

2023年教师国培计划个人总结(大全10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师国培计划个人总结篇一

迎着绵绵不断的秋雨，感受着凉凉的秋意，踏着艰辛的步履，背上沉重的行囊，我们携着梦想，怀揣祈盼踏上了国培计划研修路，我们相约走进了西南大学的校园。西南大学浓厚的文化氛围熏陶着我们的情操，培训团队的无微不至的关怀滋润着我们的心扉，专家的高瞻远瞩的专题讲座引领着我们前进的方向，学员之间的思想火花的碰撞引发了我们的思索。回首感激、感悟、感受、感触，给我们带来的是更大的震撼，更深的是思索，更多的是收获。下面我就其感激、感悟、感受、感触与大家分享。

当踏进西南大学校园的那一刻开始，我们始终感受着培训团队无微不至的关怀。我们培训学习期间的饮食、住宿、学习等都有于波主任、班主任皱尚智老师、副班主任孙庆利老师等的陪伴左右。有了他们的精心安排、细心关怀使我们的培训学习有了强大的后勤保障，让我们的培训学习没有了后顾之忧。在这里我代表我们第五小组的全组组员对他们表示衷心的感谢。

在这15天的培训学习中我们先后聆听了近16位专家的17场专题报告，每一场报告都使我们感受到心灵的洗礼，思想的升华。他们高瞻远瞩的见解，他们多角度看待问题的思想感染着我们。我们零距离感受着专家和大师的智慧与魅力，那些理念、观点至今还萦绕在我们的耳边。

例如：曹志祥副主任的《我国基础教育改革与发展》高瞻远瞩的为我们阐述了我国基础教育改革的基本情况。宋乃庆教授的《建国六十年来我国基础教育中的若干争鸣问题》专题报告深入浅出地给我们诠释了我国基础教育中的若干争鸣问题，宋教授精辟的阐述引发了我们的深思。宋教授的第二个专题报告《小学数学有效课堂》深入浅出，精彩实用，他的报告使我们对小学数学课堂的有效性有了更深刻的认识，也给了我们深层次的思考。徐仲林教授的《以教师职业道德为核心的教师专业发展》为我们阐述了新时期教师职业道德的内涵。黄翔教授的《数学课程标准解读与热点问题分析》为我们解读了数学课标与小学数学教材之间的关系，使我们对课标有了深刻的理解，使我们对教材的功能有了准确地定位。他独到的视角、深邃的思考、扎实的工作作风和积极乐观的心态，使我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。x北碚区教师进修学院的朱福荣教授的专题讲座《小学数学教师教学行为分析》从四个方面对小学数学教师的教学行为进行剖析，使我们更加明确了自己今后教学行为的方向。面对这些前沿的、专业教育理论知识，也许我们还没有完全的内化，但是我们会借助这一开端，在专家的引领之下，不断提升自己的教育教学素养，让知识的清泉细水长流。

此次培训，培训机构还为我们安排了分散研修活动，我们在导师的指导下进行课题研究研讨，这样的研修方式让我们理解了如何制定课题研究方案，如何在我们的日常工作中积累教学案例，如何在我们的日常工作中做科研。这样的研修方式使我们意识到科研对提高教学效率有重要的作用，同时也提高了我们的教科研能力。

在培训学习期间，我们积极参与了培训中心组织的与名师同台、学员共同研讨等研讨活动。学员与名师零距离的对话、学员之间的研讨促使我们更新教育理念，转变教学行为，提高教育教学的能力。在x市人民小学、西大附小的观摩活动中，我们领略了名师的风采、名师的教学风格、名师的课堂教学智慧。

在小组集体备课、集体说课、集体评课的教学实践研讨中，使我领略到了自己与学员们解读课标的能力、理解教材的能力、教学设计的能力、课堂教学能力之间的差距。在活动中，来自不同地方、不同单位的学员各抒己见，气氛热烈，还真有点争鸣的氛围，但我们终会求同存异。这样的研讨，意不只在其结果，更重要的是通过此种形式的交流深化对教育教学理论的理解，取他人之长，补己之短，为今后教学改革实践铺垫蕴伏。这样的研讨使我真切地感受到一滴水只有融进大海，才能永不消逝，一粒沙只有投入大地，才能凝聚力量。一个人只有依托集体，才能实现个人的价值。我们交流了智慧，交流了思想，在交流中学员之间的思想碰撞出了美丽的火花。

