

2023年疫情期间线上家长会家长发言稿 (优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

疫情期间线上家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位家长，朋友们大家好：

当前我们祖国母亲正经历着一场特殊的磨难，一场与病毒进行的没有硝烟的战争，但只要全国人民众志成城，定能共克时艰。为了全面应对疫情防控，我们积极响应桦南县教育局“停课不停学”的号召，认真安排部署了各项教育教学工作，明天，我们全体师生将齐聚空中课堂，共同开启线上的教与学。面对新问题，新技术，家长您如何陪伴孩子共度一段有意义的亲子时光？如何更好地促进孩子成长？这是需要我们共同探讨的课题。今天，我与大家交流的内容是《战“疫”当前，我们与孩子共同成长》，希望能给大家一些启发和帮助。

各位家长：您是否思考过在线教学和以往在学校学习有哪些不同？我梳理了一下共有四个变化：一是学习环境变了。学生的学习，从学校回到家庭，面对的是电脑屏幕。二是组织方式变了。学生居家学习，老师看不到全部学生的面容，从表情上无法和学生实时互动，从语言上无法与学生及时沟通，从感情上也无法和学生面对面交流，无法实现学校班级里的师生、生生的交流、互动与生成。三是教学关系变了。居家学习，事实上已离开了教师的直接管控，也没有了往常同学之间的互学赶帮的那种学习氛围。四是管理方式变了。居家

学习，小学生的自控力不强，没有课堂上教师纪律的约束，的确容易分散精力，影响学习质量。这些变化对教师、家长提出了更高的要求，面临的困难和挑战也是相当严峻的。开设空中课堂，我们有部分老师不具备条件，但她们想方设法，创造条件购买电脑、手机、上宽带、最大限度地满足教学的需要。日前，我们东风小学的每一位老师都在尽自己最大的努力去工作。一场抗疫的战斗将班主任从休假中惊醒，从此便没有了白天和黄昏。统计外出信息，了解健康状况；电话问、微信呼，问得急、等得焦；个别不在服务区的孩子更是让班主任揪心。一次次给家长发信息，一次次要求汇报体温。看文件、查资料、勤宣传，常叮咛。微信群、朋友圈、美篇、抖音齐上阵。所有的老师为了认真上好每一节课，她们下钉钉、学钉钉、教钉钉、用钉钉；制课件、录微课、发通知、批作业；练视频、开直播、手机电脑同上线。我们全力以赴，攻坚克难，使出洪荒之力，精心做好准备。尽管如此，老师要远程管理一个班级甚至几个班级的学生，确实没办法对所有学生都能面面俱到，学生是否都能够按照课程计划，按时参与学习活动，完成学习任务，学习的效果如何？有无以学习为借口在手机、平板或电脑上做其他事情？老师没有千里眼，不是超人，无法进行全方位监控，仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，所以学生居家学习、线上听课，学业的完成情况和学习质量的高低就与家长的配合至关重要。明天开始老师变成了“主播”，希望家长当好“助教”，与学校携手教育好我们的孩子。我想各位家长也都很清楚：教育好孩子是家长最重要的事业，这也是最有意义的事情。

学校即将开设空中课堂进行线上授课，让学习变成了全新的方式。您准备好怎样陪伴孩子了吗？是命令式、干预式、压制式的强迫孩子学习呢？还是一方面要求学生看书、做作业、线上线下的学习，而家长却是整天玩手机、看电视、睡觉无所事事、无聊至极的打发时光？我看都不合适。学习是个苦差事，学生本来是要在大自然里活蹦乱跳的学习生活，现在在家里已经封闭了一个多月的时间，眼看要开学了，却依然

还要待在家里并且又增加了学习任务，而且是自己看自己听自己学。对小年纪的孩子而言确实是一个严峻的考验。那么能不能经得起考验就要看我们各位家长的表现了。

我认为家长不能把学习当做孩子一个人的事，而是应当作为全家的一件大事共同来抓。大家都知道把孩子培养成功是我们做家长的最大成功！既然眼下我们宅在家里，我们为什么不把主要精力和时间投入到对孩子的学习和教育当中呢？有人说教育不要输在起跑线上，眼下我要说教育不要输在“病毒疫情里”。

我建议近期各位家长都要给孩子当一段时间的同学，我说的是真正意义上的同学。和孩子一起制定可行的学习计划作息时间和课程安排，安排好每一天的学习内容，根据孩子的薄弱学科进行查漏补缺。不同学科内容不同，语文要多读多背，数学要多学多练，英语要多记多写。最好列出计划清单，具体到什么时候学习，什么时候休息。和孩子一起看书、讨论学习内容。同时要寓学于乐，把学习、游戏、身体锻炼结合起来，把课内课外结合起来。比如模仿中央电视台在家里组织诗词大会、成语大会、中国地名大会等。也可以开一些辩论会，让学生在辩论和讨论中明辨事理、弘扬真善美，鞭挞假丑恶。也可以利用教材里的内容和孩子一起出题，编排活动方案。比如家长可以设计时事课堂。眼前正在发生的一切，无疑是一本生动而深刻的教科书。特殊时期，防控疫情，每一个人都在“战斗”，孩子们按时收看早、午、晚间时政新闻，对正在发生的疫情学会正确地理解和观察。引导孩子对待突发事件，懂得身先士卒、救死扶伤、挺身而出的伟大与光荣；思辨逃避放弃、贻误时机、敷衍了事的利己主义。成就小我，超越大爱，明理善思，利用鲜活的生活教材，弘扬社会美德，加强生命教育、家国情怀与社会责任感教育。

