

最新幼儿家长助教活动方案策划 家长助教活动方案(模板8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿家长助教活动方案策划篇一

本学期我们班根据幼儿的年龄特点，选择了《饭菜香喷喷》的这样一个主题，目的就是让孩子们不挑食，乐于吃各种蔬菜。这也是开学后，通过调查问卷了解到很多家长感到手足无措的地方。但是每一次有效地主题活动的开展都离不开家长的支持与配合。因此，鉴于我班幼儿在食“木耳”方面比较困难，教师的单纯说教并不能很好地起到作用，因此，我便构思着请家长到班里为宝宝们面对面地做一次“凉拌木耳”这道菜，让幼儿真实地品尝一下木耳的味道。以往吃到的都是做好了了的，活动当天幼儿可以亲眼看到“凉拌木耳”是怎样做出来的。

活动前准备： 1、向家长发放邀请函，邀请家长报名参加。

2、从报名的家长选出一位班上来给宝宝上一节课。

3、确定来园参与活动的家长，至少提前三天和家长预约时间，并告知家长活动当天的内容，以方便家长做准备。

4、做好来园家长的宝宝工作，活动当天宝宝肯定会参加，由于年龄小，有可能会粘着家长，因此要提前做好宝宝的工作，保证活动的顺利进行。

5、教师在本节课之前带领幼儿认识木耳。

1、家长带来木耳，请幼儿看一看，并把木耳放入水中泡一泡，请幼儿观察木耳的变化。

2、凉拌木耳（家长带来已经泡好的木耳和各种作料，现场为幼儿拌木耳）

3、请幼儿观察凉拌木耳中都有哪些蔬菜，并说一说。（木耳、黄瓜、胡萝卜、紫甘蓝）

4、家长介绍“凉拌木耳”中蔬菜的营养。

5、家长、老师和宝宝一起品尝。（幼儿洗手、有秩序地每人端一盘菜）

6、送餐具，师幼一起向家长表示感谢。

1、向前来助教的家长征集助教感言，进行交流和存档。

2、将家长助教的照片发到网上去，请家长朋友们可以上网看一看，并在自己家种准备一次活动，让宝宝参与到摘菜、洗菜，看着家长做饭的各个环节中，体验亲身参与的快乐，改善宝宝挑食的习惯。

一次的家长助教活动，得到改变和收获的不仅仅是孩子，还有家长和我们教师。陈鹤琴先生曾经说：“幼儿教育不是家庭或幼儿园哪一方面可以单独胜任的。”家长助教活动以其特有的模式为家长、教师搭起了一座沟通、互助的桥梁。如果说孩子是一只小鸟，而家园则如同鸟儿飞翔时必不可少的一对翅膀，同上下，同方向，才能使鸟儿飞得更高、更远。