在聆听专家的专题讲座、观摩名师的课堂教学、学员之间的研讨的时候，我总会结合专家、名师、学员的观点审视我昔日的教育教学工作存在的问题，反思自己昔日的课堂教学存在的缺陷，反思自己教科研能力的不足。当我远离喧哗、抛开忙乱，静静地聆听专题讲座，安心地与他人研讨，专心地撰写研修日记，徜徉在学习的快乐里。也发现自己从来没有这样静静地坐下来思考了！在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，为我今后的课堂教学工作指明了方向，也引起了我深入的思考。

思考一：在工作中要不断提高自己的师德修养，不断提高自己的人格魅力，因为智慧需要智慧的启迪，人格需要人格魅力的感召。

思考二：在工作中要不断更新自己的教育观念，建立现代课程观、教学观、个人发展观和教学评价观，能够在新一轮课程改革中起到带头、示范、辐射作用。

思考三：在工作中要不断提高自己的专业水平和学术水平、提高自己的数学课堂教学能力与数学教科研能力，要善于发

现自己教育教学过程中存在的问题，善于学习、善于反思、善于研究，形成自己的教学风格，提高实施素质教育的能力和水平。

这次的研修学习虽然已经落下帷幕了，可我的心情却久久不能平静，因为在这个金粒充盈、瓜果飘香的秋季里，我们硕果累累，我们满载而归。我们不仅载来了智慧的洗礼，我们还载来了秋天的收获；我们不仅载来了思想的升华，我们还载来了明天努力的方向！我会以智慧唤醒智慧、以激情燃烧激情，让自己的每个课堂都赋予旺盛的生命力！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

教师国培计划个人总结篇二

- 1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；
- 2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我；
- 3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。

2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；

3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；

4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；

5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

每天必须做的几件事

1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼(1小时左右)。

2、课外上图书馆读书；

3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

2、阅读1至2本书并做好读书笔记；

阅读书目初步安排

第一周

1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》

2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等

2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

1、《语文要教出语文味》程少堂

2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

- 1、《课例品评一百例》余映潮
- 2、《民间语文》（《天涯》杂志）

第五周

- 1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》
- 2、《十日谈》

第六周

- 1、《教师的2项修炼》郭元祥
- 2、《如何做最好的老师》魏书生

第七周

- 1、《93年》雨果
- 2、胡兰成的书

第八周

- 1、脂砚斋对《石头记》的点评
- 2、《做教师真难真好》钱理群

教师国培计划个人总结篇三

能参加“国培计划”对小学语文教师的培训，我深感荣幸。能面对面听专家讲课，并参与互动交流，真的是一次难得的学习机会，但我认为的是肩负着一种神圣的.责任和使命。对

于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我制定出了一套自己的具体研修计划：

通过专家教授的引领，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

1、通过培训，转变教育观念，提高认识。

2、深化对小学语文课程性质、课程目标的理解。

3、掌握小学语文课程与教学改革核心理念，致力于提高小学生语文素养和课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学等方面的改革。

4、促进专业化发展，提高教学研究能力。

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极发言。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴。

5、每天坚持看一个小时的教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、每天填写好研修日志，将自己的思想文字化，行动化。

7、撰写教育教学论文，将自己的感悟文字化。

专家教授引领、主题探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在教育这条路上我会坚守自己的信仰，向着光明坚定不移的一直走下去。

教师国培计划个人总结篇四

【研修主题】。

通过“国培计划”x回族自治区永宁县乡村教师网络研修与校本研修整合培训项目来提高自身教育教学水平，来适应本地区新的课堂改革模式。

【研修目标】。

1、通过研修，掌握教学基本功，更好地为新的课堂改革模式教学服务。

- 2、加强学习，积累研究课题的经验。
- 3、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。
- 4、通过研修，丰富教学经验，能上好每一节课。
- 5、加强学习，探索教育教学规律。

【学习内容】。

- 1、加强新的课改理论学习，丰富理论基础。每周不少于2小时用于学习教育教学理论。
- 2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的语文教学方法等。
- 3、加强常规研究，规范教学行为。坚持听课，只要有时间就向有经验的老师学习，通过听课、评课等多种形式的锻炼，使自己尽快适应新的教学模式。
- 4、积极参加学校与教研组组织的各种形式的教研活动，做好集体备课、制作好导学案等，在实践活动中丰富自己的教学经验，提高自己的教育教学水平。
- 5、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。

【实施计划】。

第一，在本年度我将利用业余时间，多学习一些新课改的理论知识，包括观看杜郎口、铜都学校的课改书籍及视频来丰富自己的精神食粮。使自己在业务水平上能有一个很大的提高。使自己个人的素质有更进一步的提升。