家长朋友们：如果您以同学的身份参与到孩子的学习活动当中，肯定会有几下好处：

一是孩子学习不孤单有趣味有活力；二是家长的主动学习、主动参与，引领带动了孩子学习的自觉性和主动性，三是提高了孩子自学和会学的能力，四是达到了与孩子交流沟通、增进感情、和谐亲子关系的愿望。

有位教育家说过这样一句话：“办好学校，离不开家长的配合；培养优秀的孩子，更是离不开老师和家长之间的相互理解和配合。”生活中，我们通过观察那些优秀的孩子不难发现，他们的父母都有一个共同点：就是与学校和老师沟通顺畅，并且积极配合老师的工作。家长和老师，作为孩子成长路上最重要的人，有着相同的责任和使命。父母的重视程度以及支持力度，决定了孩子的发展。只要家长和老师协调一致，才能形成教育的合力，发挥最大的效力。日本教育家多湖辉曾分享过一个故事：有位植物学家的儿子拿着一株不知名的小草请教老师，但是老师不认识。于是，老师就和颜悦色地对孩子说：“你的父亲是一个著名的植物学家，你可以去请教他，老师也想知道小草的秘密。”第二天，孩子又来找老师了，对老师说：“爸爸说了，他也不知道小草的秘密。他还说，老师您一定知道，只是一时忘记了。”孩子说完后，顺手把爸爸写的一封信交给了老师。老师打开信，信里详细地写明了小草的名称和特性。这封信最后还附有一句话：希望这个问题由老师您来回答，想必更为妥当。这位家长的做法非常高明，他降低了自己的身份支持老师，帮助老师塑造在孩子心目中的形象，让老师的形象在孩子心中高大起来，从而能够更加尊重、信任老师。其实这也就是在支持孩子，让老师满怀激情地投入到对自己孩子的教育中去。家长和老师始终站在同一立场，在这样的环境下，孩子的成长方向会更加明确。请各位家长记住：教育孩子的路上，需要您和老师肩并肩！不论何时，老师和家长的目标是一致的。有人说，家长和老师相遇，是一场爱与信任的邂逅，老师和家长对孩子的爱，是一样的；渴望孩子成才的心，是一样的。老师或许是这个世界上除了家长之外，最爱孩子的人。

疫情当前，有的孩子心理上会出现一些不适的现象，直接影

响到学习和生活。家长平时应注意观察孩子的动向，如发现孩子精神状态不好，吃饭睡觉不香、注意力不集中等异常表现，要及时与老师联系，以便有针对性地进行教育。

老师也可以通过视频等方式进行“远程家访”，策划一些在线班会等活动，邀请家长指导、观摩，让家长更深入地参与到孩子的学习生活中来，跟老师之间建立常态的沟通模式。

班主任是班级群里的群主，我们家长要及时与班主任互通情报、互递信息、相互启发、相互补充，使教育形成“合力”和“向心力”。疫情再严重，总能战胜它！可孩子成绩落后，影响的是未来和前程！

我们家长要切忌拔苗助长、急功近利。孩子第一次长时间在家里看书、线上学习。新的学习形式和学习方法不见得每一个孩子都适应。希望家长当好孩子同学和朋友的角色。

不要一看到孩子学习不主动、方法不对路、成效不理想就转换了角色，拿出家长的架势和权威训斥、苛求孩子。这样做会适得其反、欲速则不达，反而会破坏了家庭教育的和谐氛围。一切以鼓励、沟通、引导和以身作则为主。

恩格斯说：“一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西比平时要多得多。”我希望在病毒肆虐的今天，家长朋友们要把不利转化为有利，陪伴孩子一起读书学习。少年强则国强，国强则病毒灭。

