

2023年道德与法治个人工作计划 道德讲堂工作计划(实用10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

道德与法治个人工作计划篇一

道德讲堂年度活动的开展有利于增强公民道德建设的吸引力，彰显道德模范的感召力，不断提升居民思想道德修养、社会文明程度和文明城市建设水平。下面是整理的一些关于道德讲堂年度工作计划的相关资料，供你参考。

道德讲堂年度工作计划(一)为扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民道德建设的吸引力，彰显道德模范的感召力，扩大白马好人的影响力，引导街道干部群众自觉投身道德实践活动中，不断提升居民思想道德修养、社会文明程度和文明城市建设水平。特制定白马街道20xx年度道德讲堂活动计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，广泛普及社会主义核心价值理念，结合实际，以畅谈身边的好人好事、讲述自己的感人故事、感恩社会的自觉行动等形式，教育、感化我们身边每个人。在全社会大力开展在社会做一个好公民，在单位做一个好职工，在家庭做一个好成员的三做活动，将开放、诚信、务实、创新芜湖城市精神融入到居民心中，在潜移默化中不断提升居民文明素质，推动形成爱祖国、爱社会主义、爱家乡的良好社会氛围，为实现争创全国文明城市工作目标和构建和谐白

马奠定坚实的思想道德基础。

二、目标任务

三、主要内容

道德讲堂以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等四德建设为主要内容。

一是社会公德建设。以礼仪为核心，包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。

二是职业道德建设。以诚信为核心，包括诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等。

三是家庭美德建设。以和睦为核心，包括夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等。

四是个人品德建设。以友善为核心，包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

四、形式流程

道德讲堂建设要充分尊重群众意愿，设计多样化宣讲形式，使群众易于参与、乐于参与，形成规范的六个流程，即在每一场讲堂实施中：

1、唱歌曲：每一次开讲前，组织学唱《三德歌》；

3、谈感悟：由群众评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界；

4、诵经典：组织群众诵读一段中华传统经典语录；

5、习礼仪：由专业人士现场教授文明礼仪或观看礼仪广告片，

规范群众的举止言行；

6、送吉祥：围绕主题，向需要帮助的人送出一份爱心和祝福。

五、具体类别

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下六类道德讲堂：

道德与法治个人工作计划篇二

贯彻落实区精神文明建设指导委员会文件精神，以社区“道德讲堂”作为新形势下加强公民思想道德建设的有效载体，扎实推进社会主义核心价值观体系建设，进一步增强公民思想道德建设的吸引力和凝聚力，现结合我社区实际，制定以下活动计划：

以贴近实际、贴近生活、贴近群众为基本原则，通过建立内容丰富、形式活泼、参与性强、覆盖面广的“道德讲堂”，传播道德故事，推动道德实践，汇聚道德力量，形成道德风尚，进一步提高社会文明程度和公民道德素质，着力营造文明和谐的社会文化环境。

“道德讲堂”要坚持以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边人教身边人”这一要求，以辖区居民为对象，以“礼仪”、“诚信”、“和睦”、“友善”为核心，以诚实守信、遵章守纪、助人为乐、邻里友好、孝老爱亲、家庭和睦、移风易俗、文明礼貌、讲究卫生等为内容，广泛深入开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，在社区营造团结友爱、扶贫济困、融洽和谐的好风尚，努力创造良好社会舆论氛围和道德导向。

活动主题为“弘扬社会主义道德文化，争当新时期‘四德’居民”。具体要突出“四个围绕”，即围绕“礼仪”主题，

推进社会公德建设;围绕“诚信”主题,推进职业道德建设;围绕“和睦”主题,推进家庭美德建设;围绕“友善”主题,推进个人品德建设,开展四个方面的道德教育:

(一)社会公德教育。以“礼仪”为核心开展居民道德知识普及,积极提倡文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等,引导本社区居民亲身参与道德实践,创建崇德尚善的学习和工作环境。

(二)职业道德教育。以“诚信”为核心开展居民职业道德知识普及,崇尚诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会的高尚品质。

(三)家庭美德教育。以“和睦”为核心开展居民家庭美德知识普及,大力倡导以“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结”为主要内容的家庭美德教育,开展多种形式的家庭文化活动,引导社区居民讲述身边的感人故事,身体力行,自觉成为道德的传播者和践行者。

