

# 2023年小班语言风娃娃 小班语言教案瓜 娃娃教案及教学反思(通用17篇)

理想是人们心中闪耀的明星，给予他们勇气和力量。执行计划是实现理想的关键，我们应该按照计划的步骤逐渐推进，不断调整和改进。根据给定的要求，随机选择一部分中的一条，得到的结果可能是：理想是人们拼搏奋斗的动力和目标。那么如何将理想转化为现实，寻找到实现的路径？以下是一些具有启发性的理想实现方法，供大家参考和借鉴。

## 小班语言风娃娃篇一

目标：

- 1、尝试用比较完整的短句回答问题，知道小鸡是鸡妈妈的宝宝。
- 2、理解故事中小猫和小狗当爸爸妈妈的趣事，体验动物之间的亲子之情。

准备：

多媒体课件、小狗小猫图片

过程：

一、出示图片，引起兴趣师：今天，小1班来了两位动物客人，我们一起看看他们是谁？(出示小猫小狗图片)客人们要为我们讲一个有趣的故事。

二、欣赏故事、理解内容

- 1、欣赏故事第一遍(播放ppt)重点提问：小狗和小猫，谁当

爸爸，谁当妈妈？

重点提问：他们找谁当宝宝？他们喜欢这个宝宝吗？

2、第二遍分段欣赏故事重点提问：

1) 鸡蛋变成了什么？

2) 它是谁的宝宝？

3) 应该送它到哪儿去？

三、第三遍完整欣赏故事重点提问：娃娃家没了宝宝怎么办？

附故事：《鸡蛋变娃娃》

小猫当妈妈，小狗当爸爸。在路上看见一个大鸡蛋，他俩说：“让这个大鸡蛋当孩子吧！”妈妈亲亲，爸爸抱抱，搂着宝宝睡个觉。啊，鸡蛋变小鸡了！小猫、小狗笑着说：“哈哈，我们有孩子啦！”可这孩子是鸡大婶的呀！小狗和小猫就将小鸡带到鸡大婶那儿：“鸡大婶，孩子还给你。”“谢谢你们，下回办娃娃家，再让小鸡给你们当娃娃。”

活动反思：

在《这是圆的》主题活动中，我选择了《鸡蛋变娃娃》这首儿歌作为集体活动。因为它情节简单，形象鲜明，充满了童趣，非常适合小班幼儿的年龄特征，容易引起幼儿的兴趣。通过图片，能使幼儿在了解儿歌内容的同时，尝试体验扮演爸爸、妈妈的角色经验。

活动在一个个图片的引领下，自然而然地导入了进来，孩子们被色彩鲜艳、形象可爱的直观教具深深吸引，使幼儿仿佛置身其中。在反复欣赏之后，孩子们能较好地掌握儿歌内容，并自然地念起儿歌来。最后，游戏的展开充分调动了孩子们

的积极性，尽情地感受着学做爸爸、妈妈的角色体验，心情非常愉快。

反思这次活动，感觉有几点不足：

1、由于幼儿缺乏生活经验，所以对“鸡蛋会变成什么”这个问题答不上来，如果事先请家长帮忙丰富知识经验，效果可能会好些。

2、在游戏中，幼儿对角色的概念仍很模糊，我应该在游戏开始部分给与幼儿适当的提醒，效果可能更好。

## 小班语言风娃娃篇二

1、能有节奏地朗诵儿歌，发准“生”、“装”等字音。

2、运用听说游戏的方法感知、理解儿歌内容。

3、感受丰收的喜悦。

1、金黄色的大披风一件；筐子一个。

2、苹果、梨子、香蕉、石榴、葡萄等水果。

3、苹果、梨子、香蕉、石榴、葡萄等水果的头饰。

一、了解儿歌中的角色，引起幼儿兴趣。

提问：我是秋妈妈，我的肚子里有什么？幼儿猜测。

二、教师边表演边朗诵儿歌，初步欣赏、感受儿歌内容。

念到“秋妈妈肚皮大”时，双手做表示大的动作，轻轻拍拍自己的肚子。

念到“生下许多果娃娃”时，做表示许多的形体动作。

念到“苹果、梨子香蕉”时，从披风下拿出苹果、梨子、香蕉放在筐子里。

念到“还有石榴和葡萄”时，从披风下拿出石榴、葡萄放在筐子里。

念到“哎呀呀，哎呀呀装呀装不下”时，将从披风下拿出的水果放在筐子旁边，表示水果满的放不下。

三、教师提问，帮助幼儿理解儿歌并练习发准字音。

秋妈妈肚皮大，她要干什么？(纠正发音：生)