疫情来袭，孩子们还要居家一个月，那怎样才能更好地利用这段时间，让孩子从这场“灾难”中获得更多的正能量呢？家长的言传身教至关重要。

病毒会传染，让一个个人经受磨难，品格会传承，让一代代人更加坚强。每一个人都应该是自己孩子的老师，每一个人要成为自己孩子的榜样。在这个特殊时期，孩子们

会变得更敏感，他们会努力捕捉每一个信号，解读每一个表情，洞察每一个景象。你外出买菜，为家人冒着风险；你闭门不出，为生活守候希望；你服务社区，为社会贡献力量。

你的一举一动、一言一行、一颦一笑，都在向孩子们言传身教。每一个孩子，在家长的陪伴下耳濡目染、经历成长。

打开电视，与病患共情，你默默流下的泪水，会化为孩子心中的悲悯；推开窗户，向瘟疫挑战，你紧紧握住的拳头，会化为孩子人生的力量。

你迷惘，孩子们可能更迷惘。你的惊疑，或给孩子们造成困扰；你的畏怯，或给孩子们带来恐慌。你沉浸其中的抱怨，会成为孩子们成长之中的魔咒；你无法自拔的消极，会成为孩子们面对生活的无望。

你的思维，可能就是孩子未来的思维；你的胸怀，可能就是孩子未来的胸怀；你的态度，可能就是孩子未来的态度；你的方式，可能就是孩子未来的方式。你怎样，孩子怎样，未来就会怎样。

乐观豁达会传承，坚韧不拔会传承，与人为善会传承，幽默风趣会传承。——给孩子最好的教育就是，用自己的行动去体现什么是正确的人生观、价值观、世界观，用自己的人生去诠释什么是道德、良知、信仰。希望您播下真善美的火种，把孩子的心点亮。

疫情期间，让每一个孩子体会到，窗外风起云涌，家是为你遮风挡雨的港湾，家是世界上最温暖的地方。教育就发生在家里。让孩子们和你一起铺床、洗衣、摘菜，体会生活的琐碎，以及琐碎里的勤劳、细致；让孩子们和你一起分享、感动、悲悯，感受世事的变幻，以及变幻里的从容、善良。

告诉孩子，有些家庭不能团聚，孩子们的爸爸妈妈在防控一

线，正因为他们的不懈付出，才有我们此刻的安详；有些家庭遭遇不幸，他们需要爱，需要我们提供更多的帮助，去温暖他们的心房。

很多年后，当孩子回想这一幕，在危机四伏的日子里，一家人抱团取暖，相互体贴，相濡以沫，一起体会爱，一起约定，为社会、为更多的人付出更多的爱。这个约定，值得永远铭记。这段时光，值得永生珍藏。每一个家庭都是一所学校。亲爱的家长，您是孩子最好的老师，请做好孩子一辈子的榜样。

从此刻起您要多聆听孩子的心声，而不是急于评断孩子。因为聆听才是最好的沟通。

从此刻起您要成为孩子生命中最好的朋友，最亲密的伙伴，最慈爱的爸爸(妈妈)！

最后，希望您去好好的陪伴孩子吧，用“心”去面对真实的自己，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内核。

愿大家安心在家、勤奋学习、共育和谐之家，共享天伦之乐。谢谢！

疫情期间线上家长会家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

看着大家熟悉的面孔，我感到十分亲切，带这个班已有一年半的时间了。今天，还是因为孩子们的缘分，我们大家走进了xx小学，走进了四（4）班的教室，首先，还是对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

我想很多家长来学校开家长会，不仅想知道学校近来的动态，而且肯定还想了解孩子现在的状况。可以这么告诉大家，一直以来，在你们的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，四（4）班的孩子们各方面均取得了不同程度的进步，我作为班主任感到非常欣慰。在此对你们长期以来对学校及班级工作的支持配合表示由衷的感谢。

前面我们的《告家长通知书》已经下发，大家也已经了解了2月份发生的两起不安全事故，不管是房屋坍塌还是玩耍落水，都有造成儿童身亡的结果。这桩桩事例都让人痛心。现在我们静心分析一下，这些事故多发生在假日，都发生在学生自行结伴游玩、无家长看护的过程中，如果我们能做到平日里对孩子的安全教育及假期监管力度，那悲剧是不是可以不发生呢？总之，这些例子一再为我们每一位敲响安全的警钟，在此，我们有必要重申一下以下几点：

- 1、教育孩子不到无安全设施、不熟悉的水域游玩，不得在无监护人员陪护情况下自行游泳，不到东河、湖边、水渠边、鱼塘边等危险地域玩耍。务必在放学后、周末和节假日加强对孩子的看管，严防溺水事故的发生，确保孩子的安全。

- 2、平时注意孩子上下学的安全教育，本周我们对班级所有的学生上下学方式已作统计，其中步行的学生最多，这就要求我们家长平时要多对孩子做好走路的安全教育，如：不许骑自行车，不许随意横穿马路，最好在人行横道上经过；在马路上不许追逐等，还有要坚持站好路队回家，不许散队，不到多年失修的小巷中行走等等。还有几个学生是步行另加偶尔乘坐摩托车、电动车的，这需要强调的是乘坐摩托车等时必须佩戴安全头盔，做好其他安全保障才行。

- 3、平时的上下学时间要严格把握，上午7：40下午2：00前不许到校，因为这个时间段学校没有老师管理，孩子们到了后容易造成一些安全隐患。所以这点需要家长密切配合好。

