

家风家教心得体会(优秀5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

家风家教心得体会篇一

当我们对人生或者事物有了新的思考时，有这样的时机，要好好记录下来，通过写心得体会。以下小编在这给大家整理了一些2023年家风心得体会，希望对大家有所帮助！

一个人的成长成材，离不开家风的潜移默化；而一个社会的文明程度，即是千万家庭家教家风的总和。“一室之不治，何以天下家国为？”的古训仍历历在耳，“修身齐家治国平天下”的信条更是千年不殒，中国古人对于家风的重视由此可见一斑。

家风是一个家族世代代流传下来的处世之道，是祖先历经世事之后的经验之言，可以成册，可以言传，但无论是哪种形式，必是对子孙的谆谆劝诫。好的家风淳朴无华，催人向善，是引导子孙成人成材的不二法门，也是约束子孙行为规范的内心准则；反之，则误人误己，诱导子孙步入歧途。往小看是修身齐家，往大看是治国平天下。优良家风需要传承，需要推广，社会正气需要弘扬。

家风对个人的影响是根深蒂固的。家庭是个人的第一课堂，我们常说“龙生龙凤生凤，老鼠的儿子会打洞”，便是对于家风的一个最通俗的理解，也是一个真实的写照。父母诚朴，

则儿孙向善，父母贪腐，则儿孙效仿，家风直接影响个人的价值观与世界观。古来宗族大家庭，必让孩子以德高望重者为榜样，而今家庭变小了，更需要家长做好教育的第一任老师，让优良的家风传承下去，为后代荫福。

良好的家风能形成廉洁的行政作风。近年来，官员子女家属腐败事件频发，影响恶劣，不免令人质疑其家风。“小来偷针，长大偷金”，不良家风追求物质、追求欲望、追求攀比，不仅自己锒铛入狱，也为儿孙后代埋下祸根。值得庆幸的是，行政廉洁公正的人也大有人在，他们一生奉公执法，淳朴善良，为人民办实事，广受尊敬与爱戴。家风会蔓延到工作作风，优良的家风则是法制化建设的重要推力，而行政作风的廉洁公正则需要家风正统来保证。

家风影响社风，是精神文明建设的基石。社会是千万家庭的总和，家风汇聚起来就是社风，多数家庭家风淳朴，则社风淳朴；社风的急功近利，则说明多数家庭也是急功近利的。近年来人们对物欲的过度追求现象越来越严重，拼豪宅、拼豪车，甚至有结婚彩礼都明码标价的奇葩景象。人民向往的美好生活，不仅是人人“仓廩实衣食足”的物质生活，还应该有“知礼节知荣辱”的社会风气。而改变社会风气不能一蹴而就，着眼点仍需在家风。

优良家风需传承，社会正气需弘扬，这不仅是利己的“小事”，更是利民的“大事”。在全社会弘扬家风的建设，不仅能扬善于小，防恶于微，更能引导人们摒弃浮躁功利，重塑文明荣辱。而家风的建设也不是轻而易举的，需要榜样力量，社会的持续关注和人们的长期努力。

最近在看一部电视剧，叫《虎妈猫爸》，讲的是教育孩子引发的家庭纷争。对待孩子，“虎妈”采取高压手段，“猫爸”则是百般顺从。分歧不仅在年轻父母之间，老一辈也各执己见，各有招式，爷爷奶奶是极度溺爱，外公则不惜动用暴力手段来管教。

这个家庭在教育价值观方面太混乱了，一家人根本就不在一个频道上，结果家庭不能和谐相处，闹得鸡飞狗跳，甚至不断制造出家庭悲剧。这种现象，现在也不是孤例。很多家庭教育孩子，也是爷爷奶奶老一套，爸爸妈妈用新招，有的使用土办法，有的采取洋模式。家庭价值观不同，家风也就模糊混沌，家风不好，不止影响孩子前途，大人也难有幸福。

再往大处讲，家庭是社会的细胞，家风不好了，社会风尚又怎么可能清纯醇厚；家庭矛盾多了，自然也不利于社会和谐稳定。有人说，孩子是中国最大公约数，在教育孩子方面，一个家庭要形成良好的家风，就得找到时代价值的公约数。

