

最新中班牙齿教案屈老师 保护牙齿中班安全活动教案(实用19篇)

在高二阶段，教案的编写尤为重要，因为它直接关系到学生的学习效果和教学质量。接下来是一些一年级语文教学实践经验总结的教案范例，供教师参考。

中班牙齿教案屈老师篇一

[设计意图]

保护牙齿是大班普通的科学内容，活动内容较为枯燥，于是我在教学形式上下了工夫。一是从幼儿熟悉的事例入手，利用可利用的教学资源，让幼儿亲身体会龋齿的形成原因以及了解预防龋齿的有关知识，从而达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。二是利用实验材料、图片、课件等多种操作材料来提高教学效率和效果。

[教学目标]

- 1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。
- 2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

[教学准备]

教具：

- 1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里；
- 2、龋齿形成过程图解；刷牙方法图解；浅龋、中龋、深龋的图片；

3、《爱吃糖的老虎》课件。

学具：

4、牙刷一个；

5、每人一个饼干；

6、每人一面小镜子；

[教学过程]

一、情景交流，引出牙齿课题。

师：姜泽树，你能告诉小朋友昨天你干什么去了吗？（我去补牙了，我的牙上有个洞，很疼！）

师：小朋友肯定想知道姜泽树的牙齿是怎么坏的，那么就先来做个实验吧！

二、实验对比做铺垫。

（出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳）

引导幼儿观察讨论：

1、这两种蛋壳有何不同？（孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。）

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

三、找龋齿

1、蛋壳在醋里会变黑变软，用小镜子找一找牙齿有没有变黑或坏掉的？

2、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

3、观察龋齿。（长有龋齿的幼儿）

四、组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

1、发给幼儿每人一个饼干，吃完饼干后，用小镜子观察牙齿上有什么？

2、回答问题；牙缝里多了什么？饼干什么滋味？饼干为什么会甜？

3、出示龋齿形成的图片，讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

五、预防龋齿，保护牙齿。

1、观看浅龋、中龋、深龋的图片，启发幼儿讲一个连贯的故事。

2、出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

六、活动延伸：

观看课件《爱吃糖的老虎》回答问题，小结本课。

1、老虎为什么牙疼？

2、糖为什么坏掉牙齿？

3、老虎如何保护自己的牙齿。

[总结和评价]

通过学习，幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合的目的。

中班牙齿教案屈老师篇二

1. 知道牙膏和牙刷的名称及用途。

2. 学习正确刷牙方法，知道要爱护牙齿。

1. 牙膏、牙刷各一份，牙齿模型。

2. 事先排好情境表演。

1. 请幼儿观看情境表演。

4. 教师小结：刚才你们也看到山羊公公啦，他以前从不刷牙，牙就被细菌蛀坏了，很痛苦。如果我们小朋友从小不刷牙，也会象山羊公公一样，刚才，你们说要助小白兔刷牙，那么，我们小朋友要首先学会刷牙。

5. 小朋友，刷牙用什么用具呢？(启发幼儿说出牙刷、牙膏的名称，教师出示牙刷、牙膏，让幼儿说出它们的用途。)

6. 学习正确刷牙方法。

教师出示牙齿模型，老师边演示边讲解刷牙方法，上牙往下刷，下牙往上刷，嚼面来回刷。教师指导幼儿用正确方法刷牙。

中班牙齿教案屈老师篇三

活动目标：

- 1、知道牙齿生病的一般原因，懂得怎样保护牙齿。
- 2、能和同伴主动交流、按规则分享。
- 3、对探讨怎样养成好习惯使身体健康有兴趣。

活动重点：知道牙齿生病的一般原因，懂得怎样保护牙齿。

活动难点：能和同伴主动交流、按规则分享。

活动准备：保护牙齿的儿歌、视频；小组讨论后发言者用的标志牌。

活动过程：

一、谈话导入

- 1、小朋友们，觉得自己牙齿健康的人请举手？个别回答：健康的牙齿什么样子？
- 2、牙齿不健康的小朋友请举手。个别回答：你的牙齿有什么问题？

二、基本环节

- 1、说说你知道的牙齿生病的原因。
- 2、怎样保护牙齿？（8人组合成一组，五组幼儿讨论，小组推荐一名幼儿发言，发言者要带上标志牌与大家分享小组讨论的结果）

3、五个小组的代表发言，大家倾听。

4、看保护牙齿的专题片后，师幼一起小结：从养成刷牙习惯、少吃甜食、晚上刷牙后不吃食物、不挑食、勤锻炼、补钙等方面保护牙齿，养护牙齿。（教师简笔画板书提示，小结。）

三、结束部分

1、学儿歌，巩固护牙知识。

2、希望小朋友们从今天起知道定期检查牙齿，生活中养成爱护牙齿的习惯，每个人都有一口健康的牙齿。

反思：幼儿知道健康的牙齿白白的，不疼痛，没缺口；不健康的牙齿会疼、延迟的颜色是黄色或黑色，有的牙齿上虫洞，有的咬不动稍微硬一点的食物。讨论如何保护牙齿时，部分幼儿缺乏轻声讨论交流的习惯，不能按要求倾听同伴的发言，自我意识较强，个别组有争抢发言标志牌的现象，活动常规需要长期培养。总体说来，幼儿知道牙齿生病的原因，掌握了保护牙齿的方法。