4、其他不安全事故的发生，提出来大家共同预防：不带不安全的小刀到校，平时不玩弹簧，上厕所时不许奔跑，不在斜坡上滑行，不把腿伸到椅子里面等等。

5、做好孩子的心理引导工作，如和同学闹别扭了或是老师批评了，家长都要引导用正确的方法解决。

1、具体的填写内容

2、背面明确写出"是家长进入学校的凭证"，但这并非是说你拿上家长证就可以随时出入校园，这就错了。如你有事要找老师或老师通知到校，你首先必须带家长证，到校门口时说清你是xx班级的家长来干什么了，如和我们和门卫说的一致，门卫才准许进入。当然也出现我们由于工作头绪繁多而没有和门卫联系上的，你就要电话和我联系一下，我到校门口接一下才能进来。

3、每个家庭是两个家长证，请大家妥善保管好，丢失不补。

4、尊重理解门卫的工作，要知道，门卫的尽职尽责工作都是为了孩子们的在校安全考虑，所以我们要感谢他们才对，要严格遵守学校的这项规定。我不希望咱们班级出现这样的家长，因自己心情不好或没有家长证又急于进入校园时，在门口骂骂咧咧或其他不文明的行为。我们要尊重每一个学校工作人员才对。

我们班现有学生66人，其中男生35人，女生31人。开学三个星期了，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，多数学生比较乖巧听话，有病有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责。另外课堂上大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，多数同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

关于班级学生活动方面，我们可以来了解一下。

- 1、四年级上学期班级展示活动、家校互动的情况
- 2、寒假的各项活动参加情况
- 3、家校册的填写。如：注意个人卫生，勤洗澡，刷牙，保持衣服的整洁。
- 4、读书征文活动、演讲活动

其实，参加比赛得不得奖是其次的，重要给孩子们锻炼的机会。我作为班主任，尽可能让孩子们多参加锻炼，多给孩子们上台展示自己的机会。可以说多一项活动，老师们就多增添一份累，但只要是想到为了孩子们能得到锻炼，对他们的成长有好处，就什么都忘了。这是孩子们带给我们的快乐，所以我还得感谢四（4）班的孩子们。

自这个学期开学以来部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，这些学生个别家长现在心中有数；还有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，只要家长留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的作业除字词之外，多音字、近义词、反义词、成语、古诗、名人名言、句子变换、阅读理解、习作等。知识学习比原来广泛了。

四年级现在除了基础知识以外，阅读和习作训练是我们本学期以及今后的重点，家庭作业要求有些基础的知识，家长在家里尽可能要检查自己的孩子是否吸收，让孩子把基础掌握的扎扎实实。

总之您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人

数多，所以工作中难免不能面面俱到。孩子的每一点进步，单靠老师的力量是不够的，家长的努力和付出也是至关重要的。为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。

衷心感谢大家参加今天的家长会，希望能让大家有所收获！不当之处或对孩子有照顾不周之处还请大家谅解。

疫情期间线上家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！我是六（3）班的班主任林老师，也是班级的数学老师。首先，我代表学校感谢你们对召开家长会的支持，其次，我代表任教六（3）班的每位老师感谢你们对学生教育的重视，第三，我代表在座各位的孩子感谢你们对他们成长的关注！

一、召开家长会的目的

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点。今天我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强学校和家庭的联系，交流教育的理念，帮助家长能够更好地了解自己的孩子并教育好孩子。总之我们的共同目标是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

二、介绍班级的基本情况

但同时，班级中还有不少的问题，这也是我作为班主任希望家长能配合教育孩子的几个方面。一是个别学生对课堂纪律缺少自律性。我们应该教育孩子对每一门功课都持有认真学习的态度，家长的头脑里先不能有偏科和厚此薄彼的想法。教育部门对科目的设置是为学生德、智、体、美、劳的全面

发展，这也是学生以后从校园走入社会所必需的综合素养之一。所以家长也应帮助学生成长为一个全面发展的人，而不应急功近利一味追求分数。二是个别学生的卫生习惯特别差。学校从这个学期开始全面禁止带零食，吃零食，也特别重视学生的卫生习惯，要求学生不能乱涂乱刻、画，不能乱扔果皮纸屑；我们班级就有个别学生特别爱吃零食，是偷偷摸摸背地里吃，更甚的是到处扔的糖果纸让你查不出来是谁做的，我特别佩服这个学生的高明之举动；也有个别学生把自己的纸屑偷偷的扔到别人的位置上，为了逃避我让他们捡纸屑的工作；还有的学生指甲留得很长，还很脏，喜欢往抽屉里塞学习用品，好让自己背的书包轻松一些。以上的几点都是需要家长配合去了解 and 教育的，谢谢并辛苦你们了！