从古至今，家风和国运，也都紧紧联系在一起。古人说，修身、齐家、治国、平天下，正家风就是其中重要的一环。孟子也说过，“天下之本在国，国之本在家。”现在，各地也都在倡导“最美家风”，寻找“最美家庭”，就是因为，家与国的命运息息相关，家风关系社会风尚，影响国家治理。

古代有很多经典都涉及家庭教育的内容，人们众所周知的《弟子规》、《礼记》、《朱子家训》、《颜氏家训》等等，就记载了很多家庭教育的细节，有很多家训警句，现在依然可以作为人生应秉持的原则。去年，我市武隆的杨兴明家庭，被全国妇联授予“全国最美家庭”荣誉称号，中宣部、全国妇联还将杨兴明老人树为“全国教子有方先进典型”，就是因为这个家庭传承一百多年历史的《黄氏家训》，教育了黄家一代又一代子孙，形成良好的家风，值得更多家庭学习。

家风是传统文化，涉及到很多道德伦理和礼仪规范，在今天需要进行传承。对待传统文化，有个常识判断，就是不能全盘照搬，盲目拿来，而要取其精华，去其糟粕。这就要求，围绕家风，既要继承传统的`优秀的文化伦理，又要积极将时代先进的价值元素植入进来，来为每个家庭提供可以依循的教育价值观，形成新家风。

这种教育价值观所要凝聚的，也就是时代价值的最大公约数。比如，既要有传统家风崇尚的礼仪、仁爱、勤劳、朴素等等基本品格，又绝不能缺少现在国家倡导的文明、和谐、自由、平等、法治等等社会主义核心价值观内容。也只有将优秀的传统文化和先进的现代文明进行有效融合，形成时代价值，形成新家风，家庭教育才不会出现那种价值混乱的现象。

《礼记·学记》说：“建国君民，教学为先。”当前，应该以更加开放包容、兼收并蓄的精神，来凝聚时代价值的最大公约数，形成符合现代社会文明需要的“最美家风”，让每个家庭在教育孩子方面形成理性的共识，来不断催生符合现代社会需要的“最美家庭”，让家庭更加和睦，社会更加和谐。

人生需要良好的家风来照亮指引，家风的内涵很丰富，但这三点不可少。

第一个是“善良”。

有了善良之心，有了感恩之心，有一颗关怀体恤之心，才会爱这个世界，爱周围的人，爱所有的生命。一个人活在世上，不过是向人世借几十年光阴而已，要在有限的时光里成己达人，才对得起自己的一生。善良可以说是我家的第一个家风。爷爷奶奶就善待身边的每一个人，他们曾这样谆谆告诫子女：“做人千万不要去做恶事，作恶多端，会有报应。”这样的家风也深深地影响了我，无论在哪里无论和谁打交道，我都与人为善，不做违背良心之事。

第二个是“勤俭”。

父亲教育我，端正勤俭，是居身良法。“量其所入，度其所出。”“能不为息患挫志，自不为安乐肆志；在官无佞来一金，居家无浪费一金。”“振乃家声，好就孝悌一边做去；成些事业，端从勤俭二字得来。”不能投机取巧、不劳而获，

铺张浪费。父亲在当地农行工作，勤勤恳恳干了一辈子，不贪不占，年年被单位评为先进工作者。为了养育我们6个孩子，母亲起早贪黑干着生产队里的重活累活苦活。

第三个是“学习”。

学习无止境，向书本学习，向社会学习，向他人学习，不断取人之长，补己之短，做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。父亲常对我们兄弟姐妹说：“知识从哪里来，就是从学习中来。”父亲只读了两年私塾，后来他能够在工作上有所成就，就是因为刻苦学习，向同事学，向书本学，向实践学。现在老父已经80多岁了，还天天坚持读书看报，可以说“活到老，学到老”。