中班牙齿教案屈老师篇四

设计思路：

幼儿的健康成长是家长和老师共同关注的话题。本节活动旨在让幼儿了解一些疾病的预防知识，会进行自我保护。现在的孩子甜食吃得太多，牙齿早早的就坏掉了，我想通过这节课活动，让幼儿知道刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，并能坚持早晚刷牙。

活动目标：

1. 使幼儿初步了解龋齿形成的原因及龋齿的危害和预防龋齿

的相关知识。

2. 教育幼儿牙齿是人体的一个重要器官，知道保护它。
3. 知道坚持早晚刷牙，吃完东西漱口，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

活动准备：

小牙刷、茶杯、小镜子、牙齿模型、《幼儿每日刷牙情况记录表》

重点：引导幼儿掌握正确的刷牙方法，知道怎样保护牙齿。

难点：了解龋齿形成的原因及龋齿的危害和预防龋齿的相关知识。

活动过程：

一、导入：

(1) 猜谜，引出课题（健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。）

(2) 讲故事引出主题

二、过程：

1. 听完故事后了解引起龋齿的原因

(1) 爱吃甜食；

(2) 吃完东西不刷牙就去睡觉

2. 引导幼儿谈谈的龋齿的感受

3. 了解龋齿的危害

老师告诉小朋友爱吃甜食，吃完东西就去睡觉，不爱刷牙的孩子，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好的咀嚼食物，而且还很疼，影响我们睡觉吃饭，说话也不清楚，牙齿也不好看了。

4. 教育幼儿如何保护牙齿

(1) 我们应该怎样保护我们的牙齿呢？（请幼儿自由发表意见）

(2) 拿出牙刷和牙齿模型教幼儿正确的刷牙的方式并教儿歌

(3) 告诉幼儿怎样预防龋齿

牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法正确，吃完东西后要漱口，保护牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走龋齿。

三、延伸活动

为幼儿发放《幼儿每日刷牙情况记录表》，记录每天的刷牙情况，以督促幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

中班牙齿教案屈老师篇五

活动目标：

1、能围绕彬彬牙齿上的黑洞洞进行讨论，大胆、清楚地表达自己的见解。

2、知道保护牙齿，体验健康的牙齿所带来的好处。

活动准备：

故事ppt□视频《牙齿上的黑洞洞》。

活动过程：

一、猜谜语引出主题，并了解牙齿的作用。

1、师：今天我们班来了一位特殊的客人，请你听听看，会是谁呢？

谜面：（请小朋友猜谜）上下两排兵，颗颗似玉米，食物一进来，磨得粉粉碎。

师：猜猜看会是谁呢？（牙齿）

出示ppt图片，幼儿讨论一下牙齿的作用？

师小结：牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼烂食物，帮助消化。

二、引出故事《牙齿上的黑洞洞》，并进行讨论。

1、出示图片。彬彬捂着嘴巴哭的图片。

提问：彬彬怎么了？发生什么事了？（幼儿能够大胆讨论、猜测）

2、出示视频一，让幼儿看看到底发生什么事情。

1) 彬彬的牙齿怎么啦？

2) 为什么会有黑洞洞？是谁在作怪？为什么会变成这样？

3) 平时我们不刷牙谁最高兴呢？（牙病菌）

师小结：这种变坏变黑的牙齿叫龋齿。

三、通过实验，探究龋齿的形成。

2、师小结：我们的牙齿像蛋壳一样，吃了东西不刷牙漱口，食物残渣在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，而病菌从而产生或有蛀虫，成为龋齿或者蛀牙。

师：彬彬有了蛀牙会怎么办呢？那你又会怎么办？（幼儿围绕这个问题进行讨论）

3、师：我们一起来看看彬彬是怎么做的吧！

四、观看视频二，彬彬保护牙齿，并进行讨论“保护牙齿”的方法。

1、彬彬是怎么保护自己的牙齿的？

2、你的牙齿上有黑洞洞吗？小朋友们可以互相看一看。

3、如果你有了黑洞洞你会怎么办？该怎么保护牙齿，使他没
有黑洞洞？

幼儿自由讨论教师进行总结并出示ppt

幼儿讨论：怎样保护牙齿？

五、深入讨论，全面护牙。

1、不能在睡前吃甜食。

2、不能乱咬硬物。

3、饭后漱口。

- 4、早晚刷牙。
- 5、如有牙病，一定要及时看医生。
- 6、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 7、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 8、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

