

最新小学四年级如何学好数学 小学四年级数学日记(大全11篇)

环保不仅仅是一个节约资源的问题，更是一种人类文明的追求。如何在日常生活中采取实际行动，提高自身的环保意识。接下来是一些环保总结范文，供大家参考，希望能够帮助到你们。

小学四年级如何学好数学篇一

我对数学一直有很大的兴趣，为什么呢?因为它就像孙悟空的七十二变化，变来变去也是围绕着基础概念题。但并不是说我在数学上是没有遇到过挫折。

有一次，数学老师出一道题目：乐乐在计算“ $3+\square\times 8$ ”时弄错了运算顺序，先算加法后算乘法了，得数是72。问正确的得数应该是多少?当时老师先给我们一点时间思考，我看了看题目，觉得不难，又看了看老师，觉得老师应该不会点到我。于是我就不认真思考了。谁知我的一举一动都被老师看在眼里。等时间到了，马老师第一个喊：“裴乐阳!”那声音就像炸雷一般。我紧张的站起来，支支吾吾地回答。老师见我回答不上来，就语重心长的说：“下次要多认真思考呀!”虽然老师没有多说什么，但是身为数学课代表的我，心就像被寒冷的冰冻住了。

回家后我仔细读题，认真思考，终于知道了答案和解题思路。第二天我把这些告诉了老师，老师还夸我是个好学生呢!

通过这件事情，让我明白没有简单的'事情，只有认真对待，多思考的才能有意想不到的快乐。

小学四年级如何学好数学篇二

1、通过解决姐、弟二人的邮票张数问题，进一步理解方程的意义。

2、通过解决问题的过程，学会解形如 $2x-x=3$ 这样的方程。

学会解形如 $2x-x=3$ 这样的方程

活动一：创设情境，建立模型。

1、看图说一说你收集到哪些数学信息？交流。

2、图中告诉我们等量关系是什么？

（姐姐的张数+弟弟的张数=180）

3、求姐、弟各有多少张？你会画线段图吗？画一画。

x

弟弟

3x180

姐姐

4、设谁为x比较简便？为什么？

5、解：设弟弟有x张邮票，那姐姐呢？你会列方程解答吗？

6、学生汇报。

7、解：设弟弟有x张邮票，那姐姐有3x张邮票。

$x+3x=180$ $x+3x$ 是多少？你怎样想？

$4x=180$ □1个 x 与3个 x 合并起来是 $4x$ □

$2x=90$

$x=45$

$3x=45\times 3=135$

答：弟弟有45张邮票，那姐姐有135张邮票。

8、书写时要注意什么？

9、做完后还需要验证，怎样验证？

10、想一想，如果利用姐姐比弟弟多90张的条件，可以怎么列方程？

先画线段图，再列，方程解答，并交流。

解：设弟弟有 x 张邮票，那姐姐有 $90+x$ 张邮票。

$90+x+x=180$ □通过刚才解决问题，你们有什么收获？

活动二：解释运用：试一试

解方程□ $5y+y=96$ $x+3x=72$ $4m-2m=48$

$y+y=33$ $5x-2x=12$ $3x-x=4$

(1) 读题

(2) 怎样解方程

(3) 怎样检验?

练一练

1、解方程:

2、岚岚几岁了?

列方程并解答

理解题意，解方程解答，并检验

$$x+6x=35 \text{ 或 } 7x-x=30$$

3、列方程 $30x=600$ □

生独立完成。

4、(1) 书上告诉了我们什么? 你能提什么问题?

(2) 怎样列方程?

$$25x-4x=31.5$$

(3) 怎样解方程?

(4) 你怎样验证?

邮票的张数

解: 设弟弟有 x 张邮票, 那姐姐有 $3x$ 张邮票。

$x+3x=180$ $x+3x$ 是多少? 你怎样想?

$$4x=180 \square 1 \text{ 个 } x \text{ 与 } 3 \text{ 个 } x \text{ 合并起来是 } 4x \square$$