心灵的家风也是生命的家风，心灵的家风越亮，生命的道路越长，生活的道路越平坦。为此，我要不断为家风加油加薪一代一代相传，千万不能让它们熄灭了。

家风是一个家庭、一个家族相传沿袭下来的体现家庭成员精神风貌、道德品质、审美格调和整体气质的家族文化风格。在一个家庭，老人要宣扬家风，结合自己的经历，以过来人的身份告诉晚辈，积善之家必有余庆，积恶之家必有余殃。我的父母没多少文化，但他们以自己的人生经验一直告诉我，做人要善良厚道。父亲常给我讲身边的人不孝的结局。比如附近三个盗墓贼，没一个善终。如有老人无疾而终，父亲感慨，说那是好人，修行好，所以才得善终。从中我明白，道德是天地的本分，本分是个人的规律，当违背了这一规律，人就有灾难。

马克思与女儿有这样的问答。问：你最崇敬的男人的品格是什么？答：刚强。问：你最崇敬的女人的品格是什么？答：温柔。其是，这个话题与家风有关。男儿当自强。这里的自强一则是韧性刚强，一则是理想抱负。男人无志，家道不

兴。一个男人定要有责任有担当，否则，在家庭中没地位。你啃老或吃软饭，别人能尊重你么？农村人说，女人不柔，把财赶走。所谓旺夫相，实则是慈眉顺眼的贤嫔之态，不是女汉子，更不是河东狮吼。用老人的话说，悍妇不仅不利，而且贱己。

家和万事兴。对一个国家而言，强盛祥和很重要，对一个家庭而言，和睦和谐更是关键。比如在家庭里，长者处事公道，晚辈心服口服。家庭成员之间关系融洽。有了困难齐心协力，就没有过不去的坎儿。

有好家风才有好家道，才能出好子弟。晚清具有改革思想的名臣不在少数。然而，虎父无犬子。他们的后人也往往是一时俊彦，如曾国藩之孙曾纪泽、孙曾广钧，左宗堂之子左孝同，张之洞之子张权，李鸿章之子李经方、侄李经羲，谭继洵之子谭嗣同，陈宝箴之子陈三立等等。梁启超五个儿子三个院士，一个上西典军校，一个上南开大学。我以为，他们的儿子没有退化成今天的官二代，这与他们的家风家教密切相关。《曾国藩家书》便是明证。

城市化之前的中国农村是熟人社会，那时，家风家道很重要。比如男女相亲后，双方都要打听对方的家道，说到张家李家，有时甚至剖根问祖。一般来说宁折十座庙，不拆一家亲，大多数人在这个问题上要么不说，要么只说好。但是，有实在人说实在话。有人会这样说，说人家那家人从老到小没的说。娶媳妇看丈母娘，说丫头她妈是个好人，贤慧本分，锅灶好针线好。如果有什么问题，比如说，有人说，娃娃我不了解，但他们爷爷就是个龟贼、她奶奶作风不正等等。往往或许就是这么一句话一门亲事黄了。农村称这种人是“塞砖头”的。由此足见家风家道的重要性。

国是千万家，家是最小国。试想，如果家家都有好家风、好家道，自然就会有好社会、好世道。

家风家规是代代相传的精神滋养。对人的成长而言，家风、学风、社会风气的影响，有一个不断进阶的过程。家风主要是对人生的启蒙，学风是对人生的充电，社会风气则是对人生的淬炼。

从当前来看，家风与学风的衔接，是亟待研究的问题。只有二者互为补充，个人才有强大的精神积淀去阅读社会。日前，北京市西城区教育工会在北京四中举办了以“黼黻家，栉风沐雨”为主题的家风大家谈活动，教育专家与学校师生一道，畅谈家庭教育心得，共论家风建设路径。现摘编几篇，与读者分享。

别失去欣赏孩子的能力。《朱子治家格言》中有这样一句话：家门和顺，虽饔飧不继，亦有余欢。家庭教育的前提，是有一个良好的亲子关系。否则，再好的教育理念都无法实施。然而，许多父母随着孩子的成长，慢慢地失去了欣赏孩子的能力，这让良好的亲子关系也失去了依存。