秋妈妈生下了哪些果娃娃？这么多果娃娃能装得下吗？(纠正发音：装)

四、教师幼儿边玩游戏边学习朗诵儿歌。

扮演“筐子”的幼儿围坐成一个圆圈。

教师带幼儿边朗诵儿歌边做游戏。

五、幼儿交换角色表演。

## 小班语言风娃娃篇三

1、初步学习儿歌，理解儿歌内容。

2、认识秋天的`水果，感受秋天丰收的喜悦。

3、积极参与游戏，体验游戏的快乐。

### 【活动准备】

- 1、《秋妈妈与果娃娃》背景图一张。
- 2、水果图片、胸饰若干，自制水果筐一个。
- 3、音乐《苹果》。

### 【活动过程】

#### 一、认识秋天的水果。

- 1、小朋友们，你们看，秋天到了，树上的苹果都熟了，我们一起去摘苹果吧！（播放音乐《苹果》，带领幼儿表演）
- 2、这红红的大苹果是秋妈妈带给我们的礼物（出示苹果图片），你们喜欢吗？我们一起把它装进筐！
- 3、猜猜看，秋妈妈还会带来哪些水果娃娃？（幼儿自由发言）
- 4、秋妈妈到底会带来哪些水果娃娃呢？你们想不想知道？那就把你们的眼睛闭上，我们一起来“变变变”。
- 5、（出示梨子图片）小朋友，把眼睛睁开吧，看看这是什么果娃娃？我们也把它装进筐。
- 6、你们想不想知道秋妈妈还带了哪些果娃娃呀？快把眼睛闭上吧，我们再来变变变！你们看，你们认识这些果娃娃吗？（出示香蕉、石榴、葡萄图片）
- 7、我们也把它装进筐，哎呀呀，果娃娃可真多，筐子里装也装不下！

#### 二、学习儿歌。

- 1、秋妈妈带来了哪些果娃娃，我们一起来看看。（带领幼儿学习“苹果、梨子和香蕉，还有石榴和葡萄”）

2、这其实是一首好听的儿歌，名字就叫“秋妈妈与果娃娃”，现在听老师朗读一遍。

3、刚才的儿歌里说到了哪些果娃娃？这些果娃娃多不多？筐子里装得下吗？

4、你们想学这首好听的儿歌吗？来，现在跟老师念一遍！

5、你们说得真棒，现在请小朋友站起来和老师一起边表演，边念儿歌。

三、游戏。

2、现在，我来做秋妈妈，要来找找我的果娃娃了（□□xxxx在哪里）

3、妈妈这里有一个大箩筐，我们一边念儿歌，一边把果娃娃装进筐，看看妈妈会把那些果娃娃装进筐！

4、果娃娃装满筐了，我们把它装上火车，送到超市吧！

## 小班语言风娃娃篇四

1、初步学习儿歌，理解儿歌内容。

2、认识秋天的水果，感受秋天丰收的喜悦。

3、积极参与游戏，体验游戏的快乐。

1、《秋妈妈与果娃娃》背景图一张。

2、水果图片、胸饰若干，自制水果筐一个。

3、音乐《苹果》。

## 一、认识秋天的水果。

- 1、小朋友们，你们看，秋天到了，树上的苹果都熟了，我们一起去摘苹果吧！（播放音乐《苹果》，带领幼儿表演）
- 2、这红红的大苹果是秋妈妈带给我们的礼物（出示苹果图片），你们喜欢吗？我们一起把它装进筐！
- 3、猜猜看，秋妈妈还会带来哪些水果娃娃？（幼儿自由发言）
- 4、秋妈妈到底会带来哪些水果娃娃呢？你们想不想知道？那就把你们的眼睛闭上，我们一起来“变变变”。
- 5、（出示梨子图片）小朋友，把眼睛睁开吧，看看这是什么果娃娃？我们也把它装进筐。
- 6、你们想不想知道秋妈妈还带了哪些果娃娃呀？快把眼睛闭上吧，我们再来变变变！你们看，你们认识这些果娃娃吗？（出示香蕉、石榴、葡萄图片）
- 7、我们也把它装进筐，哎呀呀，果娃娃可真多，筐子里装也装不下！