(四)个人品德教育。以“友善”为核心开展居民个人品德知识普及,提倡友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立的高贵品质,倡导和树立关爱、善待、宽厚和包容的理念。

(一)成立一支宣讲队伍。以“自身素养强、道德素质高、文化修养好”为标准,成立一支社区道德宣讲队,并逐步尝试让群众成为“道德讲堂”的主人。

(二)树立一批先进典型。选树一批身边好人和道德模范,利用宣传栏、图片、视频等形式大力宣传其先进事迹,集中展示道德典型的光辉形象,形成典型示范的良好效应。

(三)每季度举办一次“道德讲座”。通过举办道德专题讲座,统一使用社区“道德讲堂”标识,邀请道德先进人物和上级

分管领导，与社区居民交流、研讨，使群众在参与中认知、感悟、接受、提高。

道德力量是国家安定、社会和谐、人民幸福的重要因素。“道德讲堂”是加强思想道德建设的创新举措，是中央文明办测评城市文明程度的重要内容，务必要高度重视，扎实推进。要提高认识，精心组织；要创新形式，强化宣传；要注重实施，常抓不懈；要力求与时俱进，让传统道德观与现代价值观相结合，结合实际，重点明确，内容切题；要努力克服活动中面临的实际问题，整合各类资源，全面提升道德讲堂实际成效。

道德与法治个人工作计划篇三

在道德建设的新趋势、新要求下，满足中小学生对参与道德实践的新热情、新期盼，创新道德教育方式，在学校开设“道德讲堂”（以下简称“讲堂”），传播凡人道德故事、展现道德建设成果、彰显道德榜样力量，让社会主义核心价值观走进学生的生活，滋润学生的心灵，净化学生的灵魂。

（一）总体目标：

在校委会、党支部的领导下，以“道德讲堂”为切入口，规范学生行为举止，培养学生养成良好的行为习惯，帮助他们养成良好品德，促进他们身心和谐地发展。突出道德工作的主题意识。加强对年级组道德工作的研究，结合年级特点，开展符合年级实际的德育内容。

（二）具体目标

1、抓常规养成教育，形成文明规范礼仪。

2、道德培训活动精品化、系列化，挖掘活动内涵，丰富学生生活。

3、强化道德宣讲队伍的建设、考核和督促，构建德育网络。

4、加强学生干部的培训，促进学生道德自身建设。

（一）抓实常规文明，强化学生素质

1、以“文明班级”“德育实践班”的德育评比为契机，让每个学生参与到其中，在竞争中促进良好行为习惯的养成。开展争当“四好学生”的活动。提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给他人、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、健全常规检查评比制度，加强建设学生自主管理。加强对课间纪律的检查。密切学生与班主任及值日老师的联系，做到师生双管齐下，使学生养成良好的课间活动习惯。

3、依据学校教导处制定的学生德育重点，落实每周的行规训练重点。后勤处继续做好学生食堂用餐文化的培养和引领。教师要主动参与食堂管理，明确工作职责，并积极倡导和教育学生形成健康、科学的食堂文化。

（二）挖掘德育内涵，建设活动品牌。

1、继续创新国旗下讲话的形式。多让学生参与国旗下讲话，从而锻炼和提高学生的综合素质。

2、开展以“节约一分钱、一度电、一张纸、一滴水、一粒米”为主要内容的“五个一”节能活动。从小养成勤俭节约、低碳生活的良好行为习惯。

3、进一步结合特定节日（清明节、端午节、教师节、中秋、重阳、国庆节、元旦等）及争当“四好学生”开展形式多样

主题教育活动，在活动组织过程中注意活动的系列与内涵的挖掘。

4、要进一步完善“优秀团支部”“优秀团员、团干”评价机制。对各级各班团支部评比活动，并将活动记录形成资料。定期抽查记录情况，考核情况与班主任考核挂钩。

5、加强德育课题研究，以研促教。带动全体教师、班主任开展德育研究，在实践中总结出经验，并将其总结和推广。

（三）注重班级组织建设，丰富团队文化

1、规范班级少年宫环境布置、班主任手册记录、班级计划形成等。各班在学校整体规划要求下进行个性化布置。本学期要着重加强班级文化的建设，搞好教室文化建设，营造一个书香四溢的教室。