三、我的希望

我个人认为教育不只是学校和老师的责任，社会和家庭也担负着同样的责任。教育的内容除去知识，品德与行为的养成更为重要。小学阶段也是学生养成好的学习习惯和行为的重要时期。遗憾的是，六年级了，我们的孩子表现的并不好。他们总是有升国旗时还交头接耳的，有不自觉完成作业的，有随地乱扔纸屑、有逃避值日的，有在回家路上玩耍后迟归的，有周末出去玩不和家长打招呼的，有课堂上找同学说话不认真听讲的，甚至有拿别人钱的，有做错了事情死不承认的，有经常出入网吧的等等。这些《小学生日常行为规范》里的种种行为有发生在自己孩子的身上吗？你在家怎么处理？各位都是工作繁忙的人，我也总是这样找理由，但我希望接下来的你和我就算再忙，也要彼此交流孩子的这些行为问题，并能努力帮助孩子形成良好的行为习惯。

关于学习，我觉得我们班级的学生都太过于依赖老师了，他们对学习缺少自己的思考。似乎不是学生爱学习而学习，而是老师或家长想他们学而让他们学。不管是哪门功课，要想学得好，都要学会勤于动脑，多问为什么，而不是等待老师的答案。大脑的懒惰是造成学生学习问题的最大原因。所以

家长要帮助孩子养成思考的习惯，为孩子树立勤于思考的榜样。六年级这一年，学生学习的压力也不小，本学期有瑞安市语文和科学统一考试，下学期有数学和英语统一考试；另外六年级的学生开始要进入青春期，来自人际交往的压力也在逐渐增加，可能会出现一些学习的焦虑和与人相处的问题，真心的希望家长们能多关注孩子身体的健康和心理的健康，配合学校帮助孩子养成好的学习习惯与行为习惯，努力学习，争取优异的成绩。你们的孩子，也是我们的孩子，让我们一起付出努力，为我们的社会培养合格的公民和优秀的人才吧。

四、家长提问，班主任解疑

请家长关于教育的问题自由提问，由我作解答。

疫情期间线上家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位领导、亲爱的家长：

你们好！我是一（三）班的班主任教师，可能有些家长还是第一次见面。我们今日坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我明白，有很多家长都很想明白自我的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎样样在学校表现怎样样学习本事和发展的潜能怎样样借这次家长会，主要目的也是：期望家长进一步配合教师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一、班级管理

我们这个班此刻的孩子很多是独生子女，朋友少，伙伴少。针对这个问题，今年我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮忙，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导

孩子又要在学习上帮忙孩子。这些都离不开家长的关心与支持。

我作为小学一年级三班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一齐学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、欢乐、蓬勃向上地发展。

二、学生方面

1、学习方面

(1) 课堂表现

一年级的课堂，十分重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能进取思考回答，如：等等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律十分好，如：等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听教师的讲课，也不进取思考问题。惰性很强。

(2) 其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集做事情，如：等同学。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一齐努

力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情景相当地不梦想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情景时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎样还会不写作业呢在那里我想郑重地告诉各位家长，你应对的是一年级的小学生，他们的学习自理本事还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一齐完成。异常是语文家庭作业，每一天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业还写好啦怎样能行呢当然，有些家长也很苦恼，孩子小学不好话不明白孩子什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，能够去问别的孩子嘛，或者也能够问我，实在不行你告诉我，我每一天把作业给你写在本子上让他每一天带回去。不能因为不明白作业而不管孩子，让他不写作业啊。所以，我期望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，异常是教师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，很多的阅读等等必须要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，必须不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

三、汇报考试情景

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情景。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。异常是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应当耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮忙他弄懂，学会，

把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光明白玩，不明白按教师的要求去做题。再加上孩子平时见的题型少，会但不明白该怎样去做。导致这次考试总体来说成绩不是太梦想。这次考试全班优秀15人，不及格16人。全班分数最高的是范鹤同学语文98数学99。相比之下全班最差的仅有一二十分。两极分化之严重让我们不得小视。期望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自我看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费很多的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的主角是不能够省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自我，和大家共勉。

四、说一说语文以后的学习资料与方向

经过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就能够教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都能够教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，期望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，期望家长朋友一齐帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每一天布置一些拼音写话的作业期望家长朋友能够重视起来帮孩子一齐完成。

五、对家长的几点期望

一个孩子只占一个班级学生数的五十分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们教师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠教师的力量是不够的，孩子的每一点提高，除了教师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应当进取的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

（一）、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

（二）、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮忙孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。期望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自我的事情自我做等等。请记住你今日的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长进取配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

（三）、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

（1）牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7:30到教室交作业、上早读。午时1:50前到校，2:00准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向教师请假。

（2）要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，午时第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

（3）注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和教师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最终，请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。多谢大家！

