

# 2023年教师个人教学工作总结 教师年度个人工作总结(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师个人教学工作总结篇一

美好而充实的时光总是过得很快，转眼间我作为\_\_中学大家庭中的一员已有\_年多了。从懵懵懂懂的大学毕业生到已有\_年教龄的青年教师，我初尝了教师的酸甜苦辣。回眸这几年的教学历程，学校组织的\_\_工程活动让我获益匪浅。

毕业之初，我承担了\_个班的语文教学工作，同时，由于学校领导的信任，我还担任了班主任工作。繁重的工作量再加上毫无工作经验，我的起步可谓举步维艰，班主任，是我们学校最辛苦的一个集体，大量的学生工作，从学习到生活再到心理辅导，点点滴滴，琐碎细致，占去了大量的工作和业余时间。没有好的体力恐怕会吃不消。但是能零距离接触最最可爱的学生，班主任又是最幸福的。获得学生的信赖和认同，班主任工作让我体会了为学生奔波劳累的幸福。

但是，作为一名语文教师，由于班主任的工作量，我体会到了教学的艰涩，哪天因为没有时间吃透教材教法导致课堂教学不理想，我总会心灰意冷。而此时学校开展了\_\_工程结对子活动，我有幸拜教学经验丰富的\_\_老师为师。\_老师工作认真同时又热心开朗，她的课堂大气细致，让我感受到了名师的风采，更领悟到了教学是一门师生共享的艺术，每天畅游于她的课堂，我身心俱醉，眼界随之开阔，再加上\_老师的

悉心指导，我的'教学逐渐打开了新的思路，初步感受到了教学的魅力。同时师傅在生活上也给予我关心和帮助。在师傅的帮助下，我终于能笑对工作，感受教师生活的快乐。这一切，都要感谢师傅以及学校的\_\_工程活动对我的支持和帮助。

又有幸参加了我校新一届\_\_工程，与\_老师结为师徒，在\_老师的帮助下，我的教学能力、学习能力、知识水平都得到了提高。而我也在师傅及组内老师关心爱护下渐渐适应高中语文的教学工作。\_老师不管在工作还是生活上，都以一个既是师傅又是最最亲爱的姐姐身份给予我无私的帮助和关爱。

1、\_老师教我如何看待听课,听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题,就我个人而言,有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多,讲课也就更加有激情,对学生的感染力就更大。

2、\_老师教我如何备课,因为要向师傅阐述备课的构思,所以备课时会特别注意以终为始,就是特别注意围绕授课目标安排教学活动,而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

3、\_老师教我要善于利用评课机会查找不足,做一个有心人。师傅给我评课时,会反馈初很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或语言的使用,我可能从教师的角度觉得该用,但并不知效果会怎样,但师傅可以从听者的角度体会到,评课时就会反馈给我,从而起到了肯定或否定的效果,让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面,更是体现在具体的每一个环节中,甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨,使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课会有更大的收获。\_老师最大的特点是教学有序,思路清晰。真正做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼,将语文教学与情感教育结合在一起。

我想大家都有体会，认真准备一节课并与师傅一起交流的过程会给我们带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

在与师傅的交流学习中，我也总结了这样一些经验，我想，在今后的教学中，我会全力以赴。

首先，作为一名中学语文教师，我要练好老师应该具备的基本功：比如，美观的钢笔字、粉笔字。作为一名教师有一笔好字是一种无言的感染力，即使不能写出漂亮的字，我也会力求工整大方。还有，准确、简洁、严密、生动的口语表达。语文教学语言的生动活泼最能启发熏陶学生。

其次，作为一名中学语文教师，我要锻炼自己科学、准确、条理、多向的课堂思维能力以及课堂教学的组织能力：与学生交往的能力；发动学生积极参与学习活动、激发学生学习动力的能力；营造课堂教学环境的能力；组织形式多样的教学活动的能力；管理课堂教学中学生学习行为与纪律的能力；调控课堂教学的能力；善于评价课堂教学的能力；激励学生学习的能力；处理偶发事件的应变能力；较强的人格、情绪的感染力等。