非常感谢大家阅读家长助教活动方案，更多精彩内容等着大家，欢迎持续关注，一起成长！

幼儿家长助教活动方案策划篇二

20xx年12月24日上午

二楼礼堂、户外操场

1、促进家园联系，让家长了解幼儿园的教育教学活动。

2、根据本班个别家长的职业特点，通过家长助教形式，让幼儿学会如何预防流行感冒以及了解保护牙齿和换牙方面的知识。

1、提前与家长沟通，确定两名家长执教。并帮助家长做好活动准备。

2、印发通知，让每位家长都知道开放日时间。

3、整理好班级环境和卫生。

1、热情接待家长和孩子，亲切与家长交谈。

2、组织幼儿到小博士玩，交待注意事项，要求幼儿遵守规则，注意安全。

3、教师向家长交待今天开放活动的目的、内容和上课时的注意事项。

1、8：30-9：00热情接待家长与幼儿入园，亲切与他们交谈。
幼儿晨间活动：小博士

2、家长助教课一：《如何预防流行感冒》执教：大三班刘舒月
家长职业：大余县人民医院

3、展示孩子在园学习的诗歌、歌曲及舞蹈，让家长了解孩子

在园的学习情况。

4、家长助教课二：《看谁反应快》执教：大三班梁霖浩家长
职业：大余县进修学校

5、家长互相交流，互相学习好的教子经验。

幼儿家长助教活动方案策划篇三

实施方案

小灯泡亮了

1、通过活动，让幼儿了解小灯泡亮的原理，知道小灯泡亮的必备条件：电线、电池、电珠。

2、教育幼儿安全用电，不随意玩电，有初步的自我保护意识。

3、激发幼儿对科学活动的兴趣，培养幼儿仔细观察新事物的好习惯。

干电池、导线、小灯泡(灯座)、发电机模型等。

一、自我介绍：我是中三班xx的爸爸，在成化中学的老师，教一些大哥哥大姐姐的。

二、活动导入：

师：小朋友队日常生活中的新鲜事物和器官的现象要仔细观察，并认真思考。

三、正式活动：

1、从日常生活中的手电筒和玩具灯着手，演示。

出示生活中的小灯泡、电线、电池，让幼儿认识各样东西，并引导小朋友注意观察小灯泡和干电池的外型特征，并指出要使灯泡亮，应该怎样把小灯泡、干电池和导线连接起来。（请动手能力强的勇敢的孩子上来连接，家长旁边指导。）

演示结束提问：怎样才能让小灯泡亮起来？（小灯泡、电线、电池要串联起来可以不考虑电池的正负。）

2、提问：家里的灯量和刚才看到的是不是一样亮的呢？（不是）

哪些地方不一样？（没有看到干电池、有电线、开关、灯泡。）

家里的电是哪里来的呢？（很长的电线接到家里）。

电线接到哪里？（发电厂）

发电厂里有什么？（发电机）

发电机是什么样？的它是怎样怎样电的呢？

3、演示发电机模型

(1) 介绍发电机的构造，并演示说明材料的性质，让小朋友走进看清楚，并体验磁铁可以吸铁。

把发电机模型与灯泡连接，问：不动轮子，灯泡会不会亮（不亮）说明没有电。怎样才能亮呢？（把轮子转起来。）

让小朋友亲自来转一转，摇动轮子的手柄发现什么？（请多为小朋友体验转动轮子，小灯泡亮了。）

(2) 问：小朋友有的顺时针转，有的逆时针转，小灯泡都亮了，说明什么。（与转动方向无关，只要转动就会亮了。）

(3)有些占便宜转的快，有的转的慢，有什么区别?(转的快就更加亮。)

(4)总结：家里的等会亮，就是发电机转动发了电，通过电线接到家，再接上灯泡，开了开关几回亮了。

4、安全教育

刚才我们在演示和操作时手碰到带电的电线，有没有危险?为什么没有危险的?但家里的大人却告诉小朋友不能碰家里的电线插座和很多家用电器?(有危险，会触电。会烧伤、烫伤甚至回死掉。

那说明今天的电和家里的电是不一样的在家里要注意安全用电，等小朋友学会正确用电了就可以动了，不要过分害怕，也不能马虎乱动。

5、和小朋友再见，希望下次还有机会和小朋友一起上课。再见。

幼儿家长助教活动方案策划篇四

日期：6月13日

主题：快乐的夏天

实施方案：

凉拌菜

1、通过做凉拌菜，认识各种调味品，提高动手能力。

2、树立为家人的服务意识。

3、体验自己亲手制作菜肴品尝的快乐

1、各种调味品、小勺子、小盆、黄瓜、西红柿、萝卜、菜刀等等

2、请幼儿回家观察大人是怎样做凉拌菜的。

一、谈话导入：

“小朋友经常去饭店吃饭，谁知道吃饭的时候第一道程序是上什么菜？”（冷菜）

“请小朋友来谈谈你吃过哪些冷菜呢？”

二、讨论、交流凉拌菜的做法

“你觉得最喜欢吃的凉拌菜是什么？”

“你觉得这道凉拌菜是怎么做的？用到哪些原料及调料？”

三、课后调查：

“回去细心观察父母是怎么做凉拌菜的。”

“看老师带来了什么？”

“萝卜的维生素c的含量比梨高8—10倍。因此多吃白萝卜可以增强抵抗力，抗感冒。更重要的是它有抗癌功能。萝卜丝的营养价值可真高，夏天吃凉拌萝卜丝不仅清凉可口，而且营养价值和药用价值都很高。今天给大家做一道凉拌萝卜丝。”