六、师幼一起学一学如何正确刷牙。

- 1、学习正确的刷牙方法。
- 2、以音乐游戏“刷牙歌”结尾。
- 2、完成幼儿用书《牙齿情况记录》的内容。

中班牙齿教案屈老师篇六

- 1、欣赏并理解故事《没有牙的老虎》。
- 2、使幼儿知道过多吃甜食会损坏牙齿，了解进餐后清洁口腔的基本方法。

- 1、小图片：帖、甜饼干、饮料、小吃、
- 2、操作图片

一、讲故事

教师利用动画给幼儿讲述故事《没有牙的老虎》，并随机以

提问的方式引导幼儿了解老虎没牙齿的原因。

- 1、教师：老虎为什么牙痛？
- 2、它吃了什么东西？
- 3、老虎牙疼的最后怎么样了？

教师请幼儿讲一讲自己是不是也牙痛过，牙痛时有什么感觉，进一步引导幼儿发现爱护牙齿的重要。

二、观察图片

教师出示牙齿图片。

教师：这是什么？是什么样子的样子？（引导幼儿说白白的、亮亮的，很坚硬。）

三、议论和演示

教师让幼儿讲一讲自己最喜欢吃的东西是什么，每天吃什么零食。

教师告诉幼儿当牙齿上粘有太多甜食时，就会变黑，变坏。教师出示坏牙齿图片，让幼儿直观地了解牙齿的变化。

四、了解清洁牙齿的办法

教师请幼儿讲一讲有哪些方法可以清洁、保护牙齿，不让牙齿变坏。如少吃甜食，饭后漱口、刷牙等。

五、操作：补牙

指导幼儿用小正方形白纸片粘贴牙齿。

中班牙齿教案屈老师篇七

设计意图：

中班孩子即将面临换牙，大部分幼儿没有保护牙齿的意识，蛀牙问题在幼儿中严重存在，因此我设计了《保护牙齿》这节健康活动，想通过活动教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯，知道保护牙齿的重要性。

活动目标：

- 1、了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法。
- 3、喜欢刷牙，养成早晚刷牙的好习惯。

活动重点：

了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。

活动难点：

掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。

活动准备：

食品奥利奥、每人一杯漱口水、盆子，小镜子。

活动过程：

一、老师请幼儿吃奥利奥引出活动内容。

- 1、谈话：认识你们很高兴，老师请你们吃好吃的东西。

2、吃完后让幼儿两两相互观察吃过奥利奥后的牙齿，提问：你们看到了什么？牙齿上有什么？（黑色的饼干渣子）

3、谈论：怎样把它去掉？

4、如果不漱掉的话会怎样？

5、教师总结：如果不把附在牙齿上的东西去掉，时间长了就会形成蛀牙，蛀牙对我们有什么危害呢？看看这段视频你就知道了。

二、观看动画片《帮帮龙出动之保护牙齿》引出问题：

1、帮帮龙喜欢吃什么？

2、结果它的牙齿怎么啦？

3、牙医告诉它怎么做才不会蛀牙？

三、了解对牙齿健康的食物

启发幼儿根据已有的生活经验，说说吃哪些食物容易使牙齿变黑，形成蛀牙，哪些食物能使牙齿坚固，强壮而又健康。

引导幼儿讨论后知道：糖果、甜饼干、巧克力、冰淇淋、蛋糕等含糖量高的食物，容易形成过多的酸腐蚀牙齿；牛奶、鸡蛋、鱼、虾等食物含钙量高，多吃能强壮牙齿。

小结：要保证牙齿健康，除了多吃强壮牙齿的食物外，重要的是养成饭后漱口，早晚按时刷牙的好习惯。

四、游戏：儿歌“刷牙歌”

内容：小牙刷，手中拿，每天早晚要刷牙。

上牙往上刷，下牙往下刷。

咬合面，来回刷。

《保护牙齿》微课活动反思

本次活动选取于中班上的课程《保护牙齿》，目的是让幼儿初步认识牙齿的构造和功能，知道怎样正确的保护牙齿，学习正确的刷牙方法及养成爱刷牙的还习惯。在实际生活中孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不怎么主动。所以在设计活动时我始终将趣味性和教育性相结合，借助多媒体课件，利用动画这一幼儿最感兴趣的形式进行教学，一方面给活动营造了轻松的氛围，让他们能很快就进入状况。另一方面，动画课件能让孩子们有直观的印象，使他们能准确地领悟正确的刷牙方法，轻松的达到活动目标。

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，解了怎么样正确保护牙齿，还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合、教育的目的。

本次活动还存在一些不足之处：在评价幼儿方面，应该更及时、更到位、更灵活，也许教学气氛就会更加活泼、更加精彩。

中班牙齿教案屈老师篇八

1、初步认识牙齿的构造，知道牙齿不仅可以咬碎食物，助消化，还能助咬准字音，使我们说话清楚。

2、懂得牙齿的用处很，要注意保护好牙齿。

3、培养良好的卫生习惯。

4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

1、每四个人一个苹果，虾条每人1~2根。

2、牙齿的模型一副。操作卡片《白白的牙齿》六张。

1、让幼儿吃苹果，初步认识牙齿的用处。

引导幼儿胆说出自己的体验，知道是用牙齿助咬断嚼碎苹果，吃下去的。

2、让幼儿认识牙齿的构造。

(1)你们都有牙齿吗?张开嘴巴让我们们看一看牙齿是什么颜色的?

让幼儿相互看一看，知道每人都有牙齿，牙齿是白白的。

教师讲解并演示：牙齿有上下两部分，上下两部分是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。

(3)这些不一样的牙齿有什么用呢?