空间，让学生在课堂教学中活起来，在自我发现中发展，在自我教育中创新。如何培养创造力呢？我认为应扩大课外阅读量，丰富学习生活，同时鼓励联想与想象，开阔创新视野。

最后，作为一名合格的中学语文教师，我想，最重要的是用自己的爱去关爱与呵护我们的学生。用心灵架起与学生沟通的桥梁。所谓，亲其师而信其道，爱永远是最好的教育。

我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名年轻老师来说，既是一种机遇又是一种挑

战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，才能成为一名合格的人民教师。

## 教师个人教学工作总结篇二

在过去的一年里，能努力提高思想觉悟水平。不断加强理论学习，强化自己的业务能力，工作务实勤奋，努力履行一个人民教师应尽的责任。

### 一、教学工作

认真领悟新课改精神，充分了解学生，灵活运用教材，精心备课，真正做到站在培养完整人格，立足社会的长远发展的角度去备课。课堂上能充分发动学生的学习积极性和主动性，让学生轻松愉快的课堂教学氛围中，学习知识，提高能力，培养一种创造意识，进而形成健全的人格。能有针对性进后进生的转化工作，并且也取得了一定成效。只是在这点上有时还缺少一定的耐心。

### 二、教育工作

作为一位班主任，能真正做到以身作则，成为学生的一个榜样，时刻履行着一个人民教师“身正为范”的要求。在平时的工作中，能充分了解毕业班学生的特点，时刻关注毕业班学生的思想动态，及时调整学生随时出现的不利于成长和学习的异端思想情绪，努力做到让每一个孩子都能健康成长，最终考入理想中的学校。能和家长做到真诚的交流，机制配合，充分挖掘教育资源，形成限度的教育合力，从而达到事半功倍的教育教学效果。只是在这一方面还应该再细致一些为好。

### 三、理论学习

平时教学中，抽时间学习教育教学理论，不忘提高自己的教育教学修养。参加了x省中小学教师网上在线培训学校的学习，认真学习了《有效备课》等教学著作，并积极准备参加了合肥市组织的中小学教师业务考试。在学习中，认识到了自己的不足，看到了教育事业发展的美好前景，更清楚了一个教师只有不断加强自身理论学实习，才能在轰轰烈烈教育改革大潮不被淘汰。

## 教师个人教学工作总结篇三

匆忙间，一学期就过去了，在这个学期中，八年级的工作在各位领导及本年级全体教师的大力支持下，各方面工作开展得有声有色，得到了领导，师生们的一致好评。现就这学期所做的一些工作做一个简单小结：在这学期的开学之初，我根据我校的工作计划，结合本校本年级的实际制定了一份具体细致的工作计划。在学期工作中，我按工作计划认真地开展以下工作：

一、创设了一个团结，合作、共进、和谐的同事氛围。

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，试想没有了好心情，如何来的积极工作态度？在这方面，作为年级的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，在如此的情况下，虽然我们朝出暮归却快乐着。

二、以课改为契机，用新课改理念指导教学实践，全面提高了学生成绩，提升了教师教育教学能力。

年级备课组扎实、创造性的工作为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课，各学科间教师分工合作，互相学习，共同利用教学资源分享成功的经验，各备课组教学强劲的群体意识正在形成。尤其有时跨学科的听课更是从另一个角度去给这个教师一些他所没考虑到的好建议。

### 三、以班级为单位，展开各种素质教育的活动。

年级绝对脱不了班级管理。我们的十三个班主任个个吃苦能干，样样工作落实到实处，把班级管理得井井有条，每人都有一套管理的方案，他们之间互通经验，取长补短，扬长避短，使一个全新的集体在短时间里已进入规范化的学习的阶段，应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。四、家校携手的不断推进，使学生飞快进步。