$$2x=90$$

$$x=45$$

$$3x=45\times 3=135$$

答：弟弟有45张邮票，那姐姐有135张邮票。

小学四年级如何学好数学篇三

已知两个因数的积与其中一个因数，求另一个因数的运算，叫做除法。

教学目标

知识与技能：

- 1、学生掌握除数是整十数除法方法。
- 2、让学生学会除法竖式的书写格式。

过程与方法：

使学生经历笔算除法计算的全过程，帮助学生理解算理。

情感、态度和价值观：

培养学生养成认真计算的良好学习习惯。

重点

使学生掌握除数是整十数的竖式书写格式。

难点

除数是两位数，先看被除数的. 前两位和商的书写位置

教具

图片、小棒

教学过程

一、复习：

1、口算： $60 \div 20$ $120 \div 30$

2、在下面的（ ）里最大能填几？

$40 \times \square \square < 360$ $8 \times \square \square < 508$

二、探究新知

1、出示例2

今天是“阅读日”，这里有92本连环画，140本故事书。

(1) 92本连环画，每班30本，可以分给几个班？

先口算，说说你是怎样计算的？

引导学生，还可以用笔算的方法计算。

学生尝试计算，可以借助小棒算一算

计算除数是一位数的除法时，先看被除数的前一位，现在计算除数是两位数的除法，应先看被除数的前两位。

展示直观图，结合口算引导学生：3个30是90，商3。商写在什么位置？

3

30□92

90

2

练一练

20□8030□64

(2) 出示例2:

178本故事书，每班30本，可以分给几个班？

说说你是怎样计算的？

引导学生，用笔算的方法计算。

$178 \div 30 = 5 \dots 28$

5

30)178

150

28

被除数的前两位不够除怎么办？

借助小棒尝试算一算。

展示直观图，结合口算引导学生：5个30是150，商5。商写在什么位置？

练一练：

小结：除数是整十数的除法，笔算方法是什么？

先看被除数的前两位，不够除看前三位，除到哪一位商就写在哪一位上面。

三、练习：

1、板演：

$20 \square 80$
 $30 \square 160$
 $90 \square 820$
 $90 \square 480$

2、p73“做一做”

四、总结

今天你都学会了什么？

五、作业：练习十三第4题

小学四年级如何学好数学篇四

今天早上看完电视后，我想吃苹果，所以我问我的表弟，“岳越，你想吃苹果吗？”“嗯，好吧！”就在我削苹果的时候，小表弟突然突发奇想，数了数。“姐姐吃一个苹果是1，我吃一个苹果是1，姐姐的`苹果加我的苹果是 $1+1=2$ 。”我好奇地问她：“你学过数学吗？”“当然，我在幼儿园，老师教我的。”“那我考考你。”“先说简单。”“嗯，听着，我可以问 $13=?$ ”小表弟想了想说：“等于4。”我又问：“你怎么算的？”表哥做了个怪脸，跟我说：

“就像刚才数苹果一样，把数字当成苹果或者香蕉，没问题。”

“哦！原来你就是这么算的！但那太慢了！姐姐教你一个更好的办法！”“好！”“比如 $4^7=?$ 只要伸出两只手，先把右手的手指1、2、3、4换成4，然后用左手右手数7，再看左手是不是7。如果是，答案是正确的，那么 $4^7=11$ 。很快！”“嗯，真的吗？我学会了！”“学会了？那我考考你，请问 $5^3=?$ ”表哥打响指，立刻数了出来。“等于8！”“恭喜你，答对了！”之后小表妹对我说：“姐姐，你真有才！”

听了这话，我开心地笑了，心里有一种成就感。

小学四年级如何学好数学篇五

今天，我在数学课上学习了统筹法，更加了解了时间的宝贵。运用统筹法安排时间，是一种最合理的方法，它将大大降低时间的无谓消耗。在生活中，有很多事情都能够运用统筹法。

比如：我为父母做水果大餐。准备工作要用5分钟，泡水果用5分钟，切水果用7分钟，摆设用2分钟，冰镇果汁用10分钟。用统筹法来安排时间，泡水果时可做准备工作，共用5分钟，然后拿一瓶果汁去冰镇。在这过程中，还可以切水果，摆水果。这样才用去了9分钟，还有1分钟可以休息一下。用流程图来表示：泡水果（同时做准备工作）——冰镇果汁（同时切水果，摆设水果）——共用15分钟。这样多节约时间啊。

再如：早晨起来，整理床铺需要5分钟，洗漱要用5分钟，温牛奶要用10分钟。那么就可以起床后先温牛奶，在这过程中，可以洗漱，整理床铺，这样只需10分钟便可以喝到牛奶，非常节约时间。

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间非常宝贵，一去便

不复返了。如果我们用统筹法去做每一件事，就会把时间利用得非常紧凑，也不会让时间无谓消耗！

小学四年级如何学好数学篇六

今天，天气不错，我和爸爸妈妈一起商量着去超市买东西。

到了超市后，琳琅满目的东西摆在我们的面前，太丰富了！我和爸爸妈妈东转西逛的挑起东西来，我们买了4包薯片，每包2.99元，5袋酸奶，每袋1.8元，2包饼干，每包4元，一包番茄酱，7元，1斤五花肉，15元，一些雀巢脆脆鲨，22元，一袋话梅糖，3元，2包海苔，一包2.5元，一些橘子，13元，一些大米，17元。