## 二、学习儿歌。

- 1、秋妈妈带来了哪些果娃娃，我们一起来看看。（带领幼儿学习“苹果、梨子和香蕉，还有石榴和葡萄”）
- 2、这其实是一首好听的儿歌，名字就叫“秋妈妈与果娃娃”，现在听老师朗读一遍。
- 3、刚才的儿歌里说到了哪些果娃娃？这些果娃娃多不多？筐子里装得下吗？
- 4、你们想学这首好听的儿歌吗？来，现在跟老师念一遍！

5、你们说得真棒，现在请小朋友站起来和老师一起边表演，边念儿歌。

三、游戏。

2、现在，我来做秋妈妈，要来找找我的果娃娃了(□□xxxx在哪里)

3、妈妈这里有一个大箩筐，我们一边念儿歌，一边把果娃娃装进筐，看看妈妈会把那些果娃娃装进筐!

4、果娃娃装满筐了，我们把它装上火车，送到超市吧!

## 小班语言风娃娃篇五

活动目标：

在游戏情景中学念儿歌。

知道鸡蛋可以变成娃娃。

能分析儿歌情节，培养想象力。

理解儿歌内容，丰富相关词汇。

活动准备：

鸡蛋、小猫、小狗，图片1、2、3、4、5。

活动过程：

(一)说一说

1. 师：(出示图片1)你看到了什么?它们在干什么?



2. 师：（出示图片2）小狗在干什么？
3. 师：（出示图片3）小猫在干什么？
4. 师：（出示图片4）小狗、小猫在干什么？
5. 师：（出示图片5）小狗、小猫在干什么？鸡蛋变什么了？

## （二）学习儿歌《鸡蛋变娃娃》

1. 教师朗读儿歌《鸡蛋变娃娃》
2. 幼儿跟着教师学念儿歌。

## （三）学做蛋爸爸蛋妈妈。

1. 师：我们也来做鸡蛋的爸爸妈妈吧。
2. 幼儿扮演鸡蛋爸爸妈妈。教师提醒幼儿要搂着、抱着蛋，蛋才会变成鸡娃娃。

## （四）结束活动。

### 活动反思：

在《这是圆的》主题活动中，我选择了《鸡蛋变娃娃》这首儿歌作为集体活动。因为它情节简单，形象鲜明，充满了童趣，非常适合小班幼儿的年龄特征，容易引起幼儿的兴趣。通过图片，能使幼儿在了解儿歌内容的同时，尝试体验扮演爸爸、妈妈的角色经验。

活动在一个个图片的引领下，自然而然地导入了进来，孩子们被色彩鲜艳、形象可爱的直观教具深深吸引，使幼儿仿佛置身其中。在反复欣赏之后，孩子们能较好地掌握儿歌内容，并自然地念起儿歌来。最后，游戏的展开充分调动了孩子们

的积极性，尽情地感受着学做爸爸、妈妈的角色体验，心情非常愉快。

反思这次活动，感觉有几点不足：

1、由于幼儿缺乏生活经验，所以对“鸡蛋会变成什么”这个问题答不上来，如果事先请家长帮忙丰富知识经验，效果可能会好些。

2、在游戏中，幼儿对角色的概念仍很模糊，我应该在游戏开始部分给与幼儿适当的提醒，效果可能更好。

## 小班语言风娃娃篇六

活动目标：

- 1、教育幼儿冬天不怕冷，要准时入园，勇敢地参加锻炼。
- 2、会用短句回答问题。

活动准备：

- 1、有关图片（环境布置）：清洁工人扫落叶，解放军跑步，菜场工人卖菜，小学生背书包上学，一组幼儿锻炼的场面。
- 2、故事磁带、雪花若干朵、纸

活动过程：

### 一、欣赏故事《不怕冷的红气球》

1、在讲故事之前，教师要说出引起幼儿注意听故事的话：“老师要给小朋友们讲故事，请小朋友们认真地听，听完故事后，老师有问题要问小朋友们。”

