

2023年做实验的心得体会(模板9篇)

学习心得的撰写是一个反思自己学习过程的机会，可以让自己对学习内容更加深入思考。接下来，让我们一起来欣赏一些成功的读书心得范文，看看他们是如何深入分析和生动描述书籍的。

做实验的心得体会篇一

第一段：介绍实验背景及目的（150字）

大学生铣工实验是现代制造工程课程中的重要一环，旨在培养学生的实践操作能力和创新思维。通过实际操作铣床，大学生可以更好地了解铣削加工的原理、方法和技巧。本次实验的目的是让学生掌握铣床的安全操作规程，并在此基础上实施铣削加工，最终获得满意的加工结果。

第二段：实验器材及步骤（250字）

本次实验所需的主要器材有铣床、夹具、铣刀、工件等。首先，我们需要了解铣床的基本构造和操作要点，保证安全操作。然后，将工件固定在夹具上，确定好加工的目标。接下来，通过调整铣床的刀具位置和加工深度等参数进行预备工作。最后，将铣刀逐渐深入工件进行加工，确保切削性能良好，效果符合预期。

第三段：实验过程及遇到的问题（350字）

在实验过程中，我们遇到了一些常见的问题。首先是铣床的操作不够熟练，需要大量的练习和指导。这对于没有实际操作经验的大学生来说是一项挑战。其次，夹具的固定不牢固，导致了工件移动。这需要我们更细心地调整夹具，确保工件牢固地固定在夹具上。最后，铣刀的选择和切削参数的调整也是一个技术活。我们需要根据工件的材料和形状来进行合

适的选择，以达到理想的加工效果。

第四段：实验心得及体会（350字）

通过这次铣工实验，我收获了很多。首先，我明白了理论知识与实践操作的结合的重要性。仅仅了解铣床的原理和操作规程是不够的，只有亲自进行操作才能真正掌握。其次，我体会到了团队合作的重要性。在操作铣床的时候，需要和同组成员进行配合，共同解决问题。大家相互帮助，才能顺利完成实验任务。最后，我意识到细心和耐心在实验中的重要性。任何一个操作细节的疏忽都可能导致工件的损坏，只有耐心细致地进行操作，才能获得理想的加工结果。

第五段：总结及展望（200字）

总的来说，大学生铣工实验是一项有挑战性又有成就感的任务。通过实际操作，我深入了解了铣削加工的原理和方法，提高了自己的实践能力和操作技巧。在今后的学习和工作中，我将继续加强对制造工程的学习，并且更多地参加实际操作，提升自己的实践能力。通过不断的练习和实践，我相信我可以在铣工领域取得更大的进展，并为我将来的职业发展打下坚实的基础。

做实验的心得体会篇二

这个学期我们学习了测试技术这门课程，它是一门综合应用相关课程的知识 and 资料来解决科研、生产、建设乃至人类生活所面临的测试问题的课程。测试技术是测量和实验的技术，涉及到测试方法的分类和选取，传感器的选取。标定。安装及信号获取，信号调理。变换。信号分析和特征识别。诊断等，涉及到测试系统静动态性能。测试动力学方面的思考和自动化程度的提高，涉及到计算机技术基础和基于labview的虚拟测试技术的运用等。

课程知识的实用性很强，因此实验就显得十分重要，我们做了金属箔式应变片：单臂。半桥。全桥比较，回转机构振动测量及谱分析，悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试三个实验。刚开始做实验的时候，由于自己的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使我感到理论知识的重要性。但是我并没有气馁，在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深我对课本理论知识的理解，到达了“双赢”的效果。

实验中我学会了单臂单桥。半桥。全桥的性能的验证；用振动测试的方法，识别一小阻尼结构的（悬臂梁）一阶固有频率和阻尼系数；掌握压电加速度传感器的性能与使用方法；了解并掌握机械振动信号测量的基本方法；掌握测试信号的频率域分析方法；还有了解虚拟仪器的使用方法等等。实验过程中培养了我实践中研究问题，分析问题和解决问题的潜力以及培养了良好的工程素质和科学道德，例如团队精神。交流潜力。独立思考。测试前沿信息的捕获潜力等；提高了自己动手潜力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

做实验的心得体会篇三

作为一名小学生，我们往往会对科学实验充满好奇和兴趣。最近，在学校的科学课上，我们进行了一项名为“虹吸实验”的实践探究。这个实验让我们感到震惊，同时也让我们对科学的奥妙有了更深层次的体会。

第二段：实验过程

在实验开始时，老师向我们介绍了虹吸实验的原理和步骤。首先，我们准备了一个长管和两个水槽，其中一个水槽里放满了水。然后，我们把长管一端放入水槽里，接着迅速将这一端竖起，以保持管内有一定的水柱。最后，我们将另一端的管口放入空水槽中，等待奇迹出现。当老师将放在空水槽旁的小盆里的水引入到长管内，整个水柱就像是自己往