买完东西了，该到结账台付款了，爸爸让我算算一共花了多少钱，同时爸爸也在算，经过了漫长的3分钟，我说：“110.96元！”爸爸说：“恭喜你，答对了！”

听到爸爸的`赞美，我不禁沾沾自喜，同时得到了数学的乐趣！

小学四年级如何学好数学篇七

今天，我们一家兴冲冲地来到了奇特而又美丽的动物园。

我们排着长长的队伍，准备去买门票。等了好久才轮到，这时我觉得很不耐烦。买票阿姨笑眯眯地说道：“小朋友，几个人啊？”“三个。”我爽快地说。“小朋友半票，成人50元整票。”阿姨慢条斯理地说，“哎。小朋友，我来考考你吧。一共多少元呀？”“恩~~”我默默地说，“50乘以2加50除2.....哦。125元。”“真乖呀。”阿姨笑容满面地说，“那再考考你，你的票数是你爸爸妈妈的几分之几呀？”“嘻嘻。我刚学过，简单。”“五分之一。”“真聪明。真机灵的孩子啊。”阿姨赞扬着我。听到了表扬，我从今开始就慢慢地喜欢上了数学。

小学四年级如何学好数学篇八

今天中午，我觉得嘴巴里特没味，就让妈妈给我点钱。妈妈便从口袋里掏出15元，我接过钱，兴冲冲的向着超市跑去。

到了那儿，我先拿了两包口香糖，又拿了一包饼干。刚准备去付钱，但我想：我买的全都是干的食物，应该再买瓶饮料。想完，我又拿了一瓶可乐。到了收银台，我给了服务员阿姨15元，阿姨找了我1.5元，我自己也暗暗地算了一下：一包口香糖3元，两包就是6元，一包饼干4.5元，一瓶可乐3元加起来就是13.5元。我给了阿姨15元， $15 - 13.5 = 1.5$ 元， $1.5 = 1.5$ 。看来的确是1.5元。算完，我才接过钱，放心的回家了。

到了家里，我先把剩余的.钱还给了妈妈。在准备吃的时候，妈妈给我出了一道数学题：饼干一包4.5元，一共有12片，那一片饼干是多少钱呢？我便思索起来，最后算出来了。“是0.375元。”我自信的说。妈妈拿起了计算机，验算了一遍，确认了这个这个答案，还竖起了一个大拇指。

在生活中，处处都会与数学有关的问题，只要认证思索，不但能找到满意的答案，而且还是一件充满快乐的事情。

小学四年级如何学好数学篇九

教学目标：

- 1、通过解决问题，进一步理解方程的意义。
- 2、学会用方程解答简单的应用问题。

教学过程：

- 1、你对方程是怎样认识的？既然同学们已经理解了方程的意

义，下面我们就来应用方程解答简单的应用问题。

1、第102页第1题

填一填：

(1) 成人脚的长度是身高的 $\frac{1}{7}$ ，如果一个成人的身高为 a 米，那么他的脚长大约是()米。

(2) 看图：左图是由等边三角形和正方形组成的，它的周长是()。

(3) 苹果和梨的单价分别每千克4元和3元，买 x 千克的苹果和 y 千克的梨，共需()元。

2、第102页第2题

看图选方程。学生填在书上。

说出你的理由。

3、第102页第3题

说出“？”等于多少？

选两题说出你是怎么想的？

4、第103页第4题

5、第103页第5题、第6题

说出你是根据什么等量关系列出的方程。

103页第7题。

请同学们分组讨论：

小组汇报：

第(1)题，两只小熊表演节目有 $4+2=6$ (条)腿着地；三只小熊表演节目有 $4+2\times 2=8$ (条)腿着地；四只小熊表演节目有 $4+2\times 3=10$ (条)腿着地；每多一只小熊，着地的腿就多2条□ n 只小熊表演节目有 $4+2(n-1)$ 条腿着地.