开学初，为了能及时了解学生，早点做到知己知彼，我们八年级进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作，使得班主任及时地掌握了学生的各自特征，从而有的放矢地去管理学生，使老师少走了许多弯路。期中后，我们又及时开了一次家长会，和家长有一个近距离的沟通，共同携手把他们的孩子教得更好。家长会后，反响极热烈，对家长们的认可，我们虽辛苦着却快乐着。

### 五、目前的效果。

八年级班级已在稳定地学习着，教师们在努力工作着，一切都在有条不紊中进行着，这是我们共同努力的结果。

### 六、对下学期工作的一些设想。

在这学期的狠抓纪律和常规的落实下，下学期准备在教学上要加大力度，对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作，能否让一帮一活动落到实处？如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度？在班级管理方面是否让班主任有自己的管理特色？对需要帮助的教师的帮助怎样做到帮到实处，加快他们成熟的步伐？尤其在已经稳定的教学过程中，教师可不可以业务方面形成个人的教学特色？等等的事情还等着我们要去做，我们要拼命的学和做，否则就要跟不上这个快节奏的发展。

我期盼：一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信：我们八年级全体教师会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献着。

## 教师个人教学工作总结篇四

为了更好地提高教学水平，需要各位教师认真地做好个人的年度考核总结，下面本站小编为大家带来教师年度个人工作总结，供你参考！

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法违纪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效

果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治学习和理论学习。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。



## 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作

的不足。7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导×××学生在×××活动中获得×××等奖。

“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20xx学年的工作总结如下：

### 一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

### 二、教育教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结

合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

### 三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和

本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

## 教师个人教学工作总结篇五

为进一步强化学校管理，全面正确地贯彻党的教育方针，保证素质教育在学校有效实施，从而提高学校教育教学质量和整体办学水平，我们认为，做好教师年度考核工作，全面、客观、公正、实事求是地评价教师工作业绩，把竞争和激励机制引入学校管理，充分调动教师的工作积极性，促使教师保质保量完成教育教学工作，是十分关键的。为此，我中心小学20xx—20xx学年度教师年度考核工作，始终能以“三个代表”重要思想为指导，以上级关于教师年度考核工作的文件精神 and 《福建省教师考评办法的实施细则》为依据，按照教师年度考核工作的基本程序，积极稳妥地做好各步骤工作，圆满地完成本年度的教师考核工作任务，取得较好的效果，现将有关工作情况总结如下：

### 一、加强领导，精心组织

教师年度考核工作是一项政策性很强、涉及面很广的工作，和教师的切身利益关系十分密切。为此，我们能充分认识到年度考核工作的重要性，为了客观、公开、公正、公平地做好这项工作，我们成立了以谢淑铠同志为组长，张基诚、陈兰凯、林泽光、林克振、林福清、张容仁等同志为组员的教师年度考核工作小组，加强了教师年度考核工作的组织与领导。为了确实保障教师年度考核工作能在全面、客观、公开、公平、公正的原则下实施，我们在学校党支部的统一领导和学校工会的积极参与下，精心组织和认真安排，严格按照上级的有关规定和程序扎实地展开工作：首先是做好宣传和发动工作，组织全体教师认真地学习上级有关年度考核工作的文件，让全体教师切实明确年度考核的意义和要求；其次是要要求会体考核人员熟悉有关考核的操作规程，严格针对各级

别教师所履行的职责，以《福建省小学教师职务考核办法的实施细则》为依据，对每位教师进行较为准确的定性和定量综合评价；第三是认真制定考评方案，有组织有步骤地进行。

## 二、依照程序，组织实施

1、做好宣传和发动工作。召开教师年度考核会议2次(考核组1次、全体教师一次)，由校长作专题报告，让全体教师进一步明确年度考核的内容、项目、目的和考核办法。

2、制定考核方案。认真制定考核方案，组织考核组全体成员认真学习考核工作有关文件，研究考核实施方案，针对学校的实际，按一定比例，以行政、后勤、教学人员等不同系列和按小高、小一、小二等职称级别，分解优秀指标，并张榜公布，自觉接受群众监督。