请幼儿看卡片14讨论，在教师的讲解和提问的助下，知道扁扁的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，而方方的牙齿力量最，可以压碎食物，它们各有各的作用，共同助我们把食物咬断嚼碎。

3、让幼儿尝尝虾条，再次体验一下不同牙齿的作用。

4、讨论：牙齿除了可以助我们吃食物，它还有什么用呢？

让幼儿练习发音如：“师”、“四”、“字”，等教师着重强调发这些音时上下牙齿分开、并拢等情况。知道牙齿还可以助我们正确发音，使我们讲话清楚。

5、师生共同看操作卡片5-6讨论并小结：牙齿有很多用处，那么我们应该怎样保护自己的白白的牙齿呢？饭后漱口、早晚刷牙、睡前不吃糖和其他东西、不吃过硬的东西等等，牙齿才能不发黄，不发黑，让我们的牙齿一直是白白的，天天为我们服务。

1、结合进餐活动，让幼儿谈谈怎样用牙齿吃牛肉，芹菜等难嚼的食物，不包、不吮饭菜，养成正确使用牙齿进食的习惯。

2、利用日常活动，让幼儿谈谈这些问题：你的牙齿为什么发黑了？为什么你的牙齿烂掉了？这样有什么不好？让幼儿懂得牙齿清洁整齐，不但美观，而且能减少疾病。

中班牙齿教案屈老师篇九

一、活动目标：

1、了解牙齿，知道牙齿的作用；了解影响牙齿不健康的几种现象。

2、学会自理，运用正确的方法保护牙齿。

3、以拥有健康洁白的牙齿而自豪，从小要养成良好的口腔卫生习惯。

二、活动准备：

（一）经验准备：幼儿了解牙齿健康的标志。

（二）物质准备：牙齿模型、镜子、牙刷模型、食物及多媒体课件。

三、活动过程：

（一）激趣导入，了解牙齿对人的作用。

师：牙齿我们都有，我们在什么时候会用到它呢？小结：牙齿能让我们享受到许多的美味佳肴。

（二）观察牙齿，认识发现。

引导语：刚才屏幕上阿姨的牙齿大家都很羡慕，那你们想看看自己的牙齿吗？

师：（出示镜子）小朋友们都有准备镜子，请你们照一照自己的牙齿。看看你的牙齿长得怎样？小结：大家发现自己的牙齿发黄、发黑、有小洞，这说明我们的这些牙齿不健康，生病了。牙生病带给我们的烦恼可真多！因此我们一定要保护好好自己的牙齿。

（三）学会保护牙齿。

引导语：你们会保护牙齿吗？现在我们一起玩个小游戏“我是小牙医”，比一比谁真的会保护自己的牙齿。

1、幼儿进行游戏活动。（演示课件，伴画外音：这里有1——4四个号，每个号的后面有一幅图片，图片上将会出现一个小朋友对待牙齿的做法。对不对呢？你是小牙医，由你来诊断，要说说理由）

2、提问：平时生活中，我们应该怎么保护牙齿呢？

3、小结：每天都要刷两次牙，早上起床一次，晚上睡觉前一次。少喝碳酸饮料，少吃冰冷、生硬的东西。

（四）活动结束。

师：一口好牙，能给我们带来健康的身体、快乐的生活。让我们都记住这样一个日子——9月20日（世界爱牙日），珍惜并保护好我们的牙齿，因为我们共同的目标是——没有蛀牙。

中班牙齿教案屈老师篇十

活动目标：

- 1、愿意关注自己牙齿的变化，通过小实验初步了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识。
- 2、初步了解正确的刷牙方法，愿意坚持早晚刷牙，逐步养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

教学准备：

（认知准备）了解自己是否有蛀牙

重点与难点：

了解龋齿形成的原因及预防的知识，初步了解正确的刷牙方法

教学过程：

说说我的牙齿

——说说牙齿的功用

“每颗牙齿都有它不同的作用，你知道它们都有哪些功用吗？”

小结：门牙可以切碎食物，犬牙可以撕裂食物，盘牙可以磨

碎食物。

——找找蛀牙

“照照小镜子，看看你有没有蛀牙，你有几颗蛀牙，你的蛀牙在哪里？”

“请你把蛀牙的位置用记号笔画在牙齿模型上。”

——蛀牙坏处多

“蛀牙对我们的健康会有哪些坏处？”

做做龋齿小实验

——蛋壳实验

“我们的蛀牙是怎么产生的呢？”

“这是我们小朋友昨天的漱口水，看看水里有什么？闻上去是什么味道的？”

“坚硬的蛋壳就像我们的牙齿，还记得前几天老师把鸡蛋放到了什么里面吗？”

“醋就像刚才闻过的漱口水，蛋壳经过醋的浸泡会发生什么变化呢？”

“为什么会变黑变软？”

——饼干实验

“请每个小朋友吃块饼干，用小镜子看看牙齿上有什么？”

“牙缝里多了什么？”

小结：食物里面的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

保护牙齿办法多

——说说好办法

“怎样防止蛀牙？保护我们的牙齿？”

——一起来刷牙

“正确的刷牙方法应该是怎么样的呢？”