上“爬升”一样，不受重力的制约，最终倒入了空水槽中。

第三段：心得体会1

看着水柱无视了重力的力量，上升了许多孩子都发出了惊叹声。我们都觉得这太神奇了！不禁让我想起了家庭中的抽水机。原来虹吸效应就类似于抽水机的工作原理。通过空气压力差的作用，水从高处流动到低处。通过这个实验，我对虹吸效应有了更加深刻和直观的理解。

第四段：心得体会2

这个实验让我明白了科学实验的重要性。科学实验能够帮助我们对自然现象进行深入观察和探究，从而揭示出一些奥秘。只有通过实验，我们才能真正理解一些抽象的科学原理。同时，实验也能让我们动手动脑，培养我们的实践能力和创造力。

第五段：心得体会3

做这个实验，我还意识到了科学与日常生活的联系。虹吸实验中的原理同样适用于许多日常生活中的现象，比如抽水机、饮水机以及送水到高处的水泵等。科学原理存在于我们生活的方方面面，学会应用这些原理，将会使我们的生活变得更加方便和有趣。

总结：

通过这次虹吸实验，我不仅学到了虹吸效应的原理和运作方式，还培养了动手实践和观察的能力。我明白了科学实验对于学习科学的重要性，也认识到了科学与日常生活的联系。希望未来还能有更多的实验课，让我们更加深入地了解科学的奥妙。

总字数：440

做实验的心得体会篇四

虹吸实验是一种有趣的科学实验，不仅能够引发小学生对科学的兴趣，还可以帮助他们学习物理原理。在我们学习中心的科学实验课上，我亲自参与了虹吸实验，并从中得到了一些有趣的心得体会。

首先，我明白了虹吸的原理。在实验课上，老师简单明了地解释了虹吸的原理。通过将一根管子放置在水中，然后吸入一口空气，管子中的液体就会被抽上来，形成一根吸管。这是因为液体在管子中上下移动时，会形成一个连续的管道。当我们吸入空气的时候，液体会被吸入我们嘴里，形成虹吸的效果。这个原理让我非常着迷，我决定自己回家再做一次实验。

其次，我通过实验感受到了物理上的重力作用。在虹吸实验中，液体会顺着管道上升，最终形成虹吸。这是因为地球的引力作用。地球的引力使得液体向下流动，而当我们吸入空气时，液体会被吸入我们的嘴里，形成虹吸。这种重力作用让我想要更深入地学习物理的相关知识，了解更多有关重力和液体运动的原理。

再次，虹吸实验让我体会到科学实验的乐趣。在实验过程中，我跟着老师的指示，将吸管放入水中，并轻吸气体，看到液体被吸上来的瞬间，我觉得非常有成就感。做实验不仅可以验证理论知识，还可以亲身体会科学的魅力。当我在实验过程中遇到问题时，我还可以用自己的动手能力去解决，这让我感到非常兴奋。

另外，虹吸实验还培养了我的观察能力和动手能力。在实验过程中，我需要观察液体的运动状态，并根据情况做出调整。我也要善于使用自己的双手，将吸管放置在正确的位置，并

正确地吸入气体。通过这个实验，我发现观察和动手是学习科学的重要技能，它们帮助我们更好地理解科学原理，并能在实践中运用这些原理。

最后，虹吸实验还让我明白了科学实验的安全性。在虹吸实验中，我们不能吸入水，否则会呛到。因此，在实验中我们需要注意安全，可以选择使用合适的吸管，并保持正确的使用姿势。这让我意识到在做科学实验时，安全是最重要的，我们必须时刻保持警惕。

通过虹吸实验，我不仅学到了科学知识，还培养了我的观察能力、动手能力和安全意识。我相信，通过更多的实验学习，我将进一步热爱科学，并成为好奇、勇于探索的小学生。实验课不仅是培养我们科学素养的重要途径，还让我们学会观察和解决问题的能力。希望以后能有更多的实验活动，让我们的科学之路更加丰富多彩！

做实验的心得体会篇五

本学期我们在会计教师的悉心教诲下上了为期4周的会计实务实验课程，课程所用的资料以利康食品厂业务为实验资料，从而使我们的课程更具现实性和理论性。我们的实验步骤分为设置账簿、登记总账明细账、结账、编制会计报表和整理装订实验资料，具体如下：

首先根据教师下发的会计实验资料设置总分类账、库存现金日记账、银行存款日记账、资产类、负债和所有者权益类以及损益类等明细账，并把资料中所列期初余额，登记在相关账户借、贷方余额栏内。