3、要求全体参加考核的教师认真、真实地填写考核表，村级小学以校为单位，中心校以年段为单位，进行述职，同时要求教师出示本年度的相应成果材料，在全体教师中展示，实行“两公开一监督”。

4、组织评议。村级小学以校、中心校以年段为单位，组成评议小组，根据有关要求对教师的德、勤、能、责、绩等方面进行评议，并写出评议意见，交学校考核组。

5、学校考核组，在严格控制优秀指标的前提下，广泛征求群众意见，充分发扬民主，集中民主评议意见，为每位教师写出综合鉴定，确定年度考核等次，然后将考核结果再在校务公开栏上公示，无异议后，上报主管部门审批。

6、本年度的考核结果。我校20xx—20xx学年度在职教师88人，其中职工1人，各职称级别的人员分别为：小中高2人，小高21人，小一56人，小二9人，县给我校优秀指标13人，考核优秀等次13人，小高2人，小一11人，村小校教师4人，中

心校教师9人，学校行政人员不参予此次优秀教师指标考核。

充分体现这次年度考核的公正性、客观性和先进性。

## 教师个人教学工作总结篇六

本人巩群，大学本科学历□20xx年8月考入阜南特岗教师队伍，现从教于赵集镇中心学校。时光荏苒，三年来我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。下面我就把两个年度的工作做简要的汇报总结。

本人积极拥护党的各项教育方针政策，忠诚于党的教育事业，将教书育人视为自己的使命和毕生追求。我在各方面都从严从高要求自己，工作上，兢兢业业，踏实进取，认真负责地完成各项任务，自觉遵守职业道德，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在学生中树立了良好的教师形象。工作中既教书又育人，对工作有强烈的事业心和责任感，从不计个人得失，服从领导，听从分配。时处以身作则，模范遵守各项规章制度。人际关系融洽，关心、热爱学生，做孩子们的好朋友，常在在业余时间和学生交流、生活，帮助他们健康、快乐成长。三年来深受学生的欢迎和同事的喜爱。

在教学工作中，一直追求自己的座右铭“大胆干事、认真做事、精心成事”。以新课程标准为依据，认真钻研教材，针对学生实际情况，上好每一节课。注重激发学生的学习兴趣 and 展示欲望，使师生关系更融洽，使学生体会到音乐带来的快乐。备课时，在完成教材基本任务的基础上，注意培养学生热爱家乡、热爱民族文化的爱国情怀；拓宽、加深，以开阔学生视野；激发学生的创新精神。使学生能在玩的过程中掌握知识，真正达到身心愉悦，快乐学习。

作为新教师，我自认为成功的音乐教育不仅需要执教者先进的教学理念、丰富的学科专业知识，更需要过硬的教学基本功。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，使学生在音乐课堂真正的动起来，有表现欲望和一定的表达能力，真正实现素质教育、艺术教育。在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时继续加强专业学习，利用网络发现新事物、新资源，积极参加各级培训和研讨活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会。

本人严格遵守学校的各项规章制度，遵守学校的作息时间，不迟到、不早退、不旷工，有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，在教育教学中，我体验到了作为一名音乐教师的快乐，及得到了作为一名民族音乐传播者的欣慰。我也真正地做到了“学高为师，身正为范”，懂得了“育人为先，求知为次”。我有信心利用音乐去开发学生智力、正确引导学生心理健康发展、提高学生的综合素质以及传播民族文化，并切实履行了一名中学教师应尽的职责。当然，作为一名青年教师，我在工作中还存在种种有待完善之处，俗话说：“金无足赤，人无完人”。在今后的工作中，我会多学习、多动手、多思考、多总结、多反思，以期更大的提高，争取成为一名优秀的人民教师，为教育事业添砖加瓦！

## 教师个人教学工作总结篇七

20xx年，本人担任初二xx班语文课教学工作。一年来，本人以校园及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任，现将一年来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务潜力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。透过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守校园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，用心落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，用心参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了校园规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，用心撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并用心在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课