2、教师一边讲故事，一边做形象动作表演，感情融入集中。

3、教师：“故事讲完了，老师给小朋友们提出的问题是红气球怕不怕冷？”

4、幼儿回答之后，教师请幼儿小实验：“请小朋友们，想办法用桌子上的东西给红气球吹吹风，看你们的.红气球怕不怕冷？”让幼儿运用教师为他们提供的红气球、充气垫、扇子、小人书、吸管、薄纸等材料，自己动手想办法给红气球制造冷风。

5、教师让幼儿做完实验后，再问幼儿：“刚才小朋友们都给红气球吹风了，现在请小朋友们告诉老师红气球怕不怕冷？”幼儿回答之后，教师：“小朋们怕不怕冷？教师：“冬天到了，我们要怎么做？”让幼儿回答后，教师：“那以后天气变得更冷了，小朋友们也不要怕冷，要勇敢地和老师出外面去参加游戏、运动、锻炼身体！”

二、带领幼儿进入语言环境布置区域，引导幼儿观察图片内容，并适当给予语言提示。

1、图片上有谁？他们在干什么？

2、是在什么季节的早晨？他们怕不怕冷？

3、小结：冬天的早晨，天气很冷，清洁工阿姨不怕冷，在打扫马路；菜场的工人叔叔阿姨也不怕冷，给大家送菜、买菜；解放军叔叔更不怕冷，字马路上跑步锻炼身体；小学生和大班的哥哥姐姐向他们学习，也不怕冷，高高兴兴去上学，锻炼身体。小朋友也象他们学习做个不怕冷的孩子。

三、鼓励幼儿向他们学习，冬天不怕冷。

1、出示“雪花”标记，提问：这一朵朵美丽的雪花是谁送给

我们的礼物？（冬爷爷）你们知道冬爷爷要把这些美丽的小雪花送给什么样的小朋友吗？（让幼儿知道这雪花是送给不怕冷，勇敢参加锻炼，认真洗手，坚持上幼儿园的小朋友）

2、让幼儿说一说自己是怎样不怕冷的，帮助幼儿用较连贯的语言讲述。

3、美术活动：《雪花》

4、不怕冷的幼儿奖励小雪花，鼓励他们象坚持做一个不怕冷的好孩子。

## 小班语言风娃娃篇七

设计意图：

小娃娃是幼儿在平时经常能够接触的玩具，比较亲近，而且幼儿也很乐意去抱抱它们，和它们一起游戏。小班的幼儿语言的表达还没有完全发展，所以可以通过幼儿喜欢的活动激发他们学习的兴趣。并且在听听看看说说玩玩中使幼儿更乐意接受儿歌内容。在第一次滚雪球中，发现幼儿爱娃娃的情感激发地还不够，幼儿说的积极性不高，所以在这次活动中，计划通过老师自身情感的投入、教学形式的丰富等方法来达到目标。

目标：

1、创设情境，让幼儿在抱抱娃娃和生活经验的联想中，体验父母爱孩子的情感。

实践过程：

一、兴趣激发：（创设娃娃家情境。敲门声响起）谁在敲门呀？（教师开门）原来是娃娃来做客了。（娃娃与幼儿互相

问候)

二、感受理解:

1、理解第一、二句(1)小娃娃长的是怎样的啊?(幼儿随意说,教师用儿歌词句小结幼儿的回答)

(2)小娃娃,真漂亮,大眼睛,小嘴巴,你们喜欢吗?我们和小娃娃说说话好吗?(和老师一起念第一、二句)重点引导:谁会表扬娃娃,娃娃就来亲亲你。

2、理解学习第三、四句(1)嘘,听!好象是小娃娃在说话。听一听,她在说什么。(放录音:谁来抱抱我,做我的好妈妈?)

(2)小娃娃说了什么呀?

(1)教师抱娃娃边表演边朗诵儿歌要求:语言夸张,表情丰富,动作轻柔。

(2)你们想做娃娃的妈妈照顾她吗?我们一起来对娃娃说好吗?