父母不欣赏孩子的原因，一是现实与期望的差距，二是面子。有人总觉得自己的孩子不如人家，久而久之，觉得孩子一无是处。经常有家长说这样的话：你看你，都考成这样了，还天天美！

进步与成长的能力呢？（李雄，作者为北京四中学生处副主任、语文高级教师）

以胸中格局行不言之教。在优秀的家长身上，能发现共同的特点：比如夫妻恩爱和谐，带给孩子阳光心态和安全感，孩子也会对他人更信赖与亲近。比如家长有长远的眼光和格局，更重视孩子心灵的成长，不是光看眼前的成绩，也不只是关心孩子的物质需求。家长自己或工作中有追求，或生活中有情趣，能行不言之教。再有，就是尊重孩子，给孩子充分的信任，支持孩子的尝试，与孩子沟通顺畅。

家庭和学校应该是携手的关系，方向是一致的：让孩子有一个幸福的人生。在家庭教育层面，学校可以做一些积极的引导，帮助孩子了解家庭，促进家庭成员间的沟通。一直以来，我觉得最朴实也最动人的一句宣传语是：高高兴兴上班去，平平安安回家来。我们每天都会走出去，然后又归来，起点和终点都是家。让家成为一个最好的归宿，是我们共同的愿望。

家对每一个成员的期许，首先就是平安，是快乐。我想和家長共勉的是：不要太早放弃自己，从丰富自己开始创造生活，为孩子树立榜样。

家风家教心得体会篇二

教师家风家规是指教师家庭中形成的一套良好行为习惯和家庭规范。它对教师家庭的和谐、教育方式和教育效果都有着深远的影响。作为一名教师，我一直认为良好的家风家规对我的个人成长和职业发展具有重要意义。在长期实践和体会中，我深深体会到了教师家风家规对我自身的影响。

第二段：家风的重要性

家风是指家庭中代代相传的思想观念和价值观。一个良好的家风可以将正确的人生观、价值观和人际关系观灌输给子女，这是子女一生受益的重要因素。在我成长的家庭中，我父母非常注重家风的培养，他们以身作则，为我们树立了正确的榜样。他们注重劳动、诚实守信、孝敬长辈等，这些家风的培养对我的成长产生了深远的影响。在我成为一名教师之后，我也努力将良好的家风传递给我的学生，通过言传身教，让他们明白家庭是一个最基本的社会单位，良好的家风对他们整个人生的重要性。

第三段：家规的制定与执行

家规是家庭中为了维护家庭成员团结和谐、培养良好的行为习惯而制定的一系列规定。在我家庭中，我们制定了一些家规，如学习时间规定、家务分工、外出时间等等。这些家规的制定和执行不仅促使我们平衡学习和生活，也培养了我兄弟姐妹间的合作意识。作为一名教师，我也制定了一些课堂规则和学生行为规范。通过与学生的共同制定和执行，让学生明白自己的责任和义务，培养了他们的纪律意识和集体荣誉感。

第四段：家风家规对个人发展的影响

家风家规对个人发展有着深远的影响。良好的家风可以培养一个人的品德素养和行为习惯，让他们具备良好的处事能力和人际交往能力。在我个人的成长中，我父母的言传身教让我明白诚实、正直的重要性，这种品质使我在教育工作中不追求功利，而是坚持正确的教育原则。同时，家规的执行也可以培养一个人的纪律意识和自律能力，这种能力对我进行教学管理和生活规划都带来了很大的帮助。

第五段：教师家风家规的重要性

作为一名教师，我深深认识到教师家风家规的重要性。良好的家风家规不仅对个人发展有着深远的影响，也对教师的教育方式和教育效果发挥着重要作用。教师家庭中的良好家风可以让教师在课堂上举止庄重、言行端正，以榜样的力量影响学生。教师家庭中的家规执行可以提高教师的纪律意识和责任感，使其更好地履行教育职责。因此，作为教师，我们要时刻重视和培养良好的家风家规，以良好家风的榜样去引领学生，让他们在家庭和教育中能够得到良好的影响和教育。