走一些弯路，使自己可以更快的发展，让自己在课堂教学方面有一个很大的提升与飞跃。

第三，我将会利用个人的业余时间帮助一些学困生。帮助他们解决一些难题，帮助他们培养学习语文的兴趣。培养他们主动积极的自主学习，让他们充分感受到学习语文的乐趣。让孩子们在一种平和的氛围中学习，他们不再对语文有一种恐惧感与距离感。让他们充分认识到学习的乐趣与幸福。

第四，多听一些有经验的教师的课，吸取其中的精华，让自己能够得到提升。

【预期成果】。

1、在培训过后，自己的教学水平有所提高，能适应新的课堂模式。

2、在培训过后，提高了自身师德修养，以发展的眼光去看待学生，发现学生的优点，让自己的课堂成为学生喜爱的课堂。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

教师国培计划个人总结篇五

努力形成具有自己教学风格，从技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师。

对于将来个人专业发展，拟订计划如下：

1、要善于从日常的教学现象中发现问题。

- 2、要对日常工作保持一份敏感和探索习惯。
- 3、不断改进自己的工作并形成理性认识。
- 4、不断进行教育反思，才有可能从技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师。

分项目标和任务：

1、教学方面目标(基础性目标)。

继续在新课标的指导下，扎实上好每一节课，争取旧课上出新意，让学生热爱美术课堂，热爱美术教师，积极开展有效课堂的研究和施行，争取多参加公开课或者比赛课。

2、教育教研方面的目标(问题性目标)。

3、学习目标(拓展性目标)。

由技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师，一切发展的进程都离不开理论做支撑，力争学习几本具有代表意义的理论书籍。继续对《新课程标准》的学习和研究。

(1)重在学习计划的制定。

对自己的知识基础进行分析，对自己的学习风格、学习能力、以及找寻学习资源的能力和条件等做出准确的估计。

准确找出自己知识结构中的薄弱环节和不足之处，评价自己能做什么，不能做什么。

针对个人实际情况如何开展有针对性的学习。

(2)培养反思意识与能力。

积极参与校本教研，进行教学反思，学会批判教育学的思想、观念和方法，对自己和他人的理论、信念、言语和做法进行批判和反思，剔除偏见、局限，探寻和把握教学的本质和方法，以求有效地解决问题，取得学习的进步。坚持每课一反思，反思必须深刻真实。把新课程理念的学习与教学反思有机结合。提倡学习实践反思再实践，用新课程理念来重新审视我们的教学，力争使我们在老教材的教学中体现新课程的理念。

(3) 增强自己评价能力。

依照最初确定的学习目标和学习计划，如何准确地把握自己学习的进展状况和学习目标的实现状况，正确评价学习进度和学习结果的能力，发现哪些方面存在欠缺和不足，能够在哪些方面加以改善等。

(4) 善于总结，提升理论。

结合教学中的实践，做课堂的有心人，进一步对教学进行思考挖掘、提升，坚持动手动笔，积极撰写论文、案例以及教学随笔等，争取在2年内发表。

(5) 交流学习，致力培养学生特长。

教育的目的最终是为了学生，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用，让他们乐于探究，善于探究。在反思的过程中促进共同提高。积极鼓励学生们主动参与各类比赛活动之余，增加与先进学校交流学习的机会，争取外出参加相关的辅导培训，为培养学科特长生创造有利条件。争取在两三年间辅导学生参加各类绘画书法、电脑美术或其他相关专业比赛，获取市级以及国家级别奖项。

教师国培计划个人总结篇六

通过学习和培训，使心理委员能理解和掌握心理辅导的一般理论和操作技能，理解和掌握大学生常见心理问题的表现和应对措施，明确心理委员的工作职责，在日常学习和生活中，能自觉开展班级心理辅导工作，观察并及时报告同学中存在的异常心理现象，协助学校开展心理危机预防与干预工作。

日期和时间。课程和内容。授课教师。负责人

10月9日（周二）晚7：40—8：30。

1、心理委员开班典礼，领导讲话

10月12日（周五）晚7：40—8：30。新生心理普查工作辅导。
心理咨询室教师

大一各班心理委员及心理协会成员

多媒体201室

心理健康教师培训个人研修计划4

根据国家教育部《中小学心理健康教育指导纲要》精神，进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一轮基础教育课程改革的需要，培养学生良好的心理素质。

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧帮助学生解决成长过程中遇到的一些心理问题，促使他们健康发展。

全体在职的本校教师。

- 1、选派骨干教师参加相关内容的学习与培训，学习有关的心理健康教育理论、知识及心理辅导方法和技巧。
- 2、主要采用听讲座、教研组研讨和实践的方式，完成计划规定的学习任务和作业，并进行测试。
- 3、开设心理健康咨询的实践活动，开展心理健康教育辅导。
- 4、由学校专兼职心理教师或邀请心理教育专家开设心理辅导讲座。