首先对于每笔业务，先用文字描绘业务，再写出其会计分录，然后根据会计分录填写记账凭证，由于资料有限，我们一共只填写了13张记账凭证。记账凭证填写完毕后，我们根据记账凭证填写总分类帐、现金日记账、银行存款日记账和各类

明细账，登记账簿时使用蓝黑墨水书写。根据教师的要求，我们还设置填写了t型帐。

首先详细检查实验资料中所列的每笔业务，是否全部填制记账凭证并据此记入账簿，是否有无错记账户、错记金额，如有应及时补正。其次在保证各项经济业务全部准确登记入账的根底上，结出现金日记账、银行存款日记账、总账和各类明细账的本期发生额与期末金额，使用红色墨水书写进展冲账，为编制会计报表作好充分准备。

根据t型帐或总分类帐，我们将总分类账户发生额试算平衡表、利润表和资产负债表填写完毕。

按照教师的要求，将填写完毕的`实验资料即进展排序，然后填写会计目录，最后装订资料。

会计实验虽然步骤简单，但实验过程并不像我们想象中的那么简单，在实验中我犯了不少错误，但所幸在教师的指正下及时改正，这次实验我收获不少，对以后的实际操作上手更有信心了。

做实验的心得体会篇六

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

刚开始做实验的时候，由于学生的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使学生们感到了理论知识的重要性。让学生在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深了学生对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，实验前理论知识的准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录实验现象等等。否则，

老师讲解时就会听不懂,这将使做实验的难度加大,浪费做实验的宝贵时间。比如用电解饱和食盐水的方法制取氯气的实验要清楚各实验仪器的接法,如果不清楚,在做实验时才去摸索,这将使你极大地浪费时间,会事倍功半。虽然做实验时,老师会讲解一下实验步骤,但是如果自己没有一些基础知识,那时是很难作得下去的,惟有胡乱按老师指使做,其实自己也不知道做什么。做实验时,一定要亲力亲为,务必要将每个步骤,每个细节弄清楚,弄明白,实验后,还要复习,思考,这样,印象才深刻,记得才牢固,否则,过后不久就会忘得一干二净,这还不如不做。做实验时,老师会根据自己的亲身体会,将一些课本上没有的知识教给学生,拓宽学生的眼界,使学生认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛。

学生做实验绝对不能人云亦云,要有自己的看法,这样就要有充分的准备,若是做了也不知道是个什么实验,那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的在实验过程中,我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证,有的人一开始就赶着做,结果却越做越忙,主要就是这个原因。在做实验时,开始没有认真吃透实验步骤,忙着连接实验仪器、添加药品,结果实验失败,最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时,因为实验现象出现很多问题,如果不解决的话,将会很难的继续下去,对于思考题,有不懂的地方,可以互相讨论,请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规,应该有改良创新的精神。实际上,在弄懂了实验原理的基础上,我们的时间是充分的,做实验应该是游刃有余的,如果说创新对于我们来说是件难事,那改良总是有可能的。比如说,在做金属铜与浓硫酸反应的实验中,我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便,等老师教怎么做,拿同学的报告去抄,尽管学生的成绩会很高,但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的工作作风，增强创新意识。

上面的，非常适合大家进行化学实验报告的写作，对大家进行化学实验心得写作非常有效。

[]

做实验的心得体会篇七

前不久，在学校的科学课上，我们进行了一次关于虹吸的实验。这个实验让我学到了很多新知识，也让我对科学产生了更深的兴趣。以下是我对这次虹吸实验的心得体会。

首先，虹吸实验让我对大气压有了更深入的了解。在实验中，我们通过一根长管子连接两个水杯，并将一杯里的水注满。然而，出奇的是，当我们把另一杯的水杯放得比较低时，水竟然会通过管子被“吸”到较低位的水杯中。原来，这是由于大气压的原理。大气压通过管子的空焊我们的吸力作用力，使水能够被吸到较低的水杯中。通过这次实验，我更加明白了大气压的原理。

其次，虹吸实验让我学到了气压的应用。我们都知道，饮水机中的水是从水桶中被虹吸吸上来的。而在车辆的油箱中，油也是通过虹吸液体始终流动。这一切都是利用了气压的原理。虹吸原理的应用在我们的日常生活中无处不在，而虹吸实验正是让我更深刻地理解了这一点。对于一个小学生来说，这是一次既新奇又实用的学习经验。

再次，虹吸实验让我了解到科学就在身边，我们能够从日常生活中的事物中发现科学。虹吸实验只是一个简单的实验，

但其中蕴含着许多科学原理。通过这个实验，我明白了科学无处不在的道理，并且兴趣也大大增加了。我开始主动观察日常生活中的现象并思考其中的科学道理，因此我也更热爱学习科学了。