疫情期间线上家长会家长发言稿篇五

各位家长，你们好！很感谢大家在百忙中抽空参加新学期的第一次家长会。在这次的家长会中，我主要从班级管理和学生学习两方面和各位家长交流孩子们在学校的情况。

首先我们聊一下孩子的学习情况。

首先，我总结一下上学期孩子们的学习情况。上学期语文期末考试，我们班49位同学参加考试，平均分是95.8，其中100

分8人，他们分别是：……，90分以上的45人。分析孩子上学期在学习上的薄弱方面，我认为主要是孩子对知识点的掌握还不够牢固以及没有掌握很好的答题方法。

我记得在上学期期末考试之前，我对考试的重点平卷舌音、笔顺等一一进行了强调，还发了复习资料让孩子回去进行熟记，但是从孩子的答题中我却发现了他们错了许多不应该错的地方，这主要是因为平时没有很好地进行听讲，没有把老师所说的中重点放在心上，也因为有些孩子有点自以为是的情绪，总以为自己已经掌握了，老师、家长让他多读、多记几遍就不愿意，所以，在等一下与大家的交流中，我也会再和家长们聊聊家庭教育的重要性。

另一方面就是学生对答题方式的掌握。因为是一年级的学生，所以我们都是读题让孩子做题，也就是读一题做一题，所以，孩子在答题的过程中，基本不会出现不知道题意的情况，除非是老师在读题的过程中不认真听然后自以为是地答题，也有可能是依赖性太强，因为课文里要求掌握的二会字老师是不再说读音的，所以也有一些同学因为不懂得字而无法完成题目。这一点，我希望家长要有意识地培养孩子独立答题的习惯，不能完全手把手地教孩子完成练习，可以帮他解释大题的意思，但是不能连小题的每一个字都帮他解释，养成了他的依赖性。另外，关于孩子的检查，其实不止在测验，我们应该在平时注重他们这一习惯的养成。即平时要让他们自己检查作业进行订正，但不代表我们家长什么事都不用做，而是在他检查完之后，我们应该及时帮他再检查一下，看一下有没有错误的地方，帮助他及时改正。

接下来，我会跟大家总结一下开学几周孩子们在学校各方面的表现情况。

首先，是课堂表现。也许由于孩子刚度过他们的第一个寒假，加上春节，所以显得格外兴奋，现在班里的整体表现是，有相当一部分同学的心思还放在假期里，即使身在课堂，但心

里面回想的还是假期里玩耍的场面，或是看到的动画片，所以在学校的表现比较散漫。具体表现在：上课喜欢开小差，与同学说话，以及在读书过程中没精打采等。而课堂里能够积极举手发言的同学有：温伟健、吴文杰、涂嘉智、刘胜洋、方羨仪、黄因彤、鲁晓雅、黄诺妍、郑嘉豪、冯伟杰、陈梓健、李家铭、陈崑明、冯铃茜、张怡蕊、陈婕、范智凯、魏娜等。虽然说认真听课与积极举手发言不能够完全等同，但是，积极举手发言，积极开动脑筋能够帮助促进学生更认真地进行听课，所以，请家长回家多鼓励孩子上课积极举手发言。同时，在语文学习中，“读”也是很重要的，我们有一句话叫“以读引学”，在阅读理解中，也往往通过“读”然后再在文中找答案，所以，平时老师布置的预习以及朗读作业，必须要让孩子把课文认认真真读几遍，在课堂上也要开口读。

其次是孩子的作业。由于这学期学生开始学习合体字，所以字在写法上有了一定的难度，这也许是影响孩子书写的一个因素，但是，也有一个不可忽视的因素是孩子书写上没有上学期认真了，这主要是因为学习态度问题。在这里，我要先表扬作业完成得好的同学，他们是：温伟健、刘城乐、李柱成、陈锦康、刘胜洋、冯敬威、方羨仪、黄因彤、黄若敏、苏伊凡、郑嘉豪、陈崑明、黄祥勋、冯铃茜、陈婕等，这些同学无论是格式还是书写，每次作业都完成得很好，我想，这除了和孩子认真的态度之外，和家长的严格要求也是分不开的，因为据我所知，有些家长对孩子的要求很严格的，对孩子书写马虎的要求一定要重写。我们知道，因为孩子还小，很多行为习惯都需要我们大人约束，而这种严格要求的态度对培养孩子严于律己是非常重要的。

接下来我想要跟大家交流关于班级管理方面的情况。

经过一个学期的适应，来到一年级下学期，孩子们基本上都适应了学校的生活，包括学校的课程安排，老师的教育方式、沟通方式等，可以说，每一个孩子在这方面都有了一个很大

的进步，相信，这和孩子们的努力和家长们的配合教育是分不开的。

孩子们基本上适应了学校的生活节奏，这学期，在培养学生行为习惯方面，我把重点放在培养学生的自律和自理能力方面，主要是让学生学会听铃声、看时间来组织自己的学习、生活。学会听的铃声主要是课前预备铃。

谢谢！

疫情期间线上家长会家长发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

特别是现在，你们的孩子已经是六年级的学生了，再过几个多月时间就要踏进中学的校门。所以说，这几年的学习，在孩子的一生中都具有关键的作用。

召开这次家长会的目的是为了加老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今后的几年里能够更好的学习，总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们教育的一个根本出发点。