2、本学年重点做好主题团课的调研工作。要求每班至少向全校师生展示一节团课，并上交活动资料。

3、安全教育常抓不懈。充分利用课堂德育主阵地，对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，杜绝不安全隐患。

（四）细化德育管理，优化德育队伍

1、班主任的选聘、培训、考核，促进德育队伍的成长。以学校德育课题为主线，积极参与德育科研。建立以课题组为主力，带动其他教师参与。在数量要一般要求每人每学期至少完成一篇德育论文。

2、班主任是一个细致、复杂的工作岗位，每一个班主任都要严格履行岗位职责，做到“七要”：

- 1) 要制定好班级的计划和总结;
- 3) 重视班级文化建设, 培养良好的班风;
- 4) 每学期至少要组织一次有特色、富有教育意义的主题班会;
- 5) 要做好家校联系工作, 每学期至少与每位家长联系一次, 并做好记录。
- 6) 要做好个别生转化工作, 制定转化计划, 期末进行转化总结, 形成自己的班级管理思想, 提升班主任管理水平。期末根据工作业绩评选校级优秀班主任。

3、建立德育考核和奖励制度。根据教育部颁布的《中小学班主任工作条例》, 明确班主任的工作职责和义务。每月以各种形式召开班主任会议或德育交流会。

(五) 强化家校联系, 拓宽德育平台。

- 1、继续分年级(班级)创造性开办家长学校, 召开家长会, 有针对性的开展家庭教育指导, 普及家庭教育知识, 帮助家长树立正确的人才观、质量观, 掌握科学教育方法。
- 2、做好家校联系工作。引导全体教师有效利用校讯通平台, 进行家校沟通, 并及时做好记录, 促进学生的全面健康成长。
- 3、继续做好社区实践活动, 促进学生健康发展。广泛开展“道德讲堂”教育活动, 通过家长代表、社区工作者对学生及家长作好教育工作。

道德与法治个人工作计划篇四

为进一步贯彻落实xxx中央xxx[]关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》, 深入贯彻落实《公民道德建

设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，不断提升师生思想道德修养、学校文明程度和文明城市建设水平，促进“和谐学校”工程建设。根据上级要求，结合我校实际制定如下活动计划。

一、活动目标

1. 倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。
2. 在实践及活动层面扎实推进我校青少年思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。
3. 进一步加强和推进我校实施素质教育的工作力度，增强青少年在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进青少年全面健康成长。

二、活动内容：

活动内容主要包括社会公德建设、职业道德建设、家庭美德建设、个人品德建设。

1. 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。
2. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。
3. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4. 个人品德建设主要包括:友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等,以“友善”为核心。

三、活动标准:

1. 规范道德讲堂流程:开展“五个一加_”活动。

(1)唱一首歌曲:每次道德讲堂开讲前,唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2)诵一段经典:组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

(3)看一部短片:围绕主题,组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4)讲一个故事:讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5)作一点点评:评议身边好人好事,讲述心中感受,感悟道德力量,升华自身境界。

()围绕学校特色创新项目进行设计。

3. 建立一支素质过硬的宣讲队伍。选择一批道德践行的先进人物,固定一批专业道德宣讲员,不断充实有讲述愿望的人员,营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

四、保障机制:

1、成立学校“道德讲堂”建设领导小组:

组长:王永先

副组长:徐邦民孟昭群薛朝玉王德民

核心组员:王丽颖杨波许志花余飞李立华xxx

组员:全体教职员工

2、建立考核激励机制。将道德讲堂建设情况与创建“团结、廉洁、开拓”好班子活动结合起来,与全体师生精神文明创建活动结合起来,与和谐校园建设工程结合起来,与创建文明城市“公共文明指数测评”结合起来。把参与道德讲堂的情况作为评先评优的重要条件,作为校级先进荣誉的考量内容。