本次小学教师心理健康教育专题培训为期一年，按时间安排如下：

1□20xx年3月，开展班主任（26人）培训活动。

2□20xx年4月，开展全体教师（75人）培训活动。

3□20xx年5月，开展心理健康教育专兼职教师（8人）培训活动。

4□20xx年6月，开展心理健康教育骨干教师（14人）培训活动。

教师国培计划个人总结篇七

如今，在课程改革的浪潮中，在我校“一步三化”的理念下，我决心快速融入到教育改革的领域中，不断提高个人教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的教育教学风格，特制定个人研修计划，具体内容如下：

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求

求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念.认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师.并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的教师.不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，早日成为一名让学生喜欢，让家长放心的老师.

积极参与科研课题的研究，力争提出有价值的研究课题，全面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师.树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力（学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力）.为此，我将从以下四个方面提升自己的专业能力和学科素养.

1. 转变角色，树立服务学生意识.专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业.教师这一职业必须以教育为宗旨，促进人的全面发展，只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生.教学中我将通过每月反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力.不断提高自己的组织工作能力，认真履行自己的职责，加强和其他教师的交流与切磋，上好每一节课.

- 2、学会记录成长足迹，分享教学经验.

记录个人成长轨迹，将个人计划、教案、反思、论文等与各位教师分享.

- 3、加强理论学习，加快专业成长步伐.理论是实践的向导，是专业发展的基础.我计划每年阅读3-4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构.

4、积极参加培训，开扩视野. 珍惜各级教育部门组织的培训机会，学习名校名师的经验，充实完善自我，每次考察结束后要写一篇考察报告，并对学校全体教师进行二级培训，实现培训效果最大化、最优化.

5、明确专业研修方向. 为了实现专业的深入发展，我将珍惜和把握每一个提升的平台，学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域，三年内争取得更好的成绩.

1. 依托课题实践进行行动研究，为学生构建和谐、愉悦的学习氛围.

3. 将教育教学反思、课题研究及时整理成文，向相关教研员、专家请教，以期获得专业引领.

4. 每天坚持1-2小时的读书、阅报、摘抄笔记等学习活动.

5. 坚持课堂教学有效性的研究，带头上研究课、观摩课，形成自己的教学风格. 在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣. 及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的教学设计. 并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力.

总之，本人会奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，在同行老师们的帮助下，努力提高专业素养，走一条教师成长、成功、成才之路. 努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力名副其实的教师.

教师国培计划个人总结篇八

坚持“基于学校发展学校，基于教师发展教师，基于学生发展学生”的宗旨，以新课程标准理念为实施导向，以教师为

主体，研究、解决我乡小学数学教育教学中的实际问题为根本，走“学、教、研、培”一体化的研修道路，促进教师更新教学观念、改进教学方法、转变教学行为，提升我乡小学数学教师的专业技能。

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学数学教育教学中的实际问题，增强小学数学教师的专业修养，提高教育教学质量。

我乡各校小学数学校本教研应充分利用网上资源，按要求认真学习北大网小学数学九个模块的内容。

优化小学数学教学改革，提高小学数学教学质量

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性，在教研组内参照泸州市小学数学国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

主要围绕“制定研修计划——确定研修主题——开展研修活动——总结研修成果”开展校本研修。

20xx年9月—11月，网络学习与线下研修相结合，国培学员保质保量完成网络平台学习任务，各片区制定校本研修计划，组织非国培学员共享网络资源。

20xx年11月—12月，国培学员提交学习成果，学校提交研修总结，分片区编制校本研修成果集。

20xx年12月—20xx年，继续深入开展校本研修活动。

校本研修的呈现形式可以是图片、板报、网络研讨帖子、教学视频及教学设计、教学论文、活动记录、课题报告等。

各片区提交上报的成果主要以文本形式呈现，汇编成册，主要按“学习研修花絮”、“优秀教学设计”、“精彩课堂实录”、“反思促成长”、“科研有成效”几个专题来整理编辑。

教师国培计划个人总结篇九

人们常说“活到老，学到老”，每个人都应该不断适应发展的社会和需要发展的个体，持续的学习过程应该贯穿我们的一生。为进一步提升自己的师德修养，丰富知识结构，提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各个方面完善自己，提高自身综合素质，结合本人实际情况，制定如下个人研修计划：

