

# 2023年工作总结需要改进的地方(精选8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 工作总结需要改进的地方篇一

上半年，我始终以严谨的学习态度和积极的工作热情投身于地方志工作，工作中获取了不少成功的喜悦。在日益激烈的社会竞争使我充分认识到，若想成为一名地方志优秀工作者，岗位的锻炼都是很基础和必要的。半年来的所学、所感、所悟将指导我一生受用！

思想方面，政治立场坚定，认真学习“三个代表”的思想及“八荣八耻”的内容。能做到与时俱进，开拓创新。关心社会热点时政，尤其关注局、办的《档案资政参考》，关于佛山市相关政治动向、政策法规等较为熟悉，使自己的政治思想水平有了很大的提高。

对待岗位工作，我严格遵守单位规定，认真履行自身岗位职责；尊敬领导，团结同事；踏实工作，积极主动，尽职尽责。“认真、务实、创新、激情”这是我自己定下的岗位关键词。这半年来，我以具体的工作绩效来诠释这些词汇的真正内涵，突出表现为：配合“创文”工作，协助市档案局制作《足印——佛山发展历程档案选展》；参与《佛山陶瓷纵览》与《从国内主媒体看佛山》的编辑出版工作；编写了《浅谈新时势地方志工作的思路》和《与时俱进，服务大局，以创新思想开拓方志工作——“十二五”时期我市地方志事业发展规划》等文章；协助编写《佛山历史人物述评》中邓培和陈

铁军两大著名人物；协助民革佛山市委会，参与佛山辛亥革命人物、事件及其场所的调研工作，并撰写调研报告；辑录《佛山市大事记》以及能保质保量高效完成上级领导交待给我的每一项工作任务。

纵观这半年，抱着不断进取的求知信念，我并没有放弃学习理论知识和业务知识。凭着对知识的渴望和追求，做到勤奋好学，刻苦钻研，在提高专业知识的同时也注重提高自身的素质修养，不断加强自身能力建设，努力把自己变成一个掌握现代信息和职业技能的人才。在牢固掌握了本专业的基础知识和技能之上，做到广泛猎取其他学科的知识，参与更多的社会实践。利用业余时间创作了不少文章，其中文章《缓解佛山市交通拥堵的思考》获得了“中国科学与人文社会科学优秀创新成果”一等奖，刊登于《学习天地》2011年第三期。也在工作之余的时间中，报考了全国成人高考，现于广州大学汉语言文学（秘书）专业的业余学习。

当然，我还有很多不足之处，年轻难免心浮气躁，但充满激情的我，在心里暗自鼓劲，我能在竞争中站稳脚步，再创佳绩。正确认识自身工作价值，正确处理苦与乐、得与失、个人利益与集体利益关系，用真诚和感恩的心对待岗位工作，不辜负领导对我的期望！

## 工作总结需要改进的地方篇二

按照《四川省消除疟疾行动计划(20xx-2020年)》和《消除疟疾技术方案(20xx版)》要求，宝兴县地病办公室在年初制定下发了《宝兴县20xx年、2017中央补助疟疾防治项目技术方案》(宝地病办〔2017〕1号)工作方案，进一步落实责任，明确工作职责。

一是通过进村社、学校、发放宣传资料等多种形式，广泛开展疟疾健康教育宣传，增强居民、学生、出入境人员、输入

性疟疾病人及其家属的健康防护意识;二是今年4月26日第10个“全国疟疾日”，宝兴县疾控中心联合穆坪镇卫生院、县人民医院开展以“消除疟疾：谨防境外输入”为主题在县城十字街口开展防治疟疾宣传活动，并群发疟疾防治知识短信3000条，现场发放各类宣传资料200余份现场接受健康咨询100余人，向群众讲解疟疾相关国家政策和防治知识，提高群众及时就诊、规范治疗、自我防护和积极主动参与疟疾防治工作的意识。

根据我县疟疾防控方案，我中心进一步加大疟疾防控工作指导、督导力度并及时在全县各乡镇开展了宝兴县境外回国人员情况摸底调查，及时准确掌握境外回国人员信息，防治输入性疟疾发生。全年完成“三热”病人血检2000人份，其中县人民医院完成1500份，县中医医院完成500份，均未发现阳性患者。