重点引导:

a.集体练习 b.请部分幼儿示范。

四、体验实践:我们来做做爸爸妈妈,把娃娃照顾好,好吗?(在配乐儿歌声中,幼儿用各种方法表达对娃娃的爱:喂娃娃、拍拍娃娃等)

## 小班语言风娃娃篇八

【活动目标】

- 1、能有节奏的念儿歌，尝试用身体语言表现儿歌的节奏。
- 2、初步感受儿歌的韵律美。
- 3、愿意分角色表演简单的儿歌内容。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

### 【活动准备】

- 1、小娃娃的纸偶。
- 2、与诗歌内容有关的瓜的图片。

### 【活动过程】

一、活动导入，引起幼儿兴趣。

- 1、今天，有个小娃娃来我们班做客了。我们来跟她打个招呼吧！
- 2、小娃娃要去做一件很有趣的事情，我们一起来听一听。
- 3、小娃娃干什么去了呀？——小娃娃，去买瓜。
- 4、小娃娃都买了什么瓜？

二、感受儿歌，有节奏的学念儿歌。

#### （一）学念儿歌

- 1、除了你们说的，小娃娃还买了什么瓜呀？我们再听来小娃娃说一说。（边念边出示图片）
- 2、小娃娃都买了什么瓜呀？（对个别不认识的瓜稍作介绍）

3、现在，我们也来当当小娃娃，看着图片一起去买瓜咯。  
(念3遍)

4、哇！小娃娃买了这么多的瓜，我们还给它们取一个好听的名字，叫做“瓜娃娃”！我们一起来说说看。

## (二) 语言游戏：捉迷藏

1、买了这么多的瓜，你们都认识这些瓜了吗？

2、你们念的可真棒！现在，瓜娃娃要和小朋友们来玩捉迷藏了。

3、把你的小眼睛盖起来。等我数到1、2、3。再把你的小眼睛睁开。

4、1、2、3，看看谁藏起来了？是不是呀？我们来念一念。

这一次，又有其他瓜娃娃想和我们玩捉迷藏了。我们把小眼睛藏起来。（游戏进行3次）

## (三) 身体动作表现儿歌

1、你们认识的瓜真多！现在，我们在伸出我们的小手去买更多的瓜吧！

(尝试用身体语言表现儿歌节奏：2~3遍)

2、今天，我们班的小朋友可真能干，买了这么多的蔬菜和水果，你们都喜不喜欢吃呀？

我也很喜欢吃呢，这些蔬菜和水果很有营养，能让我们健康的快乐的长大。

## 【活动延伸】

分辨水果和蔬菜：在活动区提供水果娃娃和蔬菜娃娃的家，请幼儿帮忙把瓜娃娃们送回家。

附儿歌：瓜娃娃

小娃娃，去买瓜，

买了冬瓜和西瓜，

甜瓜南瓜小黄瓜，

苦瓜菜瓜哈密瓜，

买回家，装满一箩筐。

教学反思：

《瓜娃娃》是主题“好吃的水果”中的一节语言活动，儿歌富有节奏感，读起来朗朗上口，学念儿歌也是幼儿比较感兴趣的。通过朗诵儿歌、配合相应的肢体动作等形式，丰富了幼儿对一些常见瓜类的认识，也激发了他们爱吃瓜果蔬菜的情感。