我乐于从事教育工作，喜欢科学学科，学习态度积极，工作积极认真。平时喜欢阅读，善于利用碎片时间充实自己。经过一学期的工作和学习，我的理论知识和教学实践经验都更加丰富了，教学能力方面有了一定的提高，有了更多关于教学问题的深入思考和认识。但较之经验丰富的老师，我的教学经验还很欠缺，教育教学技巧也有待于进一步提高，还需要逐渐摸索和形成自己的教学风格。但是，年轻人总是有活力的、上进的。因此，在平时的教学工作中我会多思考多反思，努力提高自己的专业素养和文化底蕴，提升教育教学中的创新意识，从培养学生的核心素养出发，做一名会思考的智慧型教师。

以我校学期工作计划以及组内教研工作计划为指导，以学生为本，立足课堂、创新教学方式、提高课堂有效性为重点，坚持科学育人、智慧育人，高效有序地开展教育教学工作。全面提高个人素养，不断充实自己，不断促进自身专业成长。

（一）研修目标

1. 树立优良的师德师风，提高个人职业道德水平。
2. 积极实践前沿教学理念与思路，开展有效的教育教学活动。
3. 丰富教育教学理论素养，提高自身内涵与专业素养。
4. 积极探索，参与各级课题研究、撰写小论文，努力做一名研究型教师。
5. 不断创新教学方式方法，逐渐形成自己独有的教学风格。

（二）研修内容

1. 师德研修。

主动参与读书活动，学习贯彻落实《小学中学教师职业道德规范》、《教师法》教育法律法规，进一步提高自己的职业道德质，提高自己依法从教的水平。

2. 教育教学理论研修。

学习《小学科学学科新课程标准及解读》，《小学科学教材教法与教学设计》等书籍，更新教育教学理念。同时，以组内集本学习和个人自主学习相结合的方式，使理论与教学实际相结合，促进自己将先进的理念内化为教学行为。

3. 教学教研能力研究。

主动参与组内教研活动，积极参与各学科各类研讨课、听评课活动，认真准备青年教师赛教课。主动研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。

4. 教育科研能力研修.

要树立教研科研认识，争做研究型教师。将教和研紧密结合在一起，围绕课程的实施，结合具体的教学实际，进行教学方式、教学理念、教学问题等多方面的研究工作，做到教学即研究。

5. 现代信息技术应用能力研修.

在“互联网+”的大背景下，我们应顺应时代潮流，学会利用多种媒介和信息技术来推进教学改革和创新。熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力。

（三）研修方式

1. 用心努力学习.

（1）坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使教学效果更好。

（2）了解和学习最前沿的教学理念和思路，深入分析，内化成自己教学工作的一部分。

（3）做一名学习型的教师，合理利用碎片时间充实自己。

（4）利用一切资源，积极向同事、同行、学科名师请教，利用公众号等优质网络平台，拓展延伸自己的专业素养。

（5）多听组内、校内各级各类公开课，在学科整合的同时学习他人优良的教学方式方法。

(6) 积极准备本学期的青年教师赛教课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的授课水平.

2. 积极智慧思考.

(1) 做一名会思考、善思考的智慧型教师.

(2) 坚持认真撰写课后反思，并主动反馈于教学工作.

(3) 反思教学过程中的得失，在反思中感悟，在感悟中升华，撰写高质量的教学随笔、教育故事、教学心得等.

(4) 善于思考善于创新，主动探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色.

3. 大胆创新科研.

(1) 在教研组活动中，积极建言献策，主动提问、大胆质疑，探讨问题解决方案.

(2) 主动参加教育主管部门组织的相关教研活动及各级各类培训，虚心学习，提升自我素质.

(3) 主动参加组内、校内等的课题研究，用课题促进自己教学习，增强教育科研能力.同时，善于在总结中反思自己的教学过程，为自己教学论文的撰写提供研究内容和方向.

教师国培计划个人总结篇十

为了更好地搞好语文教育教学工作，结合我校实际和我自身情况，特制定个人校本研修计划。

积极多渠道学习党报党刊及国家各届领导人的重要讲话精神，

认真学习并贯彻教育教学法规及教育教学新理念，勤于关注国家基础教育发展动态，积极践行党的教育方针、政策，积极学习并推广“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同进步，使自己时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人；始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自己的职责和义务。

- 1、通过学习，提高自身的师德修养。
- 2、通过学习，提高自身的业务水平。
- 3、通过学习，促进自己对新课标的理解。
- 4、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极、主动地参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同级教师交流学习。

(三) 做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的'学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结。并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力。

(四) 在备课管理上，朝着打造高效课堂目标奋斗，在原来的基础上向前一步。