再者，虹吸实验培养了我们的动手能力和团队合作能力。在这个实验中，我们需要将两个水杯用管子连接起来。需要巧妙地处理好水杯与管子的连接，否则实验就无法进行。在团队合作的过程中，我们相互协作，分工合作，共同克服困难。通过不断尝试和改进，我们最终成功地完成了实验。这个过程中，我们既增加了动手能力，也培养了团队合作能力。

最后，虹吸实验教会了我们科学思维和解决问题的能力。在这个实验中，我们需要观察、思考、推理。当我们遇到问题时，我们要尝试不同的方法，找出问题的原因并解决它。这种科学思维和解决问题的能力是十分重要的，它不仅在于虹吸实验中有用，也在我们的日常生活中发挥着重要的作用。

总体来说，虹吸实验给了我们很多收获。通过这个实验，我不仅学到了科学原理和应用，也增加了动手能力和团队合作能力。最重要的是，我明白了科学无处不在，它不仅存在于课本中，更隐藏在我们的日常生活中。我希望通过更多的实验和观察，能够进一步培养自己对科学的兴趣，成为一个对科学充满好奇心和求知欲的人。

做实验的心得体会篇八

第一次参加类似的实验班学习，对本人的影响却是深远的。其实每次学习对我而言都是弥足珍贵，一个人只有放开眼界去交流沟通才能丰富自己提高自己，学然后知不足。很荣幸能与这么多同学，还有老师一起学习。

通过学习，语言技能得到了明显的提高。以前学习英语，只是简单地背单词、语法等，很少真正运用英语来表达自己的

想法、观点。这次实验班要求我们根据课本上的东西，来处理一些实际生活当中碰到的问题，有具体的场景、事件，要求我们运用所学，用英语来回答问题，表达自己的观点，书本上是找不到答案的，也不是简单的选择题□abcd选一下就好了的，而是要我们真正开动脑筋，写出句子，通过这种形式，使得我们在语言技能方面，有了有显的进步。

得到了改进。大学毕业后，学习基本上是自己一个人的事，不像以前在学校里，有那么多同学一起学习，有什么不懂的，同学之间可以相互帮助，有什么不对的，同学或老师可以帮忙指出来，这次通过网络学习，就像又回到了学校，通过大家的讨论，知道了自己的不足，学习方法得到了改进。

网络技能得到了加强。以前的学习，基本上是不用电脑的，而这次却要在网络上完成，需要我们适时运用网络技能，使得我们在不知不觉中学习了电脑知识，网络技能得到明显提高。

综合能力得到了提高。所谓综合能力，是指观察能力、实践能力、思维能力、整合能力和交流能力。在本门课的学习中，先通过看题目和书本，然后结合所学，经过思考，把我们要表达的观点，整合成句子，与同学老师交流。

做实验的心得体会篇九

经过一年的大学物理实验的学习让我受益匪浅。在大学物理实验课即将结束之时，我对在这一年来的学习进行了总结，总结这一年来的收获与不足。取之长。补之短，在今后的学习和工作中有所受用。在这一年大学物理实验课的学习中，让我受益颇多。

一、大学物理实验让我养成了课前预习的好习惯。一直以来就没能养成课前预习的好习惯（虽然一直认为课前预习是很重要的），但经过这一年，让我深深的懂得课前预习的重要。

只有在课前进行了认真的预习，才能在课上更好的学习，收获的更多。掌握的更多。

二、大学物理实验培养了我的动手能力。实验就是为了让动手做，去探索一些你未知的或是你尚不是深刻理解的东西。现在，大学生的动手能力越来越被人们重视，大学物理实验正好为我们提供了这一平台。每个实验我都亲自去做，不放弃每次锻炼的机会。经过这一年，让我的动手能力有了明显的提高。

三、大学物理实验让我在探索中求得真知。那些伟大的科学家之所以伟大就是他们利用实验证明了他们的伟大。实验是检验理论正确与否的试金石。为了要使你的理论被人接受，你必须用事实（实验）来证明，让那些怀疑的人哑口无言。虽说我们的大学物理实验只是对前人的经典实验的重复，但是对于一个知识尚浅。探索能力还不够的人来说，这些探索也非一件易事。大学物理实验都是一些经典的给人类带来了难以想象的便利与财富。对于这些实验，我在探索中学习。在模仿中理解。在实践中掌握。大学物理实验让我慢慢开始摸着石头过河。学习就是为了能自我学习，这正是实验课的核心，它让我在探索。自我学习中获得知识。

总之，大学物理实验课让我收获颇丰，同时也让我发现了自身的不足。在实验课上学得的，我将发挥到其它中去，也将在今后的学习和工作中不断提高。完善；在此间发现的不足，我将努力改善，通过学习。实践等方式不断提高，克服那些不应成为学习。获得知识的障碍。在今后的学习。工作中有更大的收获，在不断地探索中。在无私的学习。奉献中实现自己的人身价值！