道德与法治个人工作计划篇五

道德讲堂活动计划

二、组织机构

为更好地开展此项活动,院成立“道德讲堂”建设领导小组,书记刘兆君、院长王维武任组长,副院长李乔、孙强,纪检组长、政治部主任张美蓉,副院长王宁任副组长,各庭室负责人为成员。

三、活动内容

(一)社会公德建设教育。开展公民道德知识普及,建设以“礼仪”为核心的社会公德建设,积极提倡文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。引导全院干警亲身参与道德实践,创建崇德尚善的学习和工作环境。主要包括:文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等,以“礼仪”为核心。

(二)职业道德建设教育。针对法院工作特点,把群众的满意度作为衡量全院干警的服务水平的重要依据。主要包括:诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等,

以“诚信”为核心。

(三)家庭美德建设教育。大力倡导以“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结”为主要内容的家庭美德建设，正确对待和处理家庭问题。开展多种形式的家庭文化活动，创建学习型家庭，促使干警文明素质的不断提高，通过“我听、我看、我讲、我议、我选”的方式，让全院干警来讲述身边的感人故事，身体力行，自觉成为道德的传播者和践行者。主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

(四)个人品德建设教育。重视和加强个人道德修养和品德建设，以“友善”为核心，友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立，倡导和树立关爱、善待、宽厚和包容的理念。教育全院干警将朋友同事的帮助之情、师长的教育之恩、组织的培养之德，转换为对他人、对社会、对环境的关爱之心。在社会交往中宽以待人，为人处事多为他人着想，热心公益事业，积极参加社会志愿服务活动。主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

四、时间安排及分工

为确保“道德讲堂”建设工作取得实效，我院将根据上级指示，并结合单位实际，开展“道德讲堂”建设活动，大力弘扬社会主义道德新风尚。

1、家庭美德座谈会

时间□20xx年3月7日下午；

授课对象：中层干部及全体女干警；

主要内容：结合庆“三·八”座谈联谊会，全院中层以上干

部及女干警进行座谈交流家庭美德。

2、观看北京师范大学于丹教授的电视讲座：《感悟人生》

时间□20xx年3月23日下午；

授课对象：全院干警；

主要内容：组织观看北京师范大学于丹教授电视道德讲座：感悟人生。

3、思想道德座谈会

时间□20xx年4月13日下午；

授课人：刘兆君；

授课对象：青年干警；

主要内容：围绕“如何把学到的知识付诸于实践，在工作岗位上建功立业？”为主要内容进行座谈交流。

4、职业道德知识竞赛

时间□20xx年6月8日下午；

授课对象：全院干警；

主要内容：组织以《法官职业道德基本准则》、《法官行为规范》、《人民法院文明用语基本规范》为主要内容的知识竞赛。

5、职业道德教育

时间□20xx年8月10日下午；

授课人：王维武；

授课对象：青年干警；

五、活动要求

- 1、加强组织领导。领导小组要切实加强对全院道德讲堂建设工作的领导，确保活动有序开展。
- 2、扎实有效推进。“道德讲堂”建设是推进我院精神文明建设的重要内容，号召全院干警都能自觉参与，积极投入；要创新观念，搭建平台，丰富活动方式，确保活动取得成效。
- 3、注重宣传报道。要加强对活动开展意义和活动情况的宣传报道，加强对先进典型人物和事迹的宣传，努力营造浓厚的活动氛围。

道德与法治个人工作计划篇六

以科学发展观为指导，以爱国主义教育为主旋律，以社会主义核心价值观为核心，以良好行为习惯的养成教育为基本内容，以培育校园文化、构建和谐校园为重心，以德育活动为载体，以激励、评估手段为抓手，进一步完善“家庭、学校、社会”三位一体德育网络，努力拓展德育途径，形成德育整体合力，组织未成年学生开展“文明礼仪、爱国守法、传统道德、理想信念、勤奋进取”等方面的教育活动，促进未成年学生全面健康成长。

1. 进一步提升未成年学生的爱国主义、集体主义等情感；
2. 学生“养成教育，爱我碧小”深入开展，校园“三风”进一步好转；
3. 形成更浓厚的校园文化氛围，发挥环境育人功能；