## 小班语言风娃娃篇九

活动目标：

活动准备：

1. 《风娃娃》的课件。
2. 散文磁带、录音机。
3. 风娃娃、小鸟、小狗、小兔和小松鼠的头饰。



活动过程：

（一）师幼共同欣赏课件。

1. 教师出示风娃娃图片，引导幼儿认识。

教师：今天有一个神奇的娃娃来到了我们小三班，是谁呢？我们一起来看一看吧！

2. 教师引导幼儿仔细观察图片，学会从画面中获取信息。

教师：画面上的娃娃是谁？你是从哪里看出来的？教师：画面上还有谁？小鸟在做什么？

教师：是谁帮助小鸟飞得这么快，这样高吗？

3. 教师有感情的朗诵散文的第一段。

（二）引导幼儿继续观察图2、图3，初步了解散文的内容，

1. 引导幼儿迁移观察经验，讲述图2、图3的内容。

2. 教师：风娃娃有帮助了谁？帮助小动物们做了什么？

（三）播放散文音乐，师幼一起完整欣赏配乐散文。

教师：风娃娃帮助了小伙伴，是这样帮助的？我们一起来听一听。

（四）师幼共同进行表演活动。

1. 教师扮演风娃娃，幼儿分别扮演小鸟、小狗、小兔和小松鼠。

2. 幼儿分别将扮演小鸟、小狗、小兔和小松鼠的头饰带上，

明确自己所扮演的角色。

3. 集体边讲述边进行表演。

附内容：

风娃娃风娃娃来了，她托起了小鸟的翅膀，小鸟飞呀飞呀！

风娃娃来了，她吹动了小狗的飞车，风车转呀转呀！

风娃娃来了，她把小兔的风筝吹上天，小兔笑呀笑呀！

风娃娃来了，她吹动了小松鼠的小船，小船鼓起了风帆，跑呀跑呀！

风娃娃来了，大家都欢迎她！

## 小班语言风娃娃篇十

活动目标：

1. 学习有节奏地朗诵儿歌，发准“生”、“装’等字音。
2. 通过倾听和参与表演，感知、理解和记忆儿歌内容。
3. 能相互合作，积极有序地边表演边朗诵儿歌。

活动准备：

1. 金黄色的大披风一件。
2. 苹果、梨子、香蕉、石榴、葡萄等水果实物。

3. 苹果、梨子、香蕉、石榴、葡萄等水果的头饰。

4. 幼儿已经积累了关于秋天有哪些水果的经验。

活动过程：

一、教师以“秋天的水果”提问，导入活动。

1. 教师提问，鼓励幼儿大胆发言，尽量想得与别人不一样。

教师：秋天到了，许多水果丰收了，有哪些水果呢？

二、引导幼儿观察“秋妈妈”，感知儿歌中的角色。

1. 教师身披大披风，将水果娃娃都藏在腹部，装扮成秋妈妈，坐在幼儿的面前。

教师：我是谁呀？我的肚子怎么样？肚子里会有什么呢？

三、教师边做形体动作边念儿歌，帮助幼儿感知理解儿歌的内容。

1. “秋妈妈肚皮大”——手轻摸肚子。

2. “生下许多果娃娃”——手做球状动作，表示多。

3. “苹果、梨子和香蕉，还有石榴和葡萄”——逐一从披风里取出这些水果。

4. “哎呀呀，哎呀呀，装呀装不下”——摇手。

四、教师提问，引导幼儿理解儿歌并练习发准字音。

用说给秋妈妈听的方式，鼓励幼儿学发音，尽量每一个幼儿都练习。

五、教师指导幼儿边玩游戏边朗读儿歌。

1. 教师以点兵点将的方式帮助幼儿分配好“水果”和“盘子”里的角色，扮演“水果”的幼儿分别戴上苹果、梨子、香蕉、石榴、葡萄头饰，藏在老师的大披风里，扮演“盘子”的幼儿手拉手围成一个大圆圈表示盘子。