第(2)题，请同学们分组讨论：

怎样列出方程？

小组汇报：

$$4+2(n-1)=26$$

请同学们尝试解出方程，求出方程的解。

小学四年级如何学好数学篇十

以往教学，教师都是一成不变的使用教材，不管教材内容是否贴近学生生活，符合学生心理，只是一味地照本宣科，成为教材内容的忠实的阐述者和传递者，而现在我领会了新课改理念后，才用了新的做法，首先要吃透教材，深刻领会教材编写的意图，然后结合学生的生活实际，从学生身边找例子，灵活的处理教材，展开课堂教学。通过一段时间的实验，老师能把学生的生活引进课堂，让学生感到生活离不开学生，学习也离不开生活。这种方法更容易达到增强学生兴趣、获取知识、培养能力的目的。

四、认真总结，不断思考，充分做好今后实验工作

从开展课程改革实验以来，我的工作思路就是：实验-反思-

调整-改进-再实验。对实验的每一步，我都要作认真总结，反思，思考，详细分析，成功之点，作为经验，继续发扬；失败之处，作为教训，改进调整，继续前进，并把这些总结的经验教训作为一个专题”课改小结“记录在自己的教案上。这样，不但积累了经验，也使我对今后的实验工作始终有一个清醒的认识，明确的思路。

小学四年级数学工作计划篇三

一、班级学生情况分析：

我校四年级共有47名学生。21名女生，26名男同学。结合我这十几天的教学，我认为这些学生大部分学生缺乏学习的动力，基本上就是在应付教师。上课缺乏积极性，课后作业完成的效果很不理想，特别有名学生每天都不能按时完成家庭作业，而是需要在第二天返校后，在教师的监督下完成相应的功课，可是根据我的观察，这些学生的智力并没有问题，而是懒惰成性了。同样在这些学生中，有10名左右的学生能够积极主动地完成教师布置的各项作业，特别还有些人，主动做一些课外练习，并能够在完成后，主动找老师批改，由于自己接班的时间不长，对于有些学生的了解不够深入，需要在教学中进一步的去读懂学生，为每个学生做出必要的诊断，并找到指导学生进步的好方法。

二、教学目标：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。
7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学建议：

1、关于第一单元“大数认识”这部分知识，学生已比较熟悉，或说已经有了比较好的基础，准备放手让学生来探讨。我会通过创设情景，让学生理解，大数产生的必要性。

2、对于第二单元“角的度量”采取适宜方式如：动手操作帮助学生直观理解所学概念。并对一些结论性的知识，让学生通过亲身体验来概括。

3、对于计算的教学，我准备加强算理的引导，例如第三单元利用学生已有的经验，进行类推迁移的方法，使学生掌握三位数乘两位数的计算方法。对于第四单元的“除法是两位数的除法”，更加加强对旧知识的复习，在一定的基础上总结新的方法，并能真正的理解算理。

4、在教学第四单元“平行四边形和梯形“时，应采取适宜方式帮助学生理解所学概念，利用已有的知识经验(自己画平行线)，并通过想象来体会，利用争论明确关系引导学生体会一些方法中的数学原理。

四、改进措施：

结合学生的实际情况和教学的目标制定如下措施：

1、钻研教材，了解学生

在教学之前，努力备好每一节课，认真研读教材，使自己能够更加准确的理解教材；读懂学生，尽量在讲课之前对学生掌

握知识的状况有一个全新的了解，给学生提供适合自己的方法，这样学生才能更好的在原有的基础上进行学习。

2、创设情景，激发学生兴趣

兴趣是最好的老师，因此我会在教学中努力的创设适合学生身心发展的教学情境，以此来激发学生的学习兴趣，使学生有投入学习的热情。

3、加强作业的指导。

我会在努力研读教材的基础上，针对学生在课堂上反映出来的问题给学生布置具有针对性的作业，争取学生在做作业过程中，学生对知识的理解有一个全新的提高。

4、把学生分成小组

这里的分组并不是一个简单的小组，而是对学生进行了诊断后，在进行分组，使学生在小组中，能够体验到成功和进步，并最大限度的展示自己的特长。

5、建立错题本记录

帮助每个学生建立自己的错题本记录，在错题本上有学生自己的诊断，有伙伴的分析，更有教师的引导，初步使学生有分析错误的原因，改正错误的过程和方法。

6、加强自己对教学的反思

我会努力用日记的形式，记录自己每天教学上的点滴，使自己的更加的理解教材，更加的读懂学生。

总之，以上是我自己针对自己的学生和对教材的理解所作的一个计划，我相信随着自己工作的不断深入，这个计划会不断的调整，因为事物每天都在发生着新的变化，而不变的是

我的求知的心。

小学四年级如何学好数学篇十一

今天，风和日丽，爸爸带我去钓鱼。爸爸的鱼竿长，有6米，也就是600厘米。我的鱼竿短一些，只有4米，也就是400厘米。爸爸钓的鱼又大又多，大的有35厘米长。而我只钓了几条10厘米左右的小鱼。虽然我没有爸爸钓的鱼大，但是今天我却很开心！