4. 学生心理问题得到社会更高关注，学校心理健康教育工作有新突破；

5. 进一步关爱农村留守儿童等弱势群体学生，帮教措施进一步落实，效果明显；

6. 在校生法律意识进一步提高，违法犯罪案件明显减少。

（一）以爱国主义教育为主旋律，以社会主义核心价值观为核心，加强未成年人的思想道德教育。

着重抓好以下工作：

1. 组织开展好青少年“学雷锋，做有道德的人”爱国主义读书教育系列活动。

2. 认真上好“勤俭节约”这一课，并组织开展好全校少先队员“勤俭节约，从我做起”主题征文活动。

3. 组织开展好全校“践行感恩，共创和谐”主题教育活动。

4. 认真组织全体少先队员深入开展好争当“四好少年”活动。充分利用橱窗、广播站等宣传阵地，大力开展宣传活动，营造浓厚氛围；认真开好队会，通过辅导员讲解、队员交流、寻找身边好少年等方式，加强对“四好少年”的认识；积极围绕争当“四好少年”，开展“3.5学雷锋”、国旗下讲话、社会实践、雏鹰争章等活动，创新工作，增强主题活动的教育性、感染力和吸引力。

5. 深入组织开展“反邪教”教育活动，用先进的理念、科学的思想武装未成年学生，引导他们树立共产主义、爱国主义等理想信念，逐步形成正确的人生观和价值观。

6. 为使广大青少年学生提高环境保护意识，树立生态文明观

念，积极参加环境优美乡镇、生态村和绿色学校、绿色社区创建活动，为实现青山不老、绿水长流，人与自然和谐相处的美景，建设资源节约型、环境友好型社会做贡献。3月植树节前后，大力开展“碧小绿色提升活动”，为我们的校园，教室营造绿色、和谐、幸福之氛围。

（二）继续抓好学生“养成教育”，努力实现学校“三风”进一步好转。

重点抓好以下工作：

1. 继续组织开展以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为基本内容的学习教育活动，以《守则》为“养成教育”的总目标，以分解细化、训练新《规范》为“养成教育”的具体方法，针对不同年级努力实现“养成教育”新突破。积极组织开展以班级为单位的全校“日常行为规范”学习实践评价活动。
2. 积极开展“先进班集体”创建活动，在创建活动中，注重渗透“养成教育”内容，激励先进、鞭策后进，使学校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。
3. 继续开展一年一度的“三好学生”、“优秀学生干部”评选活动。

（三）大力开展校园文化建设，营造更浓的校园德育氛围，发挥环境育人功能。

重点抓好以下工作：

1. 加强校园基础设施建设，保持校园环境整洁卫生。通过划分卫生责任区，明确职责，责任到班、到人，不留死角。全年坚持开展卫生区评比活动，并纳入先进班集体等评比活动范围。把创建整洁、有序、优雅的校园环境作为突破口，使

学校成为环境整洁优美、秩序井然、生机勃勃的育人场所。

2. 加强校园绿化和基础设施建设，保持校园环境整洁卫生，积极开展“绿色学校”争创活动。利用3.12植树节、4.22世界地球日、6.5世界环境日、7.11世界人口日、10.4世界动物日等有利时机，组织开展形式多样的教育活动，宣传环保知识，营造良好的教育氛围。

3. 加强校园走廊连廊文化、墙上文化，班级文化建设，积极参加全县中小学“校园文化”评比活动。充分利用学校橱窗、宣传栏、校园广播、校园网等，营造良好的文化环境和氛围，宣传社会主义核心价值观，并力争体现本校校园文化特色。

4. 充分发挥少先队组织的作用，积极开展相关评比活动，激励学生全员参与班级文化建设活动，突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

（四）继续组织开展好“关爱明天，普法先行”青少年法制教育活动，引导未成年学生学法、知法、守法、用法，预防其违法犯罪。

着重抓好以下工作：

1. 以良好行为习惯的养成教育为着眼点，从规范行为习惯入手，培养未成年学生良好道德品质和文明行为，帮助他们提高分辨是非和守法、用法的能力，引导他们做知法守法的合格公民。