结尾：

教师家风家规对于教师个人的发展和职业情操都起着重要的推动作用。通过良好的家风家规的培养和实践，我深深体会

到了它对我的个人成长和教育工作的重要影响。作为一名教师，我将继续努力，将良好的家风传递给我的学生，通过言传身教去影响他们，让他们在成长中受益，成为有道德情操和正确价值观的公民。同时，我也将继续不断完善自己的家风家规，以更好地提高自己的教育能力和教育水平，为学生的成长和社会的进步贡献自己的力量。

家风家教心得体会篇三

中华民族素有“礼仪之邦”之称，向来重视家教。历史上见诸典籍的家训并非鲜见，为后人称颂的也很多。而“不成文”，也是我国家规家训的一大特点，成为日常生活行为规范的有机部分。去其糟粕，取其精华，一些家风家训中的精华融入新的道德建设中，许多脍炙人口的家训，已经是“家家之训”，形成家家之风。

毛泽东同志曾强调：“恋亲不为亲徇私，念旧不为旧谋利，济亲不为亲撑腰。”领导干部要正确对待亲情，做到“发乎情，止乎礼”，关爱不溺爱、善待不纵容，管好自己不出事、管好家人不添乱、管好下属不掉队。要加强对配偶子女和身边工作人员的教育约束，不得默许他们利用特殊身份谋取非法利益。一人不廉全家不圆。领导干部自己不出事，又加强对家属子女的教育管理，整个家庭乃至家族平平安安，这也是一种幸福。

培育良好家风，关键在立家规、正己身、懂真爱。立家规，就是发挥祖训家教在家风建设中的涵养和约束作用。家庭是思想性格的塑造场，家教是人生价值的奠基石，是人生的“第一粒扣子”。“修身、齐家、治国、平天下”，从个人到国家、到天下，“家”是最重要的纽带，父母长辈融化在爱之中的家教，是最能融入我们血脉的东西。老一辈无产阶级革命家都非常重视立家规。周恩来同志要求家人和亲戚严格遵守“十条家规”。这些都为我们树立了范例。

好的家风才能创造出好的家庭，俗话说：家和万事兴，相互体谅、相互宽容、相互信任、相互理解是家和的前提，在此基础上的家庭，才是幸福美满的家庭。家庭是社会的细胞，只有家庭和睦，社会才会稳定。家规是春雨，润物无形。树立美好的家风家规，传承悠久的国风国规，中国这只文明善良勇敢的东方古国最终将让世人钦佩！

家风是什么？或许在如今经济社会高速发展的今天，家风似乎都会觉得是老一辈人甚至是古代严厉讲求的内容，殊不知，一个人的成人成才与家风有着息息相关。

一是要拥有家风的意识。理解家风是什么含义？会给自己带来什么？不是高大上，不是高精尖，哪怕是你孝敬父母，哪怕是你真诚和坦率，都是家风的体现，作为90后，很多都已为人父母，自己良好家风的体现，更是为下一代埋下了良好的道德种子。

二是要坚持家风的正气，家风是一个家族风貌的综合体现，一定程度上，也是我们在平时的生活、工作中的行为准则，充满正能量的家风，思想不会被邪恶所迷惑，不会让行为越轨，正气是靠家庭中每个人的正气，是靠每个人的坚持。

三是要做好家风的传承。家风与生活息息相关，每个人都有责任去发扬和传承，也许我们每个家庭不一定会有专门的家风“秘笈”，但是一代一代的去教导，一代代的发扬，就会让每一代人都在良好的家风中受益、家风是一本书，也不是一本书。靠的是生活中的思考，靠的是生活中的不断总结，良好的家风定会成为人生成才道路上的助推器。