大部分同学成绩都有了进步，并且，成绩的提高也是非常明显的，大多数同学都能积极学习，专心听讲、认真完成作业。但也有少部分学生态度不端正，学习比较马虎，成绩不够优秀。

一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对各位家长提出如下建议：

1、要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。

家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子予以关爱。要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

2、要重视心理健康，给予孩子自信心。

有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和顽强的毅力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。

3、加强对孩子良好学习品质的培养。

对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂，是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。

所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

4、加强家长与老师的联系。

5、加强对孩子的课外时间的了解。

平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。

家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，共同促进孩子健康的成长！

疫情期间线上家长会家长发言稿篇七

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是__的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在此，首先让我代表在场的家长们对x老师□x老师的的辛勤劳动和对孩子的教育表示衷心的感谢！家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一、明确教育方向

我是一名学校教育工作者，深知孩子在学校接受的大部分是

知识的教育，智力的培养。作为家庭我认为对孩子教育的方向应重点放在非智力因素的培养上。这里的非智力因素包括良好的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心等等。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

家庭作为孩子学习的第二课堂，忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。

星期一的我听了中国教育报主编__老师的过于读书与生命成长的报告。在报告中他就特别强调了要多读古今中外的经典作品，他说孩子在小的时候的记忆都是无意识记忆，有些东西你刻意让他去记，他会感到枯燥无味。但在他玩耍的时候给他放录音或读给他听，多遍之后你再让他背，他在脑海中就有了记忆。

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。

比如上次__做的数学题错了来道，她一看见我就不好意思的多我说：妈妈，我今天的数学题做错了两道。我说：怎么会

出错呢?很难吗?她说:不难,我看错了。回到家之后她就拿出来给我看,的确是由于粗心大意出的错,当时我并没有批评她。而是说:其他的都做得很好,这两个题肯定是不小心出的错。吃完晚饭后我又给她出了十几道题让她做,并提醒她要认真做。一会她就非常准确的做完了。

作为孩子,每个人都希望自己是最好的,然而不可能每次都是第一。做人是孩子的立身之本,欲使孩子成才,先教孩子做人。这是家教的最重要任务,以此来作为今天的总结。孩子的成长还离不开学校这片沃土,离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子悉心呵护,使孩子的明天更美好!

谢谢大家!

疫情期间线上家长会家长发言稿篇八

尊敬的家长,亲爱的孩子们:

大家好!

我是二班的班主任,很高兴通过屏幕和大家连线,很感谢各位家长可以空出时间来和孩子们一同参加这次网络家长会。在会议的开头,我想和大家再强调一遍,现在虽然疫情得到了缓冲,但是大家还是不能够放松警惕,我们要时常保持一种警戒心,不能够因为情势好转而放飞自我。孩子们更是要记住勤洗手,不要用手去触摸口鼻眼等等。只有这样,我们才能更快和大家在校园里相聚!

那么现在我想和各位家长汇报一下这次停课不停学网络教学的一些成果。首先我也很清楚各位家长对待网络教学的一些态度,有些家长很赞同,有些家长也保持一个中立,当然也会有家长持反对意见。因为网络教学多多少少都是存在一些利弊的,但是对于现在的情况来说,我认为网络教学是比较

合适的一种学习方式，因为它起到了一个督促作用，让孩子们也有一个学习的心理条件。

这次网络教学对孩子们来说也是一次考验，通过孩子们的作业来看，有一部分的孩子是认真的完成了每一天的任务，而有一些孩子就总是马马虎虎，书面潦草。孩子们，你是老师说的哪一种，你的心里清楚，那也请大家在心里给自己这次网络学习打一个分数。但不管你多少分，你都应该把学习放在首位。我们学习过程中，总会遇到一些突发情况，当然我们也应该保持一颗冷静的心，让自己慢慢沉淀下来，把学习也重视起来，这样，我们才能够真正的长大，变成老师和家长们的骄傲和自豪。

这次班会其实主要说明的一点是，在疫情期间，我们要坚持做到停课不停学，虽然学校停课了，但是我们的学习从来没有停止过。如果孩子的自制力不是很好，那么就请家长多家监督，孩子自己也慢慢培养好的自制力。如果孩子自制力、自觉性都很好，那么也请家长平时多加关心和指导，让孩子能够更顺利的学习和进步。我作为大家的班主任，在这次网络教学中如果有什么不太完美的地方，还请各位家长提出建议，我也会继续优化我的教学，让孩子们更好的学习和进步。希望孩子们在这次疫情之中、在这次自我学习之中有所进步，加油向上。