四、做凉拌萝卜丝。

（一）去根刮皮

(二) 切丝、盐渍

(三) 切香菜、葱丝

(四) 加佐料、拌匀

五、做一盘糖拌西红柿：万众一心

5月12日四川汶川大地震，牵动了我们全中国人的心，我们万众一心，抗震救灾，今天我就用西红柿做一盘凉拌菜。

2、较小的横向分半，再切几刀变成四份？

3、切好的装盘，上半部合成圆形，下半部均匀的分放在四周。

4、另一个西红柿切成8份，均匀的摆在盘子的边缘。

5、还可以在四周放上几片黄瓜，这样还可以取名叫：红花绿叶。

6、吃之前适当撒些白糖即可。

六、品尝评价：

面对这一盘色泽鲜艳的凉菜，老师都忍不住要流口水了，相信大家一定也急切的想要知道拌出的菜到底是什么味道。那么，下面我们就尝一尝吧。

家长把做好的菜端给小朋友品尝。

今天的爸爸助教，给孩子们带来意想不到的喜悦，快乐和收获。我们充分利用家长资源，使家长成为了幼儿园的协作者与支持者，实现了家庭与幼儿园更为平等、更为广泛的教育互动。

活动中，我发现虽然爸爸老师所用的上课语言比较书面化，没有幼儿教师那样直白易懂，但他们的教学风格显然让小朋友有了另一种丰硕的收获：爸爸老师把自己做的菜和时事“汶川大地震”联系起来，不着痕迹的给幼儿以爱心、感恩等情感熏陶。出示和切西红柿时，分别让幼儿自己左右手哪只手里的西红柿大，切的时候，有让幼儿开动脑筋切几刀会变成四块、八块。活动开始时对菜肴名称营养价值的介绍，鼓励小朋友多吃蔬菜等等细节，让我们觉得，虽然家长不熟悉幼儿教育中整合教学的概念，却完全做到了数学、常识、品德、习惯等方面的整合教育。总之，在小朋友收获很多的同时，我们老师在这样的活动中也收获颇丰。

幼儿家长助教活动方案策划篇五

鲁安琪妈妈

今天是我们中班的家长开放日活动，为了改变以往的活动模式，体现家园合作的和谐性，培养幼儿的动手能力，激发他们的审美情趣，同时也使得我班的家长辅助教学日渐成熟，搭建家园交流平台，我们在家长会上通过自愿报名的形式，推选出两名家长代表担任“妈妈(爸爸)老师”，发动所有的家长积极参与前期的准备工作，和孩子们一起来到课堂，分享交流体验。其中在“水果拼盘”这个活动中，需要的水果品种和数量是我们老师一时无法办到的，于是发动家长帮助孩子准备2—3样，洗干净，并加工切好(因孩子用刀有危险性，且有些水果、蔬菜，如黄瓜切得比较费时)带到幼儿园。在与自己的父母共同劳动准备的过程中，孩子不仅享受到了融洽、亲切的亲子关系，更认识了许多不同的水果、蔬菜，同时也激发了学做水果拼盘的兴趣。而妈妈老师由于第一次上课，缺乏设计整个教学方案的经验，在班级老师的帮助下，通过多次交流、探讨，渐渐理出了头绪，写出了具体的教学计划，也调整好了心态，做好了充足的、全面的课前活动准备。对于此次助教活动，孩子们充满期待，老师们充满憧憬，家长们充满信心！

