领巾，用自己激情澎湃的朗诵诉说着对祖国的热爱。俗话说得好：“滔滔长江水，淹不尽浩浩的中华魂。滚滚黄河浪，击不倒深深的爱国心。”那洪亮的声音，一直回荡在我耳边。

最令我记忆犹新的是二零一班的朗诵，他们从容不迫的走上舞台，将良好的精神风貌展现给我们。那激情昂扬的声音，让我们看到了一颗颗坚韧的中国心。“少年强，则国强；少年智，则国智。”这句话如同一把钥匙，打开了我们的心，使我们感受到了自己的重要，也使我们明白了，我们是祖国的未来，祖国明天需要我们建设守护。

快轮到我了，我既高兴又紧张，浑身上下都是汗，整个人像是被钉在座位上似的，一动也不动。可是“躲得了初一，躲不过十五”。前面几个班级都朗诵完了，最后，我只得硬着头皮，像要踩着地雷似的走上讲台，心里就像有一只小兔子在蹦蹦跳跳。到了台上，下面的同学将目光齐刷刷的射向了我們，我抿了抿嘴唇，试图想让自己镇定下来。朗诵开始了，我面带微笑，尽力发挥出的水平。可是，当诗歌快朗诵完时，意外发生了：读到“啊！祖国，我们伟大的母亲……”正准备做动作时，有的同学将动作抛到九霄云外，忘得一干二净了。有的同犹豫不决，不知如何是好。有的做好了动作，但看看别的同学没做，也不知道该怎么办了。只有三三两两的几个同学做了动作，这对我们的朗诵来说，可是十分不利的。看着其他班神采飞扬的样子，我问我们班的成绩感到不安。但是，我相信，只要挥洒过汗水，就一定会有收获的，风雨过后一定就是彩虹。

伴随着同学们的欢声笑语和一阵阵雷鸣般的掌声，文艺汇演结束了。但那份快乐，却深深地烙在了我的心里，久久不能

忘去。

## 自由演讲稿篇三

“生命诚可贵，爱情价更高。若为自由故，二者皆可抛。”这是匈牙利著名诗人裴多芬所写的一首诗。由此可见自由的宝贵。下面是小编为大家收集关于自由的即兴演讲稿，欢迎借鉴参考。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

常常有人问我自由的气息是怎么样的，我知道，但我不说，因为我明白，这是要悟出来的。

自由的气息是什么样的，我曾觉得鸟是自由的，它能在无边无际的天空上展翅飞翔，能看见飘飘的白云，能看见灿烂的彩虹，明媚的阳光，饥饿的时候，吃果子，吃小鱼小虾，累的时候站在树枝上静静地休息。生活多悠闲，我认为那才是自由地气息，但长大我发现它们不仅要面对狂风暴雨，也要在弱肉强食的世界里打拼磨炼，还要避开危险的果子和强悍的食物，它们其实很累，在它们身上，只能闻到拼搏的气息。

能看见你看不见的美景，也许它身边还有一只又一只美丽的人鱼陪伴着它，我认为那才是自由的气息。但长大后我才发现它们不仅要面对可怕的鲨鱼，也可能在不知不觉中迷失家的方向，或许在不留意时变成别人的美餐，它们其实很累，我在它们身上只能闻到迷茫的气息。

自由的气息是怎么样，我曾觉得马是自由的，它能在辽阔无垠的土地上奔跑，能看见雄伟的高山，清澈的湖水，奔腾的

黄河我认为那才是自由的气息。但长大后我才发现，它们不仅要面对凶残的捕食者，还要躲避人类黑洞洞的枪口，还注重要与亲人与朋友的分别，它们其实很累，我在它们身上闻到了奔跑的气息。

我悟到了，自由的气息，一种拼搏、迷茫、奔跑的气息。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

秋天，落叶摆脱树木的束缚，偶尔拂过一阵风，它们都会自觉地晃动自己的身子，如获新生般在天空中划出完美的弧线。随着一个一个秋天的度过，岁月的轮回，我含泪挥手告别了幼稚，转身迎面接受叛逆的到来。我渴望着能征服妈妈的怀抱，一个人去走自己的路。但那终究还不适合我。

又是一个秋天。妈妈以母亲的身份命令我拿作业给她检查，我回复妈妈的是一脸无奈。我时不时地抬抬头望着分针和秒针一次次地相遇，时间带走了我的耐心。“我的学习我自己会负责，不需要你来干涉”我突然就这么地丢下了一句话，还重重地将门关上，走了出去。