改的理念，用心推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

## 教师个人教学工作总结篇八

高一—学年的教学任务还算是比较繁重的，在刚刚过去的一个学年之中我主要负责高一年级部分班级的数学教学，虽然说学生们比起上学年能够有所进步令我感到有些欣慰，但是实际上下学年的知识点是十分多的，因此这学年稍微在课堂上稍微走神都有可能赶不上其他人学习的进度了，为此我在学年之初就针对每个班的学习进度制定了相应的教学计划，所幸的是这学年的数学教学工作完成得还算不错，以下便是我高一学年的数学教学工作总结。

实际上并非每一个学生能够在每个阶段都能够学得扎实，因此在学年之初我便重点抓班上几个数学成绩差的同学的学习进度，这些学生大多都是在初中的时候没有打好学习基础，尤其是应对几何类型的题目比较困难，因为他们的脑海中很难建立起数学模型，因此我在课堂上经常鼓励他们在课余时间来我办公室，有什么不会的问题我都可以单独对他们进行辅导，实际上在下课的时候只有几个平时成绩比较好的同学向我请教，后来在班主任的督促下才令差生主动找我补课。

所幸有些班级的班主任老师是比较开明的，在了解到像我这般的科任老师遇到的问题以后，很快就制定出了针对学生的课堂纪律，在班主任老师的严厉督促之下，我能够感受得到班上的课堂秩序好了很多。每周我都会提前准备好相应的教案，避免在以后的授课之中出现突发状况，重要的是不能够让学生漏掉任何的知识点，只有多做题才能够避免错题，因此我经常组织学生开展一些数学小测验，在他们做完试卷并改分以后，我再重点讲解其中的错题。

## 教师个人教学工作总结篇九

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

### 一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

### 二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

### 三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个

问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

## 教师个人教学工作总结篇十

随着一年的时间过去□xxx小学送走一群高飞的“青鸟”，又迎来了一批嗷嗷待哺的“雏鸟”。看着校园的更新迭代，我负责的孩子们也又往上升了一个年级。对于同学们能在我们的教育下茁壮成长，我感到很开心很愉快，就像看着自己翅膀下的鸟儿即将飞向蓝天！

如今，回顾这一年来在工作中的成长和发展，我知道，自己还有很多的不足和问题，但我也在和同学们一起学习，一起成长，共同将不足改进，共建出色的班级！以下是我对这一年工作的总结：

作为一名教师，我深知思想就是我们在教育上的方向。在工作中，我以自己是一名光荣的人民教师为荣，积极努力的在思想上不断的学习巩固，加强自身的教育那能力和个人品德。

在教育中，我培养了自身优秀的师德师风，并不断的在生活和教育上巩固并坚持。

教育工作上，我积极向领导和优秀的同事们学习，吸收大家的优点，以优秀教师们的行动管理自己，并为自身制定了更加严谨的计划要求。

而在生活上，我也坚持保持自身为人师表的态度，绝不松懈自己的行动。在学校中给学生带好榜样，在日常里也保持自

身形象，并乐于助人，发扬积极美德。

在xx课程的教育上，我注重引导管理。通过让自己融入班级，对每个班级的学生情况进行摸底和认识，了解了学生们的个人情况。且在课堂上根据班级情况灵活的调整教育方式。当然，对于小学生的教育，我更加注重寓教于乐，通过让学生们爱上学习，爱上这门课！逐渐提高了我们班级学生的课堂兴趣。提高了大家的学习积极性！

一年来，我负责班级的学生，不仅在学习成绩上有了提升，且在xx课堂的自觉性和管理上都有了很大的进步。

当然，作为一名小学老师，我也知道自己的工作，不仅仅停留在课本和xx这门课上，小学的课堂上很容易出现状况。不听课、偷吃零食、深知还有和同桌闹矛盾。作为老师。我一边引导，一边劝解他们，并做好自身的榜样工作，让学生们能逐步改进在生活和学习上的坏习惯。

一学年以来，我努力的做好学生的教育工作，同时也不忘对自己的加强和锻炼，让自己能不断的进步，不断的更新，成为一名真正的学习型教师！