

# 最新初中教师个人自我评价(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中教师个人自我评价篇一

数学组共有29名教师，全组青年教师23人。是一支教学业务能力强、教师年轻化的教研组，有区学科名师一人，区教坛新秀四人。勇于探索、勤于钻研是这支团队特点，以科研带动教学是这支团队的工作方法。数学组的组风严、爱、勤、细、活是数学组全体教师教育工作的真实写照。

### 二、近两年的工作重点与内容

我们松江七中是一所创办了20多年的学校，是一所公办的初级中学，又是二期课改的基地学校，从校领导到基层教职员工都积极投入到课改的行列中。我们数学组更是在松江区的二期课改中走在了前列。我们数学教研组近几年的工作也是围绕提升数学教学研究功能，抓好二期课改的理论学习，抓好二期课改的教学实践，搞好新教材的试点工作，抓好二期课改的课题研究等方面进行。

近二年来我们具体做了如下工作：

#### 1. 加强理论学习，研究课题，积极参与教学改革

(20xx)第五期有效教学：变革的关键要素和教师合作：有效教学的关键等研究性学习方案，对于培养学生的学习能力，提高教师教研能力取得了一定的效果□20xx年12月汪晓慧老师的《数学课堂教学中二期课改理念实施的误区及策略》获松江

区优秀教育科研成果一等奖;沈华萍老师获松江区优秀教育科研成果二等奖;李玉婷老师的《创设问题情景使课堂焕发生机》在松江区20xx年度教科科研成果评奖中,荣获三等奖。

向四十分钟要质量,向教学科研要质量是数学组的一贯传统。全组每年有十

二、三位教师自费订阅《〈中国数学教育〉》,认真学习现代数学教学理论。在教研组活动时一起学习如:《〈上海教育科研〉》、《〈课堂教学研究〉》、《〈学习策略研究〉》等,积极汲取教科研的知识,投入到向教科研要质量的活动中去。

20xx学年度数学教研组参与市二十四所二期课改试点实验学校开展的市级课题《以三化为抓手,增强基础型课程有效性的行动研究》,它的研究价值在于为了更好的推进基础型课程改革,改变原有课程过于注重知识传授、过于强调接受学习、死记硬背、机械训练等状况,关注学生学习态度的转变和学习能力的习得,促进学生全面发展。

## 2. 做好教研组的常规工作

教研组每月开展一次教研活动,有主题,有主备人。活动内容丰富,既有科研方面的理论学习,又有主题研讨。针对区教育局、学校提出全面提高合格率要求,我们数学教研组重点研讨了如何进行分层教学,全面提高合格率,加强作业研究,提高作业有效性型,转化数学学困生的对策。加强教学精细化管理,提高课堂教学有效性,加强命题研究,提高命题能力。为此,数学组教师形成了以下几点共识:

(1) 培养学生对数学的学习兴趣,激发他们的数学学习热情。

(2) 培养学生自觉学习的良好习惯,传授正确的学习方法,提高他们的解题能力。

(3) 关爱学生，给予学困生更多的尊重和信任，做学困生的知心朋友。

(4) 改进教学方法是关键。面向全体学生，采取分层教学，在教学中实行低起点、多归纳、勤练习、快反馈的课堂教学方法。

## 初中教师个人自我评价篇二

在教育教学中，我始终抱着一颗全心全意为学生，为家长服务的`心来做好学校交给我的任务。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是绝不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论，科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流，自主探究，勇于创新等能力。另外，在搞好教学工作的同时，我还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

我和同事经常互相学习，探讨一些在教育教学中所遇到的困惑和解决的策略。我从不轻易放弃任何一次外出学习的机会，把握每次的报告讲座机会，空余时间便见缝插针地翻阅一些教育教学杂志，这使我的教育教学能力得到了较大的提高。