可是，当独自一人走在月光下的时候我有点为自己过分的行为后悔了。月光下，是这样的宁静，这样的安详，秋风吹落了落叶，一个人是这么的无助，我不禁地落下了眼泪，眼泪掺夹着的秋风，冰冷无情的划过我稚嫩的脸庞。我这么一个看似平淡的话就早已伤害了妈妈那颗心。

沉重的心使得整个世界都灰蒙蒙的没有一丝色彩。浮华的青春，你无穷地渴望落叶般自由，我跟随着叛逆在沿途寻找自由的同时，不断地意识到自己在一步步地伤害了父母，那么即便寻找到了自由也失去了快乐，不能完全地像落叶一样，没有遗憾没有伤感。落叶的自由是它经历了四季的磨砺，带

着完整的人生迈向下一步。

我一直在等待着属于自己真正的秋天的来临。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

三月的蓝天之上已是风筝满天，铃声一响便跑出教室，看低年级同学在操场放风筝。

刚过了放风筝的年龄的我们是多么羡慕飞翔在蓝天里的风筝啊，享受着人们的仰望，自由飞翔。像雄鹰那样，搏击长空，是禁锢在校园里的我们的梦想。

无奈上课铃声响了，我们只好匆匆走进教室，唉声叹气中还得坐下来，握住笔写画起来。

铅笔行走在草稿纸上，任凭人的操控，不由得让我遐想联翩，凝视手中的铅笔，它似乎从来不觉得自己有何长处，它只是谦和地被人握于手中，行走在满载希冀的白纸上。它默默走出的炫美，是执笔人挥洒汗水、播种希望换来的一点慰藉。

他更没有像风筝一样借住风的力量，一心想挣开风筝人手中的线，去赢得更多的自由，它似乎从来未曾想到过自由。

为了更好地书写，它受尽了刀锋的削切，却无怨无悔，只求更加完美。因为它深知，没有牵制，便不会成功。

因此它不像风筝一样，追梦之旅还未开始，就已被抛弃，因为风筝忘了，让它触摸梦想的，是放筝人手中的线。

风筝因想得到绝对自由，最后埋葬了自己；铅笔因学会了约束自己，最终辉煌了生命。

想到这里，我豁然开朗。

面对生活中的种种不如意，有人受不了，选择放纵自己，狂废年华，有人扛住了，选择束缚自己，精彩人生。

锁住你的欲望与贪念，你会比别人少很多拦路虎，系住你的空谈与幻想，你会更加踏实脚下的基础。

成功，不会落在任何一个不会自制、对自己没有要求的人身上，梦想不会实现于任何一个没有上理智之锁的人心中。

带着一颗上了理智之锁的心，牵住那美好而危险的欲望，你会发现前方，是那么豁亮！

## 自由演讲稿篇四

老一辈人常常把这些话挂在嘴边：“你们这些孩子真是太幸福了，我们那年头，只求三餐温饱，哪像你们，天天都讲名牌”，也许这句话有道理，但是经过历史与岁月无情的洗礼我们却不这样认为了。

每当夜晚，我总会凝望天空中那闪烁的星辰，它们看起来好自由，如果我有一双翅膀我会……“咔嚓”开门声打断了我所谓的叛逆的思想，望着那如山的作业与妈妈炯炯地探测目光，我不禁鼻头发酸，呵！这就是现代人所谓的幸福。

自由，意味着解脱了束缚；自由，意味着可能翱翔于天穹！自由！我渴望得到自由！

自由，意味着解脱了束缚；自由，意味着可能翱翔于天穹！自由！我渴望得到自由！

## 自由演讲稿篇五

大家好：

我想做一个欢乐的人，想鸟儿一样在空中飞翔；我想做一个自由的人，像海鸥一样在大海上飞翔；我想做一个无忧无虑的人，像鱼儿一样在水中游来游去。

自由，一个充满欢乐，充满幸福的词，它代表着我们的喜怒哀乐，代表着人生中的坎坎坷坷，自由可谓是人的灵魂。从小我就渴望自由，渴望家长防守，可是，从小到大，家长从来都不会给我自由的空间，把我的时间安排得紧紧的，我似乎连喘气的机会都没有。

任务越来越重，时间越来越紧，玩的时间也越来越少了，好不容易挨到了周末，先好好休息一下，却得上家长安排的辅导班……当我抬头仰望天空时，总觉得自我是笼子里的“囚鸟”，没有属于自我的天空，没有欢乐，更没有自由。