家风家教心得体会篇四

家风和家教在我国历史上一直被视为重要的家庭价值观和教育模式。如今，随着社会风气的变迁，家风和家教的重要性更是日益凸显。因此，家风家教的师资培训已经成为了一个

亟待解决的问题。在参加家风家教师资培训后，我从中收获了许多体验和感悟。

第二段：理解家风的重要性

在课程中，我首先感受到了家风对于个体价值观塑造的影响。毋庸置疑，家庭是一个人成长最重要的地方。如果家风正常，一个人的性格、态度、价值观都会在很大程度上受到家风的塑造。反之，如果家风不好，一个人的思想和情感都将受到负面的影响。因此，作为一个备受尊崇的职业人士，我们应该重视自身的家风和修养，从而成为孩子们健康成长的重要支持。

第三段：掌握家教的要领

在家风教育的同时，家庭教育也成为了家庭关注的焦点。家教不仅仅是知识的传授，还涉及到个人治理、性格和态度的塑造等方面。在培训中，我们不仅了解到了家教的要领，也掌握了一系列科学的教育方法。这些方法包括正面激励、折衷主义、启发式教育等等。这些方法都可以在教育过程中帮助我们更好的理解孩子的需要，更好的支持他们的成长。

第四段：增强家庭关系

参加家风家教的师资培训，使我大大加强了家庭关系。这不仅得益于培训中掌握的一些家庭教育的技能，更主要的是让我意识到习俗和传统在家庭关系中的重要性。家庭是最好的温床，如果我们能利用好家庭的力量，将家族和谐不断延续下去，相信我们会成为更加幸福的一家人。

第五段：总结

参加了家风家教的师资培训，不仅让我开拓了视野，提升了理解力和技能，更重要的是，这让我感受到了家庭在我们生

命中的重要性。希望这样的培训能够广受关注，将更多的人带入家庭关怀和教育的乐园。

家风家教心得体会篇五

我家的家风，对爷爷来说是办砸事时的谅解；对妈妈来说是辛苦时的“我来吧”对爸爸来说是劳累时的一句关怀；对弟弟来说是字写不好时的坚持练字；对我来说是考砸时的继续坚持。

我的家风是热情、善交际。我的爷爷每次和别人说话都能和别人成为好朋友。有一天晚上，睡前去看电车充满电没有，发现充电器坏了，充不上电。第二天早上，我们用仅剩的电跑了一半，又打了出租车，结果出租车还不愿跑到我们学校，只愿把我们送到学校所在的村子的村口，我们被逼无奈下了车。

结果却又遭遇到了一个大水坑，爷爷便向一对夫妻说明了我们的情况，那对夫妻很愉快的答应带我们过去。后来，我爷爷又拦了一辆车，把我们送到了学校。不仅如此，昨天刮大风，爷爷交的一个朋友还要留我们在他家过夜，不让我们再往家里跑了呢。我的爸爸妈妈也在爷爷的影响下善于与人交际。爸爸与客户打电话总能打上几十分钟，妈妈原来卖保险也常常因卖的多而获得奖励，我和弟弟在学校里也总能有几个知心好朋友呢。

我的家风是要能吃苦。爷爷和爸爸总是说我小时候什么事都要掺合一下。爷爷垒个墙头，我非得搬砖头给爷爷。妈妈有时洗衣服我非得在旁边看，还硬要帮她去晾衣服。早上，我就拿着我家的小扫帚在那模仿着妈妈扫地的样子。小学二年级时，爸爸常说他小时候每天都要割草喂猪，自己做饭给父母吃，所以我便也要和妈妈一起做饭。虽说做的不好吃也不好看，但也做成了一顿饭。周末，我还会把家中收拾一番。在我家，可是要每个人都能吃苦呢。

我的家风是要坚强。我的弟弟虽说文科成绩不太理想，但理科还是很不错的，但他也一直在努力。在语文上他也一直学，我坚持读书的时候，他就会拿一本书坐在床边看书。在英语上，他也一直按英语老师的要求，每天都坚持读作业盒子。当他有的单词不会读的时候，他就一遍一遍的听，一遍一遍的读，有时还会请教我。虽说他读作业盒子的时间常常是半个小时，但是正确率总是百分之百。我的英语成绩也在我的努力下，从原来的五六十分到了现在的七八十分。

这就是我的家风，它虽看不见，摸不到，却又时时刻刻潜移默化的影响着我们一家人。