我的发言完毕，感谢大家！

疫情期间线上家长会家长发言稿篇九

尊敬的老师、家长朋友们：

大家好！

我是__x的家长，很高兴今天能与各位老师及家长共同探讨培养教育孩子的问题。孩子在校一点一滴的进步都渗透着老师

辛勤的汗水，首先我要对老师们付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢，也感谢学校给孩子们提供了能充分施展才能的空间。是你们的无私奉献，给予了孩子及我们家长幸福与快乐，谢谢你们！

下面我谈一下自己在教育孩子过程中不太成熟的体会。

一、先学做人

做人是孩子的立身之本。有的同学学习成绩不够理想，长大后也很有可能找到适合自己的工作，凭自己的双手获取财富。但如果人字做不好，即使学习再好，对自己来讲愧为一人，对社会来讲也许是一大危害。

1. 做人首先要善良，富于同情心

教育孩子要善待身边的每一个人，不论他的长相、他的家庭、他的学习成绩等有多么的不好，当他们遇到困难的时候都要伸出你温暖的小手来帮助他，让他感受到你的关心和爱护，感受到大家庭的温暖。温暖是可以传递的，你的温暖也许会化为熊熊燃烧的烈火，照亮许多黑暗的角落。在帮助别人的同时也是在帮助你自己，当你有困难的时候，别人也会愿意来帮助你。经常给孩子灌输这种思想，潜移默化中孩子就领会到其中的真谛，当遇到现实情况时他不自觉地会去这样做。

2. 学会尊重别人

尊敬师长，尊重同学，尊老爱幼。要想别人尊重你，你必须要尊重别人。对于辛辛苦苦教育我们的老师何止要尊敬，更应该是敬佩。尊老爱幼是我们中华民族的传统美德，更应该传承下去，并发扬光大。我们平时教育孩子对老人要有礼貌，见到老人先打招呼，离开时说再见。现在已经养成了习惯，孩子非常尊敬别人。

3. 诚实豁达

为人诚实，不弄虚作假。拿出高姿态，以一种开朗豁达的心态对待身边的人与事，绝不斤斤计较，自私自利。孩子的共性：凡事总想占上风，这样走向学校甚至走向社会会很不适应，毕竟走出家庭没有人会刻意去让你或迁就你。让孩子明确这一点，自然会有所收敛。

4. 要勤奋

勤能补拙，一份耕耘一份收获。教育孩子他们目前的工作就是学习，只有勤奋才能把学习搞好。长大后才能为社会做出更大的贡献。

5. 树立自信心

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让他有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落他。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。也树立了他们的自信心。

二、规范孩子的行为

让他知道什么可以做，什么不可以做。孩子在与家长、亲戚朋友、同学、伙伴的交流中也能体会到一些做人的道理。作为孩子的第一任老师，家长应该有意识地去告诉孩子一些为人之道。孩子很能摸透家长的心理，有时候会揣测着你的意图，试探性地看你的脸色行事，觉得家长默认，可能就觉得我这样做是对的，以后可能还会继续这样做。针对这种情况家长要把握好度，适时地提醒孩子，让孩子能明辨是非，长大后要做一个对社会、对人类有用的人。

三、为孩子在家中营造和谐的学习氛围

孩子大部分的时间是在学校度过的，在学校浓厚的学习氛围中知道该干什么，回到家里还要做作业。如果家长看电视或是在玩游戏孩子会觉得不公平，为什么我写作业你在玩？家长约束孩子也不会理直气壮。当孩子学习的时候，家长最好不要看电视或玩，你干点家务活也可以，起码孩子能找找平衡，再者不影响孩子。一块学习那最好不过了。

四、培养孩子自觉性，养成好习惯

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

如家长要想让孩子爱读书，首先你也要养成爱读书的好习惯。书中自有黄金屋，不论是孩子还是成人多读有益的书就能长见识，明事理。科技在发展，人类在进步，要赶上时代潮流多读书有百利而无一害。家长捧着书读，孩子也会效仿，习惯也就成了自然。为孩子读书，家长可以为其订阅与学习有关的杂志期刊、购买或借阅小学生必读书目、家中的藏书。

五、培养孩子的独立性

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒她，让他自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了我也不过问。他已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来也会是个有责任心的人。

六、培养孩子兴趣爱好

从小开始学绘画，目前绘画水平虽然不是很高，但起码在学

习课本知识之余，有了一份爱好，能够自娱自乐。学校的音乐、美术等课程开展的不错，学校的各种文艺活动都多开展了，也给了孩子一个展示自我的平台。

孩子大部分学习时间是在学校度过的，老师为孩子的成长所付出的辛劳是我们家长所无法比拟的。孩子处事的原则，做人的道理，知识的获得当然绝大部分是通过学校老师来获得。我们家长只有密切配合支持老师的工作，理解老师的教育方式方法才会收到满意的效果。

孩子是家庭中的重要一员，是学校的一份子，是社会的一细胞，只要家长与学校密切配合，尽职尽责，我相信一定会培养合格的人才。孩子们一定会健康地成长，他们将会是我们的骄傲！

谢谢大家！