蟋蟀的欢乐是能够尽情的歌唱，泥土的欢乐是能够滋养花草树木，花儿的欢乐是能够装点苍茫的大地，而我的欢乐就是能拥有属于自我的一片乐土，净土。

我真的渴望自由，我理解父母那望子成龙的梦想，但他们应当给我们自由，放开我们的手让我们自我去搏，自我去闯，仅有真正的放手，才能让自我的孩子成长起来。

我渴望我的自由，要是我拥有它，我就要变成一只鹰，在蔚蓝的天空中飞翔，去世界上最远，最高的地方，去实现我的梦，在风雨中，我会傲然飞翔，不管有多大的困难，我都会去做最好的自我！

## 自由演讲稿篇六

大家早上好!今天国旗下讲话的题目是：在纪律约束中自由成长 新学期至今已2周多了，我们逐渐适应了紧张的学习。学习中我们要有一个良好的学习环境，但是我们是否思考过，能为我们学习提供必要条件的是什么？能为我们提供一个良好的学习环境的是什么？是纪律，是保证我们工作学习正常进行的纪律。

韩非子说：“悬衡而知平，设规而知圆。”生活因纪律而变得井然有序，工作因纪律而变得有条不紊，学习因纪律而变得平和安静，所有这一切都告诉我们：没有规矩，不成方圆。

从人的本性上来说，没有人喜欢被纪律约束，人们更多的是对自由的渴望，对无拘无束的生活的向往；但是自从有了人类开始，纪律这个词就没同人类的生活分开过。纪律：是为维护正常程序而定的，自由：是要在法律规定的范围内，实行的，没有纪律约束的自由不是真正的自由。

在我们的校园内，我们需要严守学校的各项纪律，慢步轻声，不追逐打闹，不大声喧哗，不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不打架斗殴，不口吐脏字等等，但是有些同学却一谓渴望没有纪律约束的自由，喜欢我行我素，按自己的意志行事，上课不认真听讲，说话，做小动，下课随意追逐打闹，有的同学口吐脏字，动手打人等等，一旦老师批评教育就觉得是老师和自己过不去，是看自己不顺眼，故意为难自己，从而敌视学校的规定，班级的纪律，敌视老师的批评教育，有的同学不理解老师的初衷是为了大家能健康成长。俗话说，一日为师，终身为父我们要怀着一颗颗感恩的心报答老师对我们的教育之情一棵小树不经刀斧的修剪，永远也长不成参天大树，一块顽石不敲掉它身上多余的部分就成为不了一件艺术品。

也许，有人认为纪律约束了我们，让我们变的不自由，那么

你错了，没有纪律自由也成为放纵，没有纪律，我们可以恣意妄为，到处破坏公物，破坏环境卫生，我们可以随意喧哗而打扰别人的学习和休息，任一己之私随处泛滥，甚至让打架斗殴事件频繁发生，一个人的自由却令他周围的人无法自由，没有纪律，上述种种自由也只不过是让一切失败，让一切毁灭。相反，如果我们每个人养成克制自己的习惯，时时事事自觉，纪律有和没有一样，这也是纪律的终极目的。

我想告诉同学们，任何一个人乃至整个国家都没有绝对的自由，就像一个十字路口没有交通规则就会酿成惨剧一样，一个人如果不懂得在纪律的约束下成长最终必定会成为一块不可雕琢的朽木。我一直记得一位著名教育家对他的学生说的一段话：有纪律，才有真正的自由。或者说纪律是自由的保证。对于大家而言，纪律是学习的保证，也是安全的保证。

同学们：我们不要一提纪律就只想到罚站、停课，只想到对老师的愤恨，换个角度想想吧，严格的作息保证了你的学习时间，科学的生活方式使你的身体强健，遵规守纪使逐渐学会做人，学会做事。所以，我们大家必须感激纪律。

最后祝愿同学们能够正确理解纪律与自由的关系，严格遵守校规校纪正确对待老师的批评教育，在纪律中自由快乐地成长。

好，今天的升旗仪式到此结束，请同学们继续早读！

## 自由演讲稿篇七

大家好！

“生命宝贵，爱情更贵。如果是自由，两者皆可抛。”这是匈牙利诗人裴多芬写的一首诗。这说明了自由的珍贵。如果你失去了自由，金钱、名誉和财富就失去了意义。当然，对自由的占有也有一定的约束。

自由需要约束，有了道路的约束，汽车才能自由驰骋；由于峡谷的限制，溪流可以自由流动；因为大海的阻挡，鱼可以自由游泳。自由也是宝贵的。有了自由，就拥有了其他一切。