20xx年7月12日在县卫计局二楼会议室举办了消除疟疾技术培训班。县级医疗机构、各乡镇卫生院医务人员共计26人参与了此次培训班。

疾控中心对县人民医院、县中医院的血片定期进行了复核，按每季度10%血片抽查复核进行质量控制，抽查血片200张，发热病人血检吻合率达100%。

一是进一步加强疟疾健康教育宣传力度，提高群众防病意识。

二是进一步加强“三热”病人的筛查工作和及时掌握境外回国人员信息，对发现可疑的疟疾病例，及时开展相关防治工作。

三是增加疟疾防治人员的专业培训。

## 工作总结需要改进的地方篇三

为进步我校学生对碘短缺病的防治知识的认识，确保江堤和打消碘短缺病的目标，依据《地方病防治项目康健教导实施》，我校开展了防治地方病——碘短缺病的鼓吹教导工作。

我校辖区的地方病主要为碘短缺病。耐久以来，固然颠末一系列综合防治，取得了很好的防治成效，但人们对碘短缺病的防治意识还对照脆弱，对食盐加碘在碘短缺病防治中的紧张性认识还不是很充分，这就必要从学校抓起，从小学生抓起，进一步强化防治认识，最终打消碘短缺病。因此，我们从深化认识，增强领导入手，落实专人负责学校碘短缺病防治教导工作。

- 1、坚持把碘短缺病防治教导工作纳入学校课程计划，支配了专门的课程——体育熬炼/康健教导课，开展对碘短缺病防治的教授教化。
- 2、充分应用讲堂教授教化的主要渠道作用，学校要求将地方病防治列入康健教导课，坚持把碘短缺病有关知识作为康健教导的紧张内容之一纳入讲堂教授教化，在上好碘短缺病防治教导课方面，做到了四有即：有教师、有教授教化内容、有教授教化光阴、有教案，碘短缺病防治教导课率在四至六年级达100%，学生对碘短缺病防治知晓率达到95%以上。使学生了解了碘短缺病及其危害，以及碘短缺病的防治主要便是食用碘盐，明白了使用正规碘盐的紧张意义。
- 3、开展比较实验，增强学生认识。在澄江红十字医院相关专业工作人员的指导下，我校在五年级二班开展了对实验，通过教导前后的实验比较，进步了学生的知晓率。
- 4、结合此次防治碘短缺病运动，通过向学生发放鼓吹材料的形式，鼓吹碘短缺病防治知识，见告家长及学生，动员学生及家长购买碘盐，正确辨认合格碘盐，回绝伪劣碘盐，加强

了自我掩护意识。此次鼓吹教导运动我校以常兴村子为教导鼓吹试点村子，我校共向这三个村子的630名学生发放了鼓吹材料，然后通过这630名学生带动周围的共计390名家庭妇女，人人配合阅读鼓吹材料，了解防治碘短缺病的紧张意义，是宣教运动做到以点带面，四两拨千斤之功效。

5、严格学校食堂食用盐治理，果断杜绝伪劣碘盐。对学校食堂食用盐治理，我们一方面是严格购买渠道，坚持到正规阆阆、商店购买，并做好进货记录；另一方面是落实专人进行常常性反省。

6、我校以防治碘短缺病为主题，张贴鼓吹画2副，办专题黑板报一期，使防治碘短缺病工作的气氛洋溢于校园的各个角落。

在往后的工作中我们将进一步采取步伐，进一步进步对碘短缺病防治工作的紧张性的认识，继承增强领导、明确责任，积极与相关部门密切共同，增强碘短缺病康健教导课程设置和康健课教师培训工作，扎实开展好碘短缺病康健教导工作，通过继承普遍鼓吹动员，逐步形成教师——学生——家长——社区配合介入的康健教导模式，把碘短缺病康健教导工作引向深入。

## 工作总结需要改进的地方篇四

一、首先制定了教学计划，预期备好各课教案，挖掘各课的教材，根据不同内容，进行不同的讲授。

二、使学生领会每个人都在自己的家乡，我们的童年大都在家乡度过，家乡的一山一水，一草一木，都留给我们永久的记忆。同时，教育学生我们的家乡是一个美丽富饶的地方，它养育了我们的身体，塑造了我们的性格，更给了我们童年的乐趣，让我们一起走进家乡去探究，去尽情地爱。

此外，使学生初步了解家乡周围的环境，大自然是一幅流动的画，四季轮回，景色各异，一年四季各有景色，各有特点令人遐思无限还要教育学生当你陶醉在美景之中，享受大自然恩赐的时候，你是否关注过我们的地球母亲；今天的世界，人口过多，森林、草原在退化，生态环境被污染，生物的种类在减少，地球已敲响了警钟，亮起了红灯。让我们快行动起来，保护我们的地球。从而使学生深刻的体会到我们的家乡这么可爱，这片神奇的土地山川秀美，资源丰富，家乡的土地养育了我们，家乡的资源要我们保护，家乡的明天要我们建设。因此，让我们从现在开始，从身边的小事做起，关注我们的生态环境，保护我们的家园，为建设绿色家乡而努力。