2. 积极探索建立学校、家庭、社会“三结合”防控工作机制，杜绝青少年儿童校外监管真空。

3. 充分发挥校外法制副校长和法制辅导员的作用，定期邀请他们每学期至少到学校上一次法制课或作一次法制教育讲座活动，进一步提升广大未成年学生的安全法制意识和自我保

护能力。

4. 明确帮扶重点，把那些缺乏家庭教育的子女，家长没有能力承担家庭教育责任的学生作为结对帮扶的重点，明确关爱主体，发动“五老”人员、在职行政干部和心理辅导教师等与“问题学生”结对帮教。要拓宽关爱思路，做到学习上帮辅导，思想上帮解惑，法制上帮解读，生活上帮解困，心理上帮疏导。

（五）认真抓好“留守儿童”的关爱和特困生的帮扶工作。

着重抓好以下工作：

1. 健全留守儿童与特困生档案，及时准确掌握他们的实际情况，做到底数清，工作有计划，有措施，肩负起留守儿童的监管责任。

2. 积极动员学校党团员教职工及学生报名参加关爱留守儿童及特困生志愿者行动，与他们“结对子”，开展“关爱、帮扶”活动，激发他们自强自立，树立起努力学习报效祖国的意识和信心。

3. 认真抓好“留守儿童之家”的建设。按照县教育局下发的实施方案及档案目录内容开展系列活动，把党的温暖、学校师生的关怀及时送到留守儿童心里，努力把“留守儿童之家”办成留守儿童的“家”。同时，认真做好“留守儿童之家”的档案建设工作。

4. 高度关注未成年学生、特别是留守儿童、特困生的心理健康问题，努力做好其疏导工作，并在全班、全校开展心理健康知识宣讲活动，促进全体学生心理健康发展，促进校园和谐。

（六）加强“学校、社会、家庭”三结合德育网络建设，整

合教育资源，多管齐下，提升教育合力。

着重抓好以下工作：

1. 继续深入办好家长学校。通过课堂授课、举办讲座、开放日等活动，树立广大家长的现代家教理念和法律意识，有效配合学校共同教育好下一代。
2. 充分发挥省、市家教名校的典型示范作用，进一步提高家长学校办学水平。通过观摩、交流、研讨，学习掌握更好的教学策略、形式与方法，进一步提高家长学校授课水平。
3. 重视家访工作，加强家校沟通。切实提高全体教师特别是班主任的家访意识，积极探索新形势下学校家访的有效形式与途径。对班级每学期的家访工作提出明确要求，对学校的集中家访活动做出周密安排，力求取得实效。

道德与法治个人工作计划篇七

未成年人思想道德建设工作是社区精神文明建设工作中的重要组成部分，未成年人的成长发展是社会文明进步的主力军。为促进我社区未成年人思想道德建设，特制定社区未成年人思想道德建设的工作计划。

以进行理想信念教育为核心，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为根本，遵循未成年人思想道德建设规律，坚持实践育人和贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则，大力弘扬民族精神，开展喜闻乐见的道德实践活动，教育引导未成年人努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业建设者和接班人。

从增强爱国情感做起，从确立远大志向做起，从规范行为习惯做起，从提高基本素质做起，坚持不懈地用马列主义和中

国特色社会主义理论体系教育未成年人，弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，帮助未成年人树立正确的理想信念，养成良好的道德品质和文明行为，不断提高思想道德素质、科学文化素质和健康素质。大力推动未成年人思想道德建设的创新，重点在体现时代性、把握规律性、增强实效性三个方面狠下功夫，促进未成年人思想道德建设的长效机制的形成，改善未成年人健康成长的社会环境。

(一)运用马列主义和中国特色社会主义理论体系教育未成年人，不断提高未成年人思想道德素质。

1、切实加强未成年人爱国主义教育和理想信念教育。利用各种重大纪念日，以及未成年人的入学、入队、入团、成人宣誓等仪式，在未成年人中组织开展系列主题教育活动。把理想信念教育作为未成年人思想道德建设的重要内容来抓，采取多样的形式，帮助未成年人树立建设中国特色社会主义的理想信念。

2、深入开展未成年人思想道德实践体验教育。深化《公民道德建设实施纲要》的学习宣传活动，充分利用“公民道德宣传日”，组织好面向未成年人的宣传教育活动。以学习落实《小学生守则》，规范基本行为，养成良好习惯为重点，抓好中小学生的自律教育、诚信教育和社会公德教育。