“我们应该什么时候刷牙？”

中班牙齿教案屈老师篇十一

1、让幼儿练习画出牙齿的特征，并为图画着色。

2、让幼儿知道要好好保护好牙齿，要保持天天刷牙。

让幼儿练习画出牙齿的特征，知道要好好保护好牙齿

难点：为图画着色的技巧。

1. 绘画纸、油画棒。

一、教师引导幼儿观察好朋友的牙齿。

1. 师：“小朋友们，我们前些天已经观察了自己的牙齿和好朋友的牙齿。今天，我们再来观察一下，看我们的牙齿有没有什么变化？”“看有没有掉牙，蛀牙等。”

2. 幼儿相互观察彼此之间的牙齿。

3. 师：“刚才小朋友们已经观察了牙齿的变化，现在我们一起把它们画下来吧！”

二、画一画牙齿。

1. 教师请一个小朋友上台，教师在黑板上示范画这个小朋友的牙齿，并把她的发型及服饰一起画下来，为对图画进行涂色。

2. 请幼儿仔细观察自己的伙伴，再观察他的穿着有哪些特征，重点是要突出他画他的牙齿。

三、幼儿自由练习绘画。

1. 教师为幼儿发放绘画纸及油画棒，请幼儿发挥自己的想象，可以画好朋友的牙齿，自己的牙齿或亲人的牙齿。

2. 幼儿开始认真地绘画，教师巡回指导。

四、评一评，比一比。

1. 幼儿相互分享彼此的作品。

2. 请几位幼儿分别上台展示自己的画，并说一说画面上画的是谁。

3. “掉牙了吗？掉了几颗？有蛀牙吗？”

五、结束部分

把部分幼儿的画展示在主题墙上，请其他幼儿欣赏。

中班牙齿教案屈老师篇十二

教学目标：

- 1、初步清楚虫牙产生的理由，明白牙保养健身的关键。
- 2、学习准确的刷牙方式。
- 3、愿意保卫自个儿的牙，乐意早上晚上刷牙。

教学预备：

- 1、一个小狗熊头部装饰，一副黑色双眼做“龋齿虫”。
- 2、牙模型一副。
- 3、1盒牙膏，每人一把牙刷、一个水杯事先放于洗手洗脸间。

教学过程：

- 1、猜谜语，导出教学。

谜语：小小石子硬又白，井井有条排两排。每天早起刷干净，结坚固实不爱坏。

- 2、听小故事《小狗熊拔牙》，清楚产生虫牙的理由，明白牙保养健身的关键。

幼儿教师扮小狗熊手扶腮做难受状，并请孩子猜一猜小狗熊怎样啦？

孩子听小故事。

探讨：小狗熊的牙为何被拔掉？牙被拔掉有何不便？

- 3、孩子互相沟通，明白牙保养健身的简易方式。

(1)孩子互相看小伙伴的牙，自由沟通看牙的经历与体会。

(2)请孩子说一说自个儿是怎么样保卫牙的。

(3)幼儿教师总结：例如果不留意保卫牙，牙亦会得病的，牙齿痛是会直接影响我们吃东西，不可以好好的睡，并影响我们的身体健康；缺乏牙时，讲话不清晰明了；虫牙严重的话，此外还会非常丑陋哩！

4、探讨准确的刷刷牙方式，并徒手练习。

(1)幼儿教师：孩子会刷刷牙吗？我们来教教小狗熊怎么样刷刷牙好不好？

幼儿教师用牙刷在牙模型上演示准确的刷刷牙的方式。

(2)孩子用牙刷做空手练习，“小狗熊”往返查验。

(3)游戏“龋齿虫，快走开”，接着协助孩子练习刷刷牙。

(4)幼儿教师戴上“龋齿虫”的眼镜扮“龋齿虫”，在孩子四周围唱边自由走动，各曲结束之后，“龋齿虫”自由请一名孩子，这一位孩子念童谣“龋齿虫”，快走开，我会刷刷牙赶你走！接着练习刷刷牙一次。其余孩子看他刷刷牙方式是不是准确。

5、孩子分组到洗手洗脸练习。

教学扩展：

运用餐前让孩子欣赏小故事《龋齿虫想乔迁》，启发孩子愿意保卫自个儿的牙。

中班牙齿教案屈老师篇十三

我园近期进行了幼儿的全面体检，医生提出龋齿问题在幼儿

中严重存在，我班也有3、4个幼儿的牙齿很黄很黑，而且有个幼儿的牙齿都掉了一些。所以孩子们经常在一起谈论牙齿的话题。针对这一现状，我设计了本课，让幼儿知道爱护牙齿的重要性，同时掌握保护牙齿的方法。

- 1、使幼儿懂得保护牙齿的重要性。
- 2、使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。
- 3、通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学重点：知道保护牙齿的重要性，学习刷牙的方法。

教学难点：掌握正确的刷牙方法。

- 1、被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过。
- 2、饼干、杯子、镜子、桶(幼儿刷牙吐水时使用)。的蛋壳各一个。
- 3、故事《没有牙的老虎》，护牙图片若干。及多媒体课件。
- 4、模型一副;幼儿人手一把牙刷，一支牙膏，一只杯子。
- 5、音乐《漱口歌》《刷牙歌》。