三、主要教育学生领略家乡的美，家乡的山，家乡的水，家乡的土地，浓浓家乡情等。我们的家乡资源丰富，风光壮美。同时使学生进一步了解家乡独特的风光，了解家乡的历史，领略家乡神奇的文化。

四、通过本科教学，尤其对三年级学生来讲由于年代的不同，他们对家乡的历史、古迹等很多内容不是很理解，对民间工艺、多彩的民俗文化理解的不很透，有待教师在今后的工作中加以完善。

## 工作总结需要改进的地方篇五

丹土卫发[20xx]44号

关于20xx年度地方病工作总结

土门镇地方病防治工作在县卫生局和疾控中心地病办和镇政府高度重视和正确领导下，我镇的地方病防治工作按照“政府领导、齐抓共管、科学防治、突出重点”的原则，通过地病办各成员单位的密切协作和共同努力圆满完成了20xx制定

的工作目标任务。

## 一、布病监测

按照国家布病监测方案的要求，县防疫站共调查了辖区内12个自然村，重点人群调查人数1500人。对布病疫点养殖户进行常规抽血化验，共做试管凝聚试验27余人，发现阳性0人，无确诊病例。

## 二、健康教育促进活动开展情况

### 1、基线调查情况

在项目开展健康教育之前，对我镇开展地方病健康教育宣传活动项目村的小学生和育龄妇女食用碘盐防治知识知晓情况开展基线调查。

## 工作总结需要改进的地方篇六

本学期，我担任五年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向新、老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣幻灯片、教具、卡片，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，有针对性的培养学生的英语写作能力，创设“小小展示台”来展示学生的习

作，并搜集好的范文、例作，供学生仿写。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。充分发挥学习小组的作用，在小组合作学习中调动组长的职能，使课堂延伸到课下，建立起了组长监督检查机制，充分发动“小老师”的传帮带作用。

在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，特别是尚老师的课，通过互相听课，从她的课中学到了很多，比如说课堂设计的各个环节都很流畅，过渡衔接的非常自然等，做到边听边讲，学习别人的优点、长处，并发现缺点和不足，互相学习、促进、提高。

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。



3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织各年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

在这一学期的教学工作中，继续培养和激发学生的学习兴趣，并培养学生的自学能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为今后的学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，我在这学期都曾经努力和付出过。我明白结果并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

20xx年元月

## 工作总结需要改进的地方篇七

根据《20xx年宁夏地方病防治健康教育技术方案》的要求，县疾控中心开展了多种形式的健康教育活动，取得了显著效果。现将中心地方病防治健康教育工作总结如下。

根据区、市地方病防治健康教育方案要求，在县儿童免疫和重大疾病防控领导小组办公室的协调和统一领导下，县疾控中心成立了地方病防治健康教育工作领导小组，及时制定了《20xx年xx县地方病防治健康教育技术方案》，并认真做好本

年度地方病防治健康教育的各项准备工作。

### （一）举办健教人员培训班

为了保证地方病健康教育工作顺利开展，中心于20xx年5月举办了地方病防治健康教育培训班，县、乡、村共20余人参加了培训。通过培训，提高了基层人员地方病防治知识健康教育水平，为全面开展健康教育工作打下良好的基础。

### （二）地方病防治知识基线调查

根据《20xx年xx县地方病防治健康教育技术方案》的要求，3—6月在全县3个乡镇中心小学各抽取5年级30名学生进行碘缺乏病和饮水型地方性砷中毒及饮水型地方性氟中毒防治知识问卷调查，同时在抽到的各学校附近村各抽取15名育龄妇女进行碘缺乏病和饮水型地方性砷中毒及饮水型地方性氟中毒防治知识问卷调查。共调查学生90人，碘缺乏病、饮水型砷中毒及饮水型地方性氟中毒防治知识平均知晓率分别为76.67%、62.59%、65.19%；调查家庭主妇45人，碘缺乏病、地方性砷中毒及饮水型地方性氟中毒防治知识平均知晓率分别为65.19%、71.86%、65.19%。

### （三）地方病健康教育活动

学校是地方病防治健康教育的重点单位。县疾控中心6月份对全县所有小学及乡镇卫生院地方病健康教育工作进行了督导检查，指导学校开展地方病防治知识健康教育课，并要求学生把所学到的相关知识传递给家庭成员。在项目乡由村医继续开展项目村的地方病重点人群宣传教育，并通过开设宣传栏、张贴宣传画、发放宣传单、开展健康咨询活动等形式积极宣传地方病防治知识。