2. 幼儿交换角色表演。教师注意观察幼儿相互交换角色的交往情况，特别是水果头饰的传递，帮助个别能力弱的幼儿。

活动延伸：

引导幼儿玩“水果商店”的角色游戏。

## 小班语言风娃娃篇十一

1、欣赏故事第一遍（播放ppt□

播放完后，提问：

1、小狗和小猫，谁当爸爸，谁当妈妈？

2、他们找谁当宝宝？

3、他们喜欢这个宝宝吗？

2、第二遍分段欣赏故事重点提问：

1) 鸡蛋变成了什么？

2) 那么它是谁的宝宝？

3) 应该把它送回哪儿去呢？

请四位幼儿，一人扮小狗爸爸、一人扮小猫妈妈、一人扮鸡蛋宝宝、一人扮母鸡妈妈，根据故事来扮演角色。

游戏规则：1、两人共同合作，抱着夹一个气球从出发点跑向终点，再从终点返回出发点的为胜利者。

## 小班语言风娃娃篇十二

1、初步理解故事内容，知道小朋友在一起要互相团结。

2、乐意用各种形状的积木进行搭建活动。

1、课件。

2、各种形状的积木若干。

(2)教师讲故事，幼儿欣赏。

(3)教师提问：故事题目叫什么？故事里有哪些积木？它们为什么吵起来？

(1)请幼儿看课件，欣赏故事。

(2)通过对故事内容的提问，感受各种形状的积木都有不同的用处。

(3)再次欣赏故事，感受团结的力量。

## 小班语言风娃娃篇十三

1、要做诚实的孩子。

2、学习“可惜”、“回答”等词。

- 3、能分析故事情节，培养想象力。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

### 【活动准备】

一个大西瓜和吃西瓜的用具。

### 【活动过程】

1、老师问：

- (1) 谁吃过西瓜呀？西瓜是什么样子的？什么味道的？
- (2) 谁吃过不甜的西瓜？不甜的西瓜是什么样儿的？

告诉幼儿生的西瓜不甜，瓤不太红，不好吃。要挑熟的西瓜吃。可是，怎么挑呢？别着急，学习了这首儿歌，幼儿就会知道了。因为“西瓜里有个娃娃”。

2、老师朗诵儿歌。

3、问：爸爸用手一拍，西瓜怎么回答呀？——嘭嘭嘭或者叭叭叭。

4、请幼儿来拍一拍老师的西瓜，听一听西瓜娃娃是怎么回答的。达成共识：嘭嘭嘭，熟啦熟啦。

5、师：“你们想见西瓜娃娃吗？我们打开西瓜，找一找西瓜娃娃吧。”打开，“真的是熟了，西瓜娃娃是诚实的好娃娃。可惜，打开瓜门儿找不到他。”强调“没有找到西瓜娃娃，真可惜。”但是，要学习西瓜娃娃说真话，做诚实的人。

6、请幼儿吃瓜。

附：西瓜里的娃娃

西瓜里，有个诚实的娃娃。

爸爸用手一拍，

他就大声回答：

嘭嘭嘭！

叭叭叭！

生的就说生的，

熟啦就说熟啦。

我真想见这个娃娃，

可惜，打开门门儿找不着他，

哦，

他又钻到别的瓜里去啦！

买瓜的叔叔阿姨，

都在听他回答……

活动反思：

让孩子完整的欣赏故事，从中强化和深入了解故事内容，知道好孩子要诚实，不说谎。这个环节中有一个细节以后要多多注意，在今后的故事视频教学中，应该在旁边静静观察每个幼儿，从中找出幼儿是否理解故事或者发掘他们脑袋里疑惑并及时解决。

## 小班语言风娃娃篇十四

- 1、在听听、看看、角色扮演中，初步感受太阳娃娃对小动物的关爱之情。
- 2、愿意学说故事中太阳的话——我来抱抱你。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

认知准备：生活中晒过太阳。

材料准备：大图书角色玩具：布娃娃、小鸟、小老鼠太阳娃娃等。

你喜欢晒太阳吗？现在的太阳晒在身上，你有什么感觉？

小结：冬天的太阳真好，晒在我们的身上，热热的，真舒服。

1、听听故事说说话。

老师讲故事——太阳娃娃。

提问：太阳娃娃抱了谁？

2、看看图书学说话。

——故事中插问：

布娃娃尿湿了，太阳娃娃说什么？（个别集体学说：我来抱抱你）

小老鼠怎么了？太阳娃娃说什么？（个别集体学说：我来抱



抱你)

小鸟怎么了? 太阳娃娃说什么? (个别集体学说: 我来抱抱你)

幼儿扮演太阳娃娃、老师扮演布娃娃、小老鼠、小鸟一起说说讲讲(我来抱抱你)

3、扮演角色学说话。

幼儿扮演太阳娃娃学说——我来抱抱你。

个别化学习活动中看看、小图书、讲讲小故事。

整个活动幼儿参与的兴趣都很高,都能够按着自己的想法设计太阳的光芒,能够大胆的,均匀的给太阳涂色,有自己的构思和见解。在分享评价环节,幼儿都能够把自己所设计的想法说出来,和幼儿共享。

## 小班语言风娃娃篇十五

1、学习儿歌,并用优美的节奏和音韵朗诵儿歌。

2、初步认识字宝宝“颜色”和“胖”。

3、初步理解儿歌,感受儿歌的乐趣。

指偶娃娃(黄、白、黑、红、棕各两个)、挂图、录音机、磁带。

教:今天老师带来五个可爱的胖娃娃,你们想不想认识他们?他们带来一首儿歌,要小朋友认真听儿歌,他们才出来和你们做朋友,你们想和他们做朋友吗?那现在要认真听一听这首儿歌。