3、树立和表彰先进典型，为未成年人健康成长提供正确导向。在运用各种方式向广大未成年人宣传介绍古今中外杰出人物、道德楷模和先进典型的同时，通过评选优秀学生等活动，在未成年人身边树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，激励他们崇尚先进、学习先进、争当先进。

(二)切实维护好未成年人合法权益。

1、认真实施好《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》深入开展法制宣传和打假维权进校园活动，为未成年人提供

法律和心理援助，不断增强未成年人的法律意识。抓好青少年文明上网、艾滋病预防、远离毒品、青春自护等教育活动，不断增强未成年人的自我保护意识。

2、协调配合相关部门加强对危害未成年人身心健康的突出社会问题进行专项治理。切实维护未成年人的合法权益，为未成年人健康成长提供良好的社会环境。

未成年人思想道德建设事关全局，务必提高认识，切实加强对该项工作的组织领导，在促进建立和完善未成年人思想道德建设的领导体制和长效机制上下功夫坚持以人为本，加强组织领导。要尊重未成年人成长的规律，尊重未成年人的个性和差异，了解未成年人的特点和愿望，以体验教育为根本途径，坚持以人为本，强化实践环节，精心设计和组织未成年人喜闻乐见的活动，增强育人活动的时代感和实效性。弘扬求真务实的精神，狠抓工作落实，注意将这项工作纳入整体工作之中，与社区其他的工作有机结合。

道德与法治个人工作计划篇八

本学期我校的道德与法治研训工作将继续以市区教研室工作计划，紧密结合我校的教学教研工作安排，继续推进道德与法制课程、教材培训工作；深入开展学科课堂教学研究、学科教学评价研。加强学科课程实施力度，重视学生的生活经验，以促进学生良好品德形成为教学目标，努力实现学科课程实施的规范化、教师课堂的专业化，全面提高我校教师课堂教学水平及学生思想品德修养。

（一）加检查力度，夯实课程实施方案

围绕“开齐、开足、上好”的课程原则，深入贯彻落实课程实施方案。

（二）加强学科业务学习，更新学科教学理念

继续进行品德与生活（社会）课程标准的系统培训学习，正确把握学科培养目标及措施。继续深化区学科教学策略学习，熟练掌握学科教学流程及实施办法。

(三)深化品德课堂教学，构建生本活力课堂

加生本理念的学习与思考。深入学习课程标准以及其他教法内容，对小组合作学习以及学生自主展示评价交流情况进行研究，真正在课堂放手学生体验、探索、发现，互相启迪，自主生成。加强对生本活力课堂流程的思改进。借助区专题课例研讨等形式，加强对道德与法治学科“活动体验式”和“问题探究式”教学策略的再学习和再落实。通过听课、评课、教学问卷调查等多种评价形式，发现课堂教学中的不足，及时进行整改。

(四)夯实传统教研，加强创新教研，提升教师的研究力

继续落实教研教学常规建设，抓好教学的五个环节。详案要求环节清晰，教学策略运用得当，内容详实，问题设计适合班级和学生的实际情况，简案实用、有效；认真设计学生作业，做到要求严格，指导有方，批改认真，馈及时，辅导有效。扎实推进学科问题研究，有效组织针对性强的主题教研活动。

(五)强化教师梯队发展，提高整体教师专业水平

抓好骨干教师的专业引领作用，充分利用好优质资源，以点带面，积极培养对象，逐渐形成一支具有立研究能力、特教学风格的专业团队，引领本学科教学水平的提高。

(六)注重素养综合评价，培养学生良好品德修养

不断完善本学科学业评价体系。对学生学业的评价内容、评价形式等方面进行胆，逐步实行课后行为跟踪评价，探索建

立促进学生发展的评价体系。

九月：

1、制订并传达本学科教学教研工作计划，组织道德与法治教材培训活动；

2、参加区德法学科培训，做好部编教材道德与法治的校级培训

十月：

组织推门听课、开展课堂教学研讨；

十一月：

道德与法治青年教师基本功比赛；

十二月：

道德与法治主题教学调研；

一月：

1、迎接学期末教学调研；

2、总结本学期教学工作，制定下学期工作计划。

道德与法治个人工作计划篇九

认真贯彻落实党的精神，深入推进社会主义核心价值观教育，继续发扬道德讲堂在弘扬文明新风、传播道德力量等方面的重要作用，增强员工思想道德建设的吸引力和亲和力，提升企业的文明境域，结合公司实际，特制定如下活动计划。

以邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实党的精神，大力学习宣传企业内外道德模范、先进人物的道德故事和感动事迹，营造崇尚道德的良好氛围，使广大干部职工自觉遵守社会公道、弘扬家庭美德、恪守职业道德，注重个人品德，不断提升公司文明单位创建水平。

以社会主义核心价值观教育为核心，以传播文明、传承道德为主线，以学习宣传道德模范、身边典型为途径，凸显善、诚、孝、强，不断加强员工社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，引导员工常怀善心，常行善举；以诚立身，诚挚待人；勤俭持家，孝俭养德；自强不息，追求卓越，为公司科学发展示范型矿井建设攀升新的境域提供精神动力和智力支持。

坚持新工为先，党干为主，全员覆盖的原则，分层次，分层次逐步实现全员教育。

原则上每月至少开展一次道德讲堂活动。有新工入矿，根据实际情况组织安排。

为提升道德讲堂的内涵，在原有唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥固有的五个环节基础上，根据实际情况适时增加先模评选、形势分析、品赏读等活动，形成作用突出、独具特色的5+n活动模式。

(一)提高品位。要按照上级文明办的要求，结合公司实际，进一步加大投入力度，做好道德讲堂活动室的规划和布置，增强活动现场的氛围，加强道德讲堂的硬件建设。

(二)丰富内容。宣讲内容以公司感动范矿十大人物、文明范矿人、各级先进人物为主的基础上，要做好全国、省、市等各级道德模范事迹的搜集整理，扩大范围，以情感人。

(三)形成特色。要按照争第一、作唯一的工作要求，创新思

维，开阔思路，不断推进活动形式、内容和载体的优化升级，着力打造属于公司自己的活动品牌，努力使道德讲堂成为员工交流的平台、沟通的渠道，传播文明、传承道德、凝聚力量、共建和谐的有效阵地和载体。

道德与法治个人工作计划篇十

一、准备阶段：

1. 成立“学校道德讲堂”建设领导小组，确保活动组织建设。

学校道德讲堂领导小组

2制定活动计划及具体实施内容

3. 选拔“学校道德讲堂”宣讲员，宣讲员：校长、主任、团委、大队辅导员、科组长、级主任、各班主任及学生代表。

二、展开阶段：

1. 学校召开“学校道德讲堂”建设动员大会，宣传“学校道德讲堂”建设的意义，提高全体师生对“学校道德讲堂”的认识。

2. 规范道德讲堂流程：以“我唱、我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，学唱一首道德歌，听身边道德故事，看一部道德短片，讲一则道德故事等。召开启动仪式并开讲，在全校上下形成人人学道德，人人讲道德的氛围。

3. 开展“每周道德一星”评选活动，引导广大师生发现身边的道德模范，充分参与“学校道德讲堂”建设。

4. 开展“校园之星”评选活动，经过推选，全校师生投票，选出年度学校“十佳道德模范”。

三、阶段总结反馈：

1. 学校对活动开展情况进行阶段性总结，在发扬自身优势的同时，积极学习兄弟学校的先进做法，完善“学校道德讲堂”建设，为下一步“学校道德讲堂”常态化运行做好准备。
2. 通过板报、校园广播、手抄报、橱窗、校讯通，加大对前一阶段涌现的典型人物的宣传力度，进一步扩大“学校道德讲堂”的影响力。

四、常态运行阶段：

学校针对“学校道德讲堂”阶段总结反馈情况进一步完善工作机制，把“学校道德讲堂”引入常态运行阶段，使“学校道德讲堂”成为全校未成年人思想道德建设的重要阵地和精神文明建设的重要载体。

五、总结表彰阶段：

学校对“道德讲堂”开展情况进行年度总结，表彰优秀宣讲员、“十佳道德模范”“学校道德讲堂”建设、先进班级及个人等。