- 1、喜欢吃各种水果，体验品尝的乐趣。
- 2、认识一些常见的水果，知道知道多吃水果对身体有好处。
- 3、能有一定的动手制作的能力。

- 1、将带来的各种水果分类、清洗、装盆。
- 2、给每位幼儿准备一个水果盘、一条擦手毛巾。

一、导入：妈妈老师出示色彩鲜艳的各种水果，提问：

- 1、“知道这些都是什么吗？”？
- 2、这些水果叫什么名字？有几个水果呢？

二、妈妈老师告诉孩子们今天制作拼盆所用到的几种水果，并请孩子们辨别切好的水果颜色、名称和数量。

1、介绍多吃水果的好处，水果里面蕴含着丰富的维生素，多吃水果对身体健康有好处。

2、妈妈老师一边示范一边解说制作拼盆的步骤。

3、示范制作两种造型。

4、提醒孩子们注意色彩的搭配和整体造型。为了考验幼儿的创意，还告诉他们可以挑选妈妈老师制作的. 两种造型之一，也可以根据各自的想象创作！

5、提出品尝要求：接在水果盘子里面吃，手脏了了一用擦手巾擦拭。

三、作品展示：水果拼盘家族

四、和家人一起品尝水果拼盘

幼儿园所有的活动都与家长有着密不可分的关系。家园共育是我们的目标，我们在实施新课程中将把家长作为课程的建构者之一。利用周围资源，发挥家长在教育活动中的作用已成为人们的共识。从操作过程看，除了利用家长提供的物质资源、信息资源之外，还要有效的利用家长的智慧，充实完善教师的认识、思考和知识体系；利用家长各种不同类型的思维方式，消除教师的思维局限；利用家长的多种才能、才艺，丰富教师的教育技能和教育方法。在《水果拼盘》的活动中，我们的家长就给了我们一个意外惊喜——用各种切剩的水果皮：甜橙、西瓜等，进行雕刻再加工，给拼盘围边、装饰，成了孩子们羡慕的另一道风景线。这样的手艺可能是我们部分老师也没掌握的，值得大家学习。

家长参与辅助幼儿园教学活动后，家园之间的联系比以前更紧密、更默契了，家长配合幼儿园的热情更高了，孩子们也有了更多的收获，但这只是刚刚开始，小荷才露尖尖角。我们可以看到，随着活动的开展会使更多的家长加入到辅助教学行列中来，有了家长的积极支持，幼儿园的教育会更加生动、活泼；有了老师们的指点和帮助，家长辅助教学活动会更加科学有效，家长辅助教学这株幼苗能在家园的共同关爱下更加茁壮地成长！

幼儿家长助教活动方案策划篇六

活动产生：

现在的家长普遍重视孩子的智力开发，但在生活上一手包办，忽视孩子动手能力、自理能力的培养。针对这一现象，我们进行了“幼儿自理能力的培养”的研究，设计了一系列相关的生活活动来提高幼儿的动手能力、生活能力，促进幼儿全面、健康地发展。

活动目标：

- 1、掌握系鞋带的正确方法。
- 2、理解故事，记住短句“先绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。

活动准备：

《一双有蝴蝶结的鞋》故事图片，短绸带人手一根，幼儿鞋带的鞋上幼儿园。

活动过程：

一、故事《一双有蝴蝶结的鞋》

- 1、教师有表情的完整讲述一遍故事。
- 2、结合挂图，教师边讲述边提问。

(1)开始，妈妈为什么不给佳佳买这双有蝴蝶结的鞋？

(2)佳佳是怎样学习扎蝴蝶结的？

(3)到了佳佳的生日，妈妈真的给她买了这双有蝴蝶结的鞋，佳佳是怎样穿好这双这双鞋的？心里又是怎样想的？借此复习前面的短句。

3、学扎蝴蝶结 发给幼儿人手一根短绸带，练习扎蝴蝶结。提醒幼儿根据短句，运用正确的方法。先绕的两个圈要小一些，交叉的也要小，不要拉紧容易拉过头。形不成蝴蝶结。

4、娱乐活动 幼儿互相帮助把蝴蝶结扎在食指上，颤动食指模仿蝴蝶飞动。

二、学系鞋

- 1、讨论：早上，爸爸妈妈是怎样给你系鞋带的？
- 2、请会系鞋带的幼儿表演一次，激发幼儿学习鞋带的愿望。
- 3、引导幼儿根据扎蝴蝶结的经验，学系鞋带。。屈，老师.教案.网出处。鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿一定要系紧鞋带，不然鞋带容易散开。
- 4、比一比，谁的鞋带系得又快又好。

活动延伸：

在区角中增设自理区，投放扎蝴蝶结的短绸或可穿鞋子的娃娃，让幼儿继续学习系鞋带。

活动反思：

- 1、循序渐进，巧妙过渡。系鞋带是一项幼儿较难掌握的技能，练习时幼儿往往会因为枯燥难学而失去兴趣，扎漂亮的蝴蝶结却是幼儿乐于学习的。该活动从让幼儿听故事开始，先学主人公扎蝴蝶结，再迁移至学系鞋带，如此循序渐进，巧妙过渡，幼儿愿意学，有兴趣学。
- 2、以语言指导行动，且贯穿整个学习活动。故事中的短句实际上把系鞋带的方法具体详细地表达出来，而且念起来象儿歌般朗朗上口，很有韵味，幼儿乐于接受。在整个活动进程中，教师充分发挥了这一指导语的作用，受到了很好的效果。
- 3、教育、保教并重。活动一是一次正规的教育活动。活动二则是保教方面的学习内容。整个活动，教育是为保教服务，保育中又有教育的成分。两者相互联系、相互促进。值得一提的是，最后的活动延伸非常必要，因为幼儿动手能力、自