教：听完儿歌，小朋友们都听到了些什么？有多少个娃娃？有什么颜色的娃娃？

1、教师念一遍。

教：好了，听老师念一遍儿歌，小朋友轻轻地下面跟着念。

2、教念儿歌。

教：你们想不想学习这首儿歌？现在我们一起学习这首儿歌。（一句一句的教，让幼儿跟读，且让幼儿读清楚（2—3遍）。

3、让幼儿听录音，跟录音读，请小朋友上来念儿歌（分组）。

教：谁想和胖娃娃做好朋友，请他上来和他们一起念儿歌。

教：我们来做个游戏，现在字宝宝“颜色”和“胖”藏在许多的字宝宝里，他们要和小朋友玩捉迷藏的游戏，小朋友要把他们找出来。

教：我们一边念儿歌，一边指字宝宝念（2遍）。

## 小班语言风娃娃篇十六

活动目标

1、认真倾听故事，理解故事情节，尝试根据画面认出相应的故事内容。

2、了解天冷水会结冰，遇热冰会融化的道理。

3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重点难点

活动重点

认真倾听故事，理解故事情节，尝试根据画面认出相应的故事内容。

活动难点

了解天冷水会结冰，遇热冰会融化的道理。

活动准备

挂图20号；《小朋友的书·冬天里》；磁带及录音机。

活动过程

一、朗诵儿歌，引出主题

二、教师讲述故事，帮助幼儿理解故事内容

1、教师有表情地讲述故事一遍，提问：你喜欢北风娃娃吗？为什么？

2、教师出示挂图，再次讲述故事，提问：下过了雨，地上有什么？

小水洼为什么会不见呢？

三、阅读并讲述故事

阅读《小朋友的书·冬天里》“北风娃娃”，幼儿自由讲述故事内容。

## 四、幼儿边听边看

幼儿边看书，边听故事录音，要求幼儿能根据故事观察并讲述相应的画面。

### 教学反思

本次活动主要是让幼儿学会认真倾听故事，理解故事情节，尝试根据画面认出相应的故事内容，并且了解天冷水会结冰，遇热冰会融化的道理。在课的一开始，教师就利用谜语引起幼儿学习的兴趣，让幼儿猜想。然后教师讲述故事，并且出示相应的图片，帮助幼儿理解。整堂课幼儿兴趣高昂，但是对于小班来说“水遇冷会结冰，遇热会融化”这个知识点有点难，小朋友只是似懂非懂的点点头，并不了解它的真正过程。所以我留下了活动延伸，让幼儿在家长的帮助下去找资料，自我探索发现。

## 小班语言风娃娃篇十七

- 1、理解故事情节，熟悉作品中的主要对话，丰富词汇：“噉”、“甩”、“叼”、“打个滚”。
- 2、感受作品中主人公接纳同伴、喜欢同伴的情感。

### 【活动准备】

- 1、桌面教具：大象、刺猬、小鸟、小兔、小猫。
- 2、背景图一幅。
- 3、大象、刺猬、小鸟、小兔、小猫头饰若干。

### 【活动过程】

二、教师讲述故事请幼儿欣赏。

故事的名字叫什么？动物幼儿园里都有谁？

三、教师演示桌面教具，再次讲述故事。

以提问帮助幼儿理解故事情节和角色。

1、小刺猬身上的刺象什么？碰一碰什么感觉？

师：大象老师让小刺猬坐在小鸡旁边，小鸡噉着尖嘴巴说什么？（请幼儿学一学噉着嘴巴的样子）

2、大象老师又让小刺猬坐在小兔旁边，可小兔甩着长耳朵说什么？（请幼儿做一做甩耳朵的样子）

师：大象老师带小朋友到山上去玩，小猫嘴里……（引导幼儿说出钓着小鱼，叼着青菜，叼着大青虫。）

3、小刺猬想了什么办法，把吃的东西都插在它的背上？

四、幼儿戴头饰分角色表演故事。