全年共计发放各种地方病宣传物品11547余份，完成目标人群培训11547人次。

#### （四）“碘缺乏病日”宣传活动

县疾控中心成立了以中心主任为组长、公共卫生科全体人员为成员的“防治碘缺乏病日”宣传领导小组，制定了详细的宣传计划，统筹安排宣传活动。活动期间累计悬挂横幅11条，发放宣传画640张，电子屏幕标语11条，展板18块，各类宣传折页共计7390余份，围裙、抽纸、手提袋等宣传物品共2350余件，电视专题宣传节目1期，解答群众咨询5002余人次，通过微信群、朋友圈、qq、短信等线上形式发放信息40余条。利用电视台定期开展碘缺乏病防治知识宣传。通过宣传，提高了居民对食用合格碘盐可以预防和消除碘缺乏病重要性的认识，对碘缺乏病防治工作起到推动和促进作用。

#### （五）健康教育项目评估

抽取3个乡镇3所中心小学的五年级共90名学生和3所小学附近村的45名育龄妇女进行问卷调查，学生碘、砷、氟知识知晓率分别达到81.11%、94.44%、94.07%，家庭主妇碘、砷、氟知识知晓率分别达到97.78%、92.60%、97.78%。知晓率在基线调查的基础上均有明显提高。

##### （一）地方病健康教育工作仍存在不足

二是部分健教人员工作能力不足，在健康宣传形式、方法、内容等方面知识不全面，思维不灵活，导致地方病宣传知晓率较前一年有所下降。建议完善工作机制，提高工作人员工作能力，改变宣传途径及增加宣传形式，进行广泛深入宣传，把防治地方病的理念扎根在广大人民群众心中，造福子孙后代。

##### （二）相关部门协作不够，影响了工作的效果

部分学校对地方病健康教育工作不重视，未开设或未按病种要求开展地方病健康教育课程，学生未得到很好地宣传，学

生地方病防治知识知晓情况较去年有所下降。建议教育部门加强学生地方病健康教育工作，其它相关部门共同做好其它人群的健康教育工作。

## 工作总结需要改进的地方篇八

### 2011年度地方志工作汇报

2011年，农林科学院在地委、行署、林业集团公司的正确领导下，在地志办的业务指导下，以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领地方志工作，紧紧围绕科研中心工作，按照年初确定的目标任务，狠抓落实，努力工作，较好地完成了各项工作任务。

#### 一、领导重视，认识到位

年初以来，我院就把地方志工作列入了重要议事日程，做到“领导到位、机构到位、队伍到位、条件到位”。召开专门会议研究布置地方志工作，充分认识地方志工作的重要性。明确由党委书记主抓，由专人负责此项工作，认真抓好、抓紧，狠抓任务落实，经常研究、解决撰志工作中的问题，确保撰志工作保质保量按期完成。

#### 二、合力攻坚、层层落实

撰志工作是一项纷繁的工程，只靠一个部门的力量是无法在短期内完成的。因此，我院采取多种方式，认真搞好撰志工作。一是加强与地志办的沟通。在纲目增设、修订过程中主动与地志办进行联系。二是建立科学的分工负责制。明确编写任务，给具体撰写人员制定了具体的工作责任目标，定任务、定时间、定质量，把责任具体落实到人。

#### 三、切实加强部门自身建设，不断提高撰志干部的政治素质和业务能力

为使撰志工作进一步适应新形势的要求，我院始终把加强部门自身建设，提高撰志干部队伍素质作为一项重要工作来抓。一是以开展“创先争优”活动为契机，进一步强化撰志干部政治理论学习，确定专题进行认真地讨论和交流。认真学习《地方志工作条例》、《大兴安岭地方志书年鉴编纂行文规范》。学习中，我们注意结合工作实际，查找存在的问题。二是加大了对撰志干部的培训力度，积极参加地区组织的业务培训。上述措施，使自身建设得到进一步加强，干部的政治、业务素质明显提高，为搞好撰志工作奠定了良好的基础。

#### 四、认真做好资料的收集、考证、初稿编纂工作

资料是撰志工作的基础，做好收集资料工作是保证年鉴质量的重要环节，也是年鉴顺利完成的关键之所在。我们认真做好撰志工作的前期准备，通过到查阅、走访等形式，搜集大量的档案资料，保证了文稿质量，做到了图文并茂，为编纂工作提供了良好的素材。到目前为止，已按要求完成了年鉴的编写和上报工作。

二〇一一年十二月二日