## 初中教师个人自我评价篇三

仅仅由别人的评价来判定自己是不全面的，当自己也沉淀下来，窥探自己的内心，写下自己的自我评价，这样才可以不断进步。下面和小编一起来学习吧！

我xx年xx月毕业于师范专科学校。

毕业后分配到二十中学参加工作，一直从事英语教学工作，1995年12月晋升为中学一级教师。

在平凡的工作岗位上，为油田二十中的发展，我一直默默奉献着自己的青春和智慧。

## 一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

我热爱自己的教学工作。

走上工作岗位已经23个年头，在这平凡的23个春秋中，每当我走上讲台，望着一张张稚嫩的笑脸，浑身便焕发出一种无穷的力量，忘记了工作的辛苦，忘记了生活中的烦恼，因为我热爱这些活泼可爱的孩子们。

课堂上，我精心讲解，解答学生一个个疑惑，课堂下，我耐心辅导每一个学生，学生的作业我认真批改，还时常写上几句鼓励的话语。

我之所以这样做，是因为我感到作为一名教师的光荣，更认识到作为一名教师责任的重大。

因此，在工作中，我精心准备每一节课，我在每次上课前都反复研究教材，我还不断了解学生的学习状况，经常询问学生那些地方是薄弱环节，需要重点讲解，我总是想方设法上好每一节课，力争教好每一个学生，决不放弃一个学生，争取使每一个学生在课堂上都能有所收获，有所提高。