理能力的提高，绝非一两次学习活动所能达到的，必须在平时多次练习、巩固。

幼儿家长助教活动方案策划篇七

孩子朝南坐，表演时从两边走出来，朝家长表演。家长坐南边观看。

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们组织的中班第二学期最后一次家长开放日活动，也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。第二向你们汇报一下孩子在本学期所学的知识。

1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园小班中班两年来的训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有很多一部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。且我班孩子的任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的’。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此

基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小红花进行奖励，他们会很开心的把小红花带回家，有的贴在家里的冰箱上，有的贴在墙上，这样做收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。

我们的各种活动都得到了家长的大力支持，特别是在这次抗震救灾献爱心的活动中，小朋友都在家长的支持下，踊跃参与，在此真诚感谢各位家长对我工作的支持和信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一个 共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让你们的 孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能一如既往地配合我们做好一些工作 。

男：亲爱的爸爸妈妈

女：亲爱的爷爷奶奶

合： 下午好

男：今天因为你们的加入而更加精彩

女：今天因为你们的参与而无比快乐

男：华士曙光幼儿园中三班欢迎你们的到来！

女：期末展示汇报演出

合：现在开始

大合唱：《国旗、国旗多美丽》 指挥：赵奕

b□在幼儿园，我们不仅会朗诵儿歌，还学会了好多歌曲呢！
下面请欣赏歌曲

全体：好呀！

老师：小朋友准备好了吗？

《杨柳青》 《鸽子》

b□早期阅读一直是我们的特色

a□它不仅帮助我们学习知识，丰富词汇，而且还提高了我们的口语表达能力

b□下面请欣赏《春天的故事》 《棒棒和胖胖》 《大口袋》

结束：手语集体舞-----《感恩的心》

师：四川汶川地震造成了巨大的人员伤亡和财产损失。人的生命是最宝贵的。看着无数无家可归的人们，看着不断攀升的伤亡数字，看着受灾现场的残垣断壁，每个人的心中都会涌起无限的哀思和捶叹。为此，我们幼儿园开展了“爱心捐款活动”。希望伸出我们的双手，献出我们的爱心，以捐款方式为受灾人民提供援助，帮助四川汶川县灾民度过难关。在这个“爱心捐款活动”中，得到了我们家长们的全力支持。今天，我们小朋友将为你们献上一支手语集体舞《感恩的

心》。

男：亲爱的爸爸妈妈

女：亲爱的爷爷、奶奶

合：今天的展示活动到此结束。谢谢大家的参与！

幼儿家长助教活动方案策划篇八

为了更好地拉近幼儿园与家庭的距离，有效地利用家长资源，开阔幼儿的眼界，拓宽幼儿的思维，使家长成为幼儿园教育的合作者、支持者，实现家庭与幼儿园更为平等、更为广泛的教育互动，促进幼儿健康全面的发展，我们邀请班级家长走进课堂，直接参与、组织教育活动，协助教师较好地完成教学任务，实现教育目标。

- 1、通过家长助教活动，丰富幼儿园教育内容，开阔幼儿的学习视野。
- 2、增进家园间的联系，增强家长对幼儿园工作的参与性。

20xx年4月26日(周五)下午2：30

各班活动室

- 1、各班教师利用校信通和班级博客发活动邀请函，家长自主报名。
- 2、每班选两名家长助教，活动前与家长约好时间，预先共同设定活动目标、活动内容、准备教案。活动要有教案和活动小结，教案内容要完整，写明家长姓名、家长助教活动名称、内容、过程等。

3、活动要求本班幼儿及幼儿家长全员参加。

1、观看ppt课件《各行各业》，了解生活中常见的职业。

2、主持人邀请家长助教代表介绍自己的职业，并请幼儿掌声欢迎* *小朋友的爸爸(妈妈)和我们一起做游戏。

3、两名家长助教分别组织活动。

4、教师简单小结，结束活动。