

# 英语教师个人总结及自我评价(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 英语教师个人总结及自我评价篇一

本学期，我担任xxx年级英语教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自我，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下评价：

教材以英语课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的英语学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；构成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出评价，写好教学后记。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我异常注意调动学生的认真性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，

学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索英语学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把英语教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生英语学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习英语的自信心，提高学生学习英语的兴趣，促进学生的发展。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类评价，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对英语产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点。本人今

后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

文档为doc格式

## 英语教师个人总结及自我评价篇二

四年校园生活，使我自身综合素质、修养、为人处事能力以及交际能力等都有了质飞跃；让我懂得了除学习以外个人处事能力重要性和交际能力必要性。

我热爱社会主义，拥护中国共产党和他领导。自觉遵守国家法律和学校纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了党校结业证书。

在大学四年中，我努力学习，不断充实自我，调整自我。在校期间，我从英语专业特点入手，在听、说、读、写、译等方面严格要求自己，各学科成绩良好。大二时以良好成绩通过了专业四级考试。在各方面严格要求自己，学习态度端正，勇于探索，刻苦勤奋，成绩优良，多次获得奖学金，努力建构自己知识结构并充实完善它。同时，我大量汲取课外知识，阅读英文原文著作、报刊、杂志，经常参加各院系学术报告活动，扩展知识广度和深度。教学法这门课程开设，为我学习打开了另一个窗口。通过对比中外教学法特长、优点，我找出了适合于自己特色教学方法，并在实践中得到检验。

在\_\_学校实习期间，我以完善教学方法、大方教态、流利口语表达获得了优秀实习成绩。我在担任团支书期间，组织策划了团支部园地出版，并使支部被评为优秀团支部。组织多次政治学习，策划多次活动如捐款、合唱、晚会等，培养了一定组织能力。

在课余时间，我连续三年担任家教工作。所教学生囊括了从小学到大学全部阶段。不仅达到了经济完全独立目，丰富了

阅历，检验了课堂所学理论知识，而且对现阶段教育有了更深层次了解。

天大地大，学习是无止境，我知道自己除了理论知识之外，我经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些我将在以后实践工作和学习之中不断提高!我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好未来，时刻准备着。

## 英语教师个人总结及自我评价篇三

这一年以来，本人认真贯彻党的教育方针，遵守各项规章制度，勤勤恳恳，严格要求自己，服从领导。

这一年来我服从学校领导的安排负责二个班的英语课程。按照学校的规定，我按时按量地完成了学校安排给我的教学任务。

在具体的教学工作中我坚持做到认真备课、上课、听课、评课。积极研究教学方法，坚持写教后感和教学杂记，不断积累经验，不懂时立即向前辈请教。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，关心集体，以身作则，做好为人师表，礼貌待人。

我不断学习教育方面的知识同时坚持继续函授专业知识，且不断的探索两者更好的结合应用。并积极参加再教育学习，并赋予实践相结合，取得了初步的成效和发现了很多不足，遇到了很多困难。我坚持看书学习思考，认真总结，不断地攻破一个个的难题。

在思想我坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，积极参加政治学习和集体活动，做到为人师表，遵纪守法，语言文明，热爱职业、热爱学生、教育思想端正，关心学生的全面发展。当然金无赤金，人无完人。我也有我的缺点。总之，我会继

续努力争取做到最好!

## 英语教师个人总结及自我评价篇四

贯彻党的教育方针，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，具有良好师德风范和教师素养。深入学习了一系列文件精神，坚定了对事业和党中央的信任;继续学习师德的先进事迹，日常生活中，能规范自己的言行，发扬奉献精神，不计较个人得失，关心群众生活，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

### 二、坚持学习，提高业务

#### 1、教学方面：更新教学理念，把握教学方向。

听专家的讲座，学习了许多先进的教育教学理论，深刻领会到新课标精神，也认真反思了自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念;实践教学活活动，参加听课、评课活动，一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，你对课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。而这些是我们在别人身上搬不来也学不会的。

#### 2、继续参加各项岗位培训，为下一步人事制度改革奠定基础。

### 三、关爱学生，勤勉教学

认真备课，不拘泥于教材，广泛查找资料，积极动手制作课件，教学中力求趣味性、教育性、针对性、实用性，为切实培养学生文明礼仪习惯起到一定积极作用。着眼于学生学习习惯的养成。将培训中学到的理论、经验运用到实践中，如建立互助监督学习小组，以促进学生自主学习;作业分层，并

通过“自读作业本”来提供学生的预习、质疑、探究、感悟能力;初步掌握在预习、上课、复习阶段所应达到的自主学习要求。

学生基础知识仍较薄弱，从这次期末考试第一块题目“积累与运用”看，失分严重，日后还应重视基础知识的运用。

一年来，我继续体验着教师这一职业的诸多滋味：有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰;有求索的痛苦，也有成长的快乐……这些就犹如一串串音符谱写着我的青春之歌。并且还存在着诸多不足，如年纪轻，教学经验尚且不足，还需多方面、多渠道学习、总结经验，尤其对新教材的把握还需提高，对教材的处理艺术还需锤炼。

但我相信虽然努力不一定成功，但放弃就一定会失败，成功给予那些有准备的人。总之，我将以发展规划为基础，在实践中对其进行充实，让自己一步一个脚印，在实践中拼搏，在拼搏中砺炼，在砺炼中成长。

## 英语教师个人总结及自我评价篇五

通过两年来对县级规划课题初中英语探究式教学模式的实验研究潜心研究，现形成以下自我鉴定意见。

一、该课题以新课程改革的基本理念为指导，以目前课堂教学中存在的突出问题为突破口，旨在探索课堂探究的有效途径和策略，改变教师的教学方式和学生的学习方式，构建符合新课程标准的教学模式，提高教育教学质量和教学效率。该课题符合当前的教育教学改革的形势，具有较强的现实意义和较强的可操作性。

二、整个研究过程组织严密，措施得力，资料齐全，研究规范，研究方法科学有效，材料丰富，取得了预期的研究效果。

三、研究成果较为显著。通过实验在探究的乐趣中，学生的学习动机被持续地激发，变学生被动的学习为自我发展的需要。学生在体验审美的乐趣中感知了教材，变单一的听分析为多侧向的感受。在创造的乐趣中，自然地协同大脑两半球的相互作用，变复式的记忆为灵活运用知识在认识周围世界的乐趣中，平衡了两个信号系统的发展，变封闭式的读书为开放式地广泛储存。