英语老师课时多，早读多，晚自习也多，早晨七点钟以前要赶到学校，晚自习后将近十点钟才能回家。

当英语老师确实很辛苦，但是工作中，我兢兢业业，任劳任怨，不计个人得失，一切以大局为重，以学生的学习为重，从不挑肥拣瘦。

## 二、努力做一个富有爱心的老师。

工作中，我力求使自己成为做一个富有爱心的教师。

我认为爱自己的工作、爱自己的学生是一位教师最基本的素养，是教育的灵魂，是教师高尚的师德情感，是一位教师在事业上取得成功的法宝和前提。

否则，他不可能成为一位优秀的教师，更不可能成为学生爱戴的老师。

因此我经常从小处着手，从学生关心的小事中寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

在平时的工作中，我常常用真情温暖学生，处处以真情关爱学生，不仅仅关心成绩好的学生，更关心成绩相对比较落后的学生。

对于成绩好的学生，我经常鼓励他们百尺竿头，更进一步；对于学习有困难的学生，我在课下耐心辅导，树立他们的信心，争取使他们也能跟上学习的步伐。

我认为，不放弃一个学生，尤其是不让一个成绩暂时落后的学生掉队，是我们追求的教学境界。

也是一位教师所应该具备的良好的职业情感和责任心，因为在教育事业的花园里，一花独放不是春，百花盛开春满园。

三、努力做一个学习型、科研型的新型教师要想做一名优秀的教师，必须是一名爱学习、肯钻研，并且是善于高教科研的教师。

做一名学习型、科研型的新型教师一直是我追求的目标。

也正是这一目标，激励着我在工作中不断学习、不断反思、不断研究。

就专业知识而言，我酷爱学习英语。

英语一直是我喜爱的学科，每当我学习英语的时候，我会感到兴奋，感到余味无穷。

我常常把我学习英语的感受告诉我的学生，鼓励他们热爱英语，激发他们对英语的学习兴趣。

有时我还把我学习的内容，比如新闻、历史人物等拿到课堂上和我的学生一同欣赏，有时干脆用作教学的素材、练习的题目。

通过不断的学习，我的专业知识不断提升，课堂教学也紧跟时代步伐。

每每有外出学习的机会，我都争取参加，我曾多次到郑州、北京等地参加培训。

每次学习，我都成绩优异，其中20xx年参加油田组织的由外教老师授课的暑期英语培训班，我以平均96分的优异成绩，夺得第一名。

仅仅具有高深的专业知识，不一定成为一名优秀的教师，还必须具有一定的教学技能。

因此，在教育教学的同时，我一直坚持理论和业务学习。

我反复学习过《英语教学法》一书，我曾经阅读过苏霍姆林斯基的多部教育专著。

我还学习了洋思中学的教学模式，以及杜郎口教学模式，吸取他们教学方法中的精华，提升自己的教学水平。

另外我还自己订阅了《中小学英语教学与研究》、《中小学

外语教学》、《英语试题研究》、《学生英语报》等教学刊物。

我坚持自学，并做了大量的读书笔记。

通过学习，我掌握了大量先进的教育教学理论，专业知识也得到了应有的提升，教学基本功不断得到加强。

20xx年，我参加“国家基础教育试验中心外语教育研究中心”组织的“首届全国中学英语教师教学技能大赛”荣获国家级三等奖。

20xx年，参加比赛，再次获得三等奖。

这一年以来，本人认真贯彻党的教育方针，遵守各项规章制度，勤勤恳恳，严格要求自己，服从领导。

这一年年来我服从学校领导的安排负责二个班的英语课程。

按照学校的规定，我按时按量地完成了学校安排给我的教学任务。

在具体的教学工作中我坚持做到认真备课、上课、听课、评课。

积极研究教学方法，坚持写教后感和教学杂记，不断积累经验，不懂时立即向前辈请教。

尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。

关心爱护学生，关心集体，以身作则，做好为人师表，礼貌待人。

我不断学习教育方面的知识同时坚持继续函授专业知识，且不断的探索两者更好的结合应用。

并积极参加再教育学习，并赋予实践相结合，取得了初步的成效和发现了很多不足，遇到了很多困难。

我坚持看书学习思考，认真总结，不断地攻破一个个的难题。

在思想我坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，积极参加政治学习和集体活动，做到为人师表，遵纪守法，语言文明，热爱职业、热爱学生、教育思想端正，关心学生的全面发展。

当然金无赤金，人无完人。

我也有我的缺点。

总之，我会继续努力争取做到最好！

## 初中教师个人自我评价篇四

本人20xx年毕业于韶州师范，后来又参加中央广播电视大学学习，于2取得行政管理本科学历。自参加工作以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天的教育教学生活。我自20xx年被评为新丰县新星之师以来，积极投身教学教研工作，认真学习教学理论，在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，努力通过理论的引领，不断提升自身素养。抓住课改机遇，立足课堂，努力践行自己作为一名骨干教师所承担的任务，圆满完成骨干班培训作业。

师德表现：

一、不断完善自我，努力提高师德修养，想方设法做好自己工作。作为一名有着十年教学经验的老师，我深知作为一名



教师应为人师表。在向学生传授科学知识的同时更要通过教育教学活动以及自己的言教身传，对学生进行思想品德教育，从而促进学生的健康成长。“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念市骨干教师自我评价市骨干教师自我评价。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我想只要辛勤的耕耘，就一定会收获。在做学生的的思想政治工作方面耐心细致，在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀，对学习差或思想上有困难的学生做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力，同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照，使他们跟上全班的进步步伐。我所带的班级现在受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律、团结进取的好集体。

## 初中教师个人自我评价篇五

自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，认真学习国家的各种路线、方针、政策，进一步树立正确的世界观、人生观、价值观和利益观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬和信赖的老师。

在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个科研型教师，作为一名刚参加工作的青年教师来说，有的是一腔的热情，和

对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习上课中教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。在组长汪老师的带领和指导下，我积极参加组里每周一次的教研活动，与老师们一起学习新课程理念，探讨教学教法。今年我们又开展了青蓝工程，我们这些新徒弟更要虚心的认真学习，要扎扎实实完成好的此项教学活动。青年教师的成长，成熟要靠自己在教学中的苦练，摸索。面对大班教学我不断的思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象；如何既拔高优秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。

本学期我担任了五（6）班的副班主任工作，在班主任的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察，多问，多做提高自己管班方面的能力。