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

看课件《没有牙的老虎》，思考：“老虎的牙齿哪去了？”“故事里的老虎王为什么会有蛀牙？”

二、了解蛀牙形成的原因

1、小朋友不注意保护牙齿，就会长蛀牙的，小朋友们有蛀牙吗？请小朋友把嘴巴张开，用镜子看看，自己的牙齿是什么样的，有没有黑点，有没有小洞洞？”

3、“我们的嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸(出示图片)如果时间长了，我们原来健康的牙齿会怎样呢?(出示图片)

4、借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，蛀牙是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

三、知道保护牙齿的方法

牙齿非常有用，我们要保护自己的牙齿，“怎样才能使我们的牙齿不疼不生病呢？”

1、养成饭后漱口的好习惯（漱口水会把食物的残渣清理掉）

教师教幼儿学习漱口的步骤和方法。

2、早晚使用含氟牙膏刷牙(含氟牙膏可以有效去除引起蛀牙的细菌和牙垢，复早期小蛀斑。)

3、少吃甜食和含糖的饮料。(注意少吃甜的东西，如帖，饼干等，因为甜食和含糖的饮料含蔗糖，加上空气中的细菌就会产生蛀虫，蛀虫蛀掉牙齿后，遇到冷热酸甜就会酸痛)

4、还要定期进行口腔检查(早发现问题就能早治疗)

四、掌握正确的刷牙方法

1、老师利用模型，边示范，边讲解。老师示范讲解正确的刷牙方法。

上面的牙齿从上往下刷，下面的牙齿从下往上刷，咬合面来回刷。刷的时候里里外外都要刷，里面也要上下刷。

2、幼儿徒手演习刷牙的方法(在音乐《刷牙歌》的伴随下)

通过这一教学活动,旨在让学生掌握刷牙的正确方法

3、幼儿到盥洗室，认真正确的刷牙。

通过讲述保护牙齿这一教育活动，我觉得我班幼儿对如何保护牙齿这一内容十分感兴趣，在活动在组织过程中，我尝试运用了多种类型的师幼互动方式来推动幼儿的发展。在幼儿看课件《没有牙的老虎》时，将几个问题抛给幼儿，“老虎的牙齿哪去了？”“故事里的老虎王为什么会有蛀牙？”引导幼儿思考，蛀牙是怎样形成的呢？再通过吃饼干，逐个让幼儿看看，闻闻、摸摸醋中蛋壳，让幼儿知道吃完东西后会有食物残渣留在牙缝里，时间久了牙齿就象浸泡在醋里的蛋壳，会变软，变黑，久了牙齿还会掉落，此时的师幼互动达到一个小高潮，从而提高幼儿保护牙齿的意识。幼儿了解蛀牙形成的原因后，启发幼儿讨论如何预防蛀牙？怎样保护牙齿？通过保护牙齿的课件，使幼儿形像的观察了解到了牙齿的作用，掌握了正确的刷牙方法，特别是我在讲述正确的刷牙方法时，有的孩子都争先恐后的替我讲述，好像他们是老师似的，因此幼儿对“刷牙”的动作就有了一定的兴趣，因此在学习刷牙的时候，孩子参与的积极性很高，孩子都浸在了恢愉快的氛围之中。同时也在快乐的学习中懂得了怎样保护牙齿，并掌握正确的刷牙方法。

1、我的肢体语言不丰富。

2、幼儿积极性较高，课堂活跃，幼儿纪律有点乱。

3、课件保护牙齿得声音有点小，使有的幼儿听得不清楚，如用多媒体效果会更好。

幼儿知道健康的牙齿白白的，不疼痛，没缺口；不健康的牙齿会疼、延迟的颜色是黄色或黑色，有的牙齿上虫洞，有的咬不动稍微硬一点的食物。讨论如何保护牙齿时，部分幼儿缺乏轻声讨论交流的习惯，不能按要求倾听同伴的发言，自我意识较强，个别组有争抢发言标志牌的现象，活动常规需要长期培养。总体说来，幼儿知道牙齿生病的原因，掌握了保护牙齿的方法。

中班牙齿教案屈老师篇十四

- 1、了解龋齿的危害，知道刷牙可以保护牙齿，感知正确的刷牙方法。
- 2、喜欢刷牙，养成每天早晚刷牙的好习惯。

课件“牙齿的秘密”、牙齿模型

一、我的牙齿——认识龋齿的危害和预防

- 1、（出示画面）“它是谁？在牙齿上干什么？”
- 2、（观看课件）“东东的牙齿怎么了？”（变黑、有小洞）
- 3、还看见了什么？（小结：原来东东的牙齿蛀掉了，我们把这颗牙齿叫做龋齿）。
- 4、检查同伴的牙齿，看看有没有蛀牙（在交流中教师进行简单的统计）
- 5、蛀牙好不好？会带来什么坏处？（请个别幼儿说说自己的感受）
- 6、小结：一旦有了龋齿，吃东西的时候就会遇到许多麻烦，很难受。

二、我会刷牙——了解刷牙的作用和方法

- 1、你是怎么保护牙齿，不蛀牙的呢?(请牙齿好的幼儿来介绍经验)
- 2、刷牙的确是保护牙齿的好办法，那你们是怎样刷牙的?(幼儿个别经验再现)
- 3、正确的刷牙应该是怎样的呢?(出示牙具模型，介绍牙齿的构造和名称：上牙、下牙、咬合面)
- 4、利用牙具模型示范讲解刷牙的过程：上牙往下刷、下牙往上刷、咬合面来回刷、牙齿的里面也要刷。(教师每介绍一个动作都请幼儿模仿做做看。)
- 5、我们一起来做做看。(请幼儿跟着老师一起做刷牙操)
- 6、看看刷牙了之后会怎样?(观看课件第四部分)

三、天天刷牙——活动延伸，愿意每天刷牙并记录

- 1、(出示刷牙记录表)，记录表上的文字、图符分别表示什么意思。
- 2、鼓励幼儿每天早晚刷牙后进行记录。

中班牙齿教案屈老师篇十五

活动目标：

- 1、让幼儿认识各种各样的糖果。
- 2、使幼儿知道要保护牙齿、不能吃太多糖。

活动准备

1、幼儿自带几颗糖果

2、教师准备：软糖、巧克力、牛奶糖、棒棒糖、棉花糖等各种糖果

活动过程

一、猜谜语引出话题

1、教师出谜语：花纸包里、有个宝宝、剥开尝尝、宝宝变小。

2、幼儿自由讨论，猜谜语(糖果)。

3、教师请一个幼儿吃糖，让大家现场感受糖宝宝变小的过程。

二、糖果点点名。

1、请小朋友们分别介绍自己所带的糖果名称，比如：棒棒糖、椰子糖、水果糖、棉花糖等。

2、引导幼儿说说：你带的糖是什么样的呢?(从软硬、颜色、形状、包装等上面进行比较)

三、糖果尝一尝。

1、幼儿剥开自己的糖尝一尝甜不甜，闻一闻香不香。

2、幼儿感受：嘴巴里的糖果有什么变化?(变小了)

3、师幼一起念儿歌《糖果宝宝》：花纸包里、有个宝宝、剥开尝尝、宝宝变小。

四、拓展教育。

1、引导幼儿说说糖吃多了的. 害处：牙齿疼痛、长虫牙、牙

齿脱落。

2、怎样预防和保护牙齿：引导幼儿说出少吃糖，不能多吃糖。吃过之后要漱口。

3、教师：刚才我们吃了糖果，要怎么样啊？(漱口)

4、幼儿分组排队漱口。

中班牙齿教案屈老师篇十六

1、知道蛀牙产生的原因和保护牙齿的方法。

2、能使用正确的刷牙方法刷牙。

3、树立保护牙齿的意识，养成早晚刷牙的习惯。

重点难点

能使用正确的刷牙方法并养成早晚刷牙的好习惯

活动准备

活动过程

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

1、给幼儿讲故事，《蛀虫大王》的故事

2、提问：故事里的蛀牙大王为什么会有蛀牙？

二、幼儿观察讨论怎么会有蛀牙的？

1、请幼儿照镜子，看看自己的牙齿怎么样？

2、请幼儿互相观察同伴的牙齿，看看牙宝宝上有没有洞洞。

3、讨论：怎么会有洞洞的？

三、通过观察，了解酸会腐蚀牙齿。

1、请幼儿观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

2、说一说它们有什么不同？

3、讨论：为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢？（提醒幼儿闻一闻醋的味道）

教师小结：酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。

4、请幼儿品尝桌上的饼干，吃完后照照镜子，观察牙齿上有些什么？

5、进行小结：我们吃过东西后，嘴巴里会有很多小的食物留下来，不马上漱口的话，时间长了，这些食物慢慢的就会变的和醋一样很酸，牙齿就象刚才的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会出现洞洞。

四、请小朋友谈谈有蛀牙的感受：有了蛀牙会怎么样呢？

五、讨论：怎样保护自己的牙宝宝？（边说边出示图片引导幼儿大胆说出自己的看法）

六、学习正确的刷牙方法。

1、教师边念儿歌边出示牙模型和牙刷示范正确的刷牙方法。

2、请幼儿跟教师一起做，学习正确的刷牙方法。七、带领幼儿到盥洗室，幼儿用纸杯接水漱口。

八、活动延伸

阅读区：投放《鳄鱼怕怕牙医怕怕》的绘本。

活动总结

本次活动内容紧紧围绕教学目标，层层递进，通过故事来抛出问题，让幼儿思考为什么会蛀牙，激发幼儿探索蛀牙的兴趣和积极性。整个活动以操作和观察的方式进行，让幼儿更直观的了解到牙齿的重要性，从而养成保护牙齿的习惯。鼓励幼儿说出自己的想法，并且听一听别人的想法，从而充分体现幼儿的主体地位，其实幼儿有丰富的想象力，而且他们的想法大胆，有内涵，虽然有时候会很夸张，但是对于他们的年龄层来说，思维是相当活跃的，教师应为其创造机会。所以，我在活动中不断鼓励孩子们进行讨论交流，说出自己的想法，锻炼语言表达能力时又能知道保护牙齿的好方法，养成早晚刷牙的习惯。

中班牙齿教案屈老师篇十七

活动目标：

- 1、欣赏并理解故事《没有牙的大老虎》。
- 2、使幼儿知道过多吃甜食会损坏牙齿，了解进餐后清洁口腔的基本方法。

活动准备：

- 1、小图片：糖果、甜饼干、饮料、小吃。
- 2、操作图片。

活动过程：

一、讲故事

教师利用动画给幼儿讲述故事《没有牙的大老虎》，并随机以提问的方式引导幼儿了解大老虎没牙齿的原因。

- 1、教师：大老虎为什么牙痛？
- 2、它吃了什么东西？
- 3、老虎牙疼的最后怎么样了？

教师请幼儿讲一讲自己是不是也牙痛过，牙痛时有什么感觉，进一步引导幼儿发现爱护牙齿的重要。

二、观察图片

教师出示牙齿图片。

教师：这是什么？是什么样子的样子？（引导幼儿说白白的、亮亮的，很坚硬。）

三、议论和演示

教师让幼儿讲一讲自己最喜欢吃的东西是什么，每天吃什么零食。

教师告诉幼儿当牙齿上粘有太多甜食时，就会变黑，变坏。教师出示坏牙齿图片，让幼儿直观地了解牙齿的变化。

四、了解清洁牙齿的办法

教师请幼儿讲一讲有哪些方法可以清洁、保护牙齿，不让牙齿变坏。如少吃甜食，饭后漱口、刷牙等。

五、操作：补牙

指导幼儿用小正方形白纸片粘贴牙齿。

中班牙齿教案屈老师篇十八

- 1、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 2、是幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

活动准备

- 1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里。
- 2、巧克力一块。
- 3、每人一面小镜子
- 4、保护牙齿的课件。（牙齿的作用、正确的刷牙方法、怎样保护牙齿？）

活动过程

教师用猜谜语引出牙齿主题。（兄弟生来三十多，先生弟弟后生哥平常事情弟弟办，大事一来请哥哥。）

- 2、找龋齿（请幼儿用小镜子观察自己有无龋齿）
- 3、小实验：龋齿形成的原因：请幼儿吃巧克力，仅导幼儿观察牙齿，说说牙缝里多了什么？启发幼儿借助蛋壳变黑变软的现象。
- 4、启发幼儿讨论：如何预防龋齿？如何保护牙齿？
- 5、幼儿观看保护牙齿的课件：牙齿的作用（吃饼干、咬苹果使用中间的牙齿咬切。啃骨头时用侧边的牙齿将肉撕碎，最

里面的牙齿将食物磨碎、嚼烂）。

正确的刷牙方法：（上面的牙齿里里外外由上向下旋转刷，下面的牙齿里里外外由下向上旋转刷、门牙顺着牙缝刷、最里面的咬合面要来回刷。）

怎样保护牙齿？（睡前不要吃苹果、饼干等食物。不要有牙齿咬尖锐的东西。饭后一定要漱口。吃完冷的东西不能吃热的东西、吃完热的东西不能吃冷的东西）

活动延伸

把正确的刷牙方法和刷牙儿歌传授给小班、中班的小朋友，活动结束。

中班牙齿教案屈老师篇十九

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，时常会需要准备好教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那么你有了解过教案吗？以下是小编为大家整理的《牙齿上的小洞洞》中班健康教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、知道牙齿由于细菌的侵蚀会生病。
- 2、在讲故事与讨论中，了解牙齿生病的原因和保护牙齿的重要性。
- 3、学习刷牙的方法，养成早晚刷牙的好习惯。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

图片，视频《小红脸与小蓝脸》，牙刷人手一个，牙齿模型

一个

1、讨论引出话题。

出示图片：小明手捂腮痛苦的样子，教师：小明怎么啦？
（讨论）

2、看动画片《小红脸与小蓝脸》，了解牙齿生病的原因和保护牙齿的重要性。

（1）教师：小明的牙齿为什么会生病呢，我们一起来看看动画片里怎么说？

（3）小红脸和小蓝脸这些小细菌有没有来找过你们，让你们牙齿生病呀？（和旁边小朋友相互检查牙齿，看看有没有蛀牙现象）

（4）小结：原来我们在吃过食物之后，会有残羹留在牙齿里，细菌就会进去破坏牙齿，牙齿坏了不仅不好看，还会使人疼的睡不好觉，不想吃饭，影响身体健康。

3、巩固正确的刷牙方法，愿意养成早晚刷牙的好习惯。

（2）教师借助牙齿模型，边念刷牙歌，边用模型帮助幼儿学习正确的刷牙方法。

师：晚上刷过牙后能吃东西吗？

（3）小结：小明在你们的帮助下，学会了正确的刷牙方法，我们也要养成早晚刷牙的好习惯，让我们牙齿更健康。

4、幼儿拿着牙刷一起练习正确的刷牙方法。

附：刷牙歌小牙刷，手中拿，每天早晚来刷牙，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，咬面牙齿来回刷，里里外外要全刷，

牙